

**IX Jornadas de Trabajo
sobre Calidad en SALUD**

**VII Congreso de la Sociedad
Aragonesa de Calidad
Asistencial**

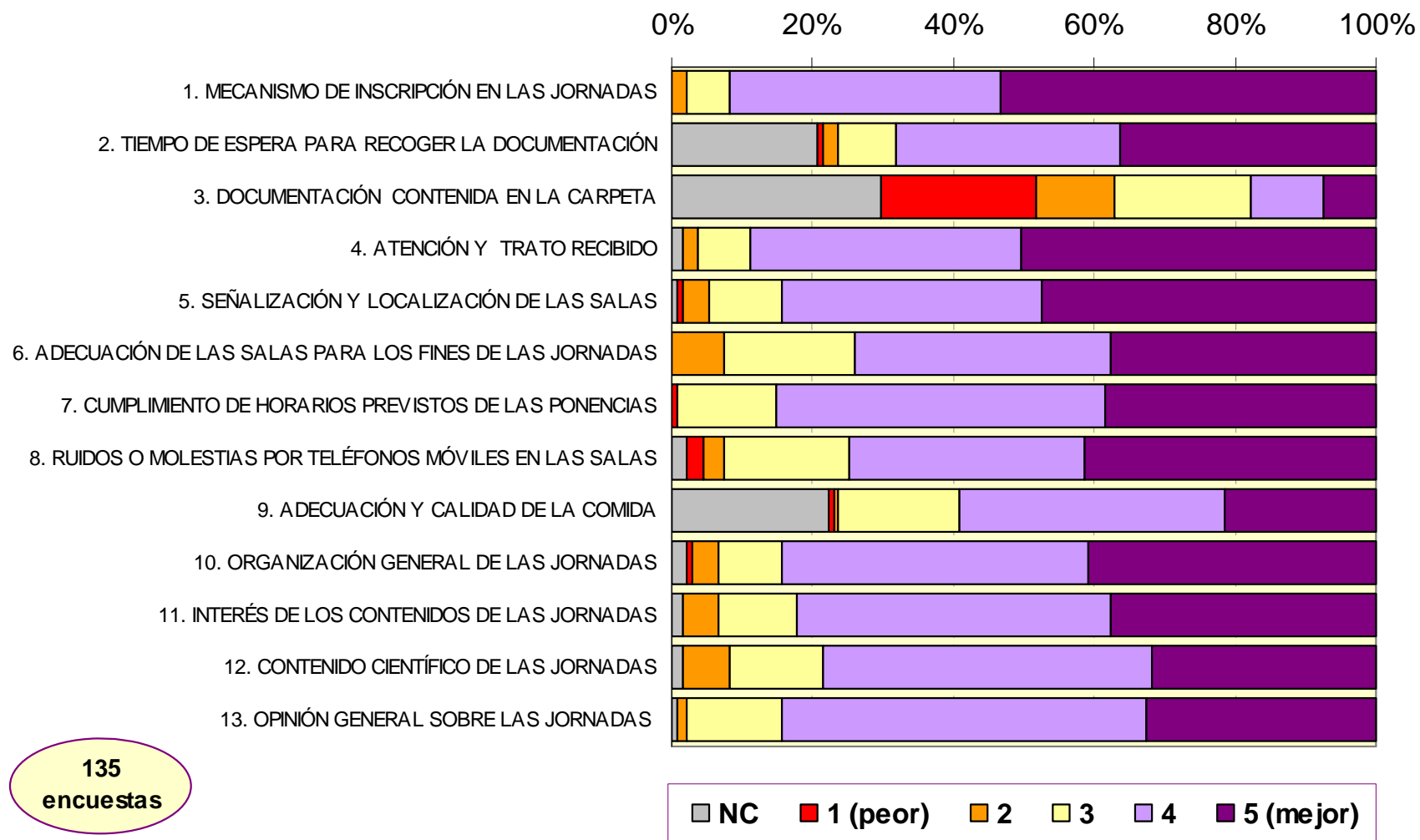


**Zaragoza,
21 y 22 de junio de 2011
Sede: Ciudad Escolar Pignatelli
