



¡¡MIS ACTITUDES!!...  
¡¡MIS VALORES!!...  
¿SON IMPORTANTES EN MI  
VIDA?

INSTITUTO ARAGONÉS DE LA  
JUNVENTUD

Julio, 2019

Francesco Marcaletti

Coordinador de la Investigación



## Índice

1. Resumen ejecutivo.....	5
2. Introducción.....	16
3. Características de los/as entrevistados/as .....	19
4. Valores fundamentales .....	25
5. Satisfacción por la vida.....	27
6. Personas de referencias en la vida .....	29
7. Bienestar psicológico.....	32
8. Espiritualidad.....	37
9. Participación asociativa .....	39
10. Tiempo libre .....	40
11. Roles de género .....	43
12. Interés por cuestiones políticas y sociales .....	46
13. Confianza en las instituciones e interés por las condiciones sociales.....	53
14. Comportamientos justificados .....	54
15. Conclusiones.....	58
Nota metodológica .....	61
Referencias.....	64
Anexo: el cuestionario de la encuesta .....	67

## Índice de tablas

Tabla 1 - ¿Cuál es tu sexo?.....	19
Tabla 2 - ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?.....	20
Tabla 3 - Grupos de edad.....	20
Tabla 4 - Antecedentes migratorios de los/las entrevistados/as .....	21
Tabla 5 - Estudios de los/las entrevistados/as y de sus padres .....	21
Tabla 6 - Índice de nivel cultural.....	22
Tabla 7 - Situación laboral .....	22
Tabla 8 - Donde viven habitualmente por la mayor parte del año los/las entrevistados/as .....	23
Tabla 9 - Número de personas convivientes en el hogar, sin contar el entrevistado/a .....	24
Tabla 10 - Mis padres están (estaban) separados o divorciados .....	24
Tabla 11 - Situación sentimental de los/las entrevistados/as .....	24
Tabla 12 - ¿Qué grado de importancia tiene en tu vida cada uno de los siguientes aspectos? .....	25

Tabla 13 - Valores fundamentales (orden por porcentaje de ‘muy importante’): comparación de los resultados de distintas encuestas.....	26
Tabla 14 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... ..	28
Tabla 15 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... por sexo (porcentajes).....	28
Tabla 16 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... por grupos de edad (porcentajes).....	28
Tabla 17 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente? .....	28
Tabla 18 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente? por sexo .....	29
Tabla 19 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente? por sexo .....	29
Tabla 20 - Si piensas en una persona de referencia en tu vida, aquella en la cual confías más para hablar de lo que te preocupa, dirías que es.....	30
Tabla 21 – Persona de referencia por sexo y grupos de edad (porcentajes) .....	30
Tabla 22 - Si tendrías que explicar porque ella/él es tu persona de referencia, dirías que... ..	31
Tabla 23 - Hablando en términos generales, ¿dirías que se puede confiar en la gente o que todas las precauciones son pocas a la hora de tratar con la gente?.....	32
Tabla 24 - Escala del bienestar psicológico de Ryff (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (porcentajes) .....	33
Tabla 25 - Escala del bienestar psicológico de Ryff (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (puntuación media).....	34
Tabla 26 - EFA sobre la escala del bienestar psicológico de Ryff .....	36
Tabla 27 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias? .....	37
Tabla 28 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias? por sexo (porcentajes) .....	37
Tabla 29 - Interés en el sagrado o sobrenatural .....	38
Tabla 30 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias? por interés en el sagrado o sobrenatural (porcentajes) .....	38
Tabla 31 - Ahora, de cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido, aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca? .....	39
Tabla 32 - ¿Cuál es/era tu grado de participación en esa asociación? .....	40
Tabla 33 - De los siguientes motivos que alguien puede tener para participar en una asociación u organización, ¿cuál es/era en tu caso el más importante?.....	40
Tabla 34 - ¿Colaboras actualmente como voluntario/a en alguna organización? (Se entiende por voluntario/a una persona que, de forma gratuita, aporta su colaboración a favor de los demás a través de alguna organización de interés general).....	40
Tabla 35 - Actividades del tiempo libre que gustan y que son practicadas habitualmente .....	41
Tabla 36 - Actividades del tiempo libre por gusto y practica efectivas.....	42
Tabla 37 - ¿Crees que para que una mujer se sienta totalmente realizada necesita tener hijos? .....	43
Tabla 38 - Si una mujer desea tener un hijo como madre soltera, pero sin querer mantener una relación estable con un hombre, ¿lo apruebas o lo desapruebas?.....	43
Tabla 39 - ¿El matrimonio es una institución pasada de moda?.....	44
Tabla 40 - Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (porcentajes) .....	45
Tabla 41 - ¿En qué medida estás interesado/a por la política? .....	46
Tabla 42 - ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal?.....	47

Tabla 43 - ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal? por sexo, grupos de edad y nivel cultural.....	47
Tabla 44 - ¿Con qué frecuencia sigues la política a través de las noticias de la televisión, de la radio o de los periódicos? .....	48
Tabla 45 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones .....	49
Tabla 46 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones, por sexo y edad .....	49
Tabla 47 - ¿Qué piensas de la gente de países menos desarrollados que viene aquí a trabajar? ¿Cuáles de las siguientes cosas piensas que debería hacer el Gobierno?.....	50
Tabla 48 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones .....	51
Tabla 49 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones, por sexo y edad .....	52
Tabla 50 – Nivel de confianza en las instituciones.....	53
Tabla 51 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro .....	54
Tabla 52 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por sexo .....	55
Tabla 53 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por grupos de edad .....	56
Tabla 54 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por nivel cultural .....	57
Tabla 55 – Fuentes utilizadas para construir el cuestionario .....	62
Tabla 56 - Lugar de recogida.....	63

## Índice de figuras

Figura 1 - A pesar de su grado de importancia, dime por favor, refiriéndose a los mismos aspectos, si su relevancia ha estado transmitida:.....	27
Figura 2 - Si piensas en una persona de referencia en tu vida, aquella en la cual confías más para hablar de lo que te preocupa, dirías que es...por Si tendrías que explicar porque ella/él es tu persona de referencia, dirías que... (porcentajes por columna) .....	31

## 1. Resumen ejecutivo

### *General*

---

- *La muestra es una óptima representación de la población juvenil aragonesa, con cierta sobrerrepresentación de mujeres y de menores de 20 años sobre la población de la Comunidad Autónoma en su conjunto (IAEST, 2018).*
- *Los valores fundamentales siguen reproduciéndose, pero con una subida de importancia del tiempo de ocio y una pérdida de importancia del trabajo.*
- *Las madres de las/los jóvenes siguen siendo el principal punto de referencia en la transmisión de los valores y como personas de confianza, mientras el papel de los padres resulta meramente testimonial.*
- *Las/los jóvenes aragonesas/es son ‘bastante’ o ‘muy’ felices y satisfechas/os, especialmente los varones y las/los más jóvenes.*
- *Las mujeres muestran un mayor bienestar psicológico que los hombres.*
- *Una minoría de los/las encuestados/as afirman creer en lo espiritual y estar interesados en ello. Si bien, más de un tercio manifiestan en no creer o estar interesados/as en lo sobrenatural.*
- *La participación asociativa es bastante elevada, especialmente en cuanto a la actividad deportiva, estudiantil y social.*
- *El nivel de participación en actividades de voluntariado es bastante bajo.*
- *Entre las actividades de ocio que gustan y se practican están practicar deporte o salir con amigos/as, pero también actividades de ocio “individual”, como ver la televisión, usar el ordenador y descansar sin hacer nada.*
- *La aceptación de la igualdad de género es sólida en general, pero más pronunciada, en términos de relaciones de pareja, cuidado familiar y participación en el mercado laboral, entre las mujeres que entre los hombres.*
- *A pesar del juicio sobre la importancia de la política, el interés en ella es relativamente elevado, pero baja significativamente al crecer la edad.*
- *Con la edad también decrece la frecuencia con la cual se sigue la información política.*
- *La orientación política de las mujeres está más cerca del ideal de igualdad, mientras que la de los varones lo está hacia al ideal de libertad.*
- *La diversidad sexual es significativamente más aceptada por parte de las mujeres y por el grupo de las/los mayores de edad.*

- *En tema de inmigración, las mujeres nuevamente se muestran más tolerantes y con menos estereotipos que los varones; la tolerancia tiende a decrecer al incrementarse la edad de las/los entrevistadas/os.*
- *El nivel de confianza en las instituciones refrenda el desapego fundamental de la generación juvenil de todas las instituciones del estado y de la iglesia, que ya se destacaba en las investigaciones nacionales sobre juventud.*
- *En términos de comportamientos justificados, la respuesta de las mujeres resulta ser mucho más polarizada (es decir, en términos de aceptación total o de rechazo total) que en el caso de los hombres.*

