

¿Es la aragonesa una sociedad dinámica?

El CESA publica el estudio "Una aproximación a la movilidad social en Aragón: vínculos entre el desarrollo socioeconómico y la movilidad ocupacional".

En las dos últimas décadas el trabajo de los aragoneses ha logrado sobrepasar en productividad a la media de los españoles y, como consecuencia, **Aragón ha superado con creces el dato nacional de PIB per cápita**. Entre las causas, se han apuntado una diferente estructura productiva, un mejor funcionamiento del mercado de trabajo y un mayor nivel formativo de su población.

El CESA se ha propuesto investigar si, además, existen **vínculos** entre el grado de desarrollo socioeconómico de la sociedad aragonesa y su grado de movilidad ocupacional, es decir, si en la posición social de los aragoneses prevalece el **mérito individual** o el **patrimonio familiar**.



Aprovechando la capacidad técnica de los servicios del Consejo y la experiencia de sus consejeros, se han realizado las siguientes tareas:

- ▶ Un análisis del **contexto económico** y de las dinámicas del capital humano en Aragón.
- ▶ Una aproximación cuantitativa a la **movilidad social intergeneracional**:
movilidad **educativa**,
movilidad **ocupacional**,
movilidad de **ingresos**
- ▶ Un examen, **por comunidades autónomas**, de las relaciones entre desarrollo socioeconómico y movilidad ocupacional.
- ▶ Un análisis de los factores que inciden en el **logro educativo** y ocupacional de los aragoneses.
- ▶ Una indagación sobre las **percepciones subjetivas de los aragoneses** en relación con sus motivaciones, obstáculos y oportunidades.
- ▶ Una prospección sobre la **evolución futura** de la movilidad ocupacional en Aragón.



El objetivo del CESA es comprobar si en el logro académico y profesional de los aragoneses prevalece su origen social o su mérito individual: si prevalece el mérito, la actividad económica será más eficiente.

Movilidad social entre padres e hijos y desarrollo económico

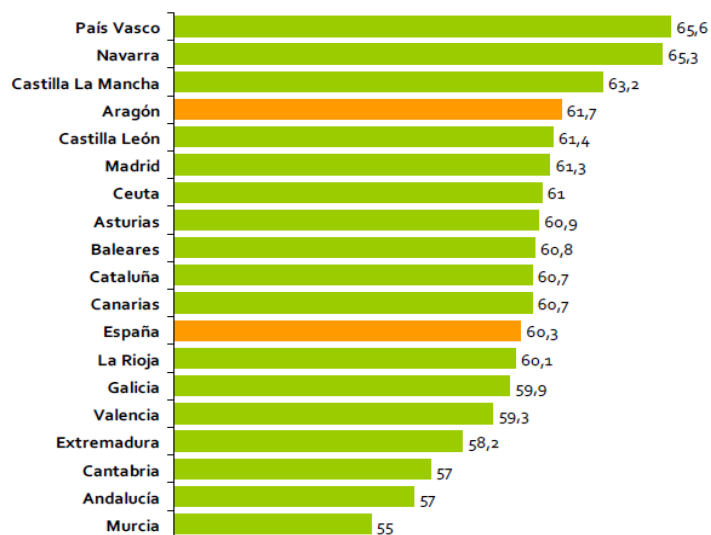
Aragón es la cuarta comunidad autónoma con mayor movilidad ocupacional

El 62% de los aragoneses ocupa empleos distintos de los que desempeñaron sus padres, con diferencias en el **prestigio**, en los niveles de **competencia** o de **remuneración**. Destaca especialmente la mayor movilidad de las mujeres aragonesas.

En Aragón **es mayor la igualdad de oportunidades** a la hora de acceder a un empleo y a una posición socioeconómica, independientemente del estrato social de procedencia.

La mayor **fluidez social** se da entre los grupos ocupacionales que exigen mayor formación y retribución económica: el grupo técnico-administrativo y el grupo profesional-gerencial.

TASAS DE MOVILIDAD OCUPACIONAL POR COMUNIDADES



Movilidad ocupacional y desarrollo socioeconómico

El estudio del CESA muestra que **existe un nexo entre movilidad ocupacional, igualdad de oportunidades y eficiencia económica**: a mayor movilidad, mayor desarrollo socioeconómico y sociedades más cohesionadas y estables.