C/ Jarque Moncayo (Alto Carabinas)
Zaragoza**

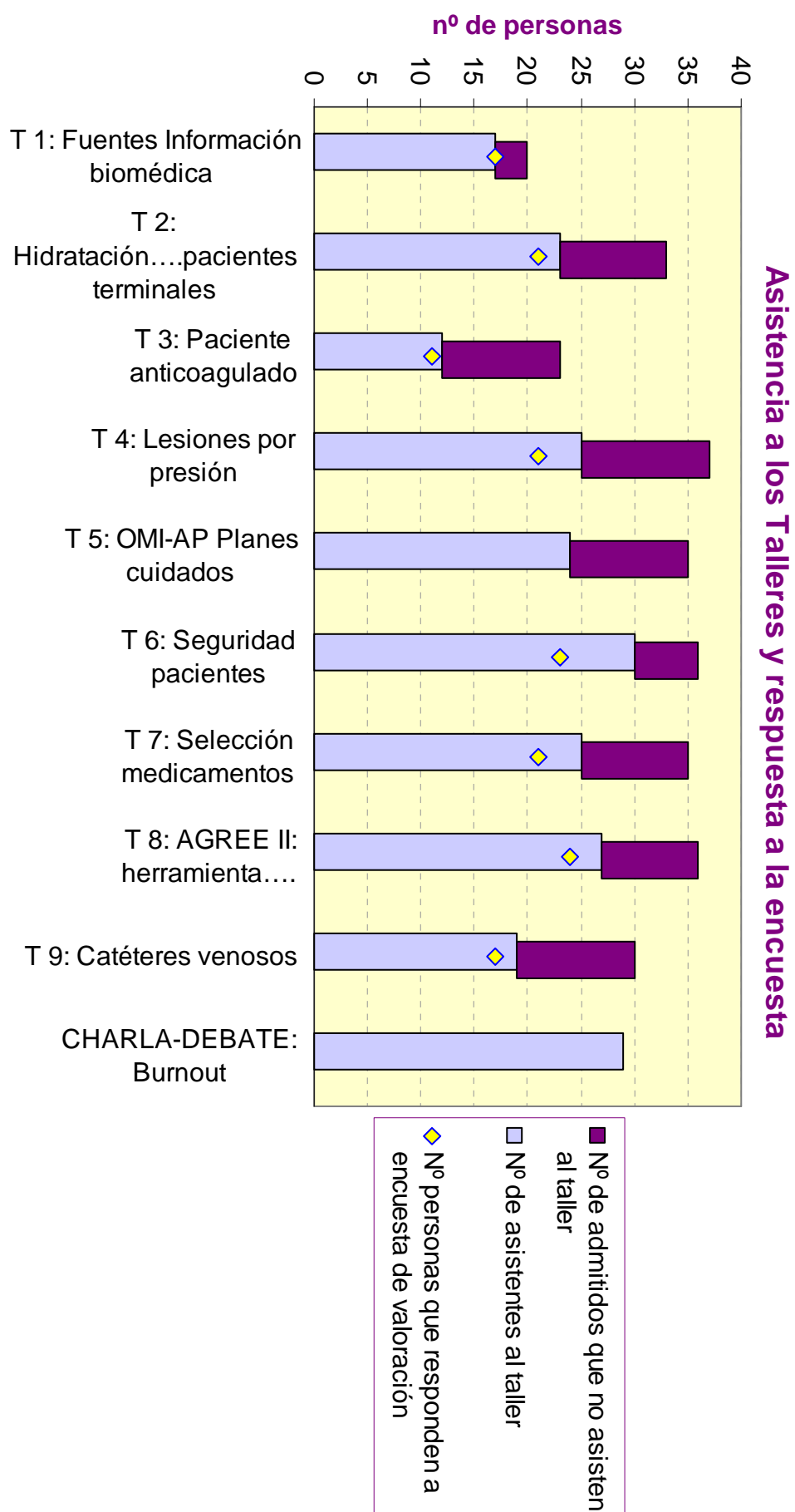
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LAS JORNADAS, TALLERES Y CHARLA-DEBATE

“En nuestras manos...”

EVALUACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS



(25,5 % de respuesta a la encuesta de opinión general sobre las jornadas)

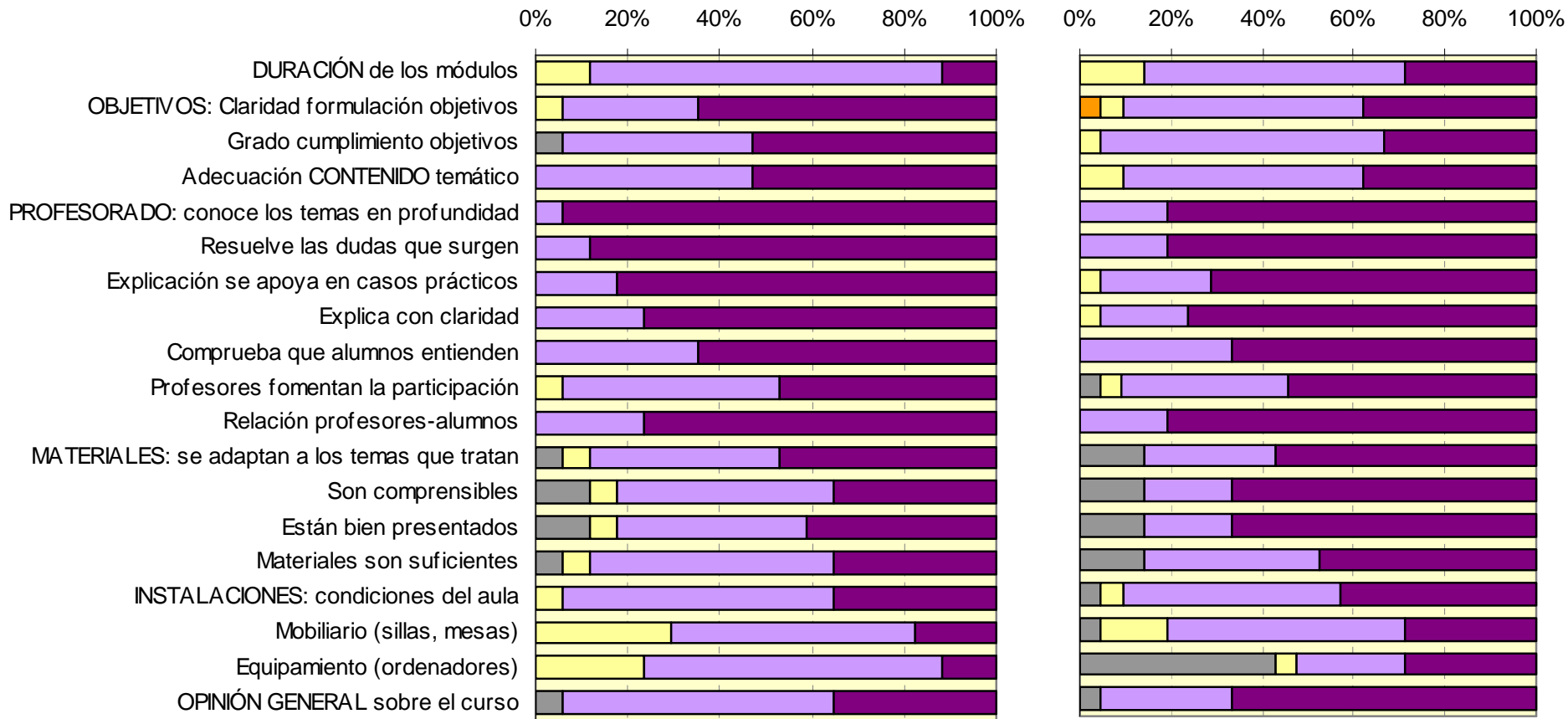


VALORACIÓN DE LOS TALLERES: número de personas que respondieron (n) y puntuación media (escala 1 a 5)	Taller 1: Fuentes de información biomédica		Taller 2: Hidratación y administración de fármacos por vía subcutánea en pacientes terminales		Taller 3: Control ambulatorio del tratamiento anticoagulante oral (TAO)		Taller 4: Mejora de los Procesos Clínicos en Atención Primaria: Prevención y Tratamiento de Lesiones por Presión	
	n	Media	n	Media	n	Media	n	Media
La duración de los módulos ha sido	17	4,0	21	4,1	11	4,1	20	3,9
Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	17	4,6	21	4,2	11	4,3	21	4,3
El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	16	4,6	21	4,3	11	4,3	20	4,3
Adecuación contenido temático	17	4,5	21	4,3	11	4,4	21	4,2
Profesorado: Conoce los temas en profundidad	17	4,9	21	4,8	11	4,8	21	4,6
Resuelve las dudas que surgen	17	4,9	21	4,8	11	4,8	19	4,3
Su explicación se apoya en casos prácticos	17	4,8	21	4,8	11	4,8	20	4,2
Explica con claridad	17	4,8	21	4,8	11	4,7	21	4,6
Comprueba que los alumnos entienden lo explicado	17	4,6	21	4,7	11	4,8	19	4,2
Fomenta la participación de los alumno	17	4,4	21	4,5	12	4,8	20	4,2
La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	17	4,8	21	4,8	11	4,9	21	4,4
Materiales: Se adaptan a los temas que tratan	16	4,4	18	4,7	10	4,6	15	4,4
Son comprensibles	15	4,3	18	4,8	10	4,6	15	4,3
Están bien presentados	15	4,3	18	4,8	10	4,6	15	4,3
Son suficientes	16	4,3	18	4,6	10	4,5	18	3,5
Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	17	4,3	20	4,4	11	1,9	20	3,4
Mobiliario (sillas, mesas)	17	3,9	20	4,2	11	3,5	19	3,4
Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	17	3,9	12	4,4	8	3,8	14	3,6
