



Primer ejercicio para ingreso en el Cuerpo Ejecutivo de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Escala de Ayudantes Facultativo, Técnicos en Educación Infantil, de fecha 1 de marzo de 2025.

Tiempo duración: 120 minutos.

Estructura del examen:

- Consta de 100 preguntas (1 a 100) más 10 de reserva (101 a 110).
- Cada una de las cuestiones planteadas tiene cuatro opciones de respuesta.

Todas las referencias contenidas en este documento para las que se utiliza la forma de masculino o femenino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres, y viceversa.



1.- Indique cual es la formulación NO correcta:

- A) Las situaciones de aprendizaje se definen como situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones que contribuyen al desarrollo de las competencias clave y las competencias específicas.
- B) Se entiende por currículo el conjunto de objetivos, competencias clave, competencias específicas, criterios de evaluación, saberes básicos, orientaciones para la enseñanza y orientaciones didácticas y metodológicas que han de regular la práctica docente y el diseño de las situaciones de aprendizaje hacia el desarrollo integral de las capacidades del alumnado.
- C) Los procesos de enseñanza y aprendizaje deben tender a un enfoque individualizador de cada una de las áreas de conocimiento del currículo como principio didáctico de esta etapa.
- D) Mediante el enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje el diseño inicial de la enseñanza se realiza teniendo en cuenta de forma global la atención a las diferencias individuales del alumnado en su acceso al aprendizaje, en vez de adaptar de forma particular las características de la enseñanza diseñada sin tener en cuenta dichas diferencias.

2. - Las Instituciones de la Unión Europea son las siguientes:

- A) El Parlamento Europeo; El Consejo Europeo; El Consejo de la Unión Europea; La Comisión Europea; El Tribunal de Justicia de la Unión Europea; El Banco Central Europeo y El Tribunal de Cuentas.
- B) El Parlamento Europeo; El Comité Económico y Social; El Consejo de la Unión Europea; La Comisión Europea; El Tribunal de Justicia de la Unión Europea; El Banco Central Europeo y El Tribunal de Cuentas.
- C) El Parlamento Europeo; El Comité Económico y Social; El Consejo de la Unión Europea; La Comisión Europea; El Tribunal de Justicia de la Unión Europea; El Banco Central Europeo y El Comité de las Regiones.
- D) El Parlamento Europeo; El Comité Económico y Social; El Consejo de la Unión Europea; La Comisión Europea; El Banco Europeo de Inversiones; El Banco Central Europeo y El Tribunal de Cuentas.

3-Según la teoría ecológica de Urie Bronfenbrenne, ¿cuáles eran los sistemas que conforman las relaciones personales en función del contexto en el que se encuentran?

- A) Macrosistema, exosistema, mesosistema, microsistema.
- B) Macrosistema, endosistema, mesosistema, microsistema.
- C) Macrosistema, exosistema, enterosistema, microsistema.
- D) Macrosistema, microsistema, mediosistema.

4.- Ana Pelegrín clasifica los cuentos tradicionales en:

- A) Cuentos de Fórmula, Cuentos de Animales y Cuentos Maravillosos.
- B) Cuentos Mínimos y Cuentos de Nunca Acabar.
- C) Cuentos Acumulativos y Cuentos de Encadenamiento.
- D) Cuentos para diferentes ocasiones.



5. ¿Qué se entiende por expresión gestual y corporal en educación infantil?

- A) El uso de movimientos manuales específicos para escribir o trazar figuras.
- B) La transmisión de emociones y sentimientos mediante gestos, movimientos corporales y posturas, facilitando la expresión tanto emocional como social.
- C) La habilidad de los niños para ejecutar movimientos exactos y coordinados con el cuerpo.
- D) La dependencia exclusiva de gestos como único medio de comunicación, sin recurrir a palabras.

6.- ¿Qué principios deben ser el referente fundamental para guiar la práctica inclusiva como medida de atención a las diferencias individuales?

- A) Los principios del DUA.
- B) Los principios de la LOGSE.
- C) Los principios de DOCEO.
- D) Los principios recogidos en la Programación didáctica.

7.-La definición de salud según la OMS es:

- A) Ausencia de enfermedad.
- B) Estado de completo bienestar físico.
- C) Estado de completo bienestar físico y mental.
- D) Estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

8. ¿Cuál de las siguientes técnicas artísticas se utiliza principalmente para la creación de formas y figuras tridimensionales en la Educación Infantil?

- A) Pintura sobre lienzo.
- B) Dibujo con lápices de colores.
- C) Escultura y modelado con plastilina.
- D) Collage con papel y cartulina.

9.- ¿Cuál de las siguientes NO es una modalidad de apego?

- A) Apego Seguro.
- B) Apego Inseguro con Rechazo.
- C) Apego Seguro-Inseguro.
- D) Apego Inseguro con Ambivalencia.

10.-Indique cuál de las siguientes afirmaciones NO es una función del Equipo de Orientación Educativa de Atención Temprana en las Escuelas de Educación Infantil del Gobierno de Aragón:

- A) Realizar la evaluación psicopedagógica del alumnado que pudiera presentar discapacidad o retraso global del desarrollo.
- B) Realizar el informe psicopedagógico del alumno evaluado.
- C) Colaborar con la tutora en la concreción de los criterios de evaluación.
- D) Asesorar y participar en la elaboración, revisión y evaluación de los documentos institucionales del centro educativo.



