

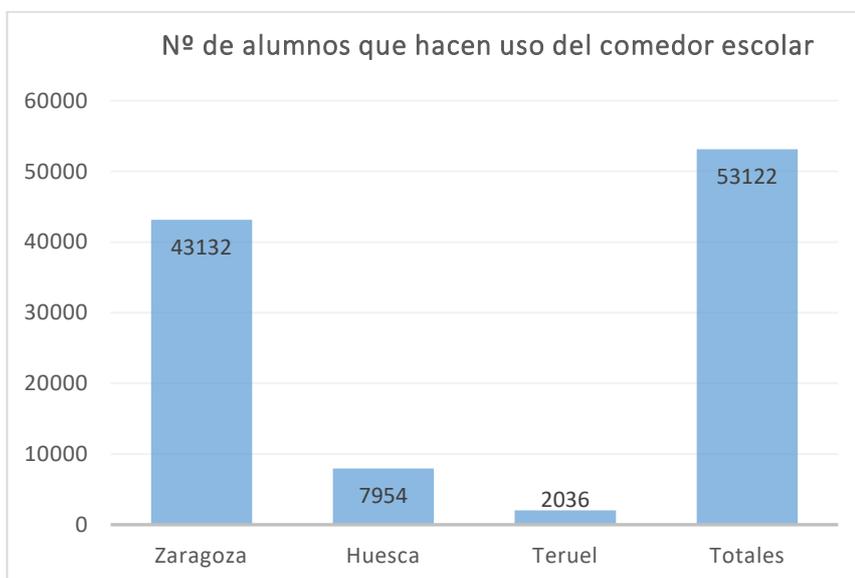
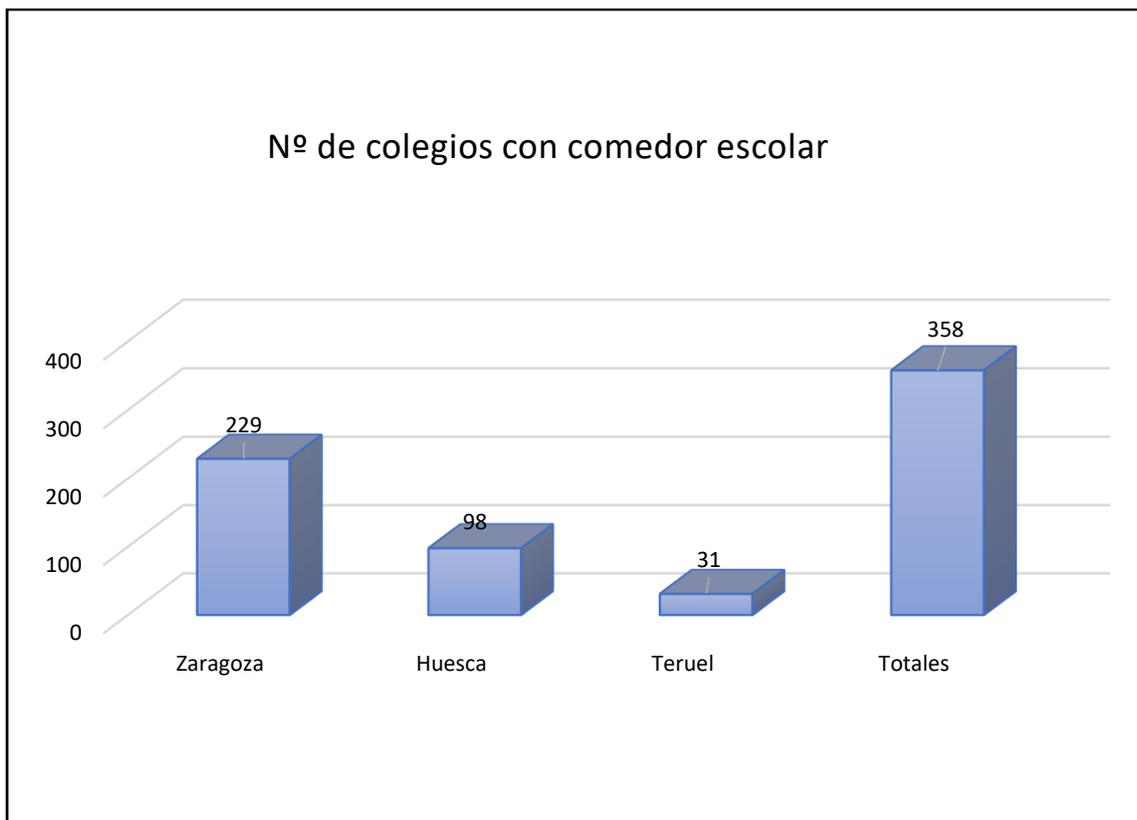
## **INFORME DE EVALUACIÓN DEL SUBPROGRAMA DE CONTROL NUTRICIONAL DE LOS COMEDORES ESCOLARES DE ARAGÓN EN EL CURSO ESCOLAR 2022-2023**

El control nutricional de los comedores escolares se enmarca dentro de las iniciativas realizadas en las políticas de promoción de la alimentación saludable y prevención de la obesidad infantil, con la finalidad de que se ofrezca a los escolares dietas equilibradas desde el punto de vista nutricional. La implementación de este Subprograma sigue las recomendaciones de la Guía de Comedores Escolares y Alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón (febrero de 2022).

