



Las II Jornadas de EA de Aragón, una oportunidad para el reencuentro **3.3**

Las **II Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Aragón** tuvieron lugar en Jaca (Huesca) entre el 15 y el 18 de noviembre de 2001. Al final quedaron unos 137 inscritos en firme (la capacidad máxima era de 150 personas), alguno de los cuales no pudieron acudir por motivos de última hora o sólo lo hicieron parcialmente, por lo que fueron en torno a 115 personas las que desarrollaron el trabajo plenamente. El programa de trabajo de las Jornadas comprendió, en forma agrupada y resumida las siguiente dinámicas de trabajo (para ver el programa completo, así como el listado de personas participantes, se puede consultar el libro del II Borrador de la EÁREA).

■ 3 ponencias plenarias con debate posterior.

1. Un balance de las nuevas tendencias en EA.
2. Las estrategias de EA en España.
3. Las estrategias de EA como instrumentos para el cambio socioambiental.

Las ponencias fueron llevadas a cabo por 5 personas de amplio prestigio y reconocimiento en materia de Educación Ambiental y en concreto en estrategias de EA. Las ponencias y los debates posteriores fueron transmitidos en directo por Internet a través de la página Web del Departamento de Medio Ambiente.



Grupos de trabajo sectoriales

Los 6 grupos de trabajo sectoriales tenían entre 20 y 30 personas y fueron los siguientes:

1. Administración pública
2. Asociaciones ciudadanas, ONGs y Fundaciones
3. Empresas, sindicatos, colegios profesionales, partidos políticos y medios de comunicación.
4. Educación formal y no formal
5. Equipamientos de Educación Ambiental y Desarrollo Rural
6. Empresas y profesionales de la Educación Ambiental

que realizaron tres sesiones de trabajo durante las mañanas del viernes 16, sábado 17 y domingo 18 en torno a:

1. Análisis y diagnóstico sectorial de la EA.
2. Objetivos y líneas de actuación.
3. Propuestas de compromisos sectoriales.

Cada uno de estos grupos contaba con dos coordinadores, que desarrollaron y condujeron la dinámica de los grupos, y un relator, que transcribió y tomó nota de las intervenciones. Las técnicas utilizadas para la dinamización fueron el debate, las síntesis en transparencias y paneles removibles, a partir de la documentación de trabajo aportada (Primer Borrador de la Estrategia).

En un primer momento del trabajo en grupo se leyeron los diversos apartados de la matriz correspondiente. A continuación se realizaba un trabajo en pequeños grupos de 4-5 personas para sintetizar, priorizar y añadir nuevas aportaciones. Después se realizaba una puesta en común consensuada, para lo que se utilizaba el panel con etiquetas removibles. Por último se realizaba la redacción de las conclusiones consensuadas en transparencia, para su posterior lectura en las sesiones plenarias



■ Sesiones de trabajo plenarias

En estas sesiones tuvo lugar la lectura de las conclusiones de cada grupo sectorial en plenario, por parte de los coordinadores, con opción al debate y a las aportaciones de todos los participantes a las conclusiones de los diferentes grupos sectoriales.

Fueron igualmente tres sesiones plenarias, con los mismos temas que el trabajo en grupo:

1. Análisis y diagnóstico sectorial de la EA.
2. Objetivos y líneas de actuación.
3. Propuestas de Compromisos sectoriales.

El trabajo de todos los grupos era transcrito a ordenador la misma tarde y a continuación colgado en la página web de internet del Departamento al día siguiente, con lo que quedaba disponible para toda aquella persona que lo deseara. También fueron transmitidos en directo por Internet a través de la página Web del Departamento de Medio Ambiente.

El Segundo Borrador de la EÁREA, el fruto de las II Jornadas **3.4**

Fruto del intenso trabajo durante cuatro días en las II Jornadas de EA de Aragón se definieron los objetivos, líneas de acción y compromisos a seguir en diferentes sectores sociales de nuestra Comunidad Autónoma en materia de educación ambiental, conformando así el documento del **Segundo Borrador de la EÁREA**.

Ese Segundo Borrador, en forma de libro, fue editado y ampliamente difundido en marzo de 2002 entre diversos agentes sociales y personas implicadas en el proceso (650 ejemplares con CDROM acompañante que contenía todos los documentos actuales y previos), así como colgado en la WEB del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón. Quedó abierta una dirección de correo postal y otra de correo electrónico para que todas las personas, entidades y agentes sociales que quisieran enviar sus aportaciones al documento pudieran hacerlo.