En general del curso me ha parecido	16	4,4	20	4,7	11	4,3	21	4,3

VALORACIÓN DE LOS TALLERES: número de personas que respondieron (n) y puntuación media (escala 1 a 5)	Taller 6: Investigación de incidentes relacionados con la seguridad del paciente		Taller 7: Selección de Medicamentos. De la teoría a la práctica.		Taller 8: AGREE II. Herramienta para la Evaluación de Guías de Práctica Clínica		Taller 9: Manejo de catéteres venosos	
	n	Media	n	Media	n	Media	n	Media
La duración de los módulos ha sido	22	3,8	20	3,5	24	3,8	17	4,4
Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	22	4,3	21	3,7	24	4,1	17	4,5
El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	21	4,2	20	3,6	24	4,1	17	4,4
Adecuación contenido temático	21	4,4	21	3,7	24	4,0	17	4,5
Profesorado: Conoce los temas en profundidad	22	4,6	21	4,2	24	4,4	18	4,6
Resuelve las dudas que surgen	22	4,6	20	4,2	25	4,6	18	4,4
Su explicación se apoya en casos prácticos	23	4,5	22	4,1	24	4,3	17	4,5
Explica con claridad	22	4,7	21	4,0	23	4,2	17	4,4
Comprueba que los alumnos entienden lo explicado	23	4,4	21	3,9	25	4,3	17	4,1
Fomenta la participación de los alumno	23	4,4	20	3,9	24	4,3	17	4,0
La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	22	4,7	21	4,3	24	4,5	18	4,3
Materiales: Se adaptan a los temas que tratan	19	4,3	21	3,7	24	4,5	13	4,5
Son comprensibles	18	4,4	21	3,6	24	4,4	13	4,5
Están bien presentados	19	4,4	21	3,6	24	4,4	13	4,5
Son suficientes	19	4,2	21	3,3	24	4,1	13	4,4
Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	23	3,7	21	3,6	24	4,2	17	4,2
Mobiliario (sillas, mesas)	23	3,7	21	3,5	24	3,8	17	4,4
Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	12	3,7	14	3,9	11	4,3	10	4,3
En general del curso me ha parecido	23	4,3	21	3,7	24	4,3	17	4,5

Taller 1 Fuentes de información biomédica

Taller 2 Hidratación y administración de fármacos por vía subcutánea en pacientes terminales