[https://www.aragon.es/documents/20127/1650151/GUIA\\_COMEDORES\\_ESCOLARES\\_ARAGON\\_2022.pdf/e0c5d27d-5def-ce63-1749-c1d0b7eea3f4?t=1647003491700](https://www.aragon.es/documents/20127/1650151/GUIA_COMEDORES_ESCOLARES_ARAGON_2022.pdf/e0c5d27d-5def-ce63-1749-c1d0b7eea3f4?t=1647003491700)

El estudio refleja los resultados obtenidos durante el curso académico 2022-2023 y permite evaluar el grado de desarrollo e implantación del Subprograma de Control Nutricional de los comedores escolares en los centros docentes de Aragón formando parte del Plan Autonómico de Control de la Cadena Alimentaria en Aragón. Se ha realizado sobre la base de los datos recogidos durante las actuaciones de control oficial en las inspecciones realizadas en los colegios por los Veterinarios de Administración Sanitaria.

El censo de colegios evaluados asciende a 358 perteneciendo 229 a la provincia de Zaragoza, 98 a la provincia de Huesca y 31 a la de Teruel.

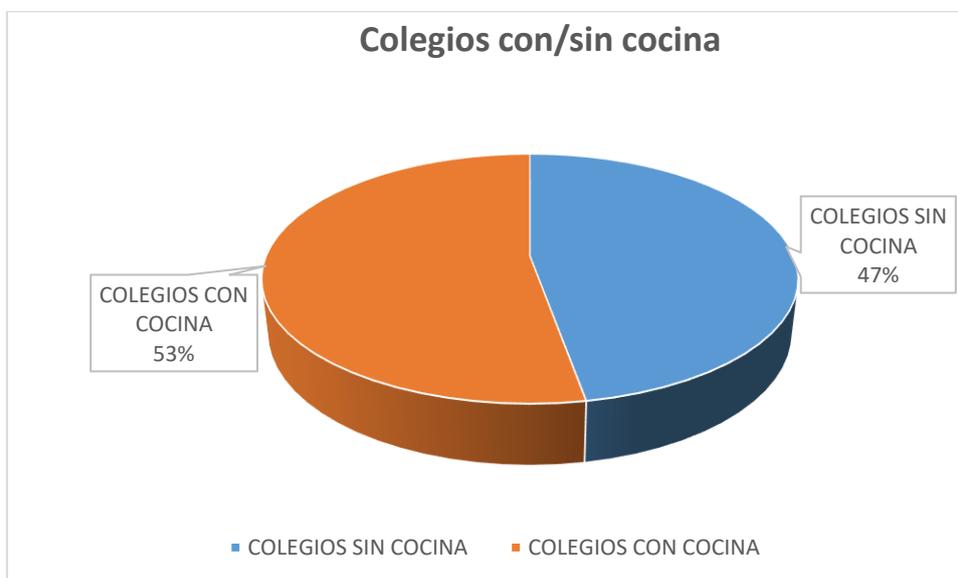


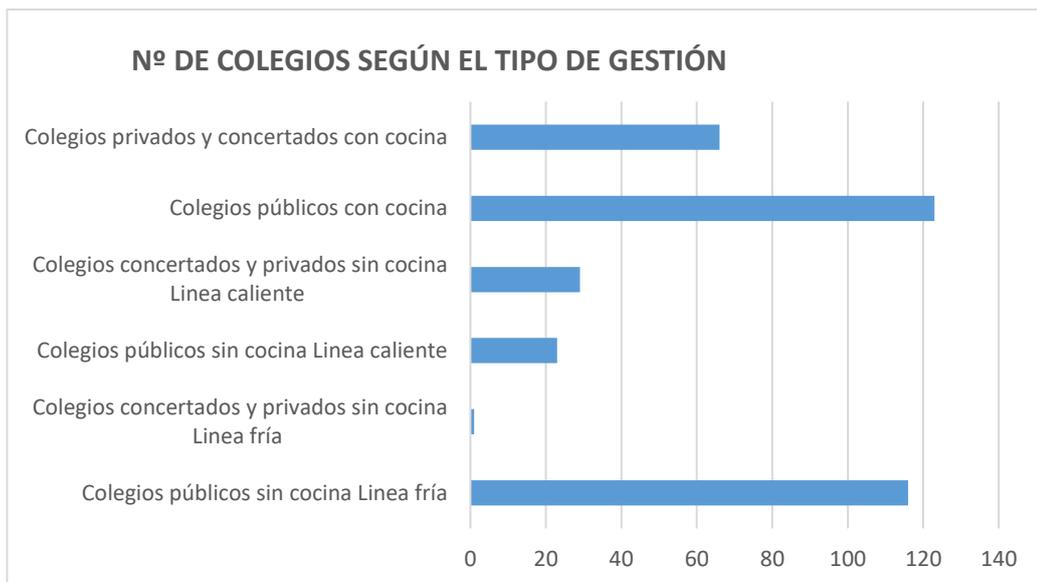
En este curso escolar el número de alumnos que, en base a estas inspecciones, hacen uso de los comedores escolares en Aragón ha sido 53122 lo que supone que el **40%** de los escolares utilizan este servicio. La mayor parte se encuentran en la provincia de Zaragoza 43132 alumnos, seguida de Huesca con 7954 y Teruel con 2036.

En Teruel el año pasado fueron 1876 los alumnos que hicieron uso del comedor, 6996 en Huesca y 4160 en Zaragoza.

