



INSTITUTO ARAGONÉS DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
27/11/2025



Convocatoria 240100

### **PREGUNTAS TIPO TEST**

**PRIMER EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO, POR PROMOCIÓN INTERNA, EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS SUPERIORES DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN, ESCALA FACULTATIVA SUPERIOR, FACULTATIVOS SUPERIORES ESPECIALISTAS, PSICOLOGÍA, CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE 17 DE OCTUBRE DE 2024, DEL DIRECTOR GENERAL DE LA FUNCIÓN PÚBLICA (BOA núm. 216, 06/11/2024).**

26 de noviembre de 2025



**1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la aportación de la Escuela Estructural de Minuchin?**

- A) Se centra en la comunicación paradójica y los dobles vínculos.
- B) Se basa en la reatribución cognitiva de las disfunciones.
- C) Utiliza prescripciones rituales para alterar la dinámica familiar.
- D) Analiza la jerarquía, los límites y las alianzas dentro de la familia.

**2.- En la intervención cognitivo-conductual para el manejo del estrés, el entrenamiento en inoculación de estrés (Meichenbaum, 1985) se estructura en tres fases:**

- A) Educación, relajación y exposición.
- B) Evaluación, reestructuración cognitiva y afrontamiento conductual.
- C) Educación, adquisición de habilidades y aplicación práctica.
- D) Psicoeducación, control fisiológico y prevención de recaídas.

**3.- Cuando una persona obtiene el Grado II, tras la valoración de Dependencia, significa:**

- A) Dependencia leve: necesita apoyo para realizar alguna actividad básica de la vida diaria dos veces a la semana.
- B) Gran dependencia: La persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, varias veces al día, o pérdida total de autonomía física, mental, intelectual o sensorial. Necesita apoyo indispensable y continuo de otra persona.
- C) Dependencia severa: necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, dos o tres veces al día, sin apoyo permanente del cuidador.
- D) Dependencia moderada: necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, una vez al día.



**4.- El síndrome del emigrante con estrés crónico y múltiple es un cuadro de duelo migratorio extremo, que aparece en los inmigrantes que viven situaciones muy adversas (Achotegui, 2002). Este síndrome es comúnmente conocido como:**

- A) Síndrome de Zeus.
- B) Síndrome de Ulises.
- C) Síndrome de Apolo.
- D) Síndrome de Hermes.

**5.- ¿Cuál de los siguientes enunciados no se ajusta a los objetivos fundamentales de los programas de reducción de riesgos y daños en drogodependencias?**

- A) Facilitar el acceso a servicios sanitarios y sociales, promoviendo la vinculación de las personas consumidoras con recursos comunitarios.
- B) Disminuir la incidencia de enfermedades transmisibles mediante intervenciones adaptadas al perfil de riesgo del usuario.
- C) Establecer la abstinencia como criterio de inclusión en el programa, priorizando intervenciones orientadas al cese del consumo.
- D) Minimizar los efectos negativos del consumo de sustancias en la salud y el entorno social, sin exigir el abandono del consumo como condición previa.

**6.-Según el Decreto 190/2008, de 7 de octubre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento de medidas de protección de menores en situación de riesgo o desamparo, ¿cuál de las siguientes medidas es un instrumento de protección?**

- A) La declaración de la situación de riesgo.
- B) La declaración de la situación de desamparo.
- C) La propuesta de adopción.
- D) La asunción de la guarda.



**7.- ¿Cuál de los siguientes es un derecho reconocido a las personas acogedoras en el sistema de protección infantil en España?**

- A) Modificar el régimen de visitas con la familia biológica del menor.
- B) Ser parte en todos los procesos de oposición a las medidas de protección y a la declaración de situación de desamparo del menor acogido.
- C) Participar en las acciones formativas que se propongan.
- D) Participar en la elaboración del plan individual del menor.

