

# ¡Vamos a explorar Europa!





Este folleto *¡Vamos a explorar Europa!* y la guía del profesor que lo acompaña pueden encontrarse en:  
[europa.eu/learning-corner](http://europa.eu/learning-corner)  
[publications.europa.eu/es/publications](http://publications.europa.eu/es/publications)

Comisión Europea  
Dirección General de Comunicación  
Servicio Editorial y Comunicación  
1049 Bruselas  
BÉLGICA

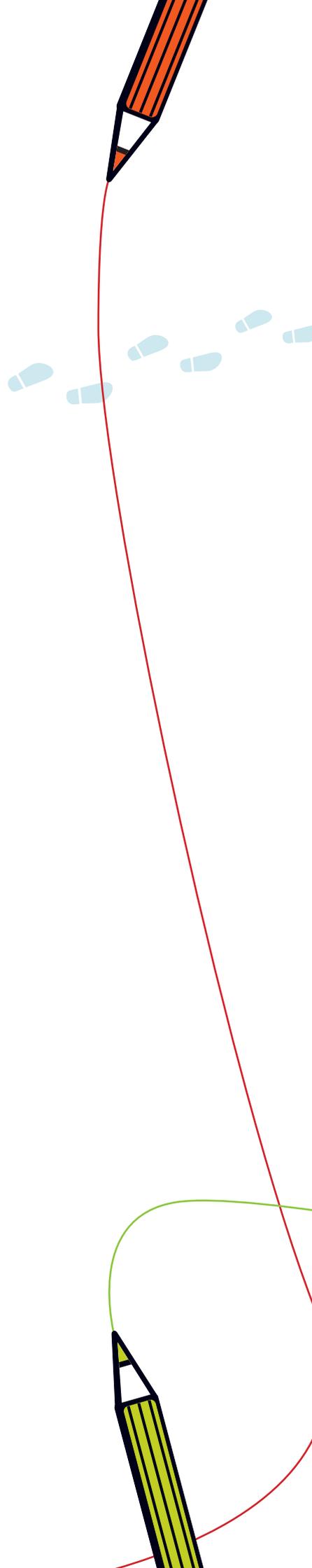
Manuscrito actualizado en 2019  
Ilustraciones: Birte Cordes y Ronald Köhler

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2019

Print	ISBN 978-92-76-07742-8	doi:10.2775/494047	NA-02-19-387-ES-C
PDF	ISBN 978-92-76-07712-1	doi:10.2775/145352	NA-02-19-387-ES-N
HTML	ISBN 978-92-76-07707-7	doi:10.2775/9831	NA-02-19-387-ES-Q

44 pp. (21 × 29,7 cm) + cuaderno encartado (10,5 × 14,8 cm)  
© Unión Europea, 2019

Reutilización autorizada, con indicación de la fuente bibliográfica.  
La política relativa a la reutilización de los documentos de la Comisión Europea fue establecida por la Decisión 2011/833/UE (DO L 330 de 14.12.2011, p. 39).  
Cualquier uso o reproducción de fotografías u otro material que no esté sujeto a los derechos de autor de la Unión Europea requerirá la autorización de sus titulares.



# ¡Vamos a explorar Europa!

## ¡Hola! ¡Bienvenido a Europa!

Venimos de distintos países y hablamos distintas lenguas, pero este continente es nuestra casa, la casa de todos nosotros.

¡Ven con nosotros y vamos a explorar Europa juntos! Será una aventura a través del tiempo y del espacio y verás muchísimas cosas interesantes.

A medida que vayamos avanzando, podrás comprobar cuánto has aprendido. Visita nuestro sitio web [https://europa.eu/learning-corner/home\\_es](https://europa.eu/learning-corner/home_es) y encontrarás el juego «¡Vamos a explorar Europa!» y muchos otros juegos y pasatiempos sobre Europa.

En la escuela, ¡sigue explorando! Pide a tu profesor que os cuente más cosas sobre cada uno de los temas de este libro. Después, sigue investigando en la biblioteca de la escuela o en internet. Incluso podrías escribir algo sobre tus descubrimientos.

## ¿Listo? ¡Comenzamos!

# ¿De qué va este libro?

	Página
Un continente por descubrir	3
Desplazarse	6
Las lenguas de Europa	8
Clima y naturaleza	10
Agricultura	13
El mar	15
Un viaje en el tiempo	19
Cuarenta caras famosas, de la A a la Z (cuaderno encartado)	
Aprender las lecciones de la historia	28
La historia de la Unión Europea	30
Qué hace la Unión Europea	34
Paz	36
La Unión Europea y sus Vecinos — Mapa	37
Los países de la Unión Europea	38
¡Vamos a explorar Europa! Concurso	39
La toma de decisiones en la Unión Europea	40
El mañana...	42
... y más allá	43
Para saber más sobre Europa	44

# Un continente por descubrir

Europa es uno de los 6 continentes del mundo. Los otros son África, América, la Antártida, Asia y Oceanía.

Europa se extiende desde el Ártico, en el norte, al mar Mediterráneo, en el sur, y desde el océano Atlántico, al oeste, hasta las montañas de los Urales (en Rusia), al este. Tiene muchos ríos, lagos y cordilleras; en el mapa de la página 4 pueden verse los nombres de algunos de los más importantes.

La montaña más alta de Europa es el monte Elbrús, situado en las montañas del Cáucaso, en la frontera entre Rusia y Georgia. Su cumbre está a 5 642 metros (m) sobre el nivel del mar.

La montaña más alta de Europa Occidental es el Mont Blanc, en los Alpes, en la frontera entre Francia e Italia. Su cumbre está a 4 810 m sobre el nivel del mar.

También se encuentra en los Alpes el lago Lemán, el mayor lago de agua dulce de Europa Occidental. Está situado entre Francia y Suiza, su profundidad máxima es de 310 m y contiene unos 89 billones de litros de agua.

El mayor lago de Europa Central es el Balatón, en Hungría. Tiene 77 kilómetros (km) de largo y cubre un área aproximada de 600 kilómetros cuadrados (km<sup>2</sup>). En el norte de Europa hay lagos incluso más grandes, como el Saimaa, en Finlandia (1 147 km<sup>2</sup>), y el Vänern, en Suecia (más de 5 500 km<sup>2</sup>). El mayor lago de toda Europa es el Ladoga. Está situado en el noroeste de Rusia y es el 14.º mayor lago del mundo, con una superficie de 17 700 km<sup>2</sup>.



© Michael/Pixelio

*El monte Elbrús, la montaña más alta de Europa*



© Pixelio

*El lago Lemán, en los Alpes*

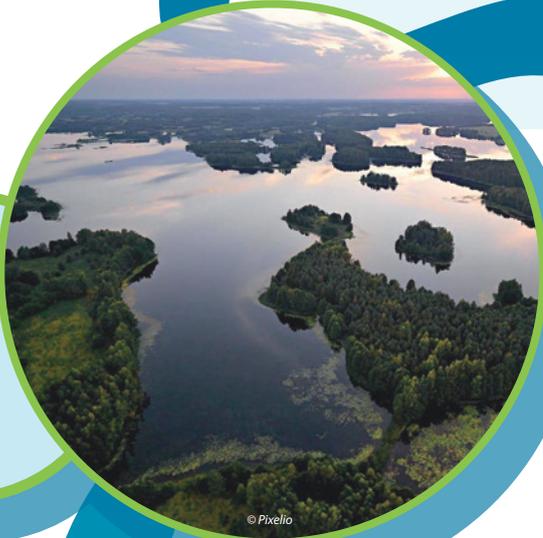


© Kratos May/Flickr

*El lago Saimaa, en Finlandia*



*El delta del Danubio, en Rumanía*



© Pixelio

Uno de los ríos más largos de Europa es el Danubio. Nace en la región alemana de la Selva Negra y fluye hacia el este, a través de Austria, Eslovaquia, Hungría, Croacia, Serbia, Bulgaria, Moldavia y Ucrania, hasta Rumanía, donde forma un delta en la costa del mar Negro. En total, recorre una distancia de aproximadamente 2 850 km.

*El valle del Loira es conocido por sus bellos castillos*



© Flickr

Hay otros grandes ríos, como el Rin (unos 1 320 km de longitud), el Elba (1 170 km), el Loira y el Vístula (ambos de más de 1 000 km de longitud). ¿Puedes encontrarlos en el mapa?

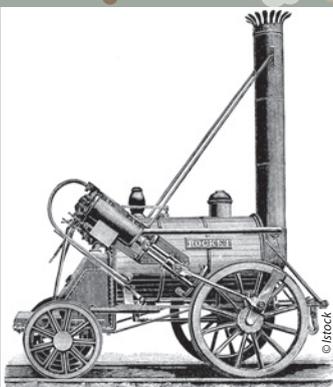
*Una barcaza navegando por el Rin*



© Fridmar Damn/Corbis

Los ríos grandes son muy útiles para transportar cosas. Hay barcos que transportan todo tipo de mercancías entre los puertos marítimos de Europa y las ciudades del interior.

# Desplazarse



La locomotora «The Rocket», de Stephenson

¿Sabías que el ferrocarril se inventó en Europa? Fue en Inglaterra, donde George Stephenson puso en funcionamiento el primer tren de pasajeros en 1825. Su locomotora más famosa se llamaba «The Rocket» («El Cohete») y alcanzaba velocidades de más de 40 kilómetros por hora (km/h), lo que era mucho para aquellos tiempos.

Hoy en día, los trenes eléctricos europeos de alta velocidad son muy diferentes de aquellas primeras máquinas de vapor. Son muy cómodos y alcanzan velocidades de hasta 330 km/h sobre vías especialmente construidas para ellos. Continuamente se fabrican más vías para que podamos viajar rápidamente entre las grandes ciudades de Europa.

A veces, las carreteras y los ferrocarriles tienen que atravesar cordilleras, anchos ríos o incluso el mar. Por ello los ingenieros han construido algunos puentes y túneles muy largos. El túnel de carretera más largo de Europa es el Lærdal, en Noruega, entre Bergen y Oslo; tiene más de 24 km de largo y se inauguró en el año 2000.

El túnel ferroviario más largo de Europa es el San Gotardo, en Suiza. El segundo el del canal de La Mancha, por el que viajan los trenes Eurostar de alta velocidad bajo el mar entre Calais, en Francia, y Folkestone, en Inglaterra; tiene una longitud de más de 50 km. Algunos de esos trenes son solo de pasajeros, y otros transportan personas en turismos y camiones.

Folkestone

Calais



Trenes Eurostar en la estación de St. Pancras, en Londres.



© Colin Garratt/Corbis

Uno de los puentes más altos del mundo (336 m de altura) es el viaducto de Millau, en Francia, inaugurado en 2004.

Dos de los puentes más largos de Europa son el puente de carretera y ferrocarril del Øresund (16 km), entre Dinamarca y Suecia, y el puente de carretera Vasco da Gama (17 km), que cruza el Tajo en Portugal y que recibe el nombre de un famoso explorador sobre el que puedes obtener más información en el capítulo «Un viaje en el tiempo».



© Jean-François Escourret/Corbis

Uno de los puentes más altos del mundo, el viaducto de Millau (Francia)



El avión de pasajeros más rápido que ha existido, el Concorde

El avión de pasajeros más grande del mundo, el Airbus A380

Por Europa también se viaja en avión, porque el transporte aéreo es muy rápido. Algunos de los mejores aviones del mundo, como el Airbus, se construyen en Europa. Varios países europeos fabrican diversas piezas de cada Airbus, y un equipo de ingenieros monta los aviones.

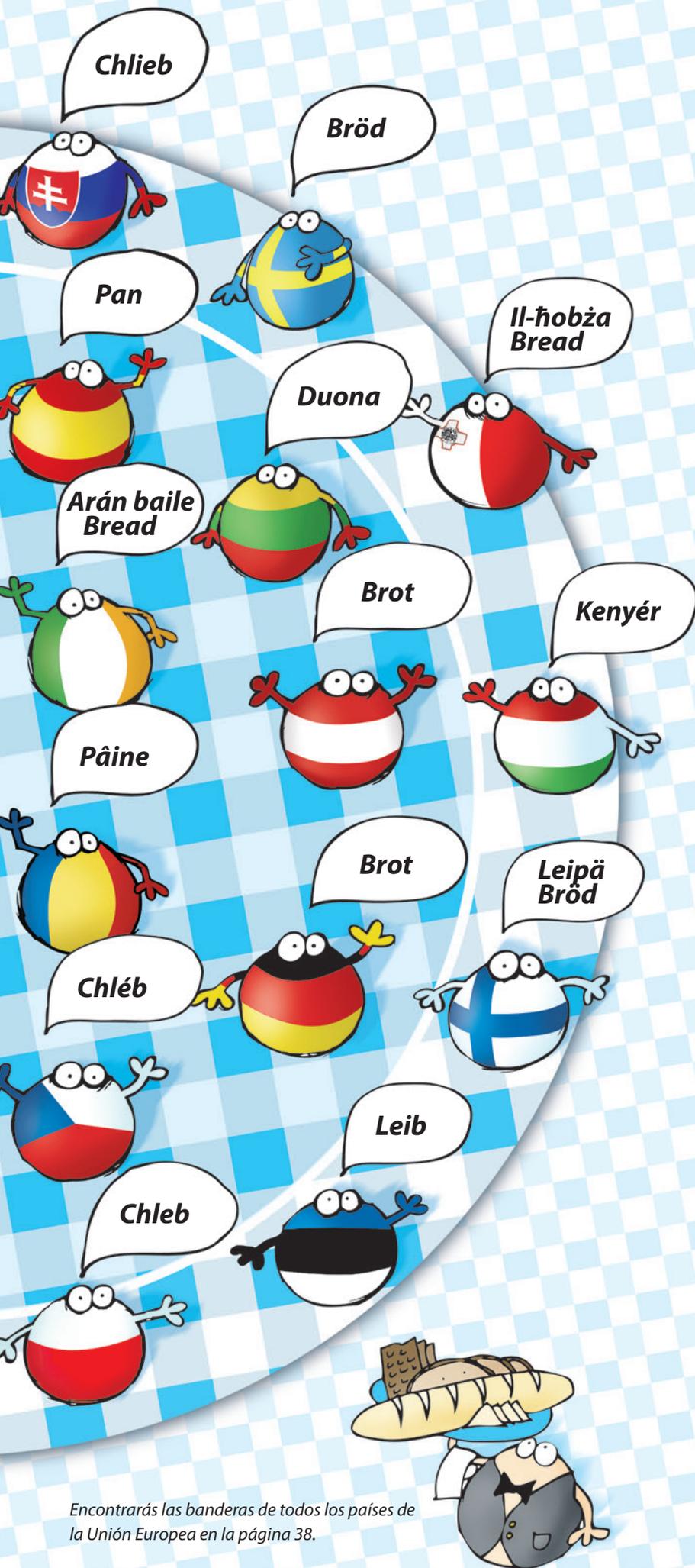
El avión de pasajeros más rápido de todos los tiempos, el Concorde, fue diseñado por un equipo de ingenieros franceses y británicos. ¡Podía volar a 2 160 km/h (dos veces la velocidad del sonido) y cruzar el Atlántico en menos de tres horas (la mayor parte de los aviones tardan unas ocho horas)! El Concorde hizo su último vuelo en 2003.

