

# ACTUACIONES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2024-25

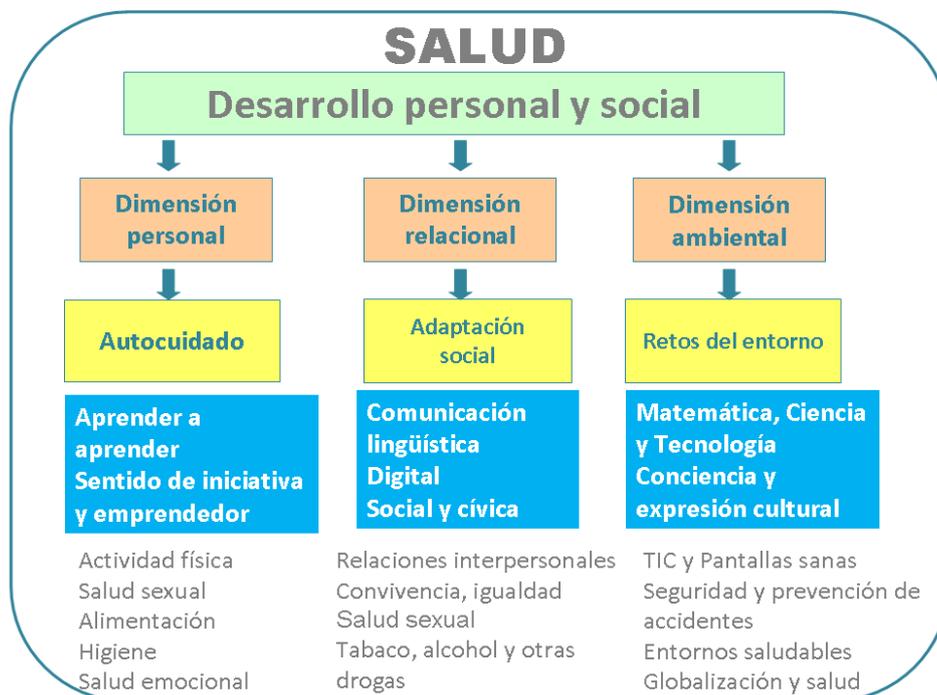


<https://eps.aragon.es/>

septiembre 2024

## Educación para la salud en los centros educativos de Aragón

Las actuaciones de promoción de salud en el medio escolar se ofertan desde el Departamento de Sanidad, en colaboración con el Departamento de Educación, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón, y se planifican por *la Comisión Mixta Salud-Educación* de ambos Departamentos, buscando fortalecer la tarea del profesorado para promover las competencias básicas para el desarrollo personal y social del alumnado (en su dimensión personal, relacional y ambiental), tal y como se detalla en el siguiente imagen:



### 1. PRIORIDADES

Los contenidos a desarrollar irán dirigidos a promover la autonomía y responsabilización del alumnado en la gestión de su propia salud con un enfoque orientado a la promoción de la salud. Los contenidos se relacionarán con las dimensiones personal, relacional, ambiental y social. Las prioridades de salud pública son las siguientes:

#### A. Prevención de adicciones (tabaco, alcohol y otras drogas, pantallas)

La efectividad de los programas de prevención escolar se apoya en el modelo de influencia social, la educación en habilidades para la vida, la percepción normativa de los consumos, el compromiso del alumnado de no consumirlas y en la intervención con las familias.

Los Estándares Internacionales en la Prevención del Uso de Drogas (UNODC, 2013) recogen la base científica sobre la que se sustentan las intervenciones y políticas de prevención basadas en la evidencia para la prevención del uso de

sustancias o la reducción del uso de sustancias. Estos estándares fueron recopilados para guiar las actuaciones de prevención hacia la mayor calidad dentro de la evidencia disponible, y son los recomendados por el Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y el Plan Nacional Sobre Drogas.

