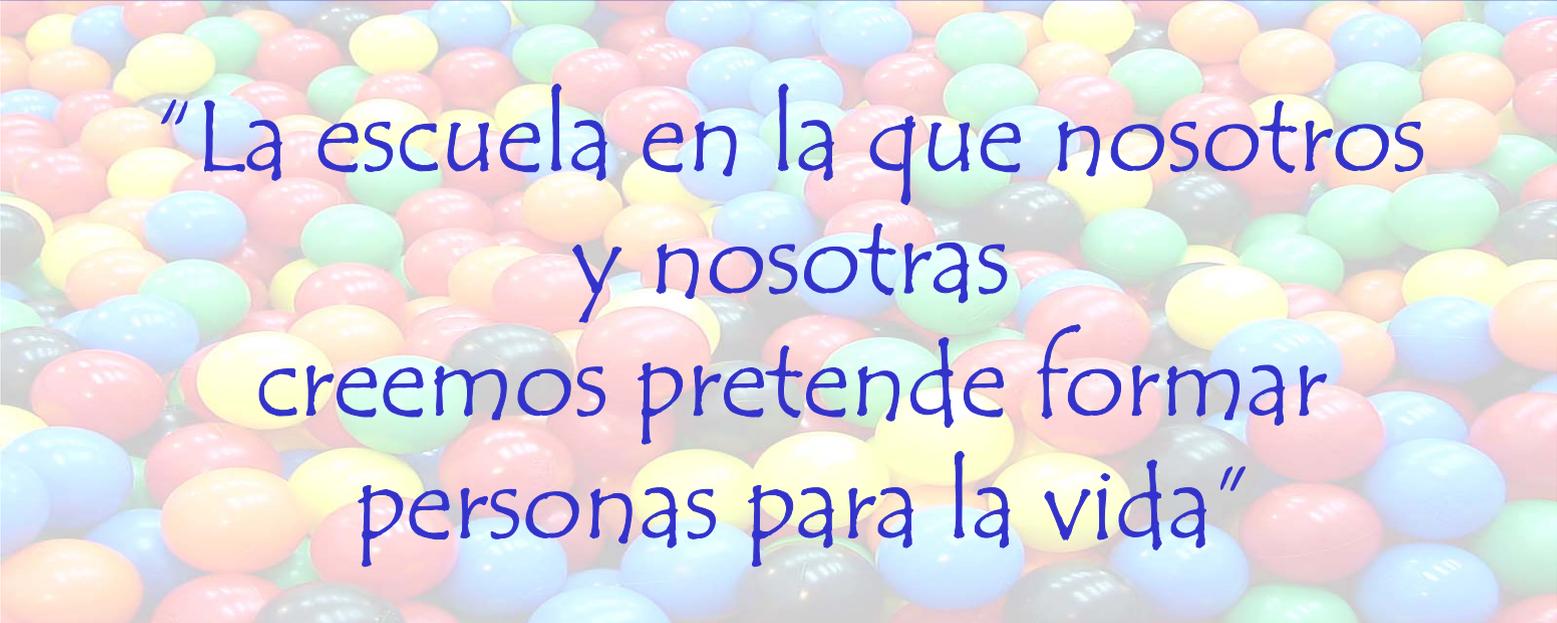


SALUD Y BIENESTAR: PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Colegio Público de Educación Especial

Gloria Fuertes

Andorra, Teruel



"La escuela en la que nosotros
y nosotras
creemos pretende formar
personas para la vida"

I JORNADAS DE LA RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

24 DE SEPTIEMBRE DE 2009



EL CENTRO Y SU ENTORNO

- Ubicación integradora, junto a centro de primaria.
- Centro comarcal: provincia de Teruel y Caspe.
- Etapas educativas: infantil, primaria, secundaria, FP (T.V.A. y P.C.P.I.).
- Número de alumnado: 58 alumnos/as.
- Modalidades de escolarización: tiempo completo, combinada centros ordinarios, atención ambulatoria.



CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO

- Primer ciclo: plurideficiencias, TGD y discapacidades graves.
- Segundo ciclo: TGD y Trastornos de la Personalidad.
- Tercer Ciclo: discapacidades intelectuales moderadas.
- Transición a la Vida Adulta: discapacidades severas.
- P.C.P.I.: Discapacidades moderadas y leves asociadas a distorsiones del entorno sociofamiliar.



PLANTILLA DOCENTE

- 10 Maestros/as de PT: tutores/as de aula.
- 3 Logopedas.
- 2 Psicomotricidad y Educación Física
- 1 Maestra de Música.
- 3 Profesores/as Técnicos de Formación Profesional (Servicios a la Comunidad , Carpintería y Operaciones de Producción Agraria)
- 1 Psicopedagoga.
- 1 Maestro de PT (Plástica)



Tutora con dos alumnos en una actividad de autonomía personal en el taller de habilidades domésticas.

PLANTILLA DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA

- ◆ 9 Auxiliares de Educación Especial
- ◆ 1 ATS
- ◆ 2 Fisioterapeutas



Susana repartiendo almuerzos saludables a un alumno de P.C.P.I.

PERSONAL AYUNTAMIENTO Y SERVICIOS DE OTRAS EMPRESAS

- 1 conserje
- 1 cocinera
- 1 ayudante de cocina
- 3 monitoras de comedor
- 3 personal de limpieza



PRINCIPIOS EDUCATIVOS II

DESARROLLO CAPACIDADES CREATIVAS

**EL CUERPO: EJE DE RELACIÓN
Y COMUNICACIÓN**

INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN

BIENESTAR Y SALUD

PROYECTO CURRICULAR

ESTRUCTURA DEL P. CURRICULAR



ÁMBITO DE APOYO EDUCATIVO

**A. DE INTERVENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA**

**A. DE INTER-
VENCIÓN
SOCIO-
FAMILIAR**

**ÁREA DE LA
SALUD**



PROGRAMAS EDUCATIVOS

- Desarrollen objetivos en relación con la educación en valores.
- Mejoren aspectos concretos de la práctica educativa.
- Favorezcan un proceso de formación permanente.
- Potencien la integración y la inserción socio-laboral del alumnado.
- Contribuyan a la consecución de los objetivos del Proyecto Curricular de Centro.



Actividad internivelar de Proyecto de Convivencia 2008 / 2009

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Dirigidas:

- Al conocimiento del entorno y al respeto del medioambiente.
- Al desarrollo de valores de solidaridad, tolerancia y cooperación.
- A potenciar lenguajes expresivos y capacidades creativas.
- A la práctica del juego y del ejercicio físico.
 - A favorecer la convivencia en el centro y con otros grupos de alumnado.



Alumnos de la Etapa Secundaria participando en la Campaña de Esquí Escolar en Valdelinares.

RELACIÓN INSTITUCIONES

- Convenio Formación en Psicomotricidad con la Universidad de Zaragoza
- FEAPS
- ONCE
- Asociados ACEAC (Comité Español Arte y Creatividad personas con discapacidad)
- Patronatos municipales: Cultura y Deporte
- Consejo comarcal de salud
- Servicios Sociales Comarcales.
- IASS
- CEAPAT
- SARES

NUESTRA ACREDITACIÓN A RED ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD

- El centro tiene como principal objetivo lograr el máximo desarrollo de las capacidades del alumnado, de sus habilidades comunicativas y de desenvolvimiento en el entorno, procurando el mayor grado de autonomía en sus diversos contextos de referencia.



Actividad de convivencia y conocimiento de la cultura marroquí en el marco del Día de la Paz

OBJETIVO BÁSICO DEL PROGRAMA

- Objetivo básico: compensar carencias relacionadas con salud y derivadas de los problemas de salud y de las dificultades para adquirir y mantener los aprendizajes.

