

www.aragon.es/iaest

Instituto Aragonés de Estadística / I+D+i y Tecnologías de la Información (TIC) / Tecnologías de la Información y Comunicación / Estadística de la sociedad de la Información y la Comunicación en los Centros Educativos.

Título: Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos en enseñanzas no universitarias.
Datos estadísticos. Aragón.

Objetivo: Conocer la situación de los centros públicos y privados respecto a las nuevas tecnologías.

Variables estudiadas: centros con ordenador, aulas de informática, profesorado usa TIC, ordenadores disponibles, periféricos, conexión a Internet, red de área local.

Nivel de desagregación territorial: Aragón y provincias

Se realiza desde: 2002-2003.

Frecuencia: anual, pero a partir del curso 2014-15 se realiza con periodicidad bienal

Palabras clave: TIC, ordenador, Internet, informática.

Fuente: Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. IAEST.

Fecha de la última actualización: octubre 2023.

Hoja / Contenido:

- 1 Centros que disponen de ordenadores
- 2 Aulas de informática
- 3 Ordenadores disponibles en el centro
- 4 Conexión a Internet
- 5 Página Web

Notas metodológicas

La Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos tiene como objetivo específico el de conocer la situación de los centros públicos y privados respecto a las nuevas tecnologías.

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas de Régimen General:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y/o Grado Superior y/o Formación Profesional Básica.

Estos centros también podrían impartir E. Infantil, Programas de Cualificación Profesional Inicial, E. Especial, así como otras enseñanzas del sistema educativo. Se excluyen los centros específicos de E. Infantil, de E. Especial y de régimen de enseñanza a distancia.

No se incluyen los centros específicos de Educación a Distancia. Tampoco se incluyen las Escuelas de Arte, aunque impartan Bachillerato y/o Ciclos Formativos de FP.

La información estará referida a la situación del centro educativo una vez el curso ha comenzado, primer trimestre del curso escolar (octubre - diciembre).

Definiciones

Ordenadores del centro

Se recoge el número de ordenadores operativos en cada centro. Se consideran ordenadores operativos: los que se están utilizando en el centro, tanto los que están permanentemente en el mismo como los personalizados que se pueden llevar a casa profesores y alumnos facilitados a través de programas como el Escuela 2.0 o similares, así como aquellos otros que en el momento actual no se utilizan pero serán utilizados en el futuro, una vez sean instalados, reparados, asignados, etc.

Tareas para las que se utiliza preferentemente el ordenador

- Tareas Administrativas: Ordenadores utilizados preferentemente en las tareas de administración y gestión del centro; habitualmente están ubicados en la secretaría del centro y despachos de dirección.
- Tareas propias del profesorado: Ordenadores utilizados preferentemente por el profesorado para la preparación de clases o seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado.

Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos: Ordenadores utilizados preferentemente para la impartición de docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias.
- No asignados a una tarea preferente: Ordenadores que son de difícil asignación a las categorías anteriores.

Conexión a Internet

Recoge si el centro tiene conexión a Internet, bien de forma directa o a través de la Intranet o red informática corporativa de la Comunidad Autónoma.

Tipo de conexión/conexiones a Internet

Se recoge para cada centro, con conexión a Internet, el tipo de conexión a Internet (se admite respuesta múltiple): RDSI ó ADSL ó TV – cable ó ETTH ó Otros (FR, línea punto a punto, satélite, radio, etc.)

Máximo del ancho de banda

Se refiere al total de ancho de banda que tienen las conexiones a Internet del centro, sumando el ancho de banda de todas las existentes.

Utilización del/de los ordenador/es en el aula con los alumnos

Se recoge el número de profesores del centro que en el curso de referencia han utilizado o tienen previsto utilizar ordenador/es como recurso en el aula con los alumnos, al menos en el desarrollo de una unidad didáctica de un área o materia.

Entorno virtual de aprendizaje (EVA)

Un entorno virtual de aprendizaje es un espacio educativo alojado en la web, conformado por un conjunto de herramientas informáticas o sistema de software que posibilitan la interacción didáctica.

A través de ese entorno el alumnado puede acceder y desarrollar una serie de acciones que son las propias de un proceso de aprendizaje, tales como conversar, leer documentos, realizar ejercicios, formular preguntas al docente, trabajar en equipo, etc.

- Se recoge si el centro dispone o no de servicios de Entorno Virtual de Aprendizaje.
- Proveedor de dichos servicios: para los centros que provean dichos servicios se recogerá el proveedor:
 - Desde el propio centro
 - Desde la Administración Educativa
 - Desde servicios externos ajenos a la Administración Educativa y al centro

Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos

- Tipo de usuario del entorno virtual: para los centros con EVA se recogerá el tipo de usuario del entorno (se admite respuesta múltiple):
 - Alumnado
 - Familias del alumnado

Servicios en la nube

La nube es un servicio principalmente de almacenamiento de datos o información, ya sea en forma de documentos, programas, archivos, fotos, etc., el usuario tiene acceso desde cualquier lugar a través de una conexión a internet.

Participación del centro en proyectos, convocatorias, experiencias, etc., relacionadas con el uso de las tecnologías educativas, a nivel autonómico, nacional o internacional

Se recoge:

- El centro participa en proyecto, convocatoria, experiencia, etc., relacionada con el uso de las tecnologías educativas, a nivel autonómico, nacional o internacional.
- El centro no participa en proyecto, convocatoria, experiencia, etc., relacionada con el uso de las tecnologías educativas, a nivel autonómico, nacional o internacional

Uso del móvil con fines educativos

Se recoge si se permite o no al alumnado el uso del móvil con fines educativos en el centro distinguiendo por enseñanza:

- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional Básica
- Formación Profesional de Grado Medio
- Formación Profesional de Grado Superior