

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

1

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	21,22,23
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Sería interesante simplificar las frases en general. Y que la información que se pierde en esa modificación pase a formar parte de los indicadores.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Las frases parten de uno de los documentos base, el navarro y se considera que están bien redactadas y que su redacción es la adecuada a lo que pretenden transmitir. En cualquier caso, cuando se revise todo el documento, en los casos en que sea posible, se intentará simplificar las frases sin que pierdan o cambien su sentido.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

2

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Ordenar los criterios de lo personal como individuos a lo general como sociedad.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los 8 apartados se encuentran ordenados según lo establecido por el Libro Blanco de la Educación Ambiental en España. Dentro de cada apartado parece imposible realizar esa ordenación.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

3

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Tener en cuenta los criterios generales y "dentro de nuestras posibilidades" (para qué no nos asusten).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se comprende el significado o alcance de la aportación. Será la práctica y uso del documento, de acuerdo al sentido común, el que marque su aplicación de forma adaptada y flexible a las circunstancias de cada entidad y programa, por tanto, dentro de sus posibilidades.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

4

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Se debería plantear un sistema de indicadores que permitiera evaluar estos criterios y adaptarlos a cada proyecto.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se estudiará la posibilidad de crear algunos indicadores en un momento más avanzado del proceso. La finalidad de los indicadores no es evaluar los criterios sino las acciones y programas.  La metodología propuesta consiste en utilizar los <b>criterios</b> para diseñar programas, procesos y actividades y/o valorarlos tras su realización, señalando su grado de cumplimiento (mucho, nada, bastante, y no aplicable).			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

5

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Necesario elaborar un documento de calidad en EA en pocas palabras o en pocos criterios (como unos mínimos).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Una vez desarrollado el trabajo completo, y con el documento definitivo que incorpore las aportaciones realizadas por el grupo, si existen los recursos necesarios, se valorará si es oportuna y posible la realización de un documento resumen. Es, por tanto, una aportación que corresponde a otra fase del proceso.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

6

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Hacer un esfuerzo de expresión más sencilla, cálida y reducir la extensión.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se acordó utilizar como documentos de referencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad en Educación Ambiental (CRAN, Fundación Biodiversidad, 2006)</li> <li>• Conclusiones del I Encuentro de Calidad en EA en Aragón (encuentro EÁREA en Castellote, Teruel, 2008)</li> <li>• Recomendaciones de Buenas Prácticas en Interpretación (AIP, 2006)</li> </ul> por lo que se respetan los acuerdos de principios. Las frases parten de esos documentos base y se considera que están bien redactadas y que su redacción es la adecuada a lo que pretenden transmitir. En cualquier caso, cuando se revise todo el documento, en los casos en que sea posible, se intentará simplificar las frases sin que pierdan o cambien su sentido.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

7

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Los criterios del capítulo 7 son breves, claros y sencillos de entender, frente a la redacción de los otros que tienen una expresión más compleja o no fácil de entender.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se comparte.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

8

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Sintetizar, agrupar y/o resumir criterios.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se realizará cuando no pierdan o cambien el sentido del criterio. Si los matices o aspectos son distintos, dentro de un mismo tema, no se realizará. En cualquier caso se valorará preferentemente las propuestas y aportaciones concretas realizadas a este respecto.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

9

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	01	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Dimensionar los programas a los recursos disponibles. Es válido tanto para este ámbito 1 de criterios generales como para el de equipamientos y centros de educación ambiental.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se podría añadir en el punto 1.8., quizá como primer punto.	1.8.1. El programa o actividad se ha dimensionado de acuerdo a los recursos disponibles.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

10

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0101	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.1. Tener siempre presente al destinatario, integrándolo en los procesos de calidad.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Tener siempre presente al destinatario es una obviedad, por definición de los propios procesos en EA: está implícito. Por otra parte, todo el documento trata sobre calidad en EA, por tanto la valoración de cualquier criterio implica que el destinatario se integre en los procesos de calidad. Si se trata de que se integre el destinatario en el análisis del proceso de calidad del programa podría integrarse como un punto del apartado 1.1., pero también del 1.5.	1.5.6. Integrar a los destinatarios en los procesos de calidad del programa.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

11

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	010104	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.1.4. Las propuestas que estén relacionadas con el entorno próximo de los agentes implicados se integrarán en su acción cotidiana.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración La redacción del 1.1.4. original, como criterio que puede desarrollarse o cumplirse en diversos grados, es más correcta que la nueva propuesta.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

12

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	010106	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Que 1.1.6. pase a ocupar el 1.1.2.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	De acuerdo con la aportación.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

13

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010203	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.2.3. Parte de un enfoque... ...favoreciendo procesos de <b>coordinación</b> y cooperación.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	Se valora como positiva la adición.		
	1.2.3. Parte de un enfoque y una práctica intercultural, interdisciplinar, intersectorial e interdepartamental, favoreciendo procesos de <b>coordinación</b> y cooperación.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

14

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	010205	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 1.2.5., que ya está contemplado en 1.1.5. (o viceversa).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Son diferentes y se complementan, expresan diferentes matices, por lo que no parece adecuado eliminar uno de ellos.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

15

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010303	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Suprimir 1.3.3.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se comparte que deba ser eliminado. Se adopta mejor una fórmula modificada (ver registro 16) antes que eliminar el punto.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

16

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	010303	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.3.3. Eliminar "de forma equilibrada".		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se realiza una nueva redacción, aunque no se elimina "de forma equilibrada".	1.3.3. Presenta, de forma equilibrada, distintos puntos de vista sobre un mismo tema, aunque puedan llegar a ser no coincidentes.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

17

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	010306	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>1.3.6. Pone el acento en los aspectos éticos relacionados con la vida en el planeta y la responsabilidad de la especie humana.</p> <p>1.3. Promover el pensamiento crítico e innovador <b>y los valores éticos ambientales.</b></p>		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Modifica y amplía este criterio general del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.  Para ampliar el título habría que ampliar también los contenidos, lo cual se hace a través del apartado 1.3.6 pero con otra redacción que se considera más adecuada.	<p>1.3. Promover el pensamiento crítico e innovador <b>y los valores éticos ambientales.</b></p> <p>1.3.6. Pone el acento en el papel de la especie humana en la conservación de la vida tal y como lo conocemos.</p>		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

18

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	0104	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.4 Desarrollar una acción educativa coherente y creíble <b>significativa</b> .		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración <b>significativo, va.</b> 1. <b>adj.</b> Que da a entender o conocer con precisión algo. 2. <b>adj.</b> Que tiene importancia por representar o significar algo.  <b>creíble.</b> 1. <b>adj.</b> Que puede o merece ser creído.  Se prefiere mantener el enunciado actual.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

19

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010406	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.4.6. Sustituir <b>diagnóstico previo</b> por <b>necesidad detectada.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El diagnóstico previo incluye tanto las necesidades detectadas (por los técnicos, los expertos, los participantes) como las necesidades sentidas (por los destinatarios, los participantes), por lo que nos parece más inclusivo y amplio la redacción tal y como estaba.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

20

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010407	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 1.4.7.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración La continuidad de los programas parece un elemento clave en ellos, ampliamente demandado. Por otra parte tampoco aparece en ningún otro apartado del capítulo, por lo que parece adecuado dejarlo.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

21

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010408	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.4.8. Ofrece percepciones, sensaciones con el objeto de implicar emocionalmente a los destinatarios.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Ya hay otra aportación en este sentido y se unifica con aquella. Ver redacción final y punto en que se propone ubicarla.	1.2.6. Implica sensorial, emocional y afectivamente a los destinatarios.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

22

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010502	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 1.5.2.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En principio de acuerdo con su eliminación por la intensidad o dureza de la redacción. Los participantes no intervienen, en general, directamente en la toma de decisiones sino en procesos que llevan a ella.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

23

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010502	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.5.2. Cambiar la palabra "intervengan" por "incidan".		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En principio se elimina el punto completo por anterior aportación. En caso de que no sea así, considerar que ambos términos son muy similares, pero nos sigue pareciendo mejor el uso de "intervenir"  <b>intervenir</b> <b>10. intr.</b> Tomar parte en un asunto. <b>incidir</b> <b>3. intr. repercutir</b> (   causar efecto una cosa en otra).			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

24

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
Destino de la aportación	010506	Página	
Destino de la aportación	010506	Párrafo	
Destino de la aportación	010506	Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.5.6. Garantiza que el proceso es vinculante y está respaldado por los promotores.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los acuerdos adoptados en los procesos de participación son, por su propia naturaleza, orientadores.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

