



g o b e r n o
d e
a r a g ó n

LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN ARAGÓN

Sonia Soto Sánchez

Sección de Estudios Económicos
Departamento de Economía, Hacienda y Empleo (Gobierno de Aragón)

LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN ARAGÓN

El inicio del nuevo curso escolar...

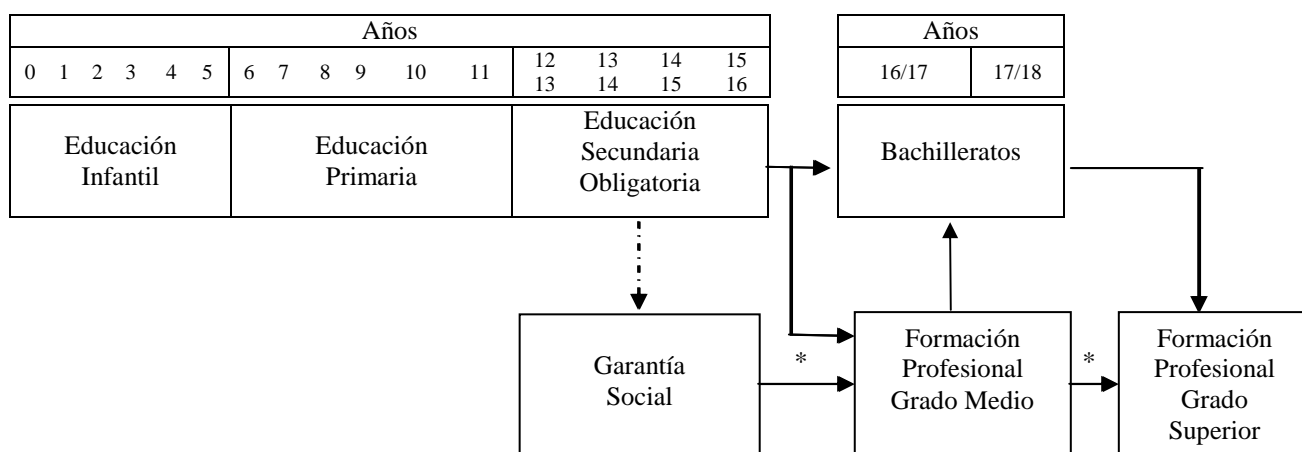
El inicio del nuevo curso escolar 2007-2008, plantea la ocasión de ofrecer una visión general de la estructura del sistema educativo aragonés, así como de analizar los datos cuantitativos que permitan determinar su composición y aspectos más relevantes.

...invita a examinar la situación de las enseñanzas de régimen general...

El presente estudio se centra en las enseñanzas de régimen general que se ordenan de la siguiente forma:

- Educación Infantil entre 0 y 5 años que se imparte en dos ciclos.
- Educación Primaria que comprende seis cursos académicos de 6 a 11 años. Se organiza en tres ciclos.
- Educación Secundaria, que tiene carácter obligatorio y una duración de cuatro cursos.
- Bachillerato, de carácter voluntario y una duración de dos cursos.
- Formación Profesional Específica que comprende los ciclos formativos de Grado Medio y Superior.
- Educación Especial que atiende a la escolarización de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Enseñanzas de Régimen General



* Prueba de acceso

...que cuentan en Aragón con 187.882 alumnos

Aragón cuenta con 187.882 alumnos en las enseñanzas de régimen general (datos relativos al curso 2006-07, último disponible), lo que supone un 2,7% del total nacional. Este porcentaje se sitúa dos décimas por debajo del peso de la población total aragonesa en España (2,9%), lo que también es reflejo de la menor tasa de natalidad de

nuestra Comunidad Autónoma respecto de la media nacional.

Destaca el crecimiento del alumnado en infantil

La enseñanza primaria recoge el mayor número de alumnos 67.067 (un 35,4%). Sin embargo la nota más destacable es el incremento continuado del número de alumnos en educación infantil desde el curso 1999-2000, impulsado en los últimos años como consecuencia del aumento de alumnado extranjero y del repunte en la tasa de natalidad regional. También se debe tener en cuenta que a partir del curso 2003-2004 se incluye en educación infantil el alumnado de guarderías y escuelas infantiles.

