



III ENCUENTRO de CALIDAD en EDUCACIÓN AMBIENTAL en ARAGÓN

.....Martes 15 de junio de 2010
.....La Calle Indiscreta
.....Aula de Medio Ambiente Urbano
.....Zaragoza

Nota de sesión, síntesis y conclusiones del trabajo realizado



III ENCUENTRO de CALIDAD en EDUCACIÓN AMBIENTAL en ARAGÓN

La **Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental, EÁREA**, es un plan de acción en materia de educación ambiental elaborado y aplicado de forma participativa, cuyo objetivo es mejorar la EA en Aragón con la participación de todos.

Su **fase de elaboración** tuvo lugar entre el 2001 y el 2003 por parte de más de 100 entidades y 300 personas y dio lugar a un documento consensuado en el que se describen las objetivos de mejora y las líneas de acción estratégicas de la EA en Aragón para 14 sectores.

Desde 2004 tiene lugar su **fase de aplicación**, que cuenta con diversos instrumentos de desarrollo, entre los que se encuentran los de tipo formativo y participativo. 370 entidades se encuentran adheridas a la EÁREA y concretan su adhesión mediante casi 90 compromisos para la acción.

Desde 2008 se viene trabajando en el tema de **Calidad en Educación Ambiental en Aragón**, habiendo tenido lugar ya 3 Encuentros de Calidad en Educación Ambiental (Castellote, Teruel, en 2008, Benasque, Huesca, en 2009 y Zaragoza en 2010) y generado un Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, creado a partir de otros documentos y de las aportaciones de más de 100 personas participantes en este proceso de trabajo compartido y conjunto sobre calidad en Educación Ambiental, que tiene su continuidad en diversas acciones.

La EÁREA es promovida por el **Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón**, pero es un proyecto de toda la sociedad, en el que se han implicado numerosas entidades y personas, que ha servido para establecer redes y revitalizar la educación ambiental en Aragón.





1. Objetivos del III Encuentro de Calidad en EA

- Presentar públicamente el Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón a participantes en los encuentros anteriores, entidades adheridas a la EÁREA y sociedad en general.
- Validar ese documento como una herramienta compartida de trabajo entre las personas y entidades que han contribuido a su realización.
- Recapitular el proceso de elaboración del documento a través de los I, II y III Encuentros de Calidad en Educación Ambiental en Aragón, dando cuenta del proceso de incorporación al Documento de las 175 aportaciones realizadas por los participantes del II Encuentro.
- Poner en marcha el proceso de acompañamiento a 10 programas, acciones o actividades de EA de distintas entidades para la validación y utilidad de los criterios de calidad del documento.

2. Programa

17.00 h Inauguración

17.15 h Presentación

El proceso de elaboración participativa del Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón. Presentación del Documento y del futuro del proceso de trabajo sobre calidad en EA a partir de él

Matilde Cabrera Millet

*Jefa del Servicio de Cambio Climático y Educación Ambiental
Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón*

Jesús de la Osa Tomás

*Secretaría técnica de la EÁREA.
Colectivo de Educación Ambiental SL CEAM*

18.00 h Descanso y café de Comercio Justo

18,30 h Taller con trabajo en grupos y en gran grupo

Definición de 10 programas, proyectos, acciones, actividades, materiales o equipamientos de EA a los que se va a realizar el acompañamiento, experimentación y validación de criterios de calidad en EA y compromiso de las entidades que participen.

Dinamizado y facilitado por *Colectivo de Educación Ambiental SL CEAM.*

19.55 h Clausura del III Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón



3. Taller. Definición de 10 programas, proyectos, acciones o actividades a los que realizar el acompañamiento, experimentación y validación de los criterios de calidad del Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón y compromiso de las entidades.

