

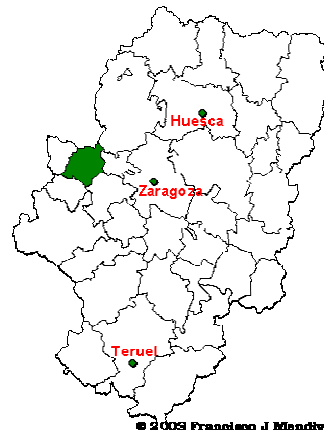
CRA “LAS VIÑAS”

FUENDEJALÓN-POZUELO-TABUENCA-BURETA

SI CUIDAS TU
SALUD VIVIRÁS
MEJOR

CONTEXTUALIZACIÓN

- 4 LOCALIDADES
 - FUENDEJALÓN (5 AULAS)
 - POZUELO DE ARAGÓN (2 AULAS)
 - TABUENCA (2 AULAS)
 - BURETA (UNITARIA)
- CONTEXTO RURAL:
ECONOMÍA BASADA EN LA
AGRICULTURA E INDUSTRIAS
CERCANAS



© 2009 Francisco J. Mendivil

NECESIDADES RELACIONADAS CON LAS HABILIDADES PARA LA VIDA

- ADQUIRIR HABITOS SALUDABLES: ALIMENTACION, HIGIENE, DESCANSO...,
- DESCUBRIR LA ACTIVIDAD FISICA EN LA NATURALEZA (NO TODO ES FUTBOL).
- TRABAJAR EL CUIDADO, LIMPIEZA Y RESPETO DEL ENTORNO.
- POTENCIAR HABILIDADES SOCIALES.
- FAVORECER LA COEDUCACIÓN E IGUALDAD EN LAS AULAS.
- DESARROLLAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL.

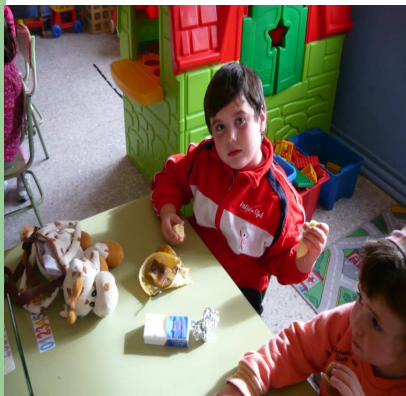
EQUIPO DE TRABAJO

- CLAUSTRO DE PROFESORES
 - CON COLABORACIONES CON:
 - COMARCA DE CAMPO DE BORJA
 - AYUNTAMIENTOS DE LAS LOCALIDADES.
 - SERVICIO PROVINCIAL A TRAVES DE LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE SALUD.

EDUCACIÓN INFANTIL

- En esta etapa se trabaja diariamente la adquisición de rutinas y hábitos relacionados con la salud:
 - ALIMENTACIÓN
 - HIGIENE
 - DESCANSO
 - ACTIVIDAD FÍSICA
 - EDUCACIÓN EMOCIONAL
 - EDUCACIÓN SEXUAL
 - HUERTO ESCOLAR

ALIMENTACION: ALMUERZOS



ALIMENTACION: CUMPLEAÑOS



ALIMENTACION: TALLERES DE COCINA



HIGIENE: ASEO



HIGIENE: CEPILLADO DE DIENTES



HIGIENE: LIMPIEZA Y RECICLADO



DESCANSO: RELAJACIÓN Y YOGA



ACTIVIDAD FÍSICA: PSICOMOTRICIDAD



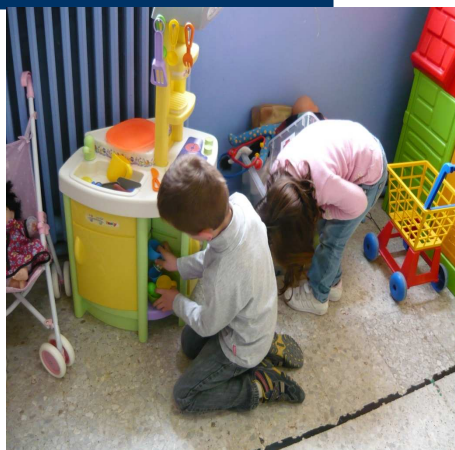
EDUCACION EMOCIONAL

- “Cuentos para sentir”
- Resolución dialogada de conflictos
- Expresión de sentimientos
- Fomento de autoestima



EDUCACIÓN SEXUAL

- JUEGOS NO DISCRIMINATORIOS (RINCONES)
- JUGUETES Y MATERIALES NO SEXISTAS.
- "TAREAS PARA TODOS"
- COEDUCACION



EL HUERTO ESCOLAR



EDUCACION PRIMARIA

- En esta etapa a través de diferentes proyectos, complementarios a los programas ofertados por la D.G.A (LAV, Dientes Sanos,...) se trabaja:
 - ALIMENTACION
 - HIGIENE
 - ACTIVIDAD FISICA
 - EDUCACION AMBIENTAL
 - HABILIDADES SOCIALES

EDUCACION PRIMARIA

- TODOS ESTOS CONTENIDOS SE HAN TRABAJADO PRINCIPALMENTE A TRAVES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
 - Acampada día convivencia.
 - Semana Blanca
 - Programa Crie
 - Charlas de Salud
 - Salidas a la Naturaleza.
 - Ecopandillas.
 - Semana Cultural.
 - Actividades puntuales, (castañada, día del árbol, carnaval...)

ACAMPADA

- Comida Saludable.
- Higiene.
- Respeto al medio ambiente.
- Autonomía y autoestima.
- Cooperación



SEMANA BLANCA

- Higiene
- Autonomía y Autoestima
- Alimentación
- Consumo responsable
- Habilidades Sociales
- Actividades físicas en medio natural (desconocido y hostil)



Programa Crie

- Higiene
- Autonomía
- Consumo responsable
- Alimentación
- Respeto
- Reciclaje



SALIDAS A LA NATURALEZA

- Actividades físicas en medio natural
- Conocimiento del entorno cercano.
- Respeto al medio ambiente.
- Autonomía y autoestima.
- Cooperación y trabajo en equipo.



Charlas del programa de Salud

- Higiene Bucal
- Alimentación
- Autonomía



ECOPANDILLAS



ACTIVIDADES PUNTUALES



CONCLUSIONES

- Aspectos a mejorar:
 - TRABAJO FUERA DEL HORARIO LECTIVO.
 - RETOMAR EL DÍA DE LA FRUTA
 - NUEVOS PROYECTOS SOBRE SALUD.
 - EDUCACION VIAL (BICI, PEATON, COCHE...)
 - MAYOR APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS DEL ENTORNO.
 - TRABAJAR LA CULTURA DEL VINO.
 - DAR A CONOCER EL ESLOGAN



THE END

MUCHAS
GRACIAS POR
SU ATENCION