Más rápidos que cualquier avión son los cohetes espaciales, como Ariane, un proyecto conjunto de varios países europeos. Pero el cohete Ariane no transporta pasajeros, sino que se utiliza para lanzar los satélites necesarios para las redes de televisión y de telefonía móvil, la investigación científica, etc. Muchos de los satélites que se lanzan en el mundo utilizan cohetes europeos.

El éxito del Concorde, el Airbus y el Ariane muestran lo que puede lograrse cuando los países europeos colaboran.







Encontrarás las banderas de todos los países de la Unión Europea en la página 38.

No es difícil ver una semejanza de familia en estos ejemplos. Pero hay otras lenguas europeas que tienen menos relación, o ninguna en absoluto.

Así se dice «buenos días» u «hola» en estas lenguas:

Estonio	<i>Tere hommikust</i>
Finés	<i>Hyvaa huomenta</i>
Griego	<i>Kalimera</i>
Húngaro	<i>Jo reggelt</i>
Irlandés	<i>Dia dhuit</i>
Letón	<i>Labrīt</i>
Lituano	<i>Labas rytas</i>
Maltés	<i>L-Għodwa t-Tajba</i>

En la lengua de los gitanos, que viven dispersos por Europa, «Buenos días» se dice *Lasho dyes*.

Aprender lenguas puede ser muy divertido y es importante en un continente como el nuestro. A muchos nos gusta ir de vacaciones a otros países de Europa y conocer a sus gentes. Eso nos da ocasión de practicar las frases que sabemos en otras lenguas.



El zorro ártico...

# Clima y naturaleza



... y el búho nival se camufla muy bien

La mayor parte de Europa tiene un clima templado, o sea, ni demasiado caliente ni demasiado frío. Los lugares más fríos son los más septentrionales y las altas montañas. Los más cálidos son los meridionales.

El tiempo es más cálido y seco en verano (de junio a septiembre) y más frío en invierno (de diciembre a marzo).

En 2010 y 2015 las altas temperaturas en Europa batieron todos los récords. ¿Es señal de que está cambiando el clima? El cambio climático es un problema mundial que solo puede resolverse si todos los países trabajan juntos.

## Hacer frente al invierno

Los animales salvajes de las regiones frías tienen generalmente una piel gruesa o plumas para mantener el calor, y su pelaje puede ser blanco para camuflarse en la nieve. Algunos, para ahorrar energía, pasan el invierno durmiendo, lo que se conoce como «hibernación».



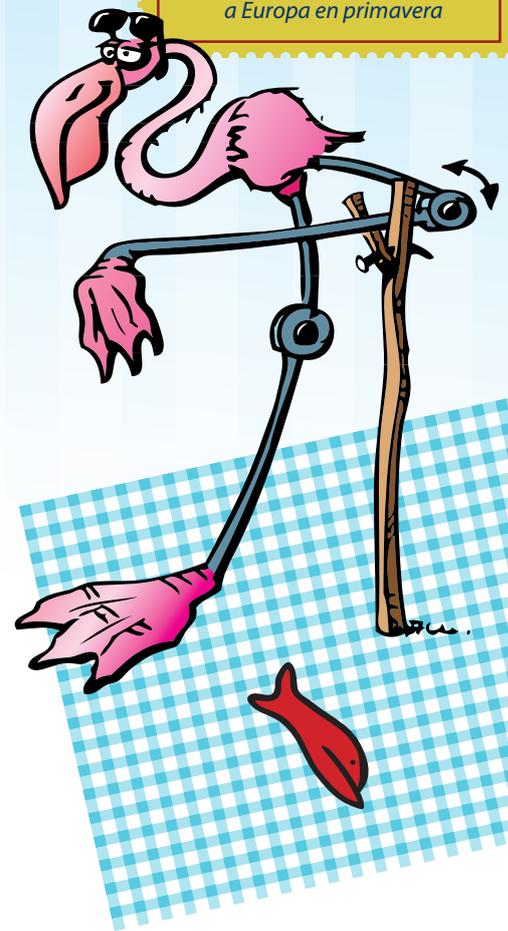
© Klaus Hackenberg/Corbis



Los osos pardos europeos viven en las montañas, donde hibernan



Incluso los flamencos vienen a Europa en primavera



Muchas especies de aves comen insectos, animalillos acuáticos u otros alimentos que no son fáciles de encontrar en los fríos meses de invierno. Por ello vuelan hacia el sur en otoño y no vuelven hasta la primavera. Algunos viajan miles de kilómetros, cruzan el Mediterráneo y el desierto del Sáhara, para pasar el invierno en África. Este viaje estacional se denomina «migración».

## Disfrutar de la primavera y del verano

Cuando la primavera llega a Europa (de marzo a mayo), el tiempo se hace más cálido. Se produce el deshielo; la nieve se derrite. Las crías de los peces y las larvas de insectos pululan en las corrientes de agua y las charcas. Las aves migratorias vuelven para construir nidos y criar a sus pequeños. Las flores se abren y las abejas llevan el polen de una planta a otra.

A los árboles les salen hojas nuevas que captan la luz solar, cuya energía les hace crecer. En las regiones montañosas, los agricultores desplazan a sus vacas a los prados de altura, donde abundan en esta temporada los pastos frescos.



El verano es bueno en los prados de montaña

© Alacranje



Los animales de sangre fría, como los reptiles, también necesitan el sol para obtener energía. Durante el verano, especialmente en el sur de Europa, es corriente ver lagartos tomando el sol y oír el chirrido de saltamontes y cigarras.



*A los lagartos les encanta el calor*



*¡También a las avispas les gusta la fruta!*

## Otoño: la estación del cambio

A finales del verano y en otoño los días se hacen más cortos y las noches más frías. Muchas frutas deliciosas maduran en esta época del año y los agricultores las recogen. Los frutos secos también maduran en otoño y las ardillas los recogen y almacenan en grandes cantidades para el invierno.



Muchos árboles pierden las hojas en otoño porque ya no hay suficiente sol para que les sigan siendo útiles. Por eso cambian poco a poco de verde a tonos amarillos, rojos, dorados y marrones, y caen, alfombrando el suelo de color. Las hojas caídas se pudren, enriquecen el suelo y se convierten en alimento de las futuras generaciones de vegetales.

Este ciclo anual de las estaciones, y los cambios que conlleva, dan al campo europeo su belleza y su variedad.



*Las ardillas almacenan frutos secos para alimentarse durante el invierno*

*El otoño extiende una alfombra de color en los bosques*



# Agricultura



En la alta montaña y en el extremo norte de Europa, la agricultura es imposible porque hace demasiado frío para que las plantas puedan germinar. Pero los árboles de hoja perenne, como los pinos y los abetos, pueden sobrevivir a los inviernos fríos; por ello, los lugares más fríos de Europa están cubiertos por bosques de hoja perenne. La madera de estos bosques se utiliza para hacer muchas cosas, desde casas y muebles hasta papel y envases de cartón.



Más hacia el sur, la mayor parte de la tierra sí es buena para la agricultura. Se dan cultivos muy diversos, como trigo, maíz, remolacha azucarera, patatas y toda clase de frutas y verduras.



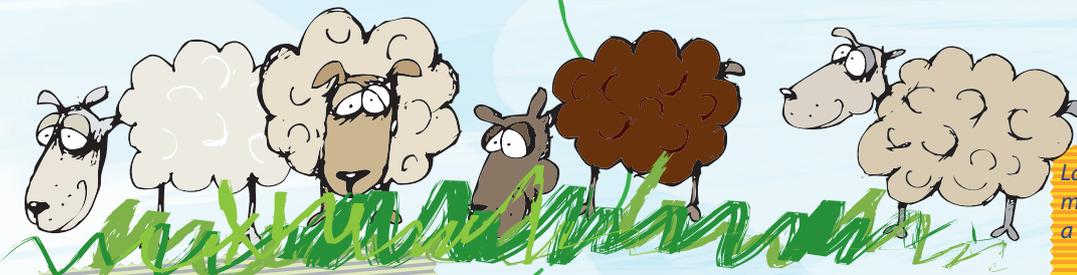
En los lugares con mucho sol y pocas heladas (la cuenca mediterránea, por ejemplo), los agricultores pueden cultivar frutas como naranjas, limones y uvas, y aceitunas. Las aceitunas contienen aceite, que puede extraerse y utilizarse para preparar alimentos. Lo mismo ocurre con las uvas, que pueden exprimirse para convertir su zumo en vino. Europa es famosa por sus excelentes vinos, que se venden en todo el mundo.

Los agricultores mediterráneos también cultivan otras muchas frutas y hortalizas. Los tomates, por ejemplo, maduran bien con el sol del sur. Pero las hortalizas necesitan mucha agua, por ello los agricultores de regiones muy cálidas y secas tienen que regar a menudo sus cosechas, lo que supone que deben conseguir agua de los ríos o subterránea.

Estas uvas acabarán convertidas en vino tinto



En las zonas secas hay que regar los cultivos



Ovejas pastando en un campo

Las gallinas ponen huevos, que tienen muchas proteínas y nos ayudan a estar sanos



La hierba crece fácilmente cuando hay suficiente lluvia, incluso si el suelo es poco profundo o no muy fértil. Muchos ganaderos europeos crían animales herbívoros, como las vacas, las ovejas o las cabras, que dan leche, carne y otros productos útiles como la lana y el cuero.

Muchos también tienen cerdos o pollos. Estos animales pueden criarse prácticamente en cualquier zona porque pueden vivir en lugares cerrados y alimentarse con piensos especialmente preparados para ellos. Las gallinas proporcionan no solo carne sino también huevos; algunas granjas producen miles de huevos diariamente.

Las explotaciones agrícolas europeas pueden ser muy extensas, pero también muy pequeñas. Algunas tienen enormes parcelas, lo que facilita recoger las cosechas con grandes máquinas, pero otras, por ejemplo en zonas montañosas, pueden tenerlas pequeñas. Los muros o setos entre campos paran el viento e impiden que la lluvia erosione el suelo y también pueden favorecer a la fauna.

A mucha gente de la ciudad le gusta pasar fines de semana y vacaciones en el campo, disfrutando del paisaje, la paz, el silencio y el aire fresco. Debemos hacer todo lo que podamos por cuidar el campo y conservar su belleza.



Todos podemos disfrutar de la naturaleza



Los cerdos pueden criarse en naves



Campos de Europa

# El mar



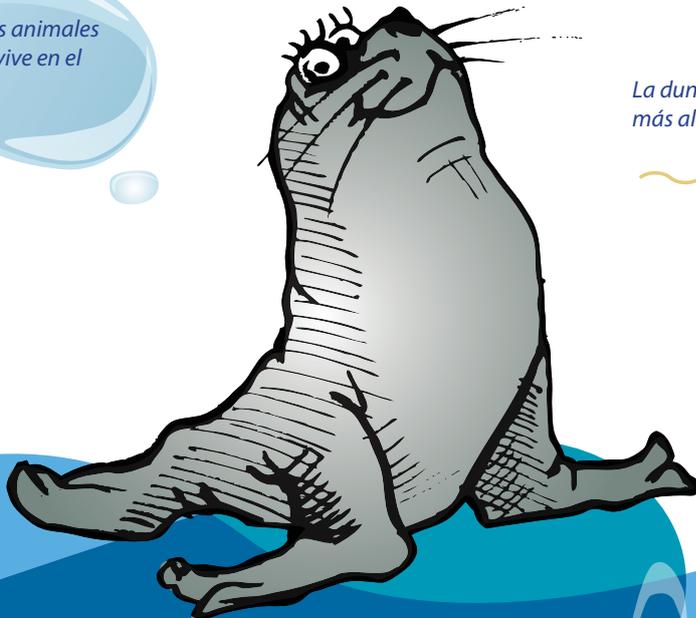
*El frailecillo anida en los acantilados y se zambulle para pescar peces*

Europa tiene miles y miles de kilómetros de costa que la naturaleza ha formado de diversas maneras. Hay altos acantilados rocosos y playas de arena o de vistosos guijarros arrancados de las rocas y pulidos por el mar durante siglos.

En Noruega, los glaciares han tallado la costa en valles escarpados llamados «fiordos». En otros países, el mar y el viento acumulan la arena en dunas. La duna más alta de Europa es la duna de Pyla (o duna de Pilat), cerca de Arcachon, en Francia. Alcanza una altura de 107 metros.

En el mar que rodea las costas europeas viven muchas clases de peces y otros animales, de los que se alimentan las aves marinas y mamíferos marinos como las focas. En las desembocaduras de los ríos, multitud de aves zancudas aprovechan para alimentarse, durante la marea baja, de los organismos que viven en el lodo.

*La foca monje, uno de los animales más escasos en Europa, vive en el Mediterráneo*



*Las bandadas de aves zancudas encuentran comida en los estuarios de los ríos*

*El mar esculpió estos acantilados de roca calcárea*



*Un glaciar excavó este fiordo*



*La duna de Pyla, la más alta de Europa*



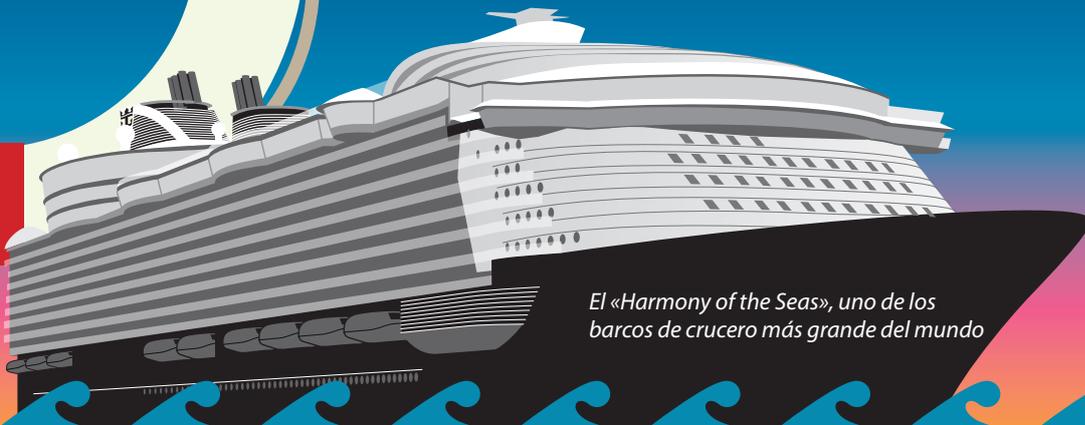
## La gente y el mar

El mar también es importante para las personas. El Mediterráneo era tan importante para los romanos que lo llamaron «Mare nostrum» («nuestro mar»). Durante siglos los europeos navegaron por los océanos del mundo, descubrieron otros continentes, los exploraron, comerciaron con ellos y allí instalaron sus hogares. En el capítulo «Un viaje en el tiempo» hay más información sobre estos grandes viajes de descubrimiento.

