

LA CARPETA

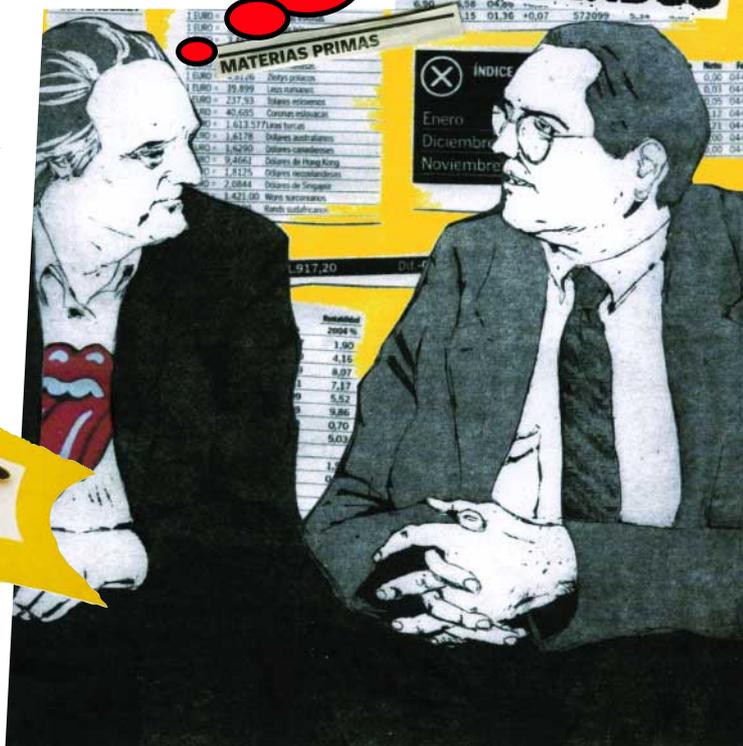
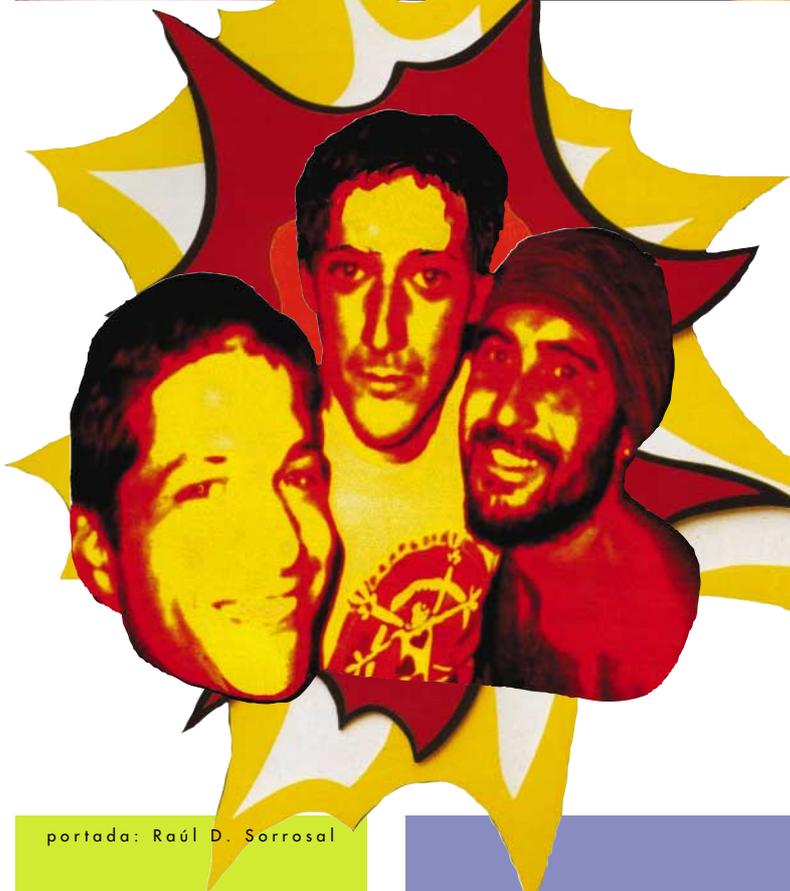


FONDOS DE INVERSIÓN

7		NUEVO MERCADO	
+0,02	6131829	2,9	
+0,18	1143844	17,9	
-0,02	786912	11,5	

DIVIDENDOS

Enero		Diciembre		Noviembre		
0,10	0,10	0,00	0,00	0	0,00	0,00
4,49	4,34	0,146	+0,15	315613	4,83	3,63
2,35	2,35	0,00	0,00	0	0,00	0,00
12,85	12,85	0,00	0,00	0	13,95	12,51
10,54	10,54	0,00	0,00	0	0,00	0,00
8,14	8,14	0,00	0,00	0	7,27	7,27
				0	0,00	0,00



portada: Raúl D. Sorrosal

número 121
abril 2004

instituto aragonés de la juventud



Hace tan solo unos días, tuvimos la desgracia de vivir uno de los episodios más tristes de la historia de nuestro país. Desde que se conoció la noticia a primeras horas de la mañana, todos nos quedábamos perplejos, intentando asimilar lo que estaba ocurriendo.

Aragón es desde hace cuatro años, escenario de los encuentros del programa "Aragón, un espacio para la Paz". Durante una semana en el mes de febrero, el Instituto Aragonés de la Juventud tuvo la oportunidad de colaborar en este proyecto, donde se buscan soluciones para la mediación entre países que viven en guerra o que tienen algún conflicto.

En esos días, aprendimos cosas muy importantes, algo que hoy nos puede consolar en medio de la tragedia sucedida en Madrid: siempre hay espacio para la PAZ. Los ciudadanos salimos a la calle y nos manifestamos en contra del terrorismo de una forma masiva y contundente. Los jóvenes queremos una sociedad pacífica y con la libertad de expresarnos sin temor al rechazo.

Sirvan estas líneas para mostrar nuestro apoyo y solidaridad a todas las personas afectadas por este terrible atentado, así como nuestro más firme desprecio ante cualquier signo de violencia.

Ana M^a Sanz Campos
Directora Gerente del
Instituto Aragonés de la Juventud

JUVENTUD INFORMA

▶▶ 60 CENTROS EN EUROSCOLA

El 16 de febrero comenzó el juego, con una conferencia de prensa retransmitida por Internet. El Secretario de Estado de Asuntos Europeos y la Vicepresidenta de la Comisión Europea dieron la señal de salida al Concurso Euroscola que este año trata del proyecto de Constitución Europea y las elecciones al Parlamento Europeo.



1.550 centros educativos españoles, del resto de la UE y de los países candidatos se han registrado en el concurso. De la comunidad aragonesa se han inscrito 60 centros que deberán superar pruebas colectivas e individuales para poder acceder a la prueba final, que se realizará entre el 29 y el 31 de marzo de 2004, y en la que se decidirán los 18 equipos ganadores.



▶▶ AVANCE DE PRECIOS

El Instituto Aragonés de la Juventud, está próximo a publicar un nuevo Decreto que actualice la oferta y precios de sus instalaciones: Albergues, Campamentos, Residencias Juveniles, Salas y pistas, equipo informático y audiovisual. Con el ánimo de facilitar la información y acceso del joven usuario, en una única normativa donde figurarán agrupados datos que antes eran objeto de varias disposiciones.

Entre otras novedades se establecen temporadas altas y bajas para sus albergues, asistidos por personal de la Administración. Incluirá un calendario de temporadas para algunas de sus instalaciones.

Información
✉ Sedes del Instituto Aragonés de la Juventud
www.aragon.es

▶▶ CONCURSO DE PIANO ANTÓN GARCÍA ABRIL

Desde el Instituto Aragonés de la Juventud, con el ánimo de apoyar las iniciativas culturales que benefician a los jóvenes, se colabora en la celebración del Concurso de Piano Antón García Abril, cuyo desarrollo tendrá lugar los días 7, 8 y 9 de mayo en Teruel, en el Salón de Actos del Campus Universitario.





LA CARPETA, siempre tiene un espacio para ti

- ▶ Para que nos envíes tus artículos de opinión
- ▶ Para que nos cuentes tus vivencias y experiencias escolares
- ▶ Para que hables de tus trabajos solidarios
- ▶ Para saber qué haces en tu asociación
- ▶ Para que nos sugieras temas que podamos abordar
- ▶ Escribe a LA CARPETA

¡Te esperamos!



Promoción de Jóvenes Creadores
2004

El Instituto Aragonés de la Juventud quiere contribuir a fomentar y desarrollar las aptitudes creativas de los jóvenes, facilitando medios y cauces para la expresión artística y la promoción de jóvenes creadores.

Con esta idea, convoca la **Muestra de Arte Joven** y el **Concurso de Literatura Joven**.

Podrán concurrir los jóvenes, nacidos o empadronados en la Comunidad Autónoma de Aragón, cuyas edades estén comprendidas entre los 18 y 30 años, cumplidos a 31 de diciembre de 2004.

Las obras del Concurso de Literatura y los dossiers de la Muestra de Arte Joven se entregarán junto con las inscripciones y la documentación correspondiente en las Oficinas de Información Joven de los municipios o comarcas o en las sedes del Instituto Aragonés de la Juventud, en horario comprendido entre las 10 y las 14 horas.

Ver BOA nº 27, de 3 de marzo de 2004.

Juventud, editará un catálogo colectivo y una publicación con los trabajos seleccionados en la Muestra y el Concurso de Literatura.

El plazo de inscripción finalizará a las 14 horas del 20 de abril de 2004.

▶▶ MUESTRA DE ARTE JOVEN

No se establecen modalidades, pudiendo presentarse obras en cualquier soporte (dibujo, pintura, grabado, fotografía, instalación, etc.).

Se establecen los siguientes premios en concepto de adquisición de obra:

- ▶ Primer premio: 2.500 €.
- ▶ Segundo premio: 1.800 €.
- ▶ Tercer premio: 1.200 €.

Además de estos premios, el jurado otorgará varios accésit de 300 € cada uno.

Se realizará una exposición por espacios nacionales o extranjeros especializados.

▶▶ CONCURSO DE LITERATURA JOVEN

Los trabajos serán originales e inéditos, presentados mecanografiados a doble espacio en hojas de formato Din A-4 y en ejemplar triplicado.

Cada autor podrá presentar hasta dos obras (una en el género de narrativa y otra en el de poesía).

Se establecen dos premios. El primero de 2.000 € y un segundo de 1.200 €. Además de estos premios, el jurado podrá otorgar hasta tres accésit de 300 € cada uno.

Información
☎ 976 714 930
🌐 www.aragob.es

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD

- ☒ Franco y López, 4. Zaragoza
- ☎ 976 306 690
- 🌐 www.aragob.es
- 🕒 Lunes a viernes, de 10 a 14 h.
- ✉ informacion.iaj@aragob.es

Información

- ▶ Centro de documentación juvenil. Libros, boletines oficiales.
- ▶ Acceso gratuito a Internet.
- ▶ Autoconsulta: Premios, concursos, oposiciones, becas, formación, empleo y actividades.
- ▶ Publicaciones propias: Revista La Carpeta, Monográficos, Guía de verano para jóvenes y pequeños, folletos informativos.

