



**TERCER EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA EL INGRESO
EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS TÉCNICOS DE LA
ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN,
ESCALA TÉCNICA FACULTATIVA, EDUCADORES SOCIALES.**

(Convocatoria por Resolución de 29 de abril de 2024, del Director General de la Función Pública, por la que se convocan pruebas selectivas, para estabilización de empleo temporal, para cubrir plazas de personal funcionario de la Administración General de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Boletín Oficial de Aragón de 16 de mayo de 2024)



Lea atentamente el supuesto práctico planteado y conteste a las preguntas formuladas. El valor de cada pregunta es el que figura entre paréntesis seguido del enunciado (sobre 30 puntos). Dispone de 2 horas para su realización.

SUPUESTO PRÁCTICO

El Servicio Especializado de Menores recibe una notificación de un Centro Municipal de Servicios Sociales de la ciudad de Zaragoza para valorar la posible adopción de una medida administrativa de protección.

El caso es el siguiente. Samuel (10 años) vive con su madre Marta (38 años) y su padrastro David (40 años). El padre biológico de Samuel mantiene un contacto esporádico y poco estable con el niño. La familia ha tenido contacto intermitente con los servicios sociales por sus dificultades económicas y los problemas de convivencia, con una baja colaboración durante el estudio.

Desde hace varios meses, el centro educativo al que asiste Samuel ha detectado un absentismo escolar progresivo del niño, llegando a faltar varios días a la semana. Cuando acude a clase, Samuel se muestra desmotivado, no estudia ni realiza las tareas escolares y además presenta dificultades para seguir las normas. Además, interrumpe con frecuencia, responde de forma desafiante al profesorado y protagoniza conflictos verbales con sus compañeros. En el recreo suele aislarse y cuando interactúa con otros niños/as termina en discusiones.

La tutora informa de que la madre suele llegar tarde a recogerlo a la salida del centro y mantiene una actitud defensiva e irritable. El padrastro apenas participa en la vida escolar de Samuel y, cuando interviene, se limita a justificar su comportamiento.

Durante la visita domiciliaria, el equipo de profesionales observa y detecta lo siguiente:

- **Samuel pasa gran parte de su tiempo solo en su habitación usando el móvil o la consola.**
- **Reacciona con explosiones de irritabilidad si se le exige alguna tarea o se le imponen límites, reacciones que suelen acompañarse de gritos y portazos. En ocasiones puntuales ha llegado a romper objetos del mobiliario del hogar.**
- **La vivienda presenta un gran desorden.**



- **Marta parece estar agotada y desbordada, con dificultades para organizar el día a día y supervisar al niño. Reacciona con irritabilidad cuando se le pregunta por la asistencia escolar y el comportamiento de Samuel.**
- **David, el padrastro, evita implicarse en las conversaciones con los profesionales.**
- **Samuel responde con evasivas, timidez y con signos de ansiedad ante preguntas sobre su vida cotidiana y sus relaciones sociales.**
- **Los vecinos han comentado que Samuel permanece solo durante horas en su domicilio y que en ocasiones deambula por el barrio y que ello genera preocupación por su seguridad.**

Pregunta 1. Identifica y analiza los posibles indicadores de riesgo presentes en el caso, utilizando el Instrumento para la Valoración de Situaciones de Desprotección Infantil (2014).

(8 puntos)

Pregunta 2. Imagina que como personal educador social del equipo de diagnóstico del caso tienes que diseñar un plan de intervención socioeducativa para unos seis meses indicando cuáles serían los objetivos, estrategias de actuación, recursos necesarios y propuesta de seguimiento. Redacta su diseño.

(8 puntos)

Pregunta 3. Como personal educador de intervención familiar; ¿cómo abordarías los posibles conflictos o resistencia por parte la madre y el padrastro de Samuel durante el proceso de intervención?

(3 puntos)



Imagina que, transcurridos cuatro años, Samuel (14 años) comete un delito de tentativa de robo con fuerza y el Juzgado de Menores de Zaragoza le impone una sentencia firme de tres meses de tareas socioeducativas, orientadas al control de impulsos.

Pregunta 4. Diseña un Plan Individualizado de Ejecución de la Medida conforme a la legislación vigente en el que haga referencia a los objetivos, contenidos y tareas específicas, metodología y criterios de evaluación.

(8 puntos)

Además, usted trabaja como personal educador en un centro de acogida de menores para menores entre 13 y 18 años y en este momento en el centro se encuentra a su máxima capacidad.

Pregunta 5. Indique qué herramientas de escucha y participación utilizaría en el centro.

(3 puntos)