- Contenidos trabajados relacionados con la salud, la alimentación, el cuidado del cuerpo y la sexualidad, la higiene personal, y las habilidades sociales y para la vida, que se abordan en el Proyecto Curricular, y se trabajan de manera sistemática y continua, con la implicación de todos los profesionales del centro.



Cartel anticipador del menú diario en Sistema Pictográfico de Comunicación y foto real

LA PERTENENCIA DEL CENTRO A LA RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD, HA CONTRIBUIDO A:

④ Incrementar nuestra formación en temas relacionados con la educación para la salud.



La enfermera del centro en una sesión de trabajo sobre Primeros Auxilios con alumnado de la Etapa Secundaria.

- Enriquecer la práctica diaria a través de la reflexión y análisis de la misma, reforzando la colaboración con instituciones del sector y fortaleciendo el trabajo en equipo.



- Crear cauces de colaboración con las familias adaptados a sus circunstancias y necesidades.

3.- EL CEPILLADO DE LA CARA MASTICADORA:

Cepillaremos en este paso la cara superior de los premolares y molares, apoyando el cepillo sobre ellas y efectuando una serie de movimientos circulares de manera que la punta de los filamentos del cepillo penetre en los surcos y fisuras. El procedimiento debe efectuarse en todas las piezas inferiores y superiores de la dentadura.



4.- CEPILLADO DE LA LENGUA:

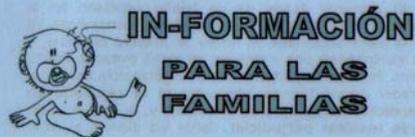
Cepillaremos suavemente la superficie de la lengua de dentro hacia fuera, recorriendo toda su superficie anterior.



Por último, enjuagaremos la boca con agua para retirar los restos de dentífrico, bien directamente con el vaso si el chico/a sabe enjuagarse, o con una gasa mojada en caso contrario.

Dejaremos el cepillo bien limpio y enjuagado, antes de guardarlo, para su próximo uso.

Si necesitáis alguna aclaración no dudéis en poneros en contacto con el colegio.



HIGIENE DENTAL: pautas para un correcto cepillado

Curso 2008 - 09

**C.P.E.E. "GLORIA FUERTES"
ÁMBITO DE APOYO EDUCATIVO**

C.P.E.E. "GLORIA FUERTES"

c/ Fuente Baja, 28
44500 Andorra (Tenuel)
Tel: 978.84.24.52
E-mail: ceeandorra@educa.aragon.es
Web: <http://www.colegiogloriafortes.es/>

TRES PROGRAMAS CURSO 2008/2009

- Programa de autonomía personal: habilidades que se trabajan en las aulas. Aborda contenidos en relación a la higiene y cuidado personal, la alimentación, el vestido y la salud bucodental.



El objetivo es potenciar y desarrollar al máximo los aprendizajes de habilidades funcionales, la responsabilidad y autonomía personal, con una actitud favorable hacia el cuidado y bienestar.



David y Jenni aprendiendo a curarse una herida. Curso 2008/2009.