### ***Muestra***

---

- *Cuestionarios completos y validos:*
  - *N. 306 (N. 280 recopilados en papel).*
- *Error de muestreo (min. /máx.) = 5,6% - 6,9%.*
- *Varios casos de falta de respuesta:*
  - *No sabe/no contesta*
  - *No se entendió la pregunta/la forma de responder.*
- *Porcentaje componente femenino:*
  - *57,8% (en la población = 48,6%).*
- *Grupos de edad:*
  - *14-17 años = 32,7% (en la población 33,3%)*
  - *18-19 años = 43,8% (en la población 16,1%).*
  - *20-26 años = 22,5% (en la población 50,6%)*

### ***Valores y su transmisión***

---

- *Las cosas importantes en la vida tienden a seguir lo ya apuntado en las encuestas nacionales, con la familia en primer lugar, la salud en el segundo, la amistad en el tercero, el tiempo libre en el cuarto (sorprendentemente) y los estudios en el quinto. Las dos últimas posiciones están ocupadas respectivamente por la política y la religión.*
- *Para casi todas las cosas importantes, su relevancia ha sido transmitida en la mayoría de los casos en igual medida por los dos progenitores.*

- *La relevancia de la política y de la religión no debe atribuirse a la función de los padres, sino a influencias externas:*
  - *Las influencias externas también son bastante evidentes con respecto a la transmisión de la importancia de la sexualidad y del aspecto físico.*
- *El papel exclusivo de la madre como transmisor de valores es mucho más relevante que el papel del padre:*
  - *El papel exclusivo del padre es relativamente más relevante solo con respecto a los temas del trabajo y de la política.*

### ***Personas de referencia en la vida***

---

- *Son solo siete las categorías de personas de referencia mencionadas. En orden de importancia:*
  - *Madre: 36,6%*
  - *Amiga/o: 30,4%*
  - *Hermana/o: 11,5%*
  - *Pareja: 6,3%*
  - *Padre: 4,2%*
  - *Abuela/o: 2,8%.*
- *El resultado sobre el reducido papel del padre es sorprendente, pero también lo es el de la pareja, si se tiene en cuenta que un tercio de las/os entrevistadas/os tiene novia/o formal.*
- *En las madres las/los entrevistadas/os buscan:*
  - *Apoyo desinteresado: 57,5%*
  - *Corrección de los errores: 56,3%*
  - *Sabiduría: 40,6%.*
- *En las/los amigas/os:*
  - *Comprensión de los problemas: 40,0%*
  - *Ser escuchadas/os sin ser juzgadas/os: 37,5%*
  - *Transmisión de serenidad y entusiasmo: 25,0%*
  - *Ejemplo de coherencia: 18,2%.*
- *En las/los hermanas/os:*
  - *Mayor experiencia: 33,3%.*
- *En la pareja:*



- *Transmisión de serenidad y entusiasmo: 18,8%.*
- *En los padres:*
  - *Sabiduría: 12,5%*
  - *Ejemplo de coherencia: 9,1%.*

### ***Felicidad y satisfacción por la vida***

---

- *Las/los jóvenes aragonesas/es son:*
  - *Bastante felices (57,2%) o*
  - *Muy felices (29,1%).*
- *En los varones el porcentaje de ‘muy feliz’ es más alto (39,7%).*
- *La cuota de ‘muy feliz’ baja al crecer de la edad:*
  - *37,0% entre los 14-17 años*
  - *29,6% entre los 18-19 años*
  - *24,6% entre los 20-26 años.*
- *En una escala entre 1 y 10, la satisfacción de las/los jóvenes aragonesas/es 7,55.*
- *En los varones la puntuación media es ligeramente más alta (7,58) que en las mujeres (7,49).*
- *La satisfacción no parece estar relacionada al crecer de la edad (pero las/los mayores de 20 años son las/los más satisfechas/os):*
  - *7,55 entre los 14-17 años*
  - *7,48 entre los 18-19 años*
  - *7,64 entre los 20-26 años.*

### ***Bienestar psicológico***

---

- *La muestra ha confirmado cuatro de las seis dimensiones que componen el bienestar psicológico:*
  - *Crecimiento personal (2 elementos: semántica positiva)*
  - *Propósito en la vida (2 elementos: semántica positiva)*
  - *Autonomía (2 elementos: semántica negativa)*
  - *Relaciones positivas (3 elementos: 2 semántica positiva, 1 negativa).*
- *En todos los elementos de semántica positiva, las mujeres puntúan mejor que los varones.*

- *En los elementos de semántica negativa de la 'autonomía', las mujeres tienden más a preocuparse sobre lo que la gente piensa, mientras los varones tienden más a dejarse influenciar.*
- *En el elemento de semántica negativa de las 'relaciones positivas', son más los varones que no tienen personas que quieran escucharlos.*
- *Dos dimensiones de la escala del bienestar psicológico no han sido confirmadas:*
  - *Autoaceptación*
  - *Dominio del entorno.*

### ***Espiritualidad***

---

- *Es posible distinguir cuatro grupos distintos de personas en relación a su creencia en lo espiritual o divino:*
  - *Las creyentes interesadas (29,6%)*
  - *Las no creyentes (36,6%)*
  - *Las disociadas (13,2%)*
  - *Las en búsqueda (29,8%).*

### ***Participación asociativa***

---

- *En orden de pertenencia (las cinco más mencionadas):*
  - *Deportiva: 39,9%*
  - *Estudiantil: 26,8%*
  - *Social: 25,8%*
  - *Musical: 19,0%*
  - *Recreativa: 17,6%.*
- *Grado de participación:*
  - *Como miembro activo: 49,0%*
  - *Solo esporádicamente: 18,3%*
  - *Simpatizante: 8,2%*
  - *Solo contribución económica: 1,3%*
  - *(No sabe/no contesta: 23,2%).*
- *Motivos (principales) de la participación:*

- *Para emplear el tiempo libre en actividades que te gustan: 30,1%*
- *Para estar con personas que piensan como tú: 12,4%*
- *Para sentirte útil ayudando a los demás: 10,8%*
- *(No sabe/no contesta: 20,2%).*
- *Actividades de voluntariado:*
  - *Sí, colaboras: 16,3%*
  - *No, pero colaboraste: 25,8%*
  - *No, nunca he colaborado: 50,0%*
  - *(No sabe/no contesta: 7,8%).*

### ***Tiempo libre***

---

- *Las cinco actividades que más gustan y son practicadas son, en orden:*
  - *Escuchar música (95,3%)*
  - *Salir o reunirse con amigos/as (94,9%)*
  - *Ver la televisión, series (88,7%)*
  - *Descansar, no hacer nada (80,7%)*
  - *Usar el ordenador (80,6%).*
- *Por otro lado, las cinco actividades que menos gustan y no son practicadas son, en orden:*
  - *Leer periódicos, revistas (55,7%)*
  - *Ir al teatro (50,7%)*
  - *Ir de museos, exposiciones (50,2%)*
  - *Oír la radio (47,5%)*
  - *Asistir a competiciones deportivas (43,7%).*

### ***Roles de género***

---

- *Existe una fuerte aceptación de la igualdad de género y del empoderamiento femenino, especialmente en la relación de pareja.*
- *El grado de reivindicación femenino en tema de paridad de género en la pareja con respecto a la elección de tener hijos, ocuparse de tareas en el entorno doméstico y participación en el mercado laboral es mucho más relevante que la evidenciada acerca de estas cuestiones por los hombres.*

- *El matrimonio no se considera una institución del pasado.*

### ***Interés por la política***

---

- *Más de la mitad de las/los jóvenes se muestran ‘nada’ o ‘no muy interesadas/os’ en la política*
  - *Muy: 14,4%*
  - *Algo: 26,8%*
  - *No muy: 27,1%*
  - *Nada: 27,8%*
  - *(No sabe/no contesta: 4,0%)*
- *El interés por la política no está relacionado significativamente con el género (test  $\chi^2$ ,  $p > 0,05$ ), pero los varones han contestado de manera más polarizada*
- *Si bien, hay relación significativa con la edad (test  $\chi^2$ ,  $p < 0,01$ ). El nivel de ‘muy interesadas/os’ pasa desde el 17,9% entre los 14-17 años, al 15,3% entre los 18-19 años, al 10,8% entre los 20-26 años*
- *A nivel de elección entre dos polaridades de la orientación política, es decir ‘libertad’ por un lado e ‘igualdad’ por otro lado, el resultado es a favor de la segunda:*
  - *Libertad: 34,3%*
  - *Igualdad: 41,2%*
  - *Ni una cosa ni otra: 13,7%*
  - *(No sabe/no contesta: 10,8%)*
- *A nivel de género, las diferencias son muy marcadas, en cuando las mujeres, éstas son más propensas a la igualdad (52,3%), mientras en los varones prevalece la libertad (43,0%)*
- *Con la edad, crece el grado de acuerdo con la orientación a la libertad y al mismo tiempo decrece la cuota de aquellas/os que no están cerca ni de una ni de otra polaridad*
- *A nivel de frecuencia con la cual las/los jóvenes siguen la política a través de los medios de comunicación, casi 4 entrevistados sobre 10 no lo hacen nunca o menos de una vez a la semana:*
  - *Diariamente: 19,9%*
  - *Varias veces a la semana: 22,9%*
  - *Una o dos veces por semana: 15,7%*
  - *Con menos frecuencia: 21,9%*
  - *Nunca: 17,0%*

