

Campaña “El porno es un fake”

DESARROLLO DE LAS SESIONES PARA EL ALUMNADO (cada uno de los grupos deberá realizar las dos sesiones)

Con estas sesiones se pretende neutralizar desde la reflexión y el análisis, la influencia que el “modelo pornográfico” propone, ejerciendo una crítica realista y científicamente fundamentada, con el fin de dotar de herramientas educativas, que permitan a los jóvenes comparar y cuestionar distorsiones informativas generalizadas desde la pornografía maistrean.

1ª Sesión:

- Aclaración terminológica para acceder de manera “eficiente y consensada”, al resto de reflexiones y propuestas.
- Diseccionando el porno maistrean:
 - Ficción vs. Realidad.
 - Listado de “efectos especiales”.
 - Placer vs. Satisfacción.
 - Ejemplos sociales relevantes.
 - Consecuencias percibidas.

2ª Sesión:

- Herramientas alternativas (competencias) para minimizar o neutralizar las consecuencias.
 - Reflexión sobre la sexualidad femenina.
 - La humanización de los miembros en relación.
 - La ética emocional: empatía y consentimiento.
- Análisis de casos reales.
- Conclusiones y evaluación.
- Difusión de los servicios de Asesoramiento juvenil del IAJ.