

Oficina del Gobierno de Cantabria en Bruselas

BOLETÍN EDUCACIÓN Y CULTURA III

COMISIÓN EUROPEA

- Tras la convocatoria 2021 de acciones preparatorias y proyectos piloto, se han seleccionado varios proyectos pilotos y preparatorios en el ámbito del deporte para su financiación.

Las 3 áreas cubiertas por estas convocatorias son:

- El deporte como herramienta de integración e inclusión social de los refugiados.
- Programas deportivos de base e innovación de infraestructuras.
- Creación de capacidad de investigación para luchar mejor contra el dopaje en el deporte en Europa

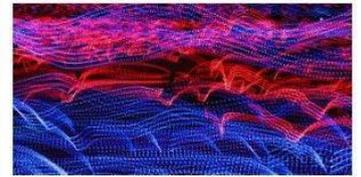
Se ha dedicado un presupuesto total de **5,5 millones de euros a estas acciones**. Este presupuesto se ha puesto a disposición de las partes interesadas en el deporte a iniciativa del Parlamento Europeo.

La ejecución de estos proyectos permitirá a la Comisión apoyar a la organización del deporte en iniciativas correspondientes a las principales prioridades de la Comisión:

- hacer que el deporte sea más inclusivo.
- promover el deporte de base y
- apoyar la integridad del deporte

PARLAMENTO EUROPEO

- En el Año Europeo de la Juventud 2022, el Parlamento Europeo ha pedido un **marco jurídico europeo que garantice una remuneración justa de los periodos de prácticas y aprendizaje para evitar prácticas de explotación**, al aprobar el jueves 17 de febrero una propuesta de resolución sobre la capacitación de los jóvenes (580 votos a favor, 57 en contra y 55 abstenciones). El Parlamento pide a los Estados miembros que faciliten el acceso de los jóvenes a prácticas y aprendizajes remunerados y de calidad y condena el hábito de las prácticas no remuneradas como una forma de explotación de los jóvenes trabajadores y una violación de sus derechos. Sin embargo, no llegó a pedir la prohibición de los periodos de prácticas no remunerados, rechazando enmiendas idénticas de los grupos S&D y Verdes/ALE (293 votos a favor, 377 en contra, 26 abstenciones) y del grupo de la Izquierda (290 votos a favor, 386 en contra, 20 abstenciones). La mayoría de los grupos del PPE, Renew, Identidad y Democracia y CRE se opusieron a las enmiendas.



El día anterior, durante el debate en el pleno, Dragoş Pîslaru (Renew Europe, rumano) había dicho que la Unión Europea debería actuar para ayudar a los jóvenes a recuperarse tras dos años sacrificados por la pandemia de Covid-19.

Se refirió, en particular, al compromiso "[Una juventud, una Europa](#)" que su grupo había dado a conocer ese mismo día, en el que se enumeran las acciones concretas que deben llevarse a cabo para facilitar la integración profesional y la movilidad de los jóvenes.

En la resolución, añadió Pîslaru, también pedimos la creación de una línea directa para responder a las emergencias relacionadas con la salud mental de los jóvenes, un verdadero servicio cívico europeo, un pase europeo para la cultura, una tarjeta europea para la movilidad de los jóvenes (que integraría el pase Interrail y el transporte público gratuito en las capitales de la UE), un préstamo europeo para estudios y una oficina europea de coordinación para los jóvenes.

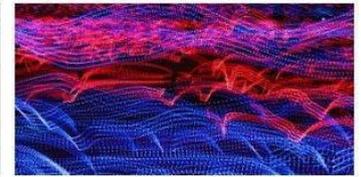
En nombre de la Presidencia francesa del Consejo de la UE, el secretario de Estado de Asuntos Europeos, Clément Beaune, recordó la idea del presidente francés de crear "un servicio cívico europeo".

La Comisaria europea de Promoción del Estilo de Vida Europeo, Margaritis Schinás, se refirió al futuro **programa de movilidad ALMA para jóvenes desempleados que no cursan estudios o formación**, anunciado el pasado mes de septiembre. Esta iniciativa, que se llevará a cabo en el marco del Fondo Social Europeo Plus, **será un Erasmus para jóvenes europeos desfavorecidos de entre 18 y 30 años y son estos jóvenes a los que queremos promocionar ayudándoles a aprender y formarse en otro país**, dijo Schinás. En cuanto a la salud mental, mencionó la creación de un grupo de expertos que trabajará sobre cómo mejorar el bienestar en las escuelas y los entornos de aprendizaje.