Cargueros de todo el mundo traen todo tipo de mercancías (generalmente en contenedores) a los puertos de Europa. Aquí se cargan en trenes, camiones y barcazas. Luego los barcos regresan con mercancías producidas aquí, para su venta en otros continentes.



*Los buques portacontenedores transportan mercancías hacia Europa y desde ella*



Algunos de los mejores buques del mundo se han construido en Europa. Figura entre ellos el «Harmony of the Seas», que es actualmente uno de los barcos de crucero más grande del mundo. Se fabricó en Francia y se inauguró en 2016.

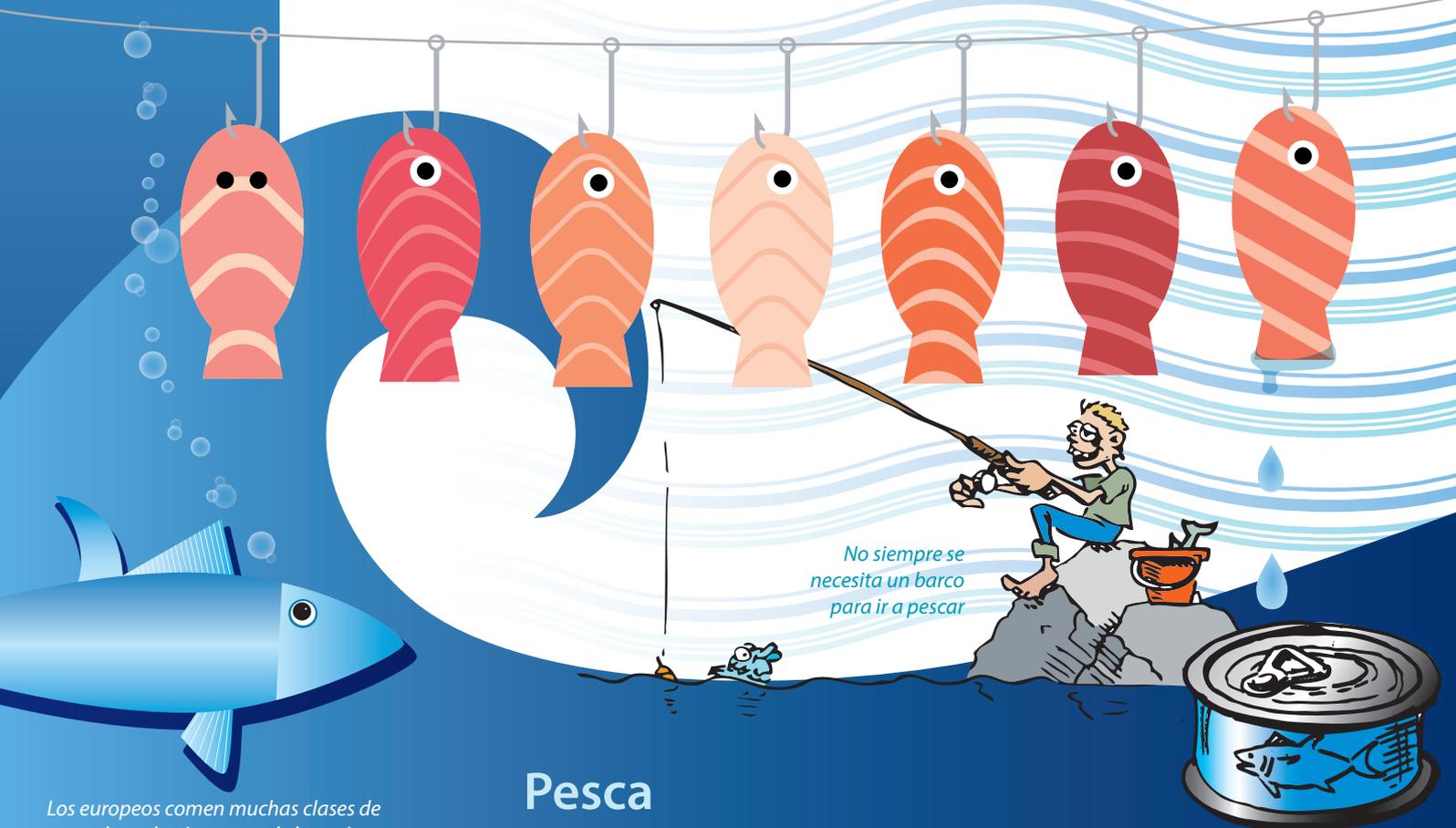
*El «Harmony of the Seas», uno de los barcos de crucero más grande del mundo*



Submarinismo en el Mediterráneo

Las playas europeas son un sitio estupendo para pasar las vacaciones. Pueden practicarse todo tipo de deportes acuáticos, como la vela, el remo, el esquí náutico o el buceo.

O uno puede simplemente relajarse, tomando el sol y refrescándose en el mar.



No siempre se necesita un barco para ir a pescar

Los europeos comen muchas clases de pescado, y el atún es uno de los más grandes

## Pesca

La pesca ha sido siempre importante para los europeos. Ciudades enteras han crecido alrededor de los puertos pesqueros, y miles de personas se ganan la vida capturando y vendiendo peces o prestando servicios a los pescadores y sus familias.

Los barcos de pesca modernos, como los enormes arrastreros, pueden capturar grandes cantidades de pescado. Para asegurarse de que queden bastantes en el mar, los países europeos han acordado normas sobre el número de capturas y sobre la utilización de redes que permiten escaparse a los alevines.

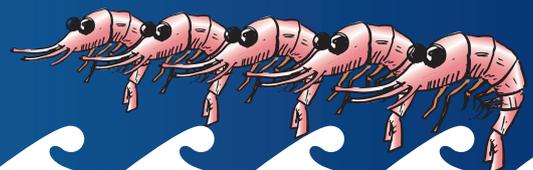
Otra forma de asegurarnos de que contamos con suficiente pescado es criarlo. En las costas de Europa septentrional, el salmón se cría en grandes jaulas en el mar, y mariscos como mejillones, ostras y almejas pueden producirse de la misma forma.



Un arrastrero atracado en Skye (Escocia).



Salmón de cría



## La protección de las costas de Europa

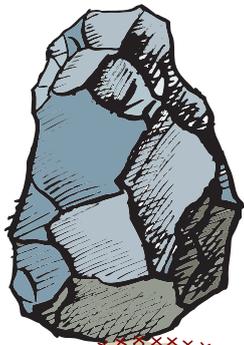
Las costas y el mar de Europa son importantes para la fauna y para nosotros, por eso hemos de cuidarlos y evitar que los residuos de las fábricas y las ciudades los contaminen. A veces, los petroleros tienen accidentes en los que se derraman enormes cantidades de petróleo en el mar. Esto puede matar a miles de aves marinas y ennegrecer las playas.

Los países europeos colaboran para evitar que estas cosas sucedan y para que nuestra costa siga siendo hermosa y puedan disfrutar de ella las futuras generaciones.



# Un viaje en el tiempo

Durante miles de años, Europa ha cambiado enormemente. ¡Es una historia fascinante! Pero es larga, o sea que presentamos aquí tan solo algunos puntos culminantes.



Un utensilio de pedernal de la Edad de Piedra

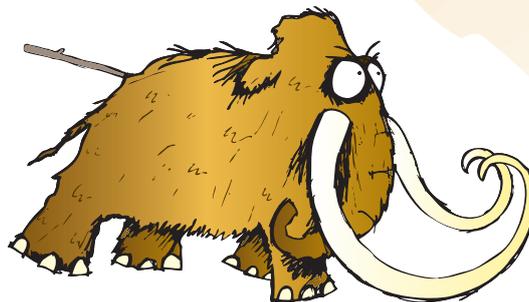
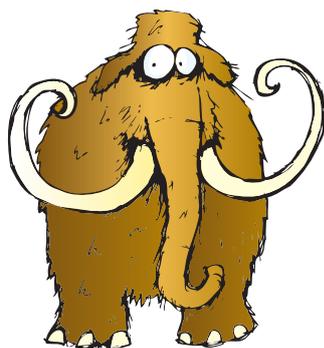
## La Edad de Piedra

Los primeros europeos eran cazadores y recolectores. En las paredes de algunas cuevas pintaron maravillosas escenas de caza. Con el tiempo, desarrollaron la agricultura y comenzaron a criar animales, cultivar las tierras y vivir en pueblos.

Hicieron sus armas y herramientas de piedra, por ejemplo afilando trozos de pedernal.



Pinturas prehistóricas de las cuevas de Lascaux (Francia)

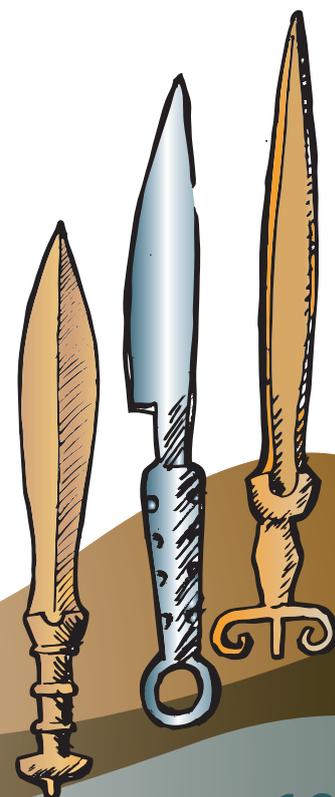


## La Edad del Bronce y la Edad del Hierro. Aprendiendo a utilizar los metales

Varios miles de años antes del nacimiento de Cristo se descubrió cómo obtener diversos metales calentando a gran temperatura distintos tipos de roca. El bronce (mezcla de cobre y estaño) era suficientemente duro para fabricar herramientas y armas. El oro y la plata eran blandos pero muy hermosos y con ellos podían hacerse ornamentos.

Más tarde se descubrió un metal incluso más duro: el hierro. La mejor clase de metal era el acero, fuerte y muy resistente, por lo que con él se hacían buenas espadas. Pero fabricar acero resultaba muy difícil, así que las buenas espadas eran escasas y valiosas.

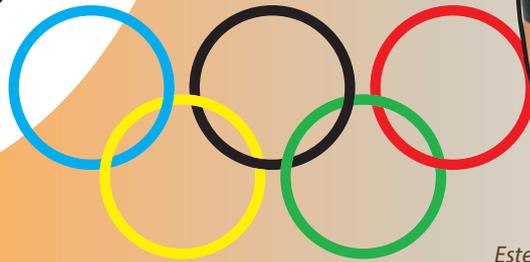
Un hacha de bronce



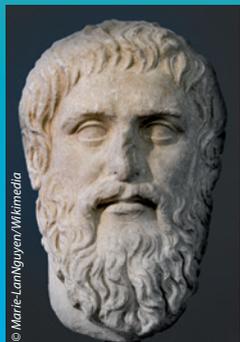
# La Grecia antigua

(aproximadamente del 2000 al 200 a. C.  
[antes de Cristo])

Hace unos 4 000 años, en Grecia comenzaron a construirse ciudades. Al principio fueron gobernadas por reyes; más tarde, alrededor del 500 a. C., la ciudad de Atenas introdujo la «democracia», término que significa «gobierno del pueblo». Así, en vez de tener un rey, los atenienses tomaban las decisiones por votación. La democracia es una importante invención europea que se ha extendido por todo el mundo.



*Este jarrón griego con su figura pintada de rojo se remonta aproximadamente al año 530 a. C.*



*Platón, uno de los grandes pensadores de la historia*

## Estas son algunas de las cosas que los griegos antiguos nos legaron:

- > historias maravillosas sobre dioses y héroes, guerras y aventuras;
- > templos elegantes, estatuas de mármol y una hermosa alfarería;
- > los juegos olímpicos;
- > teatros bien diseñados y grandes autores cuyas piezas aún se representan hoy;
- > maestros como Sócrates y Platón, que nos enseñaron cómo pensar lógicamente;
- > matemáticos como Euclides y Pitágoras, que elaboraron modelos y reglas;
- > científicos como Aristóteles (que estudió las plantas y los animales) y Eratóstenes (que demostró que la Tierra es una esfera y calculó sus dimensiones).



## El Imperio romano

(aproximadamente del 500 a. C. al 500 d. C.  
[después de Cristo])

Roma comenzó siendo solamente un pueblo de Italia, pero los romanos estaban muy bien organizados, su ejército luchaba eficazmente y así conquistaron poco a poco todos los territorios que rodean el Mediterráneo. El Imperio Romano llegó a abarcar desde el norte de Inglaterra hasta el Sáhara y desde el Atlántico hasta Asia.

### Estas son algunas de las cosas que los romanos nos legaron:

- > buenas y rectas carreteras que unían todas las partes del imperio;
- > casas hermosas con patios, calefacción central y suelos con mosaicos;
- > sólidos puentes y acueductos (para transportar agua a grandes distancias);
- > el arco de medio punto, que daba solidez y resistencia a sus construcciones;
- > nuevos materiales de construcción, como el cemento y el hormigón;
- > grandes escritores, como Cicerón y Virgilio;
- > el Derecho romano, que muchos países europeos aún utilizan hoy.



*Un acueducto romano que aún sigue en pie: el de Pont du Gard, en Francia*

*Los mosaicos se hacen con minúsculos pedazos de piedra, esmalte, vidrio o cerámica y se utilizan para adornar edificios*

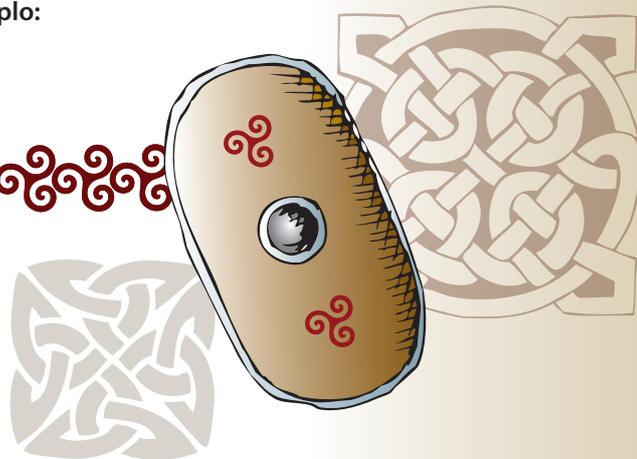
# La Edad Media

(aproximadamente del 500 al 1500)

Tras la caída del Imperio Romano, distintas partes de Europa fueron ocupadas por diferentes pueblos. Por ejemplo:

## Los celtas

Antes de los romanos, los pueblos celtas vivían en muchas zonas de Europa. Sus descendientes viven hoy principalmente en Bretaña (Francia), Cornualles (Inglaterra), Galicia (España), Irlanda, Escocia y Gales. En estas partes de Europa, las lenguas y la cultura celtas aún siguen vivas.



