



**PRIMER EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO PARA EL INGRESO EN EL CUERPO DE FUNCIONARIOS TÉCNICOS, ESCALA DE TÉCNICOS RECUPERADORES. 19 DE NOVIEMBRE DE 2025.**

1. De acuerdo con el artículo 106 de la Constitución, ¿cuál de las respuestas es correcta?:
- A) Los Tribunales controlan exclusivamente la legalidad de la actuación administrativa, así como el sometimiento de ésta a los fines que la justifican.
  - B) Los Tribunales controlan la potestad reglamentaria y la legalidad de la actuación administrativa.
  - C) En virtud del principio de separación de poderes, el control de legalidad de la actuación administrativa corresponde exclusivamente a sus órganos superiores.
  - D) En los supuestos de indemnizaciones como consecuencia del funcionamiento de los servicios públicos, los administrados sólo pueden presentar su petición ante un Tribunal Contencioso-Administrativo.
2. De acuerdo con el artículo 17 de la Constitución, ¿cuál de las siguientes aseveraciones es INCORRECTA?:
- A) En el caso de una detención preventiva, el detenido ha de ser puesto en libertad o a disposición de la autoridad judicial en un plazo máximo de 48 horas.
  - B) La detención preventiva no podrá durar más del tiempo estrictamente necesario para la realización de las averiguaciones tendentes al esclarecimiento de los hechos.
  - C) No se puede obligar a declarar a las personas detenidas.
  - D) El mandato constitucional del habeas corpus prevé su regulación legal posterior.
3. La provincia según la Constitución Española:
- A) Depende jerárquicamente de las Comunidades Autónomas.
  - B) Su gobierno corresponde a los Diputados provinciales, que serán elegidos por los vecinos del municipio mediante sufragio universal, igual, libre, directo y secreto.
  - C) Es una entidad local con personalidad jurídica propia, determinada por la agrupación de municipios.
  - D) Se crea por ley orgánica.
4. De acuerdo con el artículo 43 del Estatuto de Autonomía de Aragón, ¿en cuál de los siguientes casos las Cortes de Aragón pueden delegar en el Gobierno de Aragón la potestad de dictar normas con rango de ley?
- A) Para regular el régimen electoral aragonés.
  - B) Para aprobar el Presupuesto de la Comunidad Autónoma.
  - C) Para el desarrollo básico de sus instituciones, siempre que adopte la forma de Decreto Legislativo.
  - D) Para refundir textos legales.



5. La iniciativa para la reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón corresponde, entre otros, a:

- A) el Gobierno de Aragón.
- B) el Gobierno de España.
- C) el Justicia de Aragón.
- D) los ciudadanos aragoneses mediante la iniciativa legislativa popular.

6. Los reglamentos de la Unión Europea:

- A) Forman parte del derecho derivado de la Unión Europea.
- B) Forman parte del derecho originario de la Unión Europea.
- C) No tienen valor jurídico, solo son recomendaciones a los Estados.
- D) No se aplican directamente, debiendo cada Estado trasponerlo a su legislación nacional.

7. De acuerdo con el artículo 11 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿en qué caso las Administraciones Públicas no requieren a los interesados el uso obligatorio de firma?

- A) Para subsanar un requerimiento previo.
- B) Para formular una solicitud.
- C) Para interponer un recurso.
- D) Para desistir de una acción.

8. ¿Cuál es la afirmación correcta respecto a desistimiento y renuncia?

- A) Los ciudadanos pueden renunciar a su petición inicial en cualquier momento.
- B) La Administración está obligada a aceptar de plano el desistimiento o la renuncia de los ciudadanos en cualquier caso.
- C) La Administración nunca puede desistir en los procedimientos iniciados a petición del interesado.
- D) La renuncia se produce respecto a un derecho y el desistimiento respecto a un procedimiento.

9. De acuerdo con el artículo 21 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, ¿en qué consiste la obligación de resolver para las Administraciones Públicas?

- A) En dictar expresamente una resolución en cualquier expediente y notificarla, incluso en supuestos de prescripción, caducidad, renuncia al derecho o desistimiento de la solicitud.
- B) En dictar una resolución expresa y notificarla, salvo en los supuestos de caducidad del procedimiento iniciado de oficio en los que no haya interesados identificados.
- C) En dictar una resolución expresa declarando las circunstancias del expediente, los hechos producidos y las normas aplicables, notificándolo a los declarantes en los supuestos de derechos sometidos al deber de comunicación a la Administración.
- D) En dictar una resolución expresa en el sentido del silencio administrativo, una vez interpuesta reclamación por el interesado, siempre que el efecto sea favorable para el mismo.

10. ¿Cuál de estas orientaciones y adaptaciones en la práctica de actividad física con personas con discapacidad intelectual grave NO es recomendable?:

- A) Utilizar música como apoyo.
- B) Emplear más tiempo si es preciso en la ejecución de los ejercicios.



- C) Practicar en grupo lanzamientos con balones medicinales.  
D) Elegir juegos sencillos con poca necesidad de concentración, sistemas de puntuación sencillos y duración menor.
11. ¿Cuál de las siguientes frases es correcta, de acuerdo con el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?
- A) Siempre que por ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos. En el ámbito judicial, también se excluirán los sábados.  
B) Los sábados se computarán como días hábiles sólo cuando los plazos se expresen en horas.  
C) Cuando se produzca la estimación o desestimación por silencio administrativo, los plazos computarán desde el día siguiente a dicha estimación o desestimación.  
D) Cuando el último día de un plazo sea inhábil, se entenderá prorrogado al siguiente día hábil, y si el plazo era en días naturales, si en el mes de vencimiento no hay día equivalente se añadirá un día más a la finalización de dicho mes.
12. Cuando nos dirigimos a una Administración Pública solicitando el inicio de un procedimiento, ¿qué dato NO es imprescindible en la solicitud, de acuerdo a los requisitos previstos en el artículo 66 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?
- A) Nombre y apellidos del interesado y, en su caso, de la persona que lo represente.  
B) Firma del solicitante o acreditación de la autenticidad de su voluntad expresada por cualquier medio.  
C) Órgano, centro o unidad administrativa a la que se dirige y su correspondiente código de identificación.  
D) Documento de identidad y domicilio a efectos de notificaciones.
13. Los expedientes administrativos son, de acuerdo con el artículo 70 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:
- A) Un conjunto ordenado de documentos y actuaciones relacionados con un asunto administrativo.  
B) Un conjunto ordenado de documentos administrativos y actuaciones en formato electrónico.  
C) Un conjunto de documentos y actuaciones que sirven de antecedente y fundamento a la resolución administrativa, así como las diligencias encaminadas a ejecutarla.  
D) Un conjunto de documentos auxiliares y de apoyo en formato físico o electrónico, que debe incluir los informes internos, sean o no preceptivos, con su índice numerado y firma electrónica de todos ellos.
14. ¿A qué obliga el artículo 40 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas con respecto a las notificaciones?
- A) Toda notificación deberá ser cursada dentro del plazo de diez días naturales a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.  
B) Se entenderá cumplida la obligación de notificar cuando la notificación contenga el texto íntegro de la resolución y el intento de notificación debidamente acreditado.  
C) Se entenderá cumplida la obligación de notificar cuando la notificación contenga el texto íntegro de la resolución y la notificación efectivamente aceptada.  
D) En resoluciones que tengan más de un destinatario no se podrá exigir la protección de datos personales en su notificación si ello impide notificar la integridad del texto.