3.1. Objetivos del proceso de acompañamiento, para tenerlos presentes como horizonte en el taller:

1. Conocer mejor el Documento de Calidad en EA en Aragón y profundizar en sus ricos contenidos.
2. Experimentar y validar la utilidad práctica y real de los criterios de calidad elaborados para cada sector > aplicación práctica del documento.
3. Ayudar a seleccionar a las entidades aquellos que parezcan más útiles, operativos, o con los que nos sintamos más identificados.
4. Mejorar o reescribir los criterios que sea necesario para mejorarlos.
5. Ayudarnos en el diseño, seguimiento y evaluación de nuestros programas y acciones de EA.
6. Compartir y poner en común el proceso y sus conclusiones para que sirvan de modelos de referencia práctica para el resto de entidades (patrimonio común EÁREA).
7. Reconocer la calidad de nuestros programas y acciones de EA de forma algo más objetiva, menos subjetiva.
8. Editar el documento en formato imprenta con programas y acciones ejemplificadoras de la aplicación de los criterios.

3.2. No es objetivo del programa de acompañamiento

1. No es una auditoría o una certificación ambiental.
2. No pretende realizar una evaluación de los programas, actividades, acciones, materiales o equipamientos realizados y desarrollados por otras entidades.
3. No quiere constituirse, de ninguna manera, en evaluador externo de nadie. Insistimos, se trata de evaluar los criterios de calidad, valorar su utilidad de aplicación y siempre de forma compartida.
4. No quiere ser una carga y no es en absoluto obligatorio. Por definición el proceso de acompañamiento es un compromiso de personas y entidades que lo deseen hacer por un afán de mejora y colaboración y es absoluta y totalmente voluntario.



3.3. En qué consiste el proceso de acompañamiento

En un primer momento, y aunque esta dinámica es susceptible de modificarse para mejorarla, el proceso incluirá:

- 1ª Visita - reunión de los facilitadores del acompañamiento para conocer el programa, hablar sobre él y realizar un primer paso de uso y aplicación de los criterios de calidad más adecuados.
- Un proceso de valoración interna y seguimiento por parte de la entidad durante un cierto tiempo, en que utilizará los criterios de calidad y reflexionará sobre su validez, idoneidad, etc.
- 2ª Visita - reunión en la que poner en común el proceso vivido e intentar extraer algunas conclusiones generalizables.

Posteriormente se establecerán los mecanismos para la puesta en común de resultados.

3.4. Objetivo del taller

- Definir **inicialmente** al menos **10 programas**, proyectos, acciones o actividades a los que se va a realizar el **proceso de acompañamiento** por parte de la EÁREA para la **experimentación** y **validación** de los criterios de calidad en EA.
- Procurar la mayor **variedad** posible y amplio registro de tipos, naturaleza, procedencia, territorio y entidad promotora de los programas.
- Conseguir el **compromiso** de las entidades que los desarrollan para desarrollar este proceso.

3.5. Propuesta de dinámica del taller

No se puede dar apoyo más que a un número limitado y por ello es preciso llegar a un cierto acuerdo en gran grupo sobre programas más interesantes o más factibles. Interesa una diversidad de programas que cubra un abanico de acciones, actividades, programas, proyectos y materiales distintos, así como entidades de distinta naturaleza y distribución territorial.

Temporalización	Dinámica de trabajo
18,30-18,40 (10 minutos)	División del gran grupo en 3 grupos de 20 personas cada uno. Para ello, las tarjetas identificativas que se entregaron al principio del encuentro eran de 3 colores distintos y se repartieron lo más aleatoriamente posible. Se agrupan las personas por colores de tarjeta: los de la ficha amarilla por un lado, verde por otro y naranja por otro en tres espacios distintos de La Calle Indiscreta.



