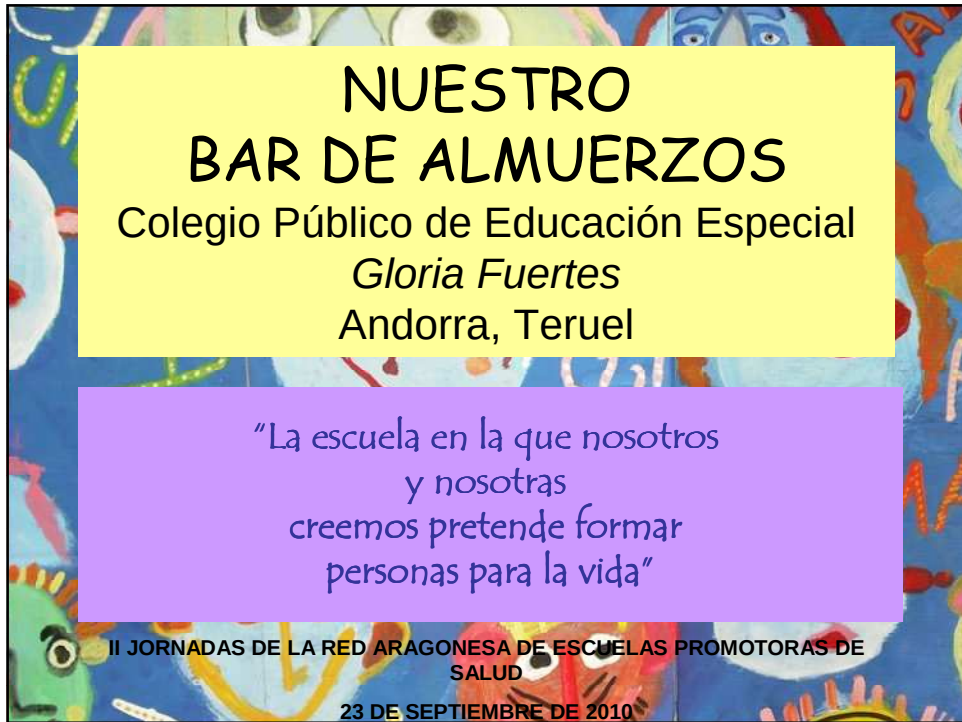


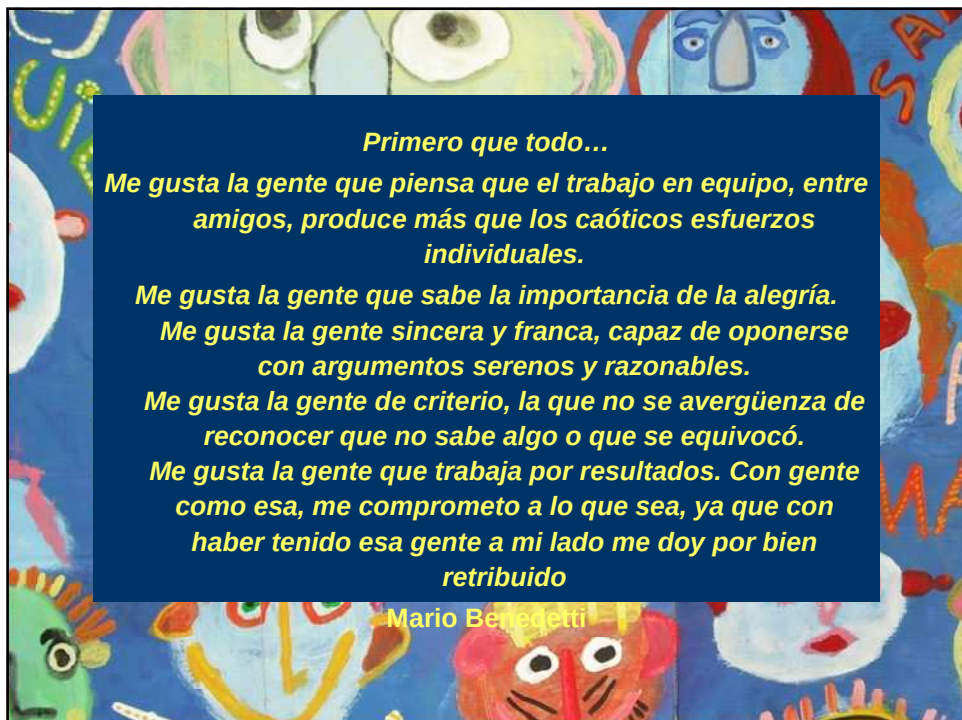


NUESTRO BAR DE ALMUERZOS

Colegio Público de Educación Especial
Gloria Fuertes
Andorra, Teruel

*"La escuela en la que nosotros
y nosotras
creemos pretende formar
personas para la vida"*

II JORNADAS DE LA RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE
SALUD
23 DE SEPTIEMBRE DE 2010



Primero que todo...

*Me gusta la gente que piensa que el trabajo en equipo, entre
amigos, produce más que los caóticos esfuerzos
individuales.*

Me gusta la gente que sabe la importancia de la alegría.