Los programas UNPLUGGED, JUEGA VIVE y QUE TE JUEGAS que se ofertan este curso para la prevención de las adicciones desde el trabajo en habilidades para la vida cuentan con este aval de calidad, recogidos dentro de los portales de referencia como prácticas con evidencia de alta eficacia ([Portal Xchange](#) y [Portal de Buenas Prácticas](#)). Además, contarán con una formación reconocida previa y un acompañamiento en su implementación.

## **B. Estrategia PASEAR de Alimentación y Actividad Física Saludable**

Los Centros Educativos son lugares idóneos para desarrollar iniciativas amplias de promoción de salud estableciendo hábitos de alimentación y de actividad física saludable. La estrategia PASEAR<sup>1</sup> de promoción de la actividad física y alimentación saludable en Aragón establece que los centros educativos son lugares preferentes para que la comunidad escolar pueda vivir condiciones positivas que favorezcan la vida activa y saludable. El desarrollo curricular de la educación física, el fomento de espacios y condiciones que favorezcan una alimentación y movilidad saludable, la implicación de las familias y del entorno son oportunidades para un crecimiento y desarrollo armónico de los escolares tanto en educación primaria como secundaria.

## **C. Bienestar emocional**

Existe evidencia suficiente que demuestra que los programas de promoción de la salud mental dirigidos a personas sanas influyen de manera positiva en el bienestar mental, la calidad de vida y la reducción de riesgos de padecimiento de trastorno mental. Estos programas deben incidir especialmente en la potenciación y desarrollo de los factores protectores de índole psicológica (autoestima, conocimiento de sí mismo, capacidad para afrontar problemas, adaptabilidad, autonomía personal) y de interacción social (habilidades sociales, participación social, relaciones personales positivas, reforzamiento, etc.).

En el medio escolar, las intervenciones de promoción de la salud mental generan así mismo, efectos que influyen en un mejor ajuste psicológico, reducción de los problemas de aprendizaje y mayor bienestar mental tanto en el profesorado como en el alumnado. Los centros educativos deben desarrollar este tipo de actuaciones integradas de forma transversal en el currículo y dirigidas a toda la comunidad escolar ya que las intervenciones dirigidas globalmente a familias, alumnado y profesorado son más eficaces.

## **D. Educación integral de la sexualidad**

---

<sup>1</sup> Estrategia PASEAR

[http://deporte.aragon.es/recursos/files/documentos/doc-areas\\_sociales/deporte\\_y\\_salud/estrategia\\_pasear\\_2011\\_2016.pdf](http://deporte.aragon.es/recursos/files/documentos/doc-areas_sociales/deporte_y_salud/estrategia_pasear_2011_2016.pdf)

La educación en sexualidad prioriza la adquisición y/o el fortalecimiento de valores como reciprocidad, igualdad, responsabilidad y respeto, prerequisites para lograr y mantener relaciones sociales y sexuales consensuadas, sanas y seguras. UNESCO define la educación en sexualidad como “un enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor. La educación en sexualidad brinda a la persona la oportunidad de explorar sus propios valores y actitudes y desarrollar habilidades de comunicación, toma de decisiones y reducción de riesgos respecto de muchos aspectos de la sexualidad.

### **E. Educación en Seguridad y Salud Laboral**

La Declaración de Roma (2003)<sup>2</sup> constituye la primera iniciativa europea sobre la integración de la Seguridad y Salud Laboral en la educación y la formación. Implantar la cultura preventiva significa dar respuesta a la necesidad de ampliar y mejorar la formación del profesorado, del alumnado y de la comunidad educativa, en general, e integrar, en el currículo y en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, valores como la seguridad, la salud, la autoprotección, la solidaridad, la ayuda mutua y el respeto por la vida propia y la de los demás. La *Estrategia Aragonesa de Seguridad y Salud en el Trabajo* resalta la importancia de la información y la formación en materia de prevención de riesgos laborales en todos los niveles de educación reglada.