11. ¿Cuál de las siguientes enfermedades es causada por un virus?

- A) Escarlatina.
- B) Difteria.
- C) Rubeola.
- D) Tétanos.

12.- ¿A quién pertenece la siguiente frase?: “Un juguete bueno es aquel que sin ser nada en concreto puede ser todo”:

- A) Francesco Tonucci.
- B) Ken Robinson.
- C) Simon Nicholson.
- D) André Stern.

13.- Según la psicología evolutiva, ¿qué implica la secuenciación de conductas a lo largo de la vida en el desarrollo del ser humano?

- A) Que las conductas pasen de específicas a generales.
- B) Que se presenten conductas aisladas unas de otras en etapas diferentes.
- C) Que las conductas sean aleatorias.
- D) Que las conductas se presenten ordenadas de generales a específicas.

14.- Señale cuál de los siguientes elementos NO estarían incluido en el Proyecto curricular de etapa:

- A) Las líneas pedagógicas del centro.
- B) Los criterios e instrumentos de evaluación.
- C) Las actividades complementarias programadas.
- D) Actuaciones para la colaboración con las familias.

15.- En el juego, como mecanismo para la adquisición del lenguaje según Jerome Bruner, se dan situaciones para describir la interacción triangular entre el niño, el adulto y los objetos.

Dichas situaciones son llamadas:

- A) Código lingüístico.
- B) Modelo lingüístico.
- C) Gramática pivot.
- D) Formato.

16.- Indique cuál de los siguientes aspectos NO se incluyen en las Programaciones didácticas:

- A) Las medidas necesarias para la utilización de recursos digitales.
- B) Los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumnado.
- C) Las decisiones de carácter general sobre metodología, recursos didácticos, los criterios para el agrupamiento del alumnado y para la organización espacial y temporal de las actividades.
- D) La organización y secuenciación de los saberes básicos de las diferentes áreas de conocimiento.



17.- Señale cuál de las siguientes características NO corresponde a una situación de aprendizaje:

- A) Sin contexto.
- B) Significativa.
- C) Estimulante.
- D) Integradora.

18.- ¿Qué se entiende por "Atención a la diversidad" en el contexto del primer ciclo de la Educación Infantil?

- A) Proceso de ajustar los contenidos educativos de manera exclusiva para los alumnos con habilidades destacadas.
- B) Asegurar que todos los niños, independientemente de sus características personales, reciban el apoyo necesario para su desarrollo.
- C) Adaptar la enseñanza a los niños según sus habilidades cognitivas predominantes, sin tener en cuenta otras características.
- D) Orientar la enseñanza hacia un único grupo homogéneo de niños con características similares para optimizar su aprendizaje.

19.- Indique cuál es el enunciado NO correcto:

- A) Un centro que imparta primer ciclo de educación infantil tendrá un aseo por sala destinada a niños de uno a dos años, que deberá ser visible y accesible desde la sala y que contará con dos lavabos y dos inodoros.
- B) Un centro que imparta primer ciclo de educación infantil tendrá dispondrá de una sala por cada unidad con una superficie de dos metros cuadrados por puesto escolar. En cualquier caso, como mínimo, deberá tener treinta metros cuadrados.
- C) Un centro que imparta primer ciclo de educación infantil dispondrá de una zona de juegos por cada nueve unidades o fracción, de uso exclusivo del centro que, en ningún caso, podrá ser inferior a setenta y cinco metros cuadrados, preferentemente al aire libre o, en su defecto, en zona cubierta con iluminación y ventilación natural mínima de 1/4 de la superficie en planta de dicha zona.
- D) En un centro que imparta primer ciclo de educación infantil, las salas destinadas a niños menores de dos años dispondrán de áreas diferenciadas para el descanso e higiene del niño.

20.- Según la Asociación Española de Pediatría, indique a qué edad un bebé reconoce a su madre:

- A) Entre 15 días y 1 mes.
- B) Entre 1.5 y 3 meses.
- C) Entre 3 y 6 meses.
- D) Entre 6 y 8 meses.

21. ¿Qué caracteriza a los cuentos acumulativos?

- A) Presentan personajes históricos reales.
- B) Se repiten elementos o personajes.
- C) Siempre tienen un final abierto.
- D) Sus personajes son seres fantásticos.



22.-Según el Estatuto de Autonomía de Aragón, ¿quién propone un candidato a Presidente del Gobierno de Aragón?

- A) El Rey de España.
- B) El Presidente del Congreso de los Diputados.
- C) El Justicia de Aragón.
- D) El Presidente de las Cortes de Aragón.

23. Cuál de las siguientes opciones NO es una de las cualidades más apreciadas por los niños en los cuentos según Sara Cone Bryan:

- A) Rapidez de acción.
- B) Sencillez teñida de misterio.
- C) Proximidad en los personajes y escenarios.
- D) Elemento reiterativo.

24.- ¿A quién corresponde adecuar los criterios de evaluación al contexto y a las características de todos los niños y las niñas?

