

Red Aragonesa de Escuelas
Promotoras de Salud



Comisión Mixta Salud Educación

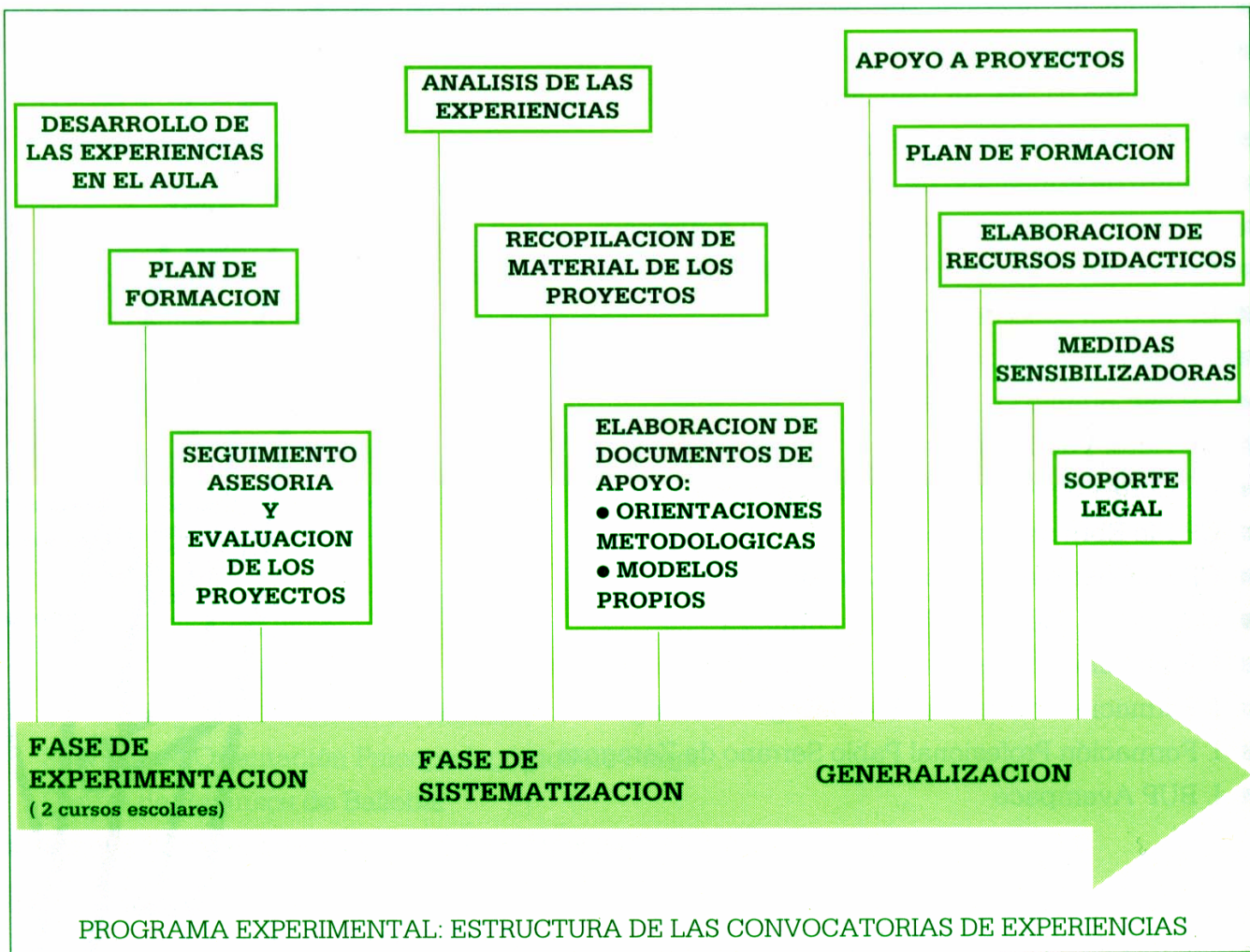
Javier Gállego Diéguez
Dirección General de Salud
Pública