25

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	0108	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.8. Garantizar los recursos <b>mínimos</b> necesarios.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es necesario insistir en que son mínimos, simplemente los necesarios. Así se toca lo menos posible el enunciado del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

26

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010802	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.8.2. Se prevé y dedica el tiempo necesario a cada fase del programa, <b>según</b> los medios económicos y técnicos que requiere.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo con la aportación.	1.8.2. Se prevé y dedica el tiempo necesario a cada fase del programa, <b>según</b> los medios económicos y técnicos que requiere.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

27

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	010804	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Quitar el 1.8.4.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No de acuerdo con eliminarlo. Se recuerda que los criterios tienen grado de cumplimiento (mucho, bastante, algo, nada y no aplicable). No quiere decir que obligatoriamente compartan la ética o la filosofía del proyecto, sino valorar el grado de cumplimiento del criterio. En cualquier caso se propone una nueva redacción que parece más adecuada.	1.8.4. La filosofía del proyecto es compartida por las entidades implicadas.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

28

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0109	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.9. Formar equipos educativos capacitados (añadir también en 2.4.).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Sería más un subapartado de alguno de los criterios generales, puesto que se prefiere no cambiar ni añadir enunciados a los 8 principios del Libro Blanco de la EA. Podría ser un apartado del punto 1.4. <i>1.4.8. El programa cuenta con equipos educativos capacitados para su diseño, realización y evaluación.</i> Pero en realidad ya está incluido en el 1.8.1. y para no alargar el documento es preferible no añadir un nuevo criterio cuando es posible			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

29

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	1 Criterios generales
		Página	
Destino de la aportación	0110	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	1.10. Implicar emocionalmente al destinatario.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Sería más un subapartado de alguno de los criterios generales, puesto que se prefiere no cambiar ni añadir enunciados a los 8 principios del Libro Blanco de la EA. Se sugiere incluirlo dentro de alguno de los 8 principios, quizá como 1.2.6. Se unifica con la redacción de otra aportación.	1.2.6. Implica sensorial, emocional y afectivamente a los destinatarios.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

30

Origen aportación	<input type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input checked="" type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	02	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Uso abusivo del término calidad en la redacción de todo el ámbito		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El termino calidad sólo aparece 2 veces en este capítulo 2. No parece un número excesivo. 2.1.5. El equipamiento dispone de una <b>calidad</b> contrastada en sus procesos de gestión, que se reflejan en una estructura administrativa y de gestión clara y explícita y en protocolos y manuales de actuación definidos. 2.5.4. Las exposiciones, exhibiciones, espacios y elementos expositivos que contiene el equipamiento son adecuados para los objetivos del mismo y cuando se dirigen al público general están orientados por los principios de la interpretación del patrimonio y por la <b>calidad</b> de contenidos y diseño.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

31

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
Destino de la aportación	020107	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	2.1.7. El equipamiento está integrado en su entorno territorial y socialmente y colabora activamente con él y, además, es un foco de dinamización en el entorno en el que se sitúa.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se recoge la nueva redacción modificada, que se distribuye en dos criterios distintos, recogiendo también la siguiente aportación.	2.1.7. El equipamiento está integrado en su entorno territorial y social y colabora activamente con él.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

32

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
Destino de la aportación	020108	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	2.1.8. El equipamiento es una herramienta más que se utiliza para la gestión del espacio, territorio...		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Nueva redacción compartida con aportación anterior, a partir de la aportación realizada.	2.1.8. El equipamiento es un elemento dinamizador y/o herramienta de gestión del territorio en el que se sitúa.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

33

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	020204	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	2.2.4. No perder de vista el disfrute y el "pasarle bien" como metodología de trabajo.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	2.5.11. Utilizan aspectos lúdicos y de disfrute como metodología de trabajo.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

34

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	020403	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	2.4.3. Las responsabilidades de los diferentes miembros del equipo son claras y están bien definidas, <b>sin perder de vista la puesta en común o aporte de conocimientos al resto del equipo.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los aspectos se añaden mejor a 2.4.2. que a 2.4.3. pero respetando y mejorando el espíritu de la aportación.	2.4.2. El equipo educativo es multidisciplinar y aborda los proyectos bajo el enfoque del intercambio y puesta en común de conocimientos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

35

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
Destino de la aportación	020407	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	2.4.7. El equipo de equipamiento es estable en su mayor parte.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	Sí, aunque se mejora levemente la redacción		
		2.4.7. El equipo educativo es estable en su mayor parte.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

36

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
		Página	
Destino de la aportación	020505	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	AÑADIR AL FINAL DEL TEXTO "en la medida de lo posible" PARA QUE EL CRITERIO SEA COHERENTE CON EL PUNTO 2.2.2.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se trata de valorar el grado de cumplimiento del criterio, no tiene sentido la adición de esa frase			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

37

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	020511	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	2.5.11. Recogen la perspectiva ética de los problemas ambientales.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento: <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Pero con nueva redacción más adecuada.	2.5.11 (o número que corresponda en la redacción definitiva). Aborda la solución de los problemas ambientales desde una perspectiva ética.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

38

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	020511	Capítulo	2 Equipamientos y centros EA
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	2.5.11. Necesidad de generar las herramientas necesarias para garantizar la correcta evaluación.		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	No aporta nada que no esté recogido en el "2.5.10. Existen instrumentos de evaluación continua que posibilitan su actualización y mejora."		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

39

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	03	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Falta el aspecto de la "sensibilización"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los aspectos de sensibilización quedan englobados en el amplio concepto de educación ambiental, que puede incluir la divulgación, concienciación, sensibilización, comunicación ambiental...			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

40

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	03	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Sería interesante aportar ejemplos de algunos capítulos.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Más que ejemplos, se testarán los criterios en 10 experiencias tipo, que permitan validarlos, y de las que se realizará el acompañamiento a lo largo de 2010. Esas experiencias también servirán de ejemplos. Pero en este momento del documento, pese a haberlo trabajado parcialmente en el II Encuentro de Calidad en EA en Aragón de Benasque, no parece adecuado.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

41

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	0301	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.1.1. Se identifica y circunscribe el aspecto ambiental a tratar.</p> <p>3.1.2. La cuestión ambiental (ELIMINAR PROBLEMA)</p> <p>UNIR 3.1.3 Y.3.1.4. : agentes, actores, aspectos EN UNO SOLO Y QUE PASEN AL 3.2.</p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se han mantenido el doblete "problema - cuestión ambiental" para que se vea que puede ser esa doble perspectiva. "Cuestión" podría cambiarse por "aspecto". Aunque la propuesta es muy razonable, como definición y siempre que se pueda, los criterios deben contener una única proposición, sobre un único tema y unirlos supone juntar dos. En el primero se identifican agentes y su papel. En el segundo se relaciona cada agente con el problema.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

42

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030101	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.1.1. ELIMINAR "rigor y precisión"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es adecuado identificarlo con rigor y precisión hasta donde sea posible			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

43

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030101	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	<p>REFUNDIR 3.1.1. Se identifica con rigor y precisión el problema o cuestión ambiental sobre el que se va a desarrollar el programa, campaña o actividad de educación ambiental.</p> <p>CON 3.1.4. Se relacionan los diferentes aspectos del problema o cuestión ambiental con cada agente o sector de población identificado.</p> <p>EN UNO SOLO</p> <p>3.1.1. ENTERO + relacionándolo con cada agente o sector de población identificado.</p> <p>3.1.1. Se identifica con rigor y precisión el problema o cuestión ambiental sobre el que se va a desarrollar el programa, campaña o actividad de educación ambiental, relacionándolo con cada agente o sector de población identificado.</p>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	<p>Aunque la propuesta es muy razonable, como definición y siempre que se pueda, los criterios deben contener una única proposición, sobre un único tema.</p> <p>En 3.1.1 Identifica el problema o cuestión ambiental con precisión</p> <p>En 3.1.4. Se relaciona el problema o cuestión con diferentes sectores de la población.</p> <p>No es lo mismo.</p>		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

44

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030102	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.1.2. AÑADIR "o que el medio necesita".		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	No se considera adecuado, puesto que lo que "el medio necesita" siempre va a venir dado por el diagnóstico o necesidades detectadas realizadas por alguna persona.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