- A) Al tutor o tutora de cada grupo.
- B) Al centro educativo, a los docentes y al resto de los profesionales implicados.
- C) Al equipo de ciclo.
- D) Al equipo de ciclo con el asesoramiento del Equipo de orientación educativa de atención temprana.

25.-Según las indicaciones de la Asociación Española de Pediatría, ¿cuál de las siguientes verduras no es recomendable para un niño de 10 meses?

- A) La judía verde.
- B) El calabacín.
- C) La acelga.
- D) El puerro.

26.- Según el artículo 85 de la Constitución Española, las disposiciones del Gobierno que contengan legislación delegada recibirán el título de:

- A) Ley Ordinaria.
- B) Decretos Legislativos.
- C) Proyecto de Ley.
- D) Decretos-Leyes.

27.- Las adaptaciones curriculares que se aparten significativamente de las competencias, objetivos, criterios de evaluación y saberes básicos del currículo:

- A) Serán elaboradas por el equipo didáctico asesorado por el equipo de orientación.
- B) Serán elaboradas únicamente por el profesorado de pedagogía terapéutica.
- C) Serán elaboradas por el tutor o tutora en colaboración con el equipo de orientación.
- D) Serán elaboradas por el equipo de orientación.

28.- ¿Quién fue el creador de los Kindergarten en Alemania?

- A) Hermanas Agazzi.
- B) Ovide Decroly.
- C) Edouard Claparede.
- D) Friedrich Froebel.



29.- ¿Quién fue el creador de los centros de interés y sistematización de las técnicas de globalización?

- A) María Montessori.
- B) Hermanas Agazzi.
- C) Ovide Decroly.
- D) Édouard Claparède.

30. ¿Cuáles son los principales alimentos ricos en vitamina C, que deberían incluirse en la dieta infantil para prevenir su déficit?

- A) Leche, queso y yogur.
- B) Frutas cítricas como naranjas, mandarinas.
- C) Carnes rojas y pescados.
- D) Panes y cereales integrales.

31.-Indique qué elemento curricular se corresponde con la definición “Desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales”:

- A) Saberes básicos.
- B) Competencias específicas.
- C) Situaciones de aprendizaje.
- D) Competencias clave.

32.-Según David J. Hargreaves en su libro “Música y desarrollo psicológico”, los bebés comienzan a responder activamente a la música (vuelve la cabeza buscando la fuente sonora y manifiesta placer y “asombro”) aproximadamente entre:

- A) De 0 a 3 meses.
- B) De 3 a 6 meses.
- C) De 6 a 12 meses.
- D) A partir de los 12 meses.

33.- ¿Al final de qué estadio, según Jean Piaget, se manifiestan los primeros signos de representación mental o capacidad simbólica?

- A) Operaciones formales.
- B) Operaciones concretas.
- C) Preoperacional.
- D) Sensoriomotor.

34.-Indique la respuesta correcta:

- A) Las competencias específicas de cada área de conocimiento son comunes a los dos ciclos de educación infantil.
- B) Las competencias específicas de cada área de conocimiento son diferentes en cada uno de los dos ciclos de educación infantil.
- C) El primer ciclo de educación infantil no contempla las competencias específicas como elementos del currículo.
- D) El único elemento del currículo en toda la etapa de educación infantil son las competencias clave.



35.- Señale cuál de estas conductas NO se corresponden con el periodo de aparición y desarrollo de la función simbólica:

- A) La imitación diferida.
- B) El dibujo.
- C) El juego de reglas.
- D) El lenguaje.

36.- ¿Quién investigó y elaboró la técnica de evaluación del apego como: “La situación extraña”?

- A) Donald W. Winnicott.
- B) John Bowlby.
- C) Mary Ainsworth.
- D) Jean Piaget.

37.- Según la LOMLOE, indique cuál de los siguientes enunciados NO se considera un criterio de evaluación en el Primer Ciclo Educación Infantil:

- A) Manifestar sentimientos de seguridad, afecto y competencia en la realización de cada acción.
- B) Identificar y expresar sus necesidades y sentimientos ajustando progresivamente el control de sus emociones.
- C) Expresar emociones y sentimientos desarrollando de manera progresiva la conciencia emocional y estrategias de regulación emocional.
- D) Establecer vínculos y relaciones de apego saludables, demostrando actitudes de afecto y empatía hacia las demás personas y respetando los distintos ritmos individuales.

38.-Según Martín L. Hoffman cuando un niño de 8 meses llora ante el llanto de otro niño, ¿en qué nivel de empatía se encuentra?. Indique la respuesta correcta:

- A) Empatía egocéntrica.
- B) Empatía con los sentimientos de los demás.
- C) Empatía con las circunstancias vitales de los demás.
- D) Empatía global.

39.- ¿Quién acuñó el concepto de objeto transicional?

- A) Emmi Pikler.
- B) Donald W. Winnicott.
- C) Paolo Freire.
- D) Loris Malaguzzi.

40.-Según Jean Piaget, ¿qué estadio se caracteriza por el de las conductas propiamente inteligentes?

