



ANEXO XV

Cuerpo de Funcionarios Técnicos, Escala Técnica Facultativa, Educadores Sociales.

Programa de materias comunes.

1. La Constitución Española de 1978: estructura y contenido. Valores superiores y principios inspiradores. El Estado Social y Democrático de Derecho. La Corona. Las Cortes Generales. El Poder Judicial. Derechos y libertades. Deberes de los ciudadanos. Principios rectores de la política social y económica. Garantías. Defensor del Pueblo.
2. La organización territorial del Estado. Gobierno de la Nación y Administración General del Estado. Comunidades Autónomas. Administración Local. Las relaciones entre los entes territoriales. Especial referencia a la comarcalización de Aragón.
3. El Estatuto de Autonomía de Aragón: naturaleza y contenido. Competencias de la Comunidad Autónoma. La reforma del Estatuto. La organización institucional de la Comunidad Autónoma de Aragón. Las Cortes y el Justicia de Aragón.
4. El Presidente y el Gobierno de Aragón. Los Consejeros. La Administración Pública de la Comunidad Autónoma. Los órganos administrativos: su régimen y el ejercicio de las competencias.
5. La Unión Europea. Antecedentes y evolución histórica. Las fuentes del Derecho de la Unión Europea. Las Instituciones de la Unión Europea. La participación de las Comunidades Autónomas en la aplicación del Derecho Comunitario.
6. Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: ámbito de aplicación y principios informadores. Los interesados: capacidad y representación. Derechos de los ciudadanos en sus relaciones con las Administraciones Públicas, especial referencia a la administración electrónica. Sujetos obligados a relacionarse electrónicamente con la Administración. Identificación y firma de los interesados. Representación Procedimiento administrativo: las garantías en el desarrollo del procedimiento y las fases de iniciación, ordenación, instrucción y finalización. La transparencia de las Administraciones Públicas y acceso a la información pública.
7. El acto administrativo: concepto, elementos y clases. Requisitos y eficacia de los actos administrativos. Nulidad y anulabilidad. La obligación de la Administración de resolver y notificar Silencio administrativo. Términos y plazos. Sistema de Interconexión de Registros. Notificación electrónica. Revisión de los actos administrativos.
8. La responsabilidad patrimonial de la Administración Pública. Responsabilidad de las autoridades y personal a su servicio.
9. El Estatuto Básico del Empleado Público. El personal funcionario de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón: clases de empleados públicos, selección, provisión y carrera administrativa. Personal laboral. Integridad y Ética pública. Código de Conducta del personal empleado público. Régimen disciplinario y normativa penal relativa a la función pública.
10. El presupuesto: sus principios. Estructura del presupuesto de la Comunidad Autónoma de Aragón. Los créditos y sus modificaciones. Ejecución del presupuesto. El control presupuestario.

Programa de materias específicas.

1. La educación social como profesión. Origen y situación actual. El educador social en el Sistema de Servicios Sociales. Consideración como autoridad pública. Principios éticos y código deontológico. Catálogo de funciones y competencias. Ámbitos de actuación.
2. Necesidades humanas y sociales. Tipologías de necesidad social. Definición histórica y política de las necesidades sociales. Las necesidades infantiles y las consecuencias en caso de insatisfacción.
3. La socialización. Orígenes. El proceso de socialización: concepto, naturaleza y tipologías. Agentes de socialización. El papel del educador social en los programas de entrenamiento en habilidades sociales y de resolución de conflictos.
4. Los grupos sociales y la dinámica grupal. Roles. Los liderazgos. Métodos y técnicas de intervención educativa con grupos en la educación social. Técnicas de dinamización grupal.