**8-Según el Estatuto de la Guarda en el Acogimiento Residencial del Gobierno de Aragón del año 2021, entre los derechos que amparan a las personas que ejercen la guarda se encuentra:**

- A) Participar junto al resto de profesionales implicados con el niño, niña o adolescente en las evaluaciones de cada Plan Individualizado, garantizando también su participación en ellas.
- B) Participar en la evaluación de los mecanismos de participación de los niños, niñas o adolescentes con relación a la intervención y gestión llevada a cabo por la entidad responsable de la gestión educativa y/o residencial del centro.
- C) Colaborar en el tránsito de medida de protección del niño, niña o adolescente a la reintegración a su entorno de origen, la adopción, u otra modalidad de acogimiento, o al entorno que se establezca tras la adopción de una medida de protección más estable.
- D) Participar con la Entidad Pública antes de que ésta adopte cualquier resolución que afecte al niño, niña o adolescente, especialmente antes de modificar o suspender temporalmente el régimen de visitas, de relación o comunicación con la familia de origen.



**9.-Atendiendo al régimen disciplinario para la ejecución de las medidas privativas de libertad que establece la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores ¿cuál de las siguientes sanciones se podrá imponer por la comisión de faltas leves?:**

- A) La separación del grupo por un período de tres a siete días en casos de evidente agresividad, violencia y alteración grave de la convivencia.
- B) La separación del grupo durante tres a cinco fines de semana.
- C) La privación de participar en todas o algunas de las actividades recreativas del centro durante un período de uno a seis días.
- D) La privación de salidas de fin de semana de quince días a un mes.

**10.-Según el trabajo de Cantero y Lafuente (2010), la fase de formación de una relación recíproca en el proceso de creación y establecimiento del vínculo de apego se da:**

- A) Entre las 6 semanas y los 6/8 meses.
- B) Los 6/8 meses y los 18/24 meses.
- C) Los 18 meses y los 2 años.
- D) A partir de los 2 años.

**11.-Según Fernández Ballesteros, la organización del informe psicológico debe contener (además de la fecha y de la firma) 8 aspectos entre los que se encuentran:**

- A) Habilidades sociales, test y entrevistas.
- B) Motivaciones, valores y expectativas del sujeto de estudio.
- C) Respuestas cognitivas, fisiológicas y conductuales.
- D) Motivo de consulta o demanda, antecedentes relevantes y resultados.



**12.-Según la Ley 5/2009, de Servicios Sociales de Aragón, los Servicios Sociales Especializados constituyen:**

- A) El nivel primario de atención universal de carácter preventivo.
- B) Un sistema de recursos técnicos de segundo nivel orientado a problemáticas específicas que requieren intervención intensiva.
- C) Un subsistema autónomo desligado de la red general.
- D) Un conjunto de prestaciones de emergencia con carácter asistencial.

**13.-En el marco de la teoría de la identidad social (Tajfel & Turner, 1986), el mantenimiento de una identidad social positiva se logra fundamentalmente a través de:**

- A) La comparación intergrupal que favorece una diferenciación positiva del endogrupo.
- B) La supresión de las categorías grupales para evitar el sesgo cognitivo.
- C) El incremento de la cohesión afectiva intragrupal independientemente de la comparación social.
- D) La percepción de homogeneidad intergrupal como mecanismo de control del conflicto.

**14.-En la dinámica de grupos, según la teoría del equilibrio de Heider (1958), el cambio actitudinal dentro de un grupo tiende a producirse cuando:**

- A) Existe disonancia entre las cogniciones individuales y las normas grupales.
- B) Las normas del grupo se perciben como impuestas externamente.
- C) Los miembros comparten una meta común pero con baja interdependencia.
- D) El liderazgo se basa en autoridad coercitiva.



**15.-Según el modelo de la comunicación humana de Watzlawick, Beavin y Jackson (1967), la metacomunicación desempeña un papel esencial porque:**

- A) Regula la congruencia entre los niveles digital y analógico del mensaje.
- B) Permite la neutralización del componente relacional.
- C) Define el contenido semántico del intercambio comunicativo.
- D) Suprime la ambigüedad inherente al lenguaje no verbal.

**16.-En el entrenamiento en habilidades sociales (EHS) basado en el modelo de Goldstein et al. (1980), la fase de retroalimentación conductual tiene como objetivo primario:**

- A) Evaluar la transferencia de la habilidad a contextos naturales.
- B) Reforzar diferencialmente componentes específicos de la ejecución observada.
- C) Estandarizar la secuencia verbal del comportamiento asertivo.
- D) Sustituir el modelado por aprendizaje cognitivo abstracto.

