



ANEXO XLVI

Programa de materias para ingreso en el Cuerpo de Funcionarios Superiores, Escala Facultativa Superior: Psicología. Promoción interna.

1. La Psicología como profesión. Origen y situación actual. El psicólogo/a en la Administración. Consideración como autoridad pública. Principios éticos y código deontológico. El secreto profesional y la protección de datos.
2. Psicología e intervención comunitaria: niveles de prevención, estrategias de actuación, programas de intervención social, evaluación y colaboración interinstitucional.
3. El sistema público de Servicios Sociales en Aragón: marco normativo, organización funcional y territorial, catálogo de prestaciones y derechos de la ciudadanía. Ley de Servicios Sociales en Aragón. El mapa de Servicios Sociales.
4. Los Servicios Sociales generales. Concepto y régimen jurídico. El centro de Servicios Sociales y el Servicio Social de Base. Las prestaciones de servicio en los servicios sociales generales. El Servicio de información, valoración, orientación y diagnóstico. El psicólogo/a en los servicios sociales generales.
5. Los Servicios Sociales especializados. Concepto, tipología y régimen jurídico. El Instituto Aragonés de Servicios Sociales y los Servicios Sociales especializados. Competencias y organización. El psicólogo/a en los servicios sociales especializados.
6. La entrevista psicológica. Concepto. Tipos de entrevista. Fiabilidad y validez de la entrevista como técnica de evaluación.
7. La exploración psicológica. Instrumentos de medida. Comunicación de los resultados del proceso: el informe. Tipos de informes. Técnicas de observación sistemática: diseños observacionales, análisis de conductas en contextos naturales, criterios de categorización, métodos de registro y control de sesgos
8. Desarrollo cognitivo durante la infancia y adolescencia: enfoques teóricos. Desarrollo del lenguaje: principales hitos. Relaciones entre pensamiento y lenguaje.
9. Desarrollo afectivo durante la infancia y adolescencia. Desarrollo del apego: concepto, formación y tipos del apego. Trastornos del vínculo e intervención psicológica.
10. Desarrollo social durante la infancia y adolescencia. El proceso de socialización. El papel del juego como socializador. Identidad sexual y de género. Desarrollo moral: teorías explicativas e hitos más importantes.
11. La comunicación humana. Elementos psicológicos de la comunicación. Modalidades de comunicación. Habilidades sociales. Concepto. Componentes básicos. Programas de habilidades sociales El grupo. Características, organización y estructura de los grupos. Dinámica de grupos. Intervención y terapia de grupos.
12. La adolescencia. Perspectivas teóricas. Naturaleza de los cambios que se suceden durante el período de la adolescencia. Intervención psicológica ante la problemática adolescente: socialización digital y autolesiones no suicidas.
13. La familia como contexto del desarrollo humano. Modelos de familia. Funciones y roles de la familia. La intervención con familias desde los principios de la parentalidad positiva: modelo teórico e instrumentos de trabajo.
14. Concepto de salud. Evolución histórica y enfoque actual. La promoción de la salud. Intervención psicológica y salud. La Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud. Objetivos, estrategias y métodos de intervención.
15. Atención a la Salud Mental en la Comunidad Autónoma de Aragón. Evolución histórica y situación actual. Las Unidades de Salud Mental, principios, organización, equipos y funciones. Plan de salud mental de la Comunidad Autónoma de Aragón.
16. El psicólogo/a como miembro de un equipo de Salud Mental.
17. Las Clasificaciones Internacionales de las enfermedades mentales: D. S. M. y C.I.E.
18. Trastorno del desarrollo intelectual. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico. La integración educativa, social y profesional de la persona con discapacidad intelectual.



19. Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
20. Trastornos de la comunicación y el trastorno específico del aprendizaje. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
21. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Trastornos motores. Trastornos de tics. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
22. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
23. Trastorno bipolar y otros trastornos asociados. Trastornos depresivos. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
24. Trastornos de ansiedad. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
25. Trastorno obsesivo compulsivo y otros trastornos asociados. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
26. Trastornos relacionados con trauma. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico. Trastornos dissociativos y otros trastornos relacionados con el trauma.
27. Trastornos de la conducta alimentaria. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
28. Trastornos de eliminación/excreción. Trastornos del sueño vigilia. Otros trastornos de inicio en la infancia, niñez o adolescencia. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
29. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
30. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos. Características diagnósticas. Evaluación biopsicosocial de las conductas adictivas. La intervención: equipo multiprofesional en el tratamiento de las adicciones, papel del psicólogo.
31. Trastornos neurocognitivos. Clasificación. Características diagnósticas. Evaluación. La intervención multidisciplinar en los trastornos neurocognitivos.
32. Trastornos de la personalidad. Características diagnósticas. Evaluación. Tratamiento psicológico.
33. Trastorno mental grave: características y recursos en la Comunidad Autónoma de Aragón.
34. Intervención psicológica en situaciones de emergencia y desastres: trastornos relacionados, características diagnósticas, evaluación y tratamiento psicológico.
35. El duelo: definición y etapas. Factores que influyen en el procesamiento de las pérdidas. Duelo patológico. Estrategias de intervención psicológica en los duelos.
36. Evaluación y tratamiento del estrés. Condiciones ambientales que lo generan y aspectos personales implicados en su respuesta. Consecuencias de la respuesta de estrés. Intervención psicológica.
37. Actitud y conducta. Concepto de actitud. Formación de las actitudes. La medida de las actitudes. El cambio de actitudes. Teorías principales. Técnicas utilizadas para el cambio de las actitudes. Motivación y aprendizaje. Conceptos básicos y teorías que lo explican.
38. Terapia Familiar Sistémica. Bases teóricas. Principales enfoques.
39. Psicoterapias Humanistas y Existenciales. Características generales. Principales enfoques.
40. Terapia cognitivo-conductual. Bases teóricas. Métodos de evaluación y diagnóstico. Las terapias de tercera generación. Bases teóricas. Métodos de evaluación y diagnóstico.
41. Adicciones. Evolución histórica e implicaciones socioculturales. Factores que intervienen en la génesis y mantenimiento de las adicciones. Drogas y jóvenes. Actuación de las diversas Administraciones Públicas en la Comunidad Autónoma de Aragón en materia de conductas adictivas. Legislación, estrategias y planes vigentes en la materia, especial atención a la Comunidad Autónoma de Aragón.
42. Conductas suicidas: definición, clasificación, factores de riesgo y estrategias de intervención.



