



IES
Félix de Azara
Zaragoza





Foto Susana Narvaiza
Sabina de Villamayor

mucha gente
haciendo
pequeñas cosas

Un poco de historia

El instituto ya estuvo vinculado a la Red europea de escuelas promotoras de salud, fue el primero de Aragón. Después de algunos años se ha vuelto a recuperar el compromiso con la Educación para la Salud, debido al impulso de personas que ya trabajaron en aquellos tiempos sumado al de las personas más jóvenes que se han incorporado recientemente con entusiasmo y dedicación.

La prioridad ha sido facilitar todas las iniciativas, considerando que todas son valiosas y tienen algo que aportar, en un ambiente agradable de trabajo en grupo, con unos buenos resultados y un despliegue de diversidad de planteamientos y actividades. Así fue como decidimos integrar la educación para la salud en el centro.

Total de alumnos/alumnas= 614

Curso 2009-10

En secundaria 463 (253 alumnos, 210 alumnas)

En Bachillerato 141 (51 alumnos, 43 alumnas)

Alumnado de otras nacionalidades, total 90

En Secundaria, 28 alumnos y 49 alumnas.

Predominan las nacionalidades, rumana, ecuatoriana y colombiana.

En Bachillerato, 7 alumnas y 6 alumnos

Análisis de situación

- El análisis de la situación se ha realizado por parte de cada profesor/a participante en el proyecto y se han elegido aquellas actividades y tareas facilitan la atención a las necesidades detectadas en cada grupo.

mucha gente haciendo pequeñas cosas

OBJETIVOS

- Facilitar la participación del profesorado con el máximo despliegue de creatividad y libertad para elegir y tratar los temas, así como el desarrollo de los mismos con diferentes grupos y cursos.
- Permitir que cada cual aporte según su disponibilidad sin forzar a un ritmo conjunto.
- Crear un espacio de intercambio de materiales y canales de información entre el profesorado y alumnado
- Recuperar el compromiso con la Educación para la Salud como tema transversal, con la responsabilidad de toda la comunidad educativa.

Materias (Educación Secundaria)	Primero ESO	Segundo ESO	Tercero ESO	Cuarto ESO
Ciencias de la Naturaleza	x	x		
Ciencias Sociales, Geografía e Historia			x	x
Educación física	x	x	x	x
ED. Ciudadanía - ED. cívico ética				x
Educación plástica y visual				
Lengua castellana y literatura				
Lengua extranjera				
Biología y geología			x	x
Matemáticas		x	x	x
Música				x
(francés)		x	x	
Informática				
Física y Química				
Tecnologías		x	x	x
Tutoría		x	x	x
Latín				

mucha gente haciendo pequeñas cosas

EQUIPO DE TRABAJO

- 17 profesoras y 8 profesores
- Alumnas y alumnos 400

EQUIPO DE TRABAJO

15 DEPARTAMENTOS

**17 PROFESORAS
8 PROFESORES**

Teresa Almenara Pinilla
Montserrat Alegre Oro
Sonia Bernal Latorrre
María Jesús Blázquez García
M^a Mar Cansado García
Marta Delgado Larrodé
José Francés Urmente
Eva Gracia del Río
Fernando Herrero Buj
Manuel Hernández Rodríguez
Inmaculada Magallón Lahoz
Raquel Martínez Jiménez
Vicente Rodríguez Pina
Carmen Sarasa Feria
Carmen Simal Medina
Pedro Vizoso Román
Jesús A. Yagüe Ibañez
Manuel Iguacel Linares
Margarita Roche Lobera
Isabel Rodríguez Charle
M^aPaz Hernández Luengo
Pilar Martín Rico
Blanca Curiel Núñez
José Carlos Pueyo Piquer
Margarita Melendo Amela

