

eárea



estrategia aragonesa de educación ambiental

ENCUENTRO SOBRE NECESIDADES ESPECIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN



la calle
indiscreta

> Aula de Medio Ambiente Urbano

jueves 24 de noviembre y
jueves 1 de diciembre

de **2011**

de 16.30 a 20.30 h
Zaragoza



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente

I Encuentro de Necesidades Especiales y Educación Ambiental en Aragón

24 de noviembre y 1 de diciembre de 2011
La Calle Indiscreta - Aula de Medio Ambiente Urbano
Zaragoza, Aragón, España

Todas las personas tenemos responsabilidades en la protección y mejora del medio ambiente y oportunidades diferentes de hacerlo. Las personas y colectivos con necesidades especiales, dificultades de integración y/o en riesgo de exclusión social también.

Por ello el diseño y desarrollo de programas de Educación Ambiental en que estén implicados da valor a sus capacidades distintas y a la diversidad funcional de las personas para encontrar y adoptar soluciones responsables y respetuosas a los problemas ambientales. A través de la participación en acciones de EA pueden recibir un trato individualizado, desarrollar un trabajo en grupo activo y participativo y aportar visiones enriquecedoras.

Desde la EA exige rigor metodológico, conocimiento de nuevas herramientas y adaptación a la percepción de las causas y soluciones de las cuestiones ambientales de las personas y colectivos implicados.

Este Encuentro se inscribe dentro de las acciones formativas y participativas de la EÁREA, Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental. Se trata de un I Encuentro que quiere iniciar un proceso, un camino de construcción colectiva sobre el tema y que está por escribir.

Como en el proceso de Calidad en EA, que se desarrolló entre 2008 y 2011 con la participación de más de 100 personas, aspiramos ahora a formarnos y capacitarnos en este ámbito, reflexionar colectivamente, conocer e integrar personas y experiencias, realizarlas, difundirlas y multiplicarlas, y ser capaces de generar documentos o recursos consensuados útiles para otros.



Tras la acogida a los 60 participantes inscritos, comenzaba el I Encuentro de Necesidades Especiales y Educación Ambiental en Aragón. La inauguración corrió a cargo de Pilar Molinero García, Directora General de Calidad Ambiental del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.



Matilde Cabrera, Jefa de Servicio de Cambio Climático y Educación Ambiental, recordó que la EÁREA cumple 10 años en 2011, el proceso sobre calidad en EA realizado, y el que ahora se inicia sobre “Necesidades Especiales y Educación Ambiental en Aragón”, a partir de una idea de la Comisión de Seguimiento.



A continuación Jesús de la Osa, de Colectivo de Educación Ambiental S.L. CEAM, secretaria técnica de la EÁREA, facilitó un taller para permitir la presentación y el intercambio entre los participantes y recoger su experiencia, bagaje y conocimiento sobre el tema que nos ocupaba.

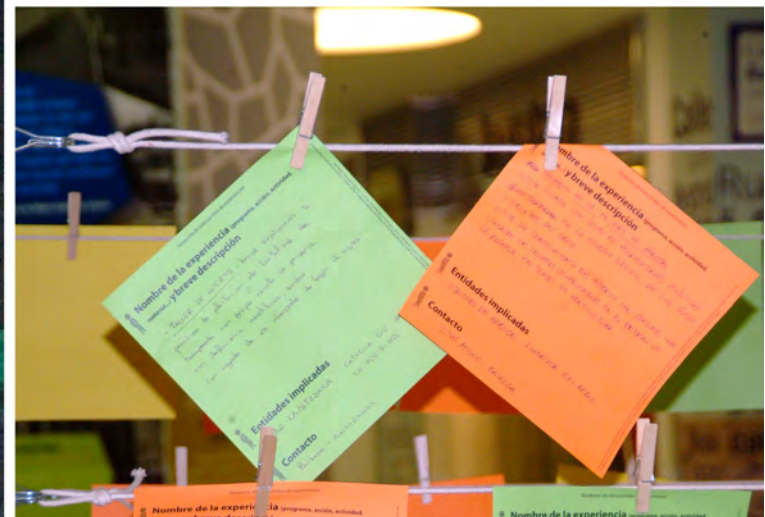


Cada participante rellenó una ficha sobre una experiencia que conociera en este campo, realizada por él o simplemente conocida. Después se trabajó en pareja. Uno contaba la experiencia al otro durante un minuto y luego este al primero. Cada 2 minutos se cambiaba de pareja. Estimulante y enriquecedor.





Después, todas las fichas fueron colocadas a la vista de todos en un particular “tendedor” o “tenderete” de experiencias. Hasta 47 diferentes, que nos sorprendieron, ilustraron y abrieron caminos y que se incorporan al proceso de trabajo para profundizar sobre ellas e intercambiar formas de trabajo.