Según el tipo de colegio y el procedimiento de gestión del menú de los comedores escolares distinguimos las siguientes modalidades:

<b>NÚMERO DE COLEGIOS SEGÚN EL TIPO DE GESTIÓN</b>		<b>%</b>
Colegios privados y concertados con cocina	66	18,4%
Colegios públicos con cocina	123	34,4%
Colegios concertados y privados sin cocina. Línea caliente	29	8,1%
Colegios públicos sin cocina .Línea caliente	23	6,4%
Colegios concertados y privados sin cocina. Línea fría	1	0,3%
Colegios públicos sin cocina .Línea fría	116	32,4%





La gestión propia de las cocinas por parte de los colegios públicos se lleva a cabo por personal de las distintas administraciones a las que pertenece el colegio, es decir, Diputación General de Aragón, Ayuntamientos o Comarcas, o bien por aquellas AMPAS (Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos) que lo han solicitado.

Los colegios concertados y privados con cocina propia han creado sus propias empresas de gestión asociadas a la titularidad de los colegios o bien contratan los servicios de una empresa de comidas preparadas para colectividades.

Los colegios públicos, concertados y privados con cocina de gestión externa o colegios sin cocina, han contratado los servicios de empresas de comidas preparadas para colectividades, contabilizándose 15 empresas que han ofrecido sus servicios en este curso escolar. Estas empresas bien elaboran el menú en el propio centro docente o bien ofrecen el servicio de catering en la modalidad de línea caliente o línea fría.

Los 358 colegios inspeccionados desarrollan el Programa de Control Nutricional siguiendo las recomendaciones de la Guía de Comedores Escolares y Alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón y a través del control oficial se controla su implementación. Se comprueba, entre otros aspectos:

- **Las frecuencias de consumo semanales** de las distintas categorías de alimentos
- **La supervisión de los menús por profesionales** con conocimientos en dietética y nutrición a fin de que los mismos sean equilibrados nutricionalmente según el grupo de edad de los mismos
- **Si las raciones son acordes a las necesidades calóricas** de cada grupo de edad
- **Si se facilitan menús alternativos a los alumnos que sufren alergias o intolerancias**, o se facilita medios de refrigeración y calentamiento a los elaborados en sus casas
- **Si las elaboraciones culinarias están bien definidas**
- **Si da a conocer a los padres la planificación de los menús**
- **Si se hacen recomendaciones a los padres para la complementación de los menús de las cenas** en los domicilios, etc.

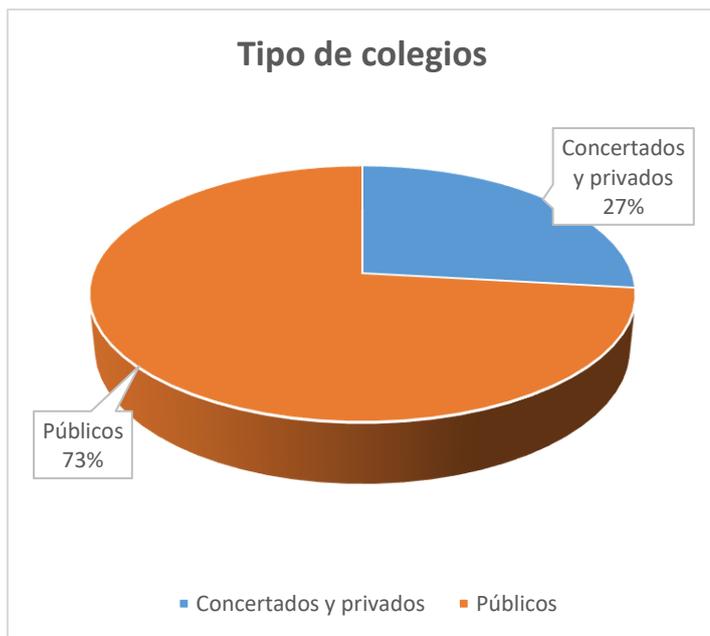
Los resultados de las inspecciones de los comedores escolares para el curso escolar 2022-2023 se recogen a continuación.

#### **PROGRAMA DE CONTROL NUTRICIONAL**

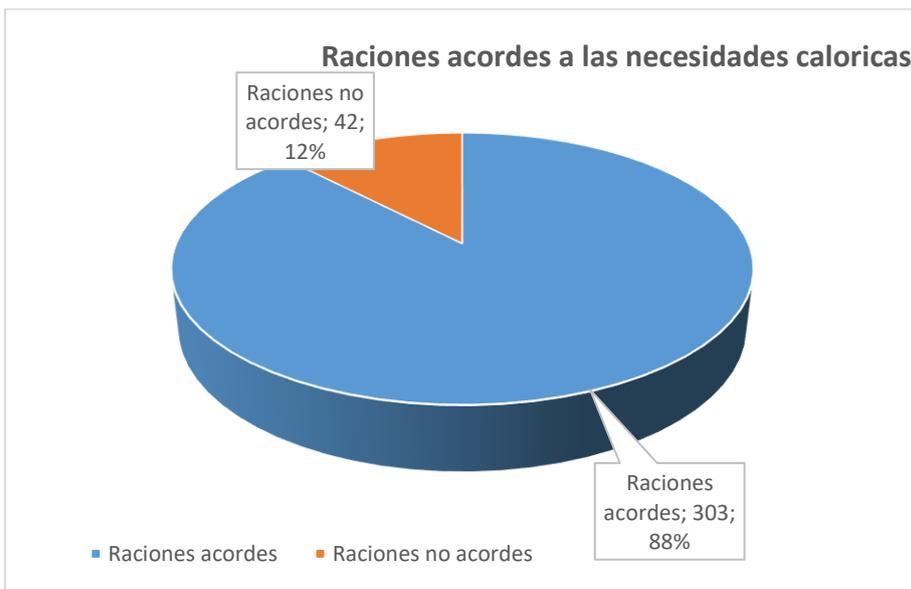
- ❖ En el curso escolar 2022-2023 los menús fueron supervisados por profesionales en nutrición y dietética en 311 colegios, lo que supone el 89% de los mismos, frente a un 11% de colegios, en los que se encontraron deficiencias en este indicador. Es muy interesante que los menús sean supervisados por profesionales ya que estos profesionales disponen de conocimientos suficientes para la elaboración de menús equilibrados y ajustados a las frecuencias y otros indicadores que se estudian. Cada curso es un parámetro que va mejorando y el objetivo sería que se alcanzara un 100% de colegios en el que los menús fueran supervisados por profesionales en nutrición y dietética.