**17.- ¿Cuál de los siguientes cambios se considera característico del desarrollo cognitivo en la adolescencia, según la teoría de Piaget?**

- A) Consolidación del pensamiento concreto, centrado en la experiencia directa y observable.
- B) Desarrollo de la capacidad para pensar en términos hipotéticos, formular teorías y anticipar consecuencias.
- C) Predominio de la impulsividad y la dificultad para planificar acciones a largo plazo.
- D) Reestructuración de la identidad personal a partir de la interacción con el grupo de iguales.



**18.- ¿Cuál de las siguientes características define al Trastorno de ansiedad por enfermedad en el DSM-V-TR?:**

- A) Presencia de múltiples síntomas físicos intensos que generan malestar clínico.
- B) Convicción delirante de estar enfermo, sin posibilidad de modificación mediante razonamiento lógico.
- C) Conductas de evitación de contextos médicos por temor a recibir un diagnóstico negativo.
- D) Preocupación excesiva por padecer una enfermedad grave, con síntomas físicos mínimos o ausentes.

**19.- ¿Cuál de las siguientes características define el subtipo de trastorno de conducta con inicio en la adolescencia según el DSM-V-TR?:**

- A) Aparición de conductas antisociales después de los 10 años, con mayor influencia del grupo de iguales y menor gravedad en la infancia.
- B) Presencia de agresividad persistente desde la primera infancia, con tendencia a la cronificación del comportamiento antisocial en la adultez.
- C) Comorbilidad frecuente con trastornos del neurodesarrollo, especialmente TDAH y dificultades en el control de impulsos desde etapas tempranas.
- D) Manifestación de conductas transgresoras graves desde la adolescencia, con rasgos de insensibilidad emocional y escasa respuesta a la intervención psicosocial.

**20.- ¿Cuál de las siguientes dimensiones forma parte del marco teórico de las "5 C" del Modelo de Desarrollo Positivo Adolescente propuesto por Richard Lerner (1993)? :**

- A) Control conductual, competencia académica, conformidad social, compromiso institucional.
- B) Carácter, conexión, competencia, confianza y cuidado.
- C) Cognición, cooperación, compromiso, creatividad y comunicación.
- D) Capacidad, colaboración, conciencia, constancia y cohesión.



**21.- Señale la opción FALSA sobre La Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños V (WISC V):**

- A) En la prueba comprensión, el niño debe responder a las preguntas que formula el examinador sobre normas de conducta y reglas sociales.
- B) La prueba cubos tiene como objetivo medir la capacidad mental de construcción no motora.
- C) La prueba de vocabulario está formada por ítems gráficos e ítems verbales.
- D) La prueba SPAN de dibujos forma parte de las pruebas de memoria de trabajo.

**22.- En la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores:**

- A) Se establece que, a los mayores de catorce años, no se le exigirá responsabilidad con arreglo a dicha Ley.
- B) Entre las medidas susceptibles de ser impuestas a los menores se encuentra internamiento en régimen semicerrado.
- C) Se basa en el principio de resocialización.
- D) La ejecución de las medidas nunca puede ser sustituida por otras que se estimen más adecuadas.

**23.-Según lo dispuesto en el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, una medida susceptible de ser impuesta a los menores cuando exista una alteración psíquica es:**

- A) Internamiento en régimen semiabierto.
- B) Internamiento en régimen cerrado. Las personas sometidas a esta medida residirán en el centro y desarrollarán en el mismo las actividades formativas, educativas, laborales y de ocio.
- C) Internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto o abierto.
- D) Tratamiento ambulatorio.



**24.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa el exosistema según la teoría ecológica de Bronfenbrenner?:**

- A) La relación entre un niño y sus padres.
- B) Los horarios laborales de los padres.
- C) Los valores y normas culturales de una sociedad.
- D) La escuela.