15. Los artículos 14 y 15 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Estatuto Básico del Empleado Público, enuncian sus derechos individuales. ¿Cuál de los siguientes NO corresponde a los derechos individuales ejercidos colectivamente?

- A) A la negociación colectiva y a la participación en la determinación de las condiciones de trabajo.
- B) Al ejercicio de la huelga, con la garantía del mantenimiento de los servicios esenciales de la comunidad.
- C) Al planteamiento de conflictos colectivos de trabajo.
- D) A la movilidad a través de la participación en los concursos que deberán convocarse, al menos, anualmente.

16. De acuerdo con el artículo 89 del Estatuto Básico del Empleado Público, respecto de la excedencia de los funcionarios de carrera, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) En caso de la excedencia por razón de violencia de género o de violencia sexual, a las funcionarias que la solicitan no se les exige haber prestado un tiempo mínimo de servicios previos, y tendrán derecho a la reserva del puesto de trabajo mientras dure.
- B) La excedencia voluntaria por interés particular sólo puede declararse a petición del interesado.
- C) En el caso de excedencia por cuidado de familiares, cuando un nuevo sujeto causante diera origen a una nueva excedencia, el inicio del período de la misma se iniciará cuando termine aquel que se viniera disfrutando.
- D) Los funcionarios de carrera podrán obtener la excedencia voluntaria por interés particular cuando hayan prestado servicios efectivos durante un período mínimo de tres años en cualquier período anterior.

17. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Los ingresos de Derecho privado, legados, herencias o donaciones, no constituyen recursos de la Hacienda de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- B) La Unión Europea ha prohibido la emisión de deuda por parte de las Comunidades Autónomas.
- C) La Comunidad Autónoma de Aragón puede disponer del rendimiento de su patrimonio, incluidos bienes inmuebles y derechos reales.
- D) El rendimiento de los tributos se integra en la Hacienda de la Comunidad cuando son tributos propios, y no cedidos por el Estado.

18. El artículo 6 de la Ley 4/2018, de 19 de abril, de Identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación de la Comunidad Autónoma de Aragón, dice de las personas trans menores de edad:

- A) El amparo de las personas trans menores de edad se instará ante el Justicia de Aragón cuando se aprecie la existencia de situaciones de negación abusiva de su identidad de género.
- B) Toda intervención pública deberá estar dirigida a garantizar el libre desarrollo de la personalidad del menor trans conforme a su identidad autopercibida.
- C) Todas las personas tienen los mismos derechos, con independencia de su edad y condición sexual.
- D) El amparo de las personas trans menores de edad no precisa mediación de tutores, guardadores legales o servicios de protección de menores.

19 .¿Cuál de estas definiciones es correcta, de acuerdo con el artículo 1 de la Ley 4/2018, de 19 de abril, De Identidad y Expresión de Género e Igualdad Social y no Discriminación de la Comunidad Autónoma de Aragón:



- A) Transfobia: trato adverso o efecto negativo que se produce contra una persona del colectivo LGTBIQ.
- B) Identidad sexual o de género: la vivencia interna e individual del género tal y como cada persona la siente y autodetermina, con independencia del sexo asignado al momento del nacimiento.
- C) Intersexual: toda aquella persona que se identifica con un género diferente o que expresa su identidad de género de manera diferente al género que le asignaron al nacer.
- D) Trans: variedad de situaciones en las cuales una persona nace con una anatomía reproductiva o genital que no parece encajar en las definiciones típicas de masculino y femenino.

20. El artículo 14 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, establece qué sujetos están obligados a relacionarse a través de medios electrónicos con las Administraciones Públicas para la realización de cualquier trámite de un procedimiento administrativo. Entre dichos sujetos NO se encuentran:

- A) Los empleados de las Administraciones Públicas para los trámites y actuaciones que realicen con ellas por razón de su condición de empleado público.
- B) Notarios y registradores de la propiedad y mercantiles.
- C) Quienes actúen en representación de un interesado.
- D) Las entidades sin personalidad jurídica.

21. Según el artículo 17 de la Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón, ¿cuál de las siguientes actuaciones NO corresponde a los servicios sociales especializados?:

- A) Desarrollo de medidas de integración, participación, capacitación y rehabilitación social orientadas a normalizar y mejorar las condiciones de vida de las personas, con especial atención a todas aquellas que se encuentren en situación o en riesgo de exclusión social.
- B) Intervención en los núcleos familiares o convivenciales en situación de riesgo social, especialmente si hay menores.
- C) Apoyo técnico y colaboración con los servicios sociales generales.
- D) Gestión de centros y servicios dirigidos a atender necesidades especiales.

22. Según el artículo 92 de la Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón, ¿cuál de las siguientes infracciones NO es grave?:

- A) Vulnerar cualquiera de los derechos fundamentales de profesionales y trabajadores del correspondiente centro o servicio, así como de las personas usuarias, familiares o visitantes, siempre que los hechos no constituyan infracción penal.
- B) Impedir, obstruir o dificultar la acción del personal inspector o el desempeño de su cargo, así como no prestarle la colaboración y auxilio requeridos en el ejercicio de sus funciones.
- C) Impedir el acceso en condiciones de igualdad a las personas destinatarias de los servicios sociales.
- D) Incumplir el deber de secreto y confidencialidad respecto a los datos personales y sanitarios de las personas usuarias y de la información relacionada con su proceso y estancia en instituciones públicas o privadas.

23. Según el artículo 15 de la Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, entre el catálogo de servicios NO está:

- A) Centro de Día para menores de 65 años.
- B) Centro de atención a personas en situación de dependencia, en razón de los distintos tipos de discapacidad.



- C) Servicio de transporte adaptado.
- D) Servicio de Teleasistencia.