*Me gusta la gente sincera y franca, capaz de oponerse
con argumentos serenos y razonables.*

*Me gusta la gente de criterio, la que no se avergüenza de
reconocer que no sabe algo o que se equivocó.*

*Me gusta la gente que trabaja por resultados. Con gente
como esa, me comprometo a lo que sea, ya que con
haber tenido esa gente a mi lado me doy por bien
retribuido*

Mario Benedetti

EL CENTRO Y SU ENTORNO

- Ubicación integradora, junto a centro de primaria.
- Centro comarcal: provincia de Teruel y Caspe.
 - Etapas educativas: infantil, primaria, secundaria, FP (T.V.A. y P.C.P.I.).
- Número de alumnado: 60 alumnos/as.
 - Modalidades de escolarización: tiempo completo, combinada centros ordinarios, atención ambulatoria.



CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

- Primer ciclo: plurideficiencias, TGD y discapacidades graves.
 - Segundo ciclo: TGD y Trastornos de la Personalidad.
- Tercer Ciclo: discapacidades intelectuales moderadas/severas.
- Transición a la Vida Adulta: discapacidades moderadas/severas.
 - P.C.P.I.: Discapacidades moderadas y leves asociadas a distorsiones del entorno sociofamiliar.



NUESTRA ACREDITACIÓN A RED ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

- **Principal objetivo de centro: lograr el máximo desarrollo de capacidades del alumnado, de habilidades comunicativas y de desenvolvimiento en el entorno, procurando el mayor grado de autonomía en sus diversos contextos de referencia.**



Actividad de convivencia y conocimiento de la cultura marroquí en el marco del Día de la Paz

OBJETIVO BÁSICO DEL PROGRAMA

- **Objetivo: compensar carencias relacionadas con salud y derivadas de los problemas de salud y de las dificultades para adquirir y mantener aprendizajes.**
- **Contenidos relacionados con la salud, la alimentación, el cuidado del cuerpo y la sexualidad, la higiene personal, y las habilidades sociales y para la vida, que se abordan en el Proyecto Curricular, y se trabajan de manera sistemática y continua, con la implicación de todos los profesionales del centro**



Cartel anticipador del menú diario en Sistema Pictográfico de Comunicación y foto real

LA PERTENENCIA DEL CENTRO A LA RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD, HA CONTRIBUIDO A:

 **Incrementar nuestra formación en temas relacionados con la educación para la salud.**



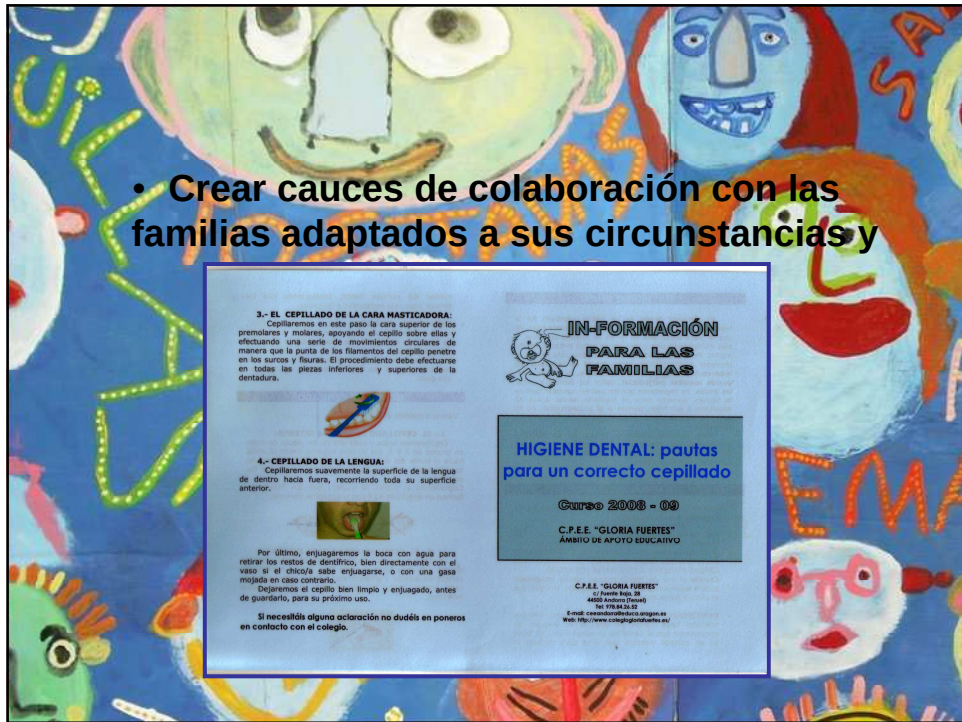
La enfermera del centro en una sesión de trabajo sobre Primeros Auxilios con alumnado de la Etapa Secundaria.

Enriquecer la práctica diaria a través de la reflexión y análisis de la misma, reforzando la colaboración con instituciones del sector y fortaleciendo el trabajo en equipo.



Sesión formativa de la Escuela de Madres y Padres sobre educación sexual. Curso 2008/2009.