45

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030102	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.1.2. ... que trata de integrar las necesidades sentidas de la población y las necesidades detectadas... (PORQUE EN MUCHOS CASOS LA SOCIEDAD NO SIENTE ESA NECESIDAD) ----- 		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se modifica, con la redacción propuesta.	3.1.2. El problema o cuestión ambiental elegido parte de un diagnóstico que trata de integrar las necesidades sentidas por la población y las necesidades detectadas por los técnicos o profesionales de la EA		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

46

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030102	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	<p>3.1.2. EL LUGAR DE integración PONER relación Y DESPUÉS DE POBLACIÓN PONER y/o</p> <p>-----</p> <p>Quedaría</p> <p>3.1.2. El problema o cuestión ambiental elegido parte de un diagnóstico basado en la relación entre necesidades sentidas por la población y/o las necesidades detectadas por los técnicos o profesionales de la EA.</p>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	<p>Redacción actual adecuada, no se considera adecuado cambiarlo.</p>		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	<p>26/05/2010</p>	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

47

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0302	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.2. AÑADIR EL 6.2.3 AL ÁMBITO 3, EN EL APARTADO 3.2. DE DEFINICIÓN DEL PROGRAMA COMO NUEVO PUNTO  6.2.3. El desarrollo del programa tiene en cuenta los conocimientos, valores, actitudes e intereses previos de los participantes y está integrado en su realidad cotidiana.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	Parece conveniente incluir en este capítulo de programas en general este punto, que estaba incluido sólo en programas para escolares. Podría ir a continuación del punto 3.2.7. (adecuar la numeración de todos cuando se redacte el nuevo documento).		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	3.2.7.bis (o número que corresponda). El desarrollo del programa tiene en cuenta los conocimientos, valores, actitudes e intereses previos de los participantes y está integrado en su realidad cotidiana.	
		26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

48

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0302	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2. Definición de la <b>acción</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es más completo programa, que puede estar integrado por un conjunto de acciones y actividades para alcanzar unos objetivos previamente diseñados.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

49

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030201	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	ELIMINAR PUNTO 3.2.1. REFUNDIÉNDOLO CON EL 3.2.2. QUE QUEDARÍA Los objetivos del programa siguen los principios de la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya) 3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

50

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030201	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	<p>3.2.1. Su meta es, favoreciendo valores (...), <b>contribuir</b> a la sostenibilidad y el compromiso.</p> <p>-----          Quedaría:</p> <p>3.2.1. Su meta es, favoreciendo valores, actitudes y hábitos sostenibles, contribuir a la sostenibilidad y el compromiso, para la mejora integrada en los ámbitos ambiental, económico y social.</p>		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Nueva redacción de síntesis con aportación 49.	3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

51

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030201	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.1. Su meta es contribuir a la sostenibilidad, favoreciendo la <b>ética</b> , valores, actitudes y hábitos sostenibles, que contribuyan a la mejora en los ámbitos ambiental, económico y social.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Con la nueva redacción fruto de las aportaciones 49 y 50 no tiene cabida pero este concepto de ética ya está incluido conceptualmente dentro del concepto de desarrollo sostenible.	3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

52

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030202	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.2.2. ELIMINAR POR REDUNDANTE Y OBVIO		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Ya fusionado y redactado de nuevo en anteriores.  Es un criterio no obvio, puede haber programas llamados de EA que en un análisis posterior cumplan en diferentes grados con los objetivos de la EA.	3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

53

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030203	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ELIMINAR LA PALABRA "previa" PORQUE CONFUNDE. QUEDARÍA "Existe una fase de planificación en la que..."		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		3.2.3. Existe una fase de planificación en la que, a partir del diagnóstico e identificación, se reflexiona detalladamente sobre los objetivos del programa, acción o actividad, los destinatarios, los medios a utilizar, las actuaciones a realizar, el calendario de las mismas, las propuestas de evaluación, etc.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

54

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030205	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.5. AÑADIR "y adaptados a los destinatarios de cada actividad"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Una referencia parecida a los destinatarios ya sale en el punto: <i>3.2.7. Los destinatarios a los que se va dirigido el programa están claramente definidos.</i> Por tanto ya incluida, no necesario modificar ésta.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

55

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030205	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.5. ELIMINAR "y medibles" POR SU IMPOSIBILIDAD		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los objetivos han de ser medibles (de alguna manera, al menos valorables) por su propia definición, mediante distintas técnicas. Y eso tanto en los objetivos educativos (valorar el grado de adquisición de una capacidad o competencia) como de mejora ambiental (menor consumo de agua, de energía, cambio en el conocimiento o la percepción de una problemática ambiental, menor impacto en el medio natural...)			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

56

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030205	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.5. Los objetivos del programa son realistas y evaluables (a corto o largo plazo).		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Parece más adecuado decir que son evaluables (que tiene una connotación que admite tanto lo cuantitativo como lo cualitativo) que medibles (que transmite una connotación exclusivamente cuantitativa).	3.2.5. Los objetivos del programa son realistas y evaluables.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

57

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030205	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.5. ¿medibles, son todos los objetivos medibles?		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Contestado en los registros 55 y 56  Parece más adecuado decir que son evaluables (que tiene una connotación que admite tanto lo cuantitativo como lo cualitativo) que medibles (que transmite una connotación exclusivamente cuantitativa).	3.2.5. Los objetivos del programa son realistas y evaluables.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

58

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030206	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	ELIMINAR 3.2.6.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Tal y como señalan expertos como Teresa Franquesa o González Bernáldez, más importante que hacer campañas de EA, es realizar una correcta gestión ambiental e implicar en ella a los ciudadanos, por lo que la coherencia entre la gestión ambiental real y los mensajes a comunicar es esencial para la eficacia de éstos y para no dar mal ejemplo (predicar una cosa y hacer otra). Cuanto más ajustados estén ambos, mejor resultados y calidad del programa.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

59

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030206	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.6. Existe confluencia entre la gestión ambiental real y el programa o campaña.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Quizá sí a la sustitución de "mensaje" por "programa o campaña", ya que el 3.2. habla de "Definición del programa", frente al 3.3. que sí habla de mensajes. Sin embargo parece adecuado conservar la palabra "coherencia" mejor que "confluencia".	3.2.6. Existe coherencia entre la gestión ambiental real y el programa o campaña de EA.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

60

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030207	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.7. Los destinatarios a los que va dirigido el programa están definidos (eliminar "claramente" y redactar mejor)		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		3.2.7. Los destinatarios a los que va dirigido el programa están definidos.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

61

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030208	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.2.8. AÑADIR "y sus intenciones son claramente explícitas y coherentes con los objetivos de la EA"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es muy difícil conocer las "intenciones" y que éstas sean "claramente explícitas". Es más objetivo valorar si los objetivos del programa son coherentes con los de la EA y eso ya se recoge en el  <i>3.2.2. Los objetivos del programa son coherentes con los objetivos de la educación ambiental y su modificado:</i>  <i>3.2.1. Los objetivos del programa son coherentes con los principios y objetivos de la Educación Ambiental y del Desarrollo Sostenible.</i> Si el promotor del programa está identificado, se han definido los objetivos del programa, y son adecuados, es suficiente.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	



Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

63

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030208	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ELIMINAR 3.2.8.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Las campañas con promotores claramente identificados son necesarias. Si vemos un mensaje, acción, programa sin identificar la entidad, organización o institución que lo realiza, puede provocar curiosidad en un primer momento e incrementar el interés (campaña bolsa caca de Carrefour), pero es preciso que se identifique el promotor, no puede permanecer en el anonimato.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

64

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030301	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	ELIMINAR 3.3.1.		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	<p>El mensaje debe ser acorde con el diagnóstico (tratar sobre el ahorro de agua si el problema es un excesivo consumo de agua), con los objetivos (ahorrar un 10% de agua en casa mediante tecnologías y hábitos) y con los destinatarios (adultos, niños, familias, técnicos).</p>		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

65

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030301	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.3.1. Los mensajes... con el diagnóstico previo <b>y con la definición de la acción.</b></p> <p>Quedaría:</p> <p>3.3.1. Los mensajes que se lanzan son <b>acordes</b> con el diagnóstico previo, con los objetivos del programa o campaña, con los destinatarios a quienes se dirigen <b>y con la definición de la acción.</b></p> <p>o</p> <p>3.3.1. Los mensajes que se lanzan son <b>acordes</b> con el diagnóstico <b>y con la definición de la acción.</b></p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En la aportación no queda clara del todo la redacción del nuevo formulado, si la inclusión del término acción elimina las fases de está. Por tanto, se decide no modificarlo.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