24. Según el artículo 41 de la Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿cuál de los siguientes NO es un órgano consultivo de participación institucional del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia?:

- A) El Consejo Consultivo de Organizaciones sin ánimo de lucro.
- B) El Consejo Nacional de la Discapacidad.
- C) El Comité Consultivo del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia.
- D) El Consejo Estatal de Personas Mayores.

25. Según el artículo 5 de la Ley 5/2019, de 21 de marzo, de Derechos y Garantías de las Personas con Discapacidad en Aragón, señale cuál de los siguientes es un principio de actuación de las Administraciones Públicas de Aragón:

- A) La vida dependiente.
- B) La igualdad de oportunidades.
- C) La promoción de la educación inclusiva.
- D) La seguridad jurídica.

26. Según el artículo 27 de la Ley 5/2019, de 21 de marzo, de Derechos y Garantías de las Personas con Discapacidad en Aragón, en las ofertas de empleo público de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, ¿qué porcentaje mínimo de vacantes debe reservarse para personas con discapacidad?

- A) El 3%, de manera que, al menos, el 2% de las plazas ofertadas lo sea para ser cubiertas por personas que acrediten discapacidad intelectual y un 1% para personas con enfermedad mental que acrediten un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- B) El 3%, de manera que, al menos, el 1% de las plazas ofertadas lo sea para ser cubiertas por personas que acrediten discapacidad intelectual y un 2% para personas con enfermedad mental que acrediten un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- C) El 8%, de manera que, al menos, el 2% de las plazas ofertadas lo sea para ser cubiertas por personas que acrediten discapacidad intelectual y un 1% para personas con enfermedad mental que acrediten un grado de discapacidad igual o superior al 33%.
- D) El 8%, de manera que, al menos, el 1% de las plazas ofertadas lo sea para ser cubiertas por personas que acrediten discapacidad intelectual y un 2% para personas con enfermedad mental que acrediten un grado de discapacidad igual o superior al 33%.

27. ¿Cuál de los siguientes instrumentos se propone en la Estrategia Europea sobre los derechos de las personas con discapacidad 2021-2030 para facilitar la movilidad de las personas con discapacidad dentro de la Unión Europea?

- A) La creación de un pasaporte europeo de viaje para personas con discapacidad.
- B) El establecimiento de la Tarjeta Europea de Discapacidad reconocida en todos los estados miembros.
- C) La eliminación automática de barreras arquitectónicas en todos los estados miembros.
- D) Un subsidio económico único europeo para todas las personas con discapacidad.



28. ¿Cuál es el objetivo principal de la Estrategia Europea sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad 2021-2030?

- A) Garantizar la integración laboral obligatoria de las personas con discapacidad en todos los estados miembros.
- B) Fomentar la movilidad exclusivamente dentro de cada país de la Unión Europea.
- C) Asegurar la plena participación y disfrute de los derechos humanos de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con los demás.
- D) Sustituir a la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

29. Según el artículo 100 del Código Foral de Aragón, el apoyo a la guarda y protección de la persona y bienes, o solo de la persona o de los bienes del menor se realizará, en los supuestos previstos en la ley, mediante:

- A) La tutela, la curatela del emancipado, el defensor judicial o la autoridad familiar.
- B) La tutela, la curatela del emancipado o el defensor judicial.
- C) La tutela, la curatela del emancipado, el mandato de apoyo o el defensor judicial.
- D) Solo mediante la tutela o curatela del emancipado

30. Dentro del catálogo de servicios sociales de Aragón regulado por Decreto 143/2011, de 14 de junio, del Gobierno de Aragón, el servicio de tutela de adultos, se encuentra englobado en:

- A) Servicios sociales especializados dentro de los servicios de atención psicosocial, de rehabilitación y tutelares.
- B) Servicios sociales especializados dentro de los Servicios de información, tutela y orientación especializada.
- C) Servicios sociales generales.
- D) Servicios para la valoración especializada.

31. Según el artículo 17 de la Ley 5/2009, de 30 de junio, de Servicios Sociales de Aragón, ¿cuál de las siguientes actuaciones corresponde a los servicios sociales especializados?:

- A) Remisión a jueces y fiscales de la información que se solicite sobre situaciones personales y familiares de quienes residen en el ámbito territorial del Centro, así como de aquella información que se establezca en la legislación de acción social o en los protocolos comunes de actuación.
- B) Supervisar el cumplimiento de las normas internas y procedimientos de uso de las prestaciones sociales.
- C) Atención especializada a las personas en situación de necesidad social, en coordinación con el Centro de Servicios Sociales correspondiente.
- D) Determinar y aprobar el acceso directo a las prestaciones económicas sin necesidad de valoración previa.

32. Según el Decreto 173/2016, de 22 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos del Instituto Aragonés de Servicios Sociales, ¿cuál de las siguientes actuaciones es competencia del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS)?

- A) El asesoramiento y elaboración de la normativa autonómica en materia de servicios sociales en Aragón.
- B) La supervisión y control de todos los centros privados de servicios sociales de la Comunidad autónoma, con independencia de su titularidad o financiación



- C) La financiación directa de entidades locales para el desarrollo de programas sociales sin intervención de otros órganos de Gobierno de Aragón.
- D) La gestión de los servicios y prestaciones en materia de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia y de integración social de inmigrantes.

33. ¿Con qué periodicidad se aprueba el Plan General de Mejora de la Calidad de los Servicios Públicos, conforme a la Ley 5/2013, de 20 de junio, de calidad de los servicios públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón?

- A) Anual.
- B) Trimestral.
- C) Semestral.
- D) Plurianual.

34. ¿Qué establece el artículo 20 de la Ley 5/2013, de calidad de los servicios públicos de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, respecto al carácter jurídico de las cartas de servicios?

- A) Constituyen normas con rango equivalente a una orden autonómica.
- B) Tienen efectos jurídicos vinculantes para la Administración.
- C) No tienen carácter de disposición normativa ni efectos jurídicos vinculantes.
- D) Generan derechos subjetivos directamente reclamables por la ciudadanía.

35. ¿Cuál de los siguientes instrumentos internacionales constituye la base ética y legal fundamental en la atención a las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo?

- A) La Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- B) La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas Con Discapacidad (ONU 2006).
- C) Carta social europea sobre las personas con discapacidad (1961).
- D) Tratado de Lisboa (2007).

36. Según el artículo 5 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, ¿cuál es la duración del deber de confidencialidad que deben respetar los responsables y encargados del tratamiento de datos personales?

- A) Se mantendrá únicamente mientras dure la relación profesional con el responsable o encargado del tratamiento
- B) Se mantendrá aun cuando hubiese finalizado la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento
- C) Se mantendrá aun cuando hubiese finalizado la relación del obligado por un periodo máximo de cinco años.
- D) Se mantendrá hasta pasado un año desde la finalización de la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.