Servicios

- ▶ Servicio de Orientación Profesional: Empleo y autoempleo.
- ▶ Servicio de Asesoramiento en Vivienda.
☎ 976 714 921
- ▶ Servicio de Asesoría a Asociaciones Juveniles.
☎ 976 714 963
- ▶ Servicio de Orientación Psicológica, Sexológica y sobre Consumo de Sustancias. Telejoven.
☎ 902 111 280
- ▶ Carnés internacionales: Carné REAJ alberguista, carnés ISIC y Teacher y carné GO25.
- ▶ Central de Reservas de Instalaciones Juveniles.
☎ 976 714 797

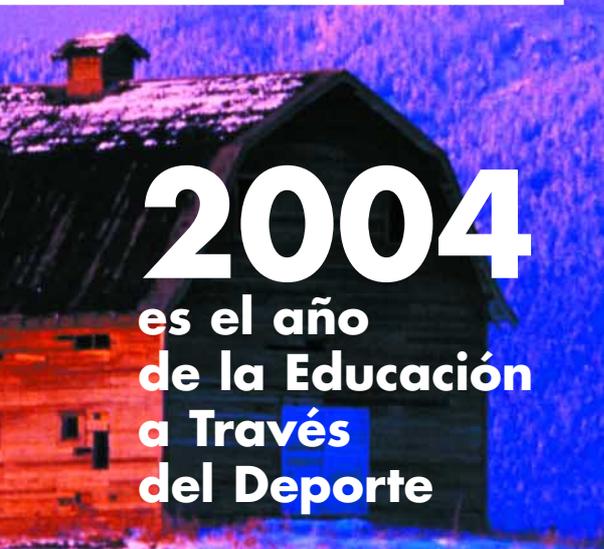
Programas

- ▶ Medio ambiente.
- ▶ Cursos y jornadas.
- ▶ Promoción de Jóvenes Creadores mediante ayudas y concursos.
☎ 976 714 930
- ▶ Ocio y Tiempo Libre:
 - ▶ Escuelas de tiempo libre:
☎ 976 714 930
 - ▶ Actividades de verano, campos de trabajo:
☎ 976 714 964
- ▶ Programas Europeos:
 - ▶ Juventud con Europa:
☎ 976 714 995
 - ▶ Voluntariado Europeo:
☎ 976 714 964
- ▶ Programa Carné Joven Euro<26, revista "Trobada", asesoría jurídica
☎ 976 306 694

¡ La prioridad eres tú!

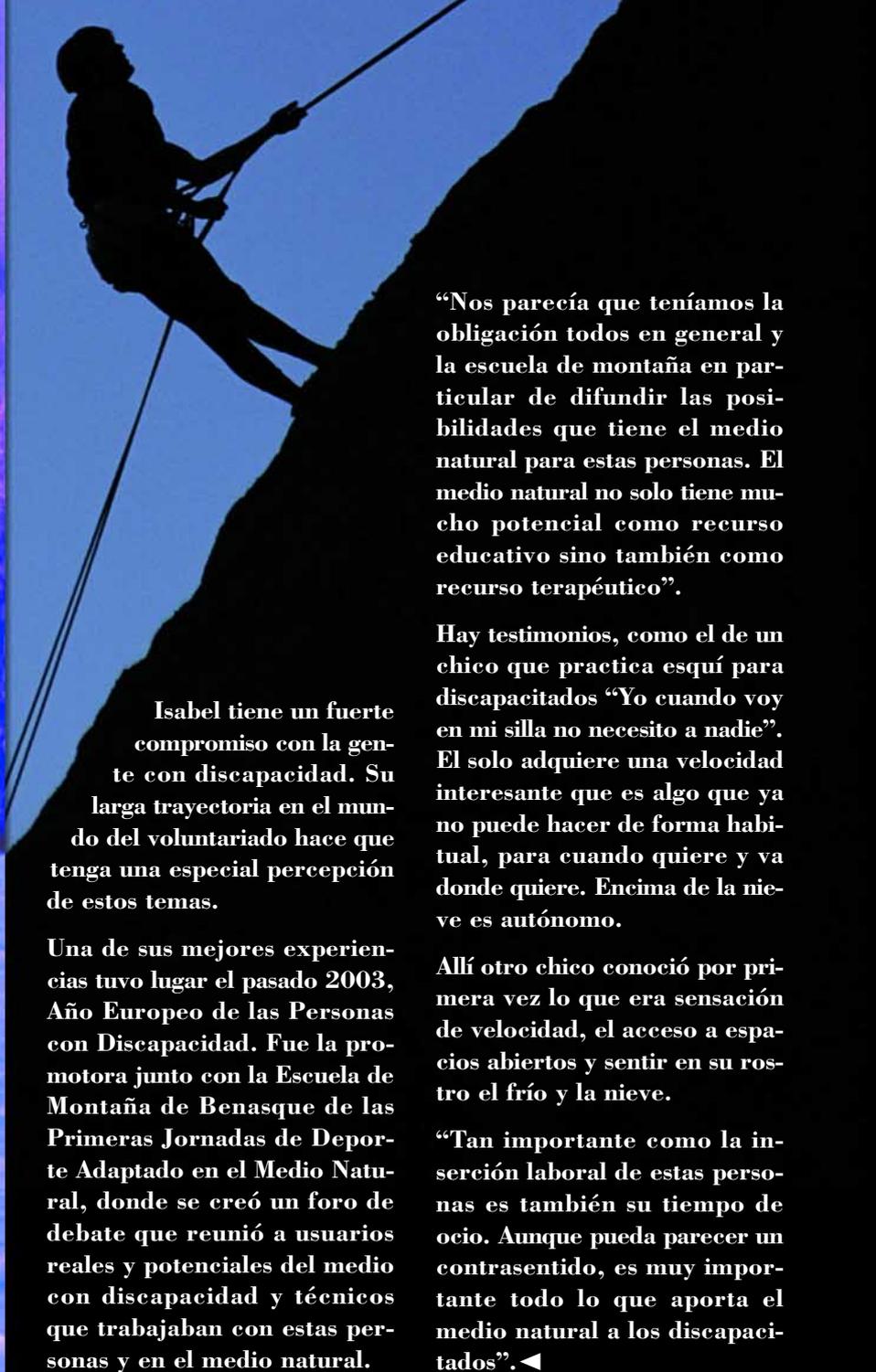
TOMA LA PALABRA

Medio Natural y Discapacidad



2004
es el año
de la Educación
a Través
del Deporte

Próximamente tendrán lugar las Segundas Jornadas de Fomento del Deporte Adaptado en el Medio Natural. Serán un foro donde intercambiar conocimientos de integración en el medio natural y experiencias profesionales. Aquí se puede empezar a esbozar el perfil de aquellas personas que quieran trabajar en el medio natural con personas con discapacidad y darle una mayor proyección a esta importante actividad.



“Nos parecía que teníamos la obligación todos en general y la escuela de montaña en particular de difundir las posibilidades que tiene el medio natural para estas personas. El medio natural no solo tiene mucho potencial como recurso educativo sino también como recurso terapéutico”.

Hay testimonios, como el de un chico que practica esquí para discapacitados “Yo cuando voy en mi silla no necesito a nadie”. El solo adquiere una velocidad interesante que es algo que ya no puede hacer de forma habitual, para cuando quiere y va donde quiere. Encima de la nieve es autónomo.

Allí otro chico conoció por primera vez lo que era sensación de velocidad, el acceso a espacios abiertos y sentir en su rostro el frío y la nieve.

“Tan importante como la inserción laboral de estas personas es también su tiempo de ocio. Aunque pueda parecer un contrasentido, es muy importante todo lo que aporta el medio natural a los discapacitados”. ◀

Isabel tiene un fuerte compromiso con la gente con discapacidad. Su larga trayectoria en el mundo del voluntariado hace que tenga una especial percepción de estos temas.

Una de sus mejores experiencias tuvo lugar el pasado 2003, Año Europeo de las Personas con Discapacidad. Fue la promotora junto con la Escuela de Montaña de Benasque de las Primeras Jornadas de Deporte Adaptado en el Medio Natural, donde se creó un foro de debate que reunió a usuarios reales y potenciales del medio con discapacidad y técnicos que trabajaban con estas personas y en el medio natural.

Adicción a la montaña



Isabel Santolaria es una de las mejores montañeras de España. Licenciada en Filología Inglesa y con una larga trayectoria en temas de voluntariado ha sido Directora de la Escuela de Montaña de Benasque desde el 2002 hasta fecha reciente. Una montañera de vocación y preparación, de las pocas que han intentado asumir un 8.000. Buena conocedora de las montañas de Aragón, se confiesa una adicta a la montaña. “No concibo mi vida sin ella, es mi droga”.

Participó en la escalada al Gasherbrum, II en Pakistán, en la que debido al mal tiempo, no se pudo coronar la cumbre. Se hicieron dos intentos y estuvieron dos días a 7.400 metros, al final tuvieron que desistir a pesar de estar cerca de conseguirlo. Como escaladora, antes de la expedición al Karakorum, su cima más alta la realizó en la Cordillera Blanca, en Perú, más de 6.000 metros.

“El grupo lo formábamos tres mujeres y a los peruanos les chocaba muchísimo, el que fuéramos sólo mujeres las que realizábamos esa escalada”.

Ahora le han propuesto un nuevo reto, todavía sin confirmar, asumir de nuevo un 8.000, que es la ilusión de su vida, aunque lo debe compaginar con todas sus obligaciones.

Se inició en el mundo de la montaña gracias a un hermano y amigos muy introducidos en este deporte. Se incorporó entonces, al club del Stadium Casablanca y empezó a practicar esquí de montaña y escalada en invierno. Advierte que estas actividades siempre hay que asumirlas de la mano de un guía experto, un curso de formación en el seno de la Federación y siempre con una formación previa.

“La información y prevención son importantísimas para encarar con seguridad el mundo de la montaña. En Aragón, la Federación Aragonesa de Montañismo puede orientar a cualquier joven que se quiera acercar a este mundo”.

Para Isabel es muy enriquecedor y sano. “Simplemente darse un paseo por el monte, tener frente a ti un espacio natural abierto, el cielo y descubrir un montón de cosas que te rodean. Eso llena muchísimo por dentro. La oportunidad que te brinda de relacionarte con tus compañeros de forma más intensa que la que tendrías en un bar”.

“Culturalmente te ayuda a conocer el territorio en el que vives y los vínculos que tienes con la tierra”.

La faceta física es también muy importante, “Es beneficioso y sanísimo, te ayuda a dejar de fumar, desarrollas capacidad de sufrimiento, aprendes a dosificar tu energía y a superarte; ese esfuerzo te hace conocerte mejor y crecer como persona”.

Para aquellos jóvenes que buscan emociones fuertes está por ejemplo, la escalada deportiva. “Pueden realizar un curso en un club y tienen descargas de adrenalina aseguradas”.

Uno de los mayores atractivos turísticos en Aragón, son nuestros Pirineos. Aragón es un país de montañas. Un lugar privilegiado para iniciarse en uno de los deportes más completos.

Ella lanza un mensaje a toda la gente joven en relación con el mundo de la montaña: “Que se inicien en la montaña a través de los clubes, para evitar situaciones de riesgo. Y cuando quieran ir más allá, que empiecen a hacer cursos de la mano de profesionales”. ◀



Compra con criterio

Consume con seguridad



Consumir es algo que hacemos casi todos los días y muchas veces de un modo inconsciente. Empezamos a consumir desde muy pequeños y continuamos a lo largo de nuestras vidas. Saber consumir no es una tarea fácil, pero hay gente que se encarga de recordarnos que debemos tener en cuenta algunos factores a la hora de elegir un producto.

La Dirección General de Consumo del Gobierno de Aragón forma parte de la Red de Educación del Consumidor (13 Comunidades Autónomas y 5 países europeos), y a través de ella se está trabajando para formar consumidores conscientes, críticos, solidarios, responsables y comprometidos con la sociedad. Uno de los proyectos que se está desarrollando, “Da en la diana por tu seguridad”, se centra en proporcionar conocimientos necesarios para poder analizar, comprar y utilizar productos que consumen habitualmente los jóvenes. Se han elegido como muestra representativa: piercing, tatuajes, cosméticos, cirugía estética, teléfonos móviles, juegos y juguetes, cómo comprar un casco, motocicletas, videojuegos e informática e Internet. De cada uno de estos temas se ha editado una guía del profesor y un cuaderno del alumno. Asimismo cada tema finaliza con un **decálogo**, es decir una serie de indicaciones y criterios para orientar en la compra y posteriormente utilizarlos con mayor seguridad y responsabilidad. Reproducimos dos de ellos y trata de tenerlos en cuenta.

