

**Colegio de Educación
Especial
"Rincón de Goya"
Zaragoza**

Escuela Promotora de Salud



"Vivimos con Salud"

QUIENES SOMOS....

- Centro educativo público que escolariza **alumnado** con diferentes grados de **discapacidad intelectual**
- De edades comprendidas entre los **3 y los 21 años**.
- La matrícula varía a lo largo de los cursos, estando alrededor de los **70 alumnos**.
- El **tiempo de permanencia** en el centro del alumnado, está en función de la edad en la que es derivado, **desde los 7 a los 18 años**.
- **Profesionales** con **diferentes perfiles** laborales (salud, educación)
- **Familias** dentro de la **heterogeneidad**, muy similares.



EL “RINCÓN DE GOYA” COMO... ESCUELA PROMOTORA DE SALUD

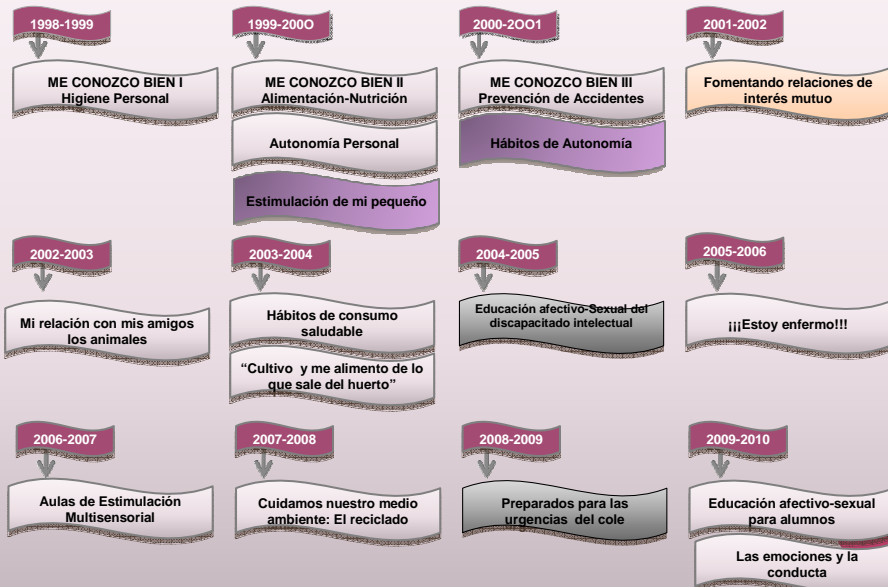
- Desde el **curso 98/99**
- **Temas** trabajados: **variados** en función de las necesidades e inquietudes detectadas en la comunidad escolar: alumnos, profesionales, familias.
- Priorizando siempre el **entrenamiento en Habilidades de autonomía personal**, es decir, de “**HH PARA PARA LA VIDA**”:
 - HH autocuidado
 - Desarrollo personal
 - Coordinación con especialistas de la salud
 - Formación profesionales : primeros auxilios, temas educativos.
 - HH de interacción social

EQUIPO DE TRABAJO

- En función de los Programas de trabajo
- En general, se intenta implicar, a toda la Comunidad Educativa
- Destinatarios: el alumnado
- Coordinación en todos los casos: Enfermera y Orientadora

PROGRAMAS TRABAJADOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA PROMOCION DE SALUD....

VIVIMOS CON SALUD



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Muy positiva
- Se ha sintonizado de manera muy natural lo educativo con lo sanitario.
- Nos ha obligado a una autoreflexión y autoformación constante.
- *Destacar al personal del SARES de Zaragoza, como gran apoyo motivador y de recursos.*



PROPUESTAS DE FUTURO

- Continuar participando en las convocatorias anuales.
- Líneas de trabajo futuras: facilitar el conocimiento de nuestro alumnado a los sanitarios que frecuentemente los atienden, para que las intervenciones sean menos estresantes para ambos.
 - Visitas centros hospitalarios y de salud
 - Familiarización con utensilios propios de la exploración o intervención sanitaria.
 - Estrategias de comunicación con el alumno
 - Metodología "antiestres"
 - Acompañamiento



Las características de nuestros alumnos hacen necesario un trabajo explícito y sistemático en **HABILIDADES PARA LA VIDA** ya que ayudará a promover su inclusión social y a prevenir riesgos psicosociales