### **F. Igualdad y prevención de la violencia de género**

La violencia de género es un problema de salud pública por la extensión y gravedad de los efectos producidos por este tipo de violencia. La promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género es una tarea de toda la sociedad y una responsabilidad pública. El desarrollo de valores que promuevan la igualdad y las habilidades para la vida que fomenten las competencias básicas para la convivencia, son aspectos integrados de manera transversal en las actuaciones de educación para la salud. Las actuaciones de salud plantean como objetivos el aprender a cuidar de uno mismo, de los demás y del entorno. El fomento de esta cultura y ética del cuidado va a favorecer unas relaciones equilibradas entre hombres y mujeres y reducir los factores que promueven la violencia de género. Las iniciativas de educación para la salud contemplarán una visión que promueve el respeto y las relaciones igualitarias entre ambos sexos.

## **2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA**

El centro educativo puede elegir los recursos más adecuados según las necesidades detectadas en su alumnado. El centro se compromete a integrar los materiales didácticos en la actividad educativa del profesorado y a colaborar en la evaluación de los mismos. La solicitud de los centros se realiza desde la plataforma [servicios.aragon.es/pes](https://servicios.aragon.es/pes).

---

<sup>2</sup> Agencia Europea para la Salud y Seguridad en el Trabajo. *La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo: buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional*. 2006. <https://osha.europa.eu/es/themes/mainstreaming-osh-education>

## A. Programa de Educación para la Salud en Primaria

El Programa de educación para la salud en Primaria ofrece los recursos: SolSano/Convive con el sol; Dientes Sanos; Cuentos para conversar; Agua x1 Tubo; Trazo, Pantallas Amigas. Además, se colabora con el Plan de Consumo de Frutas en los colegios, es un Proyecto Europeo, impulsado en nuestra Comunidad por el Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón.

	<b>Recurso:</b>	<b><i>SolSano/Convive con el sol</i></b>
	<b>Protección solar responsable</b>	
<b>Objetivos</b>	Ayudar a una protección solar responsable mediante la adquisición de hábitos para protegerse de los rayos solares perjudiciales, como base para la prevención del cáncer de piel en edad adulta.	
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de primer y tercer ciclo de Primaria	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención del cáncer de piel</li> <li>- La fotoprotección en la infancia</li> <li>- La piel y sus cuidados</li> <li>- La radiación ultravioleta y la capa de ozono</li> <li>- El medio ambiente y la protección solar</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal de Educación para la salud: <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a></li> <li>- <a href="#">Convive con el sol</a></li> </ul>	

 <b>dientes sanos</b>	<b>Recurso:</b>	<b><i>Dientes sanos</i></b>
	<b>Promoción de hábitos higiénicos</b>	
<b>Objetivo</b>	<b><i>Potenciar la higiene bucodental a través de actividades educativas lúdicas y prácticas, que promuevan comportamientos saludables y fomenten la responsabilidad y la autonomía en el cuidado de la salud de los escolares.</i></b>	
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de tercero de Primaria	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higiene bucodental</li> <li>- Alimentación saludable</li> <li>- Prevención dental</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portal de Educación para la salud: <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a></li> </ul>	

	<b>Recurso:</b>	<b><i>Cuentos para conversar</i></b>
	<b>Promueve las habilidades para la vida y la convivencia</b>	
<b>Objetivo</b>	<b><i>Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia.</i></b>	
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de Primaria	

<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorrespeto, afrontar los desafíos</li> <li>- Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión</li> <li>- Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol</li> <li>- Alimentación, seguridad, higiene</li> </ul>
<i>Recursos</i>	- <a href="http://www.laaventuradelavida.net">www.laaventuradelavida.net</a>