A este proyecto convertido ya en realidad, se puede acceder a través de la página web de la Dirección General de Consumo www.aragob.es/consumo, en la sección Educadores, Red Educación del Consumidor. ◀



INFORMACIÓN

Dirección General de Consumo
del Gobierno de Aragón

✉ Avda. Pablo Gargallo, 3, 1.ª planta.
50071 Zaragoza

☎ 976 714 792-5613

@ consumo.doc@aragob.es

Si vas a comprar un VIDEOJUEGO

1. Debes buscar, comparar y conocer el contenido del juego antes de comprar. Para ello, siempre que sea posible, solicita una demostración práctica antes de comprarlo.

2. Escoge juegos que permitan jugar de forma colectiva, así podrás compartir tu tiempo de ocio con otras personas. No olvides que muchas veces los videojuegos invitan a realizar una actividad básicamente solitaria que puede aislar-te de los demás.

3. Cuando elijas un videojuego ten en cuenta la edad: si es para ti, la tuya; si es para un niño o una niña, elígelo considerando que no resulte excesivamente difícil. Un juego muy complicado puede producir sentimientos de frustración al no alcanzarse los objetivos fijados.

4. El objetivo de un juego debe ser divertir y entretener de forma saludable. Compra y utiliza videojuegos divertidos, sin contenidos violentos, xenófobos o sexistas. Ten en cuenta que tu elección orienta la producción.

5. Controla y limita el tiempo que dedicas a los videojuegos. No debería ser el único entretenimiento de tu tiempo de ocio. Atención sobre todo en vacaciones, cuando se pierde la noción del tiempo.

6. Debes ser consciente de que el uso excesivo de este tipo de juegos hace que uno pueda llegar a implicar tanto en los personajes ficticios, que empiece a vivir la vida de ellos más que la propia.

7. Ten en cuenta la calidad al comprar una videoconsola. Es importante que la pantalla no afecte a tu vista. Observa las recomendaciones de seguridad y realiza pausas de quince minutos por cada hora de juego.

8. Procura instalar la videoconsola en una habitación bien iluminada y, si puedes, mejor en un televisor de pantalla pequeña. Debes mantenerte a una distancia prudencial de la pantalla. Vigila que cumplan esta norma de seguridad los pequeños de la casa.

9. Los problemas relacionados con la vista y el nerviosismo, asociados al uso de consolas de videojuegos se deben, normalmente, a un uso prolongado en el tiempo y a la utilización de accesorios que vibran, sobre todo los joystick, o los mandos.

10. Infórmate siempre bien antes de comprar. Evita adquirir productos piratas; perderás en calidad y seguridad. ◀



INFORMÁTICA e INTERNET

1. Cuando compres el ordenador piensa en la seguridad. Elige un monitor y una pantalla de buena calidad; el parpadeo de las imágenes produce cansancio ocular y dolor de cabeza. Coloca un filtro protector.

2. Debes mantener los componentes del ordenador lejos de radiadores y fuentes de calor. Asimismo, evita que se obstruyan las rendijas de ventilación.

3. Usa sólo cables de alimentación eléctrica homologados. No conectes ni uses el módem ni el teléfono durante una tormenta eléctrica: existe un alto riesgo de descarga eléctrica.

4. Evita la introducción de objetos por las aberturas de los componentes del ordenador. Se puede ocasionar un incendio o sufrir un choque eléctrico al provocar un cortocircuito entre los componentes internos.

5. Es mejor no beber, ni comer, cerca del ordenador. Evita derramar alimentos o líquidos sobre sus componentes. No lo pongas en marcha en un ambiente húmedo y, si se moja, desconéctalo y ponte en contacto con el proveedor.

6. Si crees que el ordenador tiene una avería, lo mejor es que la repare un técnico. No olvides que el ordenador está conectado a la red eléctrica, por ello se deberá desconectar cada vez que se manipule en su interior. Deja que el ordenador se enfríe antes de desmontar las cubiertas o tocar los componentes internos.

7. Evita estar mucho tiempo delante del ordenador. Recuerda que puedes tener problemas en la vista o posturales.

8. No facilites, en Internet, tus datos personales o económicos sin la debida seguridad. Tampoco conciertes citas, vía Internet, con personas a las que no conoces. No facilites tu dirección, ni tu número de teléfono, ni tampoco tu foto. No todos los lugares de «chat» a través de la red son apropiados para niños o adolescentes, aun cuando éstos se anuncien como «especiales para niños y adolescentes».

9. Te aconsejamos que no envíes datos de tu tarjeta de crédito o detalles de tu banco a personas desconocidas, o de las que no hayas comprobado previamente su identidad. Alguien podría utilizar los datos para robarte. No facilites tu contraseña a nadie, podrían hacerse pasar por ti.

10. Si tienes conexión permanente a Internet, es muy conveniente instalar un cortafuegos para evitar que puedan acceder a tu equipo sin tu consentimiento. Cuidado con los virus, instala un buen antivirus. Si no sabes cómo te puedes proteger, infórmate bien con alguien de confianza. ◀



ong

Para el Desarrollo Proyectos Encuentro

**Trabajar para la PAZ
en medio de los conflictos**

María Espinosa es la presidenta de la ONG Para el Desarrollo Proyectos Encuentro. Natural de Córdoba, está doctorada en filología semítica y es supervisora para la Unión Europea de los procesos electorales y de implementación de la democracia en países que salen de conflicto.

ARAGÓN, UN ESPACIO PARA LA PAZ

Desde el año 1997, hacían en Oriente Medio encuentros que se articulaban de forma diferente pero siempre con gente palestina e israelí. Posteriormente, se centraron en los jóvenes pero cuando comenzó la intifada no pudieron continuar la actividad en la zona. Fue entonces cuando decidieron continuar haciendo los encuentros y talleres pero sacando a los jóvenes de allí. Aragón ha sido por tercer año la tierra de acogida para el proyecto, contando con todo el apoyo y organización del Instituto Aragonés de la Juventud y diferentes instituciones de Aragón.

María nos cuenta los motivos que la llevaron a crear la ONG de la que es presidenta y que cuenta con más de 700 miembros en el mundo, con representación especial en Oriente Medio, EEUU y en varios países europeos.

La idea parte de mi familiaridad, larga y previa, con las dos comunidades en conflicto y la experiencia adquirida en la implementación de Derechos Humanos y la especialización en el derecho humano fundamental a vivir en paz.

Tenemos la evidencia de que bajo la violencia, en los conflictos existe una mayoría de las poblaciones en cuestión, que están por la coexistencia pacífica, y que se quedan sin voz.

María tiene esperanza en el futuro y su forma de trabajar por la paz es hacerlo con jóvenes de los dos bandos, para ello junto con otra gente fundó, Proyectos Encuentro.

Empezamos como ONG norteamericana porque había mucha participación estadounidense y canadiense, de árabes y judíos. Luego unas cuantas españolas decidimos hacer el proyecto español. La alta participación internacional continúa, pero ahora todos trabajamos bajo el marco español.

El primer proyecto que acometieron, fue un foro de comunicación en Internet, que tuvo un éxito tremendo y se convirtió en poco tiempo en la mayor base de datos que existe sobre el conflicto hoy en la red, superando a los foros correspondientes del New York Times y CNN.

A partir de ahí y contando con mucha gente dispuesta a colaborar en un proyecto global de paz para las dos comunidades en conflicto, organizamos conferencias, la primera de ellas en Washington y la siguiente en Jerusalén, donde formamos grupos muy sólidos que siguen funcionando.

Los proyectos concretos en Oriente Medio que surgieron a continuación y donde intervienen las dos partes en conflicto, ya se llevaron a cabo bajo marco y dirección españoles.

La intifada en el año 2000 y la imposibilidad de continuar con los proyectos conjuntos en la zona, nos hacen traernos el trabajo a casa, a España, a Aragón. Traemos a israelíes y palestinos para impartir educación para la paz, desde jóvenes de 17 años, a adultos, educadores, líderes comunales, personas del mundo asociativo por la paz y en general los que pueden transmitir el mensaje de paz a su vuelta a casa.



Debajo de la violencia,
debajo del conflicto,
la gente no quiere la guerra que está viviendo,
quieren encontrar una solución,
por eso vienen los jóvenes
respaldados por sus familias.
Siempre hay voces no violentas,
pero en estos tiempos no se escuchan.



Sus proyectos actuales y de futuro

Continuar con la educación para la paz en la que somos pioneros, en colaboración con instituciones aragonesas, como el Gobierno de Aragón.

Proyectos de educación para la paz, triangulares con españoles, israelíes y palestinos o miembros de otras comunidades en conflicto.

Estamos convencidos de que los españoles tenemos una gran función que cumplir en este terreno, con estas comunidades y con otras.

¿Qué te impulsa a "regalar" tu tiempo libre a estos temas? ¿Cuál es tu recompensa?

Todas. La evidencia de que cambiamos la realidad inmediata de muchas personas afectadas por un conflicto largo y duro. La posibilidad de trabajar con gente muy generosa y muy competente, lo que supone un privilegio constante que agradezco mucho.

¿Qué sientes al trabajar con la gente de zonas en conflicto?

Mucha esperanza. Cuando vemos que en cada uno de nuestros proyectos tenemos más candidatos que se dirigen

a nosotros queriendo participar, veo a más gente que cree que la paz es posible.

En un horizonte de desesperanza inmediata, donde no se ve la luz en el fondo del túnel, presentamos a veces la única actividad que va en la dirección debida. Hay zonas donde las únicas acciones pro-paz que se han llevado a cabo han sido las nuestras.

También a veces siento la inevitable sensación de frustración. Frecuente cuando las partes no avanzan nada hacia una solución negociada... pero le vamos minando el terreno a las respuestas violentas.

Si alguien quiere entrar a colaborar con vosotros, ¿cómo puede hacerlo?

Sin ninguna dificultad y son muy bienvenidos. Como ONG, el cuerpo de voluntarios más importante que tenemos es el de los voluntarios aragoneses, que han trabajado con nosotros en varios proyectos, y a los que recurrimos incluso en proyectos que no se realizan en Aragón. Siempre responden con esa generosidad que los define como rasgo principal, y con ellos sacamos los proyectos difíciles adelante. ◀



INFORMACIÓN
 ONG Para el Desarrollo Proyectos Encuentro
 @ mykmad@terra.es
 www.salam-shalom.net

SACME

SERVICIO de APOYO a la CREACIÓN de MICROEMPRESAS de la Confederación de Empresarios de Zaragoza

Desde 1996 gracias al apoyo del Ayuntamiento de Zaragoza y de la Diputación Provincial de Zaragoza (DPZ), el SACME trabaja para ayudar a todos los emprendedores que así lo necesiten a crear sus propias empresas en Zaragoza y su provincia. De forma gratuita ofrece información y asesoría especializada por parte de los técnicos del SACME.

El SACME actúa a través de dos líneas de trabajo

1. Asesoría permanente y gratuita para todo aquel emprendedor necesitado de información y ayuda para la creación de su negocio. Esta asesoría se realiza durante todo el año y abarca todos los aspectos necesarios para la creación de una empresa: trámites de creación, forma jurídica más adecuada, búsqueda de ayudas y subvenciones, fiscalidad, financiación, comercialización, etc.

2. INICIATIVA, convocatoria de recepción y estudio de proyectos empresariales. Anualmente se potencia la creación de empresas a través de tres convocatorias (dos en Zaragoza capital y una en la provincia) para la recepción y estudio de proyectos empresariales denominada INICIATIVA. Iniciativa 2004 fomenta las vocaciones empresariales y presta todo el apoyo humano y técnico al futuro empresario a través del asesoramiento por un grupo de profesionales de todas las áreas de la empresa.

► ¿Quién puede presentarse a Iniciativa Municipal 2004?

Esta convocatoria está abierta a todo tipo de proyectos independientemente del sector de actividad, envergadura del proyecto y perfil de los promotores, con el único requisito de ser proyectos empresariales o de negocios con ubicación prevista en Zaragoza.

► Fechas de presentación de proyectos

1.ª convocatoria de 2004:

Desde el 15 de marzo hasta el 24 de mayo de 2004.

2.ª convocatoria de 2004:

Desde el 1 de septiembre hasta el 25 de octubre de 2004.

Iniciativa Provincial 2004:

Desde el 1 de abril al 6 de octubre de 2004.

► ¿En qué consiste?

