

A group of approximately ten young children, mostly between 3 and 5 years old, are sitting on a light-colored wooden floor in a classroom. They are arranged in a loose circle, looking towards the camera. The children are dressed in casual clothing like t-shirts, dresses, and cardigans. In the background, there are wooden shelves filled with colorful toys and books. On the right wall, several colorful posters or drawings are pinned. The floor has some large, colorful drawings on it, including a blue and red geometric shape. The overall atmosphere is bright and cheerful.

TALLER PRÁCTICO DE HHSS E INTELIGENCIA EMOCIONAL

AULA DE INFANTIL 4 AÑOS

CEIP "PUENTE SARDAS". SABIÑÁNIGO

ana; 01/01/2003

ÍNDICE

1. Centro, localidad y eslogan.
2. Contexto del centro y equipo de trabajo.
3. Contextualización del aula.
4. Programa de HHSS.
5. Desarrollo de una sesión.
6. Valoración y aspectos a mejorar.
7. Bibliografía y páginas web.



SABIÑÁNIGO.



CEIP "PUENTE SARDAS"

Escuela promotora de salud.

"SALUD. SANTÉ. TÚ NOS IMPORTAS".

3.CONTEXTUALIZACIÓN DEL AULA

- Aula de Infantil 4 años con 23 alumnos.
- 3 alumnos con dificultades emocionales y de relación.
- Resto de alumnos heterogéneos con las características típicas de una clase de EI 4 años.



4. PROGRAMA DE HHSS

- Surge para satisfacer unas necesidades concretas del aula.
- Llevado a cabo por la tutora y la PT con el asesoramiento del orientador.
- 14 sesiones de una hora semanal desde Enero a Junio de 2010.

Metodología





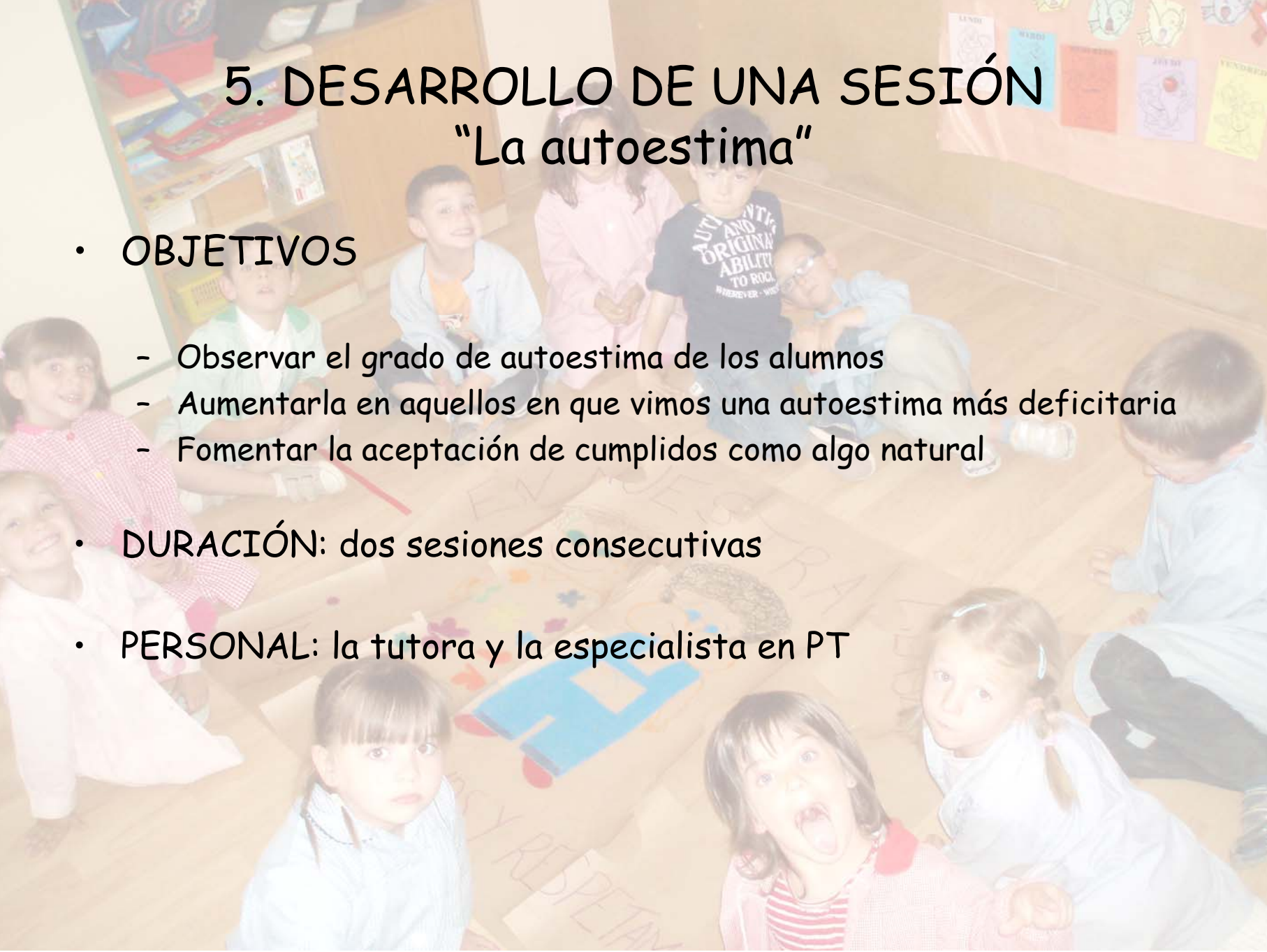
5. DESARROLLO DE UNA SESIÓN "La autoestima"