<b>AGUA X 1 TUBO</b>	<i>Recurso:</i>	<i>Agua x1 Tubo.</i>
	<b>Promueve el consumo de agua de grifo</b>	
<i>Objetivo</i>	<b>Concienciar al alumnado sobre el uso y consumo del agua de boca.</b>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la disponibilidad de agua potable</li> <li>- Consumo de agua de grifo</li> <li>- Reducción del uso de envases de plástico</li> <li>- Ciclo natural del agua. Contaminación y depuración de agua</li> <li>- Publicidad</li> <li>- Criterios de calidad del agua y su control</li> </ul>	
<i>Recursos</i>	- Guía para el profesorado. <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a>	

	<i>Recurso:</i>	<i>Trazo</i>
	<b>Prevención de adicciones</b>	
<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol y tabaco.</li> <li>- Favorecer su reflexión acerca de las posibles ventajas y riesgos de las tecnologías.</li> <li>- Fortalecer la autonomía personal en las relaciones con las otras personas, desarrollando competencias para tomar decisiones y establecer lazos afectivos saludables.</li> </ul>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	- El programa incluye contenidos sobre el uso, abuso y mal uso de las tecnologías, sobre el tabaco, así como otros contenidos preventivos inespecíficos: uso del tiempo libre, autoestima, empatía, identidad y técnicas de resolución de conflictos.	

<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía para el profesorado</li> <li>- Cuaderno del alumnado</li> <li>- Guía para familias</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="#">Trazo5</a></p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Trazo6</a></p>
-----------------	---

	<i>Recurso:</i>	<i>PantallasAmigas</i>
	<b>Uso saludable y sin abuso de móviles, redes sociales y videojuegos</b>	
<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Promoción el uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia..</b></li> </ul>	
<i>Destinatarios</i>	Dirigida a 5º de primaria y Familias de 10 a 12 años.	
<i>Contenido</i>	<p>6 temáticas principales divididas en dos grandes bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso consciente y crítico: Equilibrio entre la vida digital y las posibilidades fuera de la Red; Derecho a la desconexión y ventajas; Los trucos de los videojuegos y servicios freemium.</li> <li>- Salud física: Ergonomía: salud visual y postural; Vida activa y ejercicio; Distracciones y otros riesgos del uso irracional del móvil (caídas, accidentes...)</li> </ul>	
<i>Materiales de trabajo</i>	Los centros educativos accederán utilizando dos códigos, uno que le da acceso al material en formato PDF desde una página web y otro que le permite abrir cada pdf.: <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a>	

## B. Programa de Educación para la Salud en Secundaria

El Programa de educación para la salud en Secundaria incluye los siguientes recursos: Cine y Salud, MiPiel, Pantallas Sanas, Unplugged, Juega Vive , Que te juegas. Dentro de la iniciativa Cine y Salud se realiza el XXII Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud que tiene como finalidad construir mensajes audiovisuales sobre salud que promuevan la responsabilidad sobre la salud y la

## PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

	<i>Recurso:</i>	<i>Cine y salud</i>
	<b>El Cine como herramienta de educación para la salud</b>	

<i>Objetivo</i>	<p><b>Abordar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia fomentando la mirada crítica y la responsabilidad personal.</b></p> <p><b>Promover la creación de mensajes saludables desde el Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud.</b></p>
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de educación Secundaria. ESO; PCPI Bachillerato y Ciclos Formativos
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión personal (alimentación, autoestima, etc.)</li> <li>- Dimensión relacional (relaciones y emociones, afectividad y sexualidad, convivencia, resolución de conflictos, <a href="#">consumo de tabaco, alcohol y otras drogas</a>)</li> <li>- Dimensión ambiental (desarrollo sostenible, entornos saludables, pantallas y sociedad de consumo, etc.)</li> </ul>
<i>Recurso</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://eps.aragon.es/">Portal de Educación para la salud: https://eps.aragon.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.cineysalud.com">www.cineysalud.com</a></li> <li>- Cortometraje certamen <a href="http://www.youtube.com/saresaragon">www.youtube.com/saresaragon</a></li> <li>- Cortos de autor</li> <li>- Guía prevención alcohol y tabaco</li> </ul>