1. Recopilación de los proyectos empresariales. El SACME ayuda a construir los proyectos desde un punto de vista

empresarial: aspecto comercial, previsiones, plan económico-financiero, análisis de inversiones, etc.

2. Selección de los proyectos más viables, por parte de un grupo de profesionales vinculados directamente al mundo de la empresa.

3. A los emprendedores seleccionados se les ofrece:

► **Jornadas de Formación:** Para los proyectos seleccionados se organizan unas jornadas prácticas de 20 horas de duración en las que se analizan aquellos aspectos prioritarios en el inicio de su actividad.

► **Programa de inmersión.** Los futuros empresarios participan durante un fin de semana con el grupo de asesores en el desarrollo y consolidación de las diferentes áreas de la empresa. El objetivo de esta actuación es:

► Profundizar y tutorizar individualmente cada uno de sus proyectos.

► Realización de talleres de trabajo (administrativo-financiero, negociación comercial, financiación, correo electrónico, etc.).

► Intercambio de experiencias, ideas y dificultades de los emprendedores.

► Finalizada esta actividad, los emprendedores cuentan con los departamentos de la CEZ y el equipo de asesores del SACME para realizar el proceso de tutorización y seguimiento de todo el proceso de creación de su empresa y desarrollo inicial de la misma.

► Constituida la empresa, se facilita su promoción mediante la utilización de diferentes soportes (Internet, directorios de empresas).

► La CEZ, gracias a distintos convenios de colaboración con entidades financieras (CAI, Cajalón e IberCaja), facilita el acceso a mejores condiciones financieras para la puesta en marcha de los proyectos seleccionados. ◀



El camino más directo hacia el puesto de trabajo que tú has elegido, y que además es estable y bien retribuido, se llama hoy Formación Profesional. Una titulación que ha cambiado mucho en los últimos tiempos y que se ha convertido, más que nunca, en un valor en alza.

Además, la Formación Profesional es una alternativa que deja las puertas académicas siempre abiertas, que permite continuar estudios de niveles superiores con la ventaja de estar en posesión de una titulación que capacita para el desempeño de una profesión.

Hoy en día existe una gran variedad de titulaciones con representación de todos los sectores. En España hay más de 140 títulos diferentes entre los de grado medio y los de grado superior. En Aragón la oferta para el curso 2004/2005 la completan más de 90 ciclos formativos diferentes y cada año se incrementa todavía más.

La formación es completa y, lo más importante, especializada, ya que la formación básica, la de las materias "comunes" se ha cursado previamente. Dispone de mecanismos para adaptar las programaciones didácticas a las necesidades socioeconómicas del entorno en el que se ubica el centro educativo.

La Formación Profesional también está a la última en **nuevas tecnologías**. Todos los títulos de FP incorporan las tecnologías de la información y comunicación, bien como módulos específicos o bien como parte del resto de los módulos profesionales.

Además, los alumnos de Formación Profesional conocen desde el primer día la realidad del mundo laboral al que se van a incorporar. Para conseguirlo, se incluye un **periodo obligatorio de formación en centros de trabajo, que puede realizarse incluso en otros**

países gracias al Programa Leonardo de la Comunidad Europea o a través de un programa específico del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Por otra parte, en Aragón podemos estar orgullosos de contar en las aulas de Formación Profesional con un profesorado con una altísima cualificación. Conscientes de su responsabilidad y de la relevancia de que ellos conozcan de primera mano lo que luego transmitirán a sus alumnos, el Gobierno de Aragón desarrolla anualmente un plan específico de formación que prevé, además, la posibilidad de que realicen estancias formativas en empresas que les permitan una actualización "a medida".

El currículum de los ciclos formativos debe ir de la mano de la realidad de las empresas. Por eso, desde el 2003 en Aragón se incorporan a la docencia especialistas del mundo del trabajo. Además, con el objetivo de atender las necesidades de desarrollo socioeconómico de Aragón se han firmado convenios de colaboración con empresas y asociaciones (Casting-Ros en Utrillas, Endesa en Andorra, Primayor en Calamocha, la Federación de Empresarios de Textil en Zaragoza, Federaciones Deportivas de Deportes de Invierno y de Montaña y Escalada en la provincia de Huesca, etc...) para adaptar la formación a la oferta y la demanda de las empresas y de las distintas comarcas de Aragón.

Gracias al trabajo y la colaboración de todos, Aragón cuenta con una Formación Profesional de calidad. De hecho, tres centros públicos de nuestra comunidad (IES Corona de Aragón, IES Tiempos Modernos e IES Bajo Aragón) han obtenido el **certificado de calidad** por la norma ISO 9001/2000 y pronto la recibirán once centros más.

Con todo esto, se consigue que la inserción laboral de los titulados se

Toma de decisiones

¿Qué estudios elijo para desempeñar la profesión que me gustaría ejercer?, ¿qué cualidades y aptitudes tengo?, ¿cuáles son las demandas del mercado de trabajo?, ¿qué ocupaciones concretas puedo desempeñar con la opción elegida?

El **Instituto Aragonés de la Juventud**, te ofrece una información detallada y actualizada en aquellos temas que te facilitarán la toma de decisiones profesionales.

Para favorecer este proceso ponemos a tu disposición una sala de recursos en la que encontrarás información sobre cursos, becas y ayudas, boletines, publicaciones dirigidas a jóvenes, además de documentación especializada y webs de interés sobre formación, mercado de trabajo, profesiones y ocupaciones. Dispone también de ordenadores con conexión gratuita a internet.

Contamos con profesionales que te asesorarán ampliamente para que tomes la decisión más acertada. ◀

INFORMACIÓN

HUESCA
 ✉ Ricardo del Arco, 6
 ☎ 974 293 025

TERUEL
 ✉ Residencia "Luis Buñuel"
 Ciudad Escolar, s/n
 ☎ 978 601 712
 @ orientacionteruel.iaj@aragob.es

ZARAGOZA
 ✉ Franco y López, 4
 ☎ 976 306 690
 @ emprender.iaj@aragob.es
 @ orientacion.iaj@aragob.es



defina por tres características principales: es **rápida**, sobre todo en las especialidades relacionadas con la industria, **alta y bien retribuida**.

En definitiva y sin lugar a duda nos encontramos ante una alternativa de futuro con mucho presente.

¡En la Formación Profesional te espera mucho trabajo! ◀

Colaboración del Servicio de Formación Profesional. Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.



La oferta de plazas en Campos de Trabajo que presenta anualmente el Instituto Aragonés de la Juventud va tomando forma. Aún cuando todavía se está confeccionando la oferta de plazas en campos de trabajo nacionales e internacionales, ya se tienen previstos los campos de trabajo que se realizarán en Aragón.

Gracias a la cooperación entre muy diversas ONG, entidades y administraciones locales con el Instituto Aragonés de la Juventud, este año se ha confeccionado un programa constituido por 18 campos de trabajo que se desarrollarán durante el verano a lo largo del territorio aragonés.

Recogen oportunidades de cooperación en tareas muy diferentes: apoyo a tareas medioambientales en parques y espacios naturales protegidos, arqueología, reconstrucción o restauración de bienes de interés cultural, cooperación con personas discapacitadas, etc.

Este año se propone incluso un campo de trabajo especialmente novedoso diseñado para voluntarios informáticos. ¿Y por qué no? Las nuevas tecnologías se han convertido en una parte esencial de nuestras vidas, y el acceso a las mismas en las zonas rurales una verdadera necesidad social. Así, en la Comarca de Monegros se nos propone la participación en un campo de trabajo cuyo propósito fundamental es interconectar digitalmente diferentes poblaciones y fomentar entre la población el uso de las nuevas tecnologías.

A lo largo del mes de abril, se publicará la oferta completa de campos de trabajo para el próximo verano así como la convocatoria de plazas para los mismos –la cuota de participación para cualquiera de ellos será de 72 €–. Mientras tanto, os adelantamos la relación de los campos que se tiene previsto realizar en Aragón, para jóvenes de 18 a 26 años.

Otra forma

Campos de Trabajo

VIVE LA NATURA. Castillonroy (Huesca). 4 al 23 de agosto.

Objetivo:

► Ornitología: morfología y adaptación al medio; seguimiento fenológico de la población, anillamiento mediante una estación de esfuerzo constante. ► Elaboración de carteles, marcar senderos y rutas de interés ambiental.

LA PEQUEÑA HISTORIA DE UNA GRAN VILLA. Fonz (Huesca). 26 de julio al 14 de agosto.

Objetivo:

► Recuperación y restauración de cerca de 400 elementos, herramientas y enseres ya en desuso, catalogación y exposición en un lugar a adecuar. ► Exposición de fotografías realizadas que se realizará durante la Fiesta Mayor del 13 al 16 de agosto.

MONEGROS WIFI DIGITAL. Grañén (Huesca). 20 de julio al 8 de agosto.

Objetivo:

► Desarrollar redes inalámbricas locales que permitan la interconexión gratuita y puntos de acceso públicos por medio de terminales ligeros. ► Talleres, construcción e instalación de antenas WIFI. ► Fomentar el uso del software libre.

PARQUE NATURAL SIERRA Y CAÑONES DE GUARA. Las Almunias del Rodellar (Huesca). 26 de junio al 15 de julio.

Objetivo:

► Señalización y aseguramiento de elementos de protección de senderos. ► Realización de encuestas y estadísticas de usuarios. ► Conocer la gestión de un espacio natural.

VIDA NATURAL EN EL RÍO CINCA. Monzón (Huesca). 4 al 23 de julio.

Objetivo:

► Señalización de las diversas especies arbóreas y arbustivas del futuro museo del Cinca. ► Observación de aves, interpretación de árboles y huellas de animales, etc. ► Construcción y marcaje de senderos y de una caseta camuflada de observación en el río.

CASTILLO DE PANILLO. Panillo (Huesca). 7 al 26 de julio.

Objetivo:

► Acondicionamiento del acceso y entorno del castillo de Panillo y en el despoblado de Bafalluy. ► Colaboración en la organización de NOCTE, un festival nocturno de teatro en la calle. Tendrá lugar en Graus. Participación en la coordinación y desarrollo del festival.

MÚSICA TRADICIONAL Y BAILES EN EL VALLE DE BENASQUE. Valle de Benasque (Huesca). 11 al 30 de agosto.

Objetivo:

► Documentación sonora y gráfica de los bailes, danzas, canciones y músicas tradicionales del valle de Benasque con ejecución de los mismos por parte de los participantes, mediante instrumentos tradicionales. ► Entrevistas a las personas depositarias de estos saberes, en los distintos pueblos y grabaciones en CD y en video. ► Festival final, abierto al público. ► Diversos trabajos de acondicionamiento en la localidad.

CUEVA DE LAS GÜIXAS. Villanúa (Huesca). 1 al 20 de agosto.

Objetivo:

► Excavación arqueológica en el interior de la Gruta. Limpieza y clasificación de los restos hallados. ► Trabajo de limpieza y adecuación ambiental del Camino de Santiago y puesta en valor de estructuras que pudieran aparecer. ► Limpieza y clasificación de posibles restos arqueológicos hallados.





ALCORISA 2004. Alcorisa (Teruel). 12 al 31 de julio.

Objetivo:

► Acondicionar un mirador y ensanchar el sendero. ► Palomares: limpiar unas pequeñas sendas del monte, e instalar las protecciones necesarias para llegar a los mismos.

CERÁMICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE EL MAESTRAZGO II. Fortanete (Teruel). 21 de julio al 9 de agosto.

Objetivo:

► Restauración del horno de la Tejería. ► Diseño y elaboración de piezas de cerámica. ► Paneles expositivos. Apoyo al Centro de Interpretación de los Pinares. ► Limpieza y adecentamiento para visita de un antiguo refugio de la Guerra Civil. Retoque en la antigua cárcel.

LA PORTERA. Orihuela del Tremedal (Teruel). 19 de julio al 7 de agosto.

Objetivo:

► Recuperación del antiguo "Refugio de la Portera". Preparación del terreno y plantación. ► Estudio de la vegetación visible y de la flora autóctona de la zona. ► Limpieza, ornamentación y trabajos de canalización de la fuente de la Portera.