- A) Reacciones circulares primarias y primeras adaptaciones sensoriomotrices.
- B) Reflejos y esquemas adquiridos.
- C) Coordinación de esquemas secundarios y aplicación de los mismos a nuevas situaciones.
- D) Invención de nuevos medios por combinación mental.

41.-Indique cuál de las siguientes opciones se consideran funciones cognitivas básicas:

- A) Percepción, sensación, atención, pensamiento.
- B) Lenguaje, percepción, atención, memoria.
- C) Lenguaje, percepción, atención, pensamiento.
- D) Percepción, sensación, atención, memoria.



42.- El tutor o tutora trasladará la información del proceso de evaluación a los padres, madres o tutores, tutoras legales señalando los progresos y dificultades detectadas en los aprendizajes del alumnado:

- A) Al menos una vez al trimestre pudiéndose hacer a través de una tutoría o mediante un documento de información a las familias.
- B) Al menos una vez al trimestre, mediante un documento de información a las familias.
- C) Únicamente al finalizar el curso, mediante un documento de información a las familias.
- D) En el primer ciclo de educación infantil, no es necesario realizar documentos de información a las familias acerca del proceso de evaluación.

43.- María Montessori llama “periodos sensibles” a las fases por las que atraviesa el cerebro del niño para desarrollar determinadas habilidades o aprendizajes. Indique cuáles son esas fases:

- A) Orden, lenguaje, desarrollo y refinamiento de los sentidos, desarrollo y refinamiento del movimiento.
- B) Orden, lenguaje, desarrollo creativo y movimiento.
- C) Disciplina, lenguaje, desarrollo creativo y desarrollo del movimiento.
- D) Disciplina, lenguaje, desarrollo y refinamiento de los sentidos, desarrollo y refinamiento del movimiento.

44. Según la Ley céfalo-caudal, ¿en qué orden se desarrollan las habilidades motoras en los niños?

- A) Primero el control de la cabeza, luego de las piernas y finalmente el tronco
- B) Primero el control de la cabeza, luego el tronco y, finalmente, las piernas
- C) Primero las piernas, luego el control de la cabeza y, finalmente el tronco
- D) Primero el control de las manos, luego de los pies y, finalmente la cabeza

45.- Señale cuál de los siguientes enunciados NO es un objetivo general de la etapa de la Educación Infantil:

- A) Relacionarse con los demás en igualdad.
- B) Iniciarse en las habilidades matemáticas.
- C) Promover, aplicar y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.
- D) Desarrollar hábitos de trabajo en equipo.

46.- Las alteraciones relacionadas con la falta de tono muscular o debilidad muscular, se denomina:

- A) Hipertonía.
- B) Hipotonía.
- C) Inestabilidad psicomotriz.
- D) Distrofia muscular progresiva.

47.- El trastorno espectro autista es un tipo de:

- A) Trastorno de la conducta.
- B) Trastorno generalizado del desarrollo.
- C) Trastorno emocional.
- D) Trastorno en el desarrollo cognitivo.



48.- La capacidad del sistema nervioso para modificar su estado, creando nuevas estructuras y conexiones neuronales, en función de las condiciones del medio se denomina:

- A) Plasticidad cerebral.
- B) Maduración cerebral.
- C) Flexibilidad cerebral.
- D) Elasticidad cerebral.

49.- Lea detenidamente y escoja la respuesta correcta:

- A) El Proyecto curricular de etapa únicamente puede elaborarlo un maestro o maestra con el título de Educación Infantil o título equivalente, aunque en su seguimiento participen todos los profesionales que intervengan en los ciclos.
- B) El Proyecto curricular de etapa lo elaborarán todos los profesionales que intervengan en los ciclos.
- C) El Proyecto curricular de etapa será responsabilidad de todos los profesionales que intervengan en los ciclos.
- D) El proyecto curricular de etapa no es obligatorio en el primer ciclo de educación infantil.

50.- Los aspectos relativos a la coordinación entre los distintos profesionales que intervienen en el ciclo se incluirán en:

- A) Las Programaciones didácticas.
- B) El Proyecto curricular de etapa.
- C) El Reglamento de Régimen Interno.
- D) El Proyecto Educativo de Centro.

51.- Las holofrases son estructuras verbales según:

- A) Albert Bandura.
- B) Noam Chomsky.
- C) Jerome Bruner.
- D) Jean Piaget.

52.- Según la Ley 5/2021, de 29 de junio, de Organización y Régimen Jurídico del Sector Público Autonómico de Aragón, ¿qué forma adoptan las decisiones administrativas de las personas titulares de las direcciones generales?

- A) Acuerdo.
- B) Decreto.
- C) Resolución.
- D) Circular.

53. La deformación de los fonemas, remplazándolos o suprimiéndolos según se encuentre deformado su punto de articulación, es una alteración del lenguaje denominada:

- A) Disfasia.
- B) Afasia.
- C) Dislalia.
- D) Disartria.



54.- Cuál de los siguientes autores plantea la adquisición del lenguaje como el conjunto del desarrollo infantil, en el marco de la interacción social, siendo precisamente el lenguaje el vehículo de la comunicación:

- A) Lev Vygotsky.
- B) Burrhus Frederic Skinner.
- C) Henri Wallon.
- D) Avram Noam Chomsky.