ECONOMÍA
TECNOLOGÍA
MÚSICA
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA
LENGUA
FILOSOFÍA
LENGUA
MATEMÁTICAS
MATEMÁTICAS
MATEMÁTICAS
RELIGIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA
FÍSICA Y QUÍMICA
MÚSICA
GEOGRAFÍA E HISTORIA
FILOSOFÍA
LENGUA
EDUCACIÓN FÍSICA
INGLÉS
GEOGRAFÍA E HISTORIA
GRIEGO
GEOGRAFÍA E HISTORIA
FRANCÉS
ORIENTACIÓN
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA

mucha gente haciendo pequeñas cosas

Actividades

ACTIVIDADES

- **Alimentación: “La fruta también va al instituto”**
Responsables: Raquel Martínez. Paz Hernández. Inmaculada Magallón. Fernando Herrero. Teresa Almenara (Concurso de recetas). Blanca Curiel. Isabel Rodríguez
- **“En mi Instituto, también reciclamos”**
Recogida de pilas
Responsables: Montse Alegre., Isabel Rodríguez, Teresa Almenara
- **“Me siento bien, me siento bien”**
Respirar y revisar la posición al sentarse. Para profesores y alumnos/as
Responsables: Blanca Curiel. Jesús A. Yagüe. Marta Delgado. Sonia Bernal .Isabel Rodríguez, Teresa Almenara
- **“Aprender a respirar”**
Responsable: Sonia Bernal

ACTIVIDADES

- **“Las drogas a debate em la clase de Ética”**
Responsable: Pedro Vizoso
- **¿Bailas?**
¿Volver al pasado alegre, bailando en el recreo?
Para profesores y alumnos-as
Responsables: Manolo Iguacel. Raquel Martínez. María Jesús Blázquez
- **“¿Consumista yo?”**
Responsable: Blanca Curiel
- **“Le Petit-Déjeuner”**
Responsable: Blanca Curiel
- **“Baisse le volume”**
Responsable: Blanca Curiel

ACTIVIDADES

- **“Risoterapia”**
Para alumnos/as de bachillerato
Responsable: José Carlos Pueyo
- **“Lenguaje de signos”**
Para alumnos/as de bachillerato
Responsable: José Carlos Pueyo
- **“Las matemáticas también ayudan a dejar de fumar”**
Para alumnos/as. Con los datos se ve más claro, el tabaco, el negocio y la salud
Responsables: Fernando Herrero Manolo Hernández. Eva Gracia
- **“La Biodanza”**
Para alumnas de 4º
Responsable: María Jesús Blázquez
- **“La historia de la higiene”**
Responsable: Carmen Simal

