

# FORMACIÓN ONLINE Y GRATUITA: INTERVENCIÓN EN OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA



Dirigido a profesionales  
del ocio y tiempo libre.



**13 DE MARZO 2025**

**LA MISMA SESIÓN SE IMPARTE EN  
DOS HORARIO.**

**MAÑANAS: 9.30 A 11.30**

**TARDES: 16.30 A 18.30**

**Puedes inscribirte en:**

**<https://forms.office.com/r/gbsF0epkwg?origin=lprLink>**

# **CONTENIDO:**

## **INTERVENCIÓN EN OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

Duración: 2 horas

### **Módulo 1: Introducción y Sensibilización**

#### **1. ¿Qué es la discapacidad auditiva?**

- Tipos (hipoacusia leve, moderada, severa y sordera profunda).
- Uso de audífonos e implantes cocleares.
- Lengua de signos y otras formas de comunicación.

#### **2. Barreras en el ocio y tiempo libre**

- Comunicación y accesibilidad en actividades recreativas.
- Barreras actitudinales y físicas.

### **Módulo 2: Estrategias de Intervención en Ocio Inclusivo**

#### **1. Diseño de actividades accesibles**

- Juegos y dinámicas adaptadas.
- Importancia del apoyo visual y la estructuración de la información.

#### **2. Comunicación efectiva con jóvenes con discapacidad auditiva**

- Técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- Uso de pictogramas, apps de transcripción y lengua de signos.
- Fomentar la participación y la autonomía.

#### **3. El papel del monitor o dinamizador**

- Actitudes y habilidades clave.
- Cómo mediar entre jóvenes oyentes y no oyentes.

### **Módulo 3: Casos Prácticos y Buenas Prácticas**

#### **1. Experiencias y testimonios**

- Casos de éxito en campamentos, actividades deportivas y culturales.

#### **2. Buenas prácticas en diferentes entornos**

- Espacios de ocio, deporte, viajes y cultura accesible.

#### **3. Resolución de dudas y adaptación de actividades**

- Preguntas y respuestas sobre situaciones específicas.

### **Cierre y Recursos**

- Recursos adicionales (manuales, apps, asociaciones de referencia).
- Reflexión final y compromiso con la inclusión.