

I Encuentro sobre Necesidades Especiales y Educación Ambiental en Aragón

La Calle Indiscreta - Aula de Medio Ambiente Urbano - Zaragoza



1 de diciembre de 2011, jueves

16,30 h

Mesa redonda de experiencias
Experiencias y visiones de EA e integración social (I)

**Actividades adaptadas al medio natural:
superando barreras**

Isabel Santolaria Fernández. Atelier de Ideas.

Arte Sostenible y Discapacidad Intelectual

*Berta Guerrero Pérez. Directora Técnica de Fundación Virgen del Pueyo.
Marta García Reglero. Educadora del Taller de Arteterapia FVP.*

**Accesibilidad de personas con discapacidad
a los espacios naturales protegidos de Aragón**
Paula Fernández Canals. ANSAR.

18,15 h

Turno de preguntas y debate.

18,45 h

Descanso.

19,05 h

Materiales y metodologías de trabajo
**Guía de espacios y actividades en la naturaleza
accesibles para todas las personas.**
Elena Ortega Alonso. Directora Técnica de PREDIF.

19,40 h

Taller práctico de **definición futura del proceso.**
Jesús de la Osa Tomás. Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM.

20,15 h

Evaluación participativa.

20,30 h

Fin del taller.



Propuesta de metodología

1

**Trabajo en grupos
de 5 personas**



20 minutos

2

3-4 tarjetas amarillas respondiendo a

¿Qué **temas** sobre **Necesidades Especiales y Educación Ambiental** nos gustaría tratar /abordar / profundizar a lo largo del proceso?



3

DISEÑO DE MATERIALES
EXPOSITIVOS ADAPTADOS A
DIFERENTES TIPOS Y GRADOS DE
DEFICIENCIA VISUAL

4

3-4 tarjetas naranjas-salmón respondiendo a

¿Qué **metodologías y dinámicas** sobre **Necesidades Especiales y Educación Ambiental** nos gustaría desarrollar a lo largo del proceso?



5



6

**Puesta en común
15 minutos**

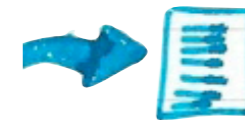
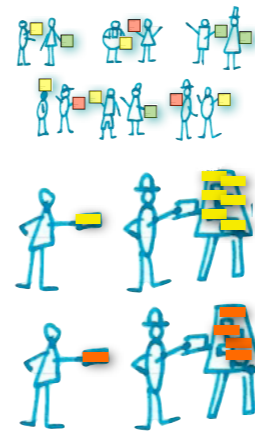


7



8

**Con todo lo trabajado, iremos
diseñando y construyendo el proceso
entre todas las personas participantes**





A continuación, los participantes realizamos otro taller activo, con el que intentar obtener ideas para la definición futura del proceso. Trabajo con tarjetas en pequeño grupo y puesta en común posterior.



Tarjetas en papelógrafo

FORTALECIMIENTO DE...
 GUÍA DE RECURSOS DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA EL EDUCADOR AMBIENTAL
 CONOCER COMO PLANTEAN EN OTROS CCAA y OTROS PAÍSES DE LA UE
 CONOCER EXPERIENCIAS Y OTROS TRABAJOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON GRUPOS DE PERSONAS CON ALGÚN TRASTORNO MENTAL
 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CON ALGUNAS PRÁCTICAS QUE NO SON TAN COMUNES
 CONOCER LOS MATERIALES Y RECURSOS APLICABLES A DIFERENTES DISCAPACIDADES SEGÚN LA LEGISLACIÓN
 PUBLICACIÓN SOBRE ESPACIOS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA ACCESIBLES
 TEMAS RELACIONADOS CON LA POBLACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL TERCERA EDAD
 TALLER PRÁCTICO DE LOS MATERIALES PARA LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS
 TALLER DE FAMILIA (MADRES) PARA EL APORTE DE...
 + FORMACIÓN CON MATERIALES HERRAMIENTAS PROVEEDORES CATALOGO
 FORMACIÓN ESPECÍFICA EN ATENCIÓN PERSONAL DISCAPACIDAD AUDITIVA
 CONOCER A FONDO LOS RECURSOS ACCESIBLES EN LA CIUDAD
 CONOCER A FONDO TÉCNICAS, MATERIALES Y METODOLOGÍA PARA HACER EA CON PERSONAS CON DEFICIENCIAS VISUALES Y AUDITIVAS
 BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON SECTORES EXCLUSIVOS DE LA POBLACIÓN (MIGRANTES, IDIOMAS, DESPLAZADOS, PERSONAS MAYORES, SINGULARES SIN PARADIGMA...)
 CONOCER A FONDO TÉCNICAS, MATERIALES Y METODOLOGÍA PARA HACER EA CON PERSONAS CON DEFICIENCIAS VISUALES Y AUDITIVAS
 CONOCER A FONDO LOS RECURSOS ACCESIBLES EN LA CIUDAD
 TALLER PRÁCTICO DE LOS MATERIALES PARA LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS
 TALLER DE FAMILIA (MADRES) PARA EL APORTE DE...
 + FORMACIÓN CON MATERIALES HERRAMIENTAS PROVEEDORES CATALOGO

