



**PRUEBAS SELECTIVAS PARA LA ESTABILIZACIÓN DE EMPLEO  
TEMPORAL, PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS  
TÉCNICOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA  
DE ARAGÓN, ESCALA TÉCNICA FACULTATIVA, EDUCADORES  
SOCIALES**

*(Convocatoria por Resolución de 12 de diciembre de 2022, del Director General de la Función Pública y Calidad de los Servicios, por la que se convocan pruebas selectivas, para estabilización de empleo temporal, para cubrir plazas de personal funcionario de la Administración General de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Boletín Oficial de Aragón de 20 de diciembre de 2022)*



***Lea atentamente el supuesto práctico planteado y conteste a las preguntas formuladas. El valor de cada pregunta es el que figura entre paréntesis seguido del enunciado (sobre 20 puntos).***

### **SUPUESTO PRÁCTICO**

**Joel, un adolescente de 15 años vive en municipio turolense de Híjar con su padre Ramiro y su hermano Saúl de 8 años. Joel tiene una hermana mayor, María, de 20 años, que vive de manera independiente en el mismo pueblo.**

**Se está trabajando con esta unidad familiar con una medida de declaración de riesgo.**

**La madre de Joel, Gema, que está separada del padre, vive en Alcañiz y tiene una nueva pareja.**

**En los últimos meses Joel presenta un nivel de absentismo escolar grave.**

**En el instituto en el que está matriculado, su tutor ha observado que Joel, que cada vez está más aislado, lleva varias semanas en las que no se relaciona con ninguno de sus compañeros, e incluso ha observado que en alguna ocasión ha asistido al centro con alguna marca física.**

**Su padre Ramiro padece una discapacidad intelectual leve y tras meses de malos tratos a su pareja actual Sonia, se le interpone una orden de alejamiento de quinientos metros. Sonia, que además tiene un hijo pequeño de cuatro años de otra relación, abandona Híjar, huyendo de los continuos abusos y maltratos.**

**Tras una fuerte discusión entre Joel y Ramiro, el adolescente se pone en contacto con la educadora de la comarca que está llevando el seguimiento de su caso. Joel le dice a la educadora que no quiere vivir más con su padre y quiere irse a vivir a Alcañiz con su madre Gema y la pareja de ésta, porque no soporta más episodios de violencia en el domicilio familiar.**

**A pesar de toda esta situación se observa un vínculo positivo entre Ramiro y el hermano pequeño Saúl de 8 años.**



**Pregunta 1. Como persona educadora de la comarca, ¿cuáles serían los primeros pasos a dar ante esta situación que se plantea por parte de Joel?**

*(5 puntos)*

**Pregunta 2. Indique qué competencias, herramientas y técnicas propias de la profesión de la educación social aplicarías en este caso en concreto.**

*(3 puntos)*

**Pregunta 3. Trabajas como persona educadora de un equipo del Servicio Especializado de Menores y te asignan este caso con una propuesta de valoración de la situación de desamparo, ¿qué actuaciones realizarías a partir de ese momento?**

*(5 puntos)*

**El servicio de la comarca ha detectado que en el instituto un gran número de adolescentes ha aumentado de manera muy considerable el uso inadecuado de las pantallas.**

**Pregunta 1. Diseña un programa preventivo para abordar esta problemática en el ámbito municipal/comarcal.**

*(5 puntos)*

**Joel ha asistido durante la Semana Santa a un campamento organizado por una escuela de tiempo libre de Híjar. Ramiro decide solicitar una ayuda económica en virtud de lo previsto en la Orden BSF/373/2025, de 31 de marzo, por la que se convocan ayudas a personas jóvenes que participen en actividades juveniles de tiempo libre durante los meses de marzo a septiembre del ejercicio 2025.**

**En la solicitud de la ayuda, no se ha acreditado el empadronamiento de Joel en un municipio de la Comunidad Autónoma.**

**Pregunta 1. ¿Cuál es el plazo que dispone Ramiro para subsanar la solicitud de subvención?**

*(2 puntos)*