- (No sabe/no contesta: 2,6%)
- A nivel de género, las mujeres siguen la política ligeramente con más frecuencia
- Hay una relación significativa con la edad: las/los que siguen la política diariamente o varias veces pasan de representar más del 40% en el grupo más joven, a más del 50% en el grupo mediano y a poco más del 30% en el grupo de mayor edad
- En términos de confianza generalizada, la mayoría relativa de las/los jóvenes entrevistadas/os afirman que normalmente todas las precauciones son pocas
  - Casi siempre se puede confiar en a la gente: 27,1%
  - Todas las precauciones son pocas: 47,7%
  - (No sabe/no contesta: 25,2%)
- Excluyendo las faltas de respuesta, la confianza generalizada en la gente logra al 41,2% ente los varones y al 33,6% entre las mujeres

### ***Opiniones acerca de la aceptación de la diversidad sexual y acerca de la inmigración***

---

- Acuerdo con que la homosexualidad no es una enfermedad y como tal hay que tratarla (No contesta: 3,3%)
  - Mujeres: 9,26
  - Varones: 7,98
  - 15-17 años: 8,19
  - 18-19 años: 8,83
  - 20-25 años: 9,32
- Acuerdo con que la transexualidad no es una enfermedad y como tal hay que tratarla (No contesta: 4,2%)
  - Mujeres: 9,26
  - Varones: 7,60
  - 15-17 años: 8,10
  - 18-19 años: 8,66
  - 20-25 años: 9,12
- Acuerdo con que las personas del colectivo LGTB+ deberían poder hablar (No contesta: 3,9%)
  - Mujeres: 9,13
  - Varones: 7,82

- 15-17 años: 8,00
  - 18-19 años: 8,73
  - 20-25 años: 9,06
- *¿Qué piensas de la gente de países menos desarrollados que viene aquí a trabajar? ¿Cuáles de las siguientes cosas piensas que debería hacer el Gobierno?*
  - *Dejar venir a todo el que quiera hacerlo: 28,1%*
  - *Dejar venir a la gente en tanto en cuanto haya trabajos disponibles: 37,3%*
  - *Establecer límites estrictos al número de extranjeros que puedan venir aquí: 20,9%*
  - *Prohibir la entrada a la gente que viene de otros países: 2,3%*
  - *(No sabe/no contesta: 11,5%)*
- *Los inmigrantes no quitan los trabajos de los nacionales en un país (1-10)*
  - *Mujeres: 6,53*
  - *Varones: 7,19*
  - *15-17 años: 7,16*
  - *18-19 años: 6,85*
  - *20-25 años: 6,63*
- *La vida cultural de un país no queda destruida por los inmigrantes (1-10)*
  - *Mujeres: 7,01*
  - *Varones: 7,94*
  - *15-17 años: 7,63*
  - *18-19 años: 7,43*
  - *20-25 años: 7,40*
- *Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia (1-10)*
  - *Mujeres: 5,92*
  - *Varones: 6,92*
  - *15-17 años: 7,33*
  - *18-19 años: 6,14*
  - *20-25 años: 6,03*
- *Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país (1-10)*
  - *Mujeres: 6,42*

- *Varones: 7,60*
- *15-17 años: 7,51*
- *18-19 años: 6,84*
- *20-25 años: 6,99*
- *En el futuro la proporción de inmigrante no se convertirá en una amenaza para la sociedad (1-10)*
  - *Mujeres: 6,25*
  - *Varones: 7,23*
  - *15-17 años: 7,45*
  - *18-19 años: 6,53*
  - *20-25 años: 6,45*
- *Por el bien común de la sociedad es mejor que los inmigrantes no mantengan sus costumbres y tradiciones distintivas, sino que adopten las costumbres del país (1-10)*
  - *Mujeres: 5,69*
  - *Varones: 4,61*
  - *15-17 años: 5,22*
  - *18-19 años: 4,54*
  - *20-25 años: 5,02*

### ***Confianza en las instituciones***

---

- *El mayor grado de confianza en las instituciones se asigna, en orden, a:*
  - *El sistema sanitario: 28.4% consideran que es muy importante.*
  - *La policía y otras fuerzas de seguridad: 17.0%.*
  - *Las fuerzas armadas: 16,3%.*
  - *Las ONGs: 16,3%.*
- *Por el contrario, el menor grado de confianza se asigna a:*
  - *La iglesia: 55.6% creen que es “nada importante”.*
  - *Los partidos políticos: 47,7%.*
  - *El Gobierno: 39,5%.*
  - *El Congreso de los Diputados: 32.7%.*

### ***Comportamientos justificados***

---

- *En el tema de comportamientos justificados, como por ejemplo el aborto, el divorcio, la eutanasia, el suicidio y la homosexualidad, los niveles de aceptación femenina y de los/as de las personas de mayor edad (20- 25 años) siempre son decididamente superiores a los de los hombres y los de los/as de menor edad.*
- *Dos temas que se destacan particularmente, y respecto a los cuales son evidentes las dudas por parte de los/las jóvenes entrevistados/as, son la prostitución y la pena de muerte.*



## 2. Introducción

Aunque la investigación sobre valores y actitudes de la sociedad es un elemento tradicional de la literatura científica en las áreas de Sociología y Psicología (Bettin Lattes, 2014; Eisenstadt, 2003), en los últimos años la investigación sobre jóvenes y valores se ha ido incrementando paulatinamente en Europa. La razón principal de esta reciente recurrencia al tema, puede venir dada porque, tal y como indican Hernández-Serrano, Parra-Nieto y Pérez Grande (2016), el cambio de valores en la sociedad postmoderna nos sitúa ante un debate sobre una posible brecha generacional entre jóvenes y mayores y los valores que priorizan unos y otros. En este sentido, estas autoras afirman que los y las jóvenes han ido asimilando las prioridades propias de la postmodernidad, esto es, un mayor individualismo y cierto relativismo ante su visión del mundo.

Por valores entendemos las preferencias colectivas e individuales que aparecen en un contexto social y cultural (Boudon y Bourricaud, 1990), por lo que, dicho contexto moldeará y regulará la priorización de estos valores que adquiere cada grupo social, y en un tiempo tan cambiante como el actual, parece evidente que estas brechas generacionales se den con mayor frecuencia y diferencia entre cohortes (Bardi y Goodwin, 2011; Kemmis, 2000). Así, según Inglehart y Welzel (2005), cuando se han vivido épocas de cierta escasez, como en el caso de los adultos y, en especial, los adultos mayores, la socialización en este contexto determinado hace que se prioricen valores asociados a la seguridad económica (por ejemplo, el trabajo) y personal, incluso cuando estos sujetos ya no se encuentran en un contexto de incertidumbre. Además, la socialización en la modernidad priorizaba la búsqueda de 'la verdad' y la fe en la ciencia para conseguir el progreso.

En cambio, en los últimos años, como decíamos, hemos vivido una transición hacia una nueva jerarquización de valores (Tranter y Western, 2010; Bauman, 2007; Alonso, Jiménez-López, García-Vargas y Gil-Roales-Nieto, 2013), en la cual, en el mundo occidental, dada la liberación del ser humano de tener que estar constantemente pendientes de su supervivencia y su consecuente dependencia material, los valores de autonomía, igualdad, libertad de elección y expresión, y emancipación han cobrado una mayor importancia. No obstante, este retorno al individualismo también ha sido visto por algunos autores como proceso que ha traído algunas consecuencias negativas, como una mayor superficialidad en los valores, un excesivo relativismo en el entendimiento de la sociedad y su contexto, y una impaciencia continua que no transforma la gran cantidad de información en conocimiento, propiciando cierta inconsistencia en las reflexiones actuales, y falta de compromiso social (Barrio, 2008; Bauman, 2007; Santos-Guerra, 2010).

Así, y ya centrándonos específicamente en las personas jóvenes, según autores como Hernández-Serrano, Parra-Nieto y Pérez Grande (2016), Mayos (2011) o Rumbo (2013), la postmodernidad ha llevado a una dicotomía en la escala de valores en la que merece la pena profundizar. Especialmente en el caso de los y las jóvenes, esta socialización en un contexto postmoderno prácticamente desde que han nacido los lleva, por un lado, a una mayor pluralidad, diversidad y libertad que les conduce a superar discursos xenófobos, valorar la paz, el respeto al medio ambiente o la igualdad de género de manera casi natural. Pero, por otra parte, el antedicho individualismo, ha favorecido una falta de

reflexión sobre las desigualdades sociales existentes debidas al enriquecimiento de unos a costa de otros.