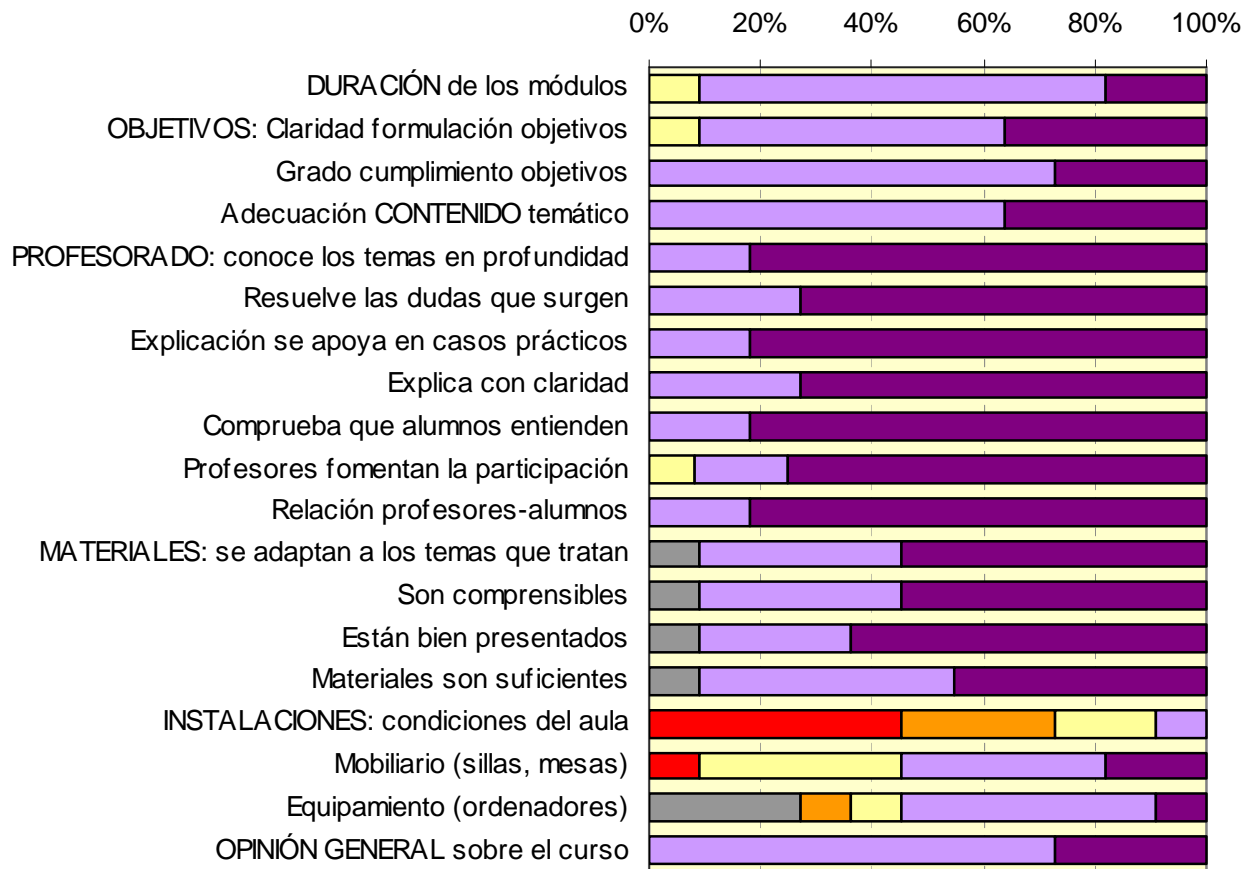
17 encuestas

■ No contesta ■ 1 (peor) ■ 2 ■ 3 (intermedio) ■ 4 ■ 5 (mejor)

21 encuestas

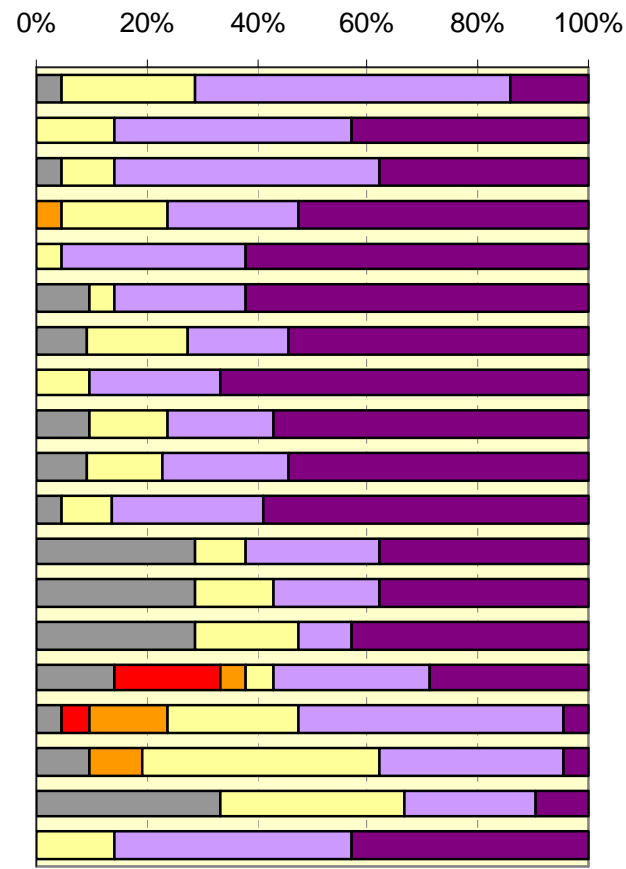
Taller 3 Control ambulatorio del tratamiento anticoagulante oral (TAO)

