

Primer ejercicio de las pruebas selectivas para el ingreso, por promoción interna, en el Cuerpo de Funcionarios Superiores de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Escala Facultativa Superior, Facultativos Superiores Especialistas, Psicólogos, convocadas por Resolución de 14 de febrero de 2020, del Director General de la Función Pública y Calidad de los Servicios (BOA, núm. 199, 10/10/2019).

En Zaragoza, 22 de octubre de 2020

INSTRUCCIONES:

Conforme a las bases de la convocatoria

1.- El primer ejercicio consistirá en:

A)) 60 preguntas tipo test, con 5 adicionales “extras”, de reserva, para el supuesto de anulaciones.

Cada pregunta de test tendrá la misma puntuación y constará de 4 posibles respuestas, siendo sólo una de ellas válida. Las respuestas correctas puntuarán 0,5 puntos, las no contestadas o, en su caso, anuladas no tendrán valoración alguna, y las contestadas erróneamente restarán un tercio del valor de la respuesta correcta.

Las 60 preguntas tipo test puntuarán de 0 a 30 puntos.

Para superar las preguntas de tipo test es necesario obtener un mínimo de 15.

B)) 10 preguntas breves.

Cada pregunta breve tendrá una puntuación máxima 1 punto.

Las preguntas breves puntuarán de 0 a 10 puntos.

Para superar las preguntas breves es necesario obtener un mínimo de 5 puntos.

2.- El ejercicio tendrá una duración de 2 horas y 30 minutos.

PREGUNTAS TIPO TEST:

1.Cuál de estas afirmaciones es errónea en la teoría sobre el desarrollo según Piaget:

- a. Que las estructuras cognitivas cambian en el tiempo configurando etapas en el desarrollo.
- b. Estas etapas se desarrollan en un orden fijo en todos los niños.
- c. Piaget marca las siguientes etapas: sensomotriz, pre operacional y operaciones formales o abstractas.
- d. El proceso de desarrollo de la inteligencia es un proceso de estimulación entre los dos aspectos de la adaptación: acomodación y asimilación.

2. La Teoría Psicosexual de Freud afirma:

- a. La infancia es una etapa crucial en la que se forma la personalidad y comportamiento adulto.
- b. Si la etapa genital se completa con éxito, el niño tendrá una personalidad sana.
- c. Las fases de desarrollo son cuatro: oral, anal, fálica y genital.
- d. Entre cada una de las fases aparece un periodo de latencia.

3. El Psicólogo en la intervención social tendrá las siguientes funciones:

- a. De atención directa, valorando capacidades individuales o grupales (autoayuda, escuelas de padres, programas preventivos y de sensibilización).
- b. Asesoramiento y consultoría externa de los servicios de atención al ciudadano (selección de personal, análisis y estructuras de trabajo, evaluación, gestión de la calidad de servicios).
- c. Dinamización Comunitaria (Promoción y mejora de las Redes formales e informales de apoyo social para generar procesos de participación comunitaria).
- d. La a, b y c son correctas.

4. En relación a las propiedades psicométricas de la entrevista podemos decir que:

- a. Existen intentos de reconceptualizar los conceptos de validez y fiabilidad en los métodos cualitativos.
- b. Se considera que el evaluador es la principal fuente de variabilidad.
- c. Las propiedades psicométricas son aceptables en examinadores muy entrenados.
- d. La a y la b son correctas.

5. Los objetivos de la entrevista inicial son:

- a. Establecer una relación cercana y amistosa con el paciente.
- b. Establecer un buen rapport e investigar los problemas del paciente.
- c. Percibir al paciente tal como es y mostrarse cercano, receptivo y respetuoso.
- d. La b y c son verdaderas.

6. De entre los siguientes señala el que no es un principio rector del III Plan de adicciones de la Comunidad Autónoma de Aragón:

- a. Principio de prevención.
- b. Principio de salud en todas las políticas.
- c. Principio de transparencia y rendición de cuentas.
- d. Principio de reducción de la oferta.

7. Cómo se denominan los recursos que intervienen en la prevención de drogodependencias desde la aprobación del III Plan:

- a. Centros de prevención Comunitaria.
- b. Recursos de prevención Comunitaria.
- c. Programa Especializado de Adicciones.
- d. Plan de prevención de Adicciones.