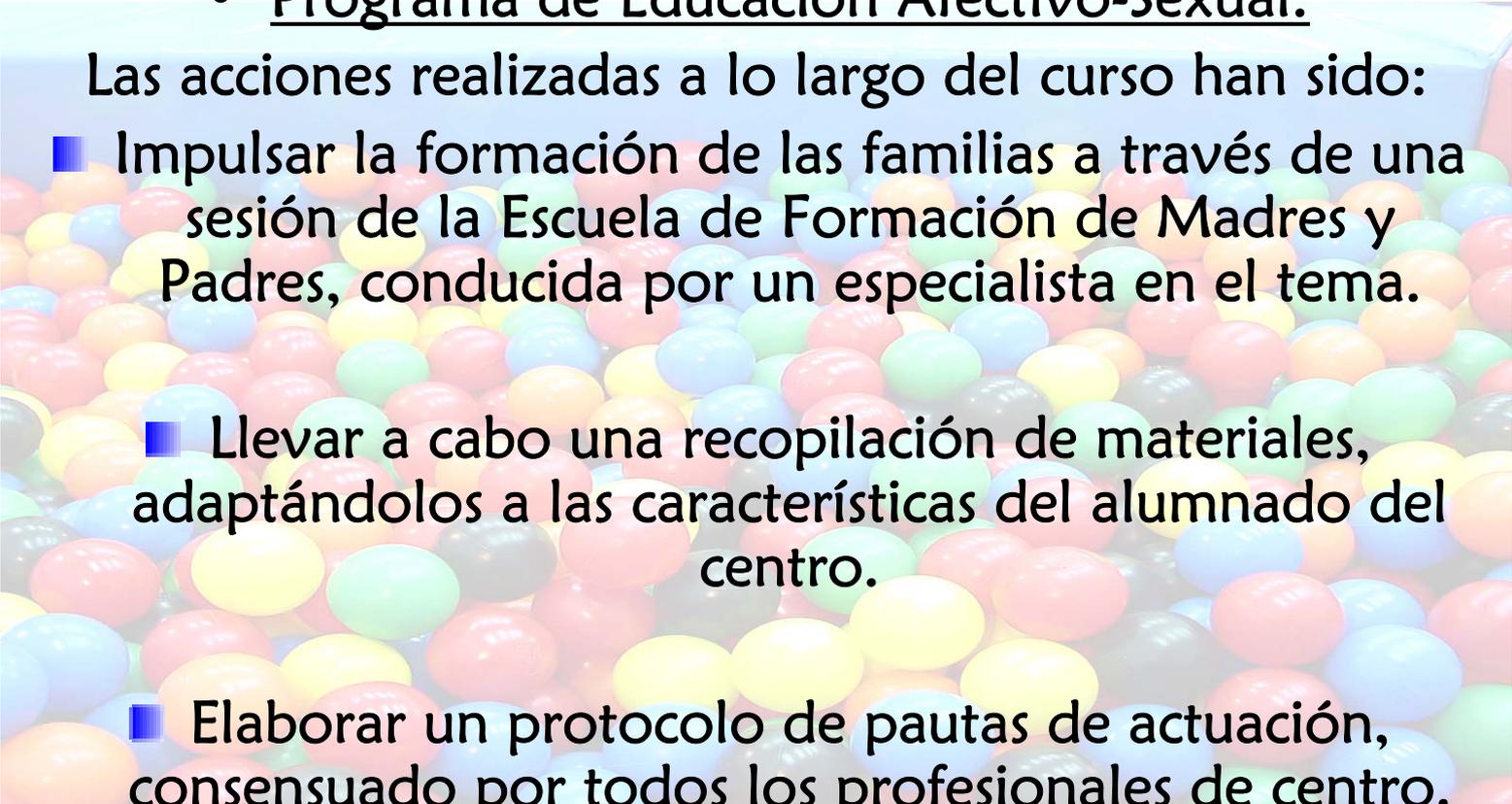
- Dentro de este programa destacan el aprendizaje de hábitos de autonomía relacionados con el vestido y calzado, la higiene íntima e higiene menstrual, higiene dental, facial y de manos, la higiene nasal, y el control de peso y talla por parte de la Enfermera del centro.
- Además se han acondicionado y señalizado los espacios específicos de ducha y aseo.



Alumnos/as de Etapa Secundaria aprendiendo a extenderse la crema solar.

- Poner en marcha estrategias y prácticas que permitan lograr la mayor funcionalidad de los aprendizajes en materia de educación para la salud y generalizarlos a los distintos contextos de relación y desenvolvimiento.