## Los pueblos germánicos

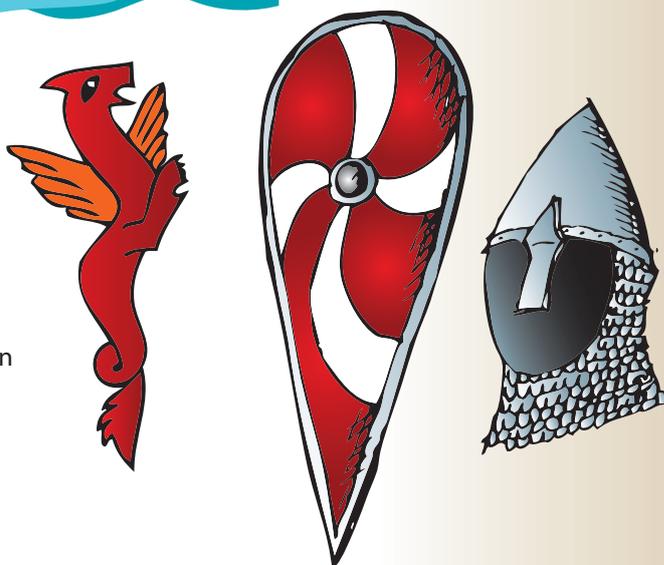
No todos se instalaron en Alemania:

- > Los **anglos** y los **sajones** se trasladaron a Inglaterra y la gobernaron hasta 1066.
- > Los **francos** conquistaron una gran parte de Europa, incluida Francia, entre los años 500 y 800 aproximadamente. Su rey más famoso fue Carlomagno.
- > Los **godos** (visigodos y ostrogodos) crearon reinos en España e Italia.
- > Los **vikingos** vivieron en Escandinavia. Entre los años 800 y 900 navegaron a otros países, robaron tesoros, comerciaron y se establecieron en donde había buenas tierras de cultivo.

*Los vikingos eran tan buenos navegantes que incluso llegaron a América (¡pero no se lo dijeron a nadie!)*

## Los normandos

Los **normandos** («hombres del norte») eran vikingos que se establecieron en Francia (en la zona de Normandía) y conquistaron Inglaterra en 1066. Una famosa tapicería normanda muestra escenas de esta conquista; se guarda en un museo en la ciudad francesa de Bayeux.





Los castillos medievales se construyeron para defenderse de los enemigos

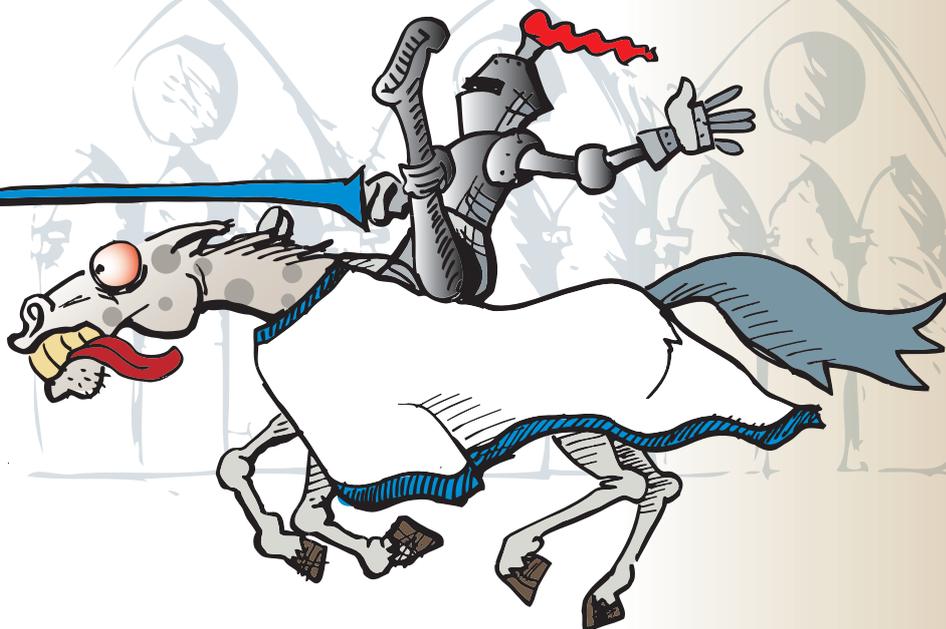
Los **eslavos** se establecieron en muchas partes de Europa del Este y son los antepasados de los pueblos que hoy en día utilizan lenguas eslavas: bielorrusos, búlgaros, croatas, checos, polacos, rusos, serbios, eslovacos, eslovenos y ucranianos.

Los **magiares** se establecieron en la cuenca de los Cárpatos en los siglos IX y X, y fundaron el Reino de Hungría en el año 1000. Sus descendientes viven hoy en Hungría y otros países vecinos.

Durante la Edad Media, los reyes y nobles de Europa luchaban a menudo y había muchas guerras (era la época en que los caballeros vestidos con armaduras peleaban a lomos de caballos). Para defenderse de los ataques, los reyes y nobles vivían a menudo en fortalezas con gruesos muros de piedra. Algunos castillos eran tan sólidos que aún se conservan hoy en día.



La arquitectura gótica fue un gran invento de la Edad Media; esto es una gárgola de la catedral de Milán



El cristianismo se convirtió en la principal religión de Europa durante la Edad Media, y se construyeron iglesias por todas partes. Algunas de ellas son muy impresionantes, especialmente las grandes catedrales, con sus altas torres y sus vistosas vidrieras de colores.

Los monjes se dedicaban a las labores agrícolas y contribuyeron a desarrollar la agricultura en toda Europa. También crearon escuelas e ilustraron manuscritos primorosamente. Sus monasterios a menudo tenían bibliotecas donde se conservaban importantes libros antiguos.

En el sur de España, donde el islam era la principal religión, los gobernantes construyeron hermosas mezquitas y alminares. Los más famosos de los que se conservan son la mezquita de Córdoba y el alminar de Sevilla: la Giralda.



Parte de la enorme mezquita medieval de Córdoba (España)



# El Renacimiento

(aproximadamente del 1300 al 1600)

Durante la Edad Media, la mayor parte de la gente no sabía leer ni escribir y todo lo aprendían en la iglesia. Solamente en los monasterios y universidades había copias de los libros escritos por los antiguos griegos y romanos. En los siglos XIV y XV, los estudiantes fueron redescubriendo los libros antiguos. Se sorprendieron de las grandes ideas y conocimientos que encontraron en ellos, que empezaron a propagarse.

La gente rica y formada, por ejemplo en Florencia (Italia), mostró un gran interés. Podía permitirse comprar libros, especialmente una vez inventada la imprenta en Europa (1445), y se enamoró de la Grecia y la Roma antiguas. Se hizo construir casas que imitaban los palacios romanos y pagó a artistas y escultores de talento para adornarlas con escenas de inspiración griega y romana, y con estatuas de dioses, héroes y emperadores.



Una de las estatuas más famosas del mundo: el David de Miguel Ángel

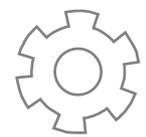
Leonardo da Vinci diseñó este «helicóptero» ¡hace 500 años!



Una de las grandes pinturas del renacimiento: la Venus, de Botticelli

Era como si un mundo perdido de belleza y sabiduría hubiera conseguido renacer. Por ello este período recibe la denominación de «Renacimiento». El Renacimiento dio al mundo:

- > grandes pintores y escultores, como Miguel Ángel y Botticelli;
- > arquitectos de talento, como Brunelleschi;
- > a Leonardo da Vinci, sorprendente inventor y artista;
- > grandes pensadores, como Tomás Moro, Erasmo y Montaigne;
- > científicos como Copérnico y Galileo (que descubrieron que la Tierra y otros planetas se mueven alrededor del sol);
- > hermosos edificios, como los castillos del Valle del Loira;
- > un nuevo interés en las realizaciones del ser humano.



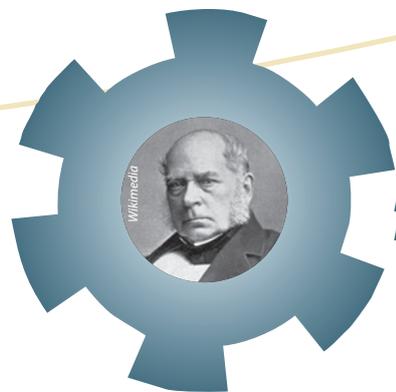
# La Revolución industrial

(aproximadamente del 1750 al 1880)

Hace unos 250 años se inició en Europa una nueva revolución, en el ámbito de la industria. Todo comenzó con una crisis energética. Durante miles de años el hombre había quemado madera y carbón de leña. Pero ahora, en algunas partes de Europa los bosques escaseaban. ¿Qué otra materia se podría utilizar como combustible?

La respuesta fue el carbón, del que existían grandes reservas en Europa, y que los mineros comenzaron a extraer. Pronto el carbón accionó las máquinas de vapor recientemente inventadas. El carbón también podía quemarse y convertirse en coque, un combustible mucho más limpio, ideal para fabricar hierro y acero.

Hace 150 años, un inglés llamado Henry Bessemer inventó un «alto horno» que podía producir grandes cantidades de acero muy económicamente. Pronto Europa produciría cantidades enormes, y esto cambió el mundo. El acero barato permitió construir rascacielos, enormes puentes, trasatlánticos, coches, neveras... Pero también potentes armas y bombas.



*Henry Bessemer, inventor de la siderurgia moderna*



# Grandes descubrimientos y nuevas ideas

(aproximadamente del 1500 al 1900)



© Benjamin Andrews

Copias de las naves de Cristóbal Colón



© Gregorio Lopes

Vasco da Gama, el primer hombre que navegó de Europa a la India



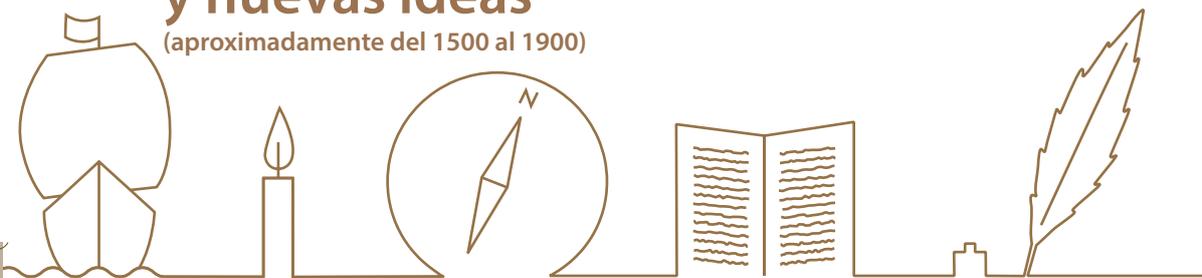
Wikimedia

El dodo, un ave que no volaba y vivía en una isla del océano Índico, exterminada por colonos europeos



© Catherine Lusurier

Voltaire, uno de los grandes escritores de la Ilustración



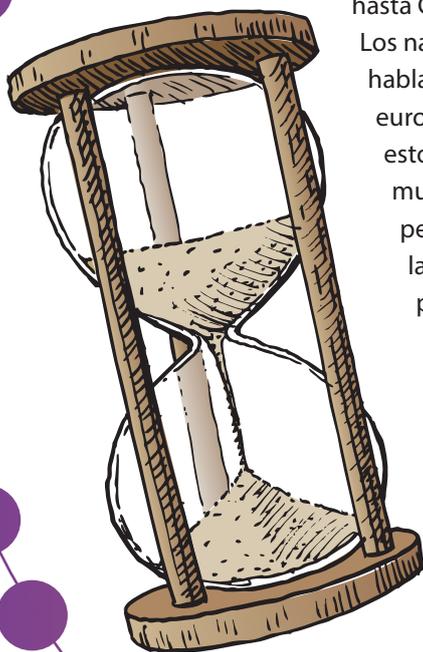
En el Renacimiento, el comercio europeo con tierras lejanas cobró importancia; los comerciantes vendían mercancías, por ejemplo en la India, y traían especias valiosas y piedras preciosas. Pero viajar por tierra era difícil y lento, así que los comerciantes deseaban llegar a la India por mar. El problema era que África estaba en medio y era (y sigue siendo) muy grande.

Sin embargo, si el mundo era realmente redondo (como la gente comenzaba a creer), los barcos europeos deberían poder alcanzar la India navegando hacia el oeste. Así pues, en 1492, Cristóbal Colón y sus marineros partieron de España y cruzaron el Atlántico. Pero en vez de llegar a la India descubrieron las Bahamas (islas del Caribe, cerca de la costa de América).

Otros exploradores les siguieron pronto. En 1497-1498, Vasco da Gama, un navegante portugués, fue el primer europeo en alcanzar la India navegando alrededor de África, y entre 1519 y 1522 otro explorador portugués, Fernando de Magallanes, se convirtió, al servicio de la Corona española, en la primera persona en dar la vuelta al mundo navegando.

Muy poco tiempo después los europeos ya estaban explorando las islas del Caribe y América (a la que llamaron el «Nuevo Mundo») y fundando colonias. Es decir, se apropiaron de esas tierras, anexionándolas a su país de origen en Europa. Con ellos llevaron sus creencias, costumbres y lenguas, y así es cómo el inglés y el francés se convirtieron en las principales lenguas de Norteamérica, y el español y el portugués, de Sudamérica y Centroamérica.

Con el tiempo, los europeos navegaron más lejos todavía, hasta China, Japón, el sudeste asiático, Australia y Oceanía. Los navegantes que volvían de estas tierras distantes hablaban de criaturas extrañas muy diferentes de las europeas. Esto dio pie a que los científicos exploraran estos lugares y trajeran animales y plantas para los museos de Europa. En 1800, los exploradores europeos penetraron en lo más profundo de África, y hacia 1910 las naciones europeas ya habían colonizado la mayor parte del continente africano.