 <p><b>pantallas sanas</b></p>	<i>Recurso:</i>	<b><i>Pantallas sanas</i></b>
	<b>Por un uso corresponsable y sostenible de móviles y redes sociales.</b>	
<i>Objetivo</i>	<p><b>Promover una utilización saludable de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), favoreciendo la sociabilidad y previniendo los usos inadecuados.</b></p> <p>Dirigida a toda la comunidad educativa, es una iniciativa donde se aborda la fenomenología de las pantallas y las nuevas tecnologías desde el punto de vista de la promoción de la salud.</p>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 3º, 4º de ESO y PCPI.	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medios de comunicación: televisión, publicidad</li> <li>- Nuevas tecnologías: Internet, videojuegos, móviles</li> </ul>	
<i>Materiales de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de actividades para el alumnado y Consejos para las familias.</li> <li>- Portal de Educación para la salud: <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a></li> <li>- <a href="http://www.pantallassanas.com">www.pantallassanas.com</a></li> </ul>	

	<b>Recurso:</b>	<b><i>Mi piel....</i></b>
<b>Objetivo</b>	<p>Abordar cuestiones relacionadas con el cuidado de la piel que preocupan o afectan a los chicos y chicas en la etapa de secundaria</p>	
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de la ESO	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poner en valor la piel como un órgano que permite comunicarnos con el exterior, sentir y percibir emociones.</li> <li>- Informar y educar sobre el cuidado de la piel impulsando hábitos de vida saludables para disfrutar de una piel sana</li> <li>- Concienciar sobre algunas prácticas de riesgo que provoquen lesiones o enfermedades de la piel.</li> <li>- Dar a conocer el proyecto en el entorno próximo implicando al mayor número de agentes posibles (centros de salud, ayuntamiento, resto de comunidad...).</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual del profesorado. <a href="https://eps.aragon.es/">https://eps.aragon.es/</a></li> </ul>	

	<b>Recurso:</b>	<b><i>Unplugged</i></b>
<b>Objetivo</b>	<p>Promueve las <b>HABILIDADES PARA LA VIDA</b> y la <b>CONVIVENCIA</b></p>	
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de 1º y 2º de ESO	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades para la vida:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades para pensar (autoconocimiento, pensamiento crítico, pensamiento creativo; toma de decisiones)</li> <li>- Habilidades para sentir (empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés).</li> <li>- Habilidades para relacionarse (asertividad, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos).</li> </ul> </li> <li>- Información y actitudes sobre las drogas (alcohol, tabaco y cannabis).</li> <li>- Modificación de la percepción normativa.</li> </ul>	

<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual del profesorado.</li> <li>- Cuaderno del alumnado.</li> <li>- Paquete de fichas.</li> <li>- <a href="http://unplugged.edex.e">http://unplugged.edex.e</a></li> </ul>
-----------------	--

<i>Recursos:</i>	<b>Juega vive</b>
<i>Objetivo</i>	<p style="text-align: center;"><b>Promueve HABILIDADES PARA LA VIDA a través del DEPORTE para prevenir la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas</b></p>
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 3º la ESO
<i>Contenido</i>	<p>A ese fin, y usando el deporte como medio, el programa Juega Vive se centra en un conjunto de aspectos básicos de la preparación para la vida que pueden ayudar de manera significativa a aumentar la resiliencia de los jóvenes, inculcarles tolerancia y respeto y reducir la probabilidad de que incurran en comportamientos de riesgo. Esos aspectos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control del estrés y las emociones</li> <li>- Sentido crítico</li> <li>- Capacidad de tomar decisiones y resolver problemas</li> <li>- Capacidad de comunicarse y relacionarse con eficacia</li> <li>- Saber decir que no</li> <li>- Conocimiento de sí mismo y empatía</li> </ul>
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual del profesorado: <a href="https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/LineupliveupManuals/17-05792_Manual_S_eBook.pdf">https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/LineupliveupManuals/17-05792_Manual_S_eBook.pdf</a></li> </ul>