8. Según el modelo transteórico del cambio de Prochaska y di Clemente (1984) ¿en qué fase estaría una persona que evalúa la posibilidad de cambio?:

- a. Precontemplación.
- b. Contemplación.
- c. Preparación.
- d. Acción.

9. Según Marlatt y Gordon (1985) en el efecto de violación de la abstinencia (EVA) se produce un fenómeno de:

- a. Disonancia cognitiva.
- b. Atribución de responsabilidades a factores externos incontrolables.
- c. Restablecimiento del consumo adictivo hasta su nivel inicial.
- d. Generación de expectativas de resultado positivo.

10. Con respecto a las funciones de la familia, una de las siguientes afirmaciones es falsa:

- a. Favorecer la conducta emocional, la seguridad y estabilidad de los niños.
- b. La familia ayuda a sus miembros a desarrollar una personalidad eficaz.
- c. La familia ayuda a sus miembros a una adecuada adaptación social.
- d. La familia establece mecanismos que no permiten el control de la conducta.

11. Generalmente el daño causado por el abuso sexual infantil y su impacto está relacionado con varios factores. De las siguientes afirmaciones, una no es correcta.

- a. A mayor diferencia de edad entre víctima y agresor, mayor es el daño.
- b. La naturaleza de la relación de parentesco entre víctima y agresor está directamente relacionada con la percepción de los daños por parte de la víctima.
- c. Experiencias de abuso durante un tiempo prolongado producen consecuencias más leves (habitución).
- d. La reacción positiva y el apoyo de la madre de la víctima es uno de los factores más importantes para la recuperación y superación de los efectos producidos.

12. Según la Guía informativa del Sistema Aragonés de Atención a la Dependencia, para la valoración de la solicitud de dependencia y aplicación del baremo correspondiente:

- a. El equipo psicosocial de valoración acuerda en reunión los baremos a otorgar a los solicitantes recibidos en su sede.
- b. La psicóloga elabora un informe con los documentos recibidos sin quedar con el usuario.
- c. Se concierta una cita con el solicitante y su familia en las dependencias administrativas.
- d. Se concierta una cita con el técnico valorador que se desplaza al domicilio particular del solicitante.

13. En la Guía titulada “El trato a las Personas mayores: Promoción del buen trato y detección de malos tratos” editada en 2017 por el IASS, se especifican los recursos legales de protección entre los que se encuentran:

- a. El testamento vital o documento de voluntades anticipadas.
- b. El poder promotor.
- c. El programa cuidarte para familiares.
- d. Las reuniones para la elección de residencia.

14. Según ORDEN ECD/1004/2018, de 7 de junio, por la que se regula la Red Integrada de Orientación Educativa en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Aragón, la composición de esta Red integra los Equipos de Orientación Educativa de:

- a. Convivencia Escolar e Infantil y Primaria.
- b. Atención Temprana y Educación Secundaria.
- c. Especializados de Orientación Educativa y Educación Especial.
- d. Las 3 respuestas anteriores, incluyendo otros recursos contemplados en la citada Orden.

15. Según la Ley 6/2015, de 25 de marzo, de Juventud de Aragón, las políticas transversales de juventud se dirigen a estos sectores:

- a. Sólo empleo y autoempleo.
- b. Movilidad, convivencia y dimensión internacional, entre otros.
- c. Consumo, medio ambiente y relaciones familiares
- d. Sólo ocio, tiempo libre y deporte.

16. Aragón dispone de un Plan de Salud Mental que fue actualizado para el periodo 2017- 2021. En dicho plan se contempla la participación del psicólogo.

- a. Si. Pero los psicólogos que trabajan deben ser psicólogos clínicos.
- b. Si. Pero los psicólogos que trabajan no tienen por qué ser psicólogos clínicos.
- c. Los psicólogos sólo intervienen en las Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil, dado que en el resto de dispositivos se cuenta sólo con psiquiatras.
- d. Todas las respuestas son falsas.

17. Por enfermedad mental crónica se entiende:

- a. Aquellos trastornos independientemente del trastorno cuyo curso clínico sea superior a 2 años.
- b. Aquellos trastornos que se caracterizan por dificultades en el funcionamiento cognitivo, pero sobre todo en las importantes limitaciones de autocuidado, autonomía y autocontrol.
- c. Este concepto es similar al de Trastorno Mental.
- d. Actualmente las tasas de empleo y ocupación de estas personas son elevadas.