- **Crear cauces de colaboración con las familias adaptados a sus circunstancias y**



3.- EL CEPILLADO DE LA CARA MASTICADORA:
Cepillaremos en este paso la cara superior de los premolares y molares, apoyando el cepillo sobre ellos y efectuando una serie de movimientos circulares de manera que la punta de los filamentos del cepillo penetre en los surcos y fisuras. El procedimiento debe efectuarse en todas las piezas inferiores y superiores de la dentadura.

4.- CEPILLADO DE LA LENGUA:
Cepillaremos suavemente la superficie de la lengua de dentro hacia fuera, recorriendo toda su superficie anterior.

Por último, enjuagaremos la boca con agua para retirar los restos de dentífrico, bien directamente con el vaso si el chico sabe enjuagarse, o con una gasa mojada en caso contrario.
Dejaremos el cepillo bien limpio y enjuagado, antes de guardarlo, para su próximo uso.

Si necesitáis alguna aclaración no dudéis en poneros en contacto con el colegio.

IN-FORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

HIGIENE DENTAL: pautas para un correcto cepillado

Curso 2008 - 09

C.P.E.E. "GLORIA FUERTES"
ÁMBITO DE APORTE EDUCATIVO

C.P.E.E. "GLORIA FUERTES"
C/ Juanita Ríos, 36
44002 Andorra (Lleida)
Tel: 978.84.21.08
E-mail: ceeandorra@educar.org.es
Web: http://www.ceeandorra.org.es

EXPERIENCIA: ¡VISITA NUESTRO BAR!

- Dentro del Área de Autonomía Personal y Social: habilidades que se trabajan en el Aula de 8º nivel y en Transición a la Vida Adulta.

- Duración todo el curso. Dos cursos.



OBJETIVO PRINCIPAL

■ Potenciar y desarrollar al máximo los aprendizajes de habilidades funcionales, la responsabilidad y autonomía personal, con una actitud favorable hacia el cuidado y bienestar.



Manuel, Fermín y Elena batiendo para una tortilla. Curso 2008/2009.

OBJETIVOS

- ABORDAR CONTENIDOS CURRICULARES DE LAS ÁREAS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, DE DESARROLLO LÓGICO MATEMÁTICO Y DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN UN CONTEXTO FUNCIONAL.
- CONOCER LOS PRECIOS DE USO SOCIAL.
- PONER EN MARCHA HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS ABORDADAS EN EL CENTRO AL SERVIR A LOS DEMÁS.





- ♦ LLEVAR A CABO UNA TAREA QUE ENGLOBA ORGANIZACIÓN MENTAL, TRABAJO EN EQUIPO Y DIFERENTES CONOCIMIENTOS.
- ♦ ANTICIPAR Y HACER PREVISIONES DE MATERIALES NECESARIOS.
- ♦ TRABAJAR EL INTERCAMBIO ECONOMICO Y LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS.



ACTIVIDADES



- ♦ PENSAR LAS RECETAS SEMANALES Y TRABAJARLAS EN CLASE EN TEXTO ESCRITO Y EN SPC (SISTEMA PICTOGRÁFICO DE COMUNICACIÓN UTILIZADO EN EL CENTRO).
- ♦ ADQUIRIR LOS PRODUCTOS NECESARIOS CADA SEMANA, AVERIGUAR LOS PRECIOS Y REALIZAR UNA SENCILLA CONTABILIDAD DE COSTES Y PRECIOS.
- ♦ ORGANIZAR EL ALMACÉN PARA GUARDAR LOS PRODUCTOS.







RECOGER LA BARRA.
REALIZAR LA CONTABILIDAD DE INGRESOS DE CAJA Y COSTES EN GÉNERO PARA CALCULAR LAS GANANCIAS.
EL DINERO QUE SE OBTIENE SE DESTINA A VIAJES DEL ALUMNADO DE LA ETAPA SECUNDARIA, A DONACIONES SOLIDARIAS A INICIATIVAS QUE ELLOS Y ELLAS CONOCEN, Y A DOTAR DE EQUIPAMIENTOS AL TALLER DE HABILIDADES DOMÉSTICAS.

11.11.2008 13:33

NUESTRA VALORACIÓN

- ♦ ESTE PROYECTO NOS PERMITE TRABAJAR JUNTAS QUE NOS ENCANTA (Y ESO ES MUY IMPORTANTE).
- ♦ PERMITE DISTRIBUIR LAS TAREAS SEGÚN LAS POSIBILIDADES DE CADA UNO DE ELLOS/AS.
- ♦ ES UNA SITUACIÓN REAL QUE HA PERMITIDO PONER EN MARCHA ESTRATEGIAS QUE PERMITEN UNA MAYOR FUNCIONALIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y GENERALIZARLOS A DISTINTOS CONTEXTOS DE RELACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO.



11.11.2008 12:51





**Colegio Público de Educación
Especial "Gloria Fuertes"
C/Fuente Baja, 28.
44.500 Andorra (Teruel)
<http://www.colegiogloriafuertes.es>
E-mail: ceeandorra@educa.aragon.es**