55.- Señale cómo se denominan los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área de conocimiento y a través de cuyo aprendizaje se deben desarrollar las diferentes competencias específicas:

- A) Competencias clave.
- B) Objetivos.
- C) Criterios de evaluación.
- D) Saberes básicos.

56.- Según la corriente constructivista:

- A) El ser humano desarrolla sus capacidades de forma innata debido a la maduración y construcción del sistema nervioso.
- B) Los conocimientos y estructuras mentales vienen determinados por los factores biológicos del ser humano.
- C) El desarrollo del niño es únicamente adquirido por los factores ambientales como los estímulos, alimentación, condición social...
- D) El desarrollo del ser humano se determina por la interconexión entre los factores endógenos y exógenos que van construyendo las estructuras mentales.

57.- ¿A quién le debemos el libro: “Gramática de la Fantasía” ?:

- A) Gloria Fuertes.
- B) Mar Benegas.
- C) Gianni Rodari.
- D) John Newbery.

58.- Los rincones y los talleres, entendidos como estrategia metodológica, favorecen la “Zona de Desarrollo Próximo” de:

- A) Lev Vygotsky.
- B) Karl Groos.
- C) Herbert Spencer.
- D) Jean Piaget.

59. ¿En la pedagogía de qué autor se basan los principios de la FIMEM (Federación de Movimiento de Escuela Moderna)?

- A) John Dewey.
- B) William H. Kilpatrick.
- C) Célestin Freinet.
- D) Karl Groos.



60.- Cuando los niños/as juegan en compañía, pero sin interactuar unos con otros se le denomina:

- A) Juego Paralelo.
- B) Juego Asociativo.
- C) Juego Presenciado.
- D) Juego Cooperativo.

61.- ¿A quién le corresponde adecuar las programaciones didácticas mediante unidades didácticas o proyectos a las características del alumnado?

- A) A los equipos didácticos.
- B) Las programaciones didácticas no es necesario adecuarlas ya que se elaboran para el alumnado de una edad cronológica específica.
- C) A la persona que ejerza la tutoría del grupo en coordinación con el equipo didáctico.
- D) A la persona que ejerce la dirección del centro en coordinación con el equipo didáctico.

62.- El Juego Heurístico es una propuesta de juego de Elinor Goldschmiend, ¿qué dos tipos de materiales propone?

- A) Sensoriales y Naturales.
- B) Continentes y Colecciones.
- C) Didácticos y Estructurados.
- D) Fungibles y Educativos.

63. Según Julián de Ajuriaguerra las tres etapas en relación con la evolución y formación del esquema corporal son:

- A) Etapa del cuerpo nacido, Etapa del cuerpo percibido y Etapa del cuerpo representado.
- B) Etapa del cuerpo vivido, Etapa del cuerpo encontrado y Etapa del cuerpo representado.
- C) Etapa del cuerpo vivido, Etapa del cuerpo percibido y Etapa del cuerpo olvidado.
- D) Etapa del cuerpo vivido, Etapa del cuerpo percibido y Etapa del cuerpo representado.

64.- ¿Cuándo aparece la Empatía Primitiva con Interacción Intencional?

- A) Desde el nacimiento hasta los 2-3 meses.
- B) Desde los 2-3 meses hasta los 7-8 meses.
- C) Desde los 7-8 meses hasta el año.
- D) Desde el año hasta los dos años.

65.- Indique en que instrumento de recogida de información se registra la presencia o ausencia de una conducta o hecho previamente definida sin indicar la frecuencia, ni evolución en el tiempo ni grado de intensidad en que se ha manifestado la conducta:

- A) En el anecdotario.
- B) En la escala de estimación.
- C) En el diario.
- D) En la lista de control.

66.- ¿Quién es el máximo representante de la Teoría del Aprendizaje Social?

- A) Henri Wallon.
- B) Gordon Allport.
- C) Albert Bandura.
- D) John Bowlby.



67.- Cuando la persona cuidadora satisface las necesidades de los menores de forma confusa o dudosa en la que no hay una relación, entre las necesidades del menor y las respuestas del adulto y aprende a llamar la atención para que sus demandas se vean resueltas, ¿ a qué tipo de apego se refiere?

- A) Apego desorganizado.
- B) Apego ordenado.
- C) Apego evitativo.
- D) Apego ambivalente.

68.- ¿En qué fase del Proceso de Apego aparece la Inseguridad y el Miedo?:

- A) Fase I Sensibilidad Social Indiscriminada.
- B) Fase II Sensibilidad Social Diferenciada.
- C) Fase III Apego Centrado.
- D) Fase IV Apego Descentrado.

69.-En caso de maltrato infantil la prioridad de las medidas de protección que se deben aplicar es:

- A) Medidas estables frente a temporales.
- B) Medidas residenciales frente a familiares.
- C) Medidas impuestas frente a consensuadas.
- D) Todas son correctas.

70.-En la detección del maltrato infantil, las señales repetidas de que algo va mal se conocen como:

- A) Pruebas.
- B) Indicadores.
- C) Verificación de Maltrato.
- D) Hechos Constatados.

