

Resultados Cuestionario de valoración del Curso

Este informe procesa los Cuestionarios de Valoración del Curso completados por los alumnos del mismo, proporcionando para cada aspecto del curso un resumen porcentual de las puntuaciones obtenidas, así como la nota media.

Escala de puntuación

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho)

5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho)

Código de Curso:	P051/10
Curso:	Mejora de los Procesos Clínicos en Atención Primaria: Prevención y Tratamiento de Lesiones por Presión
Duración (Horas):	5
Fecha inicio y fin:	el 14 de octubre de 2010
Lugar de impartición:	Dirección General de Salud Pública Sala Amparo Poch C/ Ramón y Cajal, 68 50004 Zaragoza ZARAGOZA
% de encuestas:	36 / 40 90,00%

A continuación se incluye, por cada uno de los aspectos evaluados, la siguiente información:

1, 2, 3, 4, 5: Porcentaje obtenido en cada una de las puntuaciones

Alta: Porcentaje obtenido en el rango de puntuaciones altas (4-5)

Promedio: Puntuación promediada

Recuerde: (1) Puntuación más baja / (5) Puntuación más alta

a. organización

1. Duración

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
1.1.	La duración de los módulos ha sido	2,8	8,3	50,0	25,0	13,9	38,9	3,4

b. desarrollo del Curso

2. Objetivos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
2.1.	Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	0,0	2,8	22,2	44,4	30,6	75,0	4,0
2.2.	El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	0,0	2,8	22,2	58,3	13,9	72,2	3,9
TOTAL		0,0	2,8	22,2	51,4	22,2	73,6	3,9

3. Contenidos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
3.1.	Adecuación contenido temático	0,0	0,0	16,7	58,3	25,0	83,3	4,1

4. Formador

Nombre: **González Mir, María Fe**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	2,9	0,0	40,0	57,1	97,1	4,5
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	2,9	42,9	54,3	97,1	4,5
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	2,9	2,9	42,9	48,6	91,4	4,3
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	8,6	37,1	54,3	91,4	4,5
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicad	0,0	0,0	2,9	51,4	45,7	97,1	4,4
4.6.	Fomenta la participación de los alumno	0,0	0,0	11,4	42,9	45,7	88,6	4,3
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	2,9	42,9	54,3	97,1	4,5
TOTAL		0,0	0,8	4,5	42,9	51,4	94,3	4,4

Nombre: **Torres Saiz, Alicia**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	11,4	31,4	57,1	88,6	4,5
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	8,6	40,0	51,4	91,4	4,4
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	0,0	8,6	37,1	54,3	91,4	4,5
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	8,6	34,3	57,1	91,4	4,5
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicado	0,0	0,0	8,6	48,6	42,9	91,4	4,3
4.6.	Fomenta la participación de los alumnos	0,0	2,9	0,0	48,6	48,6	97,1	4,4
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	2,9	40,0	57,1	97,1	4,5
	TOTAL	0,0	0,4	6,9	40,0	52,7	92,7	4,4

5. Materiales, Recursos Didácticos e Instalaciones

En cuanto al material didáctico (manual del alumno, libros de consulta, fotocopia, etc.)

Materiales

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.1.	Se adaptan a los temas que tratan	0,0	0,0	8,3	58,3	33,3	91,7	4,3
5.2.	Son comprensibles	0,0	0,0	11,1	55,6	33,3	88,9	4,2
5.3.	Están bien presentados	0,0	0,0	11,1	50,0	38,9	88,9	4,2
5.4.	Son suficientes	0,0	8,3	13,9	61,1	16,7	77,8	4,2
	TOTAL	0,0	2,1	11,1	56,3	30,6	86,8	4,2

Instalaciones

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.5.	Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	11,1	36,1	27,8	16,7	8,3	25,0	2,8
5.6.	Mobiliario (sillas, mesas)	0,0	0,0	44,4	38,9	16,7	55,6	4,2
5.7.	Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	0,0	2,8	16,7	19,4	22,2	41,7	4,0
	TOTAL	3,7	13,0	29,6	25,0	15,7	40,7	3,5

c. organización

6. Valoración global del curso

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
6.1.	En general del curso me ha parecido	0,0	0,0	11,1	72,2	16,7	88,9	4,1

Observaciones y sugerencias

A continuación se incluyen todas las valoraciones u observaciones recogidas en los cuestionarios de evaluación:

Falta alguna hora mas.

Hacefrío en el aula. Muy corto de tiempo. Necesitamos mas foramción en OMI, para registrar

El objetivo no quedó claro, pues o publicitaron como ISO 900:1. Para médicos ha sido menos interesante.

Un poco de frío

Hace mucho frío en la sala

Necesitamos mas formación en OMI

Me ha gustado mucho y ha sido muy inetresante, pero me ha parecido escaso.

Precisaba mas horas.

Se ha quedado un poco corto, deberían se dos días.