Temporalización	Dinámica de trabajo
<p>18,40-19,10 (30 minutos)</p> <p>2 dinamizadores o facilitadores por grupo, uno principal y otro de apoyo</p> <p>Fichas de programas</p> <p>Bolígrafos</p> <p>Papelógrafo</p>	<p>Lluvia de ideas de "candidaturas" de programas, acciones o actividades en el grupo de 20 personas.</p> <p>Las personas del grupo piensan alguna actividad, acción, programa, material o etc de la entidad a la que pertenecen o representan que sea buena candidata al <i>proceso de acompañamiento</i>, lo describen brevemente al grupo y cumplimentan la ficha.</p> <p>La pregunta planteada para motivar y animar es la siguiente "<i>¿Puede ofrecer mi entidad algún programa, acción, actividad, material o equipamiento para el que sea factible, útil e interesante realizar el proceso de acompañamiento para validar los criterios de calidad en EA?</i>"</p> <p>Se realiza una ronda en la que las personas plantean sus programas. Una vez expresados todos, se escribe cada programa, acción o material en una ficha. Se votan los programas por todos los integrantes del grupo mediante 3 gomets por persona, de manera que cada uno puede votar 3 proyectos.</p> <p>Por tanto en cada subgrupo quedan ya seleccionados los 3 programas concretos elegidos en el grupo como los más interesantes. Igualmente se aportará un cuarto programa por subgrupo. Entre los 4º se elegirán en el gran grupo el 10º programa seleccionado.</p> <p>El resto de programas se apuntarán también en orden de interés o importancia del grupo, de cara a la puesta en común en gran grupo, hasta un máximo de 10. Se guardan todos en la reserva.</p>
<p>19,10-19,40 (30 minutos)</p>	<p>3. Puesta en común en gran grupo de las propuestas de los 3 grupos.</p> <p>Se leen y pegan en papelógrafo las 3 fichas preseleccionadas que hayan salido de los 3 grupos para que las conozca el gran grupo. En total son 9 programas, acciones, materiales o equipamientos.</p> <p>Los grupos exponen cada uno su 4º programa y se vota en el plenario para el 10º programa.</p>
<p>19,40-19,50 (10 minutos)</p>	<p>4. Síntesis y cierre del taller</p>





3.6. Resultados del taller

El resultado del taller fue la selección de los siguientes **10 programas** piloto para la validación y valoración de los criterios de calidad en EA del Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón:

- 1. Vigilancia y educación ambiental con los visitantes a la población del zapatito de dama de Sallent de Gállego**
- 2. Formación en interpretación y educación ambiental**
- 3. Educación para la introducción a la gestión residual del comercio**
- 4. A la granja en familia**
- 5. Libro "La ciudad de MAU"**
- 6. Talleres de creación de juguetes tradicionales con botellas de plástico**
- 7. Educación ambiental con colectivos socialmente desfavorecidos y personas en situación de riesgo social**
- 8. Ecoalmunia.net: formación y sensibilización en Agroecología**
- 9. Limpia sin tóxicos**
- 10. Actividades de Educación Ambiental con población general los fines de semana y festivos en el Galacho de Juslibol**

Además, el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón validará los criterios de calidad en EA mediante los siguientes programas impulsados por él:

- 1. Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA**
- 2. Equipamiento ambiental "La Calle Indiscreta – Aula de Medio Ambiente Urbano"**
- 3. Programa educativo en los Espacios Naturales Protegidos de Aragón**

3.7. Fichas de propuestas de programas de acompañamiento

A continuación, en las siguientes páginas, se recogen detalladamente las **fichas de todas las propuestas** que hubo al taller, en cada uno de los 3 subgrupos de trabajo.

En total hubo **24 propuestas**, de las que se seleccionaron las **10 reseñadas anteriormente** para realizar el acompañamiento, además de las propuestas directamente por el Gobierno de Aragón.



Grupo Verde. 7 propuestas

Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Vigilancia y educación ambiental con los visitantes a la población del zapatito de dama de Sallent de Gállego
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón • Colectivo Foratata S.L.
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Es un programa de EA con público "no cautivo" y con una especie amenazada, realizado "in situ".
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Aprobación del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón (Huesca)
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	11
Nº posición dentro de grupo	1ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Formación en interpretación y educación ambiental
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Tiempo Libre Sargantana
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	¿hay pocas organizaciones que se dedican a la formación?
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Aprobación Junta Permisos de INAEM, ARAFOREM...
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	10
Nº posición dentro de grupo	2ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Educación para la introducción a la gestión residual del comercio
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Ventanilla Punto Verde Margen Izquierda de la AA VV Zalfonada Caitasa
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Tiene utilidad para eliminar contaminaciones, olores y posibles epidemias por búsquedas de alimentos en contenedores, y gestionar técnicamente los residuos en vertederos.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja No es necesario permisos ya que se hace comercio por comercio.
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	8
Nº posición dentro de grupo	3ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Programa de Orientación en los Parques
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Zaragoza Deporte Municipal (ZDM) • Club Ibón de Orientación
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Aúna deporte y educación ambiental
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Permiso de Zaragoza Deporte Municipal
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	5
Nº posición dentro de grupo	4ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Buenas prácticas ambientales en la empresa PRAMES
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	• PRAMES
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Es un proyecto que trata de implicar a la gente que trabaja en la empresa. Se trata de sensibilizar "desde dentro".
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	3
Nº posición dentro de grupo	5ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Campaña de Sensibilización Ambiental Aragón Limpio
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón • PRAMES (asistencia técnica)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Sensibilización ambiental a través de juegos y talleres.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Permiso de Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	2
Nº posición dentro de grupo	6ª