37. ¿Qué características debe presentar una persona para tener un diagnóstico de discapacidad intelectual según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD)?

- A) Cociente intelectual por debajo de 85.
- B) Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en la conducta adaptativa.



- C) Presencia de problemas del lenguaje.
- D) Existencia de trastornos emocionales y de conducta.

38. ¿Qué áreas de la conducta adaptativa se valoran en el diagnóstico de la discapacidad intelectual?

- A) Memoria, cálculo y lectura.
- B) Lenguaje, creatividad y coordinación motriz.
- C) Habilidades conceptuales, sociales y prácticas.
- D) Habilidades emocionales, lingüísticas y deportivas.

39. ¿Cuál es la relación entre los trastornos del comportamiento y la discapacidad intelectual?

- A) Los trastornos del comportamiento son raros en personas con discapacidad intelectual.
- B) Los trastornos del comportamiento solo se presentan en personas con discapacidad intelectual severa.
- C) Los trastornos del comportamiento son el principal factor de diagnóstico de la discapacidad intelectual.
- D) Las personas con discapacidad intelectual tienen una probabilidad más alta de desarrollar trastornos del comportamiento.

40. ¿Cuál de los siguientes factores complica más frecuentemente el diagnóstico de trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual?

- A) La baja inteligencia emocional.
- B) La ausencia de síntomas conductuales.
- C) El solapamiento de síntomas con los déficits cognitivos.
- D) La disponibilidad de herramientas diagnósticas específicas.

41. ¿Por qué se considera a la familia como un pilar fundamental en el desarrollo integral de una persona con discapacidad intelectual?

- A) Porque asume la gestión de las necesidades médicas y asistenciales cotidianas exclusivamente.
- B) Porque debe asumir en solitario todas las decisiones educativas y sociales de la persona con discapacidad.
- C) Porque proporciona apoyo emocional y social y toma parte activa en los procesos educativos y de inclusión.
- D) Porque debe elaborar de manera independiente el proyecto de vida de la persona con discapacidad.

42. ¿Cuál es el primer paso imprescindible antes de diseñar un programa de autonomía personal en una persona con discapacidad intelectual?

- A) Aplicar directamente el programa del centro.
- B) Consultar únicamente a la familia sobre sus necesidades.
- C) Observar a la persona durante una semana sin intervenir.
- D) Realizar una valoración individualizada de habilidades y necesidades.

43. ¿Qué finalidad principal tiene la fase de seguimiento en un programa de autonomía personal?



- A) Finalizar el programa sin más intervención.  
B) Verificar si la persona puede vivir de manera completamente independiente.  
C) Evaluar la eficacia del programa, introducir mejoras y garantizar la continuidad de apoyos.  
D) Detectar qué tareas siguen sin poder realizarse y retirarlas del programa.
44. En la valoración de la autonomía en actividades básicas de la vida diaria el índice de Barthel se utiliza para:
- A) Medir exclusivamente habilidades instrumentales como gestión económica y usos del transporte.  
B) Evaluar el nivel de independencia en actividades básicas de la vida diaria, como alimentación, vestido, movilidad, higiene y control de esfínteres.  
C) Determinar únicamente el cociente intelectual de la persona.  
D) Diagnosticar trastornos de conducta asociados a discapacidad intelectual.
45. Según el Modelo de Atención Centrada en la Persona en entornos residenciales para personas con discapacidad intelectual, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe al profesional de referencia?
- A) Es habitualmente un profesional técnico del equipo interdisciplinar que realiza valoraciones puntuales y gestiona los informes del programa de atención individual.  
B) Es una figura externa que coordina el acceso a recursos sociales y sanitarios, pero sin relación directa y cotidiana con la persona usuaria.  
C) Es la persona del equipo de atención directa que mantiene un contacto frecuente, cercano y continuado con la persona, facilitando la personalización de apoyos y la conexión entre el equipo y el proyecto vital del usuario.  
D) Es el profesional responsable de la intervención terapéutica, que actúa de manera autónoma y decide sobre los apoyos más adecuados.
46. En el contexto de un centro residencial para personas con discapacidad intelectual, ¿cuál es el rol de la familia, según un enfoque de atención centrada en la persona y en coherencia con los principios de calidad de vida?
- A) Debe limitar su participación a visitas puntuales, respetando la autonomía del residente y evitando intervenir en la planificación de apoyos.  
B) Debe actuar como representante legal en todas las decisiones, independientemente del nivel de autodeterminación de la persona residente.  
C) Debe colaborar activamente con el equipo profesional en el diseño, seguimiento y evaluación del Plan Individual de Apoyo, reconociendo el derecho del residente a decidir sobre su vida y recibiendo orientación cuando sea necesario.  
D) Debe asumir un papel protagonista en la toma de decisiones, sustituyendo al residente si presenta dificultades cognitivas, priorizando siempre la protección sobre la autodeterminación.
47. Dentro del marco teórico del desarrollo cognitivo de Jean Piaget, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto a las características y funciones de la etapa sensoriomotriz?
- A) Es la etapa en la que los niños comienzan a utilizar el pensamiento abstracto y la hipótesis, típicamente entre los 12 y 16 años.  
B) En esta etapa, los niños desarrollan la capacidad de pensar en términos de operaciones lógicas y realizar razonamientos deductivos, generalmente entre los 8 y 12 años.



- C) Durante la etapa sensoriomotriz, que abarca desde el nacimiento hasta los 2 años, los niños adquieren la permanencia del objeto y comienzan a desarrollar la capacidad de representar mentalmente su entorno.
- D) La etapa sensoriomotriz se caracteriza por la internalización de reglas morales y la comprensión de la relatividad de las acciones, usualmente en la adolescencia temprana.
48. En la teoría del desarrollo psicosocial de Erikson, ¿qué conflicto central se enfrenta durante la infancia temprana (aproximadamente de 1 a 3 años) que debe resolverse para avanzar al siguiente estadio?
- A) Autonomía frente a vergüenza y duda.
- B) Iniciativa frente a culpa.
- C) Generatividad frente a estancamiento.
- D) Identidad frente a confusión de roles.
49. ¿Cuál de las siguientes opciones describe una intervención de prevención primaria en el apoyo conductual positivo para personas con discapacidad intelectual?
- A) Reforzar conductas adecuadas mediante refuerzos positivos inmediatos.
- B) Proponer un plan de manejo de conductas problemáticas ya establecidas para reducir su frecuencia.
- C) Implementar estrategias para evitar que aparezcan conductas desafiantes mediante enseñanza de habilidades y entornos adaptados.
- D) Realizar una intervención puntual solo cuando surge una conducta problemática para evitar su repetición.
50. ¿En qué momento deben aplicarse las estrategias reactivas como parte del apoyo conductual positivo (ACP) para responder a conductas disruptivas?
- A) Durante la fase desencadenante.
- B) Durante la fase de recuperación.
- C) Durante la fase de aumento.
- D) Durante la fase de crisis.
51. En referencia al apoyo conductual positivo, ¿qué es el debriefing?
- A) Un proceso de evaluación que se realiza antes de una actividad o intervención.
- B) Una técnica utilizada para dar retroalimentación y reflexión sobre una experiencia o evento reciente.
- C) Un tipo de entrenamiento físico que se realiza después de una sesión de ejercicio.
- D) Un documento formal que se presenta al finalizar un proyecto.
52. En el apoyo al duelo, ¿qué enfoque es más adecuado para una persona con discapacidad intelectual?
- A) Considerar que todo duelo debe seguir un mismo ajuste temporal, sin adaptaciones.
- B) Adaptar las intervenciones al nivel de comprensión y apoyar con recursos visuales o sencillos, respetando su ritmo.
- C) Señalar que el duelo es inevitable y no hacer nada.
- D) Proporcionar apoyo médico sin intervención emocional.