Taller 4 Mejora de los Procesos Clínicos en Atención Primaria: Prevención y Tratamiento de Lesiones por Presión



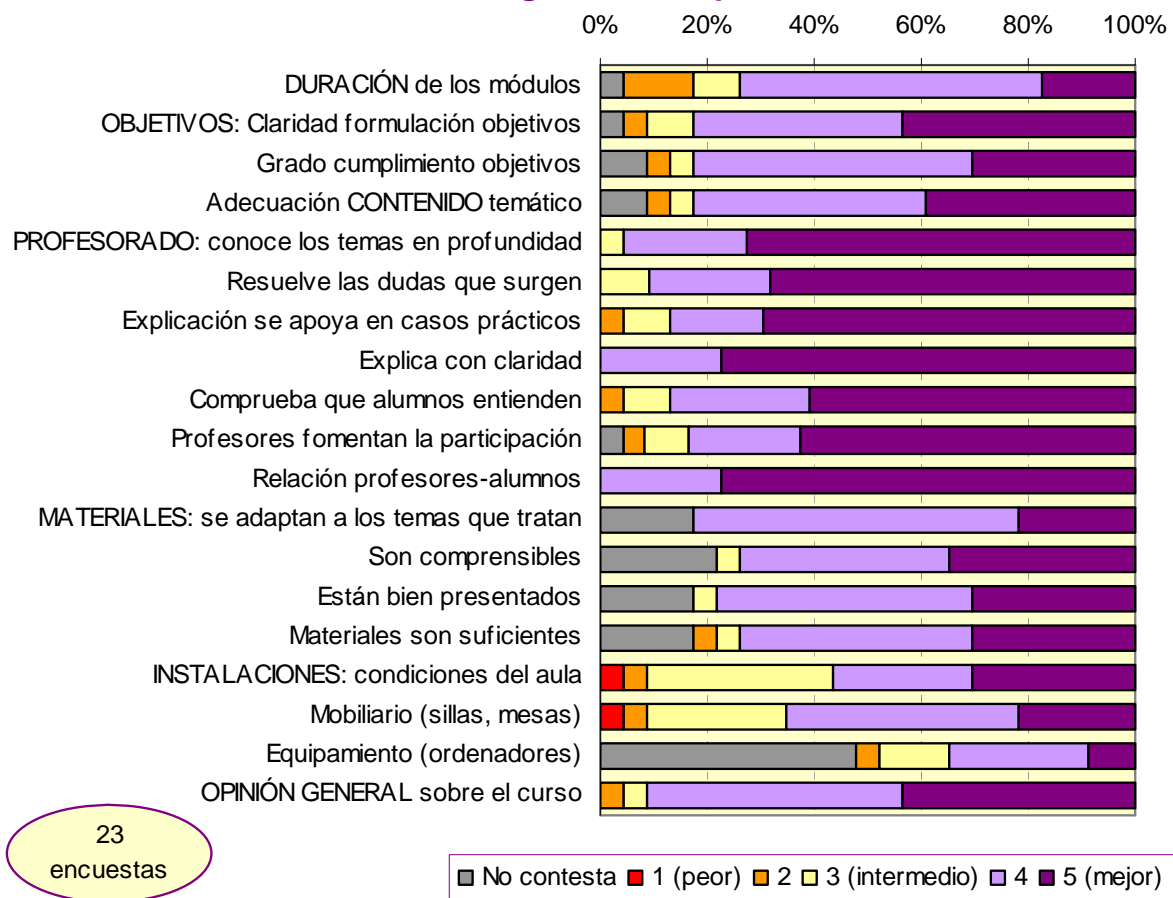
11 encuestas

■ No contesta ■ 1 (peor) ■ 2 ■ 3 (intermedio) ■ 4 ■ 5 (mejor)