**25.-Según el Instrumento para la Valoración de la Gravedad de las Situaciones de Desprotección Infantil en Aragón, de 2014, ¿qué indicador corresponde con negligencia psicológica?:**

- A) Someter al menor a una presión excesiva para alcanzar metas por encima de sus posibilidades y capacidades, suponiéndole un estrés elevado y/o grave restricción de sus necesidades evolutivas.
- B) Los padres/tutores o guardadores, no proporcionan al menor, interfieren, o muestran muy poco interés, en la provisión de experiencias enriquecedoras dirigidas a desarrollar sus habilidades cognitivas, o responder a sus necesidades de estimulación y aprendizaje que perjudican los intentos de logros evolutivamente normales.
- C) El menor ha sido objeto de un maltrato, agresión o abuso por una tercera persona y sus padres/tutores o cuidadores, no supieron prevenir esta situación, mantuvieron un papel pasivo sin protegerle o fingieron no saber lo que estaba pasando.
- D) Inasistencia a tutorías, reuniones de padres. Despreocupación sobre la evolución del menor. No se siguen las pautas e indicaciones del tutor o equipo educativo.



**26.-Según el artículo 8 del Decreto 188/2005, de 26 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento del procedimiento administrativo previo a la adopción nacional e internacional de menores, ¿cuál es la edad mínima que debe tener una persona para solicitar la valoración de idoneidad para la adopción de un menor en la Comunidad Autónoma de Aragón?:**

- A) 18 años.
- B) 21 años.
- C) 25 años.
- D) 35 años.

**27.-De acuerdo con el DECRETO 188/2005, de 26 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento del procedimiento administrativo previo a la adopción nacional e internacional de menores, ¿quién realiza la propuesta de valoración en adopción internacional?**

- A) La jefatura de Servicio de atención a la infancia y adolescencia.
- B) La consejería de Bienestar social y familia.
- C) La dirección provincial del IASS.
- D) La dirección gerencia del IASS.



**28.- Según el Protocolo de actuación en la Comunidad Autónoma de Aragón para Centros de Servicios Sociales y Servicio Especializado de Menores en la detección y notificación en casos de abuso sexual infantil, el estudio y valoración del caso corresponderá al servicio especializado de menores cuando:**

- A) Existan indicadores altamente específicos de abuso sexual y el menor permanece en un entorno protector.
- B) Existan indicadores altamente específicos de abuso sexual y el menor permanece en un entorno desprotector.
- C) Existan indicadores inespecíficos de abuso sexual.
- D) Existan indicadores de probable abuso en contextos de protección.

**29.- Cuando se utiliza la observación sistemática, existen posibles sesgos que comprometen la validez y fiabilidad del registro observacional. ¿Cuáles son los tres grandes tipos de sesgos, según Caprara y Anguera (Manual UNED de 2019)?:**

- A) Observador, sujeto y terapeuta.
- B) Reactividad, expectancia y técnicos-metodológicos.
- C) Test psicométricos, proyectivos y entrevistas semiestructuradas.
- D) Motivación, reactividad y sesgos del observador.

**30.- El desarrollo evolutivo del niño según Wallon está definido por una serie de etapas entre las que se encuentran durante los primeros años las siguientes:**

- A) Los componentes cognitivo, fisiológico y conductual de las habilidades sociales.
- B) Las etapas oral, anal y fálica.
- C) La impulsividad motriz, emocional y sensitivo-motora.
- D) El personalismo sensoriomotor, el juego simbólico y el pensamiento abstracto.



**31.-Según la teoría de estadios de desarrollo de Piaget, cuando la inteligencia senso-motora se compara con la inteligencia del periodo operacional concreto se detecta que:**

- A) La inteligencia senso-motora es más estática y menos móvil, considerando las cosas sucesivamente, pero sin lograr una visión de conjunto.
- B) La inteligencia senso-motora es más eficiente para enfrentarse con transformaciones entre estados y para considerar cómo se relacionan entre sí.
- C) La persona que piensa con inteligencia senso-motora tiene mayor interés en explicar y comprender.
- D) La inteligencia senso-motora se relaciona con una mayor toma de conciencia acerca de cómo se logran las finalidades o metas.