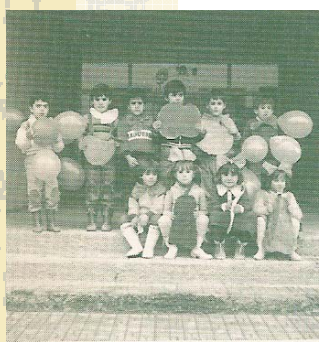
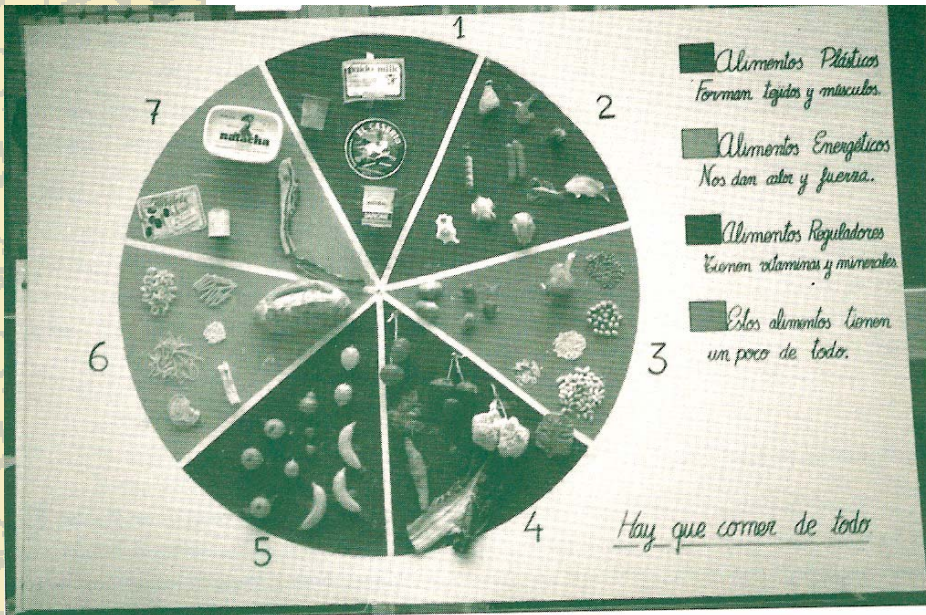


Modelo de colaboración

- Integración curriculum PEC PCE
- Adaptación a necesidades locales
- Cooperación entre salud y educación
- Trabajo en equipo
- Participación comunidad escolar
- Interacción con el entorno

Periodo Experimental (1.986-1.991)





vida sana

Educación para la salud en la escuela rural.
Colegio Público Román García. Albalate del Arzobispo (Teruel).

PROGRAMA EXPERIMENTAL DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA



educación para la salud: propuestas para su integración en la escuela



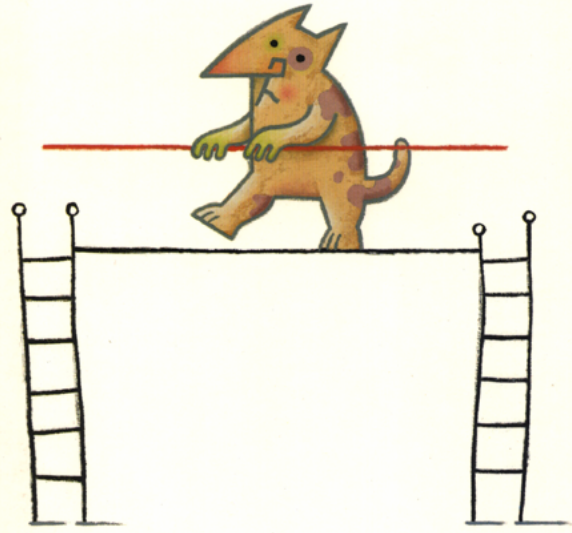
PROGRAMA EXPERIMENTAL DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA



Educación para la Salud en Enseñanza Secundaria (Primer Ciclo)

este cuerpo tiene que durarme toda la vida

Colegio Público Río Ebro y Centro de Salud Actur de Zaragoza



PROGRAMA EXPERIMENTAL DE EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA





Red Aragonesa de Proyectos

de Promoción de Salud

Sares

SISTEMA DE ASESORAMIENTO
Y RECURSOS EN EDUCACIÓN
PARA LA SALUD

*Un lugar de encuentro
para la promoción de la salud*



 GOBIERNO
DE ARAGON

ÁREAS DE CONSULTA PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Alimentación
- Autoestima, salud mental
- Desarrollo de habilidades para la vida
- Actividad física
- Autocuidados y ayuda mutua
- Problemas crónicos de salud

- Afectividad y sexualidad
- Convivencia y racismos
- Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas
- Ocio y tiempo libre

- Desarrollo sostenible
- Entornos saludables (medio laboral, movilidad urbana, escuelas promotoras de salud, etc.)
- Antropología y sociología de la salud
- Etapas vulnerables (infancia, adolescencia, inmigración, etc.)
- Equidad y desigualdades sociales
- Comunicación, pantallas y salud





Educación primaria

ALMARABU

Programa de alimentación, higiene y prevención de accidentes

La aventura de la Vida



Programa por una protección solar responsable

Programa para promover las habilidades para la vida
y la convivencia



Programa de promoción de hábitos higiénicos





Educación secundaria

¡ÓRDAGO!

afrontar adicciones



El cine como herramienta de educación para la salud



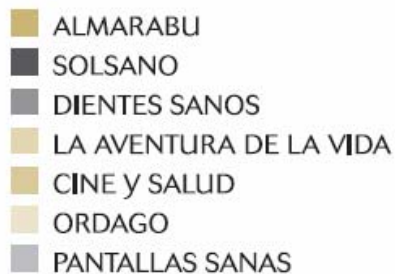
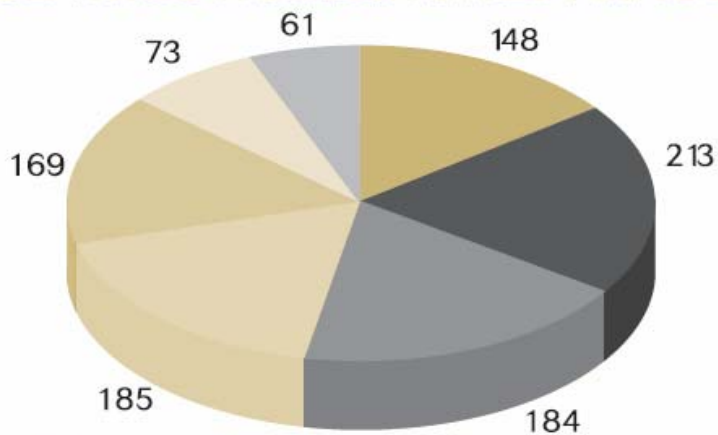
El mundo de la imagen y sus entornos más saludables



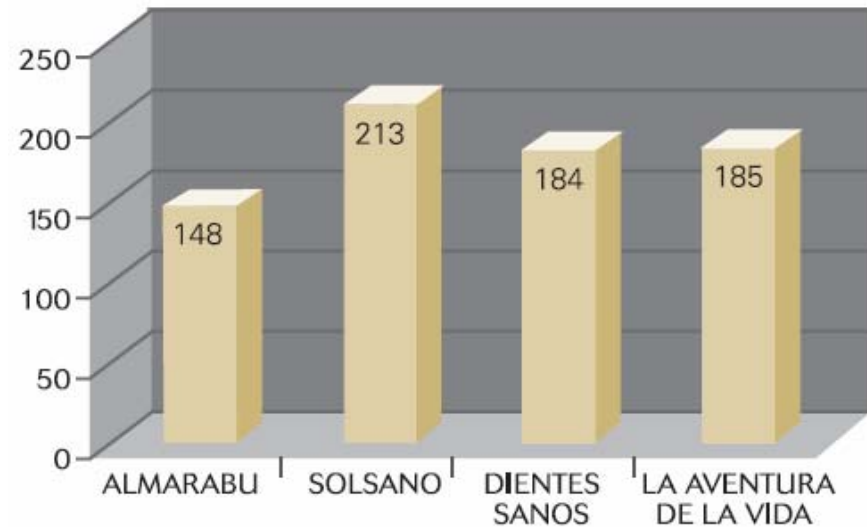
Centros educativos con programas de salud