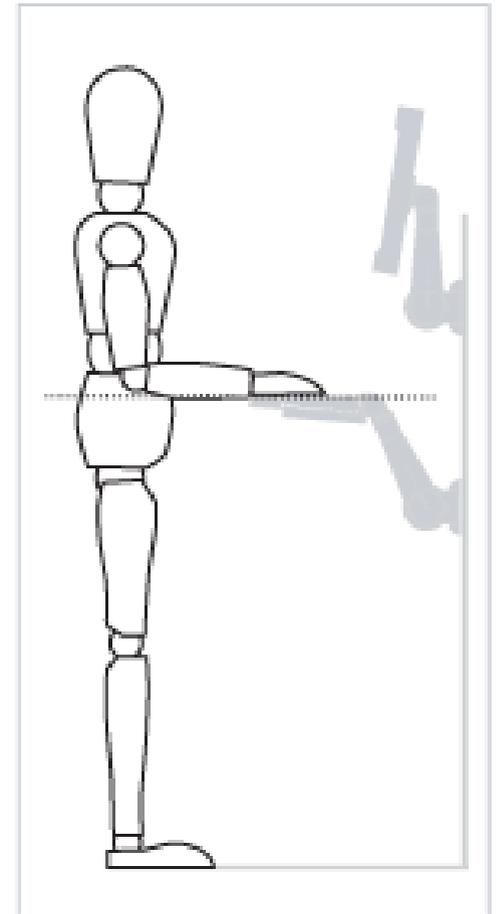
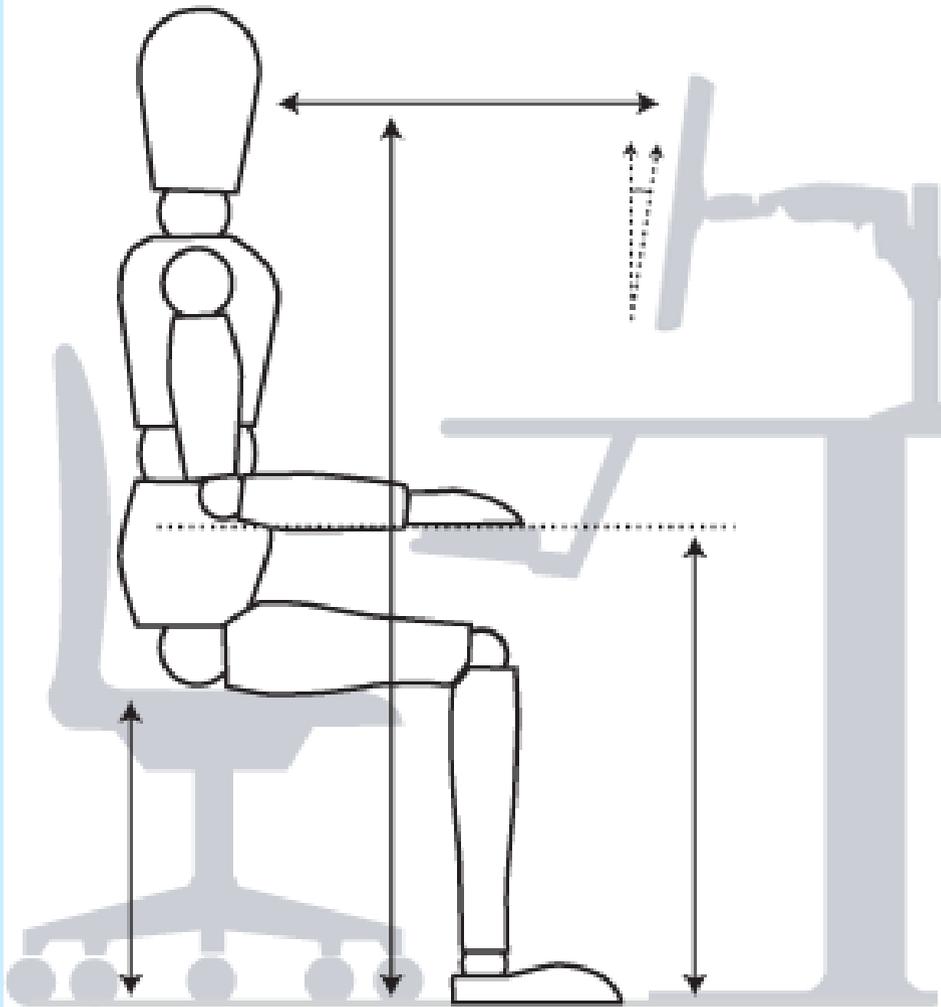
ACTIVIDADES

- **“Ecología humana”**
Redescubrir el concepto de hábitat y nicho ecológico en la especie humana
Para alumnos/as de 4º
Responsable: María Jesús Blázquez
- **“Mitos y desatinos en la historia de la Medicina”**
Para alumnos/as de 4º
Responsable: Pilar Martín, M^a Paz Hernández
- **“El sonido, el ruido, el oído”**
Responsable: Carmen Sarasa
- **“Jornada solidaria”**
Responsable: Marta Delgado
- **El respeto a las personas diferentes**
Responsable: Teresa Almenara
- **Recursos de Internet para utilizar en el aula**
Responsable: María Jesús Blázquez