- Programa de Educación Afectivo-Sexual:

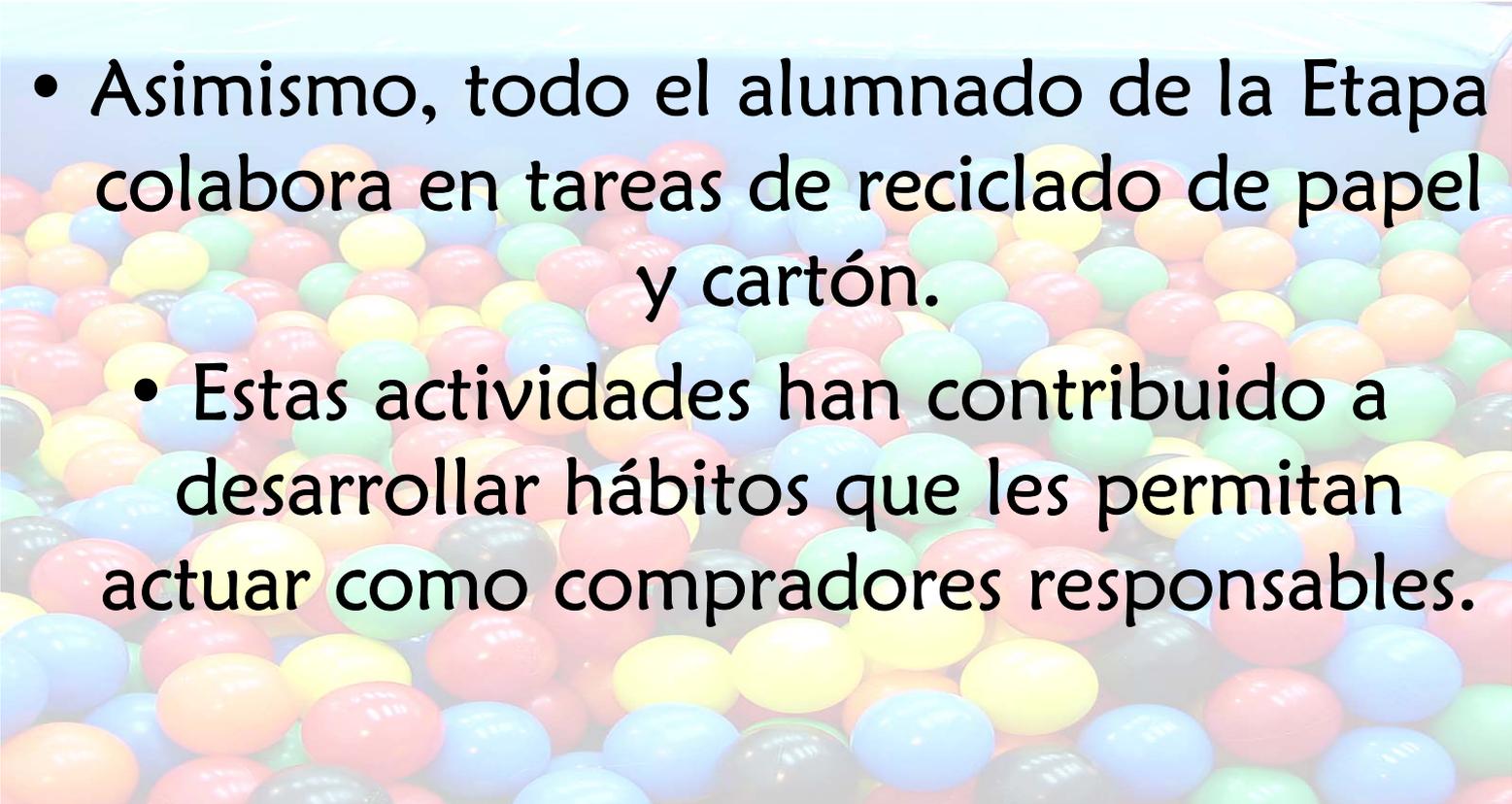
Las acciones realizadas a lo largo del curso han sido:

- Impulsar la formación de las familias a través de una sesión de la Escuela de Formación de Madres y Padres, conducida por un especialista en el tema.
- Llevar a cabo una recopilación de materiales, adaptándolos a las características del alumnado del centro.
- Elaborar un protocolo de pautas de actuación, consensuado por todos los profesionales de centro.