Alumnos por Niveles de Enseñanza

| | Curso | | Variación (alumnos) | |
|---------------------------------|----------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2000-2001 | 2006-2007 | 2006-2007 / 2000-2001 | 2006-2007 / 2005-2006 |
| Educación Infantil | 29.051 | 44.409 | 15.358 | 1.803 |
| Educación Primaria | 62.529 | 67.067 | 4.538 | 1.802 |
| E. Secundaria Obligatoria (ESO) | 49.022 | 46.990 | -2.032 | 392 |
| BUP/COU | 2.025 | - | - | - |
| Bachillerato LOGSE diurno | 15.912 | 14.265 | -1.647 | -539 |
| Formación profesional | 1.586 | - | - | - |
| Ciclos Formativos G. medio | 6.175 | 6.503 | 328 | 2 |
| Ciclos Formativos G. superior | 5.742 | 6.051 | 309 | -117 |
| Garantía Social (1) | 1.126 | 1.766 | 640 | 63 |
| Educación Especial (2) | 727 | 831 | 104 | 31 |
| Total Alumnado | 173.895 | 187.882 | 13.987 | 3.437 |

(1) Incluye Garantía Social Iniciación Profesional y Garantía Social Educación Especial

(2) Incluye centros específicos de Educación Especial y centros ordinarios con aulas de Educación Especial A partir del curso 2003-2004 en E. Infantil está incluido el alumnado de guarderías y escuelas infantiles.

Fuente: IAEST y elaboración propia.

Dos de cada tres centros son públicos...

La Comunidad tiene un total de 772 centros que imparten enseñanzas de régimen general, de los cuales 509 son públicos y 263 privados. El número de centros en España es de 23.678, de forma que Aragón cuenta con el 3,3% del total. Dado que el número de estudiantes en Aragón representa el 2,7% del total, en Aragón hay proporcionalmente más centros que en el conjunto nacional, resultado de la mayor dispersión de la población en nuestra Comunidad Autónoma. El porcentaje de centros privados en Aragón (34,1%) es sensiblemente superior al del conjunto de España (29,4%).

...y atienden al 64,2% del alumnado

El número de profesores se eleva a 17.357. En los centros públicos el 91,6% de los profesores tiene dedicación completa, mientras que en los privados desciende al 74,1%. Atendiendo a la titularidad del centro, el 64,2% de los alumnos estudian en centros públicos y el 35,8% en privados. Las ratios número de alumnos por centro y número de alumnos por profesor muestran mayor concentración en los centros privados, elevándose a 255,6 y 13,8 respectivamente, mientras que en los públicos ascienden a 237,1 y 9,7.

Ratios por Titularidad del Centro

| Curso (2006-2007) | | | |
|-----------------------|---------|----------|----------|
| | Total | Públicos | Privados |
| Profesores | 17.357 | 12.481 | 4.876 |
| Dedicación completa | 15.043 | 11.430 | 3.613 |
| Dedicación parcial | 2.314 | 1.051 | 1.263 |
| Centros de enseñanza | 772 | 509 | 263 |
| Alumnos | 187.882 | 120.669 | 67.213 |
| Profesores por Centro | 22,5 | 24,5 | 18,5 |
| Alumnos por Centro | 243,4 | 237,1 | 255,6 |
| Alumnos por Profesor | 10,8 | 9,7 | 13,8 |

Fuente: IAEST y elaboración propia.

El fracaso escolar afecta más a los hombres

Por otra parte la tasa de idoneidad, que recoge el alumnado matriculado en el curso que corresponde a su edad, permite evaluar en sentido contrario el nivel de fracaso escolar por edades. Se observa que éste se acentúa a partir de la Educación Secundaria Obligatoria. Otro aspecto a destacar es que tanto en Aragón como en España las mujeres presentan mejores porcentajes que los hombres.

Tasa de Idoneidad (Curso 2005-2006)

Unidad: porcentaje

| | ARAGÓN | | | ESPAÑA | | |
|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| 8 años | 93,7 | 93,0 | 94,4 | 94,3 | 93,4 | 95,2 |
| 10 años | 89,0 | 88,0 | 90,2 | 90,2 | 88,7 | 91,7 |
| 12 años | 84,6 | 82,7 | 86,6 | 84,2 | 81,5 | 87,1 |
| 14 años | 68,5 | 62,7 | 74,4 | 66,0 | 60,2 | 72,2 |
| 15 años | 59,0 | 53,1 | 65,4 | 57,7 | 51,5 | 64,1 |

Fuente: INE

La incorporación de alumnos extranjeros...

Una vez referidos los elementos más generales, debemos dedicar especial atención al factor que viene marcando la evolución de la educación en Aragón en los últimos años y que es la incorporación de alumnos extranjeros en nuestras aulas.