**32.-La teoría del andamiaje de Vygotski basado en su método para que el niño supere su Zona de Desarrollo Próximo se caracteriza:**

- A) Por la importancia entre los iguales.
- B) Por la cercanía entre la familia y la escuela.
- C) Por el aprendizaje individual del niño.
- D) Por la ayuda que le presta el adulto al niño.

**33.- ¿A qué psicólogo se le considera el creador del Programa de Enriquecimiento Instrumental (P.E.I.)?**

- A) Lewis Terman
- B) Alfred Binet
- C) Daniel Goleman
- D) Reuven Feurstein



**34.-Las teorías del aprendizaje social de Bandura se centran en:**

- A) La construcción individual desde la interacción social y cultural.
- B) La adquisición y reorganización de estructuras cognitivas.
- C) La observación, la imitación y el modelado del comportamiento de otros.
- D) El cambio de la conducta observable mediante condicionamiento.

**35.-En el marco de la psicología comunitaria, y según el modelo de Caplan (1964) ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja la diferencia entre prevención primaria y secundaria en la intervención psicosocial?:**

- A) La prevención primaria busca reducir la duración de los trastornos una vez aparecidos, mientras que la secundaria se orienta a evitar su aparición mediante la modificación de factores estructurales.
- B) La prevención primaria se dirige al fortalecimiento de factores protectores antes de la aparición de la patología, y la secundaria a la detección precoz y tratamiento inicial de los casos incipientes.
- C) La prevención secundaria actúa sobre factores socioculturales de riesgo en la comunidad antes de la aparición de los problemas, mientras que la primaria se limita al tratamiento clínico individual.
- D) La prevención terciaria es una forma avanzada de prevención secundaria centrada en la rehabilitación social de los individuos afectados.



**36.- En el contexto de los equipos multiprofesionales de intervención social, ¿qué elemento se considera esencial para garantizar la eficacia cooperativa y la toma de decisiones compartida según los modelos de liderazgo funcional de Tuckman (1965) y Hackman (2002) ?:**

- A) La existencia de una jerarquía rígida que defina claramente las responsabilidades técnicas de cada profesional.
- B) La presencia de liderazgo rotativo basado en competencias y tareas, facilitando la interdependencia positiva entre miembros.
- C) La asignación exclusiva del liderazgo al profesional con mayor rango administrativo dentro del equipo.
- D) La distribución homogénea de funciones sin diferenciación de roles, lo que fomenta la igualdad en la toma de decisiones.

**37.-Según el modelo de Hackman (2002) sobre equipos eficaces, la condición que distingue un equipo de alto rendimiento en intervención social es:**

- A) La presencia de liderazgo designado jerárquicamente que garantice la disciplina operativa.
- B) La autonomía para autorregular sus procesos de trabajo y revisar sus prácticas en función de criterios de efectividad.
- C) La homogeneidad profesional en los perfiles de los miembros.
- D) La externalización de la toma de decisiones técnicas en un coordinador institucional



**38.- Según los datos de la Encuesta ESTUDES 2023, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto al consumo de alcohol entre adolescentes de 14 a 18 años en España?:**

- A) La edad media de inicio en el consumo de alcohol ha disminuido a 13,5 años, siendo más baja en chicos que en chicas.
- B) El consumo de alcohol en el último año fue similar entre chicos (72,8%) y chicas (72,5%).
- C) El 73,6% de los adolescentes ha consumido alcohol en el último año, siendo más frecuente en chicas que en chicos.
- D) El 60% de los adolescentes consume alcohol principalmente en el entorno familiar, mientras que el 40% lo hace en contextos de ocio.

**39.- ¿Cuál de las siguientes funciones se incluye expresamente entre las competencias de las Administraciones Públicas según el artículo 4 de la Ley 3/2001 de Aragón en materia de drogodependencias?:**

- A) Garantizar el acceso universal a los tratamientos farmacológicos mediante la red hospitalaria especializada.
- B) Coordinar y evaluar programas de prevención, asistencia y reinserción social en colaboración con entidades privadas.
- C) Promover, desarrollar, coordinar y evaluar programas y actuaciones dirigidas a la información, educación, reducción de la demanda y modificación de factores socioculturales.
- D) Supervisar exclusivamente las actuaciones de los centros de atención a drogodependencias de titularidad pública.