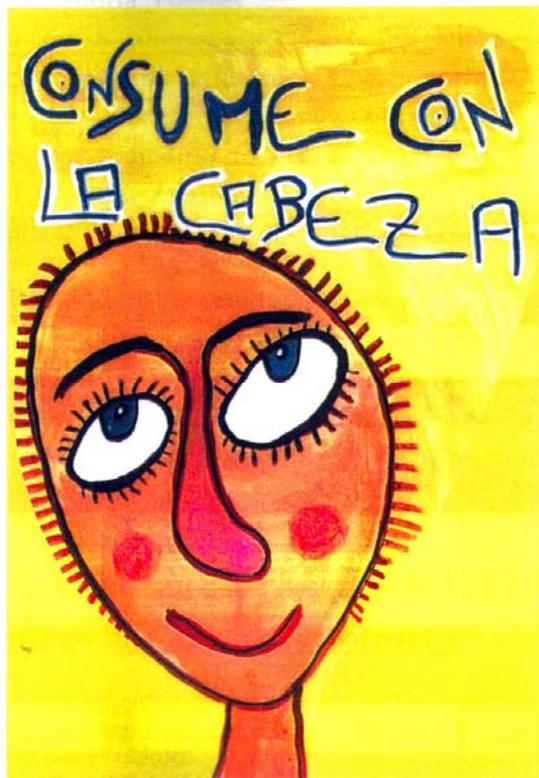
Programa de formación para el Consumo Responsable:

- En la Etapa Secundaria y de Formación Profesional se continúa trabajando en la formación para el Consumo Responsable a través del taller de cocina y del taller del euro.



- 
- Asimismo, todo el alumnado de la Etapa colabora en tareas de reciclado de papel y cartón.
 - Estas actividades han contribuido a desarrollar hábitos que les permitan actuar como compradores responsables.

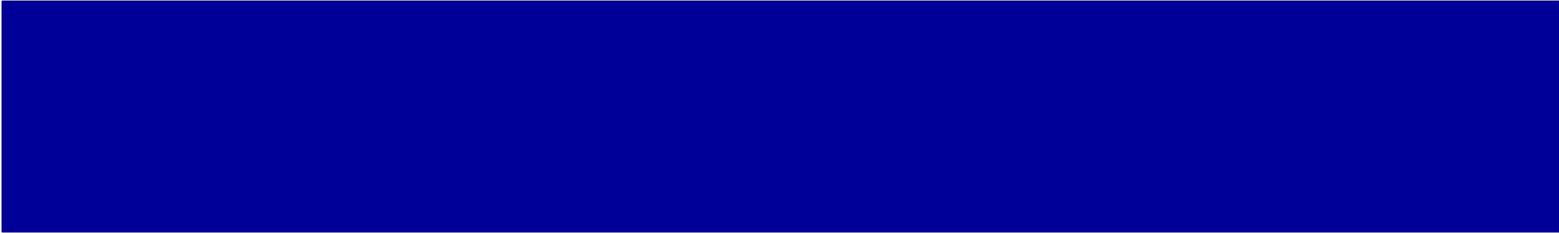
CONCURSO ESCOLAR
"CONSUMO RESPONSABLE DE ROPA Y
COMPLEMENTOS"



Colegio Público de E. E. "Gloria Fuertes"
ANDORRA (Teruel)







*Colegio Público de Educación Especial
“Gloria Fuertes”*

*C/Fuente Baja, 28. 44.500 Andorra
(Teruel)*

<http://www.colegiogloriafuertes.es>

E-mail: ceeandorra@educa.aragon.es