BARRANCO DE LAS TAJADAS DE BEZAS. Comarca Sierra de Albarracín (Teruel). 2 al 21 de julio.

Objetivo:

► Restaurar la senda n.º 4 "Peña del Hierro", en su tramo por el Barranco de las Tajadas de Bezas (1.600 m). ► Aprender métodos básicos de observación y reconocimiento de las especies de flora y fauna. ► Conocer la gestión de un espacio natural.

AMOR Y ARTE EN TERUEL. Teruel. 14 de julio al 2 de agosto.

Objetivo:

► Se pretende iniciar a los participantes en las representaciones teatrales de origen medieval y más concretamente en la obra de Hartzenbusch "Los Amantes de Teruel": a) conocimiento de Teruel. b) trabajo sobre la obra de los Amantes. c) formación complementaria. d) representaciones callejeras.

TORRE DE LAS ARCAS. PARQUE CULTURAL DEL RÍO MARTÍN. Torre de las Arcas (Teruel). 5 al 24 de julio.

Objetivo:

► Limpieza y adecentamiento del entorno del río Cabra y del Centro de Interpretación de Flora. ► Restauración de los antiguos muretes de piedra y calzadas de contención de terreros aterrazados. ► Recuperación de los senderos tradicionales.

SENDAS DE INTEGRACIÓN. Moncayo (Zaragoza). 31 de julio al 16 de agosto.

Objetivo:

► Apoyar a los profesionales y voluntarios del Centro para dotar a los jóvenes usuarios de las estrategias y destrezas necesarias para desarrollar las actividades en su medio habitual. ► Seminarios sobre discapacidad y talleres de cometas, máscaras, etc. ► Juegos con jóvenes y práctica de manejo de sillas de ruedas y de montaña.

PARQUE NATURAL DEL MONCAYO. Moncayo (Zaragoza). 9 al 28 de julio.

► Restaurar la senda de ascensión a la cumbre del Moncayo (2.315 m). ► Restauración de la nevera existente en el Prado de Santa Lucía. ► Encuestar a los habitantes sobre las repercusiones que les conlleva como zona protegida. ► Observación y reconocimiento de la flora y fauna.

INTEGRACIÓN DE JÓVENES CON CEGUERA Y DEFICIENCIA VISUAL. Zaragoza/Campo (Huesca). 10 al 29 de julio.

Objetivo:

► Convivencia de voluntarios con grupos de jóvenes con ceguera o deficiencia visual adaptando las actividades a las dificultades que se plantean. Formación, visitas guiadas, senderismo y actividades deportivas.



DISMINUIDOS FÍSICOS DE ARAGÓN. Zaragoza/Pueyo de Jaca (Huesca). 31 de julio al 16 de agosto.

► Experiencia de convivencia con un grupo de personas con graves discapacidades físicas, ayudándoles a superar todos los obstáculos, tanto físicos como sociales, en unas vacaciones en alta montaña. ► Establecer cauces de ayuda mutua. ► Técnicas necesarias para superar barreras en alta montaña con ayuda de los voluntarios.

► Jóvenes y estilos de vida. Valores y riesgos en los jóvenes urbanos

D. Comas, J. Aguinaga, F. Orizo, A. Espinosa y E. Ochaíta.
Ed. INJUVE. Madrid, 2003.
351 págs.

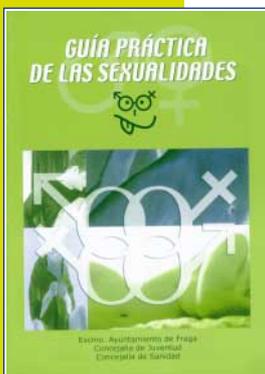


Mediante este estudio, se han podido identificar los estilos de vida reales de los jóvenes urbanos, a partir de la recogida de datos sobre los comportamientos en los distintos días de la semana de una amplia muestra de chicos y chicas entre 15 y 24 años. A partir de este análisis se han elaborado diversas

tipologías en relación con los estilos de vida juvenil. Por otro lado a la misma muestra, se le han aplicado diversos cuestionarios sobre valores y sobre riesgos (consumos de alcohol, tabaco y drogas ilegales, fracasos o problemas escolares, accidentes de tráfico, violencia y una encuesta auto-administrada sobre sexualidad).

► Guía práctica de las sexualidades

Ed. Ayuntamiento de Fraga.
Concejalía de Juventud.
Concejalía de Sanidad.
Fraga, 2000. 23 págs.



Esta guía surge como producto de un curso para mediadores en educación sexual que tuvo lugar en Fraga entre Febrero y Mayo de 2000. La información que en ella se presenta sirve para que la gente conozca las posibilidades que ofrece una sexualidad afectiva y placentera, libre de miedos, vergüenzas y culpas del pasado. Un disfrute consciente de nuestra sexualidad nos permite una mejora en nuestras relaciones y calidad de vida.

► Cómo orientar hacia la construcción del proyecto profesional. Autonomía individual, sistema de valores e identidad laboral de los jóvenes

María Luisa Rodríguez Moreno.
Ed. Desclée De Brouwer.
San Sebastián, 2003. 154 págs.

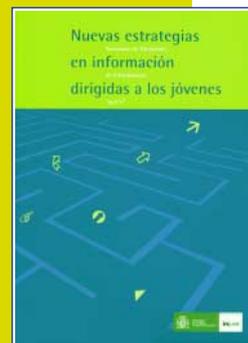


La construcción del proyecto profesional es una manera de reflexionar sobre las propias competencias y de adecuar el bagaje personal a la elección del futuro puesto de trabajo y al proceso de toma de decisiones. Esta obra explica qué se entiende por proyecto profesional, cómo se

engarza con la práctica orientadora y tutorial, cómo se puede enseñar a construirlo, cómo funciona la técnica del portafolios más significados en diferentes contextos y países.

► Nuevas estrategias en información dirigidas a los jóvenes

Ed. INJUVE. Madrid, 2003.
62 págs.



El seminario del que han surgido los capítulos de esta publicación, es el resultado de la colaboración entre diferentes Comunidades Autónomas: Aragón, Castilla y León, Cantabria, Galicia, Madrid y Navarra y para su realización se ha trabajado sobre los nuevos escenarios que encierran nuevas estrategias de desarrollo de redes y servicios de información y participación juvenil, sobre la necesidad de cooperar con otras entidades y

con las distintas áreas políticas temáticas como metodología eficaz y coherente para una información de calidad, y sobre la diversa gama de recursos digitales existentes en la actualidad para las labores de documentación y difusión informativa en los Servicios de Información Juvenil.

► **Study abroad.
Études à l'étranger.
Estudios en el
extranjero 2004-2005**

Ed. UNESCO. Madrid, 2003.
647 págs.

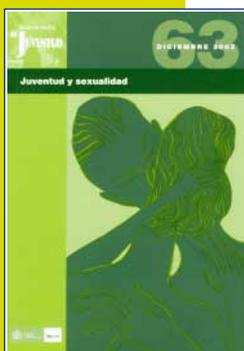
Se han incluido en esta guía 2.574 entradas sobre cursos de nivel postsecundario en todos los campos académicos y profesionales que se imparten en países de todo el mundo. Esta guía ofrece en particular información sobre cursos, becas y asistencia financiera a alumnos extranjeros; posibilidades de asistencia a distancia; convalidación de estudios y de diplomas obtenidos en el extranjero y por último, las preguntas que los estudiantes pueden formularse antes de iniciar estudios de nivel universitario.



► **Juventud
y sexualidad**

Revista de Estudios de Juventud.
Ed. INJUVE. Madrid, 2003.
Diciembre nº 63. 111 págs.

En esta monografía se ilustra la complejidad y la diversidad de perspectivas que podemos encontrar en los fenómenos referidos al comportamiento sexual de los jóvenes. La sexualidad, y por ende la conducta sexual, y dentro de ella la conducta sexual juvenil,



presenta no sólo planos muy diversos de interpretación y lectura, sino también posiciones muy diferenciadas desde las que emprender aquéllas. Los diferentes artículos de la publicación ofrecen al lector una visión integral de la cuestión pudiendo captar el conjunto y las dificultades del comportamiento sexual de los jóvenes.

► **Formación
en animación
socio-cultural.
Competencias
de acción
y criterios
de calidad**

Ed. Instituto Andaluz de la
Juventud. Sevilla, 2003.
189 págs.



Este estudio viene a completar el trabajo que en materia de investigación sobre Formación de calidad en Animación Sociocultural y Ocio, se está desarrollando en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En él se aborda dos aspectos fundamentales, por un lado las competencias de acción profesional como referentes para la descripción de la práctica de los agentes socioculturales en sus diversos perfiles profesionales. Por otro lado, la definición de los criterios y propuestas para una formación de calidad de los monitores de tiempo libre, animadores socioculturales y directores de tiempo libre ajustada a las competencias de Acción definidas y al nuevo contexto laboral.



LA CARPETA,

inaugura una nueva sección en la que reflejaremos los programas y acciones que provengan directamente de la Unión Europea o que tengan relación con nuestros vecinos europeos, siempre que el joven pueda participar y optar a decisiones y recursos importantes para su formación, desarrollo y participación.

El Instituto Aragonés de la Juventud, trabaja los ámbitos que indica el método abierto de coordinación del Libro Blanco "Un nuevo impulso para la juventud europea" y que son la participación, la información, el voluntariado de los jóvenes y un mejor conocimiento del ámbito de la juventud. Gestiona y supervisa en Aragón el Programa Europeo Juventud.

Programas Recursos Europeos

La participación de los jóvenes en la acción pública es uno de los objetivos de la Comisión Europea: "Invertir en juventud significa invertir en lo que constituye la riqueza de nuestras sociedades, en la actualidad y en el futuro".

Este propósito refleja una intención de inversión a largo plazo; los jóvenes que en la actualidad crezcan y sean educados en los valores de la solidaridad y la ciudadanía responsable, serán, en el futuro, miembros de empresas, familias y grupos en los que el desarrollo de los valores adquiridos marcará una nueva línea de participación.

Para poder implantar este nuevo concepto de ciudadanía es necesario plantearse nuevas formas de actuación y abrir el proceso de toma de decisiones de la Unión Europea a la participación de los ciudadanos en las decisiones que les afectan. Este proceso de modernización de la acción pública europea que afecta directamente a los/as jóvenes, se basa en cinco principios fundamentales a los que la Comisión trata de dar respuesta:

- ▶ **Apertura:** asegurar la información de los jóvenes y una comunicación activa con ellos, en su propio lenguaje, a fin de que comprendan el funcionamiento de Europa y de las políticas que les afectan.
- ▶ **Participación:** asegurar la consulta de los jóvenes y promover su participación en las decisiones que les afectan y, de manera general, en la vida de sus comunidades.
- ▶ **Responsabilidad:** desarrollar una cooperación nueva y estructurada entre los Estados miembros y las instituciones europeas, con el objetivo de poner en práctica soluciones

concretas, al nivel de responsabilidad apropiado, en respuesta a las aspiraciones de los jóvenes.

▶ **Eficacia:** aprovechar el recurso que representa la juventud para que pueda responder a los problemas de la sociedad, para que pueda contribuir al éxito de las diferentes políticas que le conciernen y para que pueda construir la Europa del futuro.

▶ **Coherencia:** desarrollar una visión integrada de las diferentes políticas que afectan a la juventud y de los diferentes niveles de intervención pertinentes.

Para facilitar este acceso a la participación ciudadana, se diseñan acciones y medidas comunitarias que permiten actuar en un gran número de sectores que afectan directa o indirectamente a la juventud. Además de las políticas generales y sectoriales se ha desarrollado otro tipo de actividades que favorecen la movilidad, los encuentros interculturales, la ciudadanía, etc. Entre estas medidas se encuentra el **Programa Juventud**, que desarrolla temas de cooperación en el ámbito de la movilidad y el intercambio de jóvenes. Esta cooperación se ha ampliado progresivamente a otros campos tales como la información, los intercambios entre organizaciones y el voluntariado.

Con esta sección pretendemos informarte de esos recursos y programas que la Comisión Europea ofrece a los/as jóvenes.