MOVILIDAD



A mayor movilidad, mayor desarrollo socioeconómico y menor desigualdad social.

La educación, motor del "ascensor social"

La igualdad de oportunidades educativas es mayor en Aragón

El estudio muestra que el "ascensor social" funciona mejor en Aragón que en el conjunto nacional:

- ▶ el **nivel de estudios** de los padres condiciona menos al de los hijos,
- ▶ el **estatus socioeconómico** de los padres limita menos el nivel de ingresos de los hijos, y
- ▶ es mayor la diferencia de **prestigio** entre la primera ocupación y el último empleo.

En la sociedad aragonesa, el **mérito** y el **capital humano** configuran la actividad productiva y el tejido social en mayor medida que la media nacional, y se ha asentado la idea de que los años dedicados al estudio son una inversión que aumenta la productividad y, con ello, las oportunidades de mejora socioeconómica.

De ahí que se hayan producido grandes **cambios en la educación**:



- ▶ La educación ha pasado a ocupar el **papel central** para el logro de un puesto de trabajo y una posición social, gracias a una generación que animó la formación de sus descendientes.
- ▶ La participación de la **mujer** en la educación se ha incrementado de modo acelerado, modificando su papel tanto en el ámbito familiar como en el ámbito público.
- ▶ El modelo familiar también ha cambiado hacia una **familia más flexible**, más abierta a las decisiones individuales sobre la propia formación.
- ▶ Entre los más **jóvenes**, existen dudas sobre las expectativas de mejorar la posición socioeconómica de que disfrutaban sus padres.

A pesar de estos cambios, sigue existiendo una clara influencia entre el **nivel académico de la familia de origen** y el de sus descendientes, que condiciona el **acceso al empleo**:

- ▶ La tasa de **paro** de quienes tienen estudios primarios es casi el triple que la de quienes han finalizado estudios universitarios.
- ▶ La **desigualdad de oportunidades** proviene de la relación entre origen social y rendimiento educativo, y no tanto de la relación entre origen social y mercado de trabajo.
- ▶ Por ello, la mejora en la igualdad de oportunidades debe descansar más sobre **políticas educativas** que laborales.

*Mejorar la cohesión social es a corto plazo tarea del mercado de trabajo,
pero a medio plazo depende más de la política educativa*

¿Qué piensan los aragoneses?

El estudio del CESA incluye "historias de vida" que permiten interpretar la percepción subjetiva de los aragoneses

A través de las **historias de vida** el objetivo es descubrir el significado que aportan los entrevistados a sus vivencias personales dentro de un entorno social: cómo ven el futuro, qué amenazas sienten, qué oportunidades pueden atisbar y, en general, qué **expectativas** tienen de su situación socioeconómica y laboral, así como la opinión de lo que les aguarda a las generaciones venideras.

En general, los aragoneses consideran que influyen en el logro ocupacional elementos como:

En positivo	En negativo
Formación adecuada	Formación no ajustada al puesto de trabajo o sobrecualificación
Apoyo del entorno familiar	Dificultades para la conciliación de la vida familiar, personal y laboral
Capital social y relacional Versatilidad y flexibilidad en las competencias adquiridas	Actitud resignada o cómoda Falta de actualización formativa
Espíritu emprendedor	Falta de actitud para crear su propio negocio
Movilidad geográfica	Permanencia en el lugar de nacimiento o familiar
Experiencia laboral	Precariedad laboral y desempleo

La mirada hacia el futuro de los aragoneses está marcada por la crisis económica y la incertidumbre:

Amenazas	Oportunidades
Inestabilidad y precariedad en el trabajo	Inversión en capital humano y en formación
Cronificación de las situaciones de paro	Políticas de empleo eficaces
Políticas de reducción salarial	Inversión en formación e investigación
Falta de ayudas públicas	Becas en educación



Frente a la amenaza de los ajustes y la privatización de servicios públicos, que pueden desembocar en desigualdad social, los aragoneses valoran el **refuerzo de los pilares básicos del estado del bienestar** (protección social, sanidad y educación) como estrategia crucial para que la relación entre movilidad ocupacional e igualdad se mantenga.

“... mis padres han influido en que estudiase [...] yo creo que su principal objetivo era darme las oportunidades que ellos no habían tenido...”