D^a Matilde Cabrera Millet
Jefa del Servicio de
Cambio Climático y Educación Ambiental
Dpto. Agricultura, Ganadería y Medio
Ambiente. Gobierno de Aragón

D. Miguel Ángel Casanova
CERMI Aragón • ONCE Aragón

D. Carlos Guerrero Rica
Director General de la
Fundación Virgen del Pueyo



A continuación, las ponencias. Miguel Ángel Casanova Clavería de CERMI Aragón / ONCE Aragón realizó una introducción al mundo de las personas con necesidades especiales: personas con discapacidad, capacidades distintas, diversidad funcional, en riesgo de exclusión social...



Carlos Guerrero Rica, Director General de la Fundación Virgen del Pueyo habló sobre “A qué llamamos discapacidad intelectual”. Tras ambas intervenciones hubo un interesante debate con los participantes.



Tras el descanso, los talleres teórico-prácticos “Salvando barreras”. Anabel Rabinal y Rosa Lagrava, técnicas de rehabilitación integral de ONCE Aragón nos enseñaron, en poco rato, muchas cosas prácticas sobre las personas con discapacidad visual.



Ana Salas, de la Fundación DFA, trabajó sobre las barreras para personas con movilidad reducida.



Después, un pequeño pero animado debate con los participantes para ampliar información y resolver las dudas. Nos quedamos con ganas de más.



El 1 de diciembre de 2011 se desarrolló la 2ª sesión. Comenzó con una mesa redonda de experiencias. Las ponentes hicieron una introducción a su tema. Isabel Santolaria, de Atelier de Ideas habló de “Actividades adaptadas al medio natural: salvando barreras” y contó sus variadas experiencias en este ámbito.



Berta Guerrero Pérez, directora técnica de la Fundación Virgen del Pueyo trató aspectos generales sobre “Arte sostenible y discapacidad intelectual”, que luego se concretan en la práctica diaria en los talleres de arteterapia de la FVP.



Paula Fernández Canals, desarrolló el proyecto llevado a cabo por ANSAR y el INAEM “Accesibilidad de personas con discapacidad a los espacios naturales protegidos de Aragón”:



Después, una mesa redonda conjunta de todas las ponentes anteriores, a la que se sumó Marta García Reglero, educadora del Taller de Arteterapia de la Fundación Virgen del Pueyo, respondiendo a las cuestiones planteadas desde los participantes.





Elena Ortega Alonso, Directora Técnica de PREDIF vino desde Madrid y nos habló sobre aspectos básicos de accesibilidad universal, así como de la metodología de trabajo seguida en materiales como la “Guía de espacios y actividades en la naturaleza accesibles para todas las personas”



A continuación, los participantes realizamos otro taller activo, con el que intentar obtener ideas para la definición futura del proceso. Trabajo con tarjetas en pequeño grupo y puesta en común posterior.



FORNIAVA ESPECIFICA (CURSOS) SOBRE ENTRENAMIENTO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

GUIA DE RECURSOS DE MATERIALES DIDACTICOS PARA EL EDUCADOR AMBIENTAL

CONOCER COMO PLANTEAN EN OTROS CCAA y OTROS PAISES DE LA UE

CONOCER EXPERIENCIAS Y OTROS TRABAJOS EN EDUCACION AMBIENTAL CON GRUPOS DE PERSONAS CON ALGUN TRASTORNO MENTAL

Profundizar ejemplos de materiales especificos, experiencias web, CD, web, videos

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS CONTINUAR CON LOS PAISES DE EXPERIENCIAS Y BUENAS PRACTICAS QUE NOS APOYEN IDEAS

CONOCER LOS MATERIALES Y RECURSOS APPLICABLES A DIFERENTES DISCAPACIDADES SEGUN LA LEGISLACION

Busca información sobre oportunidades de discapacidad:
- Parálisis cerebral
- Discapacidad auditiva
- Autismo

INFORMACION PARA SABER DISEÑAR PÁGINAS ACCESIBLES

PUBLICACION SOBRE ESPACIOS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA ACCESIBLES

CONOCE Y PUBLICA OTRAS EXPERIENCIAS DE EDUCACION AMBIENTAL CON SECTORES EXCLUSOS (CLA, JOVENES, (PRENSA, VIGILANCIA, DESPAROCCIDA, PERSONAS MAYORES), SINGULARES SIN PAREDO...)