	<b>QUE TE JUEGAS</b>
<i>Recursos:</i>	<p><b>Es un espacio de reflexión y debate en el que el alumnado asume el protagonismo a través de actividades guiadas para la prevención escolar sobre el ABUSO DEL JUEGO DE APUESTAS.</b></p>

<p><i>Objetivo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reducir las creencias motivacionales y actitudes a favor del juego</i></li> <li>- <i>Identificar sesgos mentales que alimentan la ilusión de control.</i></li> <li>- <i>Fomentar una postura crítica ante la publicidad de juego.</i></li> <li>- <i>Promover el pensamiento reflexivo y reforzar la autoeficacia ante la presión de grupo.</i></li> </ul>
<p><i>Destinatarios</i></p>	<p>Alumnado de 4º ESO, 1ºBAT, F.B.P.</p>
<p><i>Contenido</i></p>	<p>Son 4 sesiones diseñadas para poder ser realizadas en 50 minutos. Cada sesión incluye varias actividades que el dinamizador/a puede elegir y adaptar a las características del grupo y a su propias habilidades y motivación. Las actividades incluyen: Exposición; Debate; Dinámicas grupales; Visualización y Comentario de casos. Control del estrés y las emociones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El lobo con piel de cordero</li> <li>- Controlando la ilusión de control</li> <li>- Cómo nos lo venden</li> <li>- Los demás, yo y el juego.</li> </ul>
<p><i>Recursos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://programaquejuegas.org/">https://programaquejuegas.org/</a></li> </ul>

### **3. RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RAEPS)**

La RAEPS tiene como función consolidar y reconocer a los centros educativos que priorizan la salud y el bienestar de la comunidad escolar en su proyecto educativo y favorecer el intercambio de experiencias entre los equipos de trabajo. Los centros educativos integrados en la Red comparten las líneas establecidas por la Red Europea de Escuelas por la Salud en la que se encuentra integrada como Red Regional.

Una escuela promotora de salud es un centro educativo que prioriza en su proyecto educativo la promoción de la salud y facilita la adopción, por toda la comunidad educativa, de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud incluyendo el modelo de organización del centro, la actuación frente a los determinantes de la salud (alimentación, actividad física, salud emocional, consumos, ambiente), la programación educativa relacionada con la salud y las relaciones del centro con su entorno y la promoción de las competencias del alumnado basándose en las habilidades para la vida.

Los Centros educativos abordarán las prioridades de salud que identifiquen de acuerdo con el análisis de su contexto. Se proponen varios determinantes de salud que los centros educativos pueden abordar de acuerdo con la situación del alumnado y de la realidad social: alimentación, actividad física, salud emocional, convivencia, educación integral de la sexualidad, consumos (de sustancias y pantallas), y ambiente.

Pueden integrarse en la RAEPS los centros educativos de Aragón sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de educación infantil y primaria, educación secundaria y educación de personas adultas. Para ello deben

participar en la convocatoria anual<sup>3</sup> de la Dirección General de Salud Pública. Los centros que cumplan con los requisitos establecidos recibirán una acreditación por tres años y se integrarán en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud.

La Red integra a los centros educativos que han sido acreditados como Escuelas Promotoras de salud y que tienen un compromiso por la salud de la comunidad Educativa. En el curso 2023-24 hay 228 centros educativos integrados en dicha Red.

