



## ANEXO XXXII

### **Cuerpo Auxiliar, Escala de Auxiliares Facultativos, Ayudantes y Auxiliares de Laboratorio.**

#### **Programa de materias comunes.**

1. La Constitución Española de 1978: estructura y contenido. Derechos y deberes fundamentales.
2. La organización territorial del Estado: las Comunidades Autónomas. La Administración Local.
3. El Estatuto de Autonomía de Aragón. La organización institucional de la Comunidad Autónoma de Aragón. Las Cortes. El Justicia de Aragón.
4. Los órganos de gobierno y administración de la Comunidad Autónoma de Aragón. El Gobierno de Aragón. La estructura administrativa.
5. El personal de las Administraciones Públicas. Estructura y organización de la Función Pública de la Comunidad Autónoma de Aragón. Derechos y deberes de los funcionarios. Incompatibilidades. Régimen disciplinario.

#### **Programa de materias específicas.**

1. Microorganismos: bacterias, virus, mohos y levaduras. Morfología y fisiología. Microorganismos más frecuentes en microbiología de alimentos, aguas y sanidad animal.
2. Medios de cultivo: composición, tipos y técnicas de preparación.
3. Recuento, aislamiento e identificación de microorganismos. Técnicas de siembra. Condiciones de incubación.
4. Microscopios: tipos, descripción y aplicaciones. Preparaciones microscópicas: extensión, fijación y tinción.
5. Sistema periódico de los elementos. Propiedades periódicas. Configuración electrónica. Formulacións básicas.
6. Mol, masa molar y masa molecular. Preparación de disoluciones. Expresión y cálculo de las concentraciones.
7. Reacciones ácido-base y oxidación-reducción. Concepto y medida de pH.
8. Gravimetría y volumetría. Conceptos básicos. Materiales y equipos utilizados.
9. Operaciones básicas de análisis en el laboratorio. Destilación, evaporación, desecación, centrifugación y filtración. Materiales y equipos utilizados.
10. Gestión de muestras en el laboratorio fisicoquímico y microbiológico. Registro, conservación y preparación de las muestras para su análisis.
11. Material de uso común en el laboratorio fisicoquímico y microbiológico. Uso, limpieza, esterilización y mantenimiento.
12. Instrumentación básica en el laboratorio fisicoquímico y microbiológico. Descripción, uso y mantenimiento.
13. Gestión de residuos en el laboratorio fisicoquímico y microbiológico. Clasificación, almacenamiento y eliminación.
14. Normas básicas de seguridad y prevención de riesgos biológicos y químicos. Nociones básicas de la peligrosidad de los productos utilizados en el laboratorio.
15. La calidad en un laboratorio. Norma UNE-EN ISO/IEC 17025. Procedimientos normalizados de trabajo. Ajuste, verificación y calibración de equipos de medida. Controles de calidad básicos.



## ANEXO XXXIII

### **Cuerpo Auxiliar, Escala de Auxiliares Facultativos, Auxiliares de Educación Especial.**

#### **Programa de materias comunes.**

1. La Constitución Española de 1978: estructura y contenido. Derechos y deberes fundamentales.
2. La organización territorial del Estado: las Comunidades Autónomas. La Administración Local.
3. El Estatuto de Autonomía de Aragón. La organización institucional de la Comunidad Autónoma de Aragón. Las Cortes. El Justicia de Aragón.
4. Los órganos de gobierno y administración de la Comunidad Autónoma de Aragón. El Gobierno de Aragón. La estructura administrativa.
5. El personal de las Administraciones Públicas. Estructura y organización de la Función Pública de la Comunidad Autónoma de Aragón. Derechos y deberes de los funcionarios. Incompatibilidades. Régimen disciplinario.

#### **Programa de materias específicas.**

1. Relaciones laborales y prevención de riesgos en el entorno laboral. Derechos y deberes del Auxiliar de Educación Especial en los centros educativos.
2. Derechos de las personas con discapacidad. Descripción de buenas prácticas en la intervención con alumnado con diversidad funcional.
3. El alumnado con discapacidad física. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
4. El alumnado con discapacidad intelectual y del desarrollo. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
5. El alumnado con discapacidad sensorial. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
6. Conductas desafiantes en alumnado con discapacidad. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
7. Fortalezas y apoyos necesarios para el alumnado con necesidades educativas especiales en relación con los hábitos de autonomía en la alimentación y el vestido. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
8. Fortalezas y apoyos necesarios para el alumnado con necesidades educativas especiales en relación con los hábitos de autonomía en el control de esfínteres, higiene y aseo personal. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
9. Fortalezas y apoyos necesarios para el alumnado con necesidades educativas especiales en relación con la comunicación. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
10. Intervención del Auxiliar de Educación Especial en el acompañamiento al alumnado con necesidades educativas especiales. Dificultades más habituales, formas de atención, prevención y detección de riesgos para la salud del alumnado.
11. Fortalezas y apoyos necesarios para el alumnado con necesidades educativas especiales en relación con las habilidades de interacción y participación social, tanto en el centro educativo como en actividades complementarias y extraescolares. Intervención del Auxiliar de Educación Especial.
12. Intervención del Auxiliar de Educación Especial en el patio de recreo.
13. La educación inclusiva. Concepto, características e implicaciones en la intervención del Auxiliar de Educación Especial, en centros ordinarios y de educación especial.
14. Ayudas técnicas: cuidado, mantenimiento y uso adecuado por parte del Auxiliar de Educación Especial.
15. Personal docente y personal no docente de atención educativa complementaria de los centros docentes y de educación especial. Colaboración y coordinación del Auxiliar de Educación Especial con profesionales y familias. Documentos de centro.