



**PREGUNTAS CORTAS**

**PRIMER EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO,  
POR PROMOCIÓN INTERNA, EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS  
SUPERIORES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD  
AUTÓNOMA DE ARAGÓN, ESCALA FACULTATIVA SUPERIOR,  
FACULTATIVOS SUPERIORES ESPECIALISTAS, PSICOLOGÍA,  
CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 17 DE OCTUBRE DE 2024, DEL  
DIRECTOR GENERAL DE LA FUNCIÓN PÚBLICA (BOA núm. 216,  
06/11/2024).**

26 de noviembre de 2025



Instituto Aragonés de Administración  
Pública

Convocatoria 240100

**TODAS LAS PREGUNTAS TIENEN LA MISMA PUNTUACIÓN:  
2,5 SOBRE 25 PUNTOS**

1.- Mencione cuatro criterios fundamentales que se consideran para otorgar una valoración positiva en la resolución de idoneidad para la adopción nacional, según la normativa de la Comunidad Autónoma de Aragón.

2.- ¿Cuáles son las principales áreas que se evalúan para determinar la gravedad y el nivel de riesgo en situaciones de desprotección infantil? Explique brevemente una de ellas de acuerdo al Instrumento utilizado por los servicios especializados para la evaluación.



3.- Según la ley 5/2009, de 30 de junio de Servicios Sociales de Aragón.  
¿Cuáles son los derechos y deberes de los profesionales de dicho ámbito?

4.- Describe las características esenciales de las psicoterapias humanistas y existenciales y los enfoques más representativos.



5.- Enumera las líneas estratégicas del Plan de Salud Mental 2022-2025 de la Comunidad Autónoma de Aragón.

6.- Menciona los criterios diagnósticos del trastorno de la comunicación social (pragmático) según el DSM- V -TR.



7.- Describe el itinerario de entrada de un niño o niña en el programa de atención temprana del Gobierno de Aragón.

8.-Enumera los principios que la autora Fernández-Ballesteros considera esenciales cuando el profesional de la psicología organiza el informe psicológico.



9.- Enumera las dimensiones del modelo de calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual de Schalock y Verdugo (2002).

10.-Menciona los factores de riesgo y protección en la violencia sexual infantil, que aparecen recogidos en el Protocolo de actuación desde el ámbito educativo ante la violencia de género y la violencia sexual (2023).