#### **4. ACTUACIONES DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL CURSO 2024-25**

##### **A. Formación relacionada con escuelas promotoras de salud (RAEPS)**

##### **1. XVI Jornada anual de la RAEPS (Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud)**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivo:** Facilitar un espacio para el intercambio de experiencias entre el profesorado integrado en la Red de Escuelas Promotoras de Salud
- **Dirigido:** Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS
- **Duración:** 8 horas
- **Contenido:** Por confirmar
- **Fechas:** **12 de Marzo de 2025.** Horario lectivo
- **Lugar de celebración:** Zaragoza
- **Carácter:** Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS). Obligatoria para un profesor/a por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

##### **2. Curso de actividad física-deportiva y alimentación saludable.**

- **Ámbito:** Provincial
- **Objetivo:** Dotar de herramientas al profesorado para promover en el centro educativo la práctica de la actividad física y deportiva en los centros educativos y la alimentación saludable.
- **Dirigido:** Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS (JACARDI) y otros centros educativos interesados en la estrategia de promoción de la alimentación y actividad física saludable.
- **Duración:** 8 horas
- **Fechas:** **curso escolar 2024-25**
- **Lugar de celebración:** Zaragoza, Huesca, Teruel
- **Carácter:** Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización desde Dirección General de Deportes, Dirección General de

---

<sup>3</sup> Convocatoria de integración en la RAEPS <https://www.aragon.es/tramitador/-/tramite/acreditacion-centros-educativos-escuelas-promotoras-salud-raeps>

Salud Pública y Dirección General de Planificación y Equidad. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

### **3. Curso de escuelas promotoras de salud**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivo:** Dotar de herramientas al profesorado para trabajar los determinantes de la salud
- **Dirigido:** Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la promoción de la salud en la escuela.
- **Duración:** 30 horas
- **Fechas:** segundo trimestre curso escolar 2024-25.
- **Modalidad:** Online,(algo parecido a modalidad MOOC).
- **Carácter:** Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización, Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

### **4. Curso introducción a la plataforma REDEPS. Centros RAEPS que ya estan integrados y renuevan su compromiso.**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivos:** Facilitar la competencia digital, para la gestión y planificación del proyecto de salud..
- **Dirigido a:** Profesorado de centros REAPS que renuevan en el curso 2024-2025
- **Duración:** 2 horas
- **Fechas:** **octubre de 2024**
- **Modalidad:** Online
- **Carácter:** Asociado a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).

### **5. Curso introducción a la plataforma REDEPS. Centros nuevos que solicitan la integración en la RAEPS.**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivos:** Facilitar la competencia digital, para la gestión y acreditación a partir de la platafoprma REDEPS..
- **Dirigido a:** Profesorado de nuevos centros que solicitan integrarse en el curso 2024-2025..
- **Duración:** 2 horas
- **Fechas:** **enero de 2025**
- **Modalidad:** Online
- **Carácter:** Asociado a la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS).

## **B. Formación relacionada con programas de educación y alfabetización en salud**

### **1. XXI Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivos:** Fomentar el desarrollo de mensajes audiovisuales con el alumnado y promover la creación de mensajes de promoción de la salud
- **Dirigido a:** Profesorado interesado en la producción de audiovisuales con el alumnado para la construcción de mensajes de promoción de la salud.
- **Duración:** 8 horas
- **Fechas:** **25 y 26 de octubre de 2024**
- **Lugar de celebración:** Zaragoza
- **Carácter:** Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

### **2. XX Jornada Pantallas Sanas**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivos:** Abordar la fenomenología de las pantallas desde la educación para la salud y favorecer pautas didácticas. Una mirada al entorno multimedia y de pantallas, buenas prácticas Primaria y ESO.
- **Dirigido a:** Profesorado interesado en la utilización saludable de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento.
- **Duración:** 8 horas
- **Fechas:** **29 y 30 de noviembre de 2024**
- **Lugar de celebración:** Zaragoza
- **Carácter:** Asociado al programa Pantallas Sanas y actividad recomendada para el profesorado.