66

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030302	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ESTÁ REPETIDO 3.3.2		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No detectamos con qué se encuentra repetido, puesto que se diferencia aquí el mensaje de las actividades o acciones, como aspectos diferenciados de la campaña (3.5.2 y 3.5.3.)			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

67

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030304 y ss	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.3.4. AÑADIR "y actualizada".</p> <p>3.3.7. y 3.3.8. REFUNDIR, DEJANDO 3.3.8. COMO ESTÁ Y AÑADIENDO ...y los resultados obtenidos gracias a los cambio de comportamiento.</p> <p>-----</p> <p>Quedaría:</p> <p>3.3.4. La información que se aporta es veraz, contrastada, rigurosa y actualizada.</p> <p>3.3.8. El programa facilita vías para acceder a información más completa sobre el problema o cuestión abordada y los resultados obtenidos gracias a los cambios de comportamiento.</p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo con la ampliación de la primera parte de la aportación.  Segunda parte: como en otras ocasiones se ha comentado, no es adecuado mezclar dos temas distintos en un mismo criterio, mejor 2 temas, 2 criterios. Por tanto la segunda parte de la aportación no se estima adecuada. Aunque como redacción es buena, mezcla 2 aspectos distintos.	3.3.4. La información que se aporta es veraz, contrastada, rigurosa y actualizada.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

68

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030304 y ss	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.3.4. COMO EL 1.3.1. POR COHERENCIA. ----- Quedaría: 3.3.4. La información que se aporta es veraz, contrastada, rigurosa y actualizada.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya) 3.3.4. La información que se aporta es veraz, contrastada, rigurosa y actualizada.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

69

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030307	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.3.7. ¿Es posible en todos los casos?		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es posible en todos los casos, pero es un factor de calidad muy importante en un programa que informe de los resultados conseguidos gracias a sus cambios de comportamiento. Por ejemplo, el ahorro de agua o de energía conseguido por las familias en programas como Aragoneses contra el CC u Hogares Verdes, donde se cuantifican exactamente, y el conocimiento por los destinatarios refuerza su comportamiento positivo. Pero el criterio tiene grados de cumplimiento.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

70

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030401	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.4.1. Se analiza, valora y busca una...</p> <p>-----</p> <p>Quedaría:</p> <p>3.4.1. Se analiza, valora y busca una diversidad de medios para la transmisión de los mensajes.</p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Más correcta la redacción inicial. Primero se busca entre una diversidad de medios, luego se analizan y por último se valoran.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

71

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030402	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.4.2. ...que se recurre, se utilizan con racionalidad, y se ajustan a...</p> <p>-----</p> <p>Quedaría:</p> <p>3.4.2. Los medios a los que se recurre se utilizan con racionalidad y se ajustan a las características específicas de cada grupo de destinatarios.</p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se considera que el concepto de racionalidad ya está incluido en el criterio 1.8.3. del I Borrador (1.8.3. El programa utiliza eficientemente y con criterios de sostenibilidad los recursos de que dispone), por lo que no es preciso repetirlo y ya está presente.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

72

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030502	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.5.2. ELIMINARLO PORQUE ESTÁ INCLUIDO EN EL 3.3.2		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es lo mismo lo "mensajes" que las "actividades o acciones". El capítulo incluye un apartado dedicado a los mensajes, para aquellas campañas que los incorporan como tales y por tanto no se considera uno incluido en otro.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

73

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030502	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ELIMINAR POR REDUNDANTES 3.5.2 Y 3.5.3. O SINTETIZARLOS EN UNO SOLO		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es lo mismo enfocadas al <b>cuestionamiento y cambio de valores y actitudes</b> (querer), que la <b>capacitación en resolución de problemas ambientales</b> (saber hacer o poder)  saber /saber hacer o poder / querer conceptos / procedimientos / actitudes  Son aspectos o esferas distintos y no debe fusionarse.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

74

Origen aportación <input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a Grupo II Encuentro Entidad
Fecha realización aportación 20/11/2009	Capítulo 3 Programas, campañas, acciones y Página Párrafo Línea
Destino de la aportación 030503	
Tipo de aportación al documento <input type="checkbox"/> General <input type="checkbox"/> Adición <input type="checkbox"/> Eliminación <input checked="" type="checkbox"/> Modificación	
Contenido de la aportación 3.5.3. MODIFICAR, MATIZAR, SUAVIZAR LA REDACCIÓN 3.5.3. El programa o campaña incorpora acciones o actividades con formatos diversos que permiten la adquisición de habilidades, competencias y procedimientos para abordar la resolución de diversas cuestiones ambientales.	
Valoración de incorporación al documento <input type="checkbox"/> sí totalmente <input checked="" type="checkbox"/> sí parcialmente <input type="checkbox"/> no Observaciones, motivos, valoración	Descripción modificación documento (cuando la haya) 3.5.3. El programa o campaña incorpora acciones o actividades con formatos diversos que permiten la adquisición de habilidades, competencias y procedimientos para abordar la resolución de diversas cuestiones ambientales.
Revisiones de la aportación <input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

75

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030503	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	3.5.3. El programa debe fomentar la implicación y el compromiso y las "ganas" de involucrarse en la resolución de cuestiones y problemas ambientales.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración 3.5.3. habla de habilidades, competencias y procedimientos, antes que de implicación y compromiso. Son cosas distintas.  saber / saber hacer o poder / querer conceptos / procedimientos / actitudes  Sería un nuevo punto que podría ubicarse como 3.5.5 o como 3.5.3 bis (numeración final al redactar el nuevo borrador)	3.5.5. El programa fomenta la implicación y el compromiso en la resolución de cuestiones y problemas ambientales.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

76

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030504	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	NO TODOS LOS PROGRAMAS PUEDEN PRIMAR DINÁMICAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No siempre, pero sí en muchas ocasiones y sobre todo referido a dinámicas que impliquen actividad a nivel mental al menos. Como siempre es un criterio que puede cumplirse en varios grados. En cualquier caso se prefiere realizar una nueva redacción del criterio cambiando el verbo utilizado. Redacción homogeneizada con aportación 77.	3.5.4. El programa o campaña incluye actividades con formatos que <b>fomentan</b> las dinámicas activas y participativas, donde el destinatario es el actor y protagonista de la actividad.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

77

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030504	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.5.4. ELIMINAR "Frente a otras más pasivas y meramente transmisivas" ----- Quedaría: 3.5.4. El programa o campaña incluye actividades con <b>formatos</b> que priman las <b>dinámicas activas y participativas</b> , donde el destinatario es el actor y protagonista de la actividad.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Redacción homogeneizada con aportación 76.	3.5.4. El programa o campaña incluye actividades con <b>formatos</b> que fomentan las <b>dinámicas activas y participativas</b> , donde el destinatario es el actor y protagonista de la actividad.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

78

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030505	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	3.5.5. Las actividades que se realizan en un medio no causan impacto en él (coherencia).		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya) 3.5.5. Las actividades no causan impactos negativos en el medio donde se desarrollan.		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, con la numeración que sea la adecuada en la nueva redacción del documento y con una nueva propuesta de redacción.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

79

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030601	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ELIMINAR 3.6.1. Diversos sectores y agentes participan en la definición del programa.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se considera un criterio adecuado.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

80

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
Destino de la aportación	030603	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	ELIMINAR 3.6.3. PORQUE ES MUY SIMILAR A 3.6.2.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se integran, con una nueva redacción.	3.6.2. Existen mecanismos e instrumentos orientados a facilitar la participación de los destinatarios en el programa, la aportación de ideas y puntos de vista y la colaboración en su desarrollo.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

81

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	030701	Capítulo	3 Programas, campañas, acciones y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>3.7.1. ... seguimiento continuo del programa <b>desde el principio</b>, ...</p> <p>-----</p> <p>Quedaría:</p> <p>3.7.1. Existen instrumentos para el seguimiento continuo del programa desde el principio, de forma que los resultados de esa evaluación se incorporen a su diseño y ejecución en el propio programa o programas futuros (evaluación sumativa).</p>		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Si es continuo implica que es desde el principio.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

82

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	04	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Añadir un epígrafe sobre el perfil del formador a este capítulo.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Al igual que en el resto del documento no se ha querido entrar en el perfil del educador ambiental, lo mismo para el formador ambiental.  Es preferible la valoración de criterios sobre las acciones que se realizan que sobre las personas que las realizan.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