Mientras tanto, en Europa los científicos descubrían cada vez más cosas sobre el funcionamiento del universo. Los geólogos, estudiando rocas y fósiles, comenzaron a preguntarse cómo se había formado la Tierra y cuál era su edad. Dos grandes científicos, Jean-Baptiste Lamarck (en Francia) y Charles Darwin (en Inglaterra), concluyeron finalmente que los animales y las plantas habían «evolucionado», cambiando de especie en especie durante millones y millones de años.

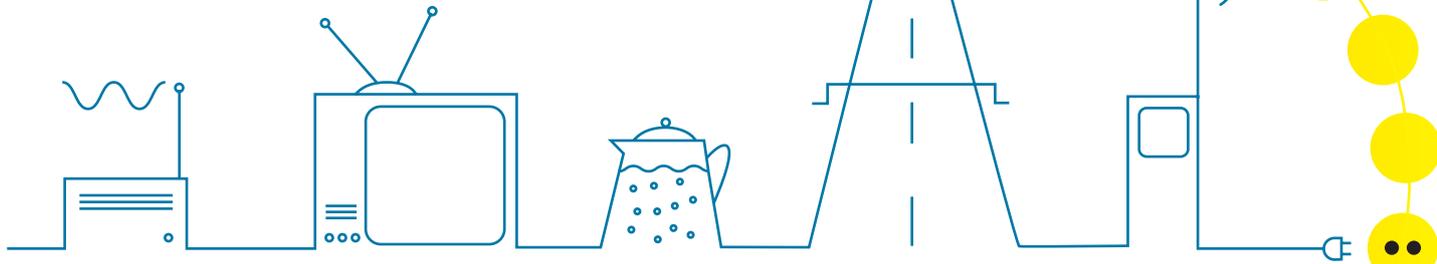
En el siglo XVIII también se plantearon otras preguntas importantes, por ejemplo cómo debían gobernarse los países y qué derechos y libertades debían tener las personas. El escritor Jean-Jacques Rousseau afirmó que todos éramos iguales, y otro escritor, Voltaire, dijo que el mundo sería mejor si la razón y el conocimiento reemplazaran a la ignorancia y la superstición.

Esta era de nuevas ideas se llamó «Ilustración» y dio lugar a grandes cambios en algunos países, como, por ejemplo, la Revolución francesa de 1789, cuando la gente decidió que ya no quería estar gobernada por reyes y reinas. Una de las divisas revolucionarias era «Libertad, igualdad y fraternidad», que pasó a convertirse en el lema nacional de Francia.

## El mundo moderno

(aproximadamente de 1880 hasta nuestros días)

Otras invenciones europeas de los siglos XIX y XX ayudaron a conformar el mundo que hoy conocemos. Por ejemplo:



1886  
1901  
1909  
1912  
Década de 1920

*Motor de gasolina*  
*Mensajes por radio*  
*Baqelita, el primer plástico*  
*Iluminación con neón*  
*Televisión y autopistas*

1935  
1937  
1939  
Década de 1940  
Década de 1980

*Radar y bolígrafo*  
*Café instantáneo*  
*Motor a reacción*  
*Primer ordenador*  
*World Wide Web (www)*

Hoy en día, aproximadamente la cuarta parte de las personas que trabajan en Europa producen cosas necesarias para el mundo moderno: comida y bebida; móviles y ordenadores; ropa y muebles; lavadoras y televisores; coches, autobuses y camiones y muchísimas cosas más.

La mayoría de los empleados europeos trabajan en el sector de los «servicios». Es decir, trabajan en tiendas, oficinas de correos, bancos y compañías de seguros, hoteles y restaurantes, hospitales y escuelas, etc., vendiendo productos o brindando los servicios que la gente necesita.



© Julia Margaret Cameron

© Zubro/Wikimedia

Charles Darwin publicó su teoría de la evolución en 1859

El primer teléfono, inventado por el escocés Alexander Graham Bell. Hoy, Europa fabrica los teléfonos móviles más modernos

# Aprender las lecciones de la historia

Por desgracia, la historia de Europa no solo está hecha de grandes logros de los que podemos sentirnos orgullosos. Hay también muchas cosas de las que debemos avergonzarnos. Durante siglos, las naciones europeas han luchado entre sí en terribles guerras por razones de poder, propiedad o religión.

Los colonos europeos mataron a millones de nativos en otros continentes, ya fuese luchando, a causa de los malos tratos o por el contagio accidental de enfermedades de origen europeo. Los europeos también obligaron a millones de africanos a trabajar como esclavos.

Algo había que aprender de estos actos tan terribles. El comercio europeo de esclavos fue suprimido en el siglo XIX, y las colonias se independizaron en el siglo XX. Y así la paz llegó finalmente a Europa.

Para descubrir cómo, lee la sección «Reunir a la familia» del capítulo: «La historia de la Unión Europea».

## Guerra...

Por desgracia, ha habido muchas peleas en la familia europea, a menudo por desacuerdos sobre quién debía gobernar un país, o sobre a qué país pertenecía cierto territorio. A veces, un gobernante pretendía reforzar su poder conquistando a sus vecinos, o demostrar que su pueblo era más fuerte y mejor que otros.

De una forma u otra, durante siglos hubo guerras terribles en Europa. En el siglo XX, estallaron en este continente dos grandes guerras que se extendieron y afectaron a países de todo el mundo. Por ello se llaman «guerras mundiales». Produjeron millones de muertos, empobrecieron a Europa y la dejaron en ruinas.

¿Podía hacerse algo para impedir que estas cosas volvieran a pasar? ¿Aprenderían alguna vez los europeos a sentarse y discutir en vez de luchar?

La respuesta es «sí».

Este es el contenido de nuestro próximo capítulo: «La historia de la Unión Europea».



## ... y paz

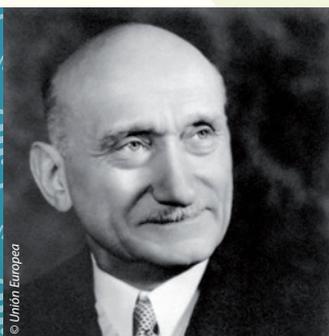
Los europeos pertenecemos a muchos países diferentes, con diversas lenguas, tradiciones, costumbres y creencias. Sin embargo, hay muchas cosas que nos unen, como a una gran familia, por todo tipo de razones.

He aquí algunas de ellas.

- > Hemos compartido este continente durante miles de años.
- > Nuestras lenguas, con frecuencia, están relacionadas entre sí.
- > Muchos habitantes de cada país descienden de habitantes de otros países.
- > Nuestras tradiciones, costumbres y fiestas tienen a menudo los mismos orígenes.
- > Compartimos y disfrutamos música, arte, muchas obras e historias, que hemos creado a lo largo de los siglos.
- > Casi todos los europeos creemos en ideas como la justicia, la buena vecindad, la libertad de opinión, el respeto mutuo y la ayuda a quienes lo necesitan.
- > Es decir, que nos gusta lo específico de nuestro país y de nuestra región, pero también disfrutamos de lo que tenemos en común como europeos.

# La historia de la Unión Europea

La Segunda Guerra Mundial terminó en 1945. Fue un episodio de terrible destrucción y muerte que había comenzado en Europa. ¿Cómo podrían los líderes de los países europeos impedir que tales cosas terribles volvieran a suceder? Necesitaban un plan realmente bueno que nunca antes se había puesto a prueba.



Robert Schuman



Jean Monnet

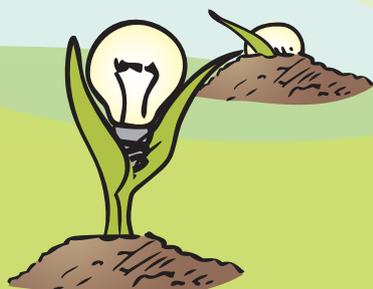
## Una idea completamente nueva

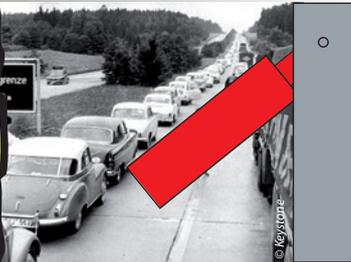
Un francés llamado Jean Monnet reflexionó sobre esto y se dio cuenta de que había dos cosas que un país necesitaba para poder emprender una guerra: hierro, para producir acero (y así fabricar tanques, armas, bombas, etc.), y carbón, para que las fábricas y los ferrocarriles pudieran funcionar. Europa tenía carbón y acero en abundancia: por eso, los países europeos habían podido fácilmente construir armas y lanzarse a la guerra.

Por ello, Jean Monnet presentó una nueva idea muy atrevida: que los gobiernos de Francia y Alemania (y quizás también otros países europeos) dejaran de controlar su propia industria del carbón y del acero y permitieran dirigirla a personas de todos los países implicados, que deberían sentarse alrededor de una mesa y discutir y decidir juntos. Así, la guerra entre ellos sería imposible.

Jean Monnet creía que su plan solo funcionaría realmente si los dirigentes europeos estaban dispuestos a intentarlo. Habló sobre ello con su amigo Robert Schuman, ministro del Gobierno francés. Schuman pensó que era una idea brillante y la anunció en un importante discurso pronunciado el 9 de mayo de 1950.

El discurso convenció no solo a los líderes franceses y alemanes, sino también a los de Bélgica, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos. Todos ellos decidieron reunir sus industrias del carbón y del acero y formar un club al que llamaron «Comunidad Europea del Carbón y del Acero» (CECA), cuyo fin sería trabajar con fines pacíficos y ayudar a reconstruir Europa a partir de las ruinas de la guerra. La CECA fue creada en 1951.





*Aburrido en la frontera. Antiguamente, colas como esta formaban parte de la vida normal de Europa*

## El mercado común

Los 6 países se entendieron tan bien que pronto decidieron poner en marcha otro club, llamado «Comunidad Económica Europea» (CEE), que fue creado en 1957.

Por «económica» se entendía todo lo relativo a la economía, es decir, dinero, negocios, trabajo y comercio.

Una de las principales ideas era que los países de la CEE compartirían un «mercado común» que facilitase el comercio entre ellos. Hasta entonces, los camiones, trenes y barcos que llevaban mercancías de un país a otro tenían que detenerse en la frontera, cumplir unos trámites y pagar «derechos de aduana». Esto dificultaba las cosas y hacía que las mercancías importadas fueran más caras.

Con un mercado común se podía prescindir de todos estos controles fronterizos, retrasos y derechos de aduana y ello permitía que los países comerciasen entre sí como si se tratara de un único país.

## Alimentación, agricultura y ganadería

La Segunda Guerra Mundial había impedido que Europa produjera alimentos o los importara de otros continentes. La comida escaseaba en Europa, incluso a principios de los años cincuenta del siglo pasado. Por ello la CEE decidió pagar a sus agricultores y ganaderos para que produjeran más comida y garantizar que pudieran vivir decentemente gracias a su trabajo en el campo.

Este acuerdo se llamó «política agrícola común» (PAC) y funcionó bien, tan bien que, de hecho, los agricultores acabaron produciendo demasiados alimentos y hubo que cambiar el acuerdo. Hoy en día, la PAC también paga a los agricultores para que preserven el medio ambiente.



*Máquinas como esta se utilizan para cosechar trigo y otros cultivos.*

# De la CEE a la Unión Europea

El mercado común pronto facilitó la vida de la gente de la CEE.

Se disponía de más dinero para gastar, de más comida y de más objetos variados en las tiendas. Otros países vecinos lo vieron y, en los años sesenta del siglo pasado, algunos de ellos comenzaron a preguntarse si también podrían ingresar en el club.

Después de años de debates, Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido entraron en él en 1973. Lo mismo ocurrió con Grecia en 1981, seguida por España y Portugal en 1986, y Austria, Finlandia y Suecia en 1995.

En esa fecha el «club» contaba con 15 miembros.

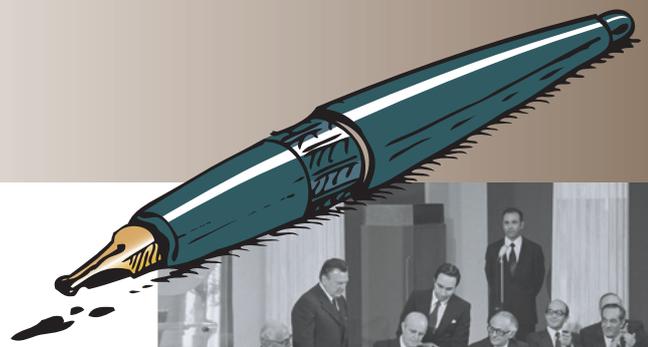
Durante estos años, el club fue cambiando. A finales de 1992 había concluido el establecimiento de lo que dio en llamarse «mercado único» y estaba embarcado en muchas otras actividades. Por ejemplo, los países de la CEE colaboraban para proteger el medio ambiente y construir mejores carreteras y líneas de ferrocarril por toda Europa. Los países más ricos ayudaron a los más pobres en estos importantes proyectos de construcción y en otros.

Para facilitar la vida de los viajeros, la mayor parte de los países de la CEE eliminaron los controles de pasaportes en las fronteras comunes, de tal forma que una persona que vivía en un país miembro era libre de desplazarse, instalarse y trabajar en cualquier otro país miembro. Los gobiernos también estudiaban nuevas ideas, como la de que las policías de distintos países pudieran ayudarse mutuamente para detener a delincuentes, traficantes de drogas y terroristas.

En pocas palabras, el club era tan diferente y estaba tan unido que en 1992 decidió cambiar su nombre por el de «Unión Europea» (UE).

*La protección del medio ambiente supone reducir la contaminación atmosférica, utilizando, por ejemplo, la energía eólica para producir electricidad*

*Un policía y su perro buscan droga en los equipajes*



Entrada en el Club. Grecia firma su ingreso



# Reunir a la familia

Mientras tanto, fuera de las fronteras de la UE estaban pasando cosas muy interesantes. Durante muchos años, Europa Oriental y Europa Occidental habían estado separadas. Los dirigentes del Este creían en un sistema de gobierno llamado «comunismo», que se tradujo en una vida dura para la población. Las personas estaban oprimidas, y muchas de las que actuaban contra el régimen eran enviadas a campos de prisioneros.

Al ver a más y más personas huir desde el Este hacia el Oeste, los gobernantes del Este sintieron miedo y erigieron altas alambradas o muros, como el de Berlín, para evitar que las personas abandonasen sus países. Muchas personas que habían intentado cruzar la frontera sin autorización fueron abatidas. La separación era tan fuerte que a menudo se describía como un «telón de acero».

Finalmente, en 1989 terminó la separación. El Muro de Berlín fue derribado, el telón de acero dejó de existir y pronto Alemania fue reunificada. Los pueblos del centro y el este de Europa pudieron elegir nuevos gobiernos que hicieron desaparecer el antiguo y severo régimen comunista. Al fin eran libres.