Curso 2008-09

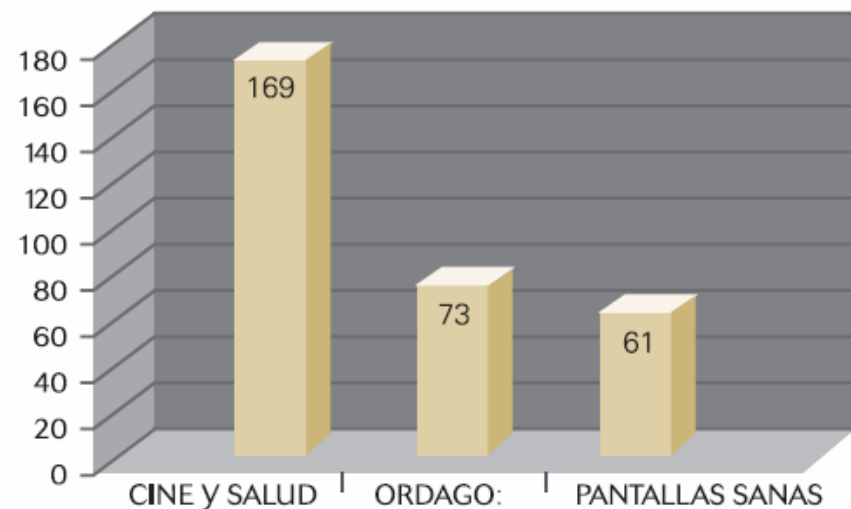
CENTROS PARTICIPANTES ARAGÓN



CENTROS PARTICIPANTES ARAGÓN PRIMARIA



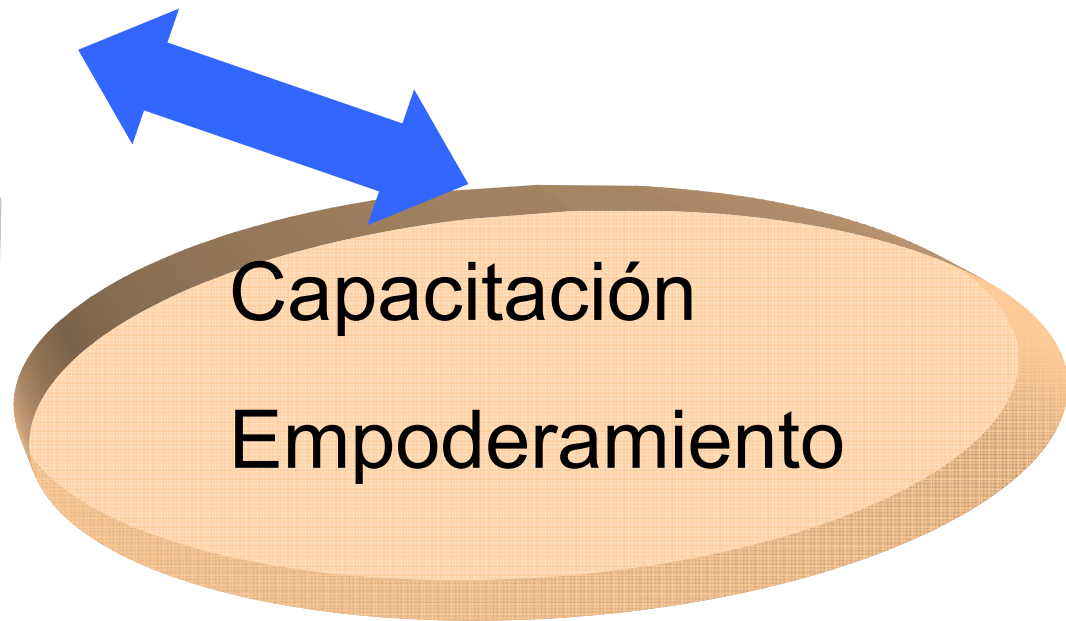
CENTROS PARTICIPANTES ARAGÓN SECUNDARIA



Promoción de salud en la escuela

Oportunidades para el desarrollo personal y social: Factores de protección

- **Habilidades para la vida**
- **Autoestima**
- **Apoyo social**



Escuela Promotora de Salud

Prioriza en su proyecto educativo la promoción de la salud y facilita la adopción, por toda la comunidad educativa, de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud

- ☛ Organización del centro
- ☛ Determinantes de salud: Alimentación, Actividad física, Salud emocional, Consumos, Ambiente
- ☛ Programación educativa
- ☛ Relaciones del centro con su entorno



CEE Gloria Fuertes Andorra

Requisitos Escuela Promotora de Salud

1. Compromiso del centro por tres cursos escolares
2. Integración en la dinámica del centro
3. Experiencia previa de promoción de la salud
4. Formación de un equipo de trabajo con un coordinador.
5. Relación del centro con su entorno
6. Sistemática de evaluación y calidad



CEIP Santo Domingo Zaragoza

Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de salud

- ✦ **Acreditación como Escuela Promotora de Salud**
- ✦ **Apoyo económica del Departamento de Salud**
- ✦ **Asesoramiento y seguimiento por parte de la Comisión Mixta Salud - Educación**
- ✦ **Recursos y materiales desde el SARES**
- ✦ **intercambio de experiencias y formación**



IES Piramide Huesca

Centros integrados en la Red

- ☀️ 54 centros
 - 15 Huesca
 - 10 Teruel
 - 29 Zaragoza

☀️ 18 CEIP

☀️ 5 CEE

☀️ 8 CRA

☀️ 10 IES

☀️ 1 CPEPA

☀️ 1 IFPE

ZARAGOZA

CEE RINCON DE GOYA
 CEE SAN MARTIN DE PORRES-ATADES
 CP ANTONIO MARTINEZ GARAY
 CEIP BELIA
 CEIP CANDIDO DOMINGO
 CEIP FERNANDO EL CATOLICO
 CEIP GALO PONTE
 CEIP RAMON Y CAJAL (Pina de Ebro)
 CEIP VALDESPARTERA
 C. SANTA ANA (Calatayud)
 CONDES DE ARAGON
 CP HERMANOS ARGENSOLA
 CP LA ALMOZARA
 CEIP SANTO DOMINGO
 CPEA LA ALMUNIA
 CRA LAS VIÑAS (Fuendejalón)
 CRA MARIA MOLINER (El Burgo de Ebro)
 IES FELIX DE AZARA
 IES GRANDE COVIAN
 IES MIGUEL SERVET
 IES. SANTIAGO HERNANDEZ
 LA MILAGROSA
 IES MARIA MOLINER
 MONTECANAL
 NTRA. SRA. CARMEN Y SAN JOSE
 NUESTRA SEÑORA DEL CASTILLO (Alagón)
 OBRA DIOCESANA SANTO DOMINGO DE SILOS
 TENERIAS
 VIRGEN BLANCA