- ❖ Respecto a los alumnos con necesidades especiales de alimentación referidas a alergias y otras intolerancias alimenticias se constata que prácticamente el 100% de los colegios facilitan menús alternativos a estos alumnos y que por lo tanto estos alumnos tienen sus necesidades nutricionales cubiertas.
- ❖ Uno de los objetivos es comprobar que los menús son acordes con las frecuencias de consumo recomendadas en la Guía de Comedores Escolares y Alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón. De los 358 colegios que se han inspeccionado, 262 son públicos, 96 son concertados y privados.



La comida principal que los escolares realizan en el centro de enseñanza debe aportar entre un **30-35%** de la energía diaria necesaria. Por eso las raciones deben aportar las necesidades calóricas adecuadas a cada rango de edad que se indican en la Guía de Comedores Escolares y Alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón. Durante este curso escolar el indicador se ha comportado como aparece en el siguiente gráfico.

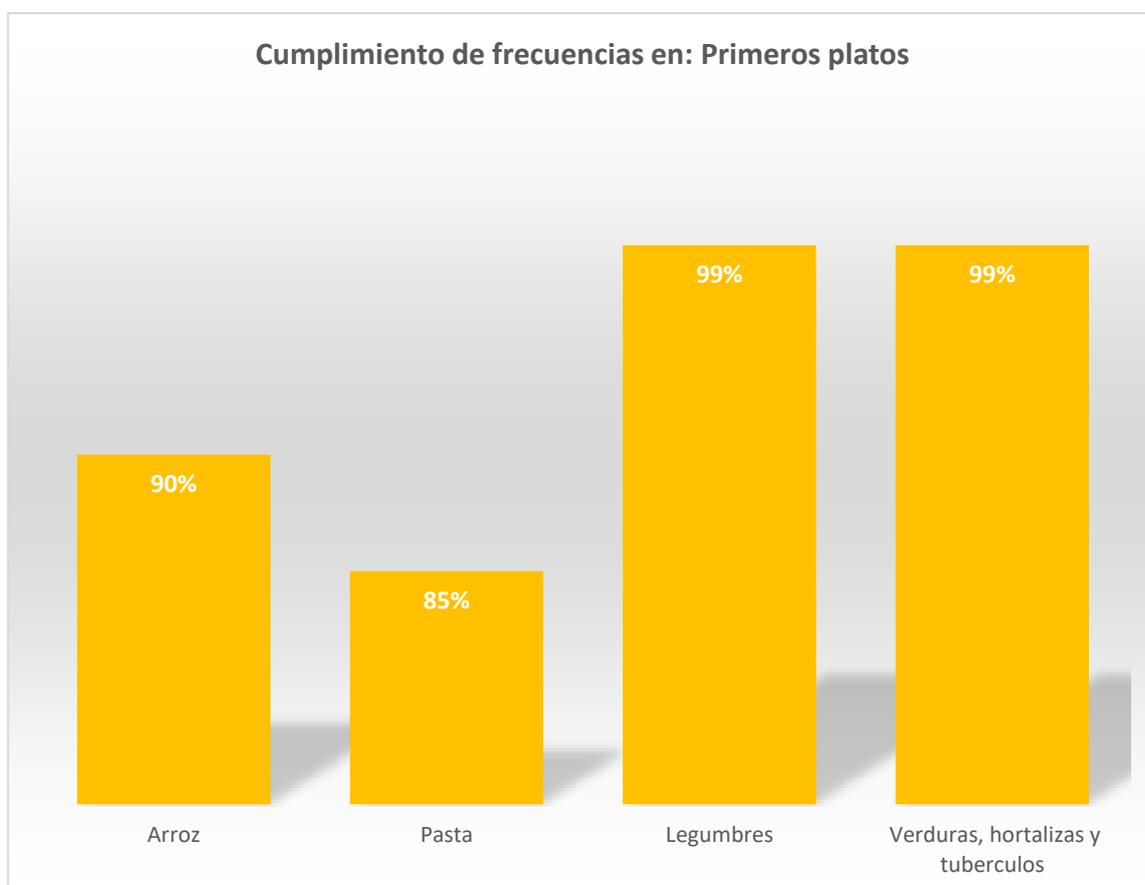


- ❖ Los menús deben de incluir alimentos de los siguientes grupos: cereales y derivados, hortalizas, verduras y tubérculos, legumbres, carnes, pescados, huevos, fruta y lácteos según las frecuencias semanales o mensuales recomendadas para cada categoría de alimentos establecida en la citada Guía de Comedores Escolares y alimentación en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

### **PRIMEROS PLATOS**

Los centros educativos, en sus menús incluiran:

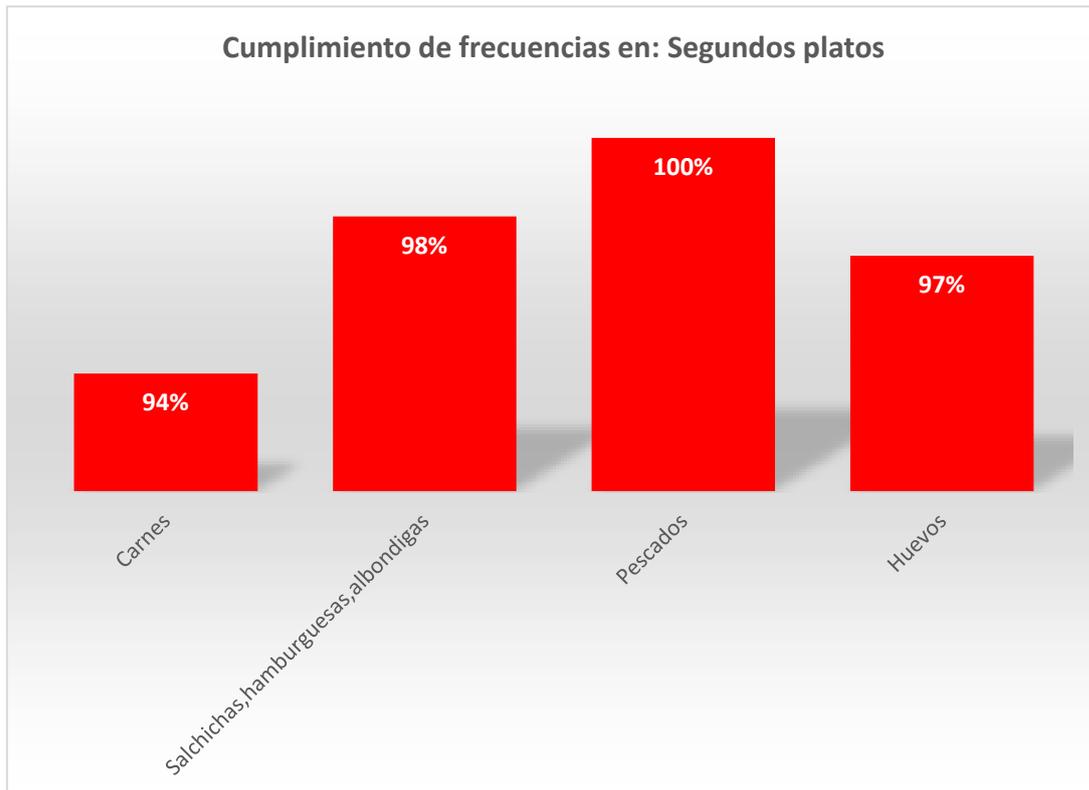
- Una vez por semana pasta preferiblemente integral
- Arroz una vez por semana preferiblemente integral
- Legumbres, una o dos veces por semana
- Hortalizas una o dos veces. Si el plato está constituido únicamente por patata no se considera una ración de verduras y hortalizas.



## **SEGUNDOS PLATOS**

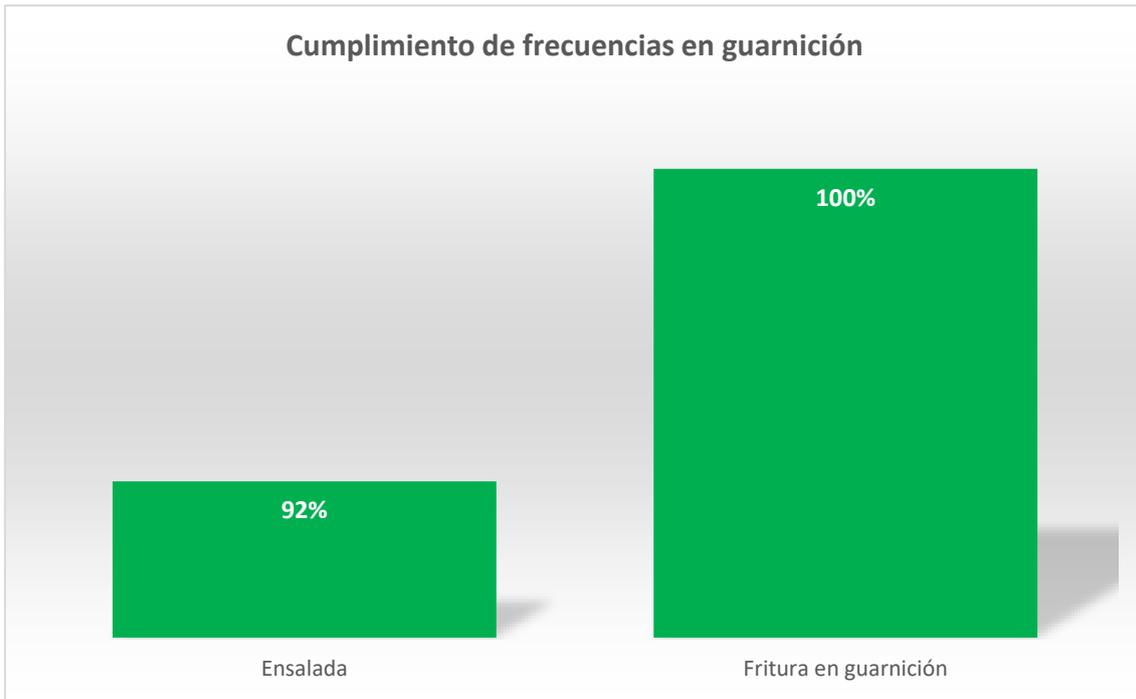
La recomendación de consumo para los segundos platos es:

- Carnes: una a tres veces por semana
- Carne procesada: salchichas, hamburguesas albóndigas máximo una vez por semana
- Pescados: una a tres veces por semana.
- Huevos: una a dos veces por semana