71.-En materia de protección a la infancia hay un sistema escalonado de responsabilidad compartida. El Sistema Público de Educación, ¿en qué nivel se encuentra?

- A) En el Primer Nivel, ya que en la escuela el niño/a pasa mucho tiempo
- B) En el Segundo Nivel, el primero es el de los padres y tutores
- C) En el Tercer Nivel, el primero es el de los padres y tutores, el segundo lo conforma el entorno familiar y el Sistema Público de Educación está en el tercer nivel junto a otros sistemas públicos
- D) En el Cuarto Nivel, primero es el de los padres y tutores, el segundo es el del entorno familiar, el tercero el Servicio de Protección a la Infancia y el cuarto corresponde al Sistema Público de Educación.

72.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- A) Un niño es más creativo cuando está extrínsecamente motivado.
- B) Un niño es más creativo cuando está intrínsecamente motivado.
- C) Un niño es más creativo cuando se le premia por el trabajo realizado.
- D) Un niño es más creativo cuando se le impone un trabajo.



73.- La suspensión de los derechos y libertades se encuentra regulada en la Constitución Española en:

- A) En el Capítulo III del Título I.
- B) En el artículo 58.
- C) En sus artículos 52 y 53.
- D) En el Capítulo V del Título I.

74.- Según el DECRETO 57/2024, de 3 de abril, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la escolarización del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos en las enseñanzas de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato de la Comunidad Autónoma de Aragón, el número máximo de alumnos por aula en el primer ciclo de educación infantil es:

- A) Primer curso 8 alumnos por aula, segundo curso 13 alumnos por aula y tercer curso:20 alumnos por aula.
- B) Primer curso 7 alumnos por aula, segundo curso 12 alumnos por aula y tercer curso:18 alumnos por aula.
- C) Primer curso 7 alumnos por aula, segundo curso 13 alumnos por aula y tercer curso:18 alumnos por aula.
- D) Primer curso 8 alumnos por aula, segundo curso 12 alumnos por aula y tercer curso:20 alumnos por aula.

75.-Cuál de estas afirmaciones NO es una estrategia en la gestión de un conflicto educador/a - familia?

- A) Los conflictos son parte de la vida.
- B) No puedo hacer nada.
- C) Puedo buscar diferentes alternativas.
- D) Es preferible hablar con quién tengo el problema.

76.-En relación con la estructura de la Constitución Española de 1978, señale la respuesta correcta:

- A) La Constitución Española consta de 165 artículos, 5 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
- B) La Constitución Española consta de 169 artículos, 3 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
- C) La Constitución Española consta de 169 artículos, 4 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.
- D) La Constitución Española consta de 165 artículos, 4 disposiciones adicionales, 9 disposiciones transitorias, 1 disposición derogatoria y 1 disposición final.

77.- ¿Cuál de los siguientes elementos básicos del lenguaje rítmico-musical se asocian con movimientos NO armónicos y desenfrenados? Indique la respuesta correcta:

- A) El ritmo.
- B) La melodía.
- C) El ruido.
- D) La canción.



78.-El sonido tiene diferentes cualidades. Indique cuál de las siguientes opciones NO les una de ellas:

- A) El tono.
- B) La intensidad.
- C) El timbre.
- D) La armonía.

79.-La educación en valores cívicos para la convivencia:

- A) Es un fin de la Educación Infantil.
- B) Solo viene recogido en la ley para la Educación Primaria
- C) En esta etapa, se recomienda trabajar únicamente en el 2º Ciclo de la Educación Infantil.
- D) Se trabajará si así lo aprueba el equipo didáctico.

80.- ¿Cuál de las siguientes acciones favorece la integración de los ACNEAE en un aula del primer ciclo de educación infantil?

- A) Separar a los niños con necesidades educativas especiales en aulas distintas para una atención más específica.
- B) Ofrecer actividades diversificadas y adaptadas a las necesidades de cada alumno, promoviendo la participación en el grupo.
- C) Realizar evaluaciones continuas del rendimiento de los niños para realizar ajustes inmediatos en su aprendizaje.
- D) Promover la competencia entre los niños con el fin de destacar las habilidades de los más avanzados.

81.- ¿Qué es importante considerar al trabajar con niños con trastornos del espectro autista (TEA) en educación infantil?

- A) La necesidad de mantener una rutina predecible y estructurada en el aula.
- B) Estimular una interacción social sin ninguna estructura, permitiendo libertad total en las relaciones.
- C) Evitar su participación en las actividades de grupo.
- D) Promover exclusivamente las interacciones dentro del grupo, sin hacer ajustes individuales.

82.- Indique cuál es el enunciado NO correcto:

- A) Los centros promoverán acuerdos con las familias para facilitar el progreso educativo de niños y niñas.
- B) Los centros educativos, en el ejercicio de su autonomía, podrán incorporar innovaciones, planes de trabajo propios o formas de organización curricular al margen de las condiciones que establezca el departamento competente en materia de educación no universitaria.
- C) Los centros educativos elaborarán o revisarán los objetivos y prioridades educativas, así como los procedimientos de actuación y las modalidades organizativas adoptadas en el Proyecto educativo, para adecuarlo al currículo vigente.
- D) La autonomía pedagógica de los centros educativos se desarrollará a través de la elaboración, aprobación, aplicación, seguimiento y evaluación de los documentos institucionales que configuran su propuesta educativa en la Comunidad Autónoma de Aragón.