Este aspecto se ve evidenciado en distintos informes recientes sobre juventud (INJUVE, 2016) cuando se habla de la politización juvenil. En este documento se destaca que el interés y participación de los y las jóvenes en política es una temática controvertida ya que, por un lado, en distintos foros se habla de la gran apatía de adolescentes y jóvenes cuando se trata de este aspecto. Si bien, movimientos relativamente recientes como el 15M, o datos empíricos como los evidenciados en el informe de este mismo Observatorio, hablan de una ‘repolitización de la juventud’, con una mayor identificación ideológica que en años anteriores y una mayor participación.

En cuanto a las preferencias por el modelo de sociedad de los y las jóvenes, y centrándonos en el caso español, la tradicional dicotomía entre libertad (ideología liberal más cercana a la derecha) e igualdad (ideología estatista más cercana a la izquierda) ha reflejado distintas tendencias con el paso de los años. Si en la transición (con las evidentes desigualdades económicas) la balanza se inclinaba hacia la igualdad, en los años de bonanza económica (década de los 90 y principios de los 2000), la libertad era la que presentaba un saldo favorable (Orizo 1996), nuevamente en línea con la emergente postmodernidad y su permeación social favoreciendo el individualismo que comentaban Inglehart y Wetzel (2006). No obstante, según el INJUVE (2014b; 2016), en la última década esta tendencia no se ha consolidado, dado que en ambos informes se destaca el reparto más o menos equitativo entre las personas jóvenes que optan por la igualdad y aquéllos que lo hacen por la libertad.

Por otra parte, el contexto individualista y de incertidumbre explicado anteriormente, también parece afectar, según Streeck (2011) a la estructuración de la desconfianza ciudadana, cuestionándose la legitimidad del sistema sociopolítico de las democracias contemporáneas y la confianza en el Estado para garantizar el bienestar colectivo. Concepción que, según los estudios sobre juventud mencionados anteriormente se ha mantenido entre este grupo de población en los últimos años. Dicha desconfianza hacia el Estado y sus organismos se ha trasladado también al resto de instituciones cívicas, donde solo las ONG y la policía parecen recibir una mayor confianza por parte de las personas adolescentes y jóvenes. No obstante, según el CIS, esta desconfianza no es solo propia de este grupo de edad, sino que los adultos la manifiestan en gran medida, en especial, los y las jóvenes adultos/as entre 25 y 34 años.

Sin embargo, a pesar de esta evolución en las actitudes y valores, se aprecian algunas cuestiones que permanecen prácticamente invariables entre adultos y jóvenes. Es el caso de la adaptación a las normas. Según el INJUVE (2016), los y las jóvenes parecen haber asumido como criterio colectivo las normas del mundo adulto, y, consecuentemente, tienen un nivel medio de permisibilidad bastante bajo ante las conductas disruptivas. No obstante, antes cuestiones que suscitan un mayor debate social (permisividad del aborto, eutanasia, matrimonio homosexual etc.), las personas de este grupo de edad parecen tener un mayor nivel de aceptación que los adultos, aumentando, además, de manera exponencial, en los últimos 10 años.

A este contexto macro, es necesario unirle los entornos meso (relaciones con los antedichos agentes socializadores) y micro (actitud personal de los jóvenes), dado que, tanto los contextos sociopolíticos y económicos, como las redes organizativas y personales y los grupos en los que los y las jóvenes

participan o están insertos son esenciales para entender cómo los jóvenes piensan sobre la comunidad y de qué forma se implican en la misma (INJUVE, 2016). Sin embargo, según Benedicto (2014) los chicos y chicas de este grupo de edad se relacionan con la sociedad también desde preceptos distintos a cómo lo hacían cohortes anteriores. El autor destaca que los que ahora son adultos o adultos mayores se participaban socialmente con un grado de mucha mayor previsibilidad y seguridad. Así, ante la incertidumbre actual, Garcia del Dujo y Minguez (2011) o Martinez, Esteban y Buxarrais (2011), entre otros, destacan que el papel de la educación en la conformación de los valores resulta esencial en un mundo abierto y plural, con numerosos y rápidos cambios sociales. No obstante, destacan también la dificultad que entraña dicho papel educador, por lo que abogan por la colaboración dialógica y consensuada entre los distintos agentes socializadores (familia, escuela, grupo de iguales, comunidad, etc.).

En este ámbito relacional, estudios como los realizados por INJUVE (2014b; 2016), destacan que, en España, dos de cada tres jóvenes pertenecen o han pertenecido a algún tipo de asociación, si bien, en la mayoría de los casos se trata de participación en agrupaciones deportivas, siendo su colaboración con otro tipo de colectivos (sociales, de voluntariado, etc.) mucho menor (1 de cada 10 jóvenes). Este hecho podría venir a refrendar el comentado individualismo de las generaciones actuales (Inglehart y Welzel, 2006), pese a que su apoyo ideológico a causas sociales, como la defensa de la paz, la ecología o el feminismo se haya visto incrementado. En cuanto a su tiempo de ocio, el estudio del INJUVE (2016) concluye que las preferencias de la juventud se decantan mayoritariamente por un tiempo libre compartido (salir con amigos), practicado en espacios públicos o al aire libre (viajar o hacer deporte), y que implican un cierto gasto económico, aunque el ocio más ‘casero’, como ver la televisión, usar el ordenador o descansar, ocupan también posiciones relevantes.

Por último, en el contexto micro, los estudios sobre jóvenes se han centrado en la evaluación de su bienestar subjetivo. En este sentido, tanto a nivel europeo (Encuesta Mundial de Valores –WVS–, la Encuesta Social Europea –ESS– o el Eurobarómetro, citados en Coyette et al. 2015) como español (INJUVE, 2016), los y las jóvenes presentan un alto índice de satisfacción, y que éste va decreciendo con la edad. Este grado de satisfacción está más relacionado con razones subjetivas y con la integración social, que con condiciones materiales (Pichler 2006; Khattab y Fenton, 2009), especialmente, los amigos, la familia y la salud (INJUVE, 2016). En cambio, y, siguiendo este mismo estudio, al analizar la satisfacción de las personas jóvenes, solo uno de cada cuatro se muestra ‘altamente satisfecho’, a diferencia de otros países europeos donde esta cifra supera el 40%.

Teniendo en cuenta esta panorámica general sobre la investigación en torno a los valores de los y las jóvenes, y algunos de los resultados más relevantes a nivel nacional, profundizaremos a continuación en el estudio llevado a cabo durante 2019 en la Comunidad Autónoma de Aragón. En estos resultados se apreciará que, en líneas generales, los y las jóvenes aragoneses muestran creencias, valores y actitudes en la línea de lo observado a nivel nacional, con alguna particularidad interesante que se resaltará a lo largo del informe.

El documento está sistematizado en las siguientes secciones: Tras un resumen ejecutivo con los resultados principales de la investigación y la presente introducción, se detallan las características de las personas entrevistadas para el estudio, teniendo en cuenta variables como sexo, edad, antecedentes

migratorios, nivel educativo y cultural de los progenitores, lugar y personas con las que conviven, etc; en la siguiente sección se resaltan los valores fundamentales de los y las jóvenes entrevistados; a continuación se analiza la satisfacción por la vida de los participantes, sus personas de referencia y los resultados de la autoevaluación de su bienestar psicológico; la siguiente sección versa sobre la espiritualidad y las creencias asociadas a la misma de los y las jóvenes aragoneses/as; los dos siguientes epígrafes se dedican al análisis de la participación asociativa y el tiempo libre de este segmento; a continuación se evalúan las creencias asociadas a los roles de género de los y las jóvenes entrevistados; el interés por cuestiones políticas y sociales y la confianza en las instituciones e interés por las condiciones sociales centran la siguiente sección; finalmente las cuestiones relacionadas con los comportamientos justificados cierran el análisis; por último, se establecen una serie de conclusiones del informe. Además, se incluye al final del documento una nota metodológica en la que se detallan las elecciones sobre la muestra, el instrumento y el análisis empleados en este estudio.

### 3. Características de los/as entrevistados/as

La muestra estudiada se caracteriza por una sobrerrepresentación del componente femenino, que constituye el 57,8% del total (Tabla 1), considerando los 6 casos de falta de respuesta, por lo tanto, en la muestra las chicas son el 10% más y los chicos el 10% menos, teniendo en cuenta que, a nivel de Aragón en la población del mismo grupo de edad, el componente femenino representa el 48,6% (IAEST, 2018).

Tabla 1 - ¿Cuál es tu sexo?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
<i>Masculino</i>	123	40,2	41,0
<i>Femenino</i>	177	57,8	59,0
<i>No contesta</i>	6	2,0	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

En cuanto a la distribución por edad (Tabla 2), es posible observar, a nivel de las medidas de tendencia central, que ambas modas (la modalidad más numerosa, que en este caso constituye un tercio del total) y la mediana (la modalidad en que divide la muestra exactamente a la mitad, cuando todos los casos se clasifican en orden ascendente de edad) son 18 años.