18. Actualmente es de uso habitual por parte de los especialistas el DSM V:

- a. En este Manual los niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) se ubican dentro de los Trastornos del Neurodesarrollo.
- b. En este Manual se mantiene la separación entre niños con Trastorno autista y niños con Trastorno por Asperger.
- c. En realidad se sigue usando por parte de los clínicos el DSM IV Texto Revisado (TR).
- d. Los niños con TDAH no se categorizan ni en el DSM, ni en la CIE, dado que se trata de problemas conductuales.

19. Actualmente, no se contempla la expresión por parte del DSM V de Trastornos Generalizados del Desarrollo, habiendo sido sustituida por Trastorno del Espectro por Autismo.

- a. No es cierto. El DSM V mantiene la expresión T.G.D. al igual que el DSM IV TR.
- b. Tanto el DSM IV, como el DSM 5, siguen manteniendo la existencia de tres alteraciones nucleares que son las alteraciones en las relaciones sociales, en comunicación y lenguaje, así como la insistencia en la invarianza del ambiente (inflexibilidad).
- c. Independiente de la denominación de TEA o TGD, los denominados niños autistas se caracterizan por la presencia de Discapacidad Intelectual en todos los casos.
- d. El único tratamiento validado con estos niños es el farmacológico.

20. Cuando nos referimos a los Trastornos del Aprendizaje nos estamos refiriendo a:

- a. Grupo homogéneo de alteraciones caracterizadas por la presencia de Discapacidad Intelectual.
- b. Sólo nos referimos a las personas que tiene dificultades para el acceso al cálculo y las matemáticas.
- c. Grupo heterogéneo de alteraciones que se manifiestan en dificultades en la adquisición y uso de habilidades de habla, escucha, lectura, escritura, razonamiento o habilidades matemáticas. A nivel académico los tres más importantes son: trastornos específicos del aprendizaje matemático, y/o de la lectura, y/o de la expresión escrita.
- d. Lo referido en el apartado anterior, pero excluyendo los trastornos de la expresión escrita.

21. Dentro de los trastornos de la comunicación, podemos hablar de:

- a. Dificultades para la lectura o dislexia.
- b. La presencia de afasias, es decir, las personas que tienen disfluencias en el habla conocidas como tartamudez.
- c. La presencia de mutismo selectivo o electivo. En estos casos el niño/a no emite lenguaje en determinados contextos, sobretodo por timidez o problemas emocionales.
- d. Nos estamos refiriendo a las personas con limitación visual que tienen importantes dificultades para leer los labios del interlocutor, y por eso no adquieren el lenguaje.

22. Las niños/a con TDAH:

- a. Suelen tener los síntomas de inatención, hiperactividad, impulsividad en mayor o menor medida.
- b. Los de tipo inatento con frecuencia muestran inquietud con movimientos de manos o pies o removiéndose en su asiento.
- c. Los de tipo hiperactivo precisan siempre de tratamiento farmacológico.
- d. Estos niños pueden ser diagnosticados actualmente desde el segundo año de vida.

23. En el Diagnóstico de la capacidad intelectual.

- a. Siguen siendo muy útil el concepto de Edad Mental.
- b. Sigue predominando la importancia de conocer el C.I. para clasificar a la persona.
- c. La medición de la conducta adaptativa ha de tener el mismo peso que las puntuaciones CI.
- d. El uso de los denominados test de Inteligencia ha caído en desuso.

24. Dentro de los sistemas de clasificación actual de la Discapacidad Intelectual, se considera que:

- a. Lo importante es conocer la deficiencia, que nos explica el perfil de la persona.
- b. Las personas con Discapacidad Intelectual Ligera son aquellas cuyas puntuaciones de CI se encuentran dentro del rango o categoría de CI entre 50 – 75.
- c. Las personas con Discapacidad Intelectual Ligera son aquellas cuyas puntuaciones de CI se encuentran dentro del rango o categoría de CI entre 35 – 55.
- d. Se exige que su diagnóstico se realice antes de los 6 años de edad.

25. Cuando nos referimos a demencias, nos estamos refiriendo a:

- a. Exclusivamente a la Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer.
- b. Enfermedades como el Parkinson no pueden dar lugar a demencia asociada.
- c. No existe la demencia por cuerpos de Lewy. Se trata sólo de un trastorno mental.
- d. Todo lo anterior es falso.

