

Resultados Cuestionario de valoración del Curso

Este informe procesa los Cuestionarios de Valoración del Curso completados por los alumnos del mismo, proporcionando para cada aspecto del curso un resumen porcentual de las puntuaciones obtenidas, así como la nota media.

Escala de puntuación

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho)

5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho)

Código de Curso:	P059/10
Curso:	Prevención Secundaria en Atención Primaria. ¿Qué hacer con un paciente tratado con stent coronario?
Duración (Horas):	5
Fecha inicio y fin:	el 14 de diciembre de 2010
Lugar de impartición:	Dirección General de Salud Pública Sala Amparo Poch C/ Ramón y Cajal, 68 50004 Zaragoza ZARAGOZA
% de encuestas:	23 / 26 88,46%

A continuación se incluye, por cada uno de los aspectos evaluados, la siguiente información:

1, 2, 3, 4, 5: Porcentaje obtenido en cada una de las puntuaciones

Alta: Porcentaje obtenido en el rango de puntuaciones altas (4-5)

Promedio: Puntuación promediada

Recuerde: (1) Puntuación más baja / (5) Puntuación más alta

a. organización

1. Duración

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
1.1.	La duración de los módulos ha sido	0,0	4,3	17,4	34,8	43,5	78,3	4,2

b. desarrollo del Curso

2. Objetivos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
2.1.	Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	4,3	0,0	8,7	47,8	39,1	87,0	4,2
2.2.	El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	0,0	4,3	8,7	56,5	30,4	87,0	4,1
TOTAL		2,2	2,2	8,7	52,2	34,8	87,0	4,2

3. Contenidos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
3.1.	Adecuación contenido temático	0,0	4,3	4,3	56,5	34,8	91,3	4,2

4. Formador

Nombre: **Calvo Cebollero, Isabel**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	0,0	13,6	86,4	100,0	4,9
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	0,0	13,6	86,4	100,0	4,9
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	0,0	0,0	18,2	81,8	100,0	4,8
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	4,5	9,1	81,8	90,9	4,6
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicad	0,0	0,0	0,0	27,3	72,7	100,0	4,7
4.6.	Fomenta la participación de los alumno	0,0	0,0	0,0	31,8	68,2	100,0	4,7
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	4,5	13,6	81,8	95,5	4,8
TOTAL		0,0	0,0	1,3	18,2	79,9	98,1	4,8

Nombre: **Lukic, Antonela**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	4,5	22,7	72,7	95,5	4,7
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	4,5	0,0	36,4	59,1	95,5	4,5
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	4,5	0,0	22,7	72,7	95,5	4,6
4.4.	Explica con claridad	0,0	4,5	0,0	27,3	68,2	95,5	4,6
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicad	0,0	4,5	0,0	22,7	72,7	95,5	4,6
4.6.	Fomenta la participación de los alumno	0,0	4,5	0,0	31,8	63,6	95,5	4,5
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	4,5	0,0	18,2	77,3	95,5	4,7
	TOTAL	0,0	3,9	0,6	26,0	69,5	95,5	4,6

5. Materiales, Recursos Didácticos e Instalaciones

En cuanto al material didáctico (manual del alumno, libros de consulta, fotocopia, etc.)

Materiales

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.1.	Se adaptan a los temas que tratan	0,0	0,0	4,3	47,8	34,8	82,6	4,4
5.2.	Son comprensibles	0,0	4,3	4,3	47,8	30,4	78,3	4,2
5.3.	Están bien presentados	0,0	4,3	4,3	39,1	34,8	73,9	4,2
5.4.	Son suficientes	0,0	8,7	13,0	39,1	26,1	65,2	4,2
	TOTAL	0,0	4,3	6,5	43,5	31,5	75,0	4,2

Instalaciones

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.5.	Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	4,3	8,7	26,1	47,8	13,0	60,9	3,6
5.6.	Mobiliario (sillas, mesas)	0,0	0,0	34,8	56,5	8,7	65,2	4,2
5.7.	Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	0,0	4,3	4,3	34,8	8,7	43,5	3,9
	TOTAL	1,4	4,3	21,7	46,4	10,1	56,5	3,7

c. organización

6. Valoración global del curso

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
6.1.	En general del curso me ha parecido	0,0	4,3	0,0	60,9	34,8	95,7	4,3

Observaciones y sugerencias

A continuación se incluyen todas las valoraciones u observaciones recogidas en los cuestionarios de evaluación:

El caso final ha sido muy aclaratorio y complementa muy bien el reto del curso.

Curso excesivamente centrado en el aspecto hemodinámico hospitalario.. Creo preciso una mayor importancia del papel a jugar por el médico en su consulta con normas de actuación cortas, concisas y claras tanto en la continuación de cuidados sin eventos cardiovasculares como en caso de que aparezcan.

Interesante a nivel informativo, pero poco práctico para enfermería de A.P.

Me gustaría que en los debates se usaran micrófonos.

Sería bueno disponer de la información transmitida por las ponentes.

He sentido que se ha dado demasiada información y muy deprisa (para mis conocimientos)

Me hubiera gustado que la parte de tratamiento médico se hubiera planteado mas despacio y con algo mas de tiempo