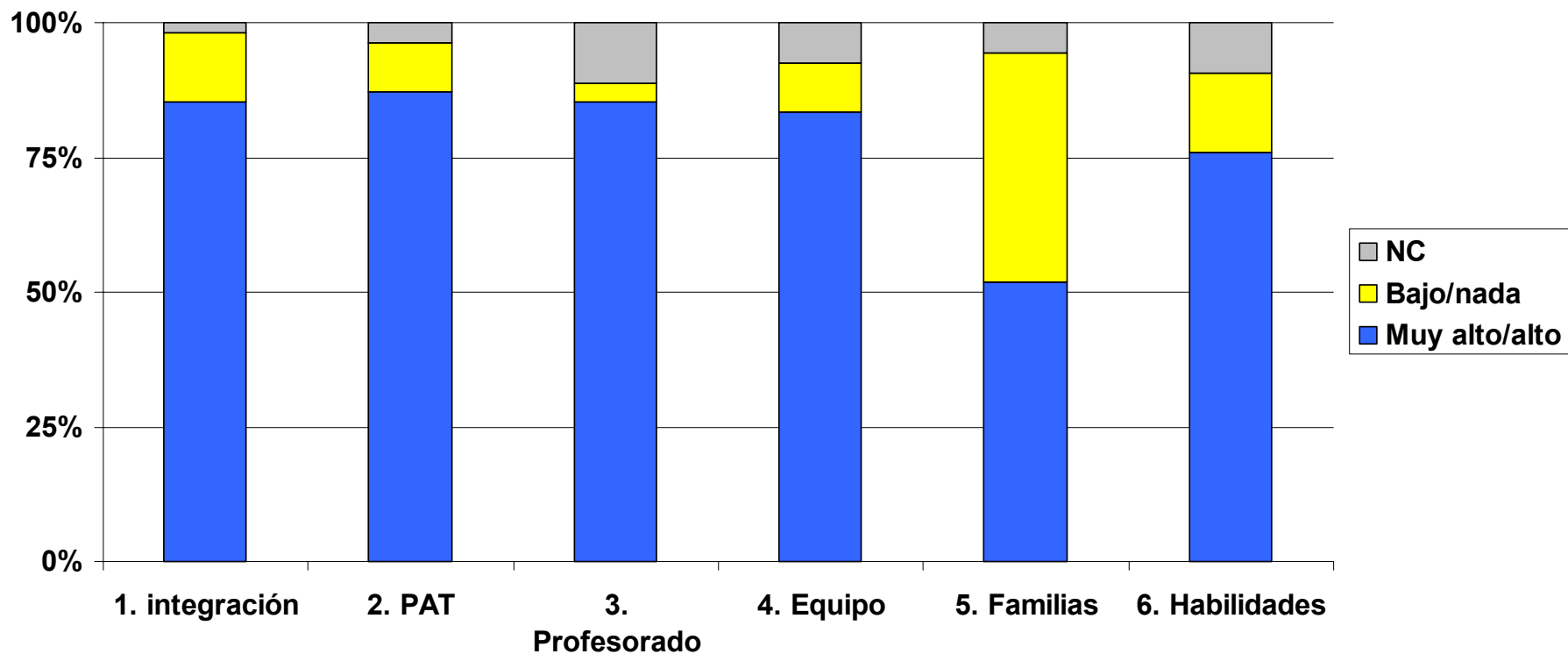
HUESCA

CEIP LA LAGUNA (Sariñena)
 CEIP PUENTE SARDAS (Sabiñánigo)
 CEIP SAN MIGUEL (Tamarite de Litera)
 CEIP PEDRO I (Barbastro)
 COLEGIO SAN VICENTE DE PAUL (Barbastro)
 SANTO DOMINGO SAVIO (Monzón)
 CRA ALTA RIBAGORZA (Benasque)
 IES BAJO CINCA (Fraga)
 IES PIRAMIDE
 IES SIERRA GUARA
 IFP ESPECÍFICA MONTEARAGÓN
 CEE LA ALEGRIA (Monzón)
 CEIP PIRINEOS PYRENEES
 SAN VIATOR
 COLEGIO SANTA MARÍA (Jaca)

