

Nº Encuesta (Taller 1)	Aspectos Organizativos			Contenido Actividad Formativa		Evaluación del profesorado						Evaluación Global (Grado de satisfacción)			Observaciones y Sugerencias	Materias sobre las que le interesaría realizar Formación
						Sonia Montaner			Elena Navarro							
T1	p_1_1	p_1_2	p_1_3	p_2_1	p_2_2	2_3_1	2_3_1	2_3_1	2_3_2	2_3_2	2_3_2	p_3_1	p_3_2	p_3_3	p_4	p_5
1	9	6	9	8	7	7	9	10				9	9	9		
2	10	10	10	9	9	10	10	10				9	10	10	Estímulo profesional al conocer métodos nuevos de trabajo	Técnicas quirúrgicas avanzadas en cirugía laparoscópica. Endoscopia
3	9	8	9	9	8	10	10	10				10	10	10		
4	10	10	10	10	10	9	9	9				10	10	10		
5	8	7	8	7	6	10	10	10				9	9	9		
6	8	5	8	9	9	10	9	10				8	9	9		
7	10	8	10	10	10	10	10	10				8	9	9		
8	8	8	8	9	9	9	9	9				9	9	9		
9	9	6	8	9	9	10	10	10				8	8	9		
10	10	9	9	9	9	9	9	9				9	9	9		
11	8	8	8	9	9	9	9	9				9	9	9		
12	7	9	10	9	9	10	10	10				9	10	10		
13	4	4	2	3	3	7	7	7				5	4	4	Más corto, tipo charla 1 hora	
14	10	10	8	10	10	10	10	10				9	9	9		
15	9	7	7	8	7	7	9	7				8	10	9		
16	9	7	8	8	8	8	8	8				8	9	9		
17	9	10	10	10	8	10	10	9				8	10	9		
18	6	5	8	5	4	6	6	6				9	6	5		
19	5	5	7	7	7	7						6	6	7		
20	7	1	8	8	8	9	9	9				7	7	8	Mejorar el espacio físico. Menos participantes o más sitio	
21	5	4	7	5	5	7	8	6				6	6	6		
22	8	5	8	9	8	10	10	7				9	9	9		
23	6	7	5	9	8	9	9	9				8	8	8		
24	8	8	8	9	6	8	8	8				9	9	9		
25	9	9	8	9	8	9	9	9				10	10	10		
26	2	3	2	3	3	7	7	7				5	3	3		
27	10	10	10	10	9	9	10	9				8	8	9		
28	7	6	9	9	8	10	10	10				9	9	9		
29	8	8	8	8	8	8						8	8	8		
30	9	9	9	9	9	9	9	9				9	9	9		
31	10	10	10	10	10	10	10	10				10	10	10		
32	7	5	8	8	7	9	9	8				8	8	8		
33	7	8	8	9	9	9	10	9				5	9	9	Considerar que el grado de autonomía laboral acorde con la jerarquía es esencial para poder activar un programa FOCUSS	
34	8	9	9	9	9	8	10	10				8	8	8		
35	9	9	9	10	10	10	10	10				8	9	9		
36	8	7	9	8	9	10	10	10				9	9	10	Es muy práctico. ¡¡ Seguid así !!!	
37	8	7	7	10	10	9	10	10				9	9	9		

Prom	7,95	7,22	8,08	8,38	7,97	8,86	9,20	8,94				8,24	8,46	8,51		
------	------	------	------	------	------	------	------	------	--	--	--	------	------	------	--	--