83

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	04	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Hay varios criterios que nos parecen similares pero que responden a diferentes niveles de profundización. En general nos parece que el documento mezcla mucho unos criterios bastante generales con otros muy específicos.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se comparte la opinión. El grado de concreción de los criterios en este apartado se ubica en un nivel similar, a nuestro parecer.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

84

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	0401	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Tener en cuenta el utilizar términos como adquisición de valores en el ámbito de la formación.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se incluye en 4.1.1 y se realiza una redacción de síntesis con las aportaciones 84, 85 y 86.	4.1.1. Las acciones formativas persiguen fomentar una mayor sensibilización, toma de conciencia, asunción de valores, implicación y cambio de comportamientos de los destinatarios hacia los problemas socioambientales y sus aspectos éticos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

85

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040101	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.1.1. Añadir después de "toma de conciencia...", <b>"para llegar a un cambio de comportamientos socioambientales de los destinatarios"</b> .		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se realiza una redacción de síntesis con las aportaciones 84, 85 y 86.	4.1.1. Las acciones formativas persiguen fomentar una mayor sensibilización, toma de conciencia, asunción de valores, implicación y cambio de comportamientos de los destinatarios hacia los problemas socioambientales y sus aspectos éticos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

86

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040101	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.1.1. Las acciones formativas persigue fomentar una mayor sensibilización, toma de conciencia e <b>implicación</b> de los destinatarios hacia los problemas socioambientales <b>y sus aspectos éticos.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se realiza una redacción de síntesis con las aportaciones 84, 85 y 86.	4.1.1. Las acciones formativas persiguen fomentar una mayor sensibilización, toma de conciencia, asunción de valores, implicación y cambio de comportamientos de los destinatarios hacia los problemas socioambientales y sus aspectos éticos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

87

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040102	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.1.2. Ampliar "ambientales" a "socioambientales y económicos"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Redacción conjunta a partir de registro 87 y 88. Se incluye parte de la aportación, pero no "económicos" por considerarse que puede incluirse en socioambientales.	4.1.2. Se aportan los conocimientos necesarios que capaciten a los destinatarios para reconocer los problemas socioambientales y contribuir a la búsqueda de soluciones, tanto individual como colectivamente.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

88

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040102	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.1.2. Cambiar "detectar" por "reconocer"		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Redacción conjunta a partir de registro 87 y 88.	4.1.2. Se aportan los conocimientos necesarios que capaciten a los destinatarios para reconocer los problemas socioambientales y contribuir a la búsqueda de soluciones, tanto individual como colectivamente.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

89

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040104	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>4.1.4. Los destinatarios son los protagonistas de la construcción de su propio aprendizaje.</p> <p>Añadir al final <b>"...y del resto del grupo"</b></p>		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, pero con una nueva redacción	4.1.4. Los destinatarios son los protagonistas de la construcción de su propio aprendizaje y contribuyen a la del resto del grupo.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

90

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040105	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.1.5. por redundante con 4.4.1.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En el apartado 4.1.5. trata de establecer la evaluación continua como un criterio general que debe tener la formación, mientras que en 4.4.1. trata de la existencia de instrumentos concretos de evaluación continua, por lo que no resulta redundante sino que trata dos aspectos bien distintos del mismo tema.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

91

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040106	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Tenemos dudas y debate acerca de la coherencia con el papel de la entidad promotora.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se se sustancia en una aportación concreta			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

92

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040106	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p><i>4.1.6. El programa tiene en cuenta la necesaria coherencia entre los contenidos que se transmiten y el papel que ejercen tanto la entidad promotora como los propios formadores.</i></p> <p>Pasar este párrafo al apartado de planificación 4.2</p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración La coherencia aquí citada hace más referencia a criterios generales que a la planificación propiamente dicha, por lo que sugerimos dejarlo donde está, si bien se realiza una pequeña modificación de la redacción ("tiene en cuenta" se cambia por "busca").	4.1.6. El programa busca la necesaria coherencia entre los contenidos que se transmiten y el papel que ejercen tanto la entidad promotora como los propios formadores.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

93

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0402	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2. Igual al 3.2.4.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No se está de acuerdo.  4.2. está centrado en la planificación de la formación (necesidad, objetivos, destinatarios, gestión, difusión) y 3.2.4 indica que la planificación de un programa de EA ha de quedar recogida y desarrollada en un documento.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

94

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040201	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.2.1. por resultar redundante con el 4.2.4.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, son muy parecidas (aunque no idénticas).	ELIMINAR 4.2.1. Y RENUMERAR AL FINAL		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

95

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040202	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2.2. y 4.4. Que los puntos que se repiten sean iguales o que se saquen a criterios generales (por ejemplo, objetivos, evaluación...).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El actual ordenamiento en 4 puntos 4.1. Criterios generales, 4.2. Planificación, 4.3. Ejecución y 4.4. Seguimiento y evaluación está adecuadamente ordenado y no se comprende ni comparte la aportación.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

96

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040203	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.2.3. porque nos parece que no procede.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Vincular EA (y por ende, formación ambiental) con la gestión (ambiental) es uno de los paradigmas de la nueva educación ambiental. No parece adecuado eliminarlo.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

97

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040204	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2.4. Modificar la frase > <b>La oferta formativa responde a necesidades detectadas, sentidas o demandadas o a los intereses para generar iniciativas innovadoras.</b>		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		4.2.4. La oferta formativa responde a necesidades detectadas, sentidas o demandadas o a los intereses para generar iniciativas innovadoras.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

98

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040204	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2.4. Modificar la frase > "...demanda de los potenciales destinatarios <b>y/o</b> necesidades detectadas..."		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se adopta la redacción de la ficha 97.	4.2.4. La oferta formativa responde a necesidades detectadas, sentidas o demandadas o a los intereses para generar iniciativas innovadoras.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

99

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040205	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>4.2.5. Añadirle a la frase final <b>"...y contará con las herramientas necesarias para su detección"</b></p> <p>-----</p> <p>Quedaría:</p> <p>4.2.5. El programa y las acciones formativas están adaptados a las características de los destinatarios y del contexto en que se desarrollan <b>y cuenta con las herramientas necesarias para su detección.</b></p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Ni aporta nada que no esté ya implícito en el resto del enunciado.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

100

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040205	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>4.2.5 y 4.2.6. se propone unificarlos.</p> <p><i>4.2.5. El programa y las acciones formativas están adaptados a las características de los destinatarios y del contexto en que se desarrollan.</i></p> <p><i>4.2.6. Los contenidos, los recursos humanos y materiales y la temporalización se planifican en sintonía tanto con los objetivos como con el perfil de los destinatarios.</i></p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Son diferentes aspectos de la planificación los que contempla cada uno de los criterios: adaptación a los destinatarios y los contextos y adaptación de los contenidos y materiales. Sugerimos mantenerlos separados, tal y como están en el I Borrador.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

101

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040206	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2.6. Se dice poco de los recursos humanos, profesorado o equipo formador y sus capacidades. Relacionar con evaluación inicial y conocimiento del alumnado		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En principio en todo el documento se ha tomado como criterio general evitar dar criterios con características o cualidades que deben cumplir las personas (el educador, el monitor, el formador...) a favor de criterios de calidad más objetivos y observables, basados en cómo se hacen las cosas, no en quién las hace y en cómo es quién la hace. Nos podemos remitir al ámbito 3 de programas de EA.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

102

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040208	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.2.8. Eliminar por repetición.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Sólo aparece una referencia a la diversidad de destinatarios en el punto 1.2.2. de Criterios generales (sin nombrar la palabra heterogeneidad) pero no dentro de este apartado de formación. Es distinto el criterio 4.2.5., que habla de adaptarse a los destinatarios (distintos tipos de grupos), de éste, que habla de la heterogeneidad dentro del grupo (intragrupal). Por tanto parece que no se repite y se valora no eliminarlo.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

103

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040303	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.3.3. Se fomenta la participación de los destinatarios en el diseño de su propio proceso formativo.  por redundante con 4.1.4. Los destinatarios son los protagonistas de la construcción de su propio aprendizaje.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Son cosas diferentes: ser protagonistas mediante el propio aprendizaje (por ejemplo porque las actividades ayudan a construir colectivamente el conocimiento) que participar en el propio diseño de la actividad formativa (eligiendo o primando unos contenidos frente a otros) y se prefiere mantener como está ahora.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

104

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040306	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.3.6. por ser repetición del 4.3.3.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es lo mismo que se fomente la participación (por ejemplo en la definición de algunos contenidos o dinámicas de trabajo frente a otros, en la recogida de ideas previas sobre lo que se quiere trabajar o la formación que se quiere hacer), que en las propias dinámicas formativas haya espacios para el debate y la reflexión. Por tanto no parece adecuada la eliminación.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