53. ¿Cuál de las siguientes opciones describe los principios básicos que deben orientar la utilización de contenciones en centros residenciales sociosanitarios, según la Instrucción 1/2022, de 19 de enero, de la Fiscalía General del Estado?

- A) La utilización de contenciones debe ser la primera opción para garantizar la seguridad de la persona y del entorno, sin necesidad de otras alternativas.
- B) Las contenciones deben aplicarse solo en casos de emergencia, garantizando en todo momento la dignidad, la integridad física y la protección de los derechos de la persona.
- C) La aplicación de contenciones puede realizarse sin autorización previa si se considera que la situación lo requiere, priorizando la rapidez sobre los derechos del individuo.
- D) La utilización de contenciones está permitida de forma indefinida siempre que exista un informe médico que lo justifique, sin necesidad de supervisión o revisión periódica.

54. ¿Cuál de las siguientes opciones describe la diferencia entre la contención física y la contención mecánica en el ámbito de los centros residenciales?

- A) La contención física implica el uso de dispositivos o aparatos, mientras que la contención mecánica se realiza directamente con el cuerpo del profesional para inmovilizar a la persona.
- B) La contención mecánica se basa en el diálogo y la persuasión, mientras que la contención física requiere intervención médica.
- C) La contención física se refiere a la inmovilización temporal realizada por una o varias personas mediante contacto corporal directo, mientras que la contención mecánica implica el uso de medios materiales (como cinturones, muñequeras o sábanas) para limitar el movimiento.
- D) No existe diferencia real entre ambas; se trata de términos equivalentes con distinto uso según el protocolo del centro.

55. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe el propósito de las actividades psicomotoras en personas adultas con discapacidad intelectual en un centro residencial?

- A) Están orientadas principalmente al entrenamiento físico, con fines competitivos y de rendimiento.
- B) Buscan corregir patrones motores anómalos mediante ejercicios repetitivos dirigidos.
- C) Son actividades pasivas enfocadas a la relajación muscular y al descanso postural.
- D) Pretenden mantener o potenciar la autonomía funcional, la expresión emocional y la interacción social a través del cuerpo y el movimiento.

56. ¿Cuál de los siguientes NO es uno de los 12 elementos de la psicomotricidad?

- A) Coordinación.
- B) Equilibrio.
- C) Memoria.
- D) Orientación.

57. En el abordaje de las dificultades en las praxias del vestido en una persona con discapacidad intelectual moderada, ¿cuál de las siguientes estrategias es adecuada desde un enfoque de intervención centrado en la persona y basado en apoyos naturales?

- A) Diseñar una rutina estructurada de vestido con el uso de apoyos visuales graduados, implicación del entorno familiar y adaptación de las prendas, respetando los tiempos y preferencias de la residente.
- B) Establecer un sistema de refuerzo externo (premios tangibles) por cada paso completado, prescindiendo del uso de apoyos visuales para evitar distracciones.



- C) Aplicar un entrenamiento intensivo diario con supervisión constante del profesional para garantizar la ejecución correcta de la tarea, sin implicar al entorno familiar.
- D) Sustituir la tarea por completo mediante ayuda física total, para evitar frustraciones en la persona, priorizando la rapidez en la ejecución frente a la autonomía.

58. En el caso de una persona con parálisis cerebral que presenta alteraciones motoras y tono muscular variable, ¿cuál de las siguientes opciones sobre productos de apoyo para la comida es adecuada para fomentar su autonomía y facilitar la tarea de comer?

- A) Proveer de utensilios convencionales de cocina, como cuchillo y tenedor tradicionales, para incentivar el uso de las manos y mejorar la motricidad fina.
- B) Utilizar cubiertos con mangos ergonómicos, platos con bordes elevados y rugosos y recipientes antideslizantes, para evitar caídas.
- C) Optar por el uso exclusivo de utensilios automáticos, como cuchillos eléctricos o tenedores automáticos, sin fomentar la participación activa de la persona en el proceso de comer.
- D) Proveer de una silla adaptada con soporte postural adecuado, utensilios con adaptaciones personalizadas (como cubiertos con mangos gruesos y angulados), y un vaso con boquilla especial, permitiendo el máximo grado de independencia posible sin sobrecargar al paciente.

59. ¿Cuál es la finalidad de elaborar y gestionar un Plan de Atención Individual (PAI) en el cuidado de residentes?

- A) Garantizar que todos los residentes tengan el mismo tratamiento.
- B) Realizar actividades grupales con los residentes.
- C) Cumplir con un registro administrativo del centro.
- D) Ajustar el cuidado a las necesidades, preferencias y derechos de cada residente.

60. Desde la perspectiva del técnico recuperador, ¿cuál es el objetivo principal de mantener una comunicación constante y efectiva con los familiares del residente, considerando la importancia de un enfoque integral en la recuperación y bienestar del residente?

- A) Comunicar aspectos estrictamente relacionados con la salud física del residente, evitando temas emocionales o sociales.
- B) Promover una relación de colaboración que facilite la comprensión de las necesidades del residente y potencie su apoyo emocional y social en el entorno familiar.
- C) Reducir la participación familiar en las actividades diarias del residente para evitar interferencias en su proceso de recuperación.
- D) Utilizar la comunicación con los familiares para informarles de los avances y dificultades, sin buscar su participación activa.

61. ¿Cuál es el objetivo principal de la animación sociocultural en el trabajo con personas con discapacidad intelectual en entornos residenciales o comunitarios?