5. El sistema público de servicios sociales. Definición, organización funcional y territorial. Régimen competencial. Principios rectores.
6. La ley de Servicios Sociales de Aragón. Derechos y deberes de los ciudadanos en materia de servicios sociales. El mapa de Servicios Sociales. El catálogo de Servicios Sociales.
7. Los Servicios Sociales Generales. Concepto y régimen jurídico. El Centro de Servicios Sociales y sus funciones. El educador social en los Servicios Sociales Generales. El Servicio de Atención a Urgencias sociales.
8. Los Servicios Sociales Especializados. Concepto, tipología y régimen jurídico. El Instituto Aragonés de Servicios Sociales y los Servicios Sociales Especializados. Competencias y organización. El educador social en los servicios sociales especializados.
9. La intervención socioeducativa. Ámbitos y contextos de intervención del educador/a social. Modelos teóricos de la Intervención socioeducativa. La observación educativa: tipología y sistematización. Elaboración de instrumentos. La entrevista en la relación educativa y de ayuda: pautas, criterios, y condiciones para favorecer el cambio y el aprendizaje.
10. Planificación y diseño de planes, programas y proyectos de intervención socioeducativa. Fases del proceso. Definición de objetivos, delimitación de contenidos y metodología de la intervención.
11. El proyecto socioeducativo como eje de la intervención del educador social. Implementación de proyectos educativos. La programación: conceptos básicos y técnicas de programación. La evaluación. Concepto y características e indicadores de evaluación.
12. El equipo de trabajo. Tipos de equipo. El educador social en el equipo multiprofesional e interprofesional. La interdisciplinariedad como marco para un trabajo educativo. Relación y coordinación con otros profesionales. El trabajo en red.
13. Las competencias comunicativas del educador social. Tipos de comunicación. Las redes sociales como recurso educativo. La garantía de los derechos digitales.
14. Marco normativo relativo a la protección de menores a nivel estatal y autonómico. El Interés superior del menor. Actuaciones en situaciones de desprotección. Medidas de protección y su ejecución. Principios rectores. Derechos y deberes del menor. Protocolo-guía para garantizar la escucha y la participación de los niños, niñas y adolescentes.
15. El maltrato infantil. La detección, notificación y derivación. Diagnóstico y valoración. Tipologías maltrato infantil. Criterios de evaluación de gravedad y riesgo en situaciones de desprotección. Plan de intervención y gestión del caso. Programas de intervención. Recursos del sistema de protección. La guía de actuación profesional para los servicios de protección de menores de Aragón. La coordinación entre los centros de servicios sociales y el servicio especializado de menores.
16. La intervención familiar en situaciones de desprotección infantil. Definición, objetivos y principios básicos. Las funciones del educador social. Criterios de inclusión. Temporalización, procedimientos y fases de la intervención. El cese de la intervención. Estrategias de la intervención familiar. La coordinación interna y el trabajo en red. La evaluación de la intervención y del programa.
17. El proceso de adopción. Régimen jurídico. Modalidades. Fases del procedimiento. Características y necesidades de los menores adoptados. La intervención del educador. Las entidades colaboradoras en materia de adopción internacional. El Consejo Aragonés de Adopción.
18. El acogimiento familiar. Régimen jurídico. Concepto. Modalidades. Procedimientos. El seguimiento y la intervención del educador social. Modificación y cese. Derechos y deberes de los acogedores. Acogimientos temporales de menores extranjeros.
19. El acogimiento residencial de menores. Tipología de centros según programas de intervención, titularidad y demarcación. Las buenas prácticas en la atención residencial. Derechos de los menores acogidos. El director del centro como guardador legal de los/as menores.
20. Programación y planificación en el acogimiento residencial. Proyecto y reglamento de funcionamiento del centro. Diseño, implementación y evaluación del proyecto educativo individualizado. Los informes y los instrumentos para la acción educativa. El papel del educador social en la intervención residencial.