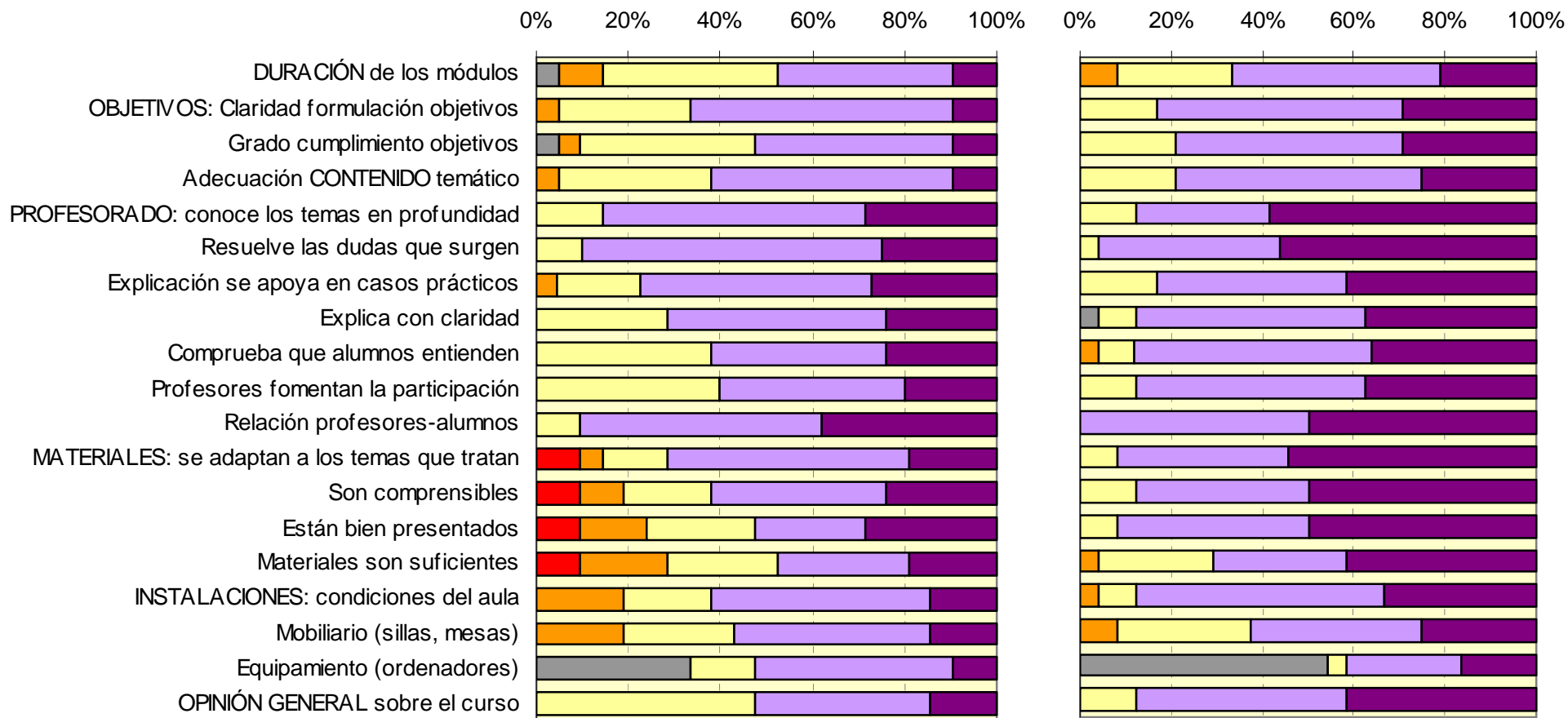
21 encuestas

Taller 6 Investigación de incidentes relacionados con la seguridad del paciente



Taller 7 Selección de Medicamentos. De la teoría a la práctica.