26. La consecuencia a corto plazo más frecuente del abuso sexual en niños/as en etapa escolar es:

- a. Negación de lo ocurrido.
- b. Sentimientos de culpabilidad y vergüenza ante el suceso.
- c. Problemas de la identidad sexual.

d. Disociación.

27. Según la Ley 12/2001, de 2 de julio, de la Infancia y Adolescencia en Aragón, se considera situación de desamparo de un menor:

a. Cuando el menor es objeto de malos tratos físicos, psíquicos o de abusos sexuales, por parte de familiares o terceros, producidos en el ambiente familiar del menor.

b. La inducción a la mendicidad.

c. La inducción a la delincuencia.

d. Todas son ciertas.

28. En la Comunidad Autónoma de Aragón las competencias para declarar y cesar la situación de riesgo corresponden a:

a. Al Consejo Aragonés de la Adopción.

b. Al Jefe del Servicio de Atención a la Infancia y Adolescencia.

c. Los equipos técnicos de las Subdirecciones de Protección a la Infancia.

d. El Director Provincial del IASS.

29. El procedimiento de evaluación diseñado por Mary Ainsworth denominado “la situación desconocida” se emplea en el estudio de:

a. Las interacciones sociales entre niños de 2 a 6 años.

b. La noción de permanencia del objeto.

c. El desarrollo de autocontrol.

d. La relación de apego.

30. Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, Reguladora de la responsabilidad penal de los menores, el tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será:

a. De seis meses, prorrogable por otros tres meses como máximo.

b. De tres meses no prorrogables.

c. De 72 horas prorrogables por 24 horas más.

d. De un mes, prorrogable por otro mes como máximo.

31. En un autoinforme, si se le pide al sujeto que responda estableciendo su orden de preferencia (1º, 2º, 3º...), las medidas utilizadas serían:

- a. Alternativas dicotómicas.
- b. Alternativas cerradas.
- c. Alternativas ipsativas.
- d. Respuesta abierta.

32. En metodología observacional, cuál de los siguientes NO se considera un sesgo que amenace sistemáticamente la observación:

- a. Reactividad recíproca.
- b. Expectancia.
- c. Concordancia.
- d. Autorreactividad.

33. Si un individuo se guía por unos principios éticos autoescogidos, cree en los principios morales universales y se compromete con ellos, según la teoría del desarrollo moral de L. Kohlberg, se encontrará en el nivel de desarrollo:

- a. Preconvencional.
- b. Social.
- c. Postconvencional.
- d. Convencional.

34. Cuál de los siguientes conceptos se ajusta mejor a la siguiente definición: “Medios informales por los que los procesos cognoscitivos culturalmente significativos son transferidos a lo largo de las generaciones”.

- a. Participación guiada.
- b. Andamiaje.
- c. Herramientas de adaptación intelectual.
- d. Zona de desarrollo proximal.

35. Según Ausubel, cuando los nuevos aprendizajes se pueden relacionar con otros que ya posee el sujeto, estamos hablando de:

- a. Aprendizajes por imitación.
- b. Aprendizajes por repetición.
- c. Aprendizajes significativos.
- d. Aprendizajes vicarios.

36. Según la ley del efecto propuesta por Thorndike la fuerza de la asociación E-R depende de:

- a. Las consecuencias de la acción.
- b. Los principios asociacionistas clásico.
- c. La intensidad del estímulo incondicionado.
- d. La frecuencia del estímulo incondicionado.

37. ¿Cuáles son las características que favorecen la motivación intrínseca?

- a. Autodeterminación y competencia.
- b. Condescendencia y complejidad.
- c. Rutina y condescendencia.
- d. Sencillez y competencia.

38. Responda cuál de estas afirmaciones es falsa en relación a la adquisición del lenguaje en base a la Teoría Sociocultural.

- a. El habla no social o egocéntrica disminuye de manera importante cuando los niños/as encuentran obstáculos al intentar alcanzar sus objetivos.
- b. El primer pensamiento del niño/a es prelingüístico y el lenguaje inicial a menudo refleja lo que el niño/a ya sabe.
- c. Muchas emisiones egocéntricas del niño/a en realidad muestran la transición del razonamiento prelingüístico al verbal.
- d. El habla privada se abrevia a medida que el individuo madura hasta convertirse en un habla interna o silenciosa.

39. La constancia de género se adquiere a partir de los:

- a. 3 años.
- b. 5 años.
- c. 8 años.

d. 12 años.

40. ¿Qué funciones cumplen las emociones?