El Programa Juventud, es gestionado en Aragón por el Instituto Aragonés de la Juventud. ◀

INFORMACIÓN

Instituto Aragonés de la Juventud

☎ 976 714 995

☎ 976 714 964



Carta abierta del presidente del CNJA

Como ya contamos en otras ediciones de **LaCARPETA**, la Asamblea del CNJA aprobó el pasado mes de diciembre la renovación de su órgano Ejecutivo. Desde entonces, siete personas, como cabezas visibles de otras tantas asociaciones juveniles, afrontamos el fabuloso reto de representar y velar por los intereses de la juventud aragonesa en general y de los jóvenes asociados en particular.

Este reto, no exento de dificultades por las peculiaridades que son inherentes a nuestra realidad juvenil, nos llena de responsabilidad pero también nos da la oportunidad de dedicar esfuerzos para mejorar la Calidad de Vida de una Juventud en la que creemos ciegamente.

Esta carta, que en origen iba a ser una breve radiografía del proyecto por el que estamos dispuestos a trabajar durante los próximos dos años, nos gustaría que, al hilo de los acontecimientos de las últimas semanas, sirva también de alegato a favor de la paz y de firme apuesta por la no violencia. Los jóvenes aragoneses compartimos el dolor de los familiares de las víctimas del 11-M, nos solidarizamos con el pueblo de Madrid y abogamos por un mundo más justo y tolerante.

Nuestro trabajo desde el Consejo estará presidido por la convicción de que Juventud aragonesa ha sido y es una Juventud comprometida que sólo necesita cauces de participación efectivos para poder convertirse en verdadero motor de desarrollo.

En el CNJA, como entidad representativa de buena parte del asociacionismo juvenil aragonés, somos conscientes de la fuerza de los jóvenes como colectivo y estamos dispuestos a trabajar para catalizar ese potencial y volcarlo en las cosas que realmente importan.

Como hemos venido haciendo en los últimos años, apostaremos por dedicar buena parte de nuestros esfuerzos a lograr una participación activa de los jóvenes en el Medio Rural, ámbito en el que las dificultades para asociarse siguen siendo un freno a la participación. Para nosotros, convertir en eje prioritario de nuestro trabajo la Dinamización Rural, compensando las ventajas propias de los entornos urbanos y, en el caso de Aragón, la concentración de los servicios y ofertas juveniles en la capital, es la forma más interesante de vertebrar el territorio. Este nuevo entorno debe desarrollarse al amparo del proceso comarcalizador y de su progresiva dotación de recursos desde el punto de vista humano y económico, especialmente en el área de Juventud.

Antonio Tejerina es el nuevo Presidente del Consejo Nacional de la Juventud de Aragón. Tiene 27 años, y representa a la asociación Movimiento de Jóvenes de Acción Católica, entidad que encabezó la candidatura más votada en las últimas elecciones.



Esta nueva Comisión Permanente nace también con una clara vocación de centrarse en los aspectos políticos de las principales preocupaciones de la juventud aragonesa. De esta voluntad saldrán propuestas concretas en temas tan importantes como la Vivienda, el Empleo, la participación o la Salud. El objetivo final: disponer de un Documento de Bases para poder colaborar en la elaboración de una reivindicación histórica del CNJA, la puesta en marcha de un nuevo **Plan Aragón Joven**.

Otro objetivo del CNJA es conseguir una participación activa de la Juventud en todos los niveles, despertando una conciencia colectiva y superando la promoción del asociacionismo como meta final, a través de la potenciación de una **Ciudadanía Activa**, actitud que debe promoverse desde la infancia y adolescencia.

Los cauces para participar en la sociedad, aunque muchas veces no los veamos, están a nuestra disposición y debemos recordar que, en último término, la decisión de implicarnos en la realidad depende esencialmente de nosotros. Demos ese paso adelante.

El Consejo Nacional de la Juventud de Aragón aspira a ser un órgano abierto a todos los jóvenes, sensible a las necesidades y derechos de la Juventud. Ayúdanos a conseguirlo. Nosotros haremos todo lo que esté en nuestra mano para convertirnos en un verdadero punto de Encuentro.

Los jóvenes hemos escuchado hasta la saciedad que somos el futuro. No os engaños: hoy, ahora... **somos el presente**. Demostrémoslo.

Antonio Tejerina Martínez



Participación y democracia

El pasado 14 de marzo los jóvenes españoles en general y los aragoneses en particular acudieron masivamente a las urnas, una actitud que, según buena parte de los analistas políticos, ha sido decisiva en los resultados de las últimas Elecciones.

Para nosotros, al margen de los resultados de los comicios y de las opciones políticas escogidas por los jóvenes electores, esta movilización nos parece un síntoma de salud democrática. En primer lugar, porque consideramos la Participación como una vía fundamental de profundización en la Democracia y, en segundo lugar, porque contradice la sensación de pasotismo de la población juvenil en las cuestiones importantes.

En las últimas elecciones, 49.223 jóvenes aragoneses tuvieron la oportunidad de votar por primera vez para elegir representantes en las Cortes Generales. A ellos, y a los casi 200.000 aragoneses entre 18 y 29 años con derecho a voto, se dirigió el CNJA a través la Campaña de Promoción del Voto Joven que, materializada en carteles, posta-



les y pegatinas, fue distribuida en Aragón desde finales del mes de febrero.

La Campaña, con el lema **“Vota. El 14 de marzo tú tienes la palabra”**, fue presentada en un Concierto que contó con la participación de los grupos aragoneses *Stereant*, *A mala gana* y *Daniel Egido*, tres formas de ver la música en Aragón que, sin duda, darán mucho que hablar. No les perdáis la pista.

Ahora, superada ya la resaca electoral, y en espera de las próximas Elecciones Europeas, desde el CNJA vamos a seguir animándoos a participar activamente al margen de las urnas. Porque, además de votando, nos podemos mojar de muchas otras formas: convirtiéndonos en delegados de clase o representantes del Consejo Escolar, colaborando con nuestros ayuntamientos y comarcas, ejerciendo labores de voluntariado o perteneciendo a una asociación o movimiento social. No te quedes parado/a. Mójate.

► Imagen del Concierto-Presentación de la Campaña

Asamblea del CNJA

La localidad turolense de Utrillas acogió el pasado 3 de abril la Asamblea Ordinaria del CNJA, una reunión clave para la entidad dado que en ella se sometía a votación la Memoria anual 2003 y las líneas de trabajo para el año en curso. La Asamblea tuvo lugar en la Casa de la Cultura de la localidad y reunió a representantes de diferentes asociaciones miembro del Consejo Nacional de la Juventud de Aragón.

La Asamblea es el órgano supremo del CNJA. Está compuesta por todas las entidades y colectivos juveniles miembros del Consejo de la Juventud y decide sus líneas generales de actuación. La Asamblea aprueba los presupuestos y memoria anuales, establece las normas de funcionamiento interno y resuelve las mociones de admisión y expulsión de los miembros del Consejo.

Su celebración en Utrillas responde a la voluntad de la Comisión Permanente de descentralizar lo más posible las actividades de la entidad.



► Miembros de la Comisión Permanente del CNJA presentando la Campaña de Promoción del Voto Joven



Campaña de ASOCIACIONISMO de jóvenes inmigrantes

El Consejo Nacional de la Juventud de Aragón, consciente de que lo que viene de otras culturas enriquece nuestras vidas y, en un momento en el que necesitamos más que nunca apostar por la tolerancia, la convivencia, el respeto y la integración, presentará esta primavera una Campaña de Asociacionismo de jóvenes inmigrantes.

Impulsada desde el Consejo de la Juventud de España, pretende abrir las asociaciones juveniles a los jóvenes de origen extranjero, facilitar la empatía con sus problemas y promover su integración en nuestra sociedad como iguales.

La campaña que cuenta como soporte material con folletos, pegatinas y calendarios, parte de una serie de interrogantes que deben llevarnos, como poco, a reflexionar.

Como joven, inquieto, comprometido, en permanente interrogación... **Te has preguntado alguna vez por...**

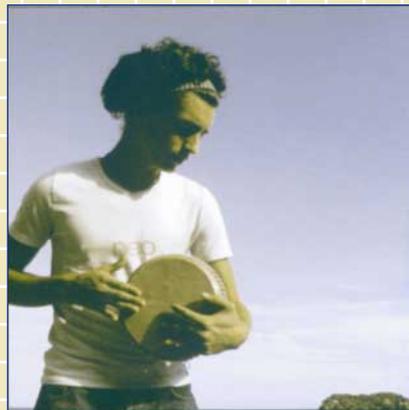
...la niña que ha nacido en España pero no es española. Según el Código Civil para ser español/a no basta haber nacido en España por lo que hay niños y niñas cuyos padres no tienen papeles que heredan y mantienen durante años la condición de "inmigrantes" de sus padres, lo que limita sus derechos.



...la joven que viviendo y trabajando en España desde hace años no puede conseguir los papeles. El 14 de enero de 2002 se cerró la vía de regularización a la que podían acceder las personas que estando en España tuvieran una oferta de trabajo.

...el joven que aun estando en situación documentada no puede trabajar. Los y las jóvenes que han venido a España a reunirse con sus familiares tienen un permiso de residencia que no les permite trabajar.

...la joven que trabajando en España tarda más de un año en obtener sus papeles. A pesar de que la Ley de Extranjería 4/2000 establece tres meses para la resolución de expedientes, en la práctica los plazos se multiplican.



...el niño que ha sido expulsado de España sin que haya en su país una familia que lo reciba y lo acoja.

...el joven que sólo por no tener "papeles" está encerrado hasta 40 días. Mientras se tramita el retorno o la expulsión los y las inmigrantes pueden estar privados de libertad en los centros de internamiento.

...la joven que ha estudiado toda la primaria en una localidad española pero al cumplir los 16 años

no puede seguir estudiando. Los y las jóvenes que no tienen papeles no pueden seguir estudiando una vez que cumplen los 16 años.



...el joven que ha estudiado una carrera en su país de origen y no puede homologar su título ni ejercer su profesión. Existen tantas trabas para la homologación de estudios, que hay personas que optan por iniciar sus estudios de nuevo.

...la joven a la que la Ley de Extranjería no le permite el ejercicio del derecho de asociación sólo por no tener papeles. A pesar de ser un derecho reconocido a toda persona en el artículo 22 de la Constitución Española y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Has preguntado alguna vez al joven y a la joven de origen extranjero de tu barrio, de tu escuela, de tu trabajo, de tu asociación... ¿Qué hace? ¿Qué estudia? ¿En qué trabaja? ¿A qué juega? ¿Qué deportes le gustan? ¿Cómo se divierte? ¿Qué hace los fines de semana? ¿Qué música escucha? ¿Qué lee? ¿Qué busca? ¿Qué quiere?

Aprovecha tu **asociación** para acercarte y conocer al joven y a la joven de origen extranjero. Quizá quiere, hace y busca lo mismo que tú.



Campaña de participación juvenil

CONTRA la precariedad laboral

► Trabaja por lo justo

Partiendo de datos tan reveladores como el hecho de que el 70% de los jóvenes de edades comprendidas entre 15 y 30 años están trabajando con contratos temporales o que el desempleo juvenil en España triplica la media europea, el Consejo de la Juventud de España y los sindicatos CCOO, UGT y USO han puesto en marcha una Campaña de participación juvenil contra la precariedad laboral. Sus objetivos: concienciar y llamar la atención sobre la situación de precariedad en el empleo que se vive en nuestro país y que afecta especialmente a los jóvenes.

Bajo el lema **Trabaja por lo justo**, la Campaña fue presentada en Zaragoza por UGT y CCOO el pasado mes de febrero y pretende ser algo más que una campaña de concienciación: una auténtica llamada a la acción para motivar a los jóvenes a no aceptar como normales las situaciones de precariedad en el trabajo.

