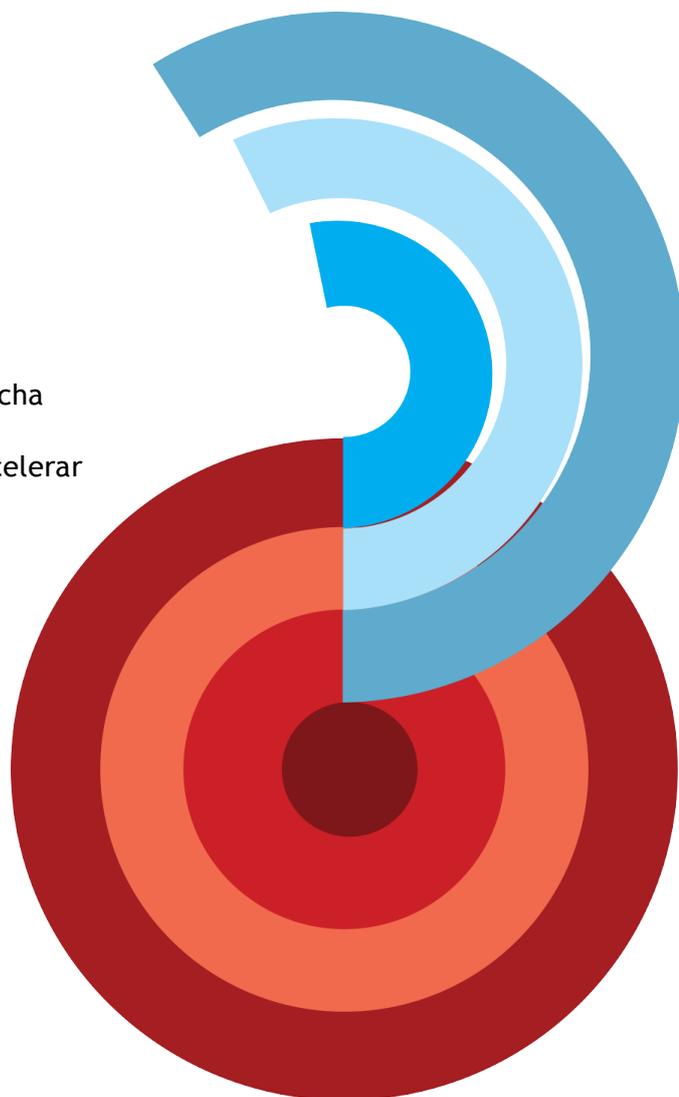


# EMERGENCIA CLIMÁTICA!

#TiempodeActuar

Exposición itinerante

- Causas
- Consecuencias
- Estamos en marcha
- Tenemos que acelerar



Dossier informativo de la exposición

## Presentación

La Dirección General de Cambio Climático y Educación Ambiental del Gobierno de Aragón traslada a su localidad la exposición itinerante “**¡Emergencia Climática! #TiempodeActuar**”.

Su **principal objetivo** es sensibilizar a la población aragonesa sobre la problemática del cambio climático, además de dar a conocer el papel de la sociedad frente a este desafío medioambiental y conseguir la implicación efectiva de la ciudadanía en los modos de vida sostenible.

La exposición itinerante, se estructura a través de dos grandes conceptos: **Emergencia climática** y **Tiempo de Actuar**.

**Emergencia climática** dividida a su vez en 2 bloques: **Causas y Consecuencias** y **Tiempo de Actuar** que se divide en: **Estamos en marcha** (marcos generales político-administrativos) y **Tenemos que Acelerar**, con los diferentes sectores en los que hay que incrementar la acción (energía, economía circular, movilidad, alimentación, urbanismo y edificación, protección de la biodiversidad).

Los contenidos se presentan mediante carteles, cubos temáticos y audiovisuales.

## Contenidos de la Exposición

### Emergencia climática

- **Módulo 1: Causas.**

Los conceptos de este módulo se centran en las causas del cambio climático.

Como elemento de apoyo al panel informativo encontraremos un cubo en el que se especifican los gases de efecto invernadero, así como las palabras e hitos más importantes en relación al cambio climático.

- **Módulo 2: Consecuencias.**

Los conceptos de este módulo se centran en las consecuencias del cambio climático para la salud, el bienestar de las personas y el medio ambiente.

En el cubo de apoyo hace referencia a España como punto caliente y los impactos que se pronostican en Aragón.

### Tiempo de actuar

- **Módulo 3: Estamos en marcha.**

Se exponen los conceptos de cambio climático a nivel gubernamental, detallando las políticas para frenar y adaptarnos al cambio climático en el cubo de apoyo.

- **Módulo 4: Tenemos que acelerar.**

Este modulo se centra en las acciones a nivel individual y colectivo para actuar frente al cambio climático.

En el cubo se detallan la huella de carbono, cómo calcularla y reducirla.



## Dinamización de la Exposición

Durante el horario de apertura, la exposición se puede visitar por libre o través de visitas guiadas dinamizadas por una educadora ambiental.

Las visitas guiadas a la exposición, con una duración mínima de 50 min y máxima de 90 min, están diseñadas de acuerdo a los diferentes tipos de destinatarios (centros educativos y población en general).

Las explicaciones se adaptarán a cada nivel educativo de los grupos visitantes, en base a los criterios y estándares de aprendizaje.

### Dinamización para grupos de primaria:

Se mantendrá un contacto directo con los participantes y se requerirá su participación activa en la exposición para reflexionar sobre diferentes puntos de la misma.

Además, para explicar los paneles se utilizará como elementos fundamentales las fotografías, imágenes y audiovisuales presentes en la exposición, consiguiendo una dinamización más atractiva para el público infantil.

Para finalizar se invitará a realizar un **taller de pulseras de Las Bandas de Hawkins**.



### Dinamización para grupos de secundaria:

La participación activa en la exposición es clave en la dinámica de la misma. Para ello, tras explicar los principales conceptos de los diferentes bloques se propone realizar una búsqueda activa de la información a través de unas fichas de trabajo.

Para finalizar y terminar de afianzar los contenidos trabajados se realiza el **Juego del Pasapalabra adaptado a la Emergencia Climática**.

Las dinamizaciones son procesos vivos que se adaptan a las diferentes necesidades de los visitantes y grupos. Para ello la exposición cuenta con una variedad de recursos educativos.

## Grupos

Las visitas guiadas para grupos de centros educativos se realizan por aula, siendo el número máximo de 25 personas.