**40.- ¿Cuál de los siguientes recursos asistenciales está especialmente indicado para personas con trastornos adictivos que presentan alta vulnerabilidad psicosocial, escasa red de apoyo y dificultades para mantener la adherencia al tratamiento en régimen ambulatorio?:**

- A) Centro de tratamiento ambulatorio, con seguimiento clínico periódico y orientación comunitaria.
- B) Comunidad terapéutica, con intervención residencial intensiva y enfoque rehabilitador integral.
- C) Unidad hospitalaria de desintoxicación, centrada en la estabilización física en fase aguda.
- D) Centro de encuentro y acogida, orientado a la atención básica inmediata sin continuidad terapéutica.

**41.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no describe adecuadamente un factor de riesgo relevante en la transmisión del VIH desde una perspectiva psicosocial?**

- A) La estigmatización social puede dificultar el acceso a servicios de salud, aumentando el riesgo de transmisión por falta de diagnóstico y tratamiento.
- B) La pobreza estructural puede limitar el acceso a métodos de prevención, favoreciendo prácticas sexuales de riesgo.
- C) La violencia de género puede condicionar la capacidad de negociación del uso del preservativo, incrementando el riesgo de infección.
- D) La adherencia estricta al tratamiento antirretroviral en personas seropositivas reduce la carga viral y el riesgo de transmisión.



**42.- El Plan de Acción de Salud Mental 2025-2027. Seleccione la opción FALSA:**

- A) Consta de ocho Líneas Estratégicas diseñadas para dar respuesta a los problemas de salud mental de la población, poniendo especial énfasis en ciertos grupos específicos que se encuentran en contextos de mayor vulnerabilidad y que requieren de acciones específicas para el manejo de sus problemas de salud mental.
- B) Es un instrumento fundamental para facilitar la implementación de los objetivos y recomendaciones de la Estrategia de Salud Mental 2021-2027
- C) El objeto del plan es contribuir a la mejora de la salud mental de la población en todos los niveles del Sistema Nacional de Salud, de manera que se puedan afrontar y abordar los efectos de diversos factores que actualmente podrían tener un impacto en este ámbito.
- D) El Plan no aborda la prevención del suicidio ni incluye acciones al respecto.

**43.- Según el manual de la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo-2 (ADOS-2) Adaptación española del 2015, TEA Ediciones. ¿Cuál es el ámbito de aplicación del módulo T de dicha prueba? Seleccione la opción CORRECTA:**

- A) Personas de cualquier edad (incluyendo niños pequeños) que utilicen un lenguaje de frases pero que aún no tengan fluidez verbal y niños con fluidez verbal que tengan menos de 3 años de edad.
- B) Niños de 12 a 30 meses de edad con un nivel de lenguaje que abarca desde la ausencia de habla hasta el uso de expresiones simples.
- C) Adolescentes más mayores (a partir de los 16 años, aproximadamente) y adultos con fluidez verbal.
- D) Niños y adolescentes con lenguaje fluido que aún se encuentren en la edad de jugar con juguetes (en general, menores de 16 años).



**44.- Señale la opción FALSA respecto al diagnóstico del Trastorno por déficit de atención e hiperactividad según el DSM V TR (2022):**

- A) Se exigen 6 síntomas para niños y 5 síntomas para adolescentes mayores y adultos.
- B) La duración de los síntomas debe ser de al menos 6 meses.
- C) Incluye 2 tipos de especificadores que especifican los síntomas predominantes y la gravedad.
- D) Los síntomas deben estar presentes antes de los 10 años de edad.