- a. Adaptativa y comunicativa.
- b. Social y motivacional.
- c. Comunicativa y social.
- d. Adaptativa, comunicativa y motivacional.

41. Los factores psicológicos que se asocian a un mayor riesgo de padecimiento de enfermedades cardiovasculares son:

- a. Hostilidad, depresión y estrés.
- b. Depresión, ira y psicosis.
- c. Personalidad tipo B, estrés y hostilidad.
- d. Psicosis, ansiedad y personalidad tipo B.

42. Son premisas contempladas en la Carta de Ottawa (1.986):

- a. Elaborar políticas públicas saludables y desarrollar habilidades personales sobre la educación para la salud.
- b. Reconocer el derecho al trabajo de las personas con discapacidad y disminuir la discriminación.
- c. Reorientar los servicios socio-sanitarios y erradicar la violencia de género.
- d. a y b son correctas.

43. Forma parte de los proyectos del Plan de Salud Mental 2017-2021 de Aragón:

- a. El proyecto ESTIGMA.
- b. El proyecto ARIADNA.
- c. El proyecto CUIDARTE.
- d. El proyecto LUZ.

44. No se considera un Trastorno Mental Grave el diagnóstico:

- a. Trastorno Esquizoafectivo.
- b. Trastorno Límite de personalidad.
- c. Trastorno Distímico.
- d. Trastorno Bipolar.

45. El daño cerebral adquirido hace referencia a:

- a. Todas aquellas lesiones que aparecen de modo inesperado y brusco.
- b. Se producen en el nacimiento.
- c. Son consecuencia de una falta de receptores sinápticos.
- d. Producen un deterioro progresivo.

46. Según el DSM-V los criterios diagnósticos para el trastorno neurocognitivo menor son:

- a. Evidencia de un declive cognitivo sustancial significativo comparado con el nivel previo de rendimiento.
- b. Los déficits cognitivos no interfieren con la autonomía del individuo a actividades cotidianas.
- c. Los déficits cognitivos ocurren exclusivamente en el contexto de un síndrome confusional.
- d. Los déficits cognitivos se explican mejor por otros trastornos mentales.

47. Los factores relacionados con un buen pronóstico para el tratamiento de la esquizofrenia incluyen:

- a. Ausencia de medicación.
- b. Sexo masculino.
- c. Inicio temprano.
- d. Ningún antecedente familiar de esquizofrenia.

48. Según la Terapia Cognitiva de A. Beck la personalización es un error cognitivo que consiste en:

- a. Interpretar que los eventos ambientales están provocados por otras personas.
- b. Interpretar que los eventos ambientales están provocados por uno mismo.
- c. Interpretar que los eventos ambientales están dirigidos hacia la propia persona.
- d. Interpretar que los eventos ambientales son independientes de la evidencia empírica.

49. En el subtipo de esquizofrenia paranoide....

- a. Las alucinaciones no tienen relación con el tema de los delirios.
- b. El lenguaje es desorganizado.
- c. Existe una afectación aplanada siempre.
- d. Ninguna de las anteriores.

50. La triada cognitiva negativa que describe Beck es:

- a. Una visión negativa de uno mismo, de su futuro y del mundo.
- b. Una visión negativa de uno mismo y de los demás.
- c. Una visión negativa de uno mismo, de los demás y del futuro.
- d. Una visión negativa de uno mismo y del mundo.

51. Los criterios para el diagnóstico de trastorno de ansiedad generalizada son:

- a. Ansiedad excesiva relacionadas con una gran cantidad de acontecimientos o actividades.
- b. Provoca un malestar clínicamente significativo y un deterioro social, laboral o en otras áreas.
- c. No se debe al consumo de sustancias.
- d. Todas son correctas.

52. El modelo tridimensional de la actitud está formado por tres componentes principales:

- a. Cognitivo, fisiológico y conductual.
- b. Cognitivo, afectivo y conductual.
- c. Cognitivo, moral y conductual.
- d. Cognitivo, moral y fisiológico.

53. Hay varios factores de riesgo en el consumo de drogas:

- a. Derivados de la propia sustancia y su disponibilidad.
- b. Derivados de la propia persona como edad, sexo.
- c. Derivados del entorno como familia y amigos.
- d. Todas son correctas.

