

www.aragon.es/iaest

Instituto Aragonés de Estadística / I+D+i y Tecnologías de la Información (TIC) / Tecnologías de la Información y Comunicación / Estadística de la sociedad de la Información y la Comunicación en los Centros Educativos.

Título: Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos en enseñanzas no universitarias.
Datos estadísticos. Aragón.

Objetivo: Conocer la situación de los centros públicos y privados respecto a las nuevas tecnologías.

Variables estudiadas: centros con ordenador, aulas de informática, profesorado usa TIC, ordenadores disponibles, periféricos, conexión a Internet, red de área local.

Nivel de desagregación territorial: Aragón y provincias

Se realiza desde: 2002-2003.

Frecuencia: anual, pero a partir del curso 2014-15 se realiza con periodicidad bienal

Palabras clave: TIC, ordenador, Internet, informática.

Fuente: Estadística de la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos. IAEST.

Fecha de la última actualización: noviembre de 2017.

Hoja / Contenido:

- 1 Centros que disponen de ordenadores
- 2 Aulas de informática
- 3 Profesorado que usa TIC
- 4 Ordenadores disponibles en el centro
- 5 Periféricos disponibles
- 6 Conexión a Internet
- 7 Página Web
- 8 Red de área local

Notas metodológicas

La Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos tiene como objetivo específico el de conocer la situación de los centros públicos y privados respecto a las nuevas tecnologías.

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas de Régimen General:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y/o Grado Superior y/o Formación Profesional Básica.

Estos centros también podrían impartir E. Infantil, Programas de Cualificación Profesional Inicial, E. Especial, así como otras enseñanzas del sistema educativo. Se excluyen los centros específicos de E. Infantil, de E. Especial y de régimen de enseñanza a distancia.

No se incluyen los centros específicos de Educación a Distancia. Tampoco se incluyen las Escuelas de Arte, aunque impartan Bachillerato y/o Ciclos Formativos de FP.

La información estará referida a la situación del centro educativo una vez el curso ha comenzado, primer trimestre del curso escolar (octubre - diciembre).

Definiciones

Ordenadores del centro

Se recoge el número de ordenadores operativos en cada centro. Se consideran ordenadores operativos: los que se están utilizando en el centro, tanto los que están permanentemente en el mismo como los personalizados que se pueden llevar a casa profesores y alumnos facilitados a través de programas como el Escuela 2.0 o similares, así como aquellos otros que en el momento actual no se utilizan pero serán utilizados en el futuro, una vez sean instalados, reparados, asignados, etc.

Tareas para las que se utiliza preferentemente el ordenador

- Tareas Administrativas: Ordenadores utilizados preferentemente en las tareas de administración y gestión del centro; habitualmente están ubicados en la secretaría del centro y despachos de dirección.
- Tareas propias del profesorado: Ordenadores utilizados preferentemente por el profesorado para la preparación de clases o seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado.

Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos

- Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos: Ordenadores utilizados preferentemente para la impartición de docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias.
- No asignados a una tarea preferente: Ordenadores que son de difícil asignación a las categorías anteriores.

Conexión a Internet

Recoge si el centro tiene conexión a Internet, bien de forma directa o a través de la Intranet o red informática corporativa de la Comunidad Autónoma.

Tipo de conexión/conexiones a Internet

Se recoge para cada centro, con conexión a Internet, el tipo de conexión a Internet (se admite respuesta múltiple): RDSI ó ADSL ó TV – cable ó ETTH ó Otros (FR, línea punto a punto, satélite, radio, etc.)

Máximo del ancho de banda

Se refiere al total de ancho de banda que tienen las conexiones a Internet del centro, sumando el ancho de banda de todas las existentes.

Periféricos

Se recogen el número de pizarras interactivas, routers WIFI, armarios de carga de portátiles y cañones proyectores que tiene cada centro.

Profesorado del centro

Se considera a todo el personal del centro que ejerce la docencia directa con los alumnos dentro del horario escolar. Esta definición y sus precisiones coinciden con las utilizadas en la Estadística de las Enseñanzas no universitaria.

- No se incluye el profesorado que interviene exclusivamente en actividades complementarias extracurriculares.
- El profesorado itinerante de las Administraciones educativas que atiende varios centros docentes, debe contabilizarse en el centro en el que está adscrito.

Utilización del/de los ordenador/es en el aula con los alumnos

Se recoge el número de profesores del centro que en el curso de referencia han utilizado o tienen previsto utilizar ordenador/es como recurso en el aula con los alumnos, al menos en el desarrollo de una unidad didáctica de un área o materia.