**45.- Las cinco dimensiones del concepto marginalidad según Desal (1969) son:**

- A) Ecológica, sociopsicológica, sociocultural, económica y política.
- B) Ecológica, sociopsicológica, salud, económica y política
- C) Ecológica, geográfica, sociocultural, económica y política
- D) Ecológica, sociopsicológica, sociocultural, económica y religiosa

**46.- El Instituto Aragonés de la Juventud (IAJ) desarrolla, dentro del ámbito de sus competencias, programas y actuaciones en diversas áreas con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la juventud aragonesa:**

- A) Ofreciendo servicios de asesoramiento como son, entre otros, el Punto de Información sobre vivienda joven (PIVAJ).
- B) La creación del IAJ se regula con la Ley 19/2021 de 4 de diciembre.
- C) Su población diana son jóvenes entre 14 y 25 años tal y como se define la Ley 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón.
- D) Es un organismo autónomo dependiente del Departamento de Presidencia, Economía y Justicia



**47.- Según los datos básicos de las mujeres en el año 2025 del Instituto Aragonés de Estadística:**

- A) El porcentaje de mujeres que perciben la Renta Activa de Inserción es de un 29,1% frente al 70,9% de los hombres.
- B) El número de hombres que solicitan la excedencia por cuidado de familiares es mayor que el de las mujeres.
- C) La asesoría psicológica a través del IAM a las mujeres es mayor que la asesoría laboral.
- D) El porcentaje de mujeres condenadas extranjeras es el doble que el porcentaje de mujeres condenadas españolas.

**48.- El II Plan estratégico para la igualdad entre mujeres y hombres en Aragón:**

- A) Abarca los años 2020-2025
- B) Tiene 5 ejes estratégicos
- C) El estado de bienestar con perspectiva de género es el primer eje estratégico
- D) Se establecen una serie de indicadores cualitativos para valorar el plan

**49.- En el programa de Atención Temprana, se contemplan las siguientes áreas de actuación:**

- A) Área de Atención al niño, a la familia, a la escuela e intervención en el entorno.
- B) Área de Atención al menor, a la familia, a la discapacidad y dependencia.
- C) Área de Atención al niño, a la familia, rehabilitación y escuela.
- D) Área de estimulación precoz, psicomotricidad, logopedia y neuropediatría.



**50.- ¿En qué momento se inicia, según la OMS, el proceso fisiológico del envejecimiento?:**

- A) En la infancia.
- B) En la concepción.
- C) En la pubertad.
- D) En la vejez.

**51.- Según la Estrategia de atención y protección social para las personas mayores en Aragón (2018), ¿cuál de las siguientes características define al "anciano frágil"?:**

- A) Persona mayor que presenta un grado de dependencia.
- B) Persona mayor independiente, pero con riesgo inestable de perder funcionalidad.
- C) Persona mayor sin factores de riesgo de deterioro.
- D) Persona mayor con deterioro funcional irreversible.

**52.- La acción INMA, dentro del Servicio y Orientación Profesional de INAEM está dirigida a:**

- A) Crear un plan de empresa detallado.
- B) Motivar e informar sobre el autoempleo.
- C) Gestionar financiación bancaria de empresas.
- D) Realizar prácticas empresariales.



**53.- En la enfermedad de Parkinson según el DSM-V-TR, además de los síntomas motores, es frecuente encontrar:**

- A) Alteraciones visuales primarias.
- B) Deterioro ejecutivo y enlentecimiento cognitivo.
- C) Hiperactividad e impulsividad.
- D) Pérdida exclusiva del lenguaje expresivo.

**54.- Según los criterios diagnósticos del DSM-V-TR para la esquizofrenia, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es CORRECTA?**

- A. Para cumplir el criterio A, basta con un solo síntoma característico si este es un delirio estructurado durante al menos un mes.
- B. Exige que los síntomas del criterio A se acompañen obligatoriamente de episodios depresivos o maníacos que ocupen la mayor parte de la duración total del trastorno.
- C. El diagnóstico requiere que el trastorno esté presente durante al menos seis meses, incluyendo fases prodrómicas y residuales, en las cuales pueden observarse únicamente síntomas negativos o leves.
- D. Elimina la necesidad de deterioro social, laboral o en el autocuidado como requisito para el diagnóstico, considerándolo un especificador opcional.

**55.- El concepto de “doble vínculo” (double bind) propuesto por Bateson y colaboradores hace referencia a:**

- A) La tendencia del sistema familiar a mantener su equilibrio interno.
- B) Una alianza disfuncional entre madre e hijo frente al padre.
- C) Una comunicación contradictoria que coloca al receptor en una situación sin salida.
- D) Un patrón de retroalimentación positiva que amplifica el conflicto.