Taller 8 AGREE II. Herramienta para la Evaluación de Guías de Práctica Clínica

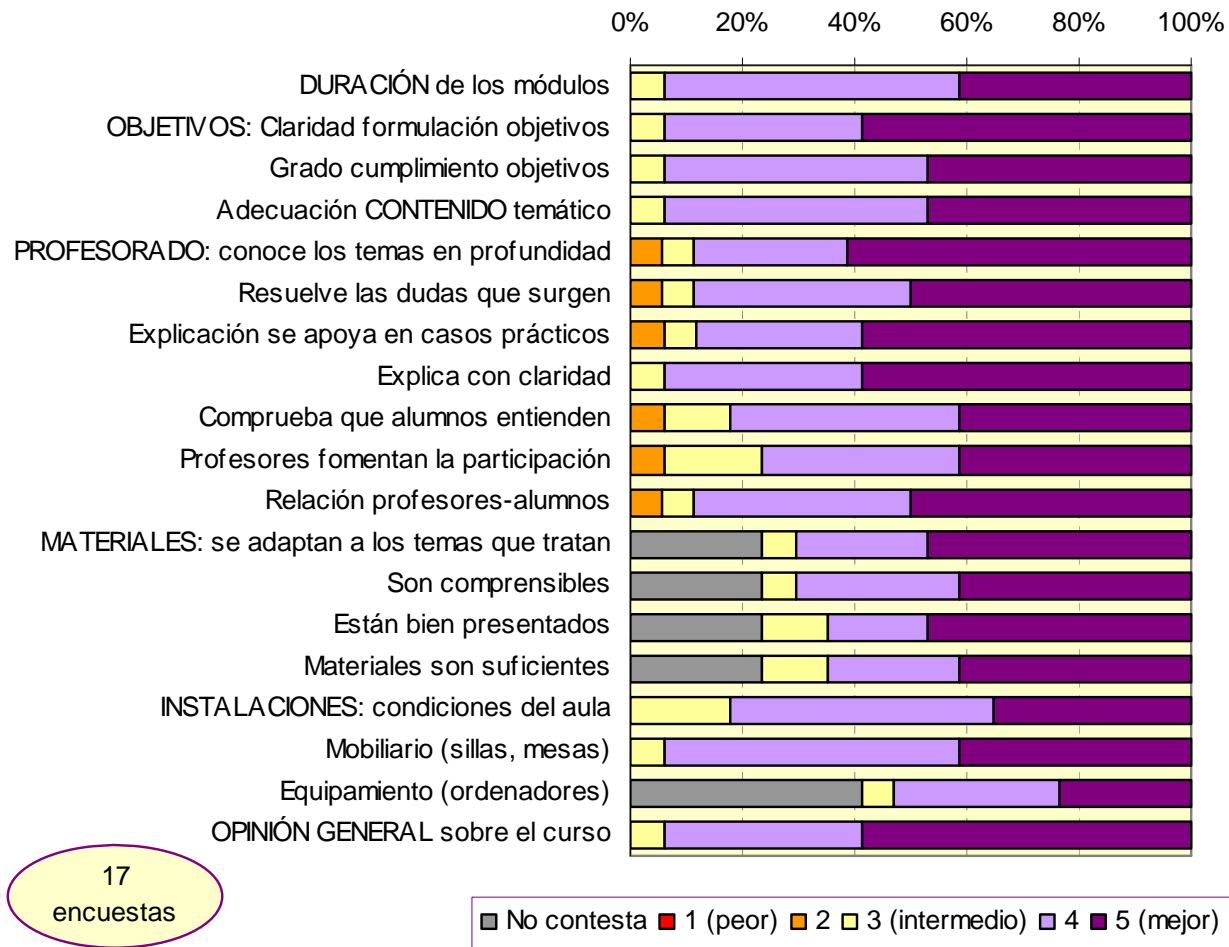


21 encuestas

■ No contesta ■ 1 (peor) ■ 2 ■ 3 (intermedio) ■ 4 ■ 5 (mejor)

24 encuestas

Taller 9 Manejo de catéteres venosos



17
encuestas

IX Jornadas de trabajo sobre calidad en salud

Resultados conjuntos de la evaluación de los talleres

Puntuación media según taller (escala 1 a 5)