Grupo	Verde
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Estudio general de antenas de telefonía móvil
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Ventanilla Punto Verde Margen Izquierda de la AA VV Zalfonada Caitasa
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Se pretende estudiar a fondo la bonanza o el daño que producen las antenas de telefonía móvil.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja No se necesitan autorizaciones iniciales.
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	0
Nº posición dentro de grupo	7ª





Grupo Naranja. 7 propuestas

Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	A la granja en familia
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Granja Escuela La Torre
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Es un programa totalmente ligado al equipamiento por lo que se podrían evaluar los criterios de los dos ámbitos. Lleva varios años en funcionamiento con un proceso de evaluación y propuestas de mejora aplicadas según criterios propios. Las actividades están programadas para el trabajo con unos destinatarios (familias) quizás menos contemplados en estas actividades.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	12
Nº posición dentro de grupo	1ª





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Libro "La ciudad de MAU"
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón • La Calle Indiscreta – Aula de Medio Ambiente Urbano (SODEMASA)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input checked="" type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Se han incorporado criterios de adaptabilidad ya que está escrito en Braille. Está destinado a público infantil – adulto con el objetivo de sensibilizar en el cuidado del medio ambiente.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	11
Nº posición dentro de grupo	2ª





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Talleres de creación de juguetes tradicionales con botellas de plástico
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Taller Experimental Creativo • Producciones Basura
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Su sencillez de puesta en práctica y su sencilla infraestructura y la importancia y la necesidad que le doy como formadora e inventora de talleres a la autocrítica para la mejora de ellos.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	7
Nº posición dentro de grupo	3ª





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Programas de Educación Ambiental de la Escuela de Naturaleza del Maestrazgo
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • EANA (Castellote, Maestrazgo, Teruel)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Larga trayectoria y mucha versatilidad ante el público que recibe. Incluye interpretación del patrimonio natural y cultural de una zona minera de Aragón.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	5
Nº posición dentro de grupo	4ª





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Talleres de formación interna de trabajadores sobre Cambio Climático en la empresa SODEMASA
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	• SODEMASA
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Está orientada a la educación ambiental en el ámbito de la empresa como acción propuesta dentro del Plan de la EACCEL.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Pendiente de la aprobación de los responsables
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	5
Nº posición dentro de grupo	4ª bis = 5ª (empate con anterior)





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Paseos por los manantiales perdidos
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge Basavilbaso
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Pone en valor unos manantiales perdidos en el Parque Grand, Fuente de la Teja, El Caño. Paseo e itinerario descubriendo los seres vivos. La utilización de los manantiales en el pasado y la implicación humana.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	1
Nº posición dentro de grupo	6ª





Grupo	Naranja
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Jornada Técnica de Sensibilización Ambiental en el sector extractivo
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas del sector extractivo • Gobierno de Aragón • Colegios profesionales
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Es una acción concreta y concisa, se puede evaluar su eficacia rápidamente.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Aprobación de la Dirección General
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	1
Nº posición dentro de grupo	6ª bis = 7ª (empate con anterior)