**56.- En el modelo cognitivo de Beck, la "tríada cognitiva" de la depresión incluye:**

- A) Pensamientos negativos sobre el pasado, presente y futuro.
- B) Cogniciones disfuncionales sobre uno mismo, el mundo y el futuro.
- C) Creencias irracionales sobre la moralidad, el deber y el fracaso.
- D) Distorsiones perceptivas sobre la amenaza, la pérdida y la culpa.

**57.- En el tratamiento de los trastornos por consumo de alcohol, el fármaco que actúa como antagonista opioide reduciendo el craving es:**

- A) Disulfiram.
- B) Naltrexona.
- C) Acamprosato.
- D) Bupropión.

**58.- ¿Cuál de estos autores es el creador de la teoría motivacional del flujo en el que la persona está completamente absorta en una actividad, experimentando alta concentración, disfrute y un sentido de control?:**

- A) Abraham Maslow
- B) Frederick Herzberg
- C) Mihály Csíkszentmihályi
- D) David McClelland



**59.-Según Caballo (2005), la acción preventiva para un adecuado desarrollo social de las personas se relaciona con el fomento adecuado del:**

- A) Mantenimiento de los factores hereditarios que determinan la vida del sujeto.
- B) Impulso del temperamento y el carácter, generando fortalezas y resiliencia.
- C) Entrenamiento del concepto de pandilla como grupo homogéneo de iguales que interaccionan.
- D) Entrenamiento de los componentes cognitivos, fisiológicos y conductuales de las habilidades sociales.

**60.-Seleccione la respuesta CORRECTA entre las siguientes afirmaciones referentes a la Ley 5/2014, de 26 de junio, de Salud Pública de Aragón.**

- A) En el artículo 3 se establecen, entre otros, los siguientes principios rectores: Equidad, universalidad, objetividad, pertinencia, prevención y evaluación.
- B) En el Capítulo II del título I se establecen las competencias de las distintas Administraciones Públicas en el ámbito de la salud pública.
- C) En el artículo 4 se establecen las funciones esenciales de Salud Pública en la Comunidad Autónoma de Aragón.
- D) Todas las anteriores son verdaderas.



## **PREGUNTAS DE RESERVA:**

**1- Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, en su art. 43.2, la plantilla de los centros especiales de empleo estará constituida por el mayor número de personas trabajadoras con discapacidad, no pudiendo ser inferior:**

- A) 50%
- B) 60%
- C) 70%
- D) 80%

**2.- Señale cuál de las siguientes respuestas es verdadera sobre la 8ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud:**

- A) Fue celebrada en Helsinki en el año 2013.
- B) Fue celebrada en Ottawa en el año 1986.
- C) Fue celebrada en Helsinki en el año 2016.
- D) Fue celebrada en Ottawa en el año 1983.

**3.- Según la Orden ECD/1004/2018, por la que se regula la Red Integrada de Orientación Educativa. ¿Cuál de los siguientes NO es un ámbito de especialización de los Equipos Especializados de Orientación Educativa?**

- A) Trastorno mental y de la conducta
- B) Discapacidad física, motora y orgánica
- C) Trastornos del espectro autista
- D) Dificultades específicas de aprendizaje



**4.-De acuerdo con los estándares de la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA, 2018), la intervención psicológica inmediata tras un desastre debe fundamentarse en el principio de:**

- A) Reducción de síntomas mediante técnicas cognitivo-conductuales estructuradas.
- B) Facilitación de la adaptación a corto plazo a través del modelo de primeros auxilios psicológicos.
- C) Aplicación sistemática de debriefing grupal en las primeras 24 horas.
- D) Evaluación psicodiagnóstica exhaustiva para detectar TEPT subclínico.

**5.-. ¿Cuál de los siguientes enfoques psicoterapéuticos ha mostrado mayor evidencia empírica en el tratamiento del trastorno límite de la personalidad?**

- A) Terapia cognitivo-conductual clásica (Beck).
- B) Terapia dialéctico-conductual (DBT, Linehan).
- C) Terapia psicodinámica breve.
- D) Terapia centrada en la persona (Rogers).