Tabla 2 - ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
15	34	11,1	11,2	11,2
16	25	8,2	8,3	19,5
17	41	13,4	13,5	33,0
18	101	33,0	33,3	66,3
19	33	10,8	10,9	77,2
20	33	10,8	10,9	88,1
21	7	2,3	2,3	90,4
22	11	3,6	3,6	94,1
23	9	2,9	3,0	97,0
24	5	1,6	1,7	98,7
25	4	1,3	1,3	100,0
No contesta	3	1,0		
Total	306	100,0	100,0	

Para realizar análisis bivariantes por edad, de los cuales solo se informarán los resultados más relevantes en el presente informe, consideramos conveniente recodificar la variable de edad por grupos, tal como aparece en Tabla 3.

Tabla 3 - Grupos de edad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
15-17 años	100	32,7	33,0	33,0
18-19 años	134	43,8	44,2	77,2
20-25 años	69	22,5	22,8	100,0
No contesta	3	1,0		
Total	306	100,0	100,0	

En particular, la composición de los grupos considera una subdivisión de las edades relacionadas con la fase de vida de los/las jóvenes encuestados/as. Esto explica la agrupación de los/las menores (15-17 años) en el primer grupo de edad (32,7%, considerando los 3 casos de falta de respuesta), 18-19 años como segundo grupo (43,8%), y aquellos que ya han superado la marca de 20 años como el tercer grupo (22,5%).

En general, considerando la distribución de la población aragonesa del mismo rango de edad (respectivamente, los y las jóvenes de 15-17 años son el 33,3%, los y las de 18-19 años son el 16,1% y los y las mayores de 20 años el 50,6%, IAEST, 2018), la muestra de la encuesta resulta mayormente desequilibrada en favor de las cohortes de edades más jóvenes, en particular en los chicos y las chicas de 18-19 años.

Con respecto a la nacionalidad de los/as entrevistados/as, la gran mayoría se ha declarado de nacionalidad española (88,6%), con una minoría de jóvenes con doble nacionalidad (6,5%) o con sólo nacionalidad extranjera (3,3%). Sin embargo, considerando el lugar de nacimiento de las personas entrevistadas y el de sus progenitores, es posible reconstruir un perfil más específico de la muestra que tenga en cuenta los antecedentes de migración. En este sentido, el 89,5% de los encuestados nacieron

en España, así como el 84,6% de sus madres y el 85,6% de sus padres. Si dentro de esta tríada contamos aquellos/as entrevistados/as que nacieron en España y que también tienen ambos padres nacidos en el país, podemos considerar a este grupo como el perteneciente a aquellas familias que no tienen antecedentes migratorios (al menos recientes), que son 83,3% del total. Aquéllos/as que no nacieron en España o nacieron en el país, pero tienen al menos un padre nacido en el extranjero, que representan el 16.7% restante, aproximadamente uno de cada seis encuestados, son aquéllos/as que tienen antecedentes de migración (Tabla 4). El cálculo de esta variable será útil cuando se analice la tolerancia con respecto al tema de la inmigración por parte de las personas entrevistadas.

Tabla 4 - Antecedentes migratorios de los/las entrevistados/as

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Sin antecedentes migratorios</i>	249	81,4	83,3	83,3
<i>Con antecedentes migratorios</i>	50	16,3	16,7	100,0
<i>Total</i>	299	97,7		
<i>Perdidos</i>	7	2,3		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Respecto al nivel educativo de los y las jóvenes entrevistados/as (Tabla 5), dada su edad, no es sorprendente que casi tres de cada cuatro encuestados (72,9%) se hayan graduado en estudios secundarios, de primer o segundo ciclo. La proporción de aquellos que han completado un curso de tercer grado, por lo tanto, representa una minoría (15,4%). En cuanto al nivel educativo de los progenitores, se destacan las credenciales educativas mucho más altas de las madres en comparación con las de los padres, con más de un tercio de las primeras (36,3%), en comparación con solo una cuarta parte de los segundos (28,1%), en posesión de un título de tercer grado. Con respecto al nivel de estudios de los progenitores, cabe señalar que el 16,0% de las personas entrevistadas no sabían cómo indicar el nivel educativo de la madre y el 19,6% la del padre.

Tabla 5 - Estudios de los/las entrevistados/as y de sus padres

	<i>Nivel educativo entrevistado/a</i>	<i>Nivel educativo madre</i>	<i>Nivel educativo padre</i>
<i>Estudios primarios</i>	4,6	8,8	16,0
<i>Estudios secundarios</i>	72,9	38,9	36,3
<i>Estudios de tercer grado</i>	15,4	36,3	28,1
<i>Perdidos</i>	7,2	16,0	19,6
<i>Total</i>	100,0	100,0	100,0

También en este caso, al combinar la información disponible en la tríada compuesta por la persona entrevistada y su padre y su madre, es posible construir lo que se puede denominar ‘índice de nivel cultural’ (Tabla 6).

El bajo nivel cultural se considera cuando al menos uno de los miembros de la tríada padre/madre-hijo/hija está en posesión de un título de primer grado y, en cualquier caso, nadie está en posesión de

un título de tercer grado. Se consideró el nivel medio cuando todos tienen un título secundario y no más de uno un título de tercer grado. Finalmente, el nivel alto pertenece a aquellas tríadas en las que al menos dos, o los tres miembros, tienen un título de tercer grado.

Tabla 6 - Índice de nivel cultural

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Bajo</i>	42	13,7	17,6	17,6
<i>Medio</i>	129	42,2	54,0	71,5
<i>Alto</i>	68	22,2	28,5	100,0
<i>Perdidos</i>	67	21,9		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Otra información que se explica por la edad de las personas entrevistadas y las elecciones hechas para la construcción de la muestra (ver Nota metodológica en la sección final del informe) es la relacionada con la situación laboral y su conciliación con la condición de ser estudiante. Como se puede ver en la Tabla 7, la mayoría de los/las jóvenes aragoneses/as solo estudian (48,0%). A pesar de que el porcentaje de quienes, por el contrario, solo trabajan (2,6%) es residual dentro de la muestra, si también incluyen a aquellos que combinan la experiencia de trabajar con la condición de estudiante de alguna forma, el total suma el 35,7%, que es una cuota que puede considerarse interesante en términos de la proporción de ‘contaminación’ de los y las jóvenes estudiados/as con la experiencia de trabajo, que es una experiencia de socialización muy relevante, siendo fundamental para las elecciones futuras relacionadas con la finalización de los estudios. Además, este porcentaje pasa del 30,1% de los/as jóvenes de 15 a 17 años, al 31,6% de 18 a 19 años, al 56,5% de 20 años o más. Del mismo modo, la proporción de las personas que estudian, pero también están buscando trabajo, va del 6,5% de los/as más jóvenes, al 10,8% del grupo intermedio, al 15,9% de los/as mayores de edad.

Tabla 7 - Situación laboral

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Solo trabajo</i>	8	2,6	2,7	2,7
<i>Principalmente trabajo y además estudio</i>	28	9,2	9,5	12,2
<i>Principalmente estudio y hago algún trabajo</i>	73	23,9	24,7	36,9
<i>Sólo estudio</i>	147	48,0	49,8	86,8
<i>Estudio y además estoy buscando trabajo</i>	31	10,1	10,5	97,3
<i>Estoy de becario/a</i>	1	0,3	0,3	97,6
<i>Estoy en paro cobrando desempleo</i>	2	0,7	0,7	98,3
<i>Estoy en paro sin cobrar desempleo</i>	3	1,0	1,0	99,3
<i>Otra situación</i>	2	0,7	0,7	100,0
<i>No sabe</i>	2	0,7		
<i>No contesta</i>	9	2,9		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Más de las tres cuartas partes de las personas encuestadas (75,8%) viven en casa con sus padres (Tabla 8), una proporción que va del 86,3% de jóvenes de 15 a 17 años al 73,9% de los de 20 a 25 años. La mayoría de las personas que no viven con sus padres comparten un apartamento con amigos/as y compañeros/as (9,2%), una cuota que aumenta con la edad hasta el 17,4% de los/as jóvenes de 20 años y más, o en una residencia de estudiantes (5,9 %), una proporción que en este caso disminuye con la edad, del 7,4% de jóvenes de 15 a 17 años al 2,9% de 20 años y más. Respecto a quienes han declarado que viven independientemente en su propio hogar, la cuota declarada sigue siendo ambigua, ya que es posible que algunas personas entrevistadas, especialmente las más jóvenes, hayan confundido este modo de respuesta con el de vivir con los padres.

Tabla 8 - Donde viven habitualmente por la mayor parte del año los/las entrevistados/as

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>En casa de mis padres o quienes hacen sus veces</i>	232	75,8	78,1	78,1
<i>En casa de mis suegros</i>	1	0,3	0,3	78,5
<i>En mi casa (ya sea comprada, alquilada, cedida, etc.)</i>	17	5,6	5,7	84,2
<i>En un piso compartido con amigo/as, compañero/as</i>	28	9,2	9,4	93,6
<i>En una residencia de estudiantes, colegio, etc.</i>	18	5,9	6,1	99,7
<i>En casa de otras personas</i>	1	0,3	0,3	100,0
<i>No sabe</i>	2	0,7		
<i>No contesta</i>	7	2,3		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Lo mismo sucedió con la pregunta sobre las personas que viven juntas en el núcleo familiar la mayor parte del año. De hecho, la pregunta se formuló como en el cuestionario de INJUVE (2012) (pregunta P2): ‘Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?’. El término ‘convivir’, en particular, parece ser lo que no se entendió correctamente. Sin embargo, con esta precaución, podemos decir que aproximadamente un tercio de las personas entrevistadas viven con otros tres miembros de la familia (36,6%), 15,4% con dos miembros de la familia y 5,9% con solo uno (Tabla 9). Las personas entrevistadas restantes viven en familias más numerosas, teniendo en cuenta que el 16,0% del total debe considerarse un dato carente.