- **OBJETIVOS**

- Observar el grado de autoestima de los alumnos
- Aumentarla en aquellos en que vimos una autoestima más deficitaria
- Fomentar la aceptación de cumplidos como algo natural

- **DURACIÓN:** dos sesiones consecutivas

- **PERSONAL:** la tutora y la especialista en PT







6. VALORACIÓN Y ASPECTOS A MEJORAR

- Muy positiva.
- Se observan cambios en la actitud de los alumnos, que se mantienen a la vuelta de vacaciones
- Las relaciones entre ellos han mejorado y algunos de los niños presentan más Habilidades Sociales (tono de voz, seguridad en sí mismos, confianza, contacto físico...).
- Todos se han beneficiado del taller, aunque hay niños que necesitan ayuda más específica.
- Desarrollo moral Kohlberg
- En este curso, se va a mantener en EI 5 años y se va a ampliar a EI 4 años.
- En la de 5 años, volveremos a incidir en los contenidos trabajados el curso pasado, y trabajaremos la expresión y comprensión de otros sentimientos, como por ejemplo, la vergüenza, la solidaridad o los celos
- En este curso, el programa implicará a las familias a través de actividades específicas que garanticen la generalización de la expresión de sentimientos al ámbito familiar.

7. BIBLIOGRAFÍA Y PÁGINAS WEB

- Boqué, Corominas, Escoll, Espert. *Hagamos las paces. Mediación de 3 a 6 años.*
- .Cascón,P. y Martín, C. (1997). *La alternativa del juego I. Juegos y dinámicas de educación para la paz.* Los libros de la catarata.
- .Cascón,P. y Martín, C. (1997). *La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas de educación para la paz.* Los libros de la catarata.
- Levy, D y Terrier, F (2003). *El imaginario de los sentimientos de Félix.* SM
- Lopez Cassá, E. (2006). *Educación emocional. Programa para 3-6 años.* Praxis.
- Moroney, T (2007). *Cuando estoy triste.* SM
- Moroney, T (2007). *Cuando estoy enfadado.* SM
- Moroney, T (2007). *Cuando estoy contento.* SM
- "Historia de cubos y palas", en *Educación emocional. Programa para 3-6 años*
- Schneider, Robin,. *La técnica de la tortuga.* En *Guía práctica para educadores*
- Segura,M. y Arcas, M. *Relacionarnos bien.* Ed. Narcea.
- Vallés Arándiga, A. (2002). *Siendo inteligentes con las emociones.* Promolibro.
- *Vegetal como te sientes.*
- www.cuentosparadormir/infantiles.com
- www.profes.net



¡GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!