

Resultados Cuestionario de valoración del Curso

Este informe procesa los Cuestionarios de Valoración del Curso completados por los alumnos del mismo, proporcionando para cada aspecto del curso un resumen porcentual de las puntuaciones obtenidas, así como la nota media.

Escala de puntuación

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho)

5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho)

Código de Curso:	P058/10
Curso:	Formación de No Conformidades de los Laboratorios de SALUD según la Norma UNE EN ISO 15189
Duración (Horas):	5
Fecha inicio y fin:	el 18 de noviembre de 2010
Lugar de impartición:	Dirección General de Salud Pública Sala Amparo Poch C/ Ramón y Cajal, 68 50004 Zaragoza ZARAGOZA
% de encuestas:	14 / 17 82,35%

A continuación se incluye, por cada uno de los aspectos evaluados, la siguiente información:

1, 2, 3, 4, 5: Porcentaje obtenido en cada una de las puntuaciones

Alta: Porcentaje obtenido en el rango de puntuaciones altas (4-5)

Promedio: Puntuación promediada

Recuerde: (1) Puntuación más baja / (5) Puntuación más alta

a. organización

1. Duración

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
1.1.	La duración de los módulos ha sido	0,0	0,0	21,4	35,7	42,9	78,6	4,2

b. desarrollo del Curso

2. Objetivos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
2.1.	Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1	100,	4,6
2.2.	El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido	0,0	0,0	7,1	28,6	57,1	85,7	4,5
TOTAL		0,0	0,0	3,6	35,7	57,1	92,9	4,6

3. Contenidos

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
3.1.	Adecuación contenido temático	0,0	0,0	7,1	57,1	35,7	92,9	4,3

4. Formador

Nombre: **Franco González, María Dolores**

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
4.1.	Conoce los temas en profundidad	0,0	0,0	0,0	0,0	100,	100,0	5,0
4.2.	Resuelve las dudas que surgen	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9	100,0	4,9
4.3.	Su explicación se apoya en casos prácticos	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9	100,0	4,9
4.4.	Explica con claridad	0,0	0,0	0,0	7,1	92,9	100,0	4,9
4.5.	Comprueba que los alumnos entienden lo explicad	0,0	0,0	7,1	28,6	64,3	92,9	4,6
4.6.	Fomenta la participación de los alumno	0,0	0,0	0,0	7,1	85,7	92,9	4,6
4.7.	La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje	0,0	0,0	0,0	14,3	85,7	100,0	4,9
TOTAL		0,0	0,0	1,0	10,2	87,8	98,0	4,8

5. Materiales, Recursos Didácticos e Instalaciones

En cuanto al material didáctico (manual del alumno, libros de consulta, fotocopia, etc.)

Materiales

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.1.	Se adaptan a los temas que tratan	0,0	0,0	0,0	57,1	42,9	100,	4,4
5.2.	Son comprensibles	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,	4,5
5.3.	Están bien presentados	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,	4,5
5.4.	Son suficientes	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,	4,5
	TOTAL	0,0	0,0	0,0	51,8	48,2	100,	4,5

Instalaciones

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
5.5.	Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..)	0,0	0,0	14,3	71,4	14,3	85,7	4,0
5.6.	Mobiliario (sillas, mesas)	0,0	0,0	14,3	78,6	7,1	85,7	4,5
5.7.	Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan	0,0	7,1	0,0	35,7	7,1	42,9	3,9
	TOTAL	0,0	2,4	9,5	61,9	9,5	71,4	3,9

c. organización

6. Valoración global del curso

		1	2	3	4	5	Alta	Promedio
6.1.	En general del curso me ha parecido	0,0	0,0	0,0	42,9	57,1	100,	4,6

Observaciones y sugerencias

A continuación se incluyen todas las valoraciones u observaciones recogidas en los cuestionarios de evaluación:

Deberían estar presentes en todos los cursos personal de dirección y/o gerencia de SALUD. Las soluciones finales siempre dependen de ellos.