Tabla 9 - Número de personas convivientes en el hogar, sin contar el entrevistado/a

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Una</i>	18	5,9	7,0	7,0
<i>Dos</i>	47	15,4	18,3	25,3
<i>Tres</i>	112	36,6	43,6	68,9
<i>Cuatro</i>	46	15,0	17,9	86,8
<i>Cinco o más</i>	34	11,1	13,2	100,0
<i>Perdidos</i>	49	16,0		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

En lo que respecta a sus progenitores, en aproximadamente un caso de seis (16,7%) los/las jóvenes aragoneses/as experimentaron su separación/divorcio (Tabla 10). Como veremos, esta condición influye significativamente en la percepción de los roles de género, un tema que se tratará en una de las siguientes secciones del informe.

Tabla 10 - Mis padres están (estaban) separados o divorciados

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Sí</i>	48	15,7	16,7	16,7
<i>No</i>	240	78,4	83,3	100,0
<i>Perdidos</i>	18	5,9		
<i>Total</i>	306	100,0		

Finalmente, con respecto a la situación sentimental (Tabla 11), las personas entrevistadas en más de un tercio de los casos tienen un novio/novia formal (33,7%), una proporción relacionada más que con la edad, con el sexo, ya que se eleva a 40,2% entre las mujeres, frente al 32,1% de los hombres.

Tabla 11 - Situación sentimental de los/las entrevistados/as

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Tienes una pareja estable con la que convives</i>	8	2,6	2,9	2,9
<i>Tienes novio/a formal (o una relación afectiva estable)</i>	103	33,7	37,6	40,5
<i>Ahora no tienes novio/a formal, pero lo/a tuviste</i>	65	21,2	23,7	64,2
<i>Hasta ahora solo has tenido relaciones afectivas esporádicas</i>	61	19,9	22,3	86,5
<i>Nunca has tenido una relación afectiva especial</i>	37	12,1	13,5	100,0
<i>No sabe</i>	7	2,3		
<i>No contesta</i>	25	8,2		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

La proporción de los que viven juntos con su propia pareja es residual (2,6%), siendo más alta entre los hombres (4,7%), entre 20-25 años (4,7%) y entre aquellos con padres divorciados (4,5%). Es igualmente interesante observar que incluso la suma de aquéllos/as que nunca han tenido una relación emocional especial, o que solo han tenido relaciones emocionales esporádicas, alcanza aproximadamente un tercio del total (32,0%).

#### 4. Valores fundamentales

La primera sección del cuestionario ha tratado uno de los temas centrales de la investigación, es decir, la evaluación de la importancia de cuestiones importantes en la vida de los y las jóvenes encuestados/as. Los resultados que se muestran en Tabla 12, considerando las preguntas no contestadas, están clasificados en orden descendente por porcentaje de “muy importante” en las respuestas.

Tabla 12 - ¿Qué grado de importancia tiene en tu vida cada uno de los siguientes aspectos?

	No contesta	No sabe	Nada importante	No muy importante	Bastante importante	Muy importante	Total
La familia (N. 304)	0,3	0,3	0,0	0,3	13,4	85,6	100,0
La salud (N. 304)	0,3	0,3	0,0	1,6	13,1	84,6	100,0
La amistad (N. 301)	0,0	1,6	0,0	1,3	24,2	72,9	100,0
El tiempo libre/de ocio (N. 300)	0,7	1,3	0,3	5,6	41,2	51,0	100,0
Los estudios (N. 305)	0,0	0,3	0,7	5,6	52,0	41,5	100,0
Ganar dinero (N. 296)	1,0	2,3	2,9	12,7	39,9	41,2	100,0
El trabajo (N. 289)	2,3	3,3	2,9	4,9	45,8	40,8	100,0
La sexualidad (N. 285)	2,3	4,6	3,3	12,7	41,2	35,9	100,0
Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo (N. 298)	0,7	2,0	2,9	21,6	53,9	19,0	100,0
El aspecto físico (N. 300)	1,6	0,3	4,6	35,0	45,4	13,1	100,0
Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio (N. 290)	2,0	3,3	4,2	31,0	47,1	12,4	100,0
La política (N. 288)	2,3	3,6	17,0	38,9	28,8	9,5	100,0
La religión (N. 297)	1,6	1,3	43,5	33,0	13,7	6,9	100,0

En general, las tres primeras posiciones confirman que las encuestas anteriores con referencia a todo el territorio nacional (INJUVE, 2010, 2013, 2014, 2016) ya han indicado, es decir, la familia ocupa el primer lugar en la importancia otorgada por los y las jóvenes (85,6%), la salud en segundo lugar (84,6%) y la amistad tercera (72,9%). Las especificidades de la generación actual de jóvenes aragoneses/as aparecen con las cuestiones importantes que ocupan las posiciones sucesivas, ya que se observa el tiempo libre o de ocio en la cuarta posición (51,0%), los estudios en la quinta (41,5%) y

ganar dinero en la sexta (41,2%). Estas cuestiones importantes superan al trabajo, un valor que en la presente investigación se indica solo en la séptima posición (40,8%), y que en cambio ocupa la cuarta posición en las encuestas nacionales anteriormente mencionadas. También debe tenerse en cuenta que, en las mismas investigaciones previas, y con el progreso de las mismas, el valor del estudio ha pasado de ocupar la octava posición, precediendo únicamente a la política y la religión, a ocupar la quinta posición, tal como aparece en la muestra aragonesa (

Tabla 13). En cuanto a la política, está considerada “muy importante” por menos de uno/a de cada diez encuestados/as (9,5%), con la moda representada por “no muy importante” (38,9%), mientras que, con respecto a la religión, el 6,9% la considera “muy importante”, con la moda representada por “nada importante” (43,5%).

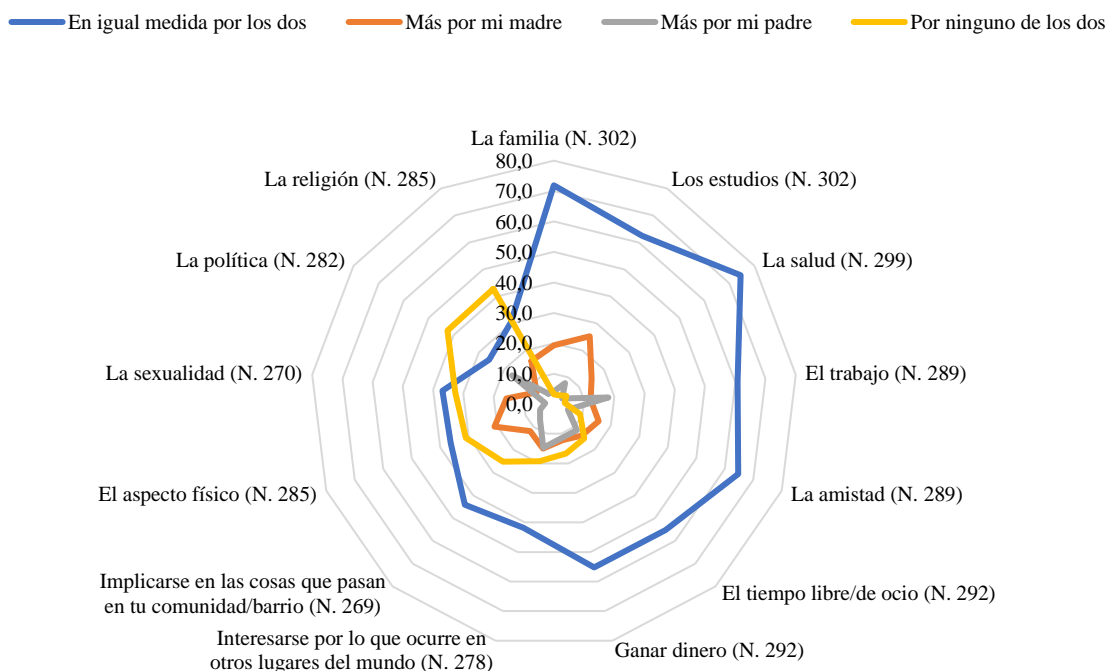
Tabla 13 - Valores fundamentales (orden por porcentaje de ‘muy importante’): comparación de los resultados de distintas encuestas