...es una tendencia en España y en otros países...

Este fenómeno se inscribe en una tendencia general que afecta no solo a España, sino a muchos países desarrollados, lo que ha llevado a la OCDE a dedicarle un apartado específico dentro del análisis del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA - Programme for International Student Assessment).

... que también se muestra en Aragón...

Para tener una idea de su impacto, basta comparar el número de alumnos extranjeros matriculados en el curso 2000-2001 en relación al curso 2006-2007. Mientras que en el curso 2000-2001 había 2.758 alumnos extranjeros matriculados, que representaban el

... donde no sólo ha crecido con fuerza desde el año 2000...

1,6% de los alumnos de enseñanzas de régimen general, en el curso 2006-2007 este porcentaje aumenta hasta el 10,2% del alumnado, con un total de 19.106 alumnos extranjeros. Estas cifras implican una tasa de crecimiento anual medio del 31,9%. Este fuerte y rápido incremento de la población inmigrante en las aulas, que ha tenido lugar en tan sólo siete años, revela el esfuerzo que ha debido realizarse desde el sistema educativo para adaptar las estructuras y recursos a las nuevas demandas y necesidades de este colectivo. Este fenómeno se ha producido con dinamismo en las tres provincias aragonesas, mostrando mayor intensidad en Teruel.

... sino que en su ausencia la cifra de alumnos totales hubiera disminuido...

Otro aspecto que debemos destacar es que en el periodo estudiado (curso 2000-01 vs 2006-07) se produce un incremento total de 13.987 alumnos en enseñanzas de régimen general. Lo que implica que de no haberse producido la incorporación de inmigrantes en las aulas durante el período en consideración (16.348 alumnos extranjeros), hubiera habido una reducción en el número de escolares que se cifraría en 2.361 alumnos.

Estructura Demográfica por Tramos de Edad

| | Variación de la población (personas) | | | Variación de la población (%) | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
| | 1998-2002 | 2003-2007 | 1998-2007 | 1998-2002 | 2003-2007 | 1998-2007 |
| De 0 a 4 años | 2.020 | 7.258 | 11.557 | 4,5 | 14,6 | 25,5 |
| De 5 a 9 años | -770 | 4.475 | 4.319 | -1,5 | 8,9 | 8,5 |
| De 10 a 14 años | -4.068 | 1.109 | -2.525 | -7,0 | 2,0 | -4,4 |
| De 15 a 19 años | -11.547 | -1.696 | -14.680 | -15,5 | -2,8 | -19,7 |
| Total población | 34.280 | 65.125 | 111.981 | 2,9 | 5,3 | 9,5 |

Fuente: Pirámides de Población (IAEST)

... como reflejo de la evolución de la demografía regional

Este hecho manifiesta el cambio en la composición de la estructura demográfica aragonesa por edades, que indica un mayor envejecimiento de la población. Así, en los últimos 10 años la población comprendida entre los 15 y 19 años se ha reducido un 19,7% y la población de 10 a 14 años un 4,4%. Si bien podemos diferenciar dos periodos: de 1998 a 2002, donde las caídas poblacionales son más intensas extendiéndose a la población de 5 a 9 años y de 2003 a 2007, donde tiene lugar un cambio de tendencia que indica recuperación poblacional, registrándose valores negativos únicamente para la franja de 15 a 19 años que no es sino consecuencia de los ritmos de crecimiento negativos registrados en años anteriores. En este período la población de 0 a 4 años ha experimentado un crecimiento del 14,6% y los de 5 a 9 años del 8,9%. Lo que constituye sin duda una muy buena noticia para Aragón.

Alumnado Extranjero

| | 2000-01 | 2005-06 | 2006-07 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Aragón | 2.758 | 16.116 | 19.106 |
| % s/total alumnado | 1,6 | 8,7 | 10,2 |
| Centros públicos | 2.094 | 12.389 | 14.757 |
| Centros privados | 664 | 3.727 | 4.349 |
| Zaragoza | 2.186 | 11.671 | 13.857 |
| Huesca | 342 | 2.692 | 3.091 |
| Teruel | 230 | 1.753 | 2.158 |

Fuente: IAEST y elaboración propia.

El alumnado extranjero se concentra en la red pública...

Teniendo en cuenta la titularidad del centro, el 77,2% de los alumnos extranjeros están matriculados en centros públicos y el 22,8% en privados. Existe, por tanto una concentración de estudiantes inmigrantes en la red pública que requiere de la adopción de medidas específicas para evitar procesos de marginalización en tales centros. Asimismo se debe favorecer una distribución equilibrada de los estudiantes extranjeros en el conjunto de la red de centros públicos y concertados.