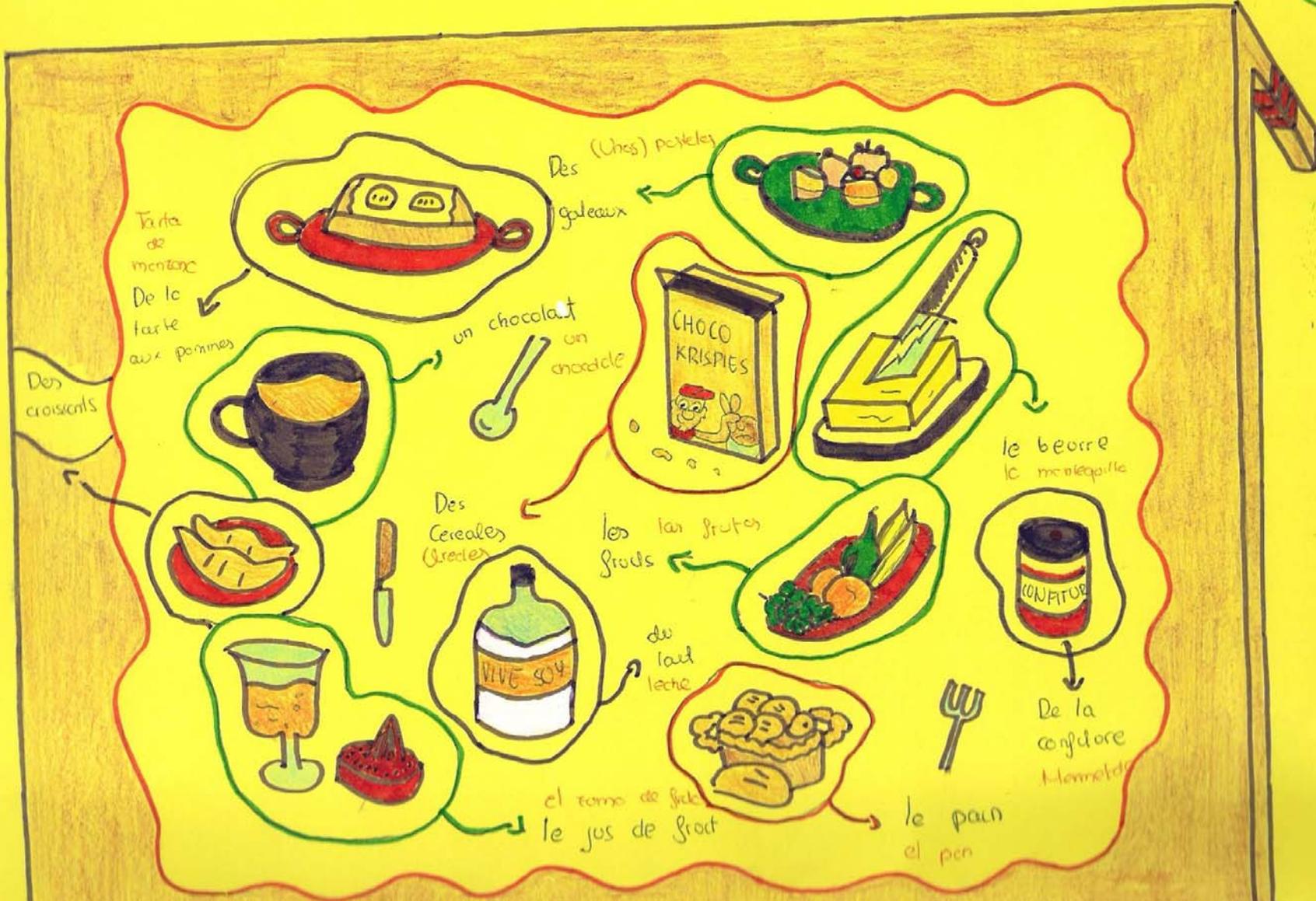
LA HISTORIA DE LA HIGIENE



Revisar nuestras posturas cotidianas



Mi desayuno saludable en francés





Un chocolat
Un chocolate

Des cereales
Des Cereales

ouch!

No me gusta este desayuno

ÉVITEZ LES BRUITS



LOS RUIDOS
ME HACEN DAÑO

Para **saber**

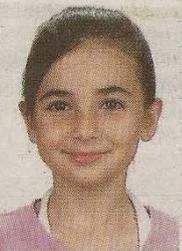
Experiencias Todos con la infancia en la India

...o mejor

TEATRO DE TÍTERES

'Las aventuras de Pelegrín' es el título de la divertida obra de títeres que podrá ver este fin de semana en la Sala Teatro Arbolé, de Zaragoza. Las funciones serán el sábado a las 18.00 y el domingo, a las 12.00 y a las 18.00.