CONOCER APRENDO, TÉCNICAS, MATERIALES Y METODOLOGIA PARA HACER EA, CON PERSONAS CON DEFICIENCIAS VISUALES Y AUDITIVAS

TEMAS RELACIONADOS CON LA POBLACION DE EXCLUSION SOCIAL TERCERA EDAD

FORMACION ESPECIFICA EN ATENCION A PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

CONOCER MAS A FONDO LOS RECURSOS NECESARIOS EN LA CIUDAD, etc

TALLER PRACTICO DE MATERIALES PARA DIFERENTES NECESIDADES ESPECIALES

+ FORMACION CON PREDIF (legislación, normativa, seguros, ayudas...)

MATERIALES HERRAMIENTAS PROVEEDORES ¿CATALOGO?

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y RECURSOS PARA LA EA CON PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES QUE SE PUEDAN REALIZAR EN EL ENTORNO

HACER PROGRAMAS DE EA CON COLECTIVOS CON DISCAPACIDADES METODOLÓGICAS

TALLER TRANSICION DE LOS CONTENIDOS A LAS DISTINTAS DISCAPACIDADES

BASES DE DATOS DE CONTACTOS, MATERIALES Y EXPERIENCIAS

EJEMPLOS DE METODOLOGIA ESPECIFICA SOBRE PLATAFORMAS

Creación de listas de interacción de ideas, experiencias, puntos de vista de la oferta y demanda de actividades

INCLUIR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL DISEÑO DE SU DISEÑO

METODOLOGIA SOBRE MATERIALES DIDACTICOS DEL MEDIO NATURAL PARA DISCAPACITADOS

CONCIENCIA EN PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

ENCUENTROS ENTRE EDUCADORES AMBIENTALES Y PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD QUE NOS ENSEÑEN SUS NECESIDADES

INFORMACIÓN SOBRE EXPERIENCIAS SOBRE PÁGINAS A CANTONDES RELACIONADAS CON LA DISCAPACIDAD

PUESTA EN COMÚN DE LAS HERRAMIENTAS QUE VAYAMOS GENERANDO EN EL MARCO DE LA EA

ESTUDIAR LOS RECURSOS Y PRESENTARLOS RESPECTO A OTRAS COMUNIDADES DEL MUNDO (según normativas)

DE PRÁCTICAS EN EL ENTORNO DE LA CIUDAD

CON LA VIDA DE LOS RESIDENTES QUE SON COMO LOS QUE NOS CUIDAN QUE CUIDAN, QUE ESPERAN, QUE NECESITAN CUANDO REALIZAN ACTIVIDADES DE EA

Trabaja mediante el uso de la planificación de un itinerario o itinerario de actividades que se puedan realizar en el entorno de EA

NECESIDADES DE DIFERENTES GRUPOS (y ESPECTATIVAS) DE DISCAPACIDAD: QUE NECESITAN, QUE ESPERAN, QUE TIPO DE ACTIVIDADES QUIEREN HACER

herramientas de auto control y mapas para saber representar situaciones de espacio, técnicas para el manejo de colores para aprender a reconocer mediante un espacio para el uso de colores diferenciados

Señalar los horizontes de la movilidad para personas con movilidad reducida en el entorno urbano