105

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040401	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Unir 4.1.5. y 4.4.1. <b>Existen instrumentos para la evaluación del programa o de la acción formativa que permiten rediseñar el proceso formativo a lo largo de su desarrollo.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En el apartado 4.1.5. trata de establecer la evaluación continua como un criterio general que debe tener la formación, mientras que en 4.4.1. trata de la existencia de instrumentos concretos de evaluación continua, por lo que no resulta redundante sino que trata dos aspectos bien distintos del mismo tema. Se opta por la opción de dejar ambos tal y como están.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

106

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040401 / 040402	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<p>Unión del 4.4.1. y del 4.4.2., puesto que con decir que la evaluación se realiza a lo largo del proceso sería suficiente.</p> <p><i>4.4.1. Existen instrumentos para la evaluación continua del programa o de la acción formativa.</i></p> <p><i>4.4.2. El programa formativo se evalúa tanto a su finalización como un periodo de tiempo después.</i></p>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Parece más adecuado diferenciar la evaluación continua de la final. Además aporta la evaluación diferida, que permite valorar mejor la utilidad y los efectos ambientales del proceso formativo, un tiempo después.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

107

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040404	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	4.4.4. ¿Cómo evaluar los "rendimientos"? Debate al respecto.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Rendimiento como mejora en la gestión del área que ha sido objeto de formación. Esa mejora seguramente puede evaluarse de diversas formas.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

108

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040405	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.4.5. 4.4.5. En la planificación, seguimiento y evaluación del programa formativo se utilizan criterios consensuados de calidad, como estos u otros.  porque se da por hecho.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, eliminar. Sólo tendría sentido si estos criterios los aplicara un evaluador externo no relacionado con el programa y ese escenario no es el que plantea el proceso de calidad en EA en Aragón.	ELIMINAR 4.4.5.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

109

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	4 Formación
		Página	
Destino de la aportación	040405	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Algunos piensan que 4.4.5. se debe eliminar porque redundante.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, eliminar.	ELIMINAR 4.4.5.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

110

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	040405	Capítulo	4 Formación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Eliminar 4.4.5. porque es evidente.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración De acuerdo, eliminar.	ELIMINAR 4.4.5.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

111

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	5 Participación
		Página	
Destino de la aportación	05	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	No aparece de manera explícita que se garantice por parte de las administraciones que se tengan en cuenta los resultados del proceso a la hora de tomar decisiones.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Como se indica en el punto 5.1.2. el proceso puede ser informativo, consultivo o vinculante y todo depende de las reglas del juego establecidas y acordadas entre los actores que participan. En cualquier caso, puede establecerse un criterio genérico de este tipo:  "Los resultados del proceso se tienen en cuenta a la hora de la toma de decisiones."	5.1.8. Los resultados del proceso participativo se tienen en cuenta a la hora de la toma de decisiones.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

112

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	05	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Incluir un nuevo ámbito que desarrolle los criterios de la ética ambiental.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Demasiado amplio crear un capítulo dentro de Participación que hable de ética ambiental.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

113

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050103	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.1.3. No sabemos a qué se refiere "la capacidad"		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se propone nueva redacción.	5.1.3. En el marco del proceso no existen jerarquías establecidas que puedan influir en el desarrollo del mismo y en la formulación de acuerdos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

114

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050103	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.1.3. Habría que definir en qué momento se hará necesaria una jerarquía o un equipo técnico que seleccione o elimine las aportaciones.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración La no existencia de jerarquías no es incompatible con que un equipo técnico haga en un momento dado unos criterios una valoración de aportaciones.  Se trata de garantizar que unos <b>sectores</b> no tendrán mayor rango de jerarquía que otros en el propio proceso.  Se hace una nueva redacción, también dada por la aportación 113.	5.1.3. En el marco del proceso no existen jerarquías establecidas que puedan influir en el desarrollo del mismo y en la formulación de acuerdos.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

115

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	5 Participación
		Página	
Destino de la aportación	050105	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	<b>5.1.5. La participación se abre desde el inicio del proceso.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Este recorte del criterio lo deja peor explicado, puesto que "cuando los proyectos o planes están comenzando a gestarse" da idea de que la participación puede comenzar antes de que un plan o proyecto esté presentado.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

116

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050106	Capítulo	5 Participación
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	5.1.6. Añadir <b>"así como otras desigualdades (discapacidad, raza, etc.)."</b>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	La terminología más adecuada a utilizar es "igualdad de oportunidades" que de manera genérica ya contempla las diferentes perspectivas y desigualdades que se citan aquí.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	5.1.6. (o número que corresponda en nueva numeración) Se contempla la igualdad de oportunidades en las diversas fases del proceso.	
		26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

117

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050106 / 050107	Capítulo	5 Participación
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	5.1.6. - 5.1.7. Refundir y añadir los aspectos éticos.  <i>5.1.6. Se contempla la perspectiva de género tanto en la fase de diagnóstico como en la presencia de participantes en el proceso.</i> <i>5.1.7. El proceso tiene en cuenta, además de los efectos ambientales, la globalidad, la solidaridad, la sostenibilidad y la equidad social.</i>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	Demasiado diferentes para refundirlos, Quizá los aspectos éticos se puedan incluir en el criterio 5.1.7.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	
		5.1.7. El proceso tiene en cuenta, además de los efectos ambientales, la ética ambiental, la globalidad, la solidaridad, la sostenibilidad y la equidad social.	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

118

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050201	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Unir 5.2.1. y 5.2.2.  <i>5.2.1. Son claros y explícitos.</i> <i>5.2.2. Son medibles y evaluables.</i>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Siempre que sea posible es mejor no unir criterios de aspectos que no sean idénticos, puesto que son más difíciles de analizar y valorar			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

119

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050202	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.2. Sacarlo fuera, general 5.2.2. Son medibles <b>y/o</b> evaluables		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No comprendemos lo de sacar el 5.2. fuera, en general	5.2.2. Son medibles y/o evaluables.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

120

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050205	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.2.5. Añadir: <b>"...y si procede o en su caso a las administraciones competentes."</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Más amplio si se hablara de "entidades implicadas." ya que pueden no ser sólo las administraciones competentes. Se propone nueva redacción.	5.2.5. Existen objetivos orientados a la obtención de resultados o conclusiones plasmadas en documentos, útiles tanto como herramienta de trabajo como para su transmisión a los participantes y entidades implicadas.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

121

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050402	Capítulo	5 Participación
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	5.4.2. Completarlo, pero no hemos definido cómo.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se considera que ya es adecuado como está y además no se define cómo completarlo, así que se deja tal cual estaba.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

122

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050402	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.4.2. ...rigurosa y plural <b>sobre el contenido.</b>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no		
Observaciones, motivos, valoración	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Sustituir "tema a debate" por "el contenido" no supone ninguna precisión más. Se elimina a debate.	5.4.2 Se aporta durante todo el proceso información comprensible, rigurosa y plural sobre el tema.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

123

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	5 Participación
		Página	
Destino de la aportación	050504	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.5.4. ...la participación de todos los sectores <b>deseados</b> " ("de todos los sectores" nos parece muy global y depende de los objetivos que nos planteemos)		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se prefiere poner sectores "interesados" en vez de deseados y nueva redacción del criterio.	5.5.4. Se habilitan los mecanismos necesarios para la participación de todos los sectores que se muestren interesados.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

124

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	5 Participación
		Página	
Destino de la aportación	050603	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	5.6.3. Trasladar el punto 5.6.3. al apartado 5.1.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es un criterio plenamente metodológico, por lo que parece más pertinente que se mantenga donde está que en criterios generales.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

125

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050606	Capítulo	5 Participación
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Quitar el punto 5.6.5, por lo del final, ya que muchos procesos tienen un carácter permanente.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Procesos como la Agenda 21 pueden tener un proceso permanente, pero las distintas fases de participación dentro de ellos han de estar acotadas y tener un principio y un final, si bien luego quede abierto a la revisión continua del proceso. Así se evita el agotamiento participativo. Se hace una nueva redacción para recoger el espíritu de la aportación, indicando que la temporalización del proceso está claramente definida.	5.6.5. La temporalización del proceso está claramente definida.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