Enlace a la resolución: <https://eur.eu/f/ds>

CONSEJO DE LA UE

- Los días 7 y 8 de marzo de 2022 se celebrará una reunión informal con los ministros de Cultura en Angers en la que se **reafirmará el compromiso de Europa con la diversidad cultural y lingüística como base del modelo europeo**, proponiendo medidas concretas para reforzar la soberanía cultural europea en la era digital. Sin embargo, este objetivo sólo tiene sentido y alcance si Europa es capaz, al mismo tiempo, de desarrollar en su seno un espacio ciudadano de culturas compartidas, al mismo tiempo diversas, en estrecho diálogo, y basadas en valores comunes. Este último crecerá con el desarrollo de una política de patrimonio a escala europea y la construcción de una ciudadanía europea basada en la conciencia compartida de un patrimonio común.



CONVOCATORIAS

- El pasado 21 de febrero se celebró [el lanzamiento de las Academias de Profesores Erasmus](#) donde Mariya Gabriel, Comisaria Europea de Innovación, Investigación, Cultura, Educación y Juventud, anunció los nombres de las primeras 11 Academias de Profesores Erasmus+ seleccionadas.
Las Academias de Profesores Erasmus+ son una de las iniciativas emblemáticas del Espacio Europeo de la Educación y del programa Erasmus+ 2021-27. Apoyarán a los profesores en todas las etapas de su carrera y mejorarán la colaboración y la creación de redes entre los proveedores de formación del profesorado y el desarrollo profesional continuo.
Los candidatos seleccionados recibirán un total de **15 millones de euros a lo largo de tres años para ofrecer a los profesores oportunidades de aprendizaje**, incluida la movilidad y el acceso a plataformas de aprendizaje y comunidades profesionales, a lo largo de su carrera.
La comisaria Gabriel debatió con algunos de los proyectos seleccionados cómo apoyarán la educación para la sostenibilidad medioambiental, el desarrollo de la movilidad y las comunidades profesionales entre los profesores, y facilitarán la transición de los profesores de los estudios al trabajo con el apoyo de los medios digitales.
Se va a abrir una [segunda convocatoria de propuestas para la selección de las próximas Academias de Profesores Erasmus+](#). Los centros escolares, las instituciones de formación y capacitación de profesores, las asociaciones de profesores y los ministerios de educación escolar de los países elegibles pueden presentar sus solicitudes hasta el **7 de septiembre de 2022**.

ACTUALIDAD

- Se ha publicado [la tercera edición de las fichas de difusión de las Alianzas para el Conocimiento Erasmus+](#). La publicación actualizada incluye las fichas de difusión de los proyectos de Alianzas para el Conocimiento seleccionados entre 2014 y 2020. Dentro del mismo se puede encontrar más información **sobre las innovadoras alianzas para el conocimiento financiadas por el programa Erasmus+ y puestas en práctica en diferentes ámbitos mediante la colaboración de universidades, empresas y otros agentes**. Estos proyectos fomentan la innovación en la educación superior, en las empresas y en el entorno socioeconómico más amplio mediante la aplicación de nuevos enfoques multidisciplinares de la enseñanza y el aprendizaje, facilitando el flujo y la cocreación de conocimientos y estimulando el espíritu empresarial y las capacidades emprendedoras de los estudiantes, el personal de la educación superior y el personal de las empresas.
- El pasado 21 de febrero se celebró [una sesión especial sobre el festival de la nueva Bauhaus Europea](#), que ofrece muchas oportunidades de participación a particulares y grupos, desde la presentación de un proyecto o una iniciativa en la Feria, para mostrar actuaciones artísticas o culturales en el Festival, o para organizar un evento paralelo en su propio país, región o ciudad. También es posible ofrecer su espacio como sede para acoger un evento dentro del festival, como la exposición de un proyecto o una actuación artística.
Se puede expresar su interés por participar en el Festival rellenando el formulario de solicitud.



- La Comisión de la UE está llevando a cabo [un proceso de consulta para informar sobre la aplicación de la acción 6 "Directrices éticas sobre la inteligencia artificial \(IA\) y el uso de datos en la enseñanza y el aprendizaje para los educadores"](#) del Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027. Durante el proceso de consulta, se invita a diversas partes interesadas a compartir sus comentarios y sugerencias sobre el contenido de las directrices. Se necesitan opiniones acertadas para que estas directrices sean lo más pertinentes, accesibles y útiles posible, especialmente sobre algunas cuestiones clave relativas a los temas de las Directrices, incluyendo su enfoque, los mensajes principales y la estructura. El cuestionario consta de 19 preguntas sobre su experiencia en el uso de la IA en la enseñanza y la formación y sus preferencias sobre las directrices.
Fecha límite para completar la encuesta antes del **3 de marzo de 2022**.