Fue un maravilloso momento de alegría.



1989: demolición del Muro de Berlín

Los países que habían conquistado su libertad comenzaron a preguntarse si podrían entrar a formar parte de la Unión Europea, y pronto se formó una larga cola de países «candidatos» que aspiraban a convertirse en miembros de la Unión.

Antes de que un país pueda ingresar en la Unión Europea, su economía tiene que funcionar bien. También tiene que ser democrático, es decir, que sus habitantes deben ser libres de elegir a sus gobernantes. Y debe respetar los derechos humanos (como el derecho a decir lo que se piensa, el derecho a no ser encarcelado sin un juicio justo, el derecho a no ser torturado y otros muchos derechos importantes).

Los antiguos países comunistas hicieron un gran esfuerzo para ponerse al día en todas estas cuestiones, y después de algunos años 8 de ellos estaban preparados para entrar en la UE: Chequia, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania y Polonia.

Se adhirieron a la UE el 1 de mayo de 2004, junto con dos islas mediterráneas: Chipre y Malta. El 1 de enero de 2007, otros dos antiguos países comunistas, Bulgaria y Rumanía, entraron a formar parte del grupo. El 1 de julio de 2013 se unió Croacia, elevando el número total de países a 28.

Nunca tantos países habían entrado en la UE en tan poco tiempo. Se trata de una verdadera «reunión familiar», que por fin une a las partes oriental, central y occidental de Europa.



Banderas de los 28 Estados miembros de la Unión Europea

# Qué hace la Unión Europea

La Unión Europea (UE) intenta mejorar nuestra vida de muchas formas. He aquí algunas de ellas.



*La contaminación no respeta las fronteras, por lo que los países de Europa colaboran para proteger el medio ambiente*

## Cambio climático y medio ambiente

El medio ambiente es de todos; por lo tanto, los países tienen que colaborar para protegerlo. La UE dispone de normas para combatir la contaminación y para proteger, por ejemplo, a las aves silvestres. Estas normas se aplican en todos los países de la UE y sus gobiernos tienen que velar por que sean obedecidas.

El cambio climático (o calentamiento global) es otro problema que los países no pueden abordar solos. Por eso, los Estados miembros de la UE han aceptado trabajar juntos para disminuir las emisiones nocivas para el medio ambiente y que causan el calentamiento. La UE también está intentando influir a otros países para que hagan lo mismo.



*El euro se utiliza en muchos países de la Unión Europea*



## El euro

Hace años, cada país de Europa tenía su propio dinero o «moneda». Ahora existe una moneda única, el euro, que todos los países de la UE pueden hacer suya si están preparados para ello. Tener una moneda única hace más fáciles los negocios, los viajes y las compras en toda la UE al no tener que cambiar de una moneda a otra. Además, da más estabilidad a la economía en tiempos de crisis. Actualmente son 19 los países que tienen el euro como moneda propia.

Si observas las monedas de euro, verás que en una de las caras hay un diseño que representa al país emisor y que la otra es idéntica para todos los países.



*Estudiantes de distintos países, reunidos gracias a la ayuda de la Unión Europea*

## Libertad

Las personas que viven en la UE son libres de residir, trabajar o estudiar en el país de la Unión que ellos elijan, y la UE hace todo lo que puede para simplificar al máximo los desplazamientos entre países. Cuando alguien cruza las fronteras de la mayor parte de los países de la UE ya no necesita enseñar el pasaporte. La UE anima a los estudiantes y a los jóvenes a que estudien o se formen durante algún tiempo en otros países europeos.



© Javier Lareca / Non Papis

*Formar a las personas para que puedan ocupar nuevos puestos de trabajo es muy importante*

## Empleo

Es importante que las personas tengan trabajos en los que se sientan a gusto y sean eficaces. Parte del dinero que ganan sirve para pagar los hospitales y escuelas y para cuidar a los ancianos. Por esto la UE hace todo lo que puede para crear nuevos y mejores puestos de trabajo para todos los que pueden ocuparlos. También ayuda a las personas a crear nuevos negocios y facilita dinero para que puedan formarse y desempeñar nuevos tipos de trabajos.



© Stephen Mesweeney / Non Papis

*La Unión Europea ayuda a construir nuevas carreteras*

## Ayuda a las regiones con problemas

La vida no es fácil para todos en todas las partes de Europa. En algunos lugares no hay suficiente trabajo por el cierre de minas y fábricas. En algunas zonas la agricultura es difícil a causa del clima o el comercio resulta complicado por la falta de carreteras y líneas de ferrocarril.

La UE aborda estos problemas recaudando fondos de todos los países miembros y utilizándolos para ayudar a las regiones cuya situación es difícil. Por ejemplo, ayuda a pagar nuevos enlaces por carretera y ferrocarril y apoya a las empresas para que puedan ofrecer nuevos puestos de trabajo.



© Annie Griffiths / Bell Corbis

*La Unión Europea envía alimentos a quienes lo necesitan*

## Ayuda a los países pobres

En muchos países del mundo, la gente muere o vive con dificultad debido a guerras, enfermedades y desastres naturales como terremotos, sequías o inundaciones. A menudo, estos países no tienen suficiente dinero para construir las escuelas, hospitales, carreteras y casas que sus ciudadanos necesitan.

La UE les da dinero y envía a profesores, médicos, ingenieros y otros expertos a trabajar allí para contribuir a que mejore la vida de la gente. También compra, sin aplicarles derechos de aduana, muchos productos que esos países producen. De esta forma, los países pobres pueden ganar más dinero.



La bandera europea

## Paz

La Unión Europea ha logrado que muchos países europeos se hagan amigos. Por supuesto, no siempre están de acuerdo en todo, pero, en vez de pelearse, sus líderes se reúnen alrededor de una mesa para resolver los problemas.

**Así, el sueño de Jean Monnet y Robert Schuman se ha hecho realidad.**

La Unión Europea ha instaurado la paz entre sus miembros y trabaja por establecer una paz duradera entre sus vecinos y en todo el mundo.

Hemos hablado sobre algunas de las cosas que hace la Unión Europea, pero hay muchas más. De hecho, estar en la Unión supone cambios en todos los aspectos de nuestras vidas. ¿Qué tendría que hacer o no hacer la UE? Esto lo tiene que decidir la gente de la UE. ¿Cómo podemos dar nuestra opinión? Descúbrelo en el próximo capítulo.

Europa tiene su propia bandera y su propio himno (la «Oda a la Alegría» de la *Novena sinfonía* de Beethoven). El texto original está en alemán, pero cuando se utiliza como himno europeo se eliminan las palabras y se deja solo la música. Puedes oírlo en internet en el enlace siguiente:

[https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/anthem_es)

# La Unión Europea y sus Vecinos

► Di a qué país corresponde cada una de estas capitales

- 1 Ámsterdam
- 2 Atenas
- 3 Berlín
- 4 Bratislava
- 5 Bruselas
- 6 Bucarest
- 7 Budapest
- 8 Copenhague
- 9 Dublín
- 10 Estocolmo
- 11 Helsinki
- 12 La Valeta
- 13 Lisboa
- 14 Liubliana
- 15 Londres
- 16 Luxemburgo
- 17 Madrid
- 18 Nicosia
- 19 París
- 20 Praga
- 21 Riga
- 22 Roma
- 23 Sofía
- 24 Tallin
- 25 Varsovia
- 26 Viena
- 27 Vilna
- 28 Zagreb

## Clave:

- Los países coloreados son miembros de la Unión Europea.
- Los países a rayas aspiran a formar parte de la Unión Europea.
- Los otros países, incluidos los señalados por un pequeño círculo blanco, son vecinos de la Unión Europea.
- Los puntos muestran las capitales.
- La Ciudad del Vaticano se encuentra en Roma.
- Algunas islas y otros territorios pertenecientes a Francia, Portugal y España forman parte de la UE, pero como están alejados del continente europeo los hemos incluido en el recuadro superior derecho.

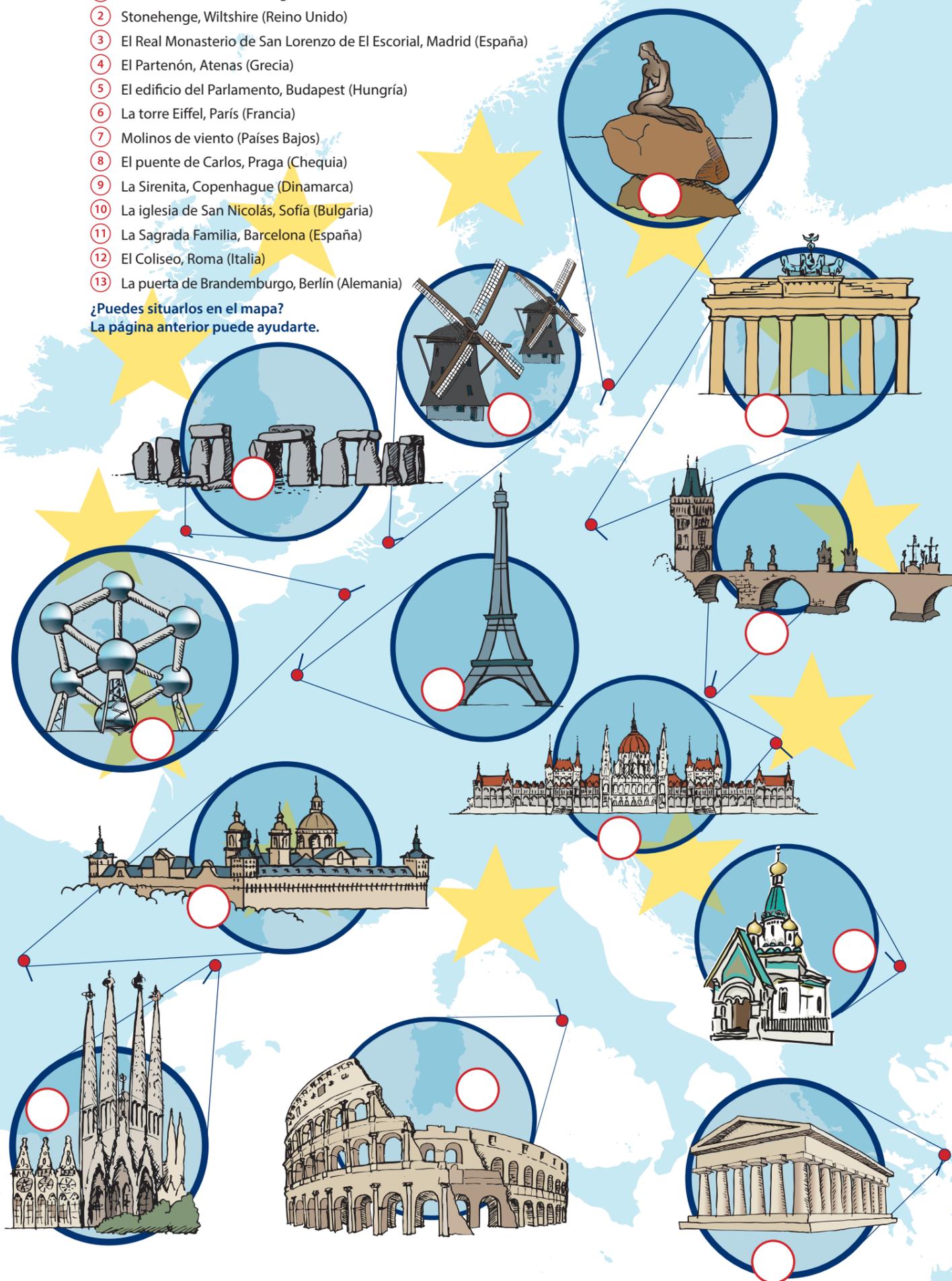
(\*) Esta denominación se entiende sin perjuicio de las posiciones sobre su estatuto y está en consonancia con la Resolución 1244 (1999) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y con la Opinión de la Corte Internacional de Justicia sobre la declaración de independencia de Kosovo.



Esta es una lista de algunos de los lugares más famosos de Europa:

- 1 El Atomium, Bruselas (Bélgica)
- 2 Stonehenge, Wiltshire (Reino Unido)
- 3 El Real Monasterio de San Lorenzo de El Escorial, Madrid (España)
- 4 El Partenón, Atenas (Grecia)
- 5 El edificio del Parlamento, Budapest (Hungría)
- 6 La torre Eiffel, París (Francia)
- 7 Molinos de viento (Países Bajos)
- 8 El puente de Carlos, Praga (Chequia)
- 9 La Sirenita, Copenhague (Dinamarca)
- 10 La iglesia de San Nicolás, Sofía (Bulgaria)
- 11 La Sagrada Familia, Barcelona (España)
- 12 El Coliseo, Roma (Italia)
- 13 La puerta de Brandeburgo, Berlín (Alemania)

¿Puedes situarlos en el mapa?  
La página anterior puede ayudarte.



# Los países de la Unión Europea

Los países aparecen en orden alfabético con arreglo a la denominación que reciben en su propia lengua o lenguas (entre paréntesis).

Bandera	País	Capital	Población
	Bélgica (Belgique/België)	Bruselas (Bruxelles/Brussel)	11,4 millones
	Bulgaria (България — Bulgaria)	Sofía (София/Sofia)	7,1 millones
	Chequia (Česko)	Praga (Praha)	10,6 millones
	Dinamarca (Danmark)	Copenhague (København)	5,8 millones
	Alemania (Deutschland)	Berlín (Berlin)	82,8 millones
	Estonia (Eesti)	Tallin (Tallinn)	1,3 millones
	Irlanda (Éire/Ireland)	Dublín (Baile Átha Cliath/Dublin)	4,8 millones
	Grecia (Ελλάδα — Elláda)	Atenas (Αθήνα/Athinai)	10,7 millones
	España (España)	Madrid (Madrid)	46,7 millones
	Francia (France)	París (Paris)	66,9 millones
	Croacia (Hrvatska)	Zagreb (Zagreb)	4,1 millones
	Italia (Italia)	Roma (Roma)	60,5 millones
	Chipre (Κύπρος/Kýpros) (Kıbrıs)	Nicosia (Λευκωσία/Lefkosia) (Lefkoşa)	0,9 millones
	Letonia (Latvija)	Riga (Rīga)	1,9 millones
	Lituania (Lietuva)	Vilna (Vilnius)	2,8 millones
	Luxemburgo (Luxembourg)	Luxemburgo (Luxembourg)	0,6 millones
	Hungría (Magyarország)	Budapest (Budapest)	9,8 millones
	Malta (Malta)	La Valeta (Valletta)	0,5 millones
	Países Bajos (Nederland)	Ámsterdam (Amsterdam)	17,2 millones
	Austria (Österreich)	Viena (Wien)	8,8 millones
	Polonia (Polska)	Varsovia (Warszawa)	38,0 millones
	Portugal (Portugal)	Lisboa (Lisboa)	10,3 millones
	Rumanía (România)	Bucarest (București)	19,5 millones
	Eslovenia (Slovenija)	Liubliana (Ljubljana)	2,1 millones
	Eslovaquia (Slovensko)	Bratislava (Bratislava)	5,4 millones
	Finlandia (Suomi/Finland)	Helsinki (Helsinki/Helsingfors)	5,5 millones
	Suecia (Sverige)	Estocolmo (Stockholm)	10,1 millones
	Reino Unido <sup>(1)</sup> (United Kingdom)	Londres (London)	66,3 millones

<sup>(1)</sup> El nombre completo de este país es «Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte», pero suele abreviarse como «Gran Bretaña» o «Reino Unido».

