

C.E.I.P. TOMÁS ALVIRA

RAEPS: "LA COMISIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y PERIODO INTERSESIONES EN LA GESTIÓN DE UNA ESCUELA PROMOTORA DE SALUD"

23-septiembre-2010

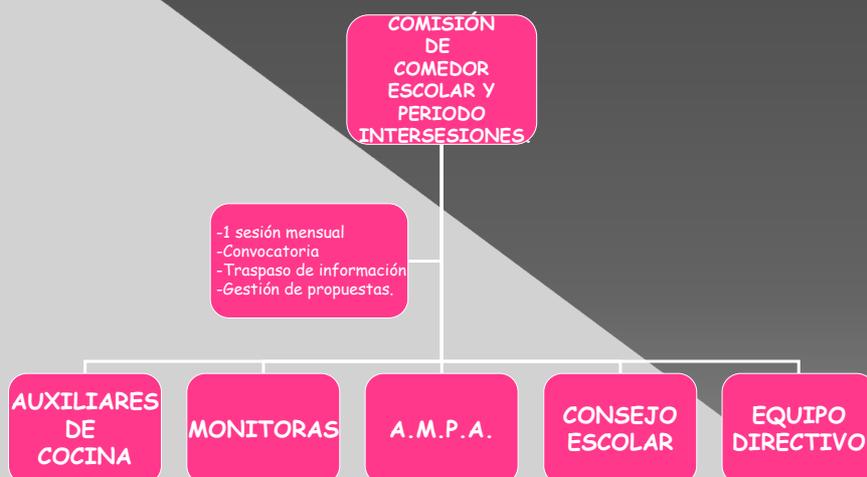
CONTEXTO

- CEIP TOMÁS ALVIRA (zona 7, Zaragoza)
- 2 vías: 420 alumnos de E. Infantil y Primaria
- 1º curso incorporación Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud: **COMISIÓN de ESCUELA PROMOTORA DE SALUD** integrada por representantes de todos los ciclos y de la Comisión de Comedor (*1)
- La ponencia que exponemos ahora nace de la necesidad de organizar, estructurar y dar respuesta al siempre problemático periodo del comedor: 3 h., 50% alumnado, monitoras, familias, empresa... además de tener que desarrollar los objetivos propios del comedor (ed. para la salud y el consumo, ed. para la convivencia, ed. para el tiempo libre) todos ellos considerado como "Habilidades para la vida" que el alumnado está aprendiendo a manejar.
- Antes de dar respuesta a esta problemática, partimos de unas ideas clave:
 - > Idea de Comunidad escolar: todos sectores tenemos algo que decir y algo que asumir.
 - > Idea de centro: las decisiones y acuerdos no deben ser unilaterales, sino de todos y para todos.
 - > Visión global de la situación problemática: enfocarlo y tratarlo desde todos ámbitos.
 - > Salud: física, emocional-social, ambiental.

¿ CÓMO?

- Creando una **COMISIÓN** integrada por los distintos componentes de la comunidad educativa, de forma que cada sector pudiera, por un lado, manifestar su situación, pero, por otro y más importante, aportar propuestas de mejora.
- Y todo ello, en un ambiente de diálogo, respeto y comunicación por todas partes.

COMPONENTES



FASES DE DESARROLLO

- Evaluación de la situación de partida
- Fase inicial:
 - > E.D.-Monitoras-Auxiliares: normativa y trabajo anterior en el centro
 - > E.D.- Empresa adjudicataria
 - > "Borrador para el debate": Consejo Escolar: Comisión
- Fases de desarrollo:
 - > 1- Tarea con Monitoras:
 - P6A: ev. Inicial, objetivos
 - Organización y desarrollo (*2)
 - Evaluación (*3)
 - Propuesta de mejora.
 - 2- Reunión general informativa a familiar(*4)
 - 3- Reuniones mensuales (temas tratados)



ASUNTOS TRATADOS

● I- DE ÁMBITO ORGANIZATIVO

- Instrucciones DGA, Sanidad,...
- Impresos inscripción; normativa funcionamiento
- Estadillos de registro: cepillado dientes, comportamiento,...
- Necesidades de materiales
- Optimizar recursos, estrategias,...
- Solicitudes: DGA, Centros de salud, entidades
- Reunión general a familias
- Monitoras de prácticas,
-



II-DE ÁMBITO PEDAGÓGICO

- PGA: 3 objetivos
- Programas: ¡Cómo como?, Fructifica, Pirámide del ejercicio,...
- Propuestas de hábitos saludables al profesorado (desayuno saludable,...)
- Encuestas de funcionamiento del comedor : familias, monitoras, auxiliares. Comisión, 3º cic
- Memoria: todos sectores
- Valoración, conclusiones ,propuestas de mejora
- Modificación de actividades: HHSS,...
- Atención a la diversidad
- Participación del comedor en obj. Generales del centro (Salud y Convivencia) y E.P. Salud
-



III- DE ÁMBITO INFORMATIVO Y FORMATIVO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- Documentos informativos y contenidos reunión general a familias
- Contenido y diseño boletines informativos Infantil y Primaria
- Curso de formación de Monitoras: psicóloga
- Estadillo de comunicación familias-comisión
- Mejoras en el traspaso de información entre monitoras
- Normativa sobre Responsabilidad patrimonial
- Solicitud colaboraciones:
 - > C.S. Torre Ramona: "Alimentación y desayunos saludables"
 - > C.S. San José: "Salud bucodental"
 - > Asociación ARBADA: " Trastornos de la conducta alimentaria"
- etc



CONCLUSIONES

- La **COMISIÓN DE COMEDOR ESCOLAR Y PERIODO INTERSESIONES** ha demostrado los aciertos de:
- Un enfoque global ante una situación compleja.
- La implicación y participación de todos los sectores de la **comunidad educativa** implicados, que conlleva una mayor responsabilidad en la consecución de los objetivos a desarrollar.
- Utilizar una **estrategia organizativa** para dar respuesta a una situación con implicación de varios sectores educativos, como es el comedor.
- Considerar el comedor escolar y periodo intersecciones **integrado** en la **PGA** general y como un espacio óptimo para trabajar situaciones de manejo de emociones, aceptación de normas, relaciones interpersonales entre iguales y con adultos, etc.



EDUCACIÓN INFANTIL



.....



.....



EDUCACIÓN PRIMARIA