- A) Organizar actividades lúdicas que ocupen el tiempo libre de forma pasiva y sin fines específicos.
- B) Promover la participación activa, la autonomía y la inclusión en la vida cultural y social, facilitando la expresión personal y la ciudadanía plena.
- C) Utilizar actividades culturales con fines terapéuticos exclusivamente individuales.
- D) Diseñar actividades dirigidas exclusivamente a personas con discapacidad, dentro del propio centro, para evitar riesgos en entornos comunitarios.



62. El desarrollo de la autonomía en personas con discapacidad intelectual se relaciona principalmente con:

- A) La adquisición de hábitos de la vida diaria y la capacidad de tomar decisiones ajustadas a su contexto.
- B) La ausencia de apoyos familiares o profesionales.
- C) El cumplimiento de normas institucionales.
- D) La sustitución de elecciones personales por criterios profesionales.

63. En el ámbito familiar, una estrategia adecuada de intervención con personas con síndrome de Down es:

- A) Favorecer la sobreprotección para evitar frustraciones.
- B) Promover rutinas, hábitos y autonomía en actividades de la vida diaria.
- C) Reducir la participación en tareas del hogar para evitar estrés.
- D) Priorizar únicamente el aprendizaje académico.

64. La hiperfagia característica del síndrome de Prader-Willi suele iniciarse:

- A) En el período neonatal.
- B) Entre los 2 y 6 años de edad.
- C) En la adolescencia tardía.
- D) Despues de la vida adulta.

65. Una característica conductual frecuente en el síndrome de Prader-Willi es:

- A) Escasa tolerancia a la frustración y conductas obsesivo-compulsivas.
- B) Ausencia de problemas de conducta.
- C) Hipersensibilidad sensorial generalizada.
- D) Tendencia a la hiperactividad motora intensa.

66. En entornos residenciales, en los casos de personas con síndrome de Prader-Willi la intervención educativa debe centrarse en:

- A) Favorecer la estructuración del ambiente y el control del acceso a alimentos.
- B) Reducir las actividades físicas para evitar fatiga.
- C) Permitir conductas compulsivas para disminuir la ansiedad.
- D) Segregar a la persona de las actividades grupales.

67. ¿Cuál de los siguientes trastornos se considera actualmente integrado en el diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA)?

- A) Trastorno de déficit de atención con hiperactividad.
- B) Síndrome de Rett.
- C) Síndrome de Asperger.
- D) Trastorno bipolar infantil.

68. Entre las conductas repetitivas y restringidas propias del Trastorno del Espectro Autista (TEA) NO encontramos:



- A) Movimientos estereotipados del cuerpo o las manos.
- B) Intereses muy intensos y específicos.
- C) Uso repetitivo de objetos.
- D) Dificultad para la memoria episódica.

69. Una de las estrategias más recomendadas para facilitar la comprensión del entorno en personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) es:

- A) Incrementar la cantidad de estímulos simultáneamente.
- B) Emplear apoyos visuales y estructuración del espacio.
- C) Fomentar el aprendizaje exclusivamente verbal.
- D) Reducir la predictibilidad de las rutinas.

70. La parálisis cerebral se define principalmente como:

- A) Una enfermedad degenerativa del sistema nervioso.
- B) Un trastorno motor permanente y no progresivo debido a una lesión en el cerebro en desarrollo.
- C) Una alteración reversible del tono muscular.
- D) Una secuela exclusivamente medular.

71. Según la clasificación clínica, ¿qué tipo de parálisis cerebral es la más frecuente?

- A) Atáxica.
- B) Discinética.
- C) Espástica.
- D) Mixta.

72. Entre los signos más frecuentes que orientan al diagnóstico temprano de parálisis cerebral en lactantes se encuentran:

- A) Tono muscular normal y desarrollo motor esperado.
- B) Ausencia de reflejos primitivos al nacer.
- C) Desarrollo psicomotor adelantado en comparación a la media.
- D) Retraso en la adquisición de hitos motores y anomalías del tono muscular.

73. Una de las estrategias prioritarias en la intervención educativa con personas con parálisis cerebral es:

- A) Favorecer la comunicación mediante sistemas aumentativos y alternativos cuando sea necesario.
- B) Evitar el uso de tecnología de apoyo para fomentar el esfuerzo.
- C) Centrar la intervención en la fisioterapia.
- D) Aplicar metodologías exclusivamente verbales.

74. En la pluridiscapacidad intelectual y visual una de las principales dificultades cognitivas se relaciona con:

- A) La memoria verbal a corto plazo.
- B) La construcción de representaciones espaciales.



- C) La comprensión gramatical compleja.
- D) El reconocimiento auditivo de palabras.

75. En evaluación funcional de personas con pluridiscapacidad intelectual y auditiva, uno de los principales objetivos es:

- A) Identificar la modalidad comunicativa más eficaz (oral, signada, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación).
- B) Medir el cociente intelectual verbal estandarizado.
- C) Analizar la motricidad gruesa sin relación con la comunicación.
- D) Comparar rendimiento académico con la norma poblacional.

76. El cambio de paradigma en la atención residencial se produce al pasar de un modelo asistencial a:

- A) Un modelo clínico-hospitalario.
- B) Un modelo educativo exclusivo.
- C) Un modelo productivista basado en empleo protegido.
- D) Un modelo centrado en la calidad de vida y apoyos individualizados.

77. En el caso del síndrome de Down, uno de los riesgos más relevantes en salud mental en la edad adulta es:

- A) Demencia tipo Alzheimer de inicio temprano.
- B) Trastorno bipolar.
- C) Trastorno de personalidad antisocial.
- D) Trastorno obsesivo compulsivo.

78. Una dificultad clave en el diagnóstico de trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual es:

- A) La sobrerepresentación en estudios epidemiológicos.
- B) La presencia de infradiagnóstico debido a la comunicación limitada y al solapamiento de síntomas.
- C) La facilidad en la aplicación de escalas psicométricas convencionales.
- D) La ausencia de síntomas conductuales asociados.

79. La inclusión social se define como:

- A) La presencia física en espacios comunitarios.
- B) La integración sin adaptación de apoyos.
- C) La participación efectiva, reconocimiento de derechos y valoración de la diversidad.
- D) La segregación en entornos especializados para evitar discriminación.

80. La utilización de los recursos del entorno implica:

- A) Exclusivamente acceder a recursos institucionales especializados.