21. Centros de protección específicos de menores con problemas de conducta. La inadaptación social en la infancia y la adolescencia. Definición, características y factores de riesgo. Tipos de trastornos disruptivos, del control de los impulsos y la conducta. Modelos y técnicas de intervención. Programas y tratamientos de prevención e intervención.
22. Marco legal de la responsabilidad penal menores. Ámbito de aplicación. Las medidas y las reglas para su ejecución. Fases del procedimiento: la instrucción, la audiencia y la sentencia. Las medidas cautelares. El equipo técnico. Las medidas extrajudiciales.
23. La intervención socioeducativa con los menores de edad en conflicto con la Ley Penal. Principios de intervención. La mediación extrajudicial y la ejecución de las medidas judiciales en medio abierto en Aragón. La coordinación institucional. Medidas de internamiento y la intervención socioeducativa en centros de reforma. Atención educativa a los menores de 14 años.
24. El fenómeno de la inmigración. Marco jurídico en materia de Inmigración y Extranjería. Derechos y libertades de los extranjeros en España. Autorización de residencia y trabajo. La reagrupación familiar y sus consecuencias en la dinámica familiar.
25. La intervención socioeducativa con menores migrantes sin referentes familiares. Marco jurídico. Protocolos de actuación y estrategias de abordaje.
26. La prevención. Tipos de prevención. Los conceptos de exclusión e inclusión social. Intervención socioeducativa con colectivos en riesgo de exclusión. Programas de prevención y especializados desde los servicios sociales para los colectivos en riesgo de exclusión social.
27. La familia. Evolución social y modelos de familia. Roles y funciones de la familia. Marco jurídico y políticas específicas del Gobierno de Aragón. La mediación en conflictos. Los puntos de encuentro familiar. Intervención socioeducativa en el desarrollo de habilidades parentales. La parentalidad positiva.
28. La violencia filioparental. Definición. Causas y factores que influyen en su aparición. Factores protectores. Su abordaje desde el sistema de protección y/o reforma de menores.
29. La violencia de género. Marco legislativo. Conceptualización y modelos explicativos. Programas y recursos para las víctimas y los menores en la Comunidad Autónoma de Aragón. La intervención socioeducativa.
30. La desigualdad hombre-mujer. Marco jurídico. Políticas de igualdad en la Comunidad Autónoma de Aragón. Organismos. Planes. Recursos. Políticas LGTBIQ: normativa en la Comunidad Autónoma de Aragón. Políticas específicas del Gobierno de Aragón.
31. Discapacidad. Concepto y evolución. Marco jurídico. La iniciativa social en el marco de la discapacidad. La intervención socioeducativa con personas con discapacidad.
32. Autonomía personal y situación de dependencia. El sistema de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Marco jurídico.
33. El apoyo a las personas mayores de edad para el ejercicio de la capacidad jurídica en condiciones de igualdad en Aragón. Marco jurídico en el Derecho Foral aragonés. El procedimiento de jurisdicción voluntaria.
34. Las personas mayores. Concepto y características. Principal problemática social. La intervención socioeducativa con personas mayores. Estrategias y metodologías de intervención. Cartera de servicios para personas mayores en Aragón.
35. Psicología del desarrollo. Supuestos teóricos. Características y necesidades. El desarrollo temprano de 0 a 6 años. El desarrollo cognitivo, lingüístico, social y afectivo en la primera infancia. El desarrollo durante la infancia tardía y la adolescencia, vida adulta y la vejez. Los principales trastornos o dificultades que pueden surgir a lo largo del ciclo vital.
36. El apego: concepto, formación y evolución. La importancia del apego. Estilos de apego. La formación del vínculo afectivo. Consecuencias de la privación afectiva en esta etapa. Separación y pérdida de las figuras de apego.
37. La adolescencia. Perspectivas teóricas. Naturaleza de los cambios que se suceden durante el período de la adolescencia. Factores que influyen en desarrollo de conductas de riesgo. La educación para la salud en la adolescencia: prevención de los trastornos alimentarios y promoción de la salud afectivo-sexual.
38. Intervención socioeducativa en el ámbito de la juventud. Marco normativo. El Instituto Aragonés de la Juventud. Regulación y competencias. Programas del Gobierno de Aragón en el ámbito de la juventud.



39. Juventud transnacional: la movilidad juvenil en Europa. Programas Europeos del ámbito de la Juventud: Erasmus+ juventud y deporte. Cuerpo Europeo de Solidaridad. Agencia Europea de Información y Asesoramiento para la Juventud (Eurodesk) y Carta Europea de Información para la Juventud (Eryca).
40. Voluntariado y participación social. Marco normativo estatal y autonómico. Planes y programas de voluntariado y participación en Aragón. El papel del educador social en los programas de voluntariado.
41. Adicciones. Tipologías. La intervención socioeducativa. Factores que influyen en el inicio de las adicciones. Factores de protección. Trastornos asociados. La promoción de la salud. Recursos y programas en Aragón.
42. La intervención socioeducativa con menores con problemas de salud mental. Objetivos. Recursos. El apoyo a la familia. Las unidades de salud mental infanto-juvenil. La coordinación comunitaria y el trabajo en redes de apoyo social.
43. La intervención socioeducativa en los procesos de inserción sociolaboral y profesional. Metodologías de intervención. Itinerarios de inserción.
44. La inspección de los centros y servicios sociales. Condiciones mínimas que han de reunir los servicios y establecimientos sociales especializados. El registro de entidades y centros.
45. El concepto de calidad. Principales corrientes teóricas. La calidad en las administraciones públicas y en los servicios sociales. Marco jurídico en Aragón. Comité de Ética en la Atención Social. Cartas de servicios.