54. ¿Cuál de los siguientes conceptos corresponde a la definición: “condición por la que una sustancia produce una sensación de satisfacción y una tendencia o un impulso a su uso periódico o continuo para obtener placer o evitar el malestar” ?:

- a. Dependencia psíquica.
- b. Dependencia física.
- c. Toxicidad.
- d. Tolerancia.

55. El enfoque psicoanalítico de la orientación académico-profesional, tal y como lo contempla el Manual de Orientación Educativa del CIDE o Centro de Investigación y Documentación Educativa (2008), se basa en:

- a. La conducta de las personas.
- b. Los rasgos y factores.
- c. El desarrollo profesional.
- d. La estructura de la personalidad.

56. La anorexia es:

- a. Se trata exclusivamente de un trastorno de la alimentación que se caracteriza porque la persona tiene un peso corporal anormalmente bajo.
- b. El problema de estas personas es el temor a aumentar de peso.
- c. El problema de estas personas es la percepción distorsionada del peso.
- d. Todas son verdaderas.

57. La medida extrajudicial que supone el compromiso por parte del menor infractor con la víctima o perjudicado de realizar determinadas acciones en beneficio de éstos o de la comunidad, seguido de su realización efectiva se denomina:

- a. Conciliación.
- b. Reparación.
- c. Amonestación.
- d. Acuerdo extrajudicial.

58. Tomando como referencia la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, escoja cuál de los siguientes términos describe mejor la siguiente observación: “Marina tiene 34 meses y al ver un avión en el cielo por primera vez, exclama: ¡Oh, mira un pajarito!”

- a. Acomodación.
- b. Organización.
- c. Reversibilidad.
- d. Asimilación.

59. Los tipos de apego identificados a partir de la conducta que mostraban los niños en la “Situación Extraña” son:

- a. Apego seguro, evitativo, ambivalente e idiopático.
- b. Apego seguro, evitativo, ambivalente y desorganizado.
- c. Apego seguro e inseguro.
- d. Apego específico e indistinto.

60. ¿Qué etapa del desarrollo psicosexual debe superar el individuo para identificarse con los padres y de este modo, adoptar sus normas?:

- a. Fálica.
- b. Latencia.
- c. Genital.
- d. Oral.

61. El logro clave para entender el paso de la inteligencia sensoriomotora al periodo preoperatorio es:

- a. La imitación diferida.
- b. El incremento del uso de símbolos mentales.
- c. El logro de la conservación de la cantidad de materia.
- d. La adquisición de la operación de descentración.

62. En el condicionamiento operante, el fenómeno que da lugar a la recuperación de la respuesta extinguida en un contexto diferente al que se llevó a cabo el procedimiento de extinción, se llama:

- a. Recuperación espontánea.
- b. Renovación.
- c. Restablecimiento.
- d. Escape.

63. La patología dual es la denominación aplicada en el campo de la salud mental para aquellos sujetos que sufren una adicción y:

- a. Otro trastorno mental.
- b. Un trastorno del desarrollo.
- c. Un trastorno orgánico.

d. Problemas legales.

64. Respecto a las Unidades de Media Estancia:

- a. Es un régimen ambulatorio con atención individualizada intensiva y terapia grupal.
- b. Son unidades de especialización activa con una estancia máxima de 6 meses.
- c. La derivación se produce especialmente desde los Centros de Salud Mental y las UASAs.
- d. La actividad rehabilitadora se lleva a cabo prioritariamente en el entorno sociofamiliar del paciente.

65. El seguimiento, como trámite postadoptivo en las adopciones internacionales:

- a. Se realiza sólo en casos de menores adoptados con necesidades especiales.
- b. Es una obligación de los adoptantes.
- c. Es un trámite voluntario.
- d. Se realiza sólo en los casos en los que lo exige el país de origen de los menores

PREGUNTAS BREVES:

1. Enumere y defina, brevemente, las etapas del desarrollo de Wallon.
2. La prevención de la drogodependencia. Tipos y características.
3. Explique qué es violencia filio-parental y sus tratamientos más adecuados.
4. Aspectos en común y diferencias de los niños inatentos de los hiperactivos.
5. Clasificación de los trastornos de ansiedad.
6. Señala las características del desarrollo de los niños con discapacidad intelectual.
7. Explique qué se considera por abuso sexual infantil.
8. Aspectos éticos y deontológicos del informe psicológico
9. Defina el concepto de desamparo según la legislación vigente.
10. Explique el ciclo de la violencia, según Leonor Walker (1.989).