Grupo Amarillo. 10 propuestas

Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Educación ambiental con colectivos socialmente desfavorecidos y personas en situación de riesgo social
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medio Ambiente Gobierno de Aragón • IberCaja • Cáritas, Adunare, FISC, etc • Fondo Natural
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Se trata de una experiencia innovadora ambiental y socialmente.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	11
Nº posición dentro de grupo	1ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Ecoalmunia.net: formación y sensibilización en Agroecología
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • CERAI • SlowFood
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input checked="" type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Se tocan prácticamente todos los puntos. Está hecho por voluntarios y puede ayudar a mejorar muchos aspectos del proyecto y aprender a hacerlo mejor. Es un proyecto social.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Se debe comunicar para el conocimiento y aprobación de la Junta
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	9
Nº posición dentro de grupo	2ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Limpia sin tóxicos
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input checked="" type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • CCOO Aragón Subvencionado por el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón Con la colaboración de ISTAS (Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud) y de la UAB (Universidad de Barcelona, Departamento de Sociología)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input checked="" type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Supone la sensibilización a una gran cantidad de personas. Trata de eliminar los tóxicos en los productos de limpieza. Empresas que limpian en: Hospital Clínico, Miguel Servet, Aeropuerto de Zaragoza. Edificios IberCaja, Guarderías, Espacios industriales en Cogullada
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	7
Nº posición dentro de grupo	3ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Actividades de Educación Ambiental con población general los fines de semana y festivos en el Galacho de Juslibol
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamiento de Zaragoza • Asociación Naturalista de Aragón
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Permite evaluar varios ámbitos Diversos tipos de actividad
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja Necesidad de permiso por parte de ANSAR y Ayuntamiento de Zaragoza
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	6
Nº posición dentro de grupo	4ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Programa de conservación y educación ambiental con el Zapatito de Dama
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón • Colectivo Foratata S.L.
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	6
Nº posición dentro de grupo	4 ^{abis} = 5 ^a (empate con el anterior)

Nota: este mismo programa ya ha salido entre los 3 primeros en otro grupo, por lo que ya ha sido seleccionado. Se elimina pues de este grupo a efectos de selección.





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	<p>Mensa Cívica Comida Social Sostenible Comedores escolares, universidad, hospitales, sociales www.mensacivica.es</p>
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input checked="" type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • SlowFood • COAG • CERAI • Entrepueblos • Administración Andalucía • Taula Menjador Escolars • Ecolapiko
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input checked="" type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	<p>Implicación social Identificable Evaluable</p>
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No (lleva dos años)
Nº de votos en el grupo	4
Nº posición dentro de grupo	6ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Itinerario Ecológico Bosque de Gamueta
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input checked="" type="checkbox"/> Sindicato <input checked="" type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Mancomunidad Ansó Fago • Fundación Biodiversidad • Refugio de Linza y establecimientos turísticos Valle Ansó • Gobierno de Aragón • Fondo Natural
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Experiencia innovadora como herramienta para la conservación y puesta en valor de la biodiversidad y espacios naturales, desarrollo rural, etc.
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	2
Nº posición dentro de grupo	7ª





Grupo	Amarillo		
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Aulas de Naturaleza		
Entidad o entidades implicadas <input type="checkbox"/> Institución pública <input checked="" type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input checked="" type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Colegios • Institutos • Colectivo Foratata S.L. 		
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input checked="" type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input checked="" type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input checked="" type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación		
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...			
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	
Nº de votos en el grupo	1		
Nº posición dentro de grupo	8ª		





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Cómic Ecológico
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input checked="" type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	<ul style="list-style-type: none"> • CCCO Aragón • Ayuntamiento de Zaragoza (Agenda 21 Local)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	<p>Los participantes primero se documentan para contarnos su mensaje.</p> <p>Unas personas se dirigen a otras (nosotros facilitamos el soporte).</p> <p>Las publicaciones incluyen consejos para invitar a los lectores a actuar contra el cambio climático.</p>
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input checked="" type="checkbox"/> Alta <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	1
Nº posición dentro de grupo	9ª





Grupo	Amarillo
Programa, acción, actividad, proyecto, material, equipamiento...	Programa de Educación Ambiental dirigido a colegios y población en general del Centro de Estudios Ambientales Itaca del Ayuntamiento de Andorra (Teruel)
Entidad o entidades implicadas <input checked="" type="checkbox"/> Institución pública <input type="checkbox"/> Empresa <input type="checkbox"/> Sindicato <input type="checkbox"/> Organización (asociación, fundación...) <input type="checkbox"/> Otras	• Ayuntamiento de Andorra (Teruel)
Ámbito o ámbitos principales en que se desarrolla el programa	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Criterios generales <input type="checkbox"/> 2. Equipamientos y centros de EA <input checked="" type="checkbox"/> 3. Programas, campañas, acciones y actividades <input checked="" type="checkbox"/> 4. Formación <input type="checkbox"/> 5. Participación <input checked="" type="checkbox"/> 6. Programas dirigidos a centros educativos <input checked="" type="checkbox"/> 7. Interpretación del Patrimonio <input type="checkbox"/> 8. Materiales de comunicación y educación
Es un buen proyecto para validar los criterios de calidad del Documento de Calidad porque...	Medio Rural Provincia de Teruel Programa amplio en cuanto a destinatarios: centros educativos y población en general Acciones formativas relacionadas con la temática ambiental y los empleos verdes
Posibilidad de compromiso real de la entidad. Comentarios (necesidad permisos, junta...)	<input type="checkbox"/> Alta <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Baja
Continuidad del programa	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Nº de votos en el grupo	1
Nº posición dentro de grupo	10ª





4. Evaluación participativa



← * → Acciones participativas y formativas EÁREA

Martes 15 de junio de 2010
La Calle Indiscreta
Aula de Medio Ambiente Urbano
Zaragoza

**III ENCUENTRO
de CALIDAD
en EDUCACIÓN
AMBIENTAL en
ARAGÓN**

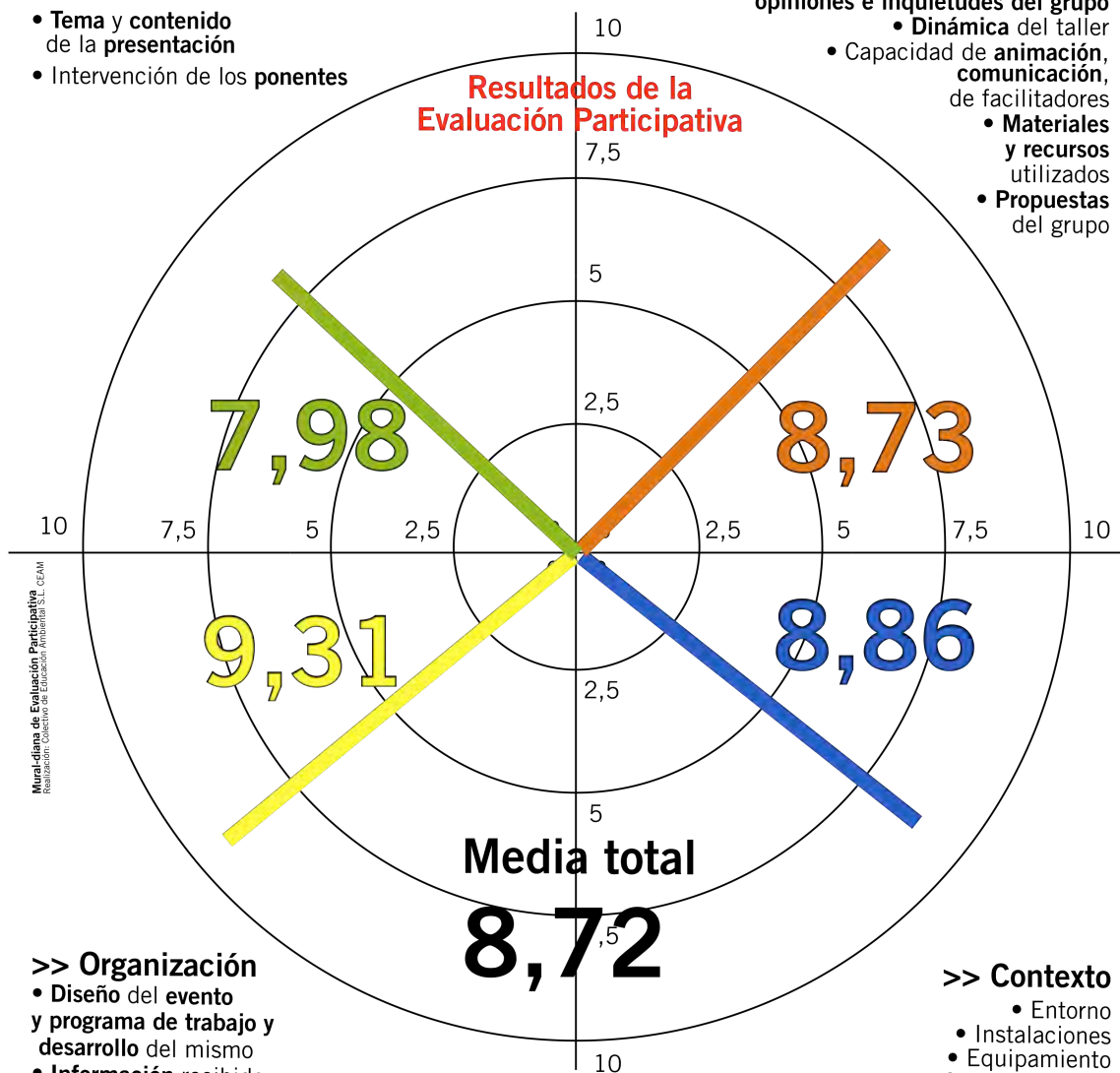
Valora globalmente de 1 a 10 cada uno de estos 4 apartados haciendo 4 rayas de longitud proporcional a tu nota