Las cifras de población corresponden a enero de 2019.  
Fuente: Eurostat.

# ¡Vamos a explorar Europa! Concurso

(Pista: las respuestas a todas las preguntas se encuentran en este folleto)

1. ¿Cuántos continentes hay en el mundo?

1.

?

7. ¿Qué material, utilizado para accionar motores de vapor, hizo posible la Revolución industrial?

7.

?

2. ¿Qué dos ciudades conecta el túnel del canal de la Mancha?

2.

?

8. ¿Qué acontecimiento histórico ocurrió en 1789?

8.

?

3. ¿Qué nombre recibe el desplazamiento de las aves hacia el sur en otoño para pasar el invierno en zonas más cálidas?

3.

?

9. ¿En qué década del pasado siglo se inventó el ordenador?

9.

?

4. ¿Cómo se llama lo que hacen los agricultores al dar a los campos agua subterránea o de los ríos?

4.

?

10. ¿Cuántos países de la Unión Europea utilizan el euro como moneda?

10.

?

5. Nombra un tipo de animal marino que pueda criarse.

5.

?

11. ¿Dónde tiene su sede el Tribunal de Justicia de la Unión Europea?

11.

?

6. ¿Qué significa «democracia»?

6.

?

12. ¿Con qué frecuencia se celebran las elecciones europeas?

12.

?

¿Quieres jugar, poner a prueba tus conocimientos y seguir explorando Europa?  
Ve a [europa.eu/learning-corner](http://europa.eu/learning-corner)



# La toma de decisiones en la Unión Europea

Como puedes imaginarte, se necesita mucho esfuerzo y mucha gente para organizar la Unión Europea (UE) y para que todo funcione. ¿Cuáles son las tareas de cada uno?

## El Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo representa a todos los ciudadanos de la UE. Cada mes celebra un pleno en Estrasburgo (Francia), donde debate y adopta nuevas leyes para Europa. Está compuesto por miembros de todos los países de la UE. En función de su tamaño, los países mayores tienen más miembros que los pequeños.

Los miembros del Parlamento Europeo son elegidos cada 5 años, en unas elecciones en las que pueden votar todos los ciudadanos adultos de la UE. Al elegir a nuestro diputado y hablar con él o con ella, podemos influir en las decisiones de la UE.

## El Consejo Europeo

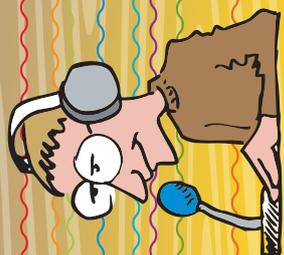
Los líderes de cada Estado miembro de la UE se reúnen de forma periódica en «cumbres» para debatir sobre la situación de la UE y diseñar las estrategias para Europa, constituyendo lo que se conoce como «Consejo Europeo». En estas reuniones no entran en cuestiones tan específicas como la formulación de nuevas leyes.

## El Consejo de la Unión Europea

Las nuevas leyes para Europa deben ser debatidas por los ministros de los gobiernos de todos los países de la UE, no solo por los diputados al Parlamento Europeo. Cuando los ministros se reúnen, constituyen lo que se conoce como «el Consejo».

Después de discutir una propuesta, el Consejo vota sobre ella. Hay normas sobre el número de votos de cada país y sobre cuántos son necesarios para aprobar una ley. En algunos casos, las normas dicen que todos los miembros del Consejo tienen que estar de acuerdo.

Una vez que el Consejo y el Parlamento han aprobado una nueva ley, los países de la UE deben respetarla.





## La Comisión Europea

En Bruselas, un grupo de personas (una por cada país de la UE) se reúne cada miércoles para decidir lo que debe hacerse. Estas personas son elegidas por el gobierno de su país, y su nombramiento lo aprueba el Parlamento Europeo.

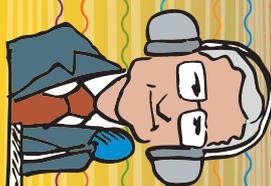
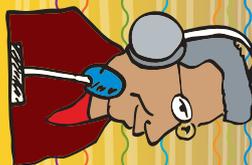
Son los llamados «comisarios», y juntos constituyen la Comisión Europea. Su trabajo consiste en pensar qué es lo mejor para la UE en conjunto y proponer nuevas leyes para la UE. Después, corresponde al Parlamento Europeo y al Consejo aprobar estas leyes.

Ayudados en su trabajo por expertos, abogados, secretarios o traductores, los comisarios se encargan de gestionar el día a día de la Unión Europea.

## El Tribunal de Justicia de la Unión Europea

Si un país no aplica correctamente la ley, la Comisión Europea le advertirá de ello, y puede quejarse al respecto al Tribunal de Justicia de la Unión Europea, que está en Luxemburgo. El trabajo del Tribunal es asegurarse de que la legislación de la UE se respete y aplique por igual en todas partes. El Tribunal está compuesto por un juez de cada país de la Unión.

Hay otros grupos de personas (por ejemplo, comités de expertos) que participan en la toma de decisiones, porque es importante que se trate de buenas decisiones.



# El mañana...

Uno de los desafíos a los que se enfrenta Europa en la actualidad es garantizar el empleo de los jóvenes y su futuro.

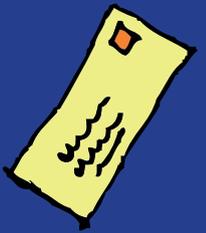
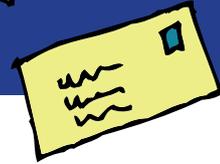
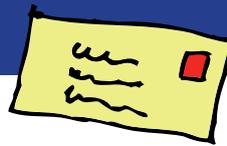
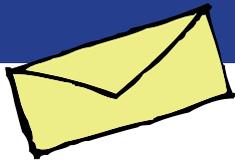
Hoy en día, hay otros grandes problemas que solo pueden resolverse si todos los países del mundo trabajan juntos; por ejemplo:

- > la delincuencia y el terrorismo internacionales;
- > el hambre y la pobreza;
- > la contaminación y el cambio climático.

La Unión Europea está abordando estos retos, pero no siempre es fácil que tantos gobiernos diferentes y el Parlamento Europeo logren ponerse de acuerdo.

Por otra parte, mucha gente cree que el simple voto a sus diputados al Parlamento Europeo cada 5 años no les permite influir en lo que se decide en Bruselas o Estrasburgo.

# ... y más allá



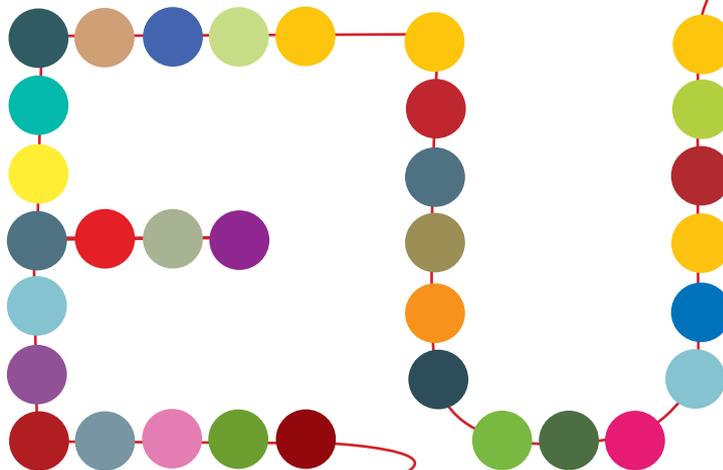
Por eso hay que velar por que todos podamos aportar nuestro granito de arena a la toma de decisiones de la Unión Europea.

¿Cómo podemos hacerlo? ¿Tienes buenas ideas? ¿Cuáles son los problemas más importantes que debería abordar la UE? ¿Qué te gustaría que se hiciera al respecto?

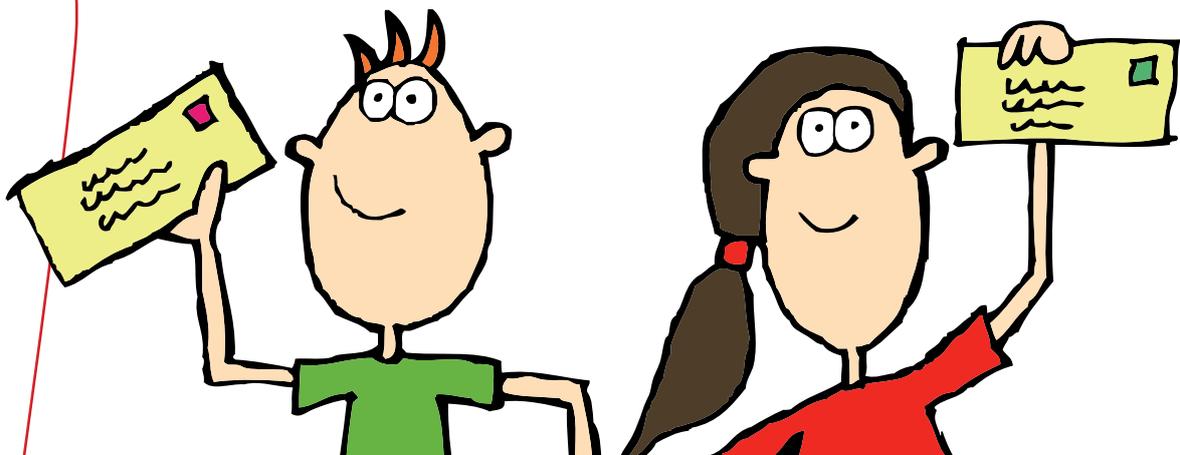
¿Por qué no discutir de ello en clase con el profesor, apuntar las ideas y enviárselas al diputado al Parlamento Europeo de tu circunscripción? Puedes ver quién es y dónde escribirle en el siguiente sitio: [europarl.europa.eu/](http://europarl.europa.eu/)

También puedes ponerte en contacto con la Comisión Europea o con el Parlamento, cuyas direcciones están al final de este libro, e incluso es posible concertar una visita de tu clase a ambas instituciones.

Somos los niños europeos de hoy: dentro de poco seremos los adultos de Europa.



**¡Tenemos que decidir juntos nuestro futuro!**



# Para saber más sobre Europa

## Europa

Información sobre la Unión Europea en las 24 lenguas oficiales:  
<https://europa.eu/>

## Zona de aprendizaje

Material pedagógico, juegos y muchas más cosas sobre la Unión Europea y sus actividades, para enseñantes, niños y jóvenes:  
[https://europa.eu/learning-corner/home\\_es](https://europa.eu/learning-corner/home_es)

## Europe Direct

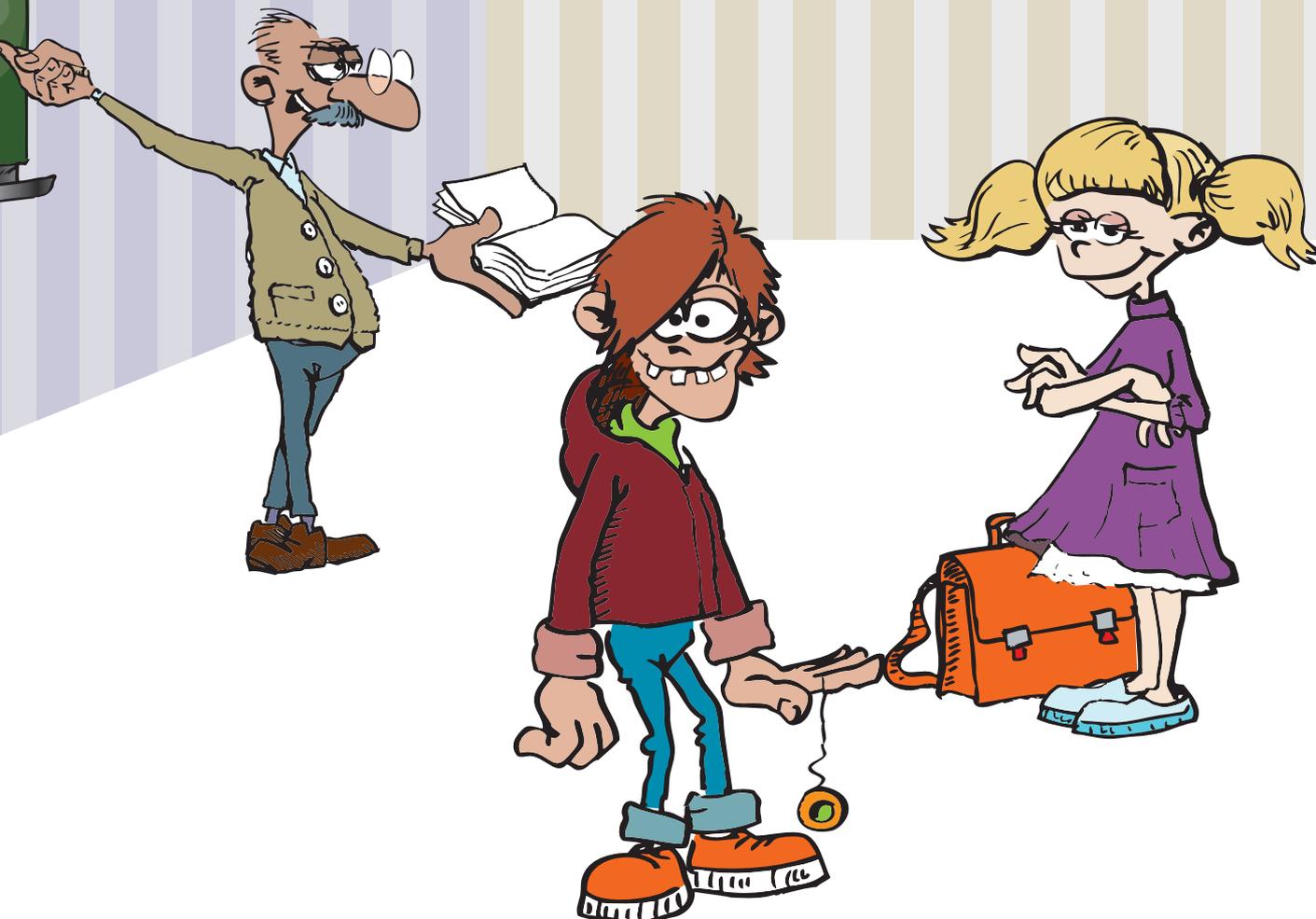
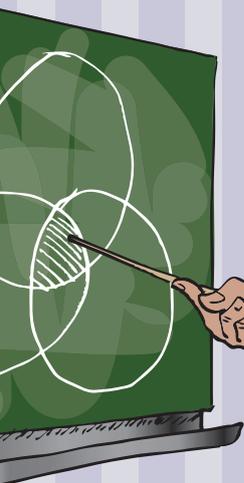
Centros de información sobre la Unión Europea diseminados por toda Europa. Se les puede hacer preguntas llamando al número de teléfono gratuito 00 800 6 7 8 9 10 11, por correo electrónico o acudiendo en persona:  
[https://europa.eu/european-union/contact\\_es](https://europa.eu/european-union/contact_es)