- B) Aprovechar servicios, espacios y redes comunitarias para favorecer participación, aprendizaje y bienestar.
- C) Centralizar el acceso a recursos comunitarios únicamente en programas internos de la organización.
- D) Proporcionar acceso a la comunidad de forma uniforme, sin discriminar por necesidades individuales

81. La tutorización individual se define como:

- A) Supervisión general de un grupo de personas con discapacidad intelectual.
- B) Gestión administrativa de recursos residenciales.
- C) Evaluación exclusivamente médica del estado de la persona.
- D) Acompañamiento personalizado para garantizar la implementación y seguimiento del plan de atención y vida.

82. Una característica esencial del ocio inclusivo para personas con discapacidad intelectual es:

- A) Homogeneidad de actividades para todos los participantes.
- B) Adaptación de actividades a capacidades, intereses y necesidades, garantizando accesibilidad y participación real.
- C) Supervisión constante sin implicación de la persona en decisiones.
- D) Limitación a entornos especializados.

83. En la programación de actividades de ocio para personas con discapacidad intelectual, se considera fundamental:

- A) La evaluación previa de intereses, motivaciones y habilidades de la persona.
- B) La aplicación uniforme de actividades recreativas.
- C) La priorización de objetivos educativos sobre el disfrute.
- D) Mantener rutinas sin flexibilidad.

84. ¿Cuál de las siguientes opciones describe la importancia de un equipo multidisciplinar en el ámbito sociosanitario?

- A) Favorece la competencia entre profesionales para obtener mejores resultados individuales.
- B) Permite que cada profesional trabaje de manera aislada sin necesidad de coordinación.
- C) Facilita la integración de diferentes perspectivas profesionales para ofrecer una atención integral a la persona.
- D) Limita la comunicación y ralentiza los procesos de atención.

85. ¿Cuál es la principal característica de los equipos centrados en la persona?

- A) La persona atendida participa activamente en la toma de decisiones sobre su propio plan de vida y cuidados.
- B) El equipo profesional impone las decisiones según criterios exclusivamente técnicos.
- C) Se prioriza únicamente la eficiencia administrativa sobre el bienestar individual.
- D) La coordinación se basa en jerarquías rígidas y roles inamovibles.



86. ¿Cuál de los siguientes factores constituye un indicador importante en el proceso de envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual?

- A) Exclusivamente la edad cronológica.
- B) Los cambios en la participación social, trastorno afectivo y en la autonomía funcional.
- C) La ausencia de interacción con el entorno.
- D) La acumulación de diagnósticos médicos sin considerar otros aspectos.

87. ¿Cuál de las siguientes acciones educativas es adecuada para abordar una conducta sexual no adaptada en una persona con discapacidad intelectual?

- A) Restringir de forma permanente el contacto físico con otras personas para evitar situaciones de riesgo.
- B) Aplicar una consecuencia negativa para que la persona la asocie con esa conducta.
- C) Reforzar la educación afectivo-sexual desde un enfoque comprensivo, adaptado al nivel cognitivo y madurativo de la persona.
- D) Ignorar la conducta para que desaparezca por sí sola con el tiempo.

88. ¿Cuál es uno de los objetivos principales de la intervención educativa en sexualidad para personas con discapacidad intelectual?

- A) Promover la contención de la sexualidad para evitar problemas.
- B) Adquirir conocimientos básicos sobre los aspectos físicos, psicológicos y sociales implicados en la sexualidad que les posibiliten y favorezcan una vivencia más saludable de la misma.
- C) Sustituir el afecto por actividades recreativas.
- D) Ignorar la dimensión emocional de la sexualidad.

89. Los trastornos de masticación y deglución (disfagia) en personas con discapacidad intelectual pueden provocar:

- A) Mejora del apetito y de la ingesta de líquidos.
- B) Riesgo de atragantamientos, malnutrición y neumonía por aspiración.
- C) Reducción de la necesidad de apoyo en la alimentación.
- D) Una dieta más variada sin restricciones.

90. ¿Cuál de los siguientes trastornos cognitivos y conductuales de la alimentación puede presentarse en personas con discapacidad intelectual?

- A) Anorexia nerviosa.
- B) Bulimia nerviosa.
- C) Conductas como la ingesta compulsiva, la selectividad alimentaria y la pica.
- D) Ningún trastorno alimentario, ya que no se da en este grupo de población.

91. El Sistema Bimodal es:

- A) Un sistema aumentativo y alternativo de la comunicación (SAAC) sin apoyo y complementario del habla.
- B) Un sistema aumentativo y alternativo de la comunicación (SAAC) dactilológico.
- C) Un sistema de comunicación alternativa con apoyo que combina elementos pictográficos y gestuales.



- D) Un sistema aumentativo y alternativo de la comunicación (SAAC) diseñado e indicado para la discapacidad auditiva.

92. Dentro de las herramientas tecnológicas para la comunicación alternativa, si hablamos de ARAWORD podemos señalar que:

- A) Es una aplicación diseñada para facilitar la selección e impresión de pictogramas en láminas, de forma rápida y sencilla.
- B) Es una aplicación on line que permite crear juegos, calendarios y horarios, entre otras funcionalidades.
- C) Es un procesador de textos que permite la escritura simultánea de texto y pictogramas.
- D) Es un sistema que permite manejar un ordenador con el movimiento de los ojos.

93. ¿Cuál de las siguientes NO es una idea errónea, según explican Romsky y Sevcik en 2005?.

- A) El Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación (SAAC) frena el habla.
- B) Hay una edad mínima y máxima para implantar un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación (SAAC).
- C) Un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación (SAAC) se debe implantar como último recurso, primero intentamos que hablen.
- D) Un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación (SAAC) no es un lenguaje natural, que surja de la propia interacción con otras personas. Se necesita una intervención específica, para conseguir introducir cada sistema.

94. En el Sistema de Evaluación Conductual de la Habilidad Social (SECHS), de Vicente Caballo, el análisis de los componentes paralingüísticos incluye:

- A) Miradas, sonrisas, posturas, orientación.
- B) Contenido, humor, atención y formulación de preguntas.
- C) Temblor, sudoración, desorden motriz.
- D) Volumen de la voz, entonación, timbre, fluidez, velocidad y claridad.

95. Según la clasificación de habilidades para la vida que realiza la OMS (1993), la comunicación asertiva consiste en:

- A) La habilidad de reconocer las circunstancias de la vida que causan estrés para afrontarlas de manera constructiva y eliminarlas o reducirlas de forma saludable.
- B) La capacidad de expresar con claridad lo que se piensa, siente o necesita, autoafirmando los propios derechos, sin dejarse manipular ni manipular a los demás, respetando a las demás personas y teniendo en cuenta el contexto.
- C) La habilidad para imaginar cómo es la vida de otra persona, qué siente y ponerse en su lugar para comprender mejor sus reacciones, emociones y opiniones.
- D) Actuar proactivamente para marcar el rumbo de la propia vida, para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran como consecuencia del azar, las costumbres, terceras personas u otros factores externos.

