

Resultados Cuestionario de valoración del Curso

Este informe procesa los Cuestionarios de Valoración del Curso completados por los alumnos del mismo, proporcionando para cada aspecto del curso un resumen porcentual de las puntuaciones obtenidas, así como la nota media.

Escala de puntuación

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho)

5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho)

Código de Curso: P020/10

Curso: Fase Preanalítica: Coordinación Atención Primaria / Especializada.

Duración (Horas): 5

Fecha inicio y fin: el 9 de junio de 2010

Lugar de impartición: **Ciudad Escolar Pignatelli**
C/ Jarque del Moncayo, 23
50012 Zaragoza
ZARAGOZA

% de encuestas: 21 / 36 **58,33%**

A continuación se incluye, por cada uno de los aspectos evaluados, la siguiente información:

1, 2, 3, 4, 5: Porcentaje obtenido en cada una de las puntuaciones

Alta: Porcentaje obtenido en el rango de puntuaciones altas (4-5)

Promedio: Puntuación promediada

Recuerde: (1) Puntuación más baja / (5) Puntuación más alta

a. organización

1. Duración

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 1.1. | La duración de los módulos ha sido | 0,0 | 4,8 | 23,8 | 52,4 | 19,0 | 71,4 | 3,9 |

b. desarrollo del Curso

2. Objetivos

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|-------|--|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 2.1. | Los objetivos del curso han quedado claramente formulados desde el principio | 4,8 | 4,8 | 33,3 | 33,3 | 23,8 | 57,1 | 3,7 |
| 2.2. | El grado de cumplimiento de los objetivos ha sido | 4,8 | 4,8 | 23,8 | 42,9 | 23,8 | 66,7 | 3,8 |
| TOTAL | | 4,8 | 4,8 | 28,6 | 38,1 | 23,8 | 61,9 | 3,7 |

3. Contenidos

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|-------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 3.1. | Adecuación contenido temático | 0,0 | 4,8 | 19,0 | 42,9 | 33,3 | 76,2 | 4,0 |

4. Formador

Nombre: **Izquierdo Álvarez, Silvia**

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|-------|--|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 4.1. | Conoce los temas en profundidad | 0,0 | 4,8 | 4,8 | 33,3 | 57,1 | 90,5 | 4,4 |
| 4.2. | Resuelve las dudas que surgen | 0,0 | 4,8 | 9,5 | 33,3 | 52,4 | 85,7 | 4,3 |
| 4.3. | Su explicación se apoya en casos prácticos | 4,8 | 0,0 | 19,0 | 33,3 | 42,9 | 76,2 | 4,1 |
| 4.4. | Explica con claridad | 4,8 | 0,0 | 9,5 | 47,6 | 38,1 | 85,7 | 4,1 |
| 4.5. | Comprueba que los alumnos entienden lo explicad | 4,8 | 0,0 | 14,3 | 47,6 | 33,3 | 81,0 | 4,0 |
| 4.6. | Fomenta la participación de los alumno | 0,0 | 4,8 | 19,0 | 47,6 | 28,6 | 76,2 | 4,0 |
| 4.7. | La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje | 0,0 | 9,5 | 9,5 | 38,1 | 42,9 | 81,0 | 4,1 |
| TOTAL | | 2,0 | 3,4 | 12,2 | 40,1 | 42,2 | 82,3 | 4,2 |

Nombre: **Martínez García, Rosana**

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|--|-----|-----|------|------|------|-------|------------|
| 4.1. | Conoce los temas en profundidad | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,0 | 70,0 | 100,0 | 4,7 |
| 4.2. | Resuelve las dudas que surgen | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 40,0 | 50,0 | 90,0 | 4,3 |
| 4.3. | Su explicación se apoya en casos prácticos | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 40,0 | 55,0 | 95,0 | 4,5 |
| 4.4. | Explica con claridad | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 35,0 | 60,0 | 95,0 | 4,6 |
| 4.5. | Comprueba que los alumnos entienden lo explicado | 0,0 | 0,0 | 15,0 | 40,0 | 45,0 | 85,0 | 4,3 |
| 4.6. | Fomenta la participación de los alumnos | 0,0 | 5,0 | 10,0 | 40,0 | 45,0 | 85,0 | 4,3 |
| 4.7. | La relación entre profesor y alumnos ha sido cordial y se ha desarrollado en un clima favorable al aprendizaje | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 45,0 | 50,0 | 95,0 | 4,5 |
| | TOTAL | 0,0 | 1,4 | 5,7 | 38,6 | 53,6 | 92,1 | 4,4 |

5. Materiales, Recursos Didácticos e Instalaciones

En cuanto al material didáctico (manual del alumno, libros de consulta, fotocopia, etc.)

Materiales

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|-----------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 5.1. | Se adaptan a los temas que tratan | 4,8 | 0,0 | 14,3 | 47,6 | 23,8 | 71,4 | 3,9 |
| 5.2. | Son comprensibles | 0,0 | 4,8 | 14,3 | 52,4 | 19,0 | 71,4 | 3,9 |
| 5.3. | Están bien presentados | 0,0 | 0,0 | 9,5 | 57,1 | 23,8 | 81,0 | 3,9 |
| 5.4. | Son suficientes | 0,0 | 4,8 | 14,3 | 47,6 | 23,8 | 71,4 | 3,9 |
| | TOTAL | 1,2 | 2,4 | 13,1 | 51,2 | 22,6 | 73,8 | 4,0 |

Instalaciones

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|---|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 5.5. | Las condiciones del aula (temperatura, iluminación..) | 4,8 | 9,5 | 14,3 | 33,3 | 38,1 | 71,4 | 3,9 |
| 5.6. | Mobiliario (sillas, mesas) | 4,8 | 9,5 | 19,0 | 38,1 | 28,6 | 66,7 | 3,9 |
| 5.7. | Equipamiento (ordenadores).Puntuar sólo si se usan | 0,0 | 4,8 | 4,8 | 9,5 | 19,0 | 28,6 | 4,1 |
| | TOTAL | 3,2 | 7,9 | 12,7 | 27,0 | 28,6 | 55,6 | 3,9 |

c. organización

6. Valoración global del curso

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Alta | Promedio |
|------|-------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|------------|
| 6.1. | En general del curso me ha parecido | 0,0 | 0,0 | 23,8 | 57,1 | 19,0 | 76,2 | 4,0 |

Observaciones y sugerencias

A continuación se incluyen todas las valoraciones u observaciones recogidas en los cuestionarios de evaluación:

Puntualida la inicio del taller. Mas breve en la parte de procesos.

Los curso deberían ser para todos (no siempre los mismos) y cíclicos, para fianzar toda la información. No tan concesados