### **3. Jornada Día Mundial de la Salud 2025. XXIII Certamen Cine y Salud**

- **Ámbito:** Regional
- **Objetivos:** Foro y debate de experiencias Educación para la Salud. Intercambio de experiencias sobre la utilización del cine como herramienta educativa. Análisis de nuevos enfoques de alfabetización audiovisual y educación para la salud.
- **Dirigido a:** Profesorado interesado en integrar aspectos clave de la promoción de la salud de la infancia y adolescencia utilizando el cine y los recursos audiovisuales como recurso educativo.
- **Duración:** 8 horas
- **Fechas:** **4 y 5 de abril de 2025**
- **Lugar de celebración:** Zaragoza
- **Carácter:** Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

### **4. Día Internet Segura SID 2025**

Ámbito: Regional

- Objetivos: Favorecer la competencia digital. Promover un uso seguro y positivo de las tecnologías digitales, especialmente entre niños y jóvenes.
- Dirigido a: Profesorado en general
- Duración: 3 horas
- Fechas: **6 de febrero de 2025**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.

## **5. Día Mundial de Internet 2025**

- Ámbito: Regional
- Objetivos: dar a conocer las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para mejorar el nivel de vida de los pueblos y de sus ciudadanos.
- Dirigido a: Profesorado en general
- Duración: 3 horas
- Fechas: **17 de mayo de 2025**
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas sanas y actividad recomendada para el profesorado.

## **C. Formación en programas evaluados de desarrollo de habilidades para la vida**

### **1. Formación Programa UNPLUGGED**

- Ámbito: provincial. Se realizará una formación en cada uno de los 3 territorios de la Comunidad de Aragón; Huesca, Zaragoza y Teruel
- Objetivos: Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal. Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
- Dirigido a: Profesorado y equipos técnicos de salud pública, PEAS prevención de adicciones u otros que participen conjuntamente en procesos de corte comunitario.
- Duración: formación de tres días de duración dirigida a todas las personas que van a implementar el programa en su centro escolar y a los técnicos de prevención de adicciones que van a realizar el acompañamiento.
- Fechas y lugar:  
**Zaragoza:** 9 (tarde), 10 y 11 septiembre  
**Teruel:** 12, 13, 14 (mañana) Septiembre.  
**Huesca:** 7, 8 y 9 (mañana) Octubre
- Modalidad: Presencial
- Carácter: Obligatorio para todo el profesorado que se quiera implantar el programa.

### **2. Formación Programa JUEGA VIVE**

- **Ámbito:** Provincial. Se realizará una formación en cada uno de los 3 territorios de la Comunidad de Aragón; Huesca, Zaragoza y Teruel
- **Objetivos:** Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal. Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
- **Dirigido a:** Profesorado y equipos técnicos de salud pública, PEAS prevención de adicciones u otros que participen conjuntamente en procesos de corte comunitario.
- **Duración:** formación de tres días de duración dirigida a todas las personas que van a implementar el programa en su centro escolar y a los técnicos de prevención de adicciones que van a realizar el acompañamiento.
- **Fechas y lugar de celebración:**

**Huesca: 9 (tarde), 10 y 11 Octubre**

**Zaragoza: 21 (tarde), 22 y 23 de Octubre**

**3. Teruel: 24, 25 y 26 (mañana) de Octubre**

- **Carácter:** Obligatorio para todo el profesorado que se quiera implantar el programa.

### **3. Formación Programa QUE TE JUEGAS**

- **Ámbito:** Provincial. Se realizará una formación en cada uno de los 3 territorios de la Comunidad de Aragón; Huesca, Zaragoza y Teruel
- **Objetivos:** Dotar de conocimientos y habilidades al profesorado y otros profesionales que vayan a implementar el programa en los espacios de educación formal y no formal. Capacitar a los técnicos de prevención para realizar un adecuado acompañamiento del profesorado y otros profesionales responsables de la implementación.
- **Dirigido a:** Profesorado y equipos técnicos de salud pública, PEAS prevención de adicciones u otros que participen conjuntamente en procesos de corte comunitario.
- **Duración:** 4 horas.
- **Fechas y lugar de celebración:**
  - Huesca: 15 de Octubre. (horario mañana o tarde)**
  - Zaragoza: 16 de Octubre.**
  - Teruel: 17 de Octubre.**
- **Carácter:** Obligatorio para todo el profesorado que se quiera implantar el programa.