



**TERCER EJERCICIO DE LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA INGRESO EN  
EL CUERPO DE FUNCIONARIOS SUPERIORES DE LA  
ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN,  
ESCALA FACULTATIVA SUPERIOR, FACULTATIVOS SUPERIORES  
ESPECIALISTAS, PSICÓLOGOS, CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE  
20 DE DICIEMBRE DE 2021, DEL DIRECTOR GENERAL DE LA FUNCIÓN  
PÚBLICA Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS (BOA NÚM. 262, DE 28 DE  
DICIEMBRE DE 2021).**

**SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1**

En la provincia de Huesca se produce un accidente de tráfico múltiple en una carretera comarcal con más de 20 vehículos implicados. Hay varios fallecidos y heridos graves. Los equipos de emergencias médicas, bomberos y Guardia Civil trabajan en el lugar. El Gobierno de Aragón asigna a un equipo de psicólogas para atender a las víctimas, familiares y testigos.

En el lugar se encuentran:

Supervivientes en estado de shock agudo, con desorientación y crisis de ansiedad.

Familiares de los fallecidos que requieren apoyo inmediato.

Niños que viajaban en un autobús escolar y presentan miedo intenso y llanto inconsolable.

Profesionales de emergencias sometidos a gran presión emocional por la magnitud del accidente.

**PREGUNTAS:**

Como psicóloga asignada:

1.- Diseñe el plan de intervención más adecuada para esta situación. (4 puntos)

2.- Enumere técnicas de apoyo psicológico que aplicaría a las víctimas en estado de shock en el lugar del accidente. (1 punto)

3.- ¿Analice qué riesgos psicosociales pueden afectar a los propios profesionales intervenientes y cómo se pueden prevenir? (1 punto)



## **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2**

En el CADI (centro de atención a la discapacidad intelectual), residen usuarios con distintos niveles de dependencia y necesidades de apoyo intensivo. La mayoría presenta además problemas de conducta, epilepsia y otras comorbilidades asociadas.

Una residente de 35 años, con discapacidad intelectual profunda y epilepsia, ha comenzado a mostrar gritos constantes, episodios de autoestimulación excesiva y rechazo a participar en actividades ocupacionales. Estas conductas generan gran malestar en otros residentes y sobrecarga en el personal de apoyo.

La familia expresa preocupación por la calidad de vida de la usuaria.

### **PREGUNTAS:**

Cómo psicóloga del CADI:

- 1.- Señale los instrumentos que utilizaría en la evaluación de las conductas problema. (2 puntos)
- 2.- ¿Qué técnicas de intervención psicológica aplicaría? (2 puntos)
- 3.- Proponga estrategias de coordinación con la familia y el equipo interdisciplinar para asegurar un abordaje integral. (2 puntos)



### **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 3**

Una jueza solicita la intervención de la psicóloga forense del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses de Aragón para tomar declaración (prueba preconstituida), a una menor de 10 años de edad en un proceso penal, donde se ha presentado denuncia contra un familiar de la niña por un supuesto delito de violencia sexual contra esta.

#### **PREGUNTAS:**

1. ¿Qué objetivos tendría la actuación psicológica en la toma de declaración? (1 punto)
2. Planifique y estructure la actuación de la psicóloga forense. (4 puntos)
3. ¿Qué medidas recomendaría o implementaría para obtener mejores resultados y garantizar el bienestar de la niña? (1 punto)



### **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 4**

Una niña de 5 años es víctima presencial del asesinato de su madre a manos de su padre (feminicidio). El padre ingresa en prisión. La menor se queda en situación de desprotección y se inicia un estudio de la situación de la familia extensa, tanto materna como paterna. Mientras, se mantienen las visitas con ambas familias.

En ambas familias existen indicadores de desprotección previos y tras la valoración, no se consideran idóneas, aunque existe un buen vínculo de la niña con ambos entornos.

#### **PREGUNTAS:**

1. Indique la medida de protección más adecuada para la menor. Justifique y argumente su respuesta. (2 puntos)
2. ¿Qué objetivos psicológicos tendría el proceso de intervención con la niña? (2 puntos)
3. ¿Qué objetivos de intervención psicológica, tanto con la familia extensa materna y paterna, podrían darse en las posibles visitas con estos? (1 punto)
4. ¿Qué dilemas éticos o profesionales pueden darse en la toma de decisiones de este supuesto caso? (1 punto)



### **SUPUESTO PRÁCTICO Nº 5**

Familia monomarental formada por Isabel (41 años) y Mateo (2 años y 6 meses). Desde hace un año vive con ellos la abuela materna, María Pilar (82 años), ya que actualmente no puede vivir sola.

Isabel se encuentra en desempleo, parada de larga duración, no completó los estudios Secundarios. Actualmente se siente sobrepassada por la situación familiar, no cuenta con red social de apoyo.

Mateo asiste a guardería municipal desde donde, tras unas primeras semanas, se reúnen con Isabel para comentarle algunas dificultades que observan: retraso en el desarrollo del lenguaje, algunas veces repite la misma palabra varias veces, no suele responder cuando le llaman, no juega con otros niños y prefiere jugar solo. Presenta conductas auto y hetero agresivas en momentos de frustración. Le llama mucho la atención abrir y cerrar puertas, así como otros mecanismos. Suele girar sobre sí mismo o realizar aleteos cuando está muy contento o enfadado.

María Pilar tiene reconocida discapacidad del 35% por Trastorno cognitivo leve tipo Alzheimer desde el año 2020 y grado I de dependencia desde ese mismo año. Se ha producido un gran empeoramiento en los últimos dos años, con mayores dificultades en el último año, lo que motivó que comenzase a residir en casa de su hija. Isabel refleja que en la actualidad su madre no es capaz de realizar actividades que previamente hacía como: mantener su higiene y vestido, comprar y prepararse los alimentos, tiene olvidos más frecuentes y llanto inmotivado, nota mayor desorientación espacio temporal y falta de interés por tareas que previamente le gustaban.

#### **PREGUNTAS:**

1. Impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial de Mateo y María Pilar. (2 puntos)
2. ¿A qué recursos y servicios derivaría a cada uno de los miembros de la familia? Justifique su respuesta. (2 puntos)
3. Enumere objetivos de intervención terapéuticos en el caso de Mateo. (2 puntos)