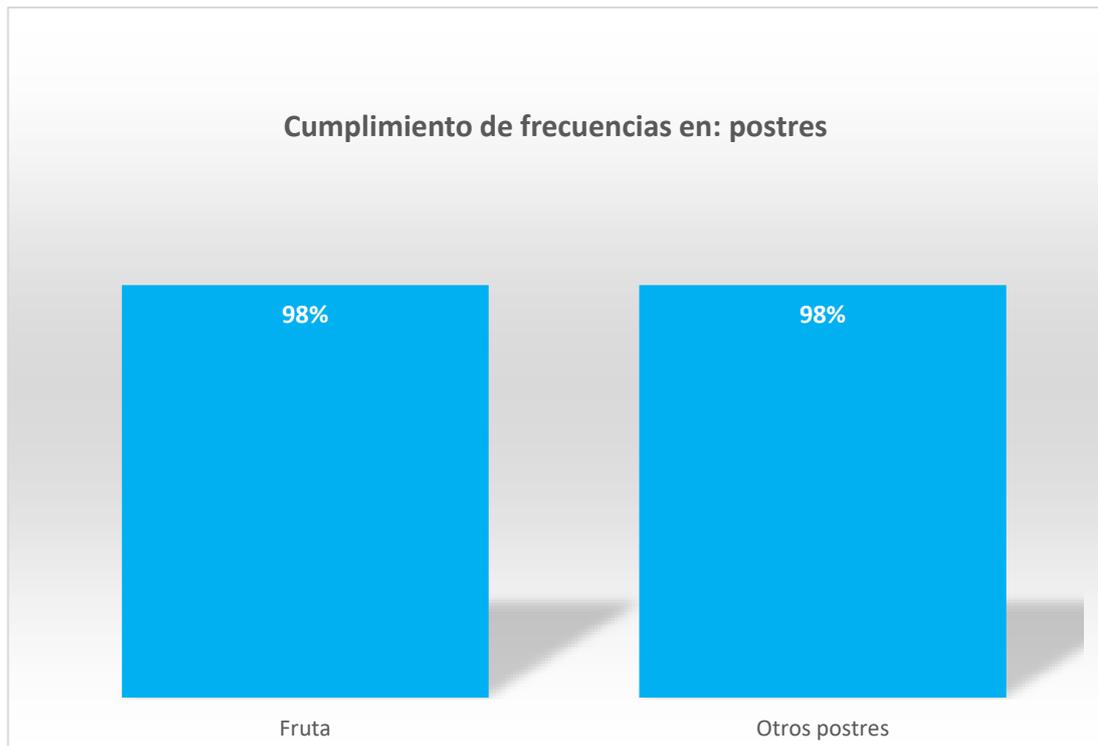
## **GUARNICIONES**

- Ensaladas variadas: tres a cuatro veces por semana
- Otras guarniciones: una a dos veces por semana



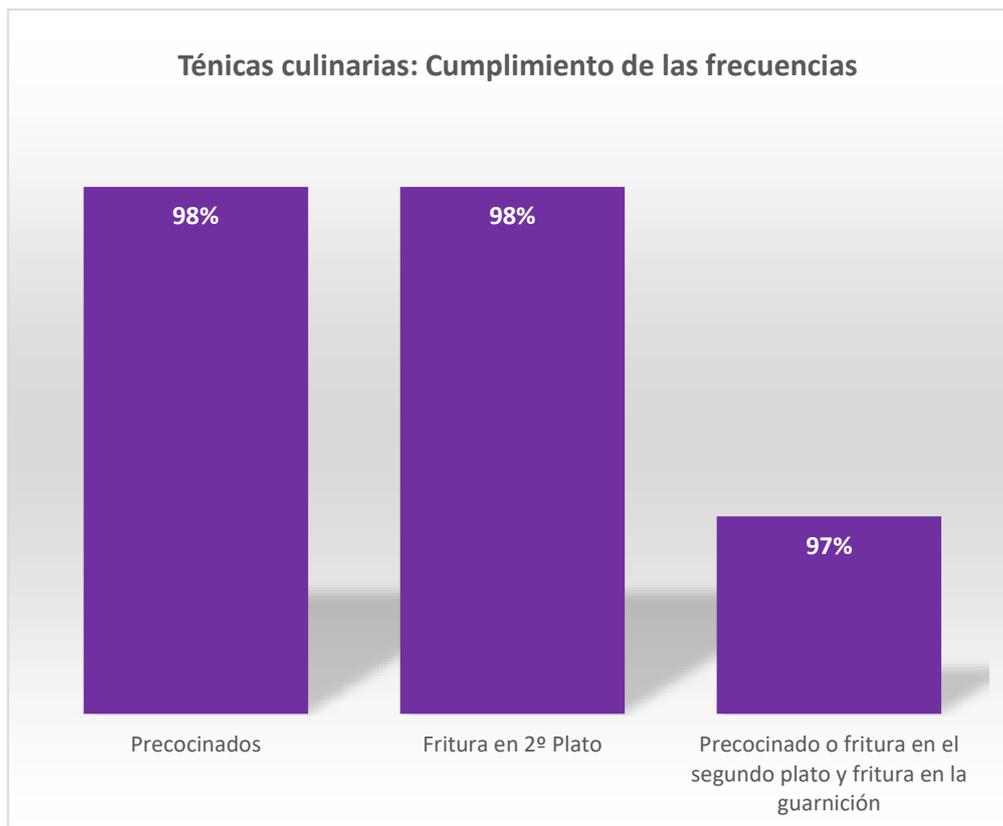
### **POSTRES**

El postre debe estar compuesto principalmente por fruta fresca, por lo que el consumo de fruta fresca y de temporada, debe tener una frecuencia de cuatro a cinco veces por semana. Cuando el postre no sea fruta fresca, se podrán ofertar otros postres como yogur, queso fresco, cuajada, frutos secos, zumos naturales debiéndose limitar su frecuencia a una vez por semana como máximo. Los resultados obtenidos porcentaje se reflejan en el siguiente gráfico.