96. Según el modelo de aprendizaje del condicionamiento operante, con el fin de mantener una conducta ya aprendida y facilitar su generalización, conviene el empleo de:

- A) Reforzamiento continuo.



- B) Reforzamiento intermitente.
- C) Reforzamiento de intervalo.
- D) Programa de auto-reforzamiento.

97. Desde los principios básicos del aprendizaje, y según el Principio de Premack:

- A) Un estímulo negativo elimina siempre la conducta no deseada.
- B) La conducta menos frecuente reforzará a la más frecuente
- C) La conducta más frecuente reforzará a la menos frecuente.
- D) El reforzamiento sólo depende de estímulos externos, nunca de la frecuencia de las conductas del sujeto.

98. ¿Cuál de estas pautas NO corresponde al Manual de Buenas Prácticas para los centros residenciales del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS), en relación al vestido y arreglo personal?

- A) Si es necesario por dificultad en el vestido, procuraremos o solicitaremos realizar adaptaciones en la ropa (apertura de prendas, supresión de botones, etc), explicando las razones e intentando que esto no cambie su estilo e imagen personal.
- B) En caso de deterioro cognitivo, podemos simplificar sus elecciones de ropa (por ejemplo, entre dos prendas que elija una).
- C) Emplear por funcionalidad, seguridad y autonomía ropa deportiva para el uso diario evitando complementos, maquillaje y adornos.
- D) Se intentará conservar la imagen y estilo propio, consultando a la familia.

99. ¿Cuál de estas afirmaciones define el sentido de las salas SNOZELEN?

- A) Es un marco dinámico basado en una relación sensible en curso entre el participante, el acompañante y un ambiente controlado donde se ofrece una multitud de posibilidades de estimulación sensorial.
- B) Es una forma de comunicación global, centrada en el cuerpo para personas con impedimentos importantes a partir de ofertas y ayudas de intercambio sencillas y básicas.
- C) Es una aportación basada en el procesamiento neuronal y conductual encubierto, que apoya sus ideas sobre el concepto y función de “Integración Sensorial”.
- D) Es una forma de comunicar pensamientos, emociones, sentimientos y sensaciones a través del movimiento, los gestos y la postura.

100. La práctica deportiva que busca que personas con y sin discapacidad participen juntas en una misma actividad, sin necesidad de crear competiciones separadas o cambiar radicalmente las reglas del deporte, se denomina:

- A) Deporte Adaptado recreativo.
- B) Deporte Inclusivo.
- C) Deporte Paralímpico.
- D) Deporte Paritario.

101. De acuerdo con el artículo 24 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, Ley del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, para uno de los siguientes supuestos NO se prevé el efecto desestimatorio en el caso de silencio administrativo:



- A) Ejercicio del derecho de petición, previsto en el artículo 29 de la Constitución.
- B) Si la estimación transfiere al solicitante o a terceros facultades relativas al servicio público.
- C) Impugnación de actos y disposiciones.
- D) Recurso de alzada contra desestimación por silencio administrativo de una solicitud.

102. Adivinar una acción, imitar sonidos, representar estados de ánimo, mímica de profesiones...

- A) Son juegos de psicomotricidad y desarrollo cognitivo que deben incluirse semanalmente en la programación de actividades de personas con discapacidad intelectual institucionalizadas.
- B) Son pruebas para medir la capacidad funcional en la elaboración del índice de Barthel.
- C) Son actividades que por su connotación infantilizante están fuera de lugar en el área residencial para personas adultas.
- D) Son ejemplos de juego dramático, herramienta de la dramatización que permite aprovechar su valor terapéutico, estimular la creatividad y favorecer la socialización.

103. El taller artístico de expresión plástica, útil y aplicable a la discapacidad intelectual consistente en transferencia de tinta de la superficie de una plancha sobre la superficie del papel mediante diferentes métodos de presión, se denomina:

- A) Collage.
- B) Serigrafía.
- C) Monotipia.
- D) Esgrafiado.

104. En el contexto de la atención a personas adultas con discapacidad intelectual en un centro residencial, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja una actitud profesional basada en la empatía y la escucha activa?

- A) Dar soluciones rápidas a los problemas de la persona para evitar que se frustre.
- B) Escuchar lo que dice la persona sin interrumpirla y mostrar comprensión desde su perspectiva, incluso cuando no exprese sus emociones de forma verbal.
- C) Animar a la persona a expresar lo que siente solo cuando su conducta lo justifique.
- D) Evitar prestar demasiada atención emocional a los residentes para mantener una distancia profesional adecuada.

105. Respecto al desarrollo cognitivo de las personas con síndrome de Down, es correcto afirmar que:

- A) Presentan siempre discapacidad intelectual leve.
- B) Pueden presentar distintos grados de discapacidad intelectual, habitualmente leve o moderada.
- C) Suelen tener un cociente intelectual dentro de la media.
- D) Siempre presentan discapacidad intelectual profunda.

106. Una intervención educativa eficaz con personas con síndrome de Down debe centrarse en:

- A) Favorecer el desarrollo integral: cognitivo, social, emocional y adaptativo.
- B) Reforzar exclusivamente el área cognitiva.
- C) Limitar los aprendizajes a las habilidades académicas básicas.
- D) Trabajar solo la autonomía en la adolescencia.



107. Uno de los núcleos diagnósticos del Trastorno del Espectro Autista (TEA), según el DSM-5, es:

- A) Dificultades motoras finas.
- B) Presencia de trastornos del sueño.
- C) Alteraciones en la comunicación social y la interacción.
- D) Habilidades cognitivas desiguales.

108. La intervención socioeducativa se entiende como:

- A) Una acción improvisada para resolver conflictos sociales inmediatos.
- B) Una metodología centrada en la enseñanza de contenidos escolares.
- C) Una técnica exclusivamente terapéutica en salud mental.
- D) Un proceso intencional de apoyo, acompañamiento y formación en contextos sociales y educativos.

109. En el modelo actual de apoyos centrados en la persona, la planificación se orienta a:

- A) Las necesidades organizativas de la residencia.
- B) Los intereses, preferencias y proyectos vitales de cada persona.
- C) La homogeneidad del grupo.
- D) La reducción de costes de gestión.

110. Un componente esencial del plan de atención y vida es:

- A) Determinar actividades recreativas sin objetivos funcionales.
- B) Establecer objetivos personalizados, estrategias de apoyo, responsabilidades y criterios de seguimiento.
- C) Aplicar rutinas estándar a todos los usuarios.
- D) Centrar la intervención solo en aspectos sanitarios.