126

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	050703	Capítulo	5 Participación
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	5.7.3. Es repetición del 5.7.2.		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	Parte se repite, pero 5.7.3. es una ampliación del 5.7.2 sólo aplicable cuando el proceso incluye toma de decisiones. Son complementarios.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

127

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	5 Participación
		Página	
Destino de la aportación	050705	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Añadir un nuevo punto <b>5.7.5. Los participantes pueden formar parte de la planificación de próximas ediciones.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es un criterio de calidad. Depende de si el siguiente proceso es de su interés o les concierne.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

128

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	06	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Integrar los programas dirigidos a escolares en el ámbito 3 como un sector más de la población.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es un punto de vista adecuado e interesante pero por razones prácticas se decide mantener el apartado. Por otra parte existen aspectos específicos: es una comunidad bien delimitada, adecuación al currículo...			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

129

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	06	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	La estructura de los capítulos 3 y 6 debería ser la misma.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es un punto de vista adecuado e interesante pero por razones prácticas se decide mantener el apartado. Por otra parte existen aspectos específicos: es una comunidad bien delimitada, adecuación al currículo...			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

130

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	06	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Nuevo título <b>Programas dirigidos a centros educativos</b>		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya) Ambito 6. Programas dirigidos a centros educativos	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

131

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	0601	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1. Criterios generales Que los objetivos del programa / plan, actividad formativa, etc sigan los principios de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se hace un nuevo criterio, siguiendo el propuesto en el apartado de Programas, y a partir de las aportaciones 131 y 133.	6.1.1. Los objetivos del programa siguen los principios de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

132

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	0601	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1. <b>y/o</b> (suponemos que se refiere al 6.1.1. pero en la tarjeta no se especificaba)		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No lo entendemos bien.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

133

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060101	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	<p>6.1.1. <b>Su meta es favorecer <u>conocimientos, la ética, los valores, actitudes y hábitos sostenibles y/o...</u></b></p>		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	<p>Se sustituye por un criterio más general similar al utilizado en programas y que incluye los aspectos tratados. Por otra parte, la ética ya se ha incluido en otros apartados del documento. Los valores, actitudes y hábitos sostenibles son equivalentes conceptualmente a la ética ambiental, por lo que en esta ocasión no consideramos necesario incluirlo.</p> <p>Otra posible redacción, si al final no se considerara adecuada la nueva formulación propuesta, podría ser:</p> <p>6.1.1. Su meta es favorecer conocimientos, ética, valores, actitudes y hábitos sostenibles y/o contribuir a la puesta en práctica de medidas y acciones concretas que favorezcan la sostenibilidad.</p>		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	
		6.1.1. Los objetivos del programa siguen los principios de la educación ambiental y el desarrollo sostenible.	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

134

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060102	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1.2. Los objetivos del programa son concretos y explícitos <b>y se revisan y adaptan.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Mejor en otro criterio nuevo, no mezclado con el anterior. Renumerar cuando se haga el documento.	6.1.2.BIS. Los objetivos del programa se revisan y adaptan conforme a la evaluación del mismo.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

135

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060102 - 060301	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1.2. Añadir <b>"y claros"</b> <b>6.3.1. El programa utiliza de forma inteligente los recursos de que dispone...</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Con concretos y explícitos parece suficientes y no es necesario añadir claros. Ya se indica que usa los recursos de forma eficiente, que aquí puede ser similar a inteligente.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

136

Origen aportación <input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a Grupo II Encuentro Entidad
Fecha realización aportación 20/11/2009	Capítulo 6 Programas dirigidos a escolares Página Párrafo Línea
Destino de la aportación 060105	
Tipo de aportación al documento <input type="checkbox"/> General <input checked="" type="checkbox"/> Adición <input type="checkbox"/> Eliminación <input type="checkbox"/> Modificación	
Contenido de la aportación 6.1.5. Objetivo esencial, disfrute y aprendizaje, dinámico y agradable.	
Valoración de incorporación al documento <input type="checkbox"/> sí totalmente <input checked="" type="checkbox"/> sí parcialmente <input type="checkbox"/> no Observaciones, motivos, valoración Nueva redacción	Descripción modificación documento (cuando la haya) 6.1.5. Los objetivos incorporan una dimensión lúdica y de disfrute.
Revisiones de la aportación <input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

137

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060105	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1.5. Contemplar la perspectiva del aprendizaje significativo y los aspectos vivenciales del mismo.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)  6.1.6. Los objetivos contemplan la perspectiva del aprendizaje significativo y los aspectos vivenciales del mismo.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

138

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060106	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1.6. Los objetivos deben ser compartidos con el profesorado.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El profesorado puede ser cambiante. Mejor que se compartan con el Proyecto Educativo y/o Curricular del Centro.	6.1.7. Los objetivos del programa son compartidos por el Proyecto Educativo y/o Curricular del Centro.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

139

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060107	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.1.7. El objetivo principal es enseñar a pensar y no qué pensar.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Es una apreciación muy interesante y seguramente compartida por todos pero no se ajusta a objetivos y es muy genérica (es una de las competencias clave).			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

140

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060202	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.2. Eliminar el punto 6.2.2.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No existe motivo para eliminar el criterio.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

141

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060202	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.2. Suprimir 6.2.2. porque es similar al 6.1.3		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No, uno hace referencia a objetivos y otro a actividades y metodología, que no es lo mismo dentro de un programa.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

142

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060206	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.6. Añadir <b>"con otros centros"</b>		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se mejora la redacción, además.	6.2.6. Favorece la creación de redes de acción, apoyo e intercambio que comunican al alumnado y al profesorado con otros centros, entidades y grupos externos al propio centro.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

143

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060207	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.7. Añadir <b>"y el potencial del profesorado como agente multiplicador"</b> .		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El profesorado ya es un agente educador y aquí interesaba centrarse en el alumnado y este quizá sí tiene efecto educador y multiplicador.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

144

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060207	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.7. Añadir <b>"como actor social"</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Retomando la idea se realiza una nueva redacción del criterio más genérica, sobre el potencial del alumnado como agente educador hacia la sociedad en general.	6.2.7. El programa tiene en cuenta el potencial del alumnado como agente educador hacia la sociedad en general.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

145

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060208	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.2.8. El programa debe incluir en la metodología el juego como herramienta útil para la consecución de objetivos.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		6.2.8. El programa incluye explícitamente en la metodología el juego como herramienta útil para la consecución de objetivos.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

146

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060301	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.3.1. Añadir en el paréntesis <b>"formación"</b>		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no		
Observaciones, motivos, valoración	Descripción modificación documento (cuando la haya) 6.3.1. El programa dispone de los recursos necesarios para su desarrollo (información, materiales didácticos, formación, etc.) y éstos se utilizan eficientemente, tanto por parte de la entidad promotora como de los docentes y alumnado.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

147

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060303	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	6.3.3. Añadir las nuevas tecnologías.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	6.3.3. El programa utiliza de forma adecuada las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

148

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	0604	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Colocar el punto 6.4. al final.		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	De acuerdo, se pasa el 6.4. Evaluacion al final como 6.5. y el 6.5. Coherencia se ubica en otro lugar (al principio como 6.1. o como nuevo 6.4).		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

149

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060401	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.4.1. Existen instrumentos de evaluación en los... ..como el profesorado y los alumnos. (propone eliminar "y cualquier otro participante")		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Hay que dejar la puerta abierta a otros sujetos de la comunidad educativa que intervengan en los programas.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

150

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060402	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.4.2. Existen instrumentos <b>de seguimiento</b> que permiten analizar, organizar y extraer conclusiones válidas...		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		6.4.2. Existen instrumentos de seguimiento que permiten analizar, organizar y extraer conclusiones válidas a partir de cada una de las herramientas y técnicas de evaluación puestas en marcha.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

151

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	060403	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.4.3. Aplicar la evaluación para mejorar el programa o futuros programas.		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)  6.4.3. Los instrumentos evaluativos utilizados y los resultados obtenidos se utilizan de forma sistemática para mejorar el programa durante su realización, en el futuro o para futuros programas.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

152

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	0605	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	El apartado 6.5. en general.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No parece adecuado eliminarlo. Está demostrado que los contextos educativos tienen más poder de cambio que los programas educativos aislados de la gestión que se realiza.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

153

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	0605	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.5. No es necesario un apartado entero para la coherencia.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No parece adecuado eliminarlo. Está demostrado que los contextos educativos tienen más poder de cambio que los programas educativos aislados de la gestión que se realiza.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