Las elaboraciones culinarias deben estar bien definidas e indicar claramente sus ingredientes a fin de que los padres conozcan exactamente lo que comen sus hijos.

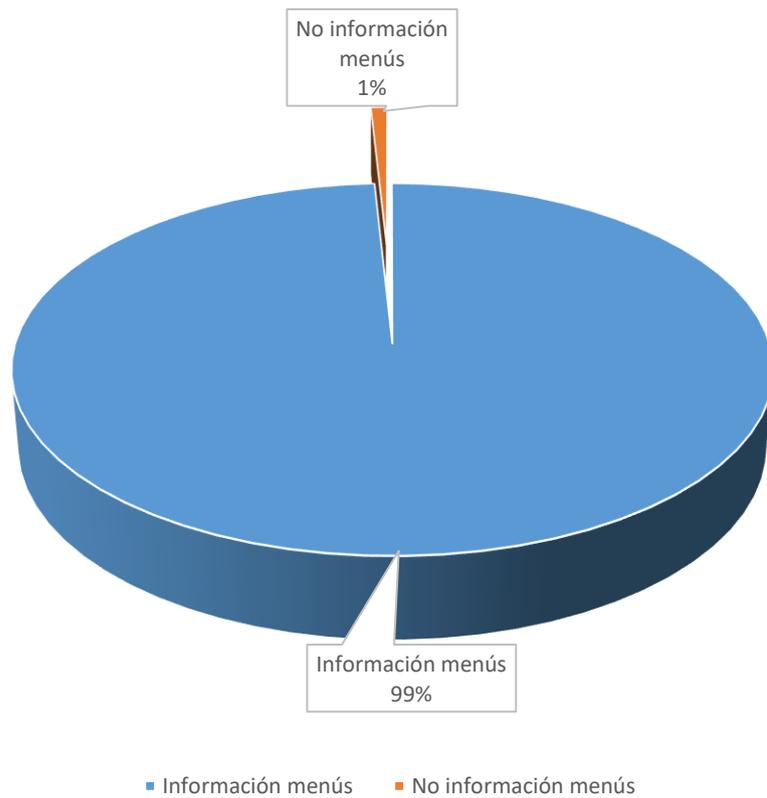
- Precocinados de manera ocasional menos de tres veces al mes: croquetas, pizzas, etc.
- Fritura en segundo plato menos de dos veces por semana: Rebozados, enharinados, etc.
- Fritura en guarnición menos de una vez a la semana: patatas fritas, patatas chips, etc.



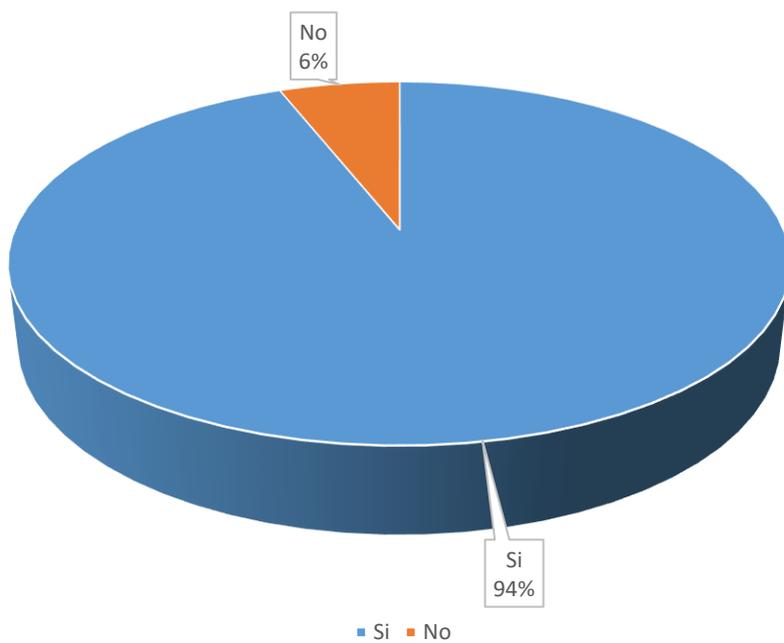
Los centros educativos proporcionarán a las familias, tutores o responsables de los niños la programación mensual de los menús, y las orientaciones adecuadas para que el resto de comidas que se ingieren en el domicilio y sobre todo las cenas sean complementarias al menú del mediodía.

Los gráficos siguientes muestran el porcentaje de colegios que cumplen estos indicadores.

### Se entrega la programación mensual a las familias



### Recomendaciones cenas



## **CONCLUSIONES**

El número de colegios que ofrecen el servicio de comedor escolar en Aragón y que han sido objeto de control oficial asciende a 358, dando este servicio aproximadamente a 53122 escolares. Durante el curso 2022-2023 se ha constatado un incremento de escolares que hacen uso de este servicio, pudiendo ser una de las causas la relajación total de las medidas restrictivas por pandemia COVID-19. No han llegado a alcanzarse cifras de comensales anteriores a la pandemia y puede ser por la implantación de la jornada intensiva en los colegios.

