

Resultados Cuestionario de valoración del Curso

Este informe procesa los Cuestionarios de Valoración del Curso completados por los alumnos del mismo, proporcionando para cada aspecto del curso un resumen porcentual de las puntuaciones obtenidas, así como la nota media.

Escala de puntuación

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho)

5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho)

Código de Curso:	P049/11
Curso:	Mejora de los Procesos Clínicos en Atención Primaria: Prevención y Tratamiento de Lesiones por Presión
Duración (Horas):	4,5
Fecha inicio y fin:	el 21 de junio de 2011
Lugar de impartición:	Residencia Escolar Pignatelli Seminario 115 C/ Jarque del Moncayo, 23 50012 Zaragoza ZARAGOZA
% de encuestas:	21 / 25 84,00%

A continuación se incluye, por cada uno de los aspectos evaluados, la siguiente información:

1, 2, 3, 4, 5: Porcentaje obtenido en cada una de las puntuaciones

Alta: Porcentaje obtenido en el rango de puntuaciones altas (4-5)

Promedio: Puntuación promediada

Recuerde: (1) Puntuación más baja / (5) Puntuación más alta

a. organización

1. Duración

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
1.1.	La duración de los módulos ha sido	0,0	0,0	23,8	57,1	14,3	71,4	3,9

b. desarrollo del Curso

2. Objetivos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
2.1.	Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	85,7	4,3
2.2.	El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	0,0	0,0	9,5	47,6	38,1	85,7	4,3
TOTAL		0,0	0,0	11,9	45,2	40,5	85,7	4,3

3. Contenidos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
3.1.	Adecuación contenido temático	0,0	4,8	19,0	23,8	52,4	76,2	4,2

4. Formador

Nombre: **Marco Navarro, María José**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	5,0	30,0	65,0	95,0	4,6
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	5,0	20,0	65,0	85,0	4,2
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	0,0	15,0	15,0	60,0	75,0	4,1
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	10,0	20,0	70,0	90,0	4,6
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicad	0,0	0,0	15,0	15,0	60,0	75,0	4,1
4.6.	Fomenta la participación de los alumno	0,0	0,0	15,0	15,0	60,0	75,0	4,1
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	10,0	25,0	60,0	85,0	4,3
TOTAL		0,0	0,0	10,7	20,0	62,9	82,9	4,3

Nombre: **Torres Saiz, Alicia**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	5,0	35,0	60,0	95,0	4,6
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	5,0	30,0	60,0	90,0	4,4
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	0,0	20,0	20,0	55,0	75,0	4,2
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	10,0	25,0	65,0	90,0	4,6
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicado	0,0	0,0	15,0	25,0	55,0	80,0	4,2
4.6.	Fomenta la participación de los alumnos	0,0	0,0	15,0	30,0	50,0	80,0	4,2
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	5,0	30,0	60,0	90,0	4,4
	TOTAL	0,0	0,0	10,7	27,9	57,9	85,7	4,3

5. Materiales, Recursos Didácticos e Instalaciones

En cuanto al material didáctico (manual del alumno, libros de consulta, fotocopia, etc.)

Materiales

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.1.	Se adaptan a los temas que tratan	0,0	0,0	9,5	23,8	38,1	61,9	4,4
5.2.	Son comprensibles	0,0	0,0	14,3	19,0	38,1	57,1	4,3
5.3.	Están bien presentados	0,0	0,0	19,0	9,5	42,9	52,4	4,3
5.4.	Son suficientes	19,0	4,8	4,8	28,6	28,6	57,1	3,5
	TOTAL	4,8	1,2	11,9	20,2	36,9	57,1	4,1

Instalaciones

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.5.	Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	4,8	14,3	23,8	47,6	4,8	52,4	3,4
5.6.	Mobiliario (sillas, mesas)	0,0	9,5	42,9	33,3	4,8	38,1	3,4
5.7.	Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	0,0	0,0	33,3	23,8	9,5	33,3	3,6
	TOTAL	1,6	7,9	33,3	34,9	6,3	41,3	3,5

c. organización

6. Valoración global del curso

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
6.1.	En general del curso me ha parecido	0,0	0,0	14,3	42,9	42,9	85,7	4,3

Observaciones y sugerencias

A continuación se incluyen todas las valoraciones u observaciones recogidas en los cuestionarios de evaluación:

- *Más enfoque práctico, la teoría la conocemos todas, ya que es nuestra formación, sirve un repaso, pero no tanta profundización.*
- *A pesar de recomendar enlaces, estaría bien tenerlo en papel y todo junto. Hay gente mayor que no controla el ordenador.*
- *Material fungible, al menos folios para poder escribir. Más práctica y menos teoría.*

Facilitar los temas al entrar para seguir la explicación con ellos.

Poder regular la temperatura.

Necesitamos material que no se tenga que ver en ordenador.