HACER PROGRAMAS DE EA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE TRÁNSITO
 TALLER TRANSFERENCIA DE LOS CONTENIDOS A LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES
 METODOLOGÍA BREVE PARA PERSONAS DIABÉTICAS DEL MEDIO AMBIENTE PARA DISCAPACITADOS
 PUESTA EN COMUN DE LAS HERRAMIENTAS QUE VAYAMOS GANANDO EN EL MARCO DE LA...
 ESTUDIA LOS MATERIALES Y RECURSOS RESPECTO A OTRAS CONOCIMIENTOS DE OTROS (según normativas)
 ENCUENTROS ENTRE EDUCADORES AMBIENTALES Y OTRAS PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD QUE NOS ENSEÑEN SUS NECESIDADES
 DAR LA VUELA DE LOS CONTENIDOS DE SU VIDA DE LA VIDA (CONTENIDOS QUE SACARLE QUE INTERESA, QUE NECESITA) PARA EVALUAR LA NECESIDAD DE LA...
 NECESIDADES DE DISTINTOS GRUPOS (y expectativas) DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE NECESITAN QUE SEAN...
 FACILITAN REUNIONES -CONTACTOS CON ENTIDADES FUTURAS UBICADAS...
 TALLER QUE NOS DE AYUDA PARA SABER IDENTIFICAR QUE INFORMACIÓN NECESITAMOS EN EL MEDIO AMBIENTE PARA LAS PERSONAS DISCAPACITADAS
 TALLER DE FAMILIA (MADRES) PARA EL APORTE DE...
 TALLER DE FAMILIA (MADRES) PARA EL APORTE DE...
 TALLER DE FAMILIA (MADRES) PARA EL APORTE DE...