De mayor
seré



Ana Berges Sancho

El IES Félix de Azara, de Zaragoza, impulsó una jornada solidaria para recaudar fondos para tres orfanatos del país asiático

S. RUBIO

■ 'Con la infancia en la India'. Este fue el lema de la jornada solidaria que hace unos días celebraron los alumnos, padres y profesores del instituto Félix de Azara, de Zaragoza. Se trató de recaudar fondos para colaborar con la Asociación de Amigos del Orfanato Estrella de la Mañana, en la India, sin ánimo de lucro, que apoya a tres orfanatos en este país.

Previamente, varios miembros de dicha asociación se desplazaron hasta el centro educativo para contar su experiencia. También se proyectaron varias diapositivas de los orfanatos y de la situación de la infancia en India. Los propios estudiantes propusieron actividades con las que recaudar dinero para poder enviarlo a estos niños: mercadillo de libros y ropa usados; fabricación y venta de numerosos productos, como marcapáginas; confección de pulseras; fabricación de monederos de papel; pasteles y otros alimentos; torneos de-



El mercadillo solidario fue todo un éxito entre la comunidad educativa.



Diversos trabajos de los alumnos.



El mural sobre las jornadas de este año.

portivos; competición de tenis de mesa; taller de danza del vientre y de nombres en árabe...

El gran día, todos prepararon con ilusión sus espacios y también la Asociación de Madres y Padres de Alumnos ofreció una rica chocolatada. "Con el dinero recaudado se van a realizar operaciones en los ojos a tres niños indios -recalcan los alumnos de 4º de ESO-. Seguro que nuestro esfuerzo ha merecido la pena y ya estamos pensando en que esta jornada pueda ser continuada en los siguientes cursos".

De ruta literaria por tierras serianas



TALLER DE LA PELVIS
INTRODUCCIÓN A LA BIODANZA

La Ecología

al
comienzo
de nuestra
Vida



**RECURSOS
DE INTERNET PARA
UTILIZAR EN EL AULA**

Recursos en internet

-ARTÍCULO: DONDE NACE LA VIOLENCIA

http://www.elpais.com/solotexto/articulo.html?xref=20070930elpepspag_4&type=Tes&anchor=elpepusoc#noticias

Donde nace la violencia . ÁNGELA BOTO .EL PAIS SEMANAL - 30-09-2007

-¿TÚ COMERÍAS INSECTICIDA? La vanguardia, 20 febrero 2009. Entrevista a María-Monique Robin

http://www.lavananguardia.es/premium/publica/publica?COMPID=53644408928&ID_PAGINA=3746&ID_FORMATO=9&turbourl=false

-¿CONSUMISTA YO? DE INTERMON

http://www.intermonoxfam.org/cms/HTML/espanol/3111/global_cons_cuaderno.pdf

-PROGRAMAS, CONFERENCIAS

I II Conferencias sobre Alimentación y Vida. Organizadas Por El Comité Aragonés De Agricultura Ecológica

LOS TRANSGÉNICOS SON MALOS PARA LA SALUD

-Entrevista a entrevista a Gilles-Eric Séralini, experto de la Comisión Europea en transgénicos

<http://www.elblogalternativo.com/2009/04/14/los-transgenicos-son-toxicos-para-la-salud-humana-entrevista-al-dr-gilles-eric-seralini-experto-de-la-comision-europea/>

- Manifestación contra transgénicos en España

En español <http://es.euronews.net/2009/04/18/varios-miles-de-personas-se-manifiestan-en-espana-contra-el-maiz-transgenico/>

-PONENCIA CONGRESO MEDICINA PREVENTIVA. MUJERES SANAS DE MILAGRO

http://www.sec.es/area_cientifica/ponencias_comunicaciones_congresos_sec/2008_09CongresoSEC/ponencias/videos/3Mesa-05.html

-DÍA MUNDIAL SIN TABACO

31 de mayo Día Mundial sin tabaco. OMS*_ El tema de 2009 son "Las advertencias sanitarias en los paquetes de tabaco".