43. El Servicio de Protección de Menores en Aragón: marco jurídico, conceptual y administrativo. Actuaciones, programas y recursos del sistema de Atención a la Infancia y Adolescencia.
44. Detección del maltrato infantil. Concepto y tipos. Aspectos psicosociales y familiares. La intervención psicológica.
45. Violencia sexual contra la infancia. Características e indicadores de la violencia sexual contra la infancia. El papel de profesional de la psicología en la obtención y valoración del testimonio infantil. Evaluación e intervención con niñas, niños, adolescentes, víctimas de violencia sexual.
46. El acogimiento familiar: régimen jurídico. Tipos de acogimiento. La familia acogedora: valoración, formalización y seguimiento. Derechos y deberes de los acogedores.
47. Preparación del acogimiento. El acoplamiento. Actuaciones de coordinación. La familia de origen en el acogimiento familiar. Derechos y deberes de la persona acogida.
48. Adopción nacional e internacional: régimen jurídico y procedimiento. La valoración de idoneidad. El acoplamiento, el seguimiento y la finalización del procedimiento de adopción. El Consejo Aragonés de la Adopción. La adopción abierta.
49. Las personas adoptadas: formación de la identidad de la persona adoptada. Consecuencias de la adversidad temprana. Apoyo e intervención psicológica en el acoplamiento, seguimiento y post-adopción. La búsqueda de orígenes.
50. El acogimiento residencial de menores. Marco teórico, estructura y tipología de centros. Principios y criterios educativos. Las buenas prácticas en la atención residencial. Acogida e intervención con la persona menor en acogimiento residencial.
51. El psicólogo/a en la Administración de Justicia. Ámbitos de la psicología forense. La evaluación psicológica forense. El informe pericial psicológico. Organización y funciones de los equipos psicosociales.
52. La actuación del psicólogo/a forense en el ámbito civil de procedimientos de familia: buenas prácticas, metodología y aspectos a valorar. El informe pericial como medio de prueba.
53. La evaluación psicológica forense en el ámbito penal: evaluación de la imputabilidad, del daño psicológico en víctimas, de la madurez y la capacidad para prestar consentimiento, del riesgo de reincidencia y de la peligrosidad.
54. El menor en riesgo social: características del entorno, personalidad y conducta. Evaluación del riesgo social. Bandas juveniles. Programas de prevención basados en la comunidad. Programas institucionales de intervención.
55. Menores infractores: marco legal y medidas impuestas. Funciones del psicólogo/a como parte del equipo técnico de fiscalía de menores. Prevención e intervención psicoeducativa. Diagnóstico, valoración e intervención en los centros para la ejecución de medidas judiciales.
56. La infancia migrante no acompañada: marco normativo, programas y recursos de intervención. Evaluación de necesidades y vulnerabilidad asociadas al proceso migratorio de adolescentes y jóvenes migrantes. La protección internacional de menores.
57. Violencia filioparental: características y factores de riesgo. Problemática individual en los miembros de la familia, dinámica familiar y estilos educativos. Intervención psicosocial desde los diferentes ámbitos de trabajo.
58. Situación actual de los jóvenes. Actuaciones de prevención, promoción, intervención y apoyo a la juventud en la Comunidad Autónoma de Aragón.
59. Situación social de la mujer en Aragón. Problemática más frecuente. Principios para la intervención psicológica. Marco, áreas y estrategias de intervención en la Comunidad Autónoma de Aragón.
60. Políticas de igualdad: marco, áreas y estrategias de intervención en la comunidad Autónoma de Aragón. Legislación aragonesa en materia de igualdad entre mujeres y hombres. Políticas LGTBIQ: normativa en la Comunidad Autónoma de Aragón, políticas específicas del Gobierno de Aragón.
61. La violencia de género en la unidad familiar. Ley Orgánica de Medidas de protección integral contra la violencia de género. Legislación aragonesa en la materia. Víctimas y agresores: características e intervención psicológica. Programas del Gobierno de Aragón en la materia.



62. Valoración y atención integral a víctimas de violencia de género, especial mención a hijos e hijas. Intervención pericial del psicólogo/a en materia civil y penal en los Juzgados de Violencia sobre la Mujer.
63. Conceptos de discapacidad y dependencia. Valoración de la discapacidad psíquica. Equipo de valoración y orientación. Los programas de intervención psicosocial en el ámbito de la discapacidad. Calidad de vida y autodeterminación de las personas con discapacidad. Valoración de la dependencia. Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Ámbitos de actuación. Sistema Aragonés de atención a la Dependencia. Servicios y prestaciones en la Comunidad Autónoma de Aragón.
64. La atención residencial y otros alojamientos alternativos para las personas con discapacidad. Programas y técnicas de intervención. La aportación del psicólogo/a en el ámbito de la atención a las personas con discapacidad.
65. Discapacidad y empleo. Promoción de empleo de las personas con discapacidad. Ayudas y subvenciones. Modalidades de contratación. Tipos de centros especiales de empleo.
66. Atención temprana. Bases y fundamentación. Población a la que va dirigida. Modelos y programas de intervención. El Programa de Atención Temprana del Gobierno de Aragón.
67. Aspectos psicosociológicos del envejecimiento. Factores cognitivos y de personalidad. La jubilación. Las relaciones sociales. El ocio. Programas de intervención psicológica con personas mayores. La estrategia de Atención y Protección Social a las personas mayores en Aragón.
68. Orientación y consejo psicológico a las personas mayores. Promoción de la autonomía. La conducta dependiente, factores relacionados e influencia del entorno. Evaluación de la conducta dependiente. El impacto psicológico de la institucionalización de las personas mayores. El maltrato a las personas mayores. El cuidador no profesional.
69. Orientación educativa y orientación escolar. Contexto, proceso, teorías básicas, factores y servicios, orientación y procesos didácticos. Los equipos de orientación en el sistema educativo. Colaboración interinstitucional. El consejo en función del sujeto y en función de las variables sociales.
70. El papel del psicólogo/a en la orientación profesional. Funciones del psicólogo en el itinerario laboral, y en los procesos de selección técnica. El psicólogo/a de recursos humanos.