... y su procedencia es diversa

Atendiendo al país de origen, el 34% de los alumnos extranjeros proceden de América del Sur (principalmente de Ecuador y Colombia con 3.443 y 1.452 respectivamente), el 30% de Europa (destacando Rumanía con 4.663 alumnos) y el 22% de África (siendo Marruecos el país que realiza una mayor aportación con 2.250 escolares)

El gasto en educación supone el 2,4% del PIB aragonés en 2005 ...

El gasto en educación ascendió en Aragón en el año 2005 a 904.422 miles de euros, cantidad que supone un 2,4% del PIB regional (a precios corrientes). Mientras que para el conjunto nacional el gasto en educación sobre PIB se situó en el 3%. Esta diferencia de gasto en términos de PIB se explica en primer lugar porque Aragón tiene un PIB per capita superior a la media nacional y en segundo lugar, porque el porcentaje de población joven (entre 0 y 19 años) sobre la población total es menor en Aragón que en España (17,5% vs 19,5%). Otro punto de referencia se obtiene al comparar el porcentaje que representa Aragón sobre el total nacional, en relación al número de alumnos matriculados en las enseñanzas de régimen general (2,7%) y al nivel de gasto realizado en educación no universitaria (2,5%).

...y el 75% se dedica a la educación no universitaria

La educación aragonesa no universitaria percibe el 75% del gasto educativo total de Aragón. En el conjunto nacional se destina el 70% del gasto total.

Gasto en Educación, 2005

(Miles de euros – datos provisionales)

| | Aragón | | España | |
|---|------------------|-------------|---------------------|-------------|
| | (miles de €) | % | (miles de €) | % |
| Total ⁽¹⁾ | 904.422,0 | 100 | 38.931.908,8 | 100 |
| Educación no universitaria | 678.151,1 | 75,0 | 27.244.432,3 | 70,0 |
| E. Infantil y E. Primaria | 257.192,9 | 37,9 | 11.341.579,2 | 41,6 |
| E. Secundaria y F. Profesional | 303.781,6 | 44,8 | 11.393.337,1 | 41,8 |
| EE. de Reg. Especial | 23.979,3 | 3,5 | 732.000,9 | 2,7 |
| Educación Especial | 33.192,3 | 4,9 | 862.904,5 | 3,2 |
| Educación de Adultos | 8.909,4 | 1,3 | 305.344,1 | 1,1 |
| Educación en el Exterior | 0,0 | 0,0 | 109.460,0 | 0,4 |
| Servicios complementarios | 17.863,0 | 2,6 | 671.643,3 | 2,5 |
| Educación Compensatoria | - | - | 248.193,2 | 0,9 |
| Actividades extraescolares y anexas | 2.207,4 | 0,3 | 431.447,2 | 1,6 |
| Formación y perfeccionamiento profesorado | 7.116,8 | 1,0 | 213.251,7 | 0,8 |
| Investigación educativa | 0,0 | 0,0 | 49.213,2 | 0,2 |
| Administración General | 23.908,4 | 3,5 | 845.830,8 | 3,1 |
| Otras enseñanzas superiores | - | - | 40.227,0 | 0,1 |

⁽¹⁾ Incluye Educación Universitaria, Formación ocupacional, Becas y ayudas totales así como otras partidas de ajuste
Fuente: MEC

Las becas y ayudas al estudio...

Respecto a las becas y ayudas al estudio se clasifican de acuerdo a las siguientes categorías principales: Enseñanza, Compensatoria, Libros de texto y material didáctico, Transporte, Comedor, Residencia y Educación Especial.

...benefician al 8,1% de los alumnos...

El número de beneficiarios (estudiantes que reciben una o más ayudas al estudio) se sitúa en Aragón en 14.886 alumnos, que representa un 8,1% del total, mientras que en el conjunto nacional el porcentaje de alumnos beneficiados aumenta hasta el 29% del total (datos referidos al curso escolar 2004-2005). Sin embargo, el importe medio que los alumnos aragoneses perciben es superior en todos los niveles de las enseñanzas de régimen general salvo Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller e Idioma Extranjero.

... aunque la gratuidad de libros alcanza a la práctica totalidad en Aragón

Al analizar estas cifras es preciso tener en cuenta la gratuidad de los libros de texto de la que disfrutaban los estudiantes de primaria y secundaria¹, que no está recogida en el cuadro del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC). Si se tuviera en cuenta esta ayuda, la práctica totalidad de los 67.067 alumnos de primaria y los 46.990 alumnos de secundaria estarían incluidos.