154

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060501 - 060502 - 060503	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.5.1., 6.5.2., 6.5.3. condensar en uno solo promotores, centro educativo y programa coherente.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se ha separado por agentes, para así identificar si la coherencia está en unos y otros no. Juntarlos haría perder esa información.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

155

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	6 Programas dirigidos a escolares
		Página	
Destino de la aportación	060505	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	6.5.5. El programa fomenta la acción ambiental en el entorno más cercano (centro educativo, barrio...).		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		6.5.5. El programa fomenta la acción de mejora ambiental en el entorno más cercano (centro educativo, barrio, localidad...).	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

156

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
Destino de la aportación	07	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Confusión entre técnico y profesional ¿quién cualifica o certifica?		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Son términos equivalentes en el grado de concreción que tiene el documento.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

157

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	07	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input checked="" type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	7.1.7., 7.2.3., 7.4.1. Profesionales cualificados, técnicos cualificados, trabajadores cualificados...		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Todos los términos son admisibles.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

158

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
Destino de la aportación	07	Página	
Destino de la aportación	07	Párrafo	
Destino de la aportación	07	Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	Unificar los tiempos verbales en presente.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Unificar los tiempos verbales en presente, más adecuado a la estructura de criterio.	7.1.1. Hay 7.1.3. Se plantea 7.1.6. Se determina etc etc		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010   	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

159

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	070104	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	7.1.4. El fin último es contribuir a la conservación y uso sostenible del recurso <b>y su divulgación.</b>		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración El fin <b>último</b> es la conservación y uso sostenible, y la divulgación es un fin interesante y un medio, pero no el fin último.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

160

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
Destino de la aportación	070104	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	7.1.4. El fin último es contribuir a la conservación y uso sostenible del recurso como seña de identidad local y comportamiento ético en relación con el valor y el significado del patrimonio.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración La proposición es muy interesante pero cambia demasiado el estilo y los contenidos de los criterios por lo que es preferible dejarlo como está.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

161

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	070111	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	7.1.11. Implicar al propietario y al gestor del patrimonio.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se recoge la idea y se formula en una nueva redacción más adecuada.	7.1.11. Promueve la implicación del propietario y/o gestor del patrimonio.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

162

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	7 Interpretación del Patrimonio
		Página	
Destino de la aportación	070401	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input checked="" type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	7.4.1. Los trabajadores están cualificados por alguna certificación.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En vez de eliminarlo se opta por una nueva redacción que quizá solvente la cuestión que se plantea y la adecúe más a la realidad profesional del educador ambiental o del intérprete del patrimonio.	7.4.1. Los trabajadores están cualificados por su experiencia profesional.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

163

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080102	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.1.2. Eliminar "son correctos conceptualmente", con el resto de la frase es suficiente.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Se aplica la aportación 164.	8.1.2. Los contenidos sobre las problemáticas socioambientales son adecuados conceptualmente y poseen el suficiente rigor científico, técnico y social.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

164

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080102	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.1.2. "Adecuados" en lugar de "correctos".		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
		8.1.2. Los contenidos sobre las problemáticas socioambientales son adecuados conceptualmente y poseen el suficiente rigor científico, técnico y social.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

165

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	080105	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.1.5. Siguen pautas y metodologías de comunicación efectivas y afectivas.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Mezcla temas: la efectividad y la afectividad. Puede ser interesante y sonar bien como juego de palabras en el mismo criterio pero no es adecuado metodológicamente mezclarlos.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

166

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	080106	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.1.6. ...la invitación a la implicación y a que se asuman responsabilidades.		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Como 8.1.7., mejor nuevo criterio para no mezclar aspectos o criterios.	8.1.7. Favorecen la implicación y motivan a la toma de responsabilidades.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

167

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080201	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.1. añadir "los destinatarios".		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no		
Observaciones, motivos, valoración	Descripción modificación documento (cuando la haya) 8.2.1. Los materiales o recursos utilizan los formatos y soportes más adecuados a los objetivos, destinatarios y metodología del programa.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

168

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080202	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.2. Quitar "profesional"		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración En los aspectos de EA e IP se ha reclamado y aceptado que fuera profesional, y apareciera ese término, por lo que no parece coherente que cuando se trate de otra profesión no sea así. No obstante, se redacta de otra manera el criterio: nueva redacción de criterio, a partir de aportación 168 y 169.	8.2.2. El diseño gráfico tiene calidad profesional y resulta adecuado al mensaje, soporte y formato utilizado.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

169

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	080202	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación	Página	
Contenido de la aportación	8.2.2. El diseño gráfico debe tener un mínimo de calidad y ser adecuado al soporte.		
Valoración de incorporación al documento	<input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Observaciones, motivos, valoración	8.2.2. El diseño gráfico tiene calidad profesional y resulta adecuado al mensaje, soporte y formato utilizado.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	Nueva redacción de criterio, a partir de aportación 168 y 169. 26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

170

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080204	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.4. Añadir "punto de vista ambiental <b>y social</b> " (empresas y materiales). Tenerlo en cuenta en otros ámbitos como 3.4.1. y 2.2.3. Tener en cuenta las empresas donde adquirimos productos o servicios (no sólo los materiales) y añadir tener en cuenta criterios sociales + ambientales (no sólo hablar de compras verdes).		
Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Nueva redacción a partir de las aportaciones 170 y 171.	8.2.4. Utilizan los recursos naturales de la manera más coherente desde el punto de vista ambiental y social, siguiendo las directrices de la compra verde y la compra sostenible.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

171

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
Fecha realización aportación	20/11/2009	Entidad	
Destino de la aportación	080204	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
		Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.4. Eliminar el paréntesis (por ejemplo, ...)		
Observaciones, motivos, valoración	Valoración de incorporación al documento <input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)	
Valorar		8.2.4. Utilizan los recursos naturales de la manera más coherente desde el punto de vista ambiental y social, siguiendo las directrices de la compra verde y la compra sostenible.	
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

172

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080205	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.5. Eliminar el término "público diana" y cambiar por ...alcanzar los objetivos del destinatario"		
Valoración de incorporación al documento	<input checked="" type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no		
Observaciones, motivos, valoración	Descripción modificación documento (cuando la haya)  8.2.5. En el caso de materiales editados, se realiza siempre un número adecuado y meditado de ejemplares: ni excesivo, que suponga un despilfarro, ni escaso, que no permita alcanzar los objetivos o los destinatarios del programa.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

173

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080207	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.7. Que las administraciones y entidades sin ánimo de lucro utilicen licencias copyleft en la edición de materiales.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input checked="" type="radio"/> sí parcialmente <input type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Dado que todavía no todo el mundo conoce bien qué son la licencias copyleft, se realiza otra redacción más genérica.	8.2.7. En el caso de administraciones y entidades sin ánimo de lucro, se utilizan licencias que favorecen el uso, reutilización y reedición de los materiales.		
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

174

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080207	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input checked="" type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.2.7. Amenos (incluirlo).		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración Los materiales son amenos por su contenido, tratamiento de éste, diseño y formato. Ya queda incluido en otros apartados. Es difícil crear un criterio con el concepto "ameno".			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	

Departamento de Medio Ambiente. Gobierno de Aragón  
**Fichas de análisis, valoración e incorporación de aportaciones al  
 I Borrador de Calidad en Educación Ambiental**

175

Origen aportación	<input checked="" type="radio"/> II Encuentro Calidad EA Aragón <input type="radio"/> Proceso posterior Correo electrónico <input type="radio"/> Otro...	Autor/a	Grupo II Encuentro
		Entidad	
Fecha realización aportación	20/11/2009	Capítulo	8 Materiales de comunicación y
		Página	
Destino de la aportación	080301	Párrafo	
		Línea	
Tipo de aportación al documento	<input type="radio"/> General <input type="radio"/> Adición <input type="radio"/> Eliminación <input checked="" type="radio"/> Modificación		
Contenido de la aportación	8.3.1 y 8.3.2. repetidos.		
Valoración de incorporación al documento <input type="radio"/> sí totalmente <input type="radio"/> sí parcialmente <input checked="" type="radio"/> no	Descripción modificación documento (cuando la haya)		
Observaciones, motivos, valoración No es lo mismo, no debe juntarse. No es lo mismo que una secuencia sea coherente y completa (definición de unidad didáctica), que los formatos y las estrategias educativas sean diversificadas.			
Revisiones de la aportación	<input checked="" type="checkbox"/> Comisión Técnica EÁREA <input type="checkbox"/> Comisión Seguimiento EÁREA <input type="checkbox"/> Otro...	26/05/2010  	