



ANEXO XVII

Cuerpo de Funcionarios Técnicos, Escala Técnica Facultativa, Facultativos Técnicos Especialistas: Logopedia.

Programa de materias comunes.

1. La Constitución Española de 1978: estructura y contenido. Valores superiores y principios inspiradores. El Estado Social y Democrático de Derecho. La Corona. Las Cortes Generales. El Poder Judicial. Derechos y libertades. Deberes de los ciudadanos. Principios rectores de la política social y económica. Garantías. Defensor del Pueblo.
2. La organización territorial del Estado. Gobierno de la Nación y Administración General del Estado. Comunidades Autónomas. Administración Local. Las relaciones entre los entes territoriales. Especial referencia a la comarcalización de Aragón.
3. El Estatuto de Autonomía de Aragón: naturaleza y contenido. Competencias de la Comunidad Autónoma. La reforma del Estatuto. La organización institucional de la Comunidad Autónoma de Aragón. Las Cortes y el Justicia de Aragón.
4. El Presidente y el Gobierno de Aragón. Los Consejeros. La Administración Pública de la Comunidad Autónoma. Los órganos administrativos: su régimen y el ejercicio de las competencias.
5. La Unión Europea. Antecedentes y evolución histórica. Las fuentes del Derecho de la Unión Europea. Las Instituciones de la Unión Europea. La participación de las Comunidades Autónomas en la aplicación del Derecho Comunitario.
6. Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: ámbito de aplicación y principios informadores. Los interesados: capacidad y representación. Derechos de los ciudadanos en sus relaciones con las Administraciones Públicas, especial referencia a la administración electrónica. Sujetos obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración. Identificación y firma de los interesados. Representación Procedimiento administrativo: las garantías en el desarrollo del procedimiento y las fases de iniciación, ordenación, instrucción y finalización. La transparencia de las Administraciones Públicas y acceso a la información pública.
7. El acto administrativo: concepto, elementos y clases. Requisitos y eficacia de los actos administrativos. Nulidad y anulabilidad. La obligación de la Administración de resolver y notificar Silencio administrativo. Términos y plazos. Sistema de Interconexión de Registros. Notificación electrónica. Revisión de los actos administrativos.
8. La responsabilidad patrimonial de la Administración Pública. Responsabilidad de las autoridades y personal a su servicio.
9. El Estatuto Básico del Empleado Público. El personal funcionario de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón: clases de empleados públicos, selección, provisión y carrera administrativa. Personal laboral. Integridad y Ética pública. Código de Conducta del personal empleado público. Régimen disciplinario y normativa penal relativa a la función pública.
10. El presupuesto: sus principios. Estructura del presupuesto de la Comunidad Autónoma de Aragón. Los créditos y sus modificaciones. Ejecución del presupuesto. El control presupuestario.

Programa de materias específicas.

1. Historia y fundamentos de la logopedia: evolución, modelos conceptuales y objetivos actuales. Modelos de atención: biomédico, biopsicosocial y centrado en la persona.
2. Diversidad funcional, discapacidad y neurodiversidad: evolución conceptual y enfoque inclusivo.
3. Atención logopédica basada en la evidencia científica: fuentes, niveles y guías clínicas.
4. Trabajo interdisciplinar: coordinación interprofesional y en redes de atención integral.
5. Clasificaciones diagnósticas actuales: Organización Mundial de la Salud (CIE-11), DSM-5 y su relación con la práctica logopédica.



6. Marco legal y ético de la práctica logopédica en España y Europa. Bioética aplicada a la logopedia. Legislación educativa y sanitaria vigente: LOMLOE, Ley General de Discapacidad y normativa autonómica.
7. Atención Temprana: evolución, principios y modelos centrados en contextos naturales.
8. Plasticidad cerebral y ventanas de oportunidad en el desarrollo infantil.
9. Desarrollo global de 0 a 6 años: hitos evolutivos en las áreas motora, cognitiva, lingüística y socioemocional. Desarrollo comunicativo y lingüístico temprano: prerrequisitos y etapas.
10. Factores de riesgo y protección en el desarrollo del lenguaje.
11. Atención Temprana basada en rutinas y participación activa de la familia.
12. Herramientas actuales de cribado y detección temprana de trastornos de la comunicación.
13. Programación logopédica en Atención Temprana: diseño, evaluación y seguimiento.
14. Coordinación con centros de salud, servicios sociales y educativos. Inclusión educativa y Atención Temprana en contextos escolares ordinarios.
15. Bases neuroanatómicas y funcionales del lenguaje. Neuropsicología del lenguaje y de los procesos perceptivos.
16. Procesos de codificación y decodificación lingüística.
17. Psicología evolutiva y adquisición del lenguaje.
18. Modelos psicolingüísticos contemporáneos y enfoques neuroconstructivistas.
19. Procesamiento fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático.
20. Adquisición del lenguaje en contextos bilingües y multilingües.
21. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio y estomatognático.
22. Fisiología de la audición y la voz: evaluación funcional.
23. Clasificación actualizada de los trastornos del lenguaje, habla y comunicación.
24. Trastornos fonológicos y articulatorios: diagnóstico diferencial e intervención.
25. Trastornos motores del habla: disartrias y disgraxias. Trastornos de la fluidez verbal (disfemia y otros).
26. Disglosias neurológicas y orgánicas: abordaje logopédico actual.
27. Trastornos de la deglución y terapia miofuncional.
28. Intervención orofacial temprana en prematuros y neonatos.
29. Trastornos de la voz en la infancia: prevención, evaluación e intervención.
30. Trastornos del lenguaje asociados a alteraciones sensoriales.
31. Déficit auditivo y desarrollo del lenguaje: intervención y acompañamiento familiar. Implante coclear y prótesis auditivas: evaluación e intervención logopédica actual.
32. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC): selección, implementación y evaluación.
33. Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL): descripción, diagnóstico e intervención.
34. Lenguaje y comunicación en Trastorno del espectro autista (TEA).
35. Comorbilidad y solapamientos diagnósticos en trastornos de la comunicación.
36. Trastornos asociados a síndromes genéticos y daño neurológico adquirido en la infancia.
37. Intervención logopédica en enfermedades raras con afectación comunicativa.
38. Alteraciones de la articulación craneomandibular: exploración y abordaje actual.
39. Disfagia pediátrica: evaluación instrumental y técnicas de intervención.
40. Intervención logopédica en contextos hospitalarios y sociosanitarios.
41. Trastornos emergentes y nuevas áreas de intervención logopédica (trastornos alimentarios infantiles, respirador oral crónico, etc.).
42. Logopedia en contextos inclusivos: aula ordinaria, educación especial y transición a primaria.
43. Recursos tecnológicos y digitales en logopedia: apps, softwares de evaluación y tratamiento. Inteligencia artificial y big data aplicados a la intervención logopédica.
44. Telelogopedia y atención híbrida: modelos, límites y oportunidades.
45. Nuevos retos y tendencias en la logopedia: investigación, innovación y formación continua.