FACILITAR REUNIONES -CONTACTOS CON ENTIDADES FUTURAS USUARIOS/A

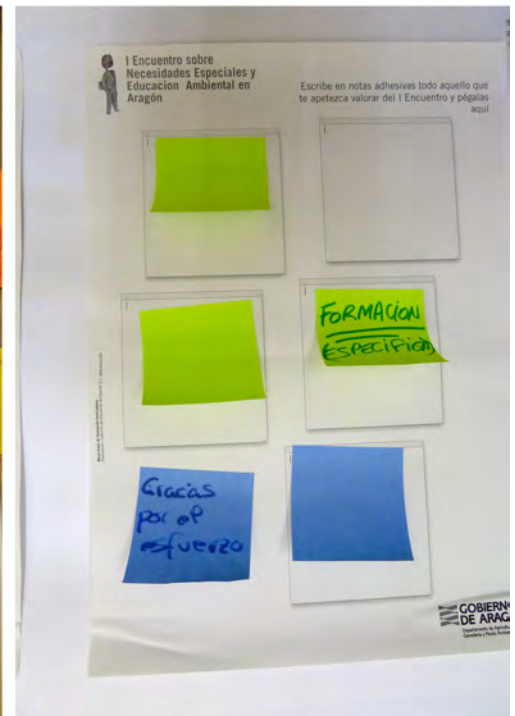
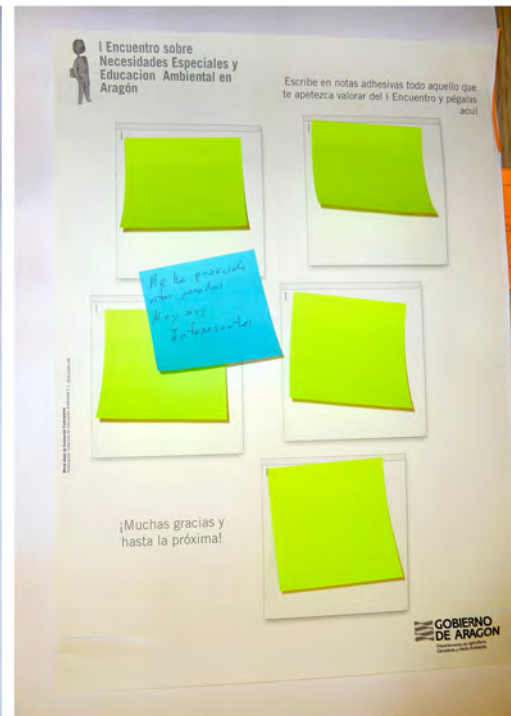
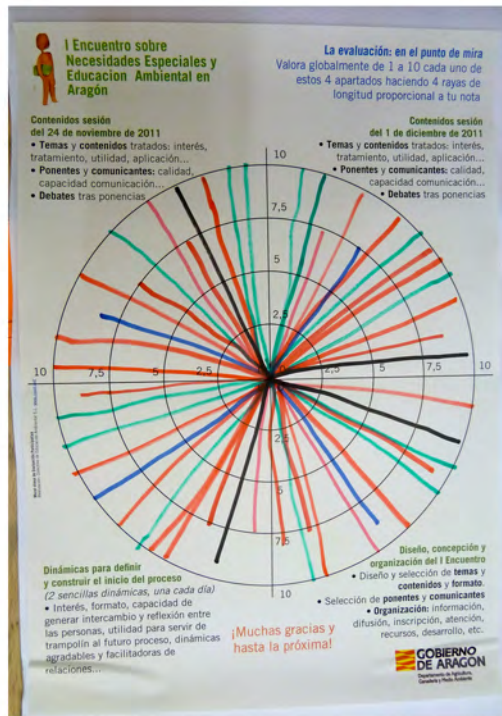
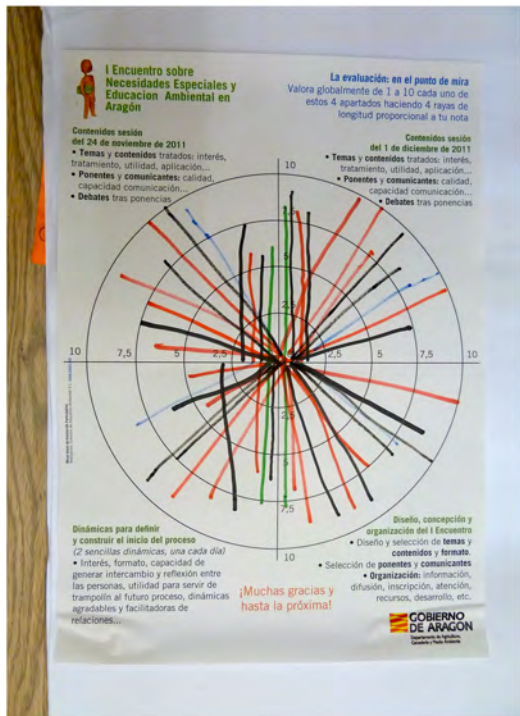
TALLERES Y CURSOS SOBRE HERRAMIENTAS PARA HACER ACCESIBLES LOS MATERIALES DE APOYO

TALLER QUE NOS DE PASA PARA SABER INCORPORAR QUE INFORMACION INCLUIR EN LA AJUSTADA MATERIALES DIDACTICOS

TALLER DE EMPATIA (dinamica) Resúmenes en papel de otros (lo que se puede producir al final del taller)

Taller específico sobre ELABORACION DE MATERIALES EDUCATIVOS





Terminamos el I Encuentro de Necesidades Especiales y Educación Ambiental en Aragón con nuestra habitual evaluación participativa y con muchas ganas de seguir profundizando y trabajando sobre este vasto tema que se ha abierto. Hasta pronto.

eárea



estrategia aragonesa de educación ambiental

ENCUENTRO SOBRE NECESIDADES ESPECIALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN



la calle
indiscreta

> Aula de Medio Ambiente Urbano

jueves 24 de noviembre y
jueves 1 de diciembre

de **2011**

de 16.30 a 20.30 h
Zaragoza



**GOBIERNO
DE ARAGON**

Departamento de Agricultura,
Ganadería y Medio Ambiente