En inglés/francés ver <http://www.who.int/tobacco/wntd/2009/en/index.html>

Carrera sin humo: www.carrerasinhumo.es <http://www.carrerasinhumo.es>

-ENTREVISTA A JAY BELSKI (sobre educación)

PRIMERA PARTE: <http://www.youtube.com/watch?v=byDPAVDpms8>

SEGUNDA PARTE: <http://www.youtube.com/watch?v=kPUGvLYkIX0&feature=related>

TERCERA y última PARTE: <http://www.youtube.com/watch?v=ptArn1z8-b4&feature=related>

-MANIFIESTO NO ES VERDAD

http://www.redires.net/sites/default/files/NO_ES_VERDAD.pdf

-ALIANZA POR EL AGUA

<http://alianzaporelagua.org/index.php>



LA FRUTA TAMBIÉN VA AL INSTITUTO



A close-up photograph of a variety of fresh fruits. In the top left, a slice of cantaloupe melon shows its orange flesh and seeds. To its right are several bright red strawberries with green leaves. A large, bright yellow-orange citrus fruit, possibly a grapefruit or orange, is in the top right. The center is dominated by a cluster of dark purple grapes, some with water droplets. Below the grapes is a slice of kiwi fruit showing its green flesh and white core. In the bottom center and right, there are more strawberries and several red apples with water droplets. The overall composition is dense and colorful, with a focus on freshness and natural textures.

JORNADA DE LA FRUTA

¿Por qué?

- Alternativa saludable a los almuerzos de nuestros alumno/as.
- Aumentar y comprender el consumo de frutas.
- Disminuir el consumo de chuches (azúcares refinados).



¿Para quién?

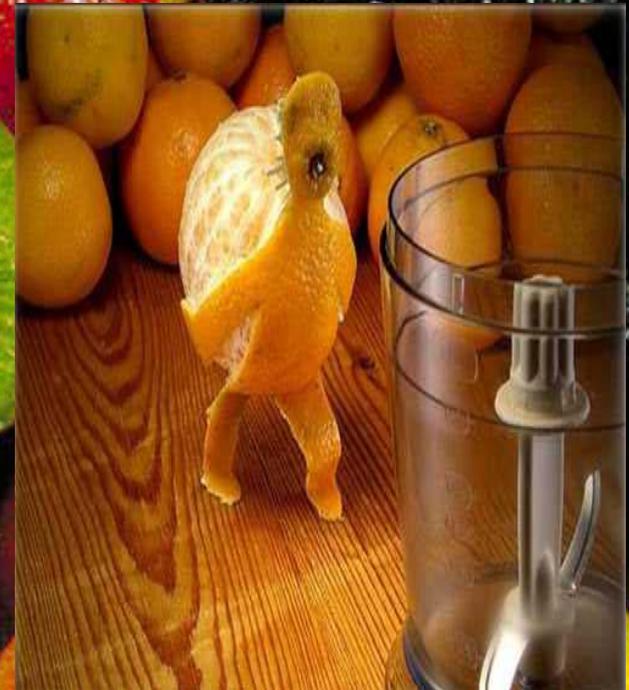
- Para realizar en el recreo.
- A todos los alumnos del centro (de 1º de ESO a 2º de Bachillerato).
- Para todo el personal del Centro (Profesores y personal no docente).





¿Cómo?

- Convertir a los alumnos en agentes transmisores de la información, **AGENTES DE SALUD**



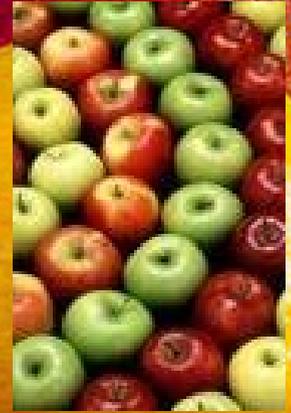
¿Cómo?

1º Tratar el tema en el aula:

- Conceptos básicos de nutrición en EF

- Dedicar una jornada en los dos recreos para convencer a los compañeros del consumo de fruta

- Se les pidió aportar ideas para conseguirlo (carteles, esloganes, vender fruta en el centro, pedir colaboración a los tutores...)