83. ¿Qué trastorno presenta una persona que sufre hemiplejía?

- A) Parálisis total o parcial de un lado del cuerpo.
- B) Parálisis total o parcial de un solo miembro del cuerpo.
- C) Parálisis total o parcial que afecta a partes iguales a cada lado del cuerpo.
- D) Parálisis total o parcial de los cuatro miembros del cuerpo.

84. ¿Cómo contribuyen los juegos de imitación a la expresión gestual y corporal en niños de 0 a 3 años?

- A) Favorecen la memorización de contenidos escritos y la retención de información textual.
- B) Ayudan a los niños a expresar emociones mediante gestos y movimientos corporales, facilitando la comunicación no verbal.
- C) Potencian las habilidades para resolver problemas lógicos y matemáticos en situaciones concretas.
- D) Enseñan a los niños a identificar sonidos, centrándose en estímulos sensoriales.

85.- ¿Cuál es el instrumento de planificación curricular para el ciclo?

- A) El Proyecto curricular de etapa.
- B) El currículo de la Educación Infantil.
- C) La programación didáctica.
- D) Las situaciones de aprendizaje.

86.-Las actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones que contribuyen al desarrollo de las competencias clave y competencias específicas se denominan:

- A) Saberes básicos.
- B) Rutinas.
- C) Situaciones de aprendizaje.
- D) Unidad didáctica.

87. ¿Qué relación establece Henri Wallon entre la actividad motriz y el desarrollo emocional?

- A) La motricidad y la afectividad son aspectos totalmente independientes y no tienen relación entre sí.
- B) Las emociones sólo influyen en el desarrollo motor en etapas posteriores, como la adolescencia.
- C) La motricidad, a través de la acción física, es una forma de expresión emocional que contribuye al desarrollo psicológico.
- D) El desarrollo emocional está determinado exclusivamente por la interacción con los adultos, sin tener en cuenta otras influencias.

88. En la teoría de Viktor Lowenfeld, ¿cuál es la fase en la que el niño identifica sus garabatos con aquello que quieren representar, aunque a los ojos del adulto no es reconocible?

- A) Fase del garabateo desordenado.
- B) Fase del realismo visual.
- C) Fase del garabateo con nombre.
- D) Fase de la representación simbólica.



89.- ¿Qué norma regula los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A) La ORDEN ECD/853/2022 de 13 de junio, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- B) La ORDEN de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan el primer ciclo de la educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- C) La ORDEN de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan toda la etapa de educación infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

90. ¿Qué vitamina participa en el proceso de visión, y en el crecimiento y desarrollo de huesos, dientes, piel y mucosas?

- A) Vitamina C.
- B) Vitamina A.
- C) Vitamina D.
- D) Vitamina K.

91. ¿Cuál es una ventaja emocional de la lactancia materna para el bebé?

- A) Estimula el desarrollo del lenguaje desde los primeros meses de vida.
- B) Favorece el vínculo afectivo y el apego entre la madre y el bebé
- C) Facilita que el bebé identifique y se adapte mejor a su entorno familiar cercano.
- D) No tiene ningún impacto emocional significativo en el bebé.

92.-No es un área de conocimiento de la Educación Infantil:

- A) Crecimiento en armonía.
- B) Los lenguajes: comunicación y representación.
- C) Descubrimiento y Exploración del Entorno.
- D) Comunicación y Representación de la Realidad.

93.-La infección causada por el hongo Candida Albicans, que produce inflamación y aparición de placas blanquecinas en las mucosas bucal y faríngea se llama:

- A) Muguet.
- B) Sinusitis.
- C) Listeriosis.
- D) Afta.

94.-La planificación de la organización espaciotemporal y de los materiales se adecuará a las necesidades de los alumnos y alumnas teniendo en cuenta las matizaciones:

- A) Del centro de salud del barrio.
- B) De la situación económica del alumnado.
- C) Del área a trabajar.
- D) Propias de cada ciclo y de los principios del DUA.



95. ¿Cómo se manifiesta el reflejo de Babinski positivo en un recién nacido?

- A) El bebé muestra una respuesta de flexión de los dedos de los pies cuando se le toca la planta del pie.
- B) Cuando se acaricia firmemente la planta del pie, el dedo gordo se dobla hacia la parte superior del pie y los otros dedos se despliegan en abanico.
- C) El bebé puede mover las piernas y los brazos de manera coordinada.
- D) El bebé no muestra ningún movimiento en los pies, indicando falta de respuesta.

96.- Indique cuál de los siguientes enunciados NO está relacionado con el reflejo de Moro:

- A) Es comúnmente conocido como el reflejo de sobresalto.
- B) Puede ser desencadenado por un ruido fuerte.
- C) Cuando se sujeta al recién nacido en posición vertical y sus pies entran en contacto con una superficie dura, estira las piernas y las mueve como si caminara.
- D) Debe su nombre al pediatra austriaco Ernst Moro.