Transcripción de tarjetas: visión global

1. Formación específica (cursos...) sobre el tema para educadores ambientales.	2. Intercambio de experiencias. Continuar con los paneles de experiencias y buenas prácticas que nos aporten ideas.	3. Profundizar, ejemplos de materiales específicos, experiencias... (por ejemplo: crear CD, web, foros...)	4. Conocer cómo lo plantean en otras Comunidades Autónomas y en otros países de la Unión Europea.	5. Guía de recursos de materiales didácticos para el educador ambiental.	6. Conocer experiencias y otros trabajos en educación ambiental con grupos de personas con algún trastorno mental.	7. Más formación con PREDIF (legalidad, normativa, seguros, ayudas...)
8. Conocer más a fondo los recursos accesibles en la ciudad.	9. Conocer y publicar otras experiencias de educación ambiental con sectores excluidos de la población (presas, infancia desfavorecida, personas mayores, inmigrantes sin papeles...).	10. Formación específica en atención a personas con discapacidad auditiva.	11. Conocer a fondo, técnicas, materiales y metodologías para hacer EA con personas con deficiencias visuales y auditivas.	12. Más información para saber diseñar rutas accesibles.	13. Añadir información sobre otros tipos de discapacidades: parálisis cerebral, discapacidad auditiva, autismo.	14. Conocer los materiales y recursos aplicables a diferentes discapacidades según la legislación.
15. Conocer materiales, herramientas, proveedores ¿Catálogo?	16. Publicación sobre espacios y actividades en la naturaleza accesibles.	17. Temas relacionados con la población de exclusión social y tercera edad.	18. Taller práctico para adaptación de materiales para distintas necesidades especiales.	19. Estudiar las ventajas y desventajas respecto a otras comunidades autónomas (según normativas).	20. Visitas de educadores ambientales a entidades relacionadas con la discapacidad.	21. Taller transposición de los contenidos a las distintas discapacidades.
22. Ejemplos de metodologías específicas sobre multidiscapacidad.	23. Hacer programas de educación ambiental no puntuales para colectivos con discapacidad.	24. Incorporar a personas con discapacidad para tener en cuenta sus opiniones y su visión.	25. Cursos para monitores en centros de educación especial.	26. Formación en atención a personas con necesidades específicas.	27. Creación de foros de intercambio de ideas, experiencias, puesta en común de la oferta y demanda de actividades.	28. Intercambio de actividades, ideas y recursos para la EA con personas con necesidades especiales que se están realizando en Aragón. Banco de ideas.
29. Bases de datos de conocimiento, materiales y experiencias.	30. Técnicas de salud para los monitores. Cómo realizar correctamente la movilidad con personas con necesidades especiales para prevenir una lesión por ambas partes, tanto el cuidador como el usuario.	31. Talleres y cursos para hacer accesibles los materiales de apoyo.	32. Taller que nos de pistas para saber incorporar qué información incluimos en nuestros materiales divulgativos.	33. Facilitar reuniones-contactos con entidades futuras de usuarios/as.	34. Taller específico sobre elaboración de materiales educativos.	35. Taller de empatía (práctico). Ponernos en la piel del otro/a. Se quedó pendiente en la primera jornada del encuentro.
36. Técnicas de autocontrol y pautas para saber afrontar situaciones de estrés. Técnicas para el monitor o cuidador para aprender a desconectar, saber mantener un espacio para él y no terminar quemándose.	37. Trabajar mediante talleres la planificación previa de las actividades a desarrollar con estos colectivos. ¿Qué cosas no podemos olvidar previamente?	38. Necesidades de los distintos grupos (y expectativas) de discapacidades: qué necesitan, qué esperan, qué tipos de actividades quieren hacer.	39. Oír la voz de los discapacitados. Que sean ellos los que nos cuenten qué quieren, qué esperan, qué necesitan cuando realizan actividades de EA.	40. Puesta en común de las herramientas que vayamos generando en el marco de la EÁREA.	41. Metodología sobre materiales didácticos para discapacitados en el medio natural.	42. Encuentros entre educadores ambientales y personas con alguna discapacidad para que nos enseñen sus necesidades.

Agrupación de contenidos de tarjetas por temas o ámbitos

Formación / Información

- Más formación **específica** sobre el trabajo con personas con **distintas discapacidades**: auditiva, visual,, parálisis cerebral, autismo, multidiscapacidad... y el uso y adaptación de **recursos** a ellas.
(14 tarjetas: 3-6-10-11-13-18-20-21-22-26-31-32-34-38)
- Formación incorporando la **presencia** de las propias **personas con necesidades especiales** o visitando sus organizaciones (6 tarjetas: 20-24-25-38-39-42)
- Más formación sobre **discapacidad en general** (4 tarjetas: 1-3-35-37)
- Más formación **legal** y sobre **normativa** (3 tarjetas: 7-14-19)
- Más formación e información sobre **experiencias exitosas ya realizadas** (2 tarjetas: 2-29)
- Más información proveniente de **fuera de Aragón** (2 tarjetas: 4-19)
- Más información sobre **grupos de personas en riesgo de exclusión social** (2 tarjetas: 9-17)
- Más formación en **accesibilidad universal** (2 tarjetas: 12-23)
- Formación en **salud laboral** (2 tarjetas: 30-36)
- Más información sobre **recursos** en el **medio natural** (2 tarjetas: 16-41)
- Más información sobre **recursos** en la **ciudad** (1 tarjeta: 8)
- Más formación impartida por una **determinada organización** (1 tarjeta: 7)