TERUEL

C.E.E. ARBOLEDA
 C.E.E. GLORIA FUERTES (Andorra)
 CRA ALBARRACIN (Albarracín)
 CRA ALGARS
 CRA GOYA (Caminreal)
 CFA PABLO ANTONIO CRESPO (Allaga)
 CRA PALMIRA PLA (Cedrillas)
 IES PEDRO LAIN ENTRALGO (Híjar)
 IES GUDAR-JAVALAMBRE (Mora de Rubielos)
 CEIP ROMAN GARCIA (Albalate del Arzobispo)

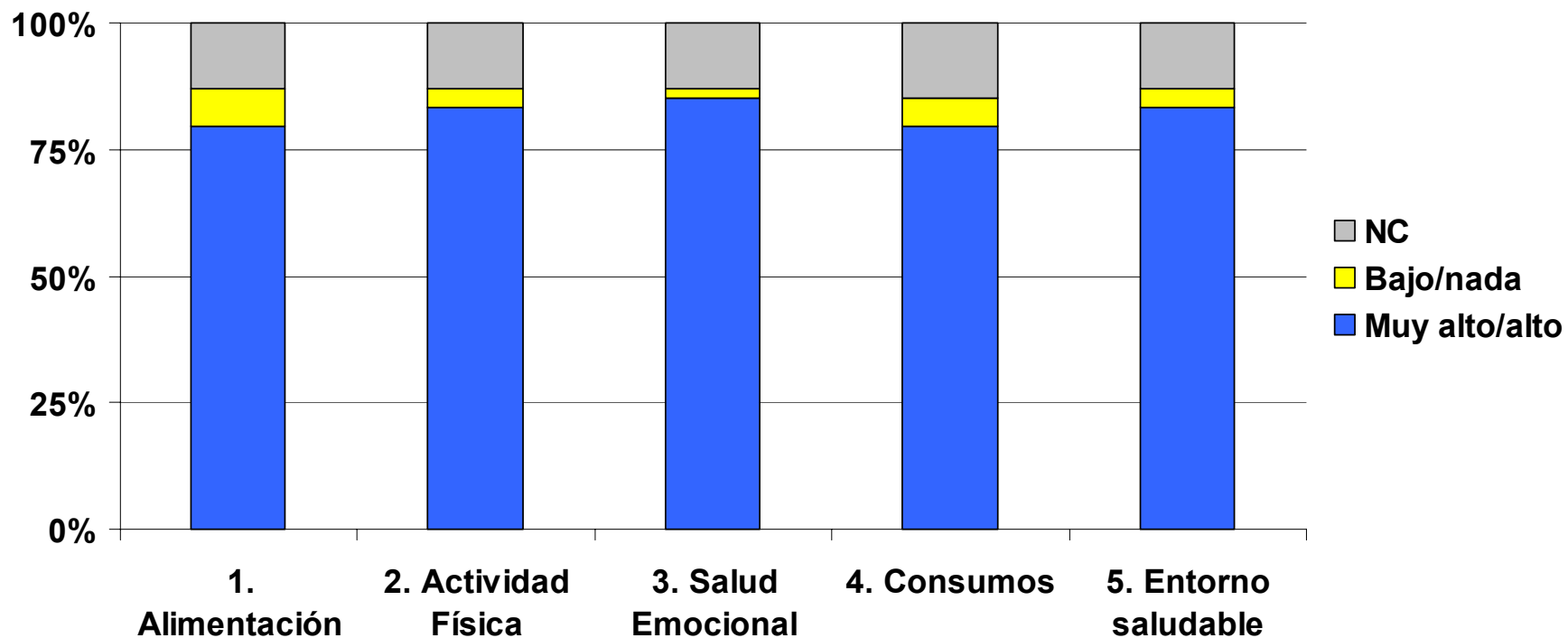
Valoración de los centros





IPFE Montearagón Huesca

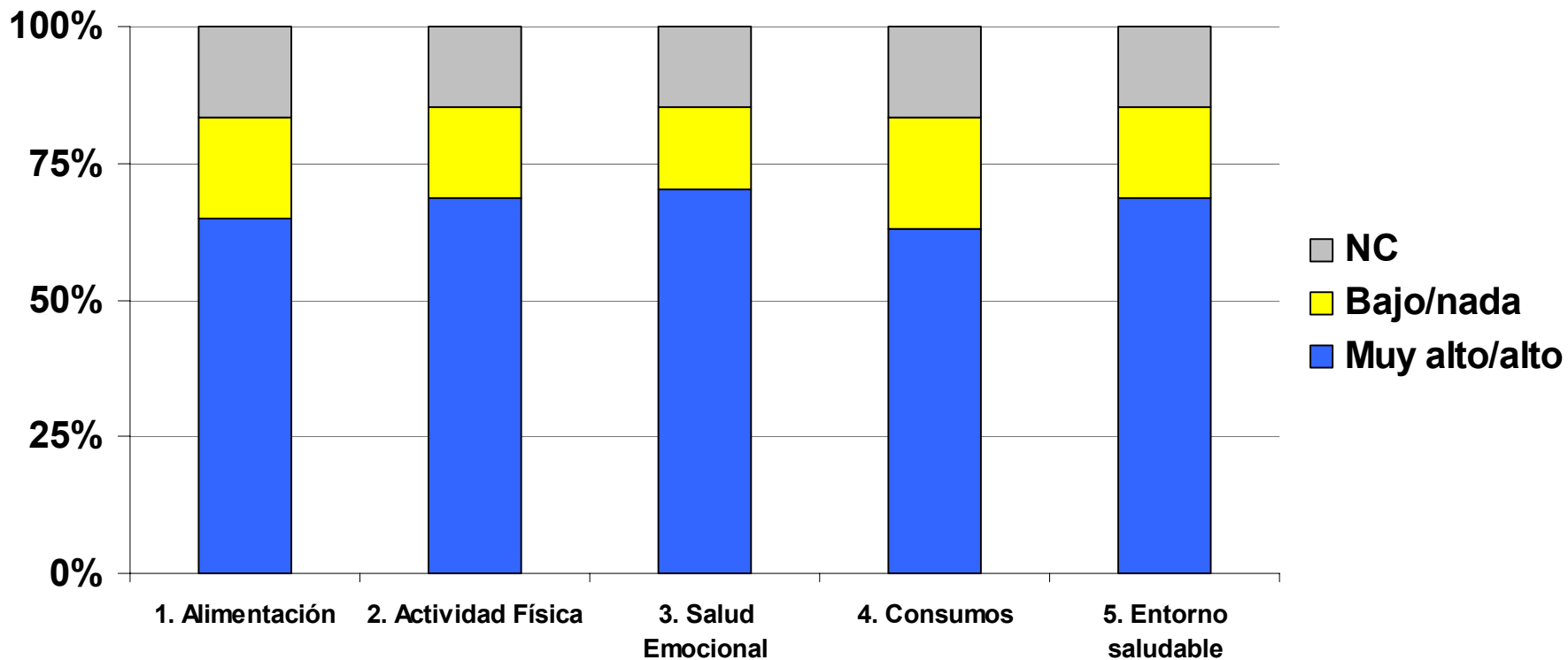
Prioridades de los centros





Colegio N. S.. Carmen y San Jose Zaragoza

Valoración consecución objetivos



Conclusiones

1. Protagonismo del profesorado
2. Participación de las familias
3. Apoyo de servicios y entidades
4. Análisis de necesidades
5. Equipo, formación e innovación

A group of students in a gymnasium are participating in a health promotion activity. They are standing in a circle, some with their arms raised, suggesting a dance or a group exercise. The background shows wooden bleachers and a green floor. The text is overlaid on the image in a bold, white font with a green outline.

Escuela Promotora de la Salud

UN ESPACIO PARA VIVIR

EXPERIENCIAS COHERENTES

CON LA SALUD Y SER UN FORO

DE REFLEXIÓN SOBRE LA

MISMA