A la par, en los primeros meses del año 2002 se acabó de diseñar por parte del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón todo el proceso participativo de elaboración de la EÁREA para el resto del año 2002, con las distintas fases y las metodologías de trabajo previstas. El proceso durante el 2002 contó con el apoyo de una Secretaría Técnica General llevada a cabo por la consultora Colectivo de Educación Ambiental, s.l. (CEAM). Dos técnicos del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón y dos personas de CEAM seguían constituyendo la **Comisión Técnica de la EÁREA**, que iba diseñando, organizando y valorando de forma continua todos los procesos que se desarrollaban.

3.5 Los grupos sectoriales de trabajo: buscando una mayor implicación social que se plasmó en el III borrador

La siguiente fase de trabajo consistió en la revisión del Segundo Borrador por diferentes sectores sociales. A la vista de la experiencia previa se decidió articular **8 grupos de trabajo sectoriales** (frente a los 6 existentes en las II Jornadas de EA de Aragón), cuyo eje de trabajo fue la reunión sectorial. Hubo, por tanto, 8 reuniones sectoriales, una por cada grupo.

1. Administración.
2. ONGs, fundaciones y asociaciones de defensa ambiental.
3. Empresas y sindicatos.
4. Colegios profesionales, partidos políticos, ONGS (asociaciones, fundaciones...) NO específicas de defensa ambiental y medios de comunicación.
5. Educación.
6. Equipamientos ambientales.
7. Desarrollo rural.
8. Empresas y profesionales de EA.

Educadores ambientales



Equipamientos ambientales



Administración





ONG'S ambientales



Empresas y sindicatos



ONG'S no ambientales, etc.

Para posibilitar el seguimiento, el contacto, la comunicación y el trabajo provechoso entre los miembros de cada sector, se creó la figura de los **facilitadores**, que correspondieron a 6 entidades designadas por la Dirección General de Calidad, Evaluación, Planificación y Educación Ambiental del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón que actuaron como **Secretarías Técnicas Sectoriales** y dinamizaron, animaron, coordinaron y organizaron el proceso de las 8 reuniones sectoriales. Se realizó un intenso trabajo para asegurar la participación de personas y entidades sociales en cada sector, invitando primero a las personas y entidades que participaron en las II Jornadas de EA, a las que manifestaron algún interés en el proceso y a otras muchas que se pensó resultaba esencial incorporar al proceso, lo cual se consiguió en gran medida.

Las personas acudían a la reunión con el compromiso de haber leído el capítulo del II Borrador correspondiente a su sector, así como realizar aportaciones por escrito a él (o manifestando su total conformidad), que sirvieron de material de trabajo para la reunión.

En las 8 reuniones sectoriales se desarrolló un intenso trabajo sobre el documento, enriqueciéndolo, matizándolo o eliminando sus textos. Todo ello durante la media jornada (de mañana o de tarde) o jornada entera de trabajo que duró cada reunión, según el grupo, aunque también hubo tiempo para relajarse y establecer relaciones más informales en el almuerzo de trabajo que hubo en cada grupo.

En estas reuniones se incorporaron personas y entidades que hasta ese momento, quizá se encontraban más lejanos a la Educación Ambiental, pero que sintieron como importante su aportación y se acercaron a ella de esta manera.

Los grupos sectoriales eligieron al final de la reunión a un representante o coordinador del sector que pudiera representar adecuadamente al sector en el trabajo posterior a través de las reuniones de coordinadores.



Desarrollo rural



Educación

En la siguiente tabla puede verse la fecha de cada una de las reuniones, con su correspondiente facilitador.

Grupo Sectorial	Facilitador	Fecha
1. Administración.	Colectivo de Educación Ambiental sl CEAM	27/5/2002
2. ONGs, fundaciones y asociaciones de defensa ambiental.	Fundación Ecología y Desarrollo	22/5/2002
3. Empresas y sindicatos.	Fundación CREA	21/5/2002
4. Colegios profesionales, partidos políticos, ONGS (asociaciones, fundaciones...) NO específicas de defensa ambiental y medios de comunicación.	Fundación Ecología y Desarrollo	29/5/2002
5. Educación.	Colectivo de Educación Ambiental sl CEAM	30/5/2002
6. Equipamientos ambientales.	Sargantana	17/5/2002
7. Desarrollo rural.	PRAMES SA	23/5/2002
8. Empresas y profesionales de EA.	Agencia de Recursos Ambientales sl ÁREA	21/5/2002

Además en estas reuniones quedaron definidos los 14 sectores que hoy se han consolidado en el documento, y que son los siguientes:

1. Administración pública autonómica
2. Administración local, comarcal y provincial
3. ONGs, asociaciones y fundaciones específicas de defensa ambiental
4. Empresas
5. Sindicatos
6. Colegios profesionales
7. Entidades ciudadanas no específicas de defensa ambiental
8. Medios de comunicación