El porcentaje de colegios **con cocina propia** se mantiene más o menos estable con respecto al año anterior, siendo en este curso escolar de 189 colegios lo que supone **el 53 % del total**. Por otra parte, el porcentaje de **colegios sin cocina** se han contabilizado 169 colegios que supone **un 47%**. En el grupo de colegios sin cocina el procedimiento de gestión en línea fría es el predominante, con 117 colegios que supone un 32,7%.; 52 colegios tienen línea caliente que supone un 14,5%

Todos los colegios tienen implantado el Subprograma de Control Nutricional en su Plan de Autocontrol. Las principales deficiencias observadas son de ausencia de algún registro, deficiencias que se van subsanando a lo largo de las inspecciones.

- En el presente curso escolar, en 311 colegios los menús fueron supervisados por profesionales en nutrición y dietética, lo que representa el 89% del censo. Este valor va mejorando unos puntos el porcentaje de cumplimiento con respecto al año pasado. Es un parámetro importante ya que es una exigencia de la Ley de seguridad alimentaria 17/2021 que viene regulado en el artículo 40.3

- Para aquellos alumnos con intolerancia al gluten, con alergias u otro tipo de intolerancias alimentarias todos los colegios que los escolarizan les facilitan menús alternativos de acuerdo a sus necesidades, por lo que podemos concluir que el 100% de estos alumnos tienen sus necesidades cubiertas.

La evolución de las frecuencias de consumo, continuando con la tendencia de los últimos años, sigue siendo positiva, ya que cada vez hay menos colegios que incumplen las frecuencias de consumo de los distintos alimentos.

Además de las frecuencias, las raciones deben cumplir con las necesidades calóricas de los alumnos acordes a su rango de edad según se señala en la Guía de Comedores Escolares y alimentación en los centros educativos de la Comunidad

Autónoma de Aragón. Así pues, se observa que, en algunos colegios, o bien no existe ninguna valoración nutricional por kilocalorías, o solo en sus menús figuran de forma genérica las kilocalorías totales por grupo de edad según la tabla tipo, o solo figuran en el menú de cada día la valoración de kilocalorías por grupo de edad.

Sin embargo, a pesar de lo anteriormente expuesto se ha observado que, en el 88% de colegios, las raciones servidas son acordes con las necesidades calóricas de los alumnos teniendo en cuenta el tamaño orientativo de las raciones que se indica en la Guía de Comedores Escolares y alimentación en los Centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Relativo a la valoración nutricional destacamos los siguientes aspectos:

- *En cuanto a los primeros platos* cumplen las recomendaciones de frecuencia de consumo de pasta el 85% de los colegios, de consumo de arroz el 90%, de consumo de legumbres el 99% y de verduras, hortalizas y tubérculos el 99% de los colegios. Con respecto al año anterior se observa que excepto en la pasta se mantiene el cumplimiento de frecuencias de todos los primeros platos.
- *En cuanto a los segundos platos* cumplen las recomendaciones de frecuencia de consumo de carne cumplen el 94% de los colegios, mientras que en derivados cárnicos como salchichas, hamburguesas, filetes rusos o albóndigas cumplen el 98% de los colegios. En pescados un 100% y por último en huevos un 97%. En general los segundos platos presentan unas correctas frecuencias.
- *Respecto a la frecuencia de guarniciones* el consumo de ensaladas ha sido del 92% de los colegios. El consumo de verduras y hortalizas como primer plato o como guarnición durante todos los días de la semana, se ha alcanzado en el 88% de los colegios. En este año con respecto al anterior las frecuencias de cumplimiento han mejorado en estos parámetros. La fritura en guarnición ha sido del 100%.

- En cuanto a los postres el nivel de cumplimiento de frecuencias de consumo se sitúa en el 98% para la fruta. Para los lácteos, frutos secos o zumos naturales la frecuencia se cumple en el 98% de los colegios.
- El consumo de pan integral es del 71%, un valor bajo, es difícil adaptar este parámetro a los niños, quizá habría que plantear introducir la fibra en la pasta o en el arroz que los niños la comerían mejor. Es el único parámetro que queda por debajo del 75% de frecuencia incluido en las recomendaciones.
- El aceite de oliva para aliñar, se emplea con una frecuencia del 96%.
- Se dan a conocer a los padres la planificación de los menús en un 99% de los colegios inspeccionados. Parámetro muy bueno.
- Las orientaciones para los padres con menús adecuados para las cenas se incluyen en el 94%.
- Como conclusión, podemos decir que la evolución tanto en la implantación del Subprograma de Control Nutricional como de su cumplimiento es positiva, colaborando a ello tanto la labor de información como de inspección realizada por los veterinarios de sanidad durante el control oficial llevada a cabo en los colegios. El hecho que la frecuencia de consumo de los distintos grupos de alimentos recomendadas sea cada vez más acorde a las recomendadas y que en general a lo largo de los cursos las raciones servidas sean acordes con las necesidades calóricas de los alumnos refuerza la buena implantación de este programa. Si bien hay que seguir en el esfuerzo del programa para mejorar objetivos.
- A destacar la supervisión de los menús escolares por profesionales en nutrición y dietética, se observan deficiencias en este punto ya que a lo largo de la sucesión de los cursos escolares no se encuentra una plena implantación. Esta

desviación nos ha de hacer valorar que este indicador ha de ser revisado, corregido y complementado con otras medidas

## **EVOLUCIÓN DE PARAMETROS A LO LARGO DE LOS CURSOS ESCOLARES**

### **EXPRESADA GRAFICAMENTE (NÚMEROS ABSOLUTOS)**