La Campaña aborda la precariedad desde todas sus dimensiones: inestabilidad laboral, incertidumbre de futuro, falta de equidad en los salarios entre hombres y mujeres, pérdida continuada de derechos, accidentes de trabajo, acoso sexual y laboral... y aporta documentos tan interesantes como el elaborado por el Grupo Operativo de Precariedad Laboral Juvenil del Consejo de la Juventud de España: **“La precariedad que vivimos”**. Este documento, disponible en las web del CJE y en las de los sindicatos impulsores de la Campaña, tiene por finalidad ofrecer, no sólo un análisis de la precariedad laboral que sufren los y las jóvenes en el mercado de trabajo, sino también, un conjunto de alternativas y propuestas que deben servir como herramienta de debate interno en las organizaciones juveniles y Consejos de Juventud.



Si quieres acceder a todo el material de la Campaña, no tienes más que acercarte al sindicato más próximo o descargarlo desde la página del CJE www.cje.org. También encontrarás un enlace en la sección **“Te interesa”** de la página del Consejo Nacional de la Juventud de Aragón [www.juventudaragonesa.org].

Mientras tanto, si eres joven y trabajas, te facilitamos algunas pistas sobre cómo actuar para evitar situaciones de precariedad. Toma nota.

► ¿Qué puedes hacer tú?

Conocer

- Los derechos y deberes que tenemos como jóvenes trabajadores/as.
- El trabajo y las propuestas de las organizaciones sindicales más próximas.

Participar

- En los espacios de consulta y decisión que se habiliten en tu centro de trabajo: asambleas, comisiones, órganos de representación, etc.
- Afiliándote a los sindicatos de clase e interviniendo en los diferentes espacios: asambleas de afiliados y afiliadas, secciones sindicales, comités, etc.
- En las elecciones sindicales, presentándote como candidato/a y/o votando en las mismas.

Luchar

- Garantizando y haciendo valer los derechos laborales existentes con el horizonte de mejorarlos y hacerlos extensivos a más trabajadores/as.



En el territorio aragonés existe una red de servicios para jóvenes que facilita el acceso a la información y garantiza la igualdad de oportunidades

EN TU COMARCA

Territorio Joven



► ¿Qué es el SAIJ?

Es el Sistema Aragonés de Información Joven, una red de Oficinas y Puntos de Información Joven que se distribuyen por todo Aragón con el objetivo de proporcionar información de calidad a todos los jóvenes en el lugar en el que se encuentren.

La estructura actual está compuesta por Centro Coordinador, Oficinas Comarcales, Oficinas Municipales, Puntos de Información e Informadores juveniles.

► ¿Quién lo coordina?

El Instituto Aragonés de la Juventud es el coordinador de esta red, que a su vez está integrado en la red estatal de información joven coordinada por Injuve y en la red europea de información joven dependiente de la Agencia Eryica.

► ¿Cuáles son los requisitos para pertenecer a la red?

La regulación actual la puedes encontrar en el Decreto 211/1994, de 18 de octubre, de la Diputación General de Aragón y en la Orden de 4 de noviembre de 1994, del Departamento de Educación y Cultura.

Las entidades promotoras son actualmente las Comarcas, los Ayuntamientos y las entidades jurídicas, tanto públicas como privadas.

Para ser Oficina de Información se debe contar con un local sin impedimentos o barreras arquitectónicas, un horario de atención al público no inferior a 18 horas semanales, línea telefónica y personal contratado.

Para ser Punto de Información es necesario un espacio propio con soportes de consulta (tablón de anuncios, expositor), un horario de atención al público no inferior a 5 horas semanales y un responsable del mismo.

También puedes ser informador juvenil si tienes menos de 18 años, y perteneces a un Instituto en el que quieras dinamizar la información para tus propios compañeros. Para ello, debes dirigirte a la Oficina de información más cercana de tu localidad e informarte de los requisitos.

► ¿Qué puedes encontrar?

Información sobre voluntariado y asociacionismo, ocio y tiempo libre, programas europeos, arte y cultura, etc.

Convocatorias: becas, cursos, ayudas y subvenciones, premios y concursos, oposiciones, actividades.

Publicaciones: libros, revistas, folletos, monográficos.

Gestión de carnets de alberguista, estudiante y profesor internacional, jóvenes no estudiantes, carnet joven euro < 26.

Asesoramiento sobre empleo y autoempleo, vivienda, psicológico, sexológico, jurídico, asociacionismo.

Programas de actividades en vacaciones, campos de trabajo, intercambios internacionales, voluntariado europeo.

Formación específica de cada una de las áreas temáticas citadas.

Os ofrecemos el directorio completo de la Red SAIJ para que podáis acceder a toda esta información.

CENTRO COORDINADOR

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD. ZARAGOZA

☒ Franco y López, 4. 50005
☎ 976 30 66 90
☎ 976 71 49 86
@información.iaj@aragob.es
www.aragob.es

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD. HUESCA

☒ Ricardo del Arco, 6. 22003
☎ 974 29 30 25
☎ 974 29 30 40
@juventudhuesca.iaj@aragob.es

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD. TERUEL

☒ San Vicente de Paúl, 1 44002
☎ 978 64 12 70
☎ 978 64 10 30
@juventudteruel.iaj@aragob.es

HUESCA

ALTO GÁLLEGO

Sabiñánigo
PIJ IES Biello Aragón
☒ Derechos Humanos, 3. 22600
☎ 974 48 26 82
@estacha@estacha.org

BAJO CINCA

Ballobar
PIJ Telecentro Digital Rural
☒ Pza. de la Iglesia, 3. 22234
☎ 974 46 17 17
☎ 974 46 15 74
@tcballobar@yahoo.es

BAJO CINCA

Fraga
OMIJ Fraga
☒ Mayor, 10. 22520
☎ 974 47 18 57
☎ 974 47 33 33
@juventud@fraga.org

BAJO CINCA

Fraga
PIJ Bajo Cinca
☒ Río Cinca, s/n. 22520
☎ 974 45 38 60
☎ 974 45 39 00
@ies.bajo.cinca@centros4.pntic.mec.es

BAJO CINCA

Fraga
PIJ IES RAMÓN J. SENDER
☒ P.º de la Constitución, s/n. 22520
☎ 974 47 01 44
☎ 974 45 38 36
@iesrsfraga@educa.aragob.es

CINCA MEDIO

Monzón
OMIJ Monzón
☒ Pza. Mayor, 4. 22400
☎ 974 40 30 09
☎ 974 40 30 09
@juvmonzon@terra.es

HOYA DE HUESCA

Huesca
OMIJ Huesca
☒ Martínez de Velasco, 4. 22005
☎ 974 21 33 25
☎ 974 21 56 98
@pmjhu.aytohuesca@aragob.es

HOYA DE HUESCA

Huesca
PIJ Cruz Roja Juventud
☒ Pje. Castillo de Loarre, s/n. 22003
☎ 974 22 11 86
☎ 974 24 29 54
@rausere@cruzroja.es

LA JACETANIA

Jaca
OMIJ Jaca
☒ Madrid, 40. 22700
☎ 974 35 67 85
☎ 974 35 56 66
@juventud@aytojaca.es

LA JACETANIA

Jaca
PIJ OFAP La Victoria
☒ Llanos de la Victoria, s/n. 22700
☎ 974 36 08 00
☎ 974 36 17 13

LA JACETANIA

Jaca
PIJ OFAP San Bernardo
☒ Acuartelamiento San Bernardo. 22700
☎ 974 35 62 52
☎ 974 36 26 44
@sanbernardo228@hotmail.com

LA LITERA

Binéfar
PIJ Ayuntamiento Binéfar
☒ Galileo, 7-13. 22500
☎ 974 42 81 00
☎ 974 43 09 50
@acasabon@aragob.es

LA LITERA

Esplús
PIJ Esplús
☒ Pza. Escuelas, 1. 22535
☎ 974 43 54 60
☎ 974 43 54 60
@cultura@esplus.info

LA LITERA

Tamarite
OCIJ La Litera
☒ Pza. Mayor, 7. 22550
☎ 974 42 05 62
☎ 974 42 05 62
@juventud@lalitera.org

LA RIBAGORZA

Graus
PIJ IES Baltasar Gracián
☒ Partida de Coscolla, s/n. 22430
☎ 974 54 01 57
☎ 974 54 05 01
@iesgraus@educa.aragob.es

LOS MONEGROS

Grañén
PIJ IES Montes Negros
☒ Escuelas, s/n. 22260
☎ 974 39 03 03
☎ 974 39 10 03
@aboulidon@hotmail.com

LOS MONEGROS

Sariñena
OCIJ Monegros
☒ La Paz, 11. 22260
☎ 974 39 12 76
☎ 974 39 10 79
@malfaro@monegros.net

SOBRARBE

Aínsa
PIJ Comarca de Sobrarbe
☒ Pza. del Castillo, s/n. 22330
☎ 974 50 08 61
☎ 974 50 08 61
@juventud@sobrarbe.com

SOBRARBE

Aínsa
PIJ Aínsa
☒ Debajo los Muros, 2, 2.º. 22330
☎ 974 50 03 88
☎ 974 50 07 67
@biblioainsa@telefonica.net

SOMONTANO BARBASTRO

Barbastro
OMIJ Barbastro
☒ Teruel, 14. 22300
☎ 974 30 68 75
☎ 974 31 60 25
@juvenil@barbastro.org

SOMONTANO BARBASTRO

Berbegal
PIJ Berbegal
☒ Pza. de España, 1. 22131
☎ 974 30 10 01
☎ 974 30 16 82
@aytoberbegal@aragob.es

TERUEL

ANDORRA-SIERRA DE ARCOS

Andorra
OMIJ Andorra
☒ Escuelas, 10. 44500
☎ 978 88 06 95
☎ 978 88 06 95
@omija@andorra.infonegocio.com

ANDORRA-SIERRA DE ARCOS

Andorra
PIJ IES Pablo Serrano
☒ Hermanos Zapata, 8. 44500
☎ 978 84 23 95
☎ 978 84 42 24
@depcompiesandorra@educaragon.org

ANDORRA-SIERRA DE ARCOS

Oliete
PIJ Asoc. Cultural Oblites
☒ Carretera, 30. 44548
☎ 978 81 86 47
☎ 978 81 86 47
@oblites@inicia.es

BAJO ARAGÓN

Alcañiz
OMIJ Alcañiz
☒ Corregimiento, 3. 44600
☎ 978 87 09 78
☎ 978 83 25 12
@clancis@alcaniz.es

BAJO ARAGÓN

Alcañiz
PIJ Barrete
☒ José Pardo Sastrón, 1. 44600
☎ 978 83 10 63
☎ 978 87 05 40
@secretaria@iesbajoaragon.com

BAJO MARTÍN

Hijar
PIJ IES Pedro Lain Entralgo
☒ Bajada S. Antonio, s/n. 44530
☎ 978 82 08 76

COMUNIDAD DE TERUEL

Teruel
OMIJ Teruel
☒ Yagüe de Salas, 16, 1.º. 44001
☎ 978 61 99 32
☎ 978 60 46 58
@omij.aytoteruel@teruel.net

COMUNIDAD DE TERUEL

Teruel
PIJ IES Ibáñez Martín
☒ Camino de la Estación, s/n. 44001
☎ 978 60 26 44
☎ 978 60 26 44

COMUNIDAD DE TERUEL

Teruel
PIJ Información al Estudiante
☒ San Vicente de Paúl, 3. 44002
☎ 978 64 11 27
☎ 978 64 12 68

CUENCAS MINERAS

Utrillas
PIJ IES Fco. Lázaro Carreter
☒ Miguel Servet, 3. 44760
☎ 978 75 80 50

JILOCA

Calamocha
PIJ IES Valle Jiloca
☒ Avda. Zaragoza, 42. 44200
☎ 978 73 16 18
☎ 978 73 22 90

JILOCA

Monreal del Campo
PIJ del Jiloca
☒ Pza. Mayor, 1. 44300
☎ 978 86 38 01
☎ 978 86 41 68
@juventudjiloca@yahoo.es

MATARRAÑA

Valderrobles
PIJ IES Matarraña
☒ Avda. General Gutiérrez Mellado, s/n. 44580
☎ 978 85 06 47

ZARAGOZA

ARANDA
Illueca
OCIJ Comarca del Aranda
Pza. Castillo, s/n. 50250
976 82 02 70
976 82 02 70
juventud@caranda.e.telefonica.net