IAJ 2018/19 (15-25 años)	INJUVE 2012 (15-29 años)	INJUVE 2010 (15-29 años)
1. La familia: 86%	1. La familia: 79%	1. La familia: 81%
2. La salud: 85%	2. La salud: 76%	2. La salud: 75%
3. La amistad: 73%	3. La amistad: 69%	3. La amistad: 63%
4. El tiempo libre/de ocio: 51%	4. El trabajo: 55%	4. El trabajo: 58%
5. Los estudios: 42%	5. Los estudios: 49%	5. Ganar dinero: 49%
6. Ganar dinero: 41%	6. El tiempo libre/de ocio: 48%	6. El tiempo libre/de ocio: 47%
7. El trabajo: 41%	7. Ganar dinero: 46%	7. La sexualidad: 41%
8. La sexualidad: 36%	8. La sexualidad: 40%	8. Los estudios: 40%
9. Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo: 19%	9. Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo: 26%	9. La religión: 9%
10. El aspecto físico: 13%	10. El aspecto físico: 25%	10. La política: 8%
11. Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio: 12%	11. Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio: 25%	
12. La política: 10%	12. La política: 12%	
13. La religión: 7%	13. La religión: 10%	

En la investigación *¡¡Mis actitudes!!... ¡¡Mis valores!!... ¿Son importantes en mi vida?* hemos adoptado la lista de cuestiones importantes utilizada en el cuestionario utilizado por la encuesta 2012 del Observatorio del Instituto de la Juventud (INJUVE, 2012), que también incluye los ítems “El aspecto físico”, “Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo” e “Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio”. Todos estos últimos temas mencionados han sido juzgados como más importantes que la política y la religión.

Además, una sección original sobre la transmisión de todos los valores analizados ha sido introducida en el cuestionario. Como se ve en, en este último aspecto, es posible apreciar cómo la transmisión de la importancia de los valores de forma conjunta entre el padre y la madre se afirma en la mayoría de los casos, con la exclusión de la política y la religión, cuya relevancia no se ha transmitido por ninguno de los progenitores. En realidad, la relevancia de la sexualidad y del aspecto físico también se transmiten con más frecuencia fuera de la relación padre/madre-hijos/as.

Figura 1 - A pesar de su grado de importancia, dime por favor, refiriéndose a los mismos aspectos, si su relevancia ha estado transmitida:



En cuanto al papel exclusivo de cada progenitor como transmisor de valores, las madres, definitivamente, ocupan un papel más relevante que los padres, con estos últimos que están más implicado solo en los temas del trabajo y la política.

## 5. Satisfacción por la vida

En conjunto, los/las jóvenes aragoneses/as declaran estar “bastante feliz” en la mayoría de los casos (57,2%), mientras que casi un tercio (29,1%) se declara “muy feliz”. Por lo tanto, la proporción de aquellos que dicen estar “no muy feliz” (6,5%) y “nada feliz” (0,3%) es minoritaria (Tabla 14). Con referencia a este indicador, también se destaca la proporción de aquéllos/as que no han sabido o no quisieron responder, lo que en conjunto representa el 6,8% del total. El porcentaje de los que se declaran “muy feliz” es decididamente más alto entre los hombres (39,7%, en comparación al 25,0% de las mujeres) (Tabla 15) y, de manera evidente, disminuye con la edad. De hecho, observamos que el porcentaje pasa del 37,0% entre los 15-17 años, al 29,6% entre los 18-19 años, y el 24,6% entre los y las mayores de 20 años (Tabla 16). De manera especular, a medida que aumenta la edad, la proporción de “bastante feliz” crece, de 55,4% de las personas más jóvenes, a 69,2% de los/as mayores de 20 años.

Estas diferencias de género y edad no se reproducen de la misma manera cuando se pregunta explícitamente el evaluar el nivel de satisfacción por la vida en su conjunto, en una escala de 1-10

(Tabla 17). Con referencia a este indicador de satisfacción, tanto la moda (24,8%) como la mediana están representadas por el valor 8 de 10. Solo una persona entrevistada de cada cinco (20,6%) se pronuncia en un puntaje inferior a 7, con solo un poco más de un caso de cada 8 que declara un grado de satisfacción inferior a 5.

Tabla 14 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres...

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy feliz	89	29,1	31,2	31,2
Bastante feliz	175	57,2	61,4	92,6
No muy feliz	20	6,5	7,0	99,6
Nada feliz	1	0,3	0,4	100,0
No sabe	12	3,9		
No contesta	9	2,9		
Total	306	100,0	100,0	

Tabla 15 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... por sexo (porcentajes)

	¿Cuál es tu sexo?		Total
	Masculino	Femenino	
Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... Muy feliz	39,7	25,0	31,1
Bastante feliz	51,7	68,3	61,4
No muy feliz	7,8	6,7	7,1
Nada feliz	0,9	0,0	0,4
Total	100,0	100,0	100,0

Tabla 16 - Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... por grupos de edad (porcentajes)

	Grupos de edad			Total
	15-17 años	18-19 años	20-25 años	
Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres... Muy feliz	37,0	29,6	24,6	30,9
Bastante feliz	55,4	62,4	69,2	61,7
No muy feliz	6,5	8,0	6,2	7,1
Nada feliz	1,1	0,0	0,0	0,4
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabla 17 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Insatisfecho/a 1	0	0,0	0,0	0,0
2	2	0,7	0,7	0,7
3	1	0,3	0,3	1,0
4	9	2,9	3,1	4,2
5	25	8,2	8,7	12,8
6	26	8,5	9,0	21,9
7	65	21,2	22,6	44,4
8	76	24,8	26,4	70,8
9	53	17,3	18,4	89,2
Satisfecho/a 10	31	10,1	10,8	100,0
No sabe / No contesta	18	5,9		
Total	306	100,0	100,0	

En lo que se refiere al género, observando los promedios de puntuación (Tabla 18), también en este caso surge un valor ligeramente más alto en el caso de los hombres (puntuación promedio de 7,58 en comparación con 7,49 para las mujeres), aunque no es estadísticamente significativo. La tendencia por grupos de edad no transmite, como en el caso de declararse feliz, una relación lineal entre la satisfacción y la edad (Tabla 19): el grado promedio de satisfacción en realidad pasa de 7,55 entre los 15-17 años, a 7,48 entre los 18-19 años, a 7,64 entre las personas mayores de 20 años.

Tabla 18 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente? por sexo

¿Cuál es tu sexo?	Media	N	D.E.
Masculino	7,58	115	1,706
Femenino	7,49	167	1,563
Total	7,52	282	1,621

Tabla 19 - De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente? por sexo

Grupos de edad	Media	N	D.E.
15-17 años	7,55	93	1,88
18-19 años	7,48	126	1,441
20-25 años	7,64	66	1,556
Total	7,54	285	1,617

Como se verá en una de las siguientes secciones, el tema de la felicidad y la satisfacción se refleja en el bienestar psicológico de los y las jóvenes, manteniendo algunas relaciones significativas entre esto y el sexo de los encuestados/as y su edad.

## 6. Personas de referencias en la vida

Un tema original introducido con la investigación *¿Mis actitudes!!... ¿Mis valores!!... ¿Son importantes en mi vida?*, y que fue tomado del análisis de la condición juvenil llevado a cabo en Italia por el Osservatorio Giovani (Istituto Giuseppe Toniolo, 2014), es el relacionado con la persona de referencia para los/las jóvenes, es decir, la persona en la que se confía más para hablar de lo que les preocupa, así como la razón por la cual esta persona es de referencia. Como se muestra en la Tabla 20, donde las personas de referencia se enumeran en orden descendente por porcentaje con el cual han sido mencionadas, el rol principal corresponde a la madre en más de un tercio del total de los casos (36,6%), mientras que en el segundo lugar se sitúa una amiga/un amigo (28,4%).

Tabla 20 - Si piensas en una persona de referencia en tu vida, aquella en la cual confías más para hablar de lo que te preocupa, dirías que es...

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<i>Mi madre</i>	112	36,6	39,2
<i>Una amiga/un amigo</i>	87	28,4	30,4
<i>Mi hermana/hermano</i>	33	10,8	11,5
<i>Mi pareja</i>	18	5,9	6,3
<i>Mi padre</i>	12	3,9	4,2
<i>Mi abuela/abuelo</i>	8	2,6	2,8
<i>Otro miembro de la familia</i>	8	2,6	2,8
<i>No tengo ninguna persona de referencia</i>	8	2,6	2,8
<i>No sabe</i>	10	3,3	
<i>No contesta</i>	10	3,3	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

El papel de las hermanas y los hermanos (10,8%), el de la pareja (5,9%) y, en particular, el del padre (3,9%), se reducen considerablemente. Las figuras de los/las abuelos/as y otros miembros de la familia aparecen con porcentajes minoritarios (ambos 2,6%). Además, aunque el cuestionario indicaba como posibles formas de responder también a figuras como la de un enseñante (una profesora o un profesor) o de un/a religioso/a (cura, monja, educador de la parroquia), ningún encuestado ha seleccionado estas opciones. Aun así, una cuota insignificante de encuestados ha declarado que no tiene una persona de referencia (2,6%), mientras que las respuestas perdidas suman un 6,6%. En lo que respecta a las diferencias de género, en las chicas se aprecia particularmente una mayor relevancia de la figura de la/del amiga/amigo como persona de referencia (33,7%), mientras que con relación a las diferencias de grupos de edad, a medida que los/as entrevistados/as son más mayores, aumenta la relevancia de la figura de la madre (hasta el 43,3%) y la de la hermana/hermano (hasta el 16,4%), mientras que, por el contrario, la importancia de la/del amiga/amigo decrece. (Tabla 21).