## La historia de la Unión Europea

Información y vídeos sobre la historia de la Unión Europea y sus padres fundadores: [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_es](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_es)

## Tu Europa

Ayuda y asesoramiento para los ciudadanos de la Unión Europea y su familia:  
[https://europa.eu/youreurope/citizens/index\\_es.htm](https://europa.eu/youreurope/citizens/index_es.htm)



# Ponerse en contacto con la Unión Europea



## EN LÍNEA

Puede encontrar información sobre la Unión Europea en todas las lenguas oficiales de la Unión en el sitio web Europa: [https://europa.eu/european-union/index\\_es](https://europa.eu/european-union/index_es)



## EN PERSONA

En la Unión Europea existen cientos de centros de información Europe Direct. Puede encontrar la dirección del centro más cercano en: [https://europa.eu/european-union/contact\\_es](https://europa.eu/european-union/contact_es)



## POR TELÉFONO O POR CORREO ELECTRÓNICO

Europe Direct es un servicio que responde a sus preguntas sobre la Unión Europea. Puede acceder a este servicio: marcando el número de teléfono gratuito: 00 800 6 7 8 9 10 11 (algunos operadores pueden cobrar por las llamadas); marcando el siguiente número de teléfono: +32 22999696; o por correo electrónico: [https://europa.eu/european-union/contact\\_es](https://europa.eu/european-union/contact_es)



## LEA SOBRE EUROPA

Las publicaciones sobre la UE están a su alcance con un solo clic en el sitio web: <https://publications.europa.eu/es/publications>

**Para obtener más información y conocer las publicaciones sobre la Unión Europea, puede dirigirse a:**

### REPRESENTACIONES DE LA COMISIÓN EUROPEA

La Comisión Europea cuenta, además, con oficinas (representaciones) en todos los Estados miembros de la Unión Europea: [https://ec.europa.eu/info/about-european-commission/contact/local-offices-eu-member-countries\\_es](https://ec.europa.eu/info/about-european-commission/contact/local-offices-eu-member-countries_es)

### LAS OFICINAS DE ENLACE DEL PARLAMENTO EUROPEO

El Parlamento Europeo tiene una oficina de enlace en cada Estado miembro de la Unión Europea: <http://www.europarl.europa.eu/at-your-service/es/stay-informed/liaison-offices-in-your-country>

### LAS DELEGACIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

La Unión Europea también tiene delegaciones en otras partes del mundo: [https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/area/geo\\_es](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/area/geo_es)

## ¡Vamos a explorar Europa!

Europa: un continente hermoso con una historia fascinante. Aquí han nacido muchos de los científicos, inventores, artistas y compositores más famosos del mundo, así como populares actores y deportistas.

Durante siglos, Europa fue asolada por guerras y divisiones. Pero en los últimos más de 60 años los países de este viejo continente se han reunido en paz, amistad y unidad, para trabajar por una Europa y un mundo mejores.

Este libro para niños (de 9 a 12 años) cuenta la historia de forma simple y clara. Recoge muchos hechos interesantes y vistosas ilustraciones, describe Europa de una manera entretenida y explica brevemente qué es y qué hace la Unión Europea.

Visita nuestro sitio web

[https://europa.eu/learning-corner/home\\_es](https://europa.eu/learning-corner/home_es)

¡Encontrarás muchos concursos y divertidos juegos para poner a prueba tus conocimientos!

¡Diviértete explorando!



Oficina de Publicaciones  
de la Unión Europea

ISBN 978-92-76-07712-1

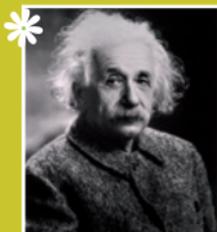
# Cuarenta caras famosas, de la A a la Z

Muchos de los grandes artistas, compositores, actores, inventores, científicos y deportistas del mundo son de origen europeo. Ya hemos mencionado a algunos de ellos en capítulos anteriores. Puedes haber oído hablar de algunas de estas personas; otras te resultarán nuevas. Es imposible incluirlos a todos en este libro, por ello aquí solo citamos cuarenta de distintos países europeos, en orden alfabético.

Al final dispones de un espacio en blanco para que elijas tú a quien te parezca, que podría ser alguien famoso de tu propio país, tu equipo deportivo favorito o el grupo musical europeo que más te guste. Puedes buscar una foto de ellos y pegarla en el espacio en blanco, junto con algunos datos.



**Albert  
Einstein**



© Philippe Hakim/vegr/AP

**Científico: Alemania**

*En 1905 descubrió la «relatividad», es decir, el modo en que la materia, la energía y el tiempo están relacionados entre sí.*

**Alfred  
Nobel**



Wikimedia Commons / Public domain

**Químico, inventor e ingeniero: Suecia**

*Patentó al menos 355 inventos, de los cuales el más conocido es la dinamita. Legó gran parte de su fortuna a una fundación para que otorgase los Premios Nobel a quienes más hubieran destacado cada año en cinco ámbitos.*

**Anne  
Frank**



© Jewish Chron

**Escritora: Países Bajos**

*Es una de las víctimas judías más renombradas del Holocausto; murió a los 15 años en un campo de concentración. Su diario se ha convertido en uno de los libros más leídos del mundo.*

**Antonio  
Vivaldi**



Wikimedia

**Compositor: Italia**

*Escribió muchas obras, entre ellas Las Cuatro Estaciones (1725).*

**Carmen  
Kass**



© Pierre Vuathrey/Sygma/Corbis

**Modelo y empresaria: Estonia**

*Ha aparecido en portada de la revista Vogue y ha posado para campañas comerciales de Chanel y Gucci. También se presentó a las elecciones al Parlamento Europeo.*

**Christo**



© Lynn Goodsmith/Corbis

**Artista: Bulgaria**

*Famoso por envolver con telas monumentos, árboles e incluso edificios, como hizo con el Parlamento alemán en 1995.*

**Cristiano Ronaldo**



Wikicommons/Alexander Il. Kobolov

**Futbolista: Portugal**

*Ganó las distinciones de la FIFA como mejor jugador en 2008, 2013 y 2014. Jugador en el Manchester United y el Real Madrid y capitán de la selección nacional de Portugal.*

**Edward de Bono**



© Corbis

**Pensador: Malta**

*Es famoso por haber acuñado la expresión «pensamiento lateral», desarrollada en su libro Seis sombreros para pensar.*

**Ernő Rubik**



Wikicommons/Atabak Minsouri

**Inventor y arquitecto: Hungría**

*Inventó el «cubo de Rubik» y otros rompecabezas mecánicos.*

**Fryderyk Chopin**



Wikimedia

**Compositor y pianista: Polonia**

*Entre su prolífica producción para piano figuran sus famosos Nocturnos.*

**Gabrielle «Coco» Chanel**



© Man Ray

**Diseñadora de moda: Francia**

*Sus innovadores diseños de ropa femenina la hicieron famosa en el mundo de la moda del siglo XX.*

**George Michael**



© MAXPPP

**Estrella del pop: Chipre**

*Saltó a la fama con canciones como Last Christmas y ha vendido más de 90 millones de discos en todo el mundo.*

**Georges Remi (Hergé)**



© Belgica/ATP

**Historietista: Bélgica**

*Alcanzó la fama con Las aventuras de Tintín, que publicó desde 1929 hasta su muerte en 1983.*

**Hans Christian Andersen**



© AMG

**Escritor: Dinamarca**

*Escribió cuentos maravillosos como El patito feo y La sirenita, que han encantado a generaciones de niños de todo el mundo.*

**Helena Rubinstein**



© Interfoto

**Mujer de negocios: Polonia**

*Fundadora de la empresa de cosméticos que lleva su nombre y que la convirtió en una de las mujeres más ricas y más exitosas de su tiempo.*

**Homero**



Wikimedia

**Poeta: Grecia**

*Legendario poeta de la antigua Grecia, considerado el autor de poemas épicos como La Iliada y La Odisea.*

**Ivana Kobilca**



Wikimedia

**Artista: Eslovenia**

*Es la pintora eslovena más importante y tiene naturalezas muertas, retratos y escenas campestres tanto realistas como impresionistas.*

**Jean Monnet**



© European Union

**Político: Francia**

*Sentó las bases ideológicas de la Unión Europea y contribuyó a crear la Comunidad Europea del Carbón y del Acero.*

**J. K.  
Rowling**



© San Touhg/Sigma/Corbis

**Escritora: Reino Unido**

*Autora de la famosa serie de libros Harry Potter, que se ha vendido en más de 450 millones de ejemplares en todo el mundo.*

**Juana  
de Arco**



Wikimedia

**Figura histórica: Francia**

*Llevó al ejército francés a varias victorias importantes durante la Guerra de los Cien Años; fue capturada y quemada en la hoguera a los 19 años.*

**Kati  
Levoranta**



© Rovio

**Empresaria: Finlandia**

*Directora de la empresa que creó los «Angry Birds», videojuegos que se han convertido en un éxito mundial.*

**Krišjānis  
Barons**



© Jānis Reizis

**Escritor: Letonia**

*Recopilador de las dainas, canciones tradicionales bálticas, con su música y su letra.*

**Leonardo  
da Vinci**



Wikimedia

**Pintor, escultor, arquitecto, científico, inventor  
y filósofo: Italia**

*Pintó el famoso retrato de la Mona Lisa y diseñó el primer modelo de helicóptero ya en 1493.*

**Luka  
Modrić**



© Shutterstock

**Futbolista: Croacia**

*Ha jugado en grandes equipos, como el Tottenham Hotspur y el Real Madrid, así como con Croacia en varios Mundiales y Eurocopas.*

**Maria Callas**

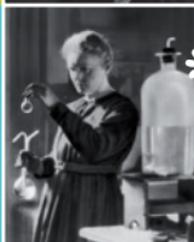


© WikiCommons / Houston Rogers

**Cantante de ópera: Grecia**

*También llamada la Divina, destacó entre los más conocidos e influyentes cantantes de ópera del siglo XX.*

**Marie Curie (Maria Skłodowska)**



© Bettmann/Corbis

**Científica: Polonia**

*Con su marido Pierre descubrió el radio, un metal radiactivo. Obtuvieron el Premio Nobel de Física en 1903.*

**Marlene Dietrich**

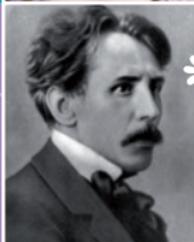


© CinemaPhoto/Corbis

**Actriz: Alemania**

*Participó en muchas películas, como la versión original de La vuelta al mundo en ochenta días (1956).*

**Mikalojus Konstantinas Čiurlionis**



© RIA/Novosti

**Pintor y compositor: Lituania**

*Uno de los artistas lituanos más famosos; compuso 250 piezas y pintó 300 cuadros.*

**Nadia Comăneci**



© Wally McNamee/Corbis

**Atleta: Rumanía**

*La primera en recibir la máxima puntuación en gimnasia (10 sobre 10); ocurrió en los Juegos Olímpicos de 1976.*

**Rafael Nadal**



WikiCommons

**Tenista: España**

*Ha ganado innumerables torneos del Grand Slam y muchos lo consideran el mejor tenista de todos los tiempos.*

**Robert Schuman**



© European Union

**Político: Luxemburgo**

*Aunque nació en Luxemburgo, se convirtió en primer ministro de Francia. Se le considera el «padre de Europa». Su declaración del 9 de mayo de 1950 se celebra cada año en esa fecha como «Día de Europa».*

**Saoirse Ronan**



© Wikicommons / Siabbi

**Actriz: Irlanda**

*Actriz de cine y teatro, dos veces nominada para los Premios Óscar. Ha aparecido en portada de la revista Time como una de diez «líderes de la nueva generación».*

**Štefan Banič**



© SKC

**Inventor: Eslovaquia**

*Inventó el paracaídas en 1913.*

**Stephen Hawking**



© Wikicommons/StarChild Learning Center

**Físico teórico y cosmólogo: Reino Unido**

*Aun confinado en silla de ruedas, se ha pasado la vida investigando el espacio ultraterrestre y los agujeros negros. Demostró que los agujeros negros emiten una radiación que ahora se denomina «radiación de Hawking».*

**Stromae**



© Wikicommons

**Músico, rapero, cantante y cantautor: Bélgica**

*En 2009, su disco Alors on danse fue el número 1 en muchos países europeos. Ha ganado muchos premios musicales.*

**Václav Havel**



© Massimo Sbaraglia

**Dramaturgo, político y disidente: Chequia**

*Criticó el régimen comunista y lideró la llamada «Revolución de Terciopelo». Fue el último presidente de Checoslovaquia y el primero de Chequia.*

Vasco  
da Gama



© Leemage

**Explorador: Portugal**

*Uno de los de más éxito en la época de los grandes descubrimientos, capitaneó las primeras naves que navegaron directamente de Europa a la India.*

Vincent  
van Gogh



WikCommons/Public domain

**Artista: Países Bajos**

*Uno de los artistas más conocidos del siglo XX. Influído por los pintores impresionistas de su tiempo, partiendo de ellos desarrolló su propio y singular estilo. Entre sus obras más conocidas figuran la serie Los girasoles y El dormitorio en Arlés.*

Winston  
Churchill



WikCommons/Public domain

**Político: Reino Unido**

*Primer ministro británico de 1940 a 1945, estadista, historiador, premio nobel de literatura. Una de las personas más influyentes de todos los tiempos en la historia británica.*

Wolfgang  
Amadeus  
Mozart



Wikimedia

**Músico: Austria**

*Compositor clásico, dejó escritas más de 600 obras. Compuso su primera ópera en 1770, con solo 14 años.*

Yo elijo a:

