

## RESUMEN DATOS ENCUESTA ESTUDES ARAGÓN 2014-2015

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

Esta encuesta como novedad incluye datos sobre el consumo de bebidas energéticas, el uso de cigarrillos electrónicos, de Internet y preguntas sobre el juego de dinero en internet

ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994

**Ámbito poblacional:** El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España y en la Comunidad Autónoma de Aragón.

**Ámbito temporal:** El periodo de recogida de información ha sido **del 14 de noviembre de 2014 al 8 de abril de 2015.**

Interrupción del Trabajo de campo para evitar sesgos: La encuestación se interrumpió a partir de la segunda quincena de diciembre hasta la primera de febrero para evitar el sesgo de los posibles consumos durante navidades que podrían afectar a las variables de consumo referidas a los últimos 30 días.

Aragón la muestra final asciende a **2.710 alumnos** pertenecientes a 69 colegios y 138 aulas.

**Error muestral:** El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y  $p=q=0,5$  es del 0,6% para los estudiantes de 14 a 18 años en España y del 1,9% en Aragón.

## PREVALENCIA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

### ALCOHOL

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años. En Aragón, el 83,3% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida (88,4 en 2012) y 7 de cada 10 alumnos (69,7%) admiten haber tomado alcohol recientemente, en los últimos 30 días.

Abordando la prevalencia de las intoxicaciones etílicas, se observa que más de la mitad del alumnado de 14 a 18 años en Aragón se ha emborrachado alguna vez (57,7%), proporción que en el ámbito nacional se sitúa en el 50,1%.

A la hora de situar la primera borrachera, la media de edad que señalan los estudiantes en Aragón se sitúa en los 14,3 años, promedio ligeramente inferior al registrado a nivel estatal (14,6 años).

Se considera que un alumno ha realizado “bingedrinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas. En la Comunidad, aproximadamente 1 de cada 3 alumnos de 14 a 18 años reconoció haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días (34,7%), proporción que en el ámbito nacional se establece en el 32,2%.

Tanto en Aragón como a nivel estatal, se trata de un patrón de consumo levemente más extendido entre los estudiantes varones.

Considerando los últimos 30 días, los lugares más recurrentes entre los jóvenes para adquirir bebidas alcohólicas son los bares o pubs (el 45,7% ha comprado bebidas alcohólicas en este tipo de establecimientos en Aragón) y los supermercados (45,4%).

En Aragón, el 65% de los estudiantes de entre 14 y 18 años admite haber hecho botellón en los últimos 12 meses, encontrando que también a nivel nacional más de la mitad del alumnado reconoce esta práctica (57,6%). El botellón se encuentra más extendido entre las chicas, tanto en Aragón como en España

### TABACO

**La segunda droga de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco.** El 41,8% ha fumado tabaco alguna vez en la vida (55,2% en 2012) y el 28,7% confirma un consumo en los 30 días previos a la realización de la encuesta. Cuando se aborda el consumo diario de tabaco (en los últimos 30 días) la prevalencia desciende al 11,8%.

En Aragón, por término medio, el primer consumo de tabaco se produce a los 13,5 años, promedio más discreto que el registrado en el ámbito estatal (13,9 años). En la Autonomía la adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 14,3 años de media (el inicio en el consumo diario a nivel nacional se establece en los 14,5 años de media).

El mayor diferencial con respecto a los resultados nacionales se observa en el grupo mayor de edad, si en la Autonomía 5 de cada 10 estudiantes de 18 años fumaron en el último mes, a nivel nacional la proporción se establece en 4 de cada 10.

En los últimos 30 días, el consumo de tabaco es más prevalente entre las chicas, escenario que se contempla en Aragón y a nivel nacional.

En referencia a los hábitos de consumo de tabaco del entorno familiar del estudiante, tanto en Aragón como en el ámbito nacional, aproximadamente la mitad del alumnado convive con alguna persona que fuma a diario (el 48,9% y 49,7% respectivamente).

En cualquier caso, se observa que la proporción de estudiantes que fuman tabaco cada día es superior entre aquellos que conviven con algún fumador. En este sentido, en Aragón el 16,8% de los que conviven con algún fumador también consume tabaco a diario. Sin embargo, la prevalencia en el colectivo que no convive con ningún fumador se reduce al 7%.

En Aragón la prevalencia de los cigarrillos electrónicos es similar a la obtenida en el ámbito nacional, registrándose en la Autonomía que el 17,3% de los estudiantes ha fumado a través de estos dispositivos alguna vez

## **CANNABIS**

**El cannabis** constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. El 31,1% de los alumnos al menos ha probado el consumo de esta sustancia en alguna ocasión (41,1% en 2012) mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan el 18,9% del alumnado en Aragón.

Analizando la extensión del consumo en función de la edad, en Aragón el 12,2% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que en el segmento de 16 años la prevalencia asciende al 34,9%. Finalmente, en el segmento de 18 años, 6 de cada 10 han probado el consumo esta sustancia, proporción que supera la observada a nivel nacional para este segmento (45,5%).

El consumo de cannabis se encuentra más extendido en los varones, escenario que se contempla en Aragón y a nivel nacional.

En cuanto a la cantidad de consumo, en Aragón el día que un estudiante ha consumido cannabis en los últimos 30 días, ha fumado 2,9 porros de media, observándose que resultan levemente menos intensivos en su consumo que la media de consumidores a nivel nacional, cuyo promedio asciende a 3,2 porros.

En Aragón, el 80,8% de los consumidores indica haber consumido principalmente marihuana, mientras que el 17% reconocen un consumo tanto de marihuana como de hachís o resina.

Por otra parte, la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco, tanto en Aragón (84,4%) como a nivel nacional (86,5%).

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta del año 2014, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue la que, desde un punto de vista psicométrico, produjo los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

En Aragón, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, la mayoría presentan un consumo no problemático, el 69,3%, mientras que el 19,7% manifiesta un consumo de bajo riesgo y el 11% un consumo problemático (el porcentaje de consumidores problemáticos en la Comunidad no destaca sobre el contemplado en el ámbito nacional).

## **HIPNOSEDANTES**

Por su parte, la prevalencia de **los hipnosedantes** (tranquilizantes/somníferos) resulta la cuarta más elevada de entre las sustancias psicoactivas analizadas, registrando que el 14,4% de los estudiantes en la Comunidad ha tomado sustancias de este tipo en alguna ocasión.

Por término medio, en Aragón el primer consumo de hipnosedantes se produce a los 13,9 años, promedio similar al obtenido a nivel estatal.

En Aragón, el 6,5% de los alumnos admite que en alguna ocasión ha tomado hipnosedantes sin que se los haya recetado un médico, porcentaje que no destaca sobre el obtenido a nivel nacional (7,8%). La edad media de inicio en el consumo de este tipo de sustancias sin receta se sitúa en los 14,3 años en la Comunidad, semejante a la obtenida en el ámbito nacional (14,2 años).

En la Comunidad, el consumo de hipnosedantes sin prescripción previa es más prevalente entre el colectivo femenino y en el segmento de 18 años. El 6,4% de las chicas reconoció su consumo en los últimos 12 meses, y en relación al grupo de 18 años, la prevalencia asciende al 8,2%.

Abordando en qué medida los estudiantes han consumido alguna vez en la vida el resto de sustancias analizadas (cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles, heroína) se observa que las prevalencias en Aragón se mantienen por debajo del 5%.

## **POLICONSUMO**

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, el 42,8% de los estudiantes en Aragón realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 40,7% consumió una única sustancia. Así, los estudiantes

que no realizaron ningún consumo representan el 16,5% del alumnado en la Comunidad.

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 12 meses, el policonsumo en Aragón (42,8%) se encuentra levemente más extendido que en el ámbito nacional (39,9%) y el alumnado que no ha realizado ningún consumo representa una proporción ligeramente menor que la obtenida a nivel nacional (16,5% frente al 21% respectivamente).

## PERCEPCION DEL RIESGO

En Aragón, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias como la heroína, los alucinógenos, las anfetaminas, la cocaína en polvo

Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias ante el consumo de sustancias psicoactivas (%). Aragón-España, 2014.		
	ARAGÓN	ESPAÑA
Fumar un paquete de tabaco diario	88,1	89,7
Tomar 1 ó 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	50,6	57,8
Consumir tranquilizantes/sedantes o somníferos habitualmente	88,2	88,6
Fumar hachís/marihuana (cannabis) habitualmente	88,1	88,8
Consumir cocaína en polvo habitualmente	96,3	96,9
Consumir éxtasis habitualmente	96,3	96,9
Consumir anfetaminas o speed habitualmente	96,7	96,8
Consumir alucinógenos (LSD, tripis o setas mágicas) habitualmente	96,5	96,5
Consumir heroína habitualmente	96,9	97,5

En la Comunidad, **las acciones que en menor medida se asocian a un riesgo son las relativas a la ingesta de alcohol**. El porcentaje que opina que tomar 5 o 6 cañas/copas el fin de semana puede causar problemas se sitúa en el 46,6%, lo que indica que en Aragón la percepción de riesgo ante este consumo se encuentra menos extendida que a nivel nacional (donde el 55,3% de los estudiantes advierte un riesgo). Por su parte, en la Comunidad el 50,6% del alumnado considera que la ingesta de 1 o 2 cañas/copas a diario puede resultar problemática, porcentaje que también se sitúa por debajo de la referencia estatal (57,8%).

En cuanto la cannabis, el 88,1% de los estudiantes en la Comunidad opinan que su consumo habitual puede conllevar problemas, sin embargo, cuando se plantea **un consumo puntual** (alguna vez), la proporción que **advierte un riesgo desciende al 51,4%**, siendo asimismo ligeramente más reducida que la observada en el ámbito nacional para este consumo puntual (54,9%).

Por su parte, el **88,1%** de los alumnos piensa que **el consumo diario de un paquete de tabaco** puede suponer un riesgo, porcentaje semejante al registrado ante el consumo habitual de cannabis o al

relativo al consumo habitual de tranquilizantes/sedantes o somníferos (88,2%).

Abordando la percepción de riesgo ante el consumo de drogas en función del género, en Aragón en general **las chicas advierten un peligro en mayor medida que los chicos**. El mayor diferencial entre chicos y chicas se observa cuando se trata el consumo diario de 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas. Así, mientras que el 56,2% de las adolescentes considera que este hábito puede producir problemas, el porcentaje de chicos que piensa de este modo se reduce al 44,7%.

## PERCEPCION DE LA DISPONIBILIDAD

El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, más del 90% no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco, escenario que se contempla tanto en Aragón como a nivel nacional.

El cannabis es la droga ilegal que se considera más accesible, y en Aragón 7 de cada 10 alumnos piensan que es fácil de adquirir (69,8%). En relación a la disponibilidad de otras sustancias ilegales, 7 de cada 10 estudiantes perciben cierta dificultad para conseguir cocaína en polvo o anfetaminas. El éxtasis y la heroína son las sustancias menos accesibles para los estudiantes.

### Permisividad de los padres ante el consumo de alcohol

Por otro lado, respecto a la percepción de los estudiantes en cuanto a la permisividad de sus padres ante el consumo de alcohol, en Aragón el 49,1% indican que su madre no les permite tomar bebidas alcohólicas, sin embargo, el 23% señalan que su madre les permite beber alcohol en cualquier sitio y el 27,9% que les permite el consumo pero no en casa. Asimismo, se observa que la percepción que tienen los alumnos en este ámbito apenas varía cuando se alude a la permisividad mostrada por la madre o por el padre.

En este sentido se observa que los estudiantes que perciben cierta permisividad por parte de sus padres representan un mayor porcentaje en el segmento que ha bebido alcohol o que se ha emborrachado en los últimos 30 días (frente al segmento formado por estudiantes que no han registrado estos consumos).

### Permisividad de los padres ante el consumo de tabaco

Se ha analizado por otro lado, en qué medida los estudiantes perciben cierta permisividad por parte de sus padres en cuanto al consumo de tabaco, obteniendo que el 81,9% indica que su madre no le permite fumar (el 84,2% cuando se hace referencia al padre). Se percibe que entre los padres existe una menor permisividad hacia el tabaco que hacia el alcohol.

En este sentido, se observa que los alumnos que han fumado en los últimos 30 días cuentan en mayor medida con cierta tolerancia de sus padres hacia el consumo de tabaco (mayor que la registrada por aquellos que no han fumado en dicho periodo).

## ENTORNO DE OCIO: ACTIVIDADES, SALIDAS NOCTURNAS (FRECUENCIA Y HORARIO)

### Actividades de ocio

Jugar a los videojuegos constituye una alternativa de ocio que el 46,2% del alumnado en Aragón realiza de forma semanal (por lo menos una vez a la semana o casi todos los días). Se trata de un hábito notablemente más extendido entre los chicos, pues 7 de cada 10 juegan semanalmente.

Tan solo el 26,5% del alumnado mantiene un hábito de lectura semanal, y el 25,7% declara que nunca lee libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio). Las chicas manifiestan tener mayor afición por la lectura que los chicos.

En cuanto a la actividad física de los estudiantes, el 78,8% practican algún deporte semanalmente, si bien es más frecuente en el segmento masculino (el 86,9% hace deporte semanalmente frente al 70,8% de las chicas). Asimismo se observa que conforme aumenta la edad de los estudiantes, el porcentaje que hace deporte con esa frecuencia disminuye progresivamente, especialmente a partir de los 16 años.

Por otro lado, respecto al ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) 3 de cada 10 alumnos sale semanalmente, encontrando la proporción más elevada, como cabría esperar, entre el alumnado de 17 y 18 años.

Por su parte, el uso de internet como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre el alumnado de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes (redes sociales, ver vídeos, chatear, oír música...).

Se observa que jugar a los videojuegos o leer libros como entretenimiento son alternativas de ocio más extendidas **entre los estudiantes que no han tomado alcohol**, que no se han emborrachado o que no han fumado tabaco frente a los que sí han realizado estas acciones.

Por su parte, el porcentaje de alumnos que semanalmente dedica tiempo a hobbies como tocar algún instrumento, cantar, pintar, escribir... resulta ligeramente más elevado en el grupo que no ha tomado bebidas alcohólicas, que no se ha emborrachado o que no ha fumado tabaco (frente aquel formado por los estudiantes que sí realizaron estos consumos).

En general, la frecuencia de salidas nocturnas es mayor entre los estudiantes que han realizado los consumos analizados. También son más frecuentes en estos colectivos las salidas con amigos para comprar, pasear o ir al parque. Asimismo se observa que los estudiantes que fumaron o se emborracharon en el último mes realizan deporte en menor medida.

### Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa.

Considerando el hábito de salidas nocturnas en los últimos 12 meses, en Aragón el 23,5% han salido con una frecuencia de al menos dos noches a la semana y el 18,1% una noche a la semana.

Analizando la frecuencia de las salidas en función de la edad, los estudiantes de 16 y 17 años son los que emplean más días a la semana en este tipo de ocio, y 1 de cada 4 con estas edades confirma que sale dos o más noches cada semana (25,8% y 25,4% respectivamente).

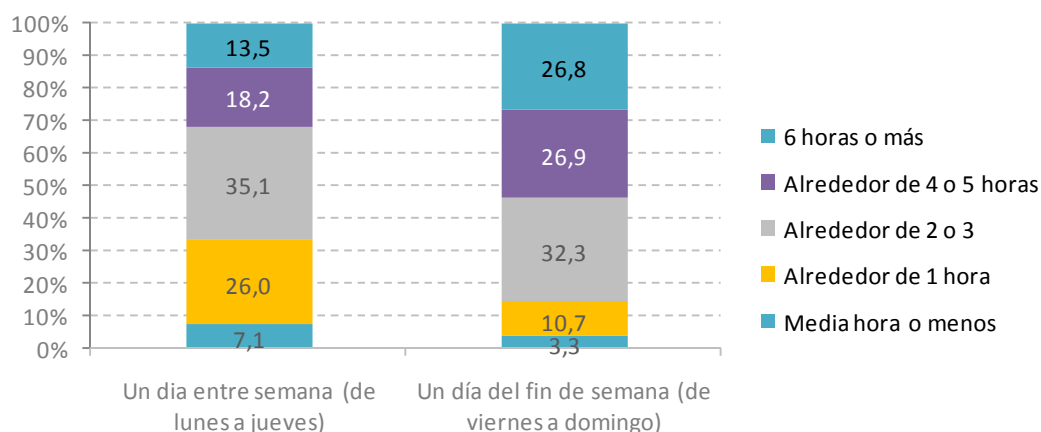
Considerando a los estudiantes que en los últimos 12 meses salieron a divertirse por la noche, el 31,2% regresó a casa antes de la 1 de la madrugada en su última salida en fin de semana, el 35,7% volvió entre la 1 y las 4 de la mañana mientras que el 33,1% regresó más tarde de las 4 de la madrugada.

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. El 11,5% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que asciende al 33,8% en el colectivo de 16 años y al 63,4% entre los estudiantes de 18 años.

## INTERNET

El uso de internet se encuentra totalmente generalizado entre los estudiantes de 14 a 18 años, en concreto considerando los últimos 30 días, el 97,5% se ha conectado a internet de lunes a jueves y el 99,2% de viernes a domingo, cifras semejantes a las obtenidas a nivel nacional.

Figura 22 Frecuencia de uso de internet (un día entre semana y un día en fin de semana en una semana cualquiera de los últimos 30 días) en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años. (%). Aragón 2014.



FUENTE: OEDT. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

En la Comunidad, el 38,7% del alumnado señala haber jugado a juegos de realidad virtual por internet con otra gente (en el último mes), estando más extendidos los juegos de habilidad por internet en los cuales el estudiante juega solo (el 45,9% ha empleado tiempo en este tipo de ocio). La mayor parte de los que juegan a juegos de realidad virtual o a juegos de habilidad no dedica más de



una hora al día.

Por su parte, aproximadamente 4 de cada 10 alumnos ha realizado alguna compra a través de internet en los 30 días previos a la encuesta (ropa, juegos, libros...) y 1 de cada 4 (26,3%), admite haber navegado por páginas que no son adecuadas para ellos, como son las web sólo para adultos con contenido de violencia, sexo... Prácticamente la mitad de los estudiantes (47,5%) reconocen que alguna vez o con más frecuencia su entorno personal (familiares o amigos) le aconseja que debería emplear menos tiempo conectado a internet. En esta línea, se observa que el 45,5% del alumnado piensa al menos alguna vez que debería usar menos internet, y asimismo:

## **JUEGO**

En Aragón, el 10,3% de los estudiantes manifiesta haber jugado dinero en internet en los 12 meses previos a la realización de la encuesta, mientras que el 24,4% reconoce haber jugado dinero fuera de internet en dicho periodo. Concretando específicamente en determinados juegos, se observa que en la Comunidad menos del 3% del alumnado ha jugado dinero en internet en máquinas tragaperras o juegos de casino, mientras que el 4,8% señala haber realizado apuestas deportivas. Cuando se hace referencia a los juegos fuera de internet, menos del 5% del alumnado indica haber jugado a máquinas tragaperras. Sin embargo, está ligeramente más extendido apostar dinero en bingos, casinos, casas de apuestas (10,7%) o en loterías y quinielas, reconocido por el 13,2% de los estudiantes.