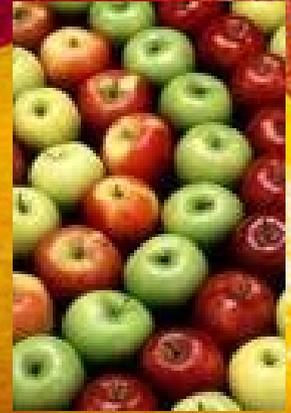
¿Cómo?

2° Se elaboraron carteles y se colgaron en el hall

3° Se entregó una nota a los tutores informando del evento y solicitando su colaboración

4° Se encargaron una 200 raciones de fruta

5° Se organizaron turnos entre los colaboradores para repartir fruta







¿Cuándo?

- 27 MAYO
- 2 RECREOS
- HALL DEL INSTITUTO

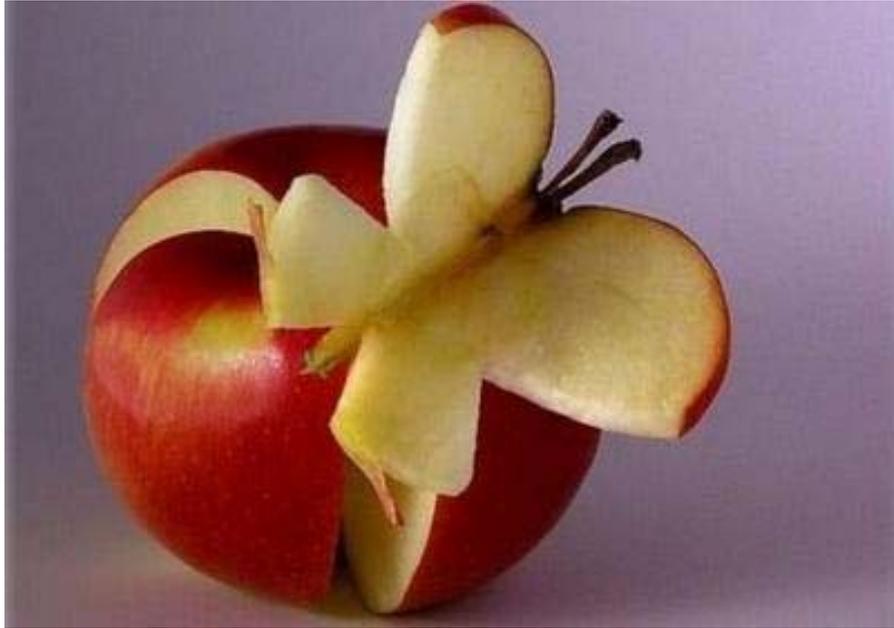




Evaluación

- Mucha participación
- Alternativa diferente
- Alumnos solicitan que sea habitual
- Nos planteamos repetirla este curso
- ¿Una vez o cada trimestre?





Valoración de la experiencia

valoración

- Los principales logros han sido volver a recuperar la dedicación de tiempos, espacios y creatividad para la educación para la salud en las programaciones del profesorado que se ha incorporado gracias al marco que nos ha facilitado el pertenecer a la red de escuelas promotoras de salud.
- El clima de trabajo ha sido amable y respetuoso con la diversidad de perspectivas de cada participante.
- Hemos agilizado el funcionamiento, con reuniones operativas y con intercambio por medio del correo electrónico.
- Implicar a muchos departamentos ha sido un logro importante y ha permitido realizar actividades diversas y con un número importante de alumnos y alumnas.
- Algunos aspectos a mejorar. Aumentar el número de participantes y el tiempo dedicado al desarrollo de las actividades con cada grupo.

CONCLUSIONES

- El nombramiento de nuestro instituto como escuela promotora de salud nos facilita una vía de trabajo con un nombre propio que hace visible la educación para la salud y compromete al centro a continuar la dedicación al logro de unos objetivos que son esenciales en la educación. Para el futuro, deseamos la continuidad del compromiso como escuela promotora de salud.



ii Muchas
Gracias !!!