97.- Señale el autor que defiende la utilización de diferentes materiales caseros, cotidianos, proporcionados por el medio y la creación de lo que denominan Museo Didáctico:

- A) María Montessori.
- B) Hermanas Agazzi.
- C) Ovide Decroly.
- D) Celestin Freinet.

98. Según las fases y estadios del desarrollo motor de David Gallahue, la fase de movimientos reflejos se desarrolla:

- A) Entre los 6 y 12 meses de edad.
- B) Entre 0 y 1 año.
- C) Entre los 0 y 6 meses de edad.
- D) Entre los 24 y 36 meses de edad.

99.- Indique cuál es la norma por la que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil:

- A) El Real Decreto 1630/2022 de 29 de diciembre.
- B) El Real Decreto 2/2023, de 3 de mayo.
- C) El Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero.
- D) El Real Decreto 1630/2024 de 29 de diciembre.

100. Indique cuál es el proceso por el cuál sentimos, integramos e interpretamos la información de las señales que se originan en el interior del cuerpo:

- A) Corporeidad.
- B) Exterocepción.
- C) Propiocepción.
- D) Interocepción.



RESERVA

101.- De acuerdo con el artículo 64 de la Constitución Española de 1978, los actos del Rey, excepto la propuesta y el nombramiento del Presidente del Gobierno, y la disolución de las Cámaras prevista en el artículo 99, serán refrendados por:

- A) Los Presidentes del Congreso y el senado.
- B) Los Ministros o los Secretarios de Estado en función de la materia.
- C) El Presidente del Gobierno y, en su caso, por los Ministros competentes.
- D) El Presidente del Gobierno y, en su caso, por los Presidentes del Congreso y el Senado.

102.-Según la teoría de Gordon Allport:

- A) La personalidad es la configuración dinámica, en el interior del individuo de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento característicos.
- B) Su propuesta es educar de una manera sistemática las conductas motrices y psicomotrices del niño/a desde los primeros años.
- C) El desarrollo se refiere a la constitución del psiquismo desde una posición psicosexual y sus diversas etapas e influenciado por el desarrollo social y afectivo.
- D) La evolución de la expresión gráfica se contempla desde una expresión plástica y seguido de una evolución de la motricidad gráfica.

103.- Señale la opción NO correcta. Según el artículo 11 de la Ley 4/1985, de 27 de junio, el Justicia de Aragón cesará por alguna de las siguientes causas:

- A) Por fallecimiento.
- B) Por condena por delito doloso establecida en sentencia firme.
- C) Por incumplimiento reiterado y grave de sus obligaciones.
- D) Por incapacidad laboral temporal.

104.- ¿A cuál de los siguientes autores se le atribuye la afirmación de que las consecuencias del comportamiento ya sean positivas o negativas, influyen en la probabilidad de que ese comportamiento se repita o se extinga en el futuro?

- A) Jean Piaget.
- B) Lev Vygotsky.
- C) David Ausubel.
- D) Burrhus Frederic Skinner.

105. Indique con qué término se corresponde la siguiente definición:” Relación o vínculo que establece un niño desde el nacimiento con su madre, padre o persona cuidadora y que sirve de base para todas las relaciones afectivas que se establecerán durante el resto de su vida”:

- A) Amistad.
- B) Dependencia.
- C) Apego.
- D) Vínculo social.

106. ¿Qué enfoque de desarrollo social sostiene que el comportamiento social de los niños se basa en los refuerzos y castigos de su entorno?

- A) Teoría sociocultural de Lev Vygotsky.
- B) Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura.
- C) Teoría psicodinámica de Sigmund Freud.
- D) Teoría del apego de John Bowlby.



107. Según la teoría del desarrollo social de Lev Vygotsky, ¿qué es el "andamiaje"?

- A) Un tipo de juego social donde los niños se imitan mutuamente, promoviendo la interacción.
- B) Un método de aprendizaje en el que los adultos o compañeros más capaces proporcionan apoyo temporal para ayudar al niño a resolver problemas.
- C) El proceso mediante el cual los niños aprenden normas y valores sociales a través de la observación y la imitación de los demás.
- D) Un enfoque educativo en el que se retira todo el apoyo externo para fomentar la independencia en el aprendizaje del niño.

108. Según Sigmund Freud, ¿cuál es la principal característica de la etapa anal del desarrollo infantil?

- A) La sexualidad se centra en la zona genital.
- B) El niño experimenta placer principalmente a través de la boca.
- C) El niño obtiene satisfacción al controlar sus esfínteres y aprender a retener o expulsar las heces.
- D) Se produce la identificación con los padres del mismo sexo.

109.-Los materiales curriculares deberán fomentar los valores establecidos en la Ley 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género:

- A) Solo si van dirigidos a las niñas
- B) En el 2º ciclo de Educación Infantil.
- C) Siempre
- D) Nunca. No es necesario en esta etapa.

110.-Indique cuál de los siguientes aspectos NO hay tener en cuenta para la organización horaria del centro:

- A) Las características y las necesidades afectivas del alumnado.
- B) Los recursos humanos y materiales del centro.
- C) La protección de los derechos del alumnado.
- D) La actividad laboral de los padres.