BAJO ARAGÓN-CASPE
Caspe
OMIJ Caspe
Gumá, 35 bajos (Casa Cultura). 50700
976 63 10 50
976 63 10 50
omijcaspe@telefonica.net

CAMPO DE BELCHITE
Azuera
PIJ Azuera
Pza. Paradero, 1, 1.º. 50140
976 83 40 20
976 83 40 21
lamalena-1@terra.es

CAMPO DE BORJA
Borja
PIJ Comarca Campo de Borja
Pza. España, 2, 2.º dcha. 50540
976 85 28 66
976 85 28 66
casticampodeborja@mundivia.es

CAMPO DE DAROCA
Daroca
OCIJ Campo de Daroca
Pza. de la Comunidad, 2, 2.º. 50360
976 54 50 30
976 54 50 30
mcampodedaroca@aragob.es

CINCO VILLAS
Ejea de los Caballeros
OMIJ Ejea
P.º del Muro, 22-24 (C. Cívico). 50600
976 67 70 61
976 66 19 71
omij@aytoejea.es

CINCO VILLAS
Ejea de los Caballeros
PIJ Cinco Villas
Delfín Bericat, 13 (local). 50600
976 66 41 75

CINCO VILLAS
Sádaba
PIJ Sádaba
Ramón y Cajal, 10. 50670
976 67 50 50
biblosada@hotmail.com

CINCO VILLAS
Tauste
PIJ Tauste
Pza. España, 1. 50660
976 85 91 44
976 85 50 00
SSBTAU@terra.es

COMUNIDAD CALATAYUD
Ateca
PIJ Ateca
Pza. del Mesón, 5. 50200
976 84 20 47
976 87 21 05
administracion@aytoateca.es

COMUNIDAD CALATAYUD
Calatayud
OMIJ Calatayud
Avda. San Juan del Real, 6. 50300
976 88 10 08 - 976 88 10 18
976 88 60 44
juventud@calatayuddigital.net

RIBERA ALTA DEL EBRO
Alagón
PIJ IES Conde de Aranda
Avda. Portalada, 22. 50630
976 61 60 80
976 61 60 81
iesalagon@educa.aragob.es

RIBERA ALTA DEL EBRO
Boquiñeni
PIJ Boquiñeni
Pza. España, 8. 50641
976 65 22 01
boquique@hotmail.com

RIBERA ALTA DEL EBRO
Figueroles
PIJ Figueruelas
Avda. Zaragoza, s/n. 50639
976 65 50 96 976 65 61 76
centrocivicofigueruelas@hotmail.com

RIBERA ALTA DEL EBRO
Gallur
PIJ Gabinete de Estudios Ribera Alta del Ebro
Edificio Cooperativa San Pedro. 50650
976 86 45 01
976 86 45 01

RIBERA ALTA DEL EBRO
Pedrola
PIJ Pedrola
Portillo Eras, 22. 50690
976 61 91 88
976 54 96 66
pij@pedrola.net

RIBERA BAJA DEL EBRO
Alborge
PIJ Alborge
Pza. Constitución, 3. 50781
976 17 85 57
976 17 85 57

RIBERA BAJA DEL EBRO
Gelsa
PIJ Gelsa
Camino de Pina. 50786
976 17 64 03
976 17 91 71

RIBERA BAJA DEL EBRO
La Zaida
PIJ La Zaida
Las Eras, s/n. 50784
976 17 20 44
lazaida_3@hotmail.com'

RIBERA BAJA DEL EBRO
Pina de Ebro
PIJ Pina de Ebro
Avda. Zaragoza, s/n. 50750
686 73 95 13
ssbpinadeebro@terra.es

RIBERA BAJA DEL EBRO
Quinto
PIJ Quinto
Avda. José Antonio. 50770
976 17 61 11
976 17 61 11

RIBERA BAJA DEL EBRO
Quinto
OCIJ Ribera Baja del Ebro
Avda. Generalísimo, 16. 50770
976 17 92 30
976 17 92 31
e.ramon@comarcaribera bajadelebro.com

TARAZONA Y EL MONCAYO
Tarazona
OMIJ Tarazona
Pza. España, 8. 50500
976 64 46 64
976 19 90 54
juventud@tarazona.org

ALFAJARÍN
PIJ Alfajarín
Ntra. Sra. del Pilar, 2. 50172
976 79 06 90
976 10 05 37
alfajari@dpz.es

CUARTE DE HUERVA
OMIJ Cuarte de Huerva
Casa de Cultura. 50410
976 50 52 08
976 50 34 85
casa.cultura@ayto-cuartehuerva.es

NUEZ DE EBRO
PIJ Nuez
Pza. España, 1. 50173
976 10 21 92
976 10 22 48
biblionuez@terra.es

SAN MATEO DE GÁLLEGO
PIJ San Mateo de Gállego
Pza. España, 5. 50840
976 68 41 80
976 68 44 30
jmgonarr@posta.unizar.es

VILLANUEVA DE GÁLLEGO
PIJ Villanueva de Gállego
Pza. España, 3. 50830
976 18 03 35
976 18 04 04
puntojoven@teletelone.es

ZARAGOZA CAPITAL
OMIJ CIPAJ
Pza. San Carlos, 4. 50001
976 72 18 18
976 72 18 47
cipaj@ayto-zaragoza.es
www.cipaj.org

PIJ Dism. Físicos Aragón
Miguel Servet, 34-36, portal 5. 50008
976 59 55 26
976 41 26 00
dfa@dfa-org.com

PIJ Fund. Sec. Gral. Gitano
Don Jaime I, 33, 1.º dcha. 50003
976 20 57 87
976 20 57 89
sij.zaragoza@fsgg.org

PIJ OFAP AALOG 1/41
N-330, km 508,3. 50015
976 51 51 51
976 73 36 08
vbrea@et.mde.es

PIJ OFAP ACADEMIA GENERAL
Carretera Huesca, s/n. 50090
976 51 71 11
976 51 71 11

PIJ OFAP Acto. Esteban
Apartado de Correos, 1. 50613
976 68 43 26
976 69 70 44

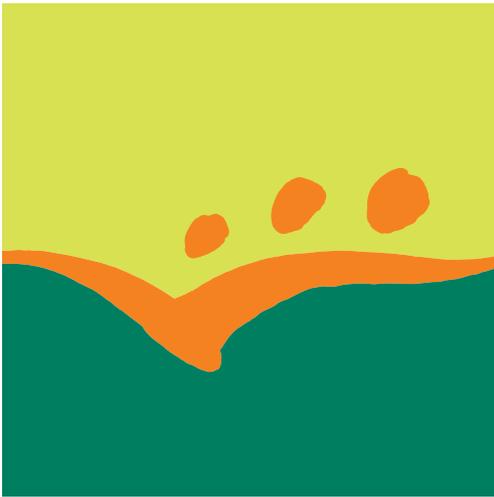
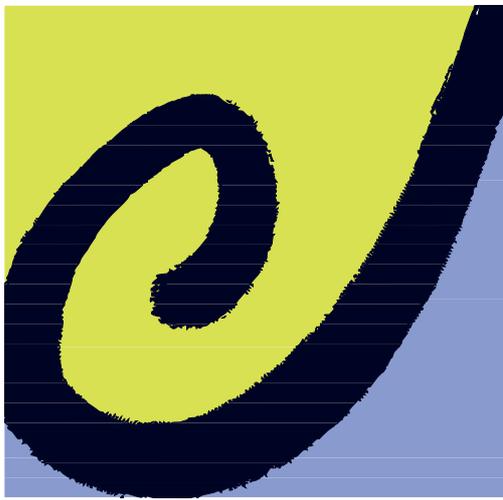
PIJ OFAP Base Aérea
Carretera Aeropuerto, s/n. 50071
976 71 09 70
976 78 06 97
desbaz@wanadoo.es

PIJ OFAP Ferrocarriles
N-330, km 508. Autovía Huesca. 50071
976 51 42 00
976 51 37 40

PIJ El Mirador
Carretera Aeropuerto, 275. 50011
976 30 03 36
cultura@juandelanauza.org

PIJ Fundación El Tranvía
Fray Luis Urbano, 11, casa 23. 50002
976 49 89 04
976 49 89 04
ftranvia@ftranvia.org

PIJ OFAPET 301
Ponzano, 13. 50004
976 22 49 81
976 22 62 55
ofapet301@hotmail.com

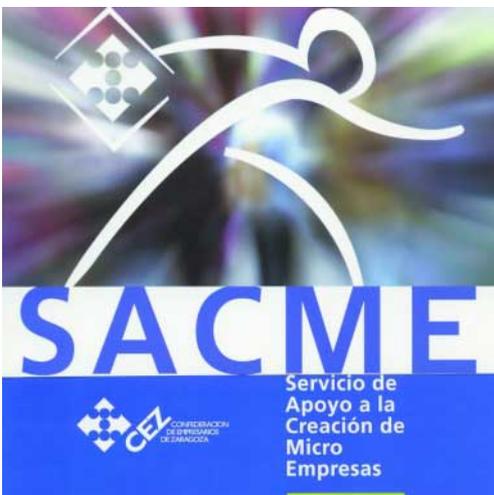
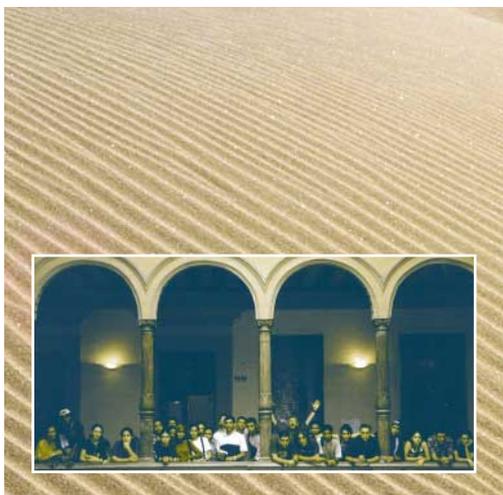


Edita: Departamento de Servicios Sociales y Familia ■ Instituto Aragonés de la Juventud
 ■ D.L.: Z-183/93 ■ ISSN: 1136-887X. ■ Imprime: Los Sitios talleres gráficos ■
 N. R.: Autorizada la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación citando la fuente.
 ■ Periodicidad bimestral ■ La Carpeta no se hace responsable de las opiniones de los autores de los
 artículos publicados, ni de posibles variaciones en las programaciones anunciadas. ■ Ejemplar gratuito.

instituto aragonés de la juventud

ZARAGOZA ☒ Franco y López, 4. 50005 ☎ 976 306 690 ☎ 976 714 986
 HUESCA ☒ Ricardo del Arco, 6. 22071 ☎ 974 293 025 ☎ 974 293 040
 TERUEL ☒ San Vicente de Paúl, 1. 44071 ☎ 978 641 270 ☎ 978 641 030

✉ informacion.iaj@aragob.es ■ www.aragob.es
 ☎ de 10 a 14 horas, de lunes a viernes



PAPER ECOLOGICO

SUMARIO

JUVENTUD INFORMA 2

60 Centros en Euroscola
 Avance de precios
 Concurso de Piano
 Antón García Abril
 Promoción de
 Jóvenes Creadores 2004

TOMA LA PALABRA 4

Medio Natural
 y Discapacidad
 Adicción a la montaña

CALIDAD DE VIDA 6

Compra con criterio.
 Consume con seguridad

SOLIDARIOS 8

ONG Para el Desarrollo
 Proyectos Encuentro

FORMACIÓN Y EMPLEO 10

SACME.
 Servicio de Apoyo a la
 Creación de Microempresas
 FP... Aquí te espera
 mucho trabajo
 Toma de decisiones

A TU DISPOSICIÓN 12

Otra forma de moverte

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 14

EUROPA 16

Programas
 y Recursos Europeos

CONSEJO DE LA JUVENTUD 17

Carta abierta del
 presidente del CNJA
 Participación y democracia
 Asamblea del CNJA
 Campaña de Asociacionismo
 de jóvenes inmigrantes
 Campaña
 de participación juvenil
 contra la precariedad
 laboral

EN TU COMARCA 21

Territorio Joven