



19 y 20 de noviembre de 2009
Escuela de Montaña de Benasque (Huesca)

II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

Valora globalmente de 1 a 10 cada uno de estos 4 apartados haciendo 4 rayas de longitud proporcional a tu nota

>> Ponencia marco Calidad EA

- Tema y contenido de la ponencia marco
- Intervención del ponente (capacidad comunicación, motivación, persuasión...)
- Riqueza e interés del debate posterior

>> Talleres (4)

- Utilidad para recoger saberes y opiniones e inquietudes del grupo
- Dinámica y dinámicas de los talleres
 - Capacidad de animación, comunicación, del facilitador
 - Materiales y recursos utilizados
- Producciones y conclusiones del grupo



>> Organización

- Diseño del evento y programa de trabajo y desarrollo del mismo
- Información recibida
- Inscripciones y su gestión: información facilitada, facilidades, comunicación, atención y trato recibidos, gestión de incidencias...
- Transporte, horarios, distribución de tiempos...

>> Contexto

- Entorno
- Instalaciones
- Sala de trabajo
- Medios y materiales
 - Alojamiento
 - Manutención (desayuno, comidas, cena, coffee break)

¡Muchas gracias y hasta la próxima!



19 y 20 de noviembre de 2009
Escuela de Montaña de Benasque (Huesca)

II Encuentro de Calidad en Educación Ambiental en Aragón

Escribe en notas adhesivas todo aquello que te apetezca valorar del encuentro y pégalas aquí

Síntesis de las notas adhesivas

+ Agradecimientos

- Gracias por todo al equipo y los responsables.
- Gracias, ha sido un placer.
- Agradecer la oportunidad de participar.
- Nos hemos sentido como en casa, muy a gusto, como en familia. Muchas gracias.

- Proceso de trabajo

- El proceso de trabajo en los talleres ha carecido del "poso" suficiente, que dificultará la redacción del documento. Más tiempo para las dinámicas.
- Los talleres demasiado rápidos.

+ Proceso de trabajo

- Nunca había estado en unas jornadas tan intensivas y aprovechadas.
- Lo mejor, el control de tiempos.



* Ganas de salir

- ¿Incluir en el programa una pequeña visita para conocer el entorno?
- ¿Un paseíco por el entorno?

- La comida

- Más cariño con la comida.
- La comida, uhmmmm
- La comida, uhmmm
- Muchos envases de plástico y envases pequeños.
- ¿Qué pensáis de la comida?

¡Muchas gracias
y hasta la
próxima!