¹ Se incluyen por primera vez los cuatro cursos de secundaria en el curso escolar 2007/2008

Becas y Ayudas al Estudio (Curso 2004-2005)

| | España | | | Aragón | | |
|---|---------------|----------------------|----------------------------------|---------------|----------------------|----------------------------------|
| | Beneficiarios | Importe (miles €) | Importe medio por beca (€) | Beneficiarios | Importe (miles €) | Importe medio por beca (€) |
| Total | 2.004.764 | 434.974 | 217 | 14.866 | 7.039 | 474 |
| Educación Infantil | 134.270 | 38.835 | 289 | 2.125 | 861 | 405 |
| Educación Primaria | 1.136.996 | 127.192 | 112 | 3.148 | 1.595 | 507 |
| Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) | 41.047 | 51.012 | 1.243 | 1.331 | 689 | 517 |
| Educación Especial | 480.768 | 25.991 | 54 | 5.503 | 723 | 131 |
| Bachillerato | 93.684 | 75.632 | 807 | 967 | 712 | 736 |
| Ciclos Formativos G. medio | 38.700 | 39.162 | 1.012 | 520 | 748 | 1.438 |
| Ciclos Formativos G. superior | 47.273 | 56.555 | 1.196 | 779 | 1.231 | 1.580 |
| Garantía Social | 7.150 | 840 | 117 | 49 | 17 | 337 |
| Idioma extranjero (1) | 3.420 | 4.147 | 1.213 | 118 | 112 | 953 |
| Otras enseñanzas (2) | 21.456 | 15.606 | 727 | 326 | 352 | 1.081 |

(1) Incluye las becas concedidas a alumnos de Ciclos Formativos de FP y de Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño

(2) Corresponden a las becas por este concepto a alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de FP que no han podido asignarse a su nivel educativo

Fuente: MEC y elaboración propia.

Los objetivos de Lisboa en materia educativa...

Para concluir esta visión general, debemos hacer referencia a los objetivos en materia de educación y formación europeos para 2010, fijados en Lisboa, y que son: mejorar la calidad de los sistemas de educación y formación, facilitar el acceso a los mismos y lograr su apertura al mundo².

...suponen un reto para España y para Aragón

En este contexto, Aragón debe responder a los desafíos y demandas educativas de la sociedad aragonesa estableciendo políticas educativas que permitan alcanzar los objetivos estratégicos. En esta línea, los principios y medidas de actuación se recogen y desarrollan a través del Programa Nacional de Reformas, la Iniciativa Estratégica para el Crecimiento de Aragón, y otros documentos de debate y análisis de la comunidad educativa.

El Departamento de Educación del Gobierno de Aragón ha promovido...

Especial mención requiere el proceso de debate educativo promovido por el Departamento de Educación que se ha llevado a cabo en la Comunidad Autónoma de Aragón en el período comprendido entre el 28 de junio de 2006 y el 21 de febrero de 2007. La primera fecha corresponde al día en que se presentó en las

² La Comisión Europea evalúa anualmente el progreso realizado por los Estados miembros en materia de educación tomando cinco puntos de referencia adoptados por el Consejo en mayo de 2003 (Consejo Europeo, "Conclusiones sobre los niveles de referencia del rendimiento medio europeo en educación y formación", 5 de mayo de 2003). Estos puntos valoran el abandono escolar temprano de los jóvenes entre 18 y 24 años, el número y distribución por sexo de los estudiantes de carreras científicas y tecnológicas, la comprensión lectora de los jóvenes menores de 15 años, las personas de más de 22 años que han completado la enseñanza secundaria superior y la participación de los adultos en formación continua.

...un debate al respecto cuyos primeros frutos comenzarán a verse en las próximas semanas

Cortes de Aragón el documento ARAGÓN EDUCA. LA EDUCACIÓN, COMPROMISO PARA EL FUTURO. Propuesta para el Debate de una Ley de Educación para Aragón; la segunda corresponde a la fecha en la que el Consejo Escolar de Aragón emite su informe del debate. Está previsto que en las próximas semanas se publique un documento de síntesis, que informe del proceso de participación, analice las propuestas y divulgue las conclusiones del debate. Con los resultados obtenidos, el Departamento de Educación iniciará la tramitación de un anteproyecto de ley de educación para Aragón.