Herramientas, recursos y foros

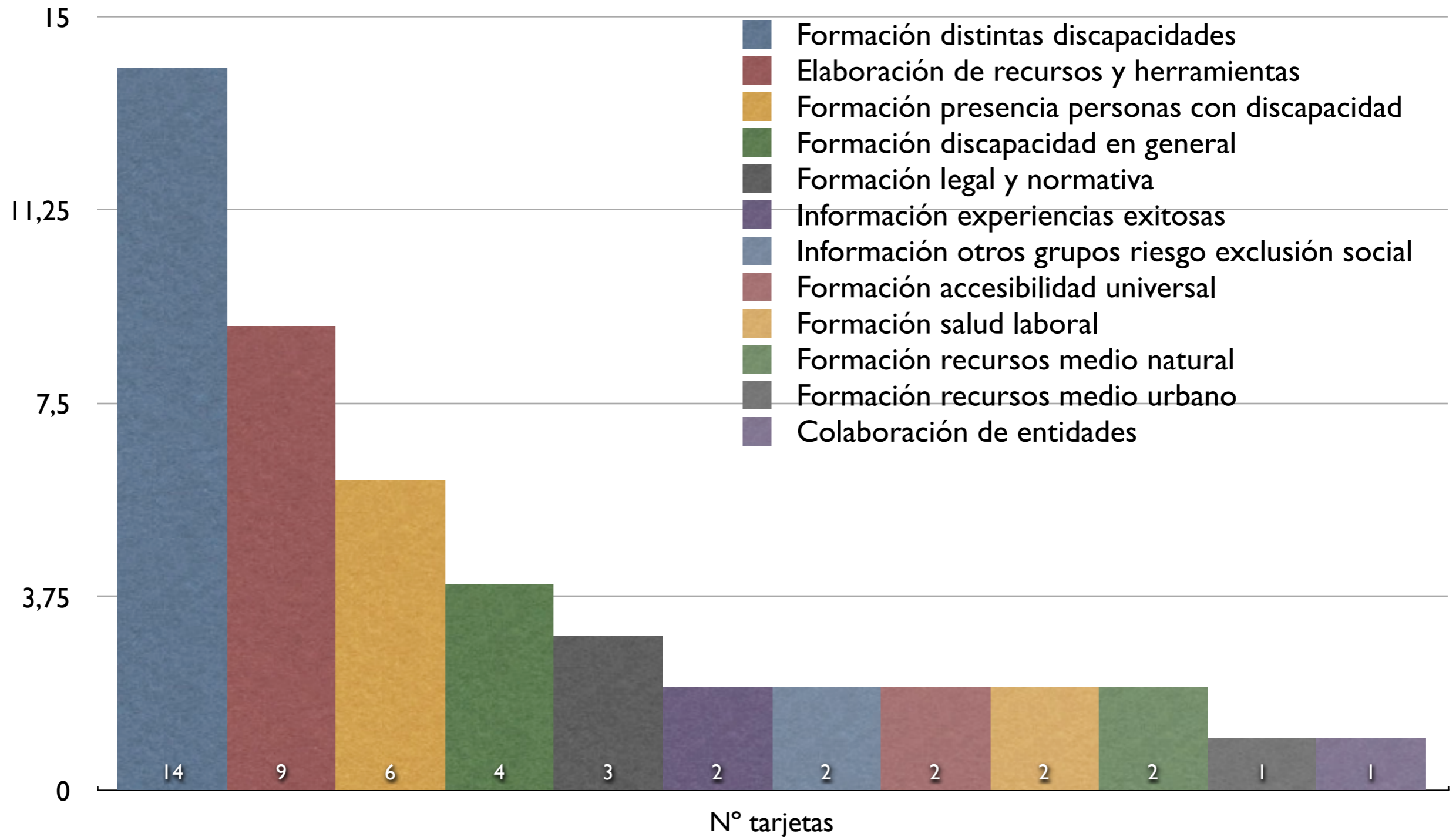
- Elaboración o creación de **recursos, herramientas o foros compartidos** con personas y entidades del mundo de la discapacidad (9 tarjetas: 3-5-15-17-18-27-28-29-40)

Contacto y colaboración con entidades

- Impulso y mecanismos para **colaborar con entidades que atienden a personas con necesidades especiales** (1 tarjeta: 33).

Agrupación de contenidos de tarjetas por temas o ámbitos

Representación gráfica



eárea



estrategia aragonesa de educación ambiental

Área

10 años • 2001-2011
¡Muchas gracias!





GOBIERNO DE ARAGON

Departamento de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente



**la calle
indiscreta**

> Aula de Medio Ambiente Urbano

**jueves 24 de noviembre y
jueves 1 de diciembre**

de 2011

**de 16.30 a 20.30 h
Zaragoza**



1er ENCUENTRO SOBRE NECESIDADES ESPECIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN



eárea