>> Presentación proceso y documento Calidad EA

- Tema y contenido de la **presentación**
- Intervención de los **ponentes**

>> Taller

- **Utilidad para recoger saberes y opiniones e inquietudes del grupo**
- **Dinámica del taller**
- Capacidad de **animación, comunicación,** de facilitadores
- **Materiales y recursos** utilizados
- **Propuestas** del grupo



>> Organización

- **Diseño del evento y programa de trabajo y desarrollo del mismo**
- **Información** recibida
- **Inscripciones** y su gestión: información facilitada, facilidades, comunicación, atención y trato recibidos, gestión de incidencias...

>> Contexto

- Entorno
- Instalaciones
- Equipamiento
- Salas de trabajo
- Medios y materiales
- Coffee break

¡Muchas gracias
y hasta la
próxima!

Mural-diana de Evaluación Participativa
Realización: Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM





5. Listado de participantes

Santiago Alberto Moralejo
Miguel Ángel Allué Escolano
Raquel Alonso Adé
Elisa Andrés Gil
Beatriz Aragonés Martínez
José Barranco Arroyo
Jorge Basavilbaso García
José Miguel Baselga Colás
Daniel Bazán López
Ignacio Benedí Gracia
Rafael Bernal
Mar Blasco Pozo
Henri Bourrut Lacouture Bastier
Matilde Cabrera Millet
María Luisa Campillos Apesteguía
Virginia Castellón Sánchez
Olga Cirera Martínez
Ana Cortés Díaz
Fernando de Frutos Irujo
Jesús de la Osa Tomás
Pilar del Castillo Marco
Patricia Eito Aladrén
Olga Estrada Clavería
Ainhoa Estrada Korta
Bibiana Giunta Mihucoevich
Catalina Gómez de los Santos
Cecilia Gracia Calvo
Jorge Hernández Esteruelas
Mario Izquierdo Pinilla
Jesús Jiménez Muniesa
Astrid Laguarda
Anabel Lalana Royo
Ana Lanza Plo
Lara Latre González
Rita Martínez Andía
Alicia Martínez de Yuso Ariza
Juana Marzo Zaera
Alejandra Montoro Andrés
M^a Ángeles Morales García
Teresa Moreno García
Isabel Motilva Magdalena
Esther Núñez Sánchez
Carlos J. Ochoa Calvo
Andrea Oliván Pociello
Susana Ortega Díaz
Elena Parra Navarro
Ana Belén Peña Pérez
Margarita Perea Deza
Mónica Pérez Rodrigo
Daisy Rodríguez Toledano
M^a Fe Sabugo García
Federico Sancho Puertas
Patricia Sureda Aparicio
Concepción Valls Piazuelo
Pilar Velilla Pueyo
M^a Pilar Yoldi Lacarra