Tabla 21 – Persona de referencia por sexo y grupos de edad (porcentajes)

	¿Cuál es tu sexo?		Grupos de edad		
	Masculino	Femenino	15-17 años	18-19 años	20-25 años
<i>Mi madre</i>	38,4	39,6	34,1	41,2	43,3
<i>Mi padre</i>	6,3	3,0	3,5	4,6	4,5
<i>Mi hermana/hermano</i>	12,5	10,7	8,2	11,5	16,4
<i>Mi abuela/abuelo</i>	3,6	2,4	4,7	1,5	3,0
<i>Otro miembro de la familia</i>	3,6	2,4	5,9	2,3	
<i>Mi pareja</i>	5,4	6,5	7,1	4,6	9,0
<i>Una amiga/un amigo</i>	25,9	33,7	32,9	32,1	20,9
<i>No tengo ninguna persona de referencia</i>	4,5	1,8	3,5	2,3	3,0
<i>Total</i>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

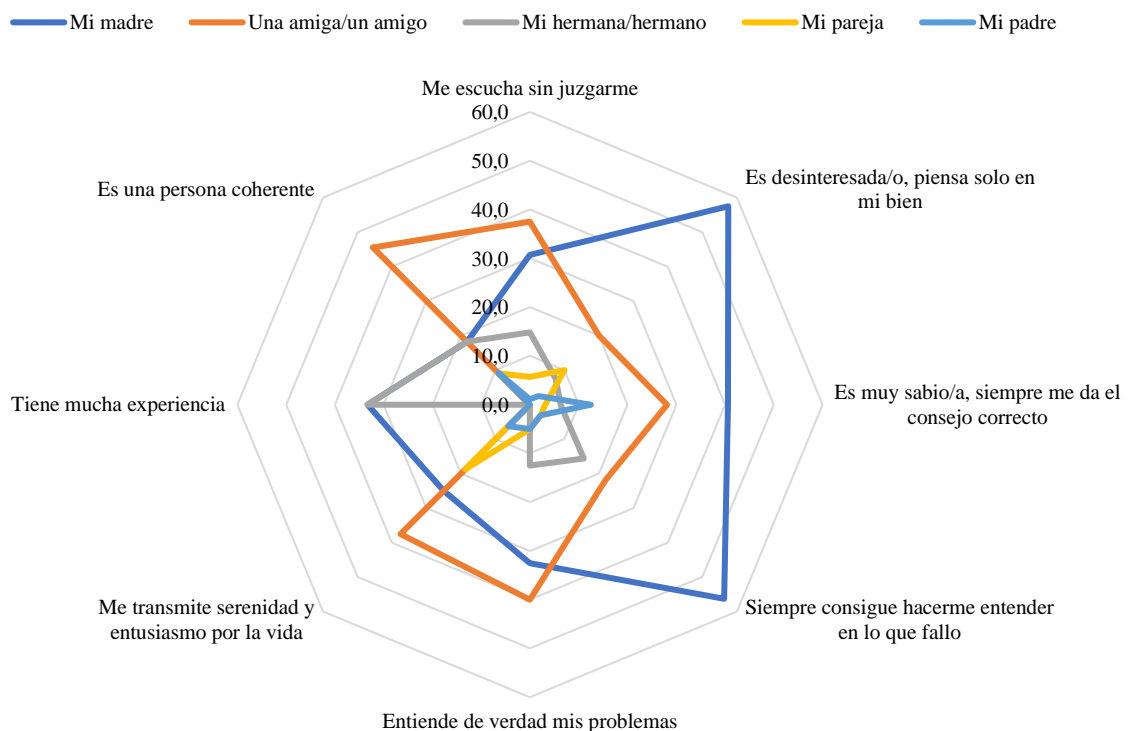
La ausencia del padre como figura de referencia es un hecho que confirma lo que sugería también la investigación realizada en Italia (Istituto Giuseppe Toniolo, 2014). Los datos se confirman cuando se cruza la información sobre la persona de referencia indicada y la información sobre el motivo por el cual se indica (Tabla 22). En este sentido, el motivo principal es que los y las jóvenes entrevistados/as

buscan en la persona en quien confían el ser escuchados/as sin ser juzgados (20,8%), seguido de un apoyo desinteresado y una comprensión de los problemas que están experimentando (ambos aspectos un 13,1%), así como la sabiduría de los consejos y la explicación de los errores cometidos (ambos un 10,5%), la intersección entre la persona elegida y la razón por la cual ha sido elegida (Figura 2) muestra cómo en las madres las personas jóvenes buscan por encima de todo el apoyo desinteresado, la sabiduría y la corrección de los errores, al amigo/a se escoge para ser escuchado/a sin ser juzgado/a, para la comprensión de los problemas, la transmisión de serenidad y entusiasmo, y, finalmente, por constituir un ejemplo de coherencia.

Tabla 22 - Si tendrías que explicar porque ella/él es tu persona de referencia, dirías que...

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<i>Me escucha sin juzgarme</i>	88	28,8	33,6
<i>Es desinteresada/o, piensa solo en mi bien</i>	40	13,1	15,3
<i>Entiende de verdad mis problemas</i>	40	13,1	15,3
<i>Es muy sabio/a, siempre me da el consejo correcto</i>	32	10,5	12,2
<i>Siempre consigue hacerme entender en lo que fallo</i>	32	10,5	12,2
<i>Me transmite serenidad y entusiasmo por la vida</i>	16	5,2	6,1
<i>Es una persona coherente</i>	11	3,6	4,2
<i>Tiene mucha experiencia</i>	3	1,0	1,1
<i>No sabe</i>	22	7,2	
<i>No contesta</i>	22	7,2	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

Figura 2 - Si piensas en una persona de referencia en tu vida, aquella en la cual confías más para hablar de lo que te preocupa, dirías que es...por Si tendrías que explicar porque ella/él es tu persona de referencia, dirías que... (porcentajes por columna)





Las hermanas y los hermanos son especialmente elegidos/as cuando tienen más experiencia que mostrar, mientras que a las parejas se les pide sobre todo que transmitan serenidad y entusiasmo por la vida. Los padres, que permanecen relegados a una posición de menor importancia, se buscan con relativa más frecuencia por la sabiduría que pueden transmitir y la coherencia de su ejemplo.

En términos de medida de la confianza generalizada (Tabla 23), una pregunta presente en las principales encuestas sobre los valores y los comportamientos sociales, la mayoría relativa de los y las jóvenes aragoneses/as entrevistados/as (47,4%) afirman que, normalmente, todas las precauciones son pocas, a la hora de tratar con la gente, mientras que una proporción menor (27,1%) indica que casi siempre se puede confiar en la gente.

Tabla 23 - Hablando en términos generales, ¿dirías que se puede confiar en la gente o que todas las precauciones son pocas a la hora de tratar con la gente?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
<i>Casi siempre se puede confiar en la gente</i>	83	27,1	36,2
<i>Normalmente, todas las precauciones son pocas</i>	146	47,7	63,8
<i>No sabe</i>	59	19,3	
<i>No contesta</i>	18	5,9	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

Es interesante observar que una cuarta parte de las personas entrevistadas (25,2%) no supieron o no han querido responder a esta pregunta sobre el nivel de confianza interpersonal, una proporción bastante alta, si se tiene en cuenta, por ejemplo, que en las encuestas nacionales esta proporción se reduce al 8,5% (INJUVE, 2014c).

## 7. Bienestar psicológico

Dentro del cuestionario se introdujo la escala de bienestar psicológico de Ryff (1989), adaptada por Van Dierendonck (2004), y que se validó en español por Díaz et al. (2006). La escala consta de 18 ítems (en una escala Likert del 1 al 5) que mide los siguientes aspectos del bienestar, cada uno compuesto por 3 ítems: autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida.

La Tabla 24 muestra los resultados para cada indicador a lo largo de la escala, con el valor 1 equivalente a “totalmente en desacuerdo” y el valor 5 a “totalmente de acuerdo”.

Tabla 24 - Escala del bienestar psicológico de Ryff (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (porcentajes)

	1	2	3	4	5	NS	NC	Total
<i>Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga</i>	11,4	33,7	26,1	18,6	7,2	1,6	1,3	100,0
<i>Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad</i>	2,0	3,9	15,0	38,6	38,2	1,3	1,0	100,0
<i>En general, me siento seguro/a y positivo/a conmigo mismo/a</i>	2,9	10,5	24,2	40,8	20,6	0,3	0,7	100,0
<i>No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar</i>	38,9	32,0	13,7	7,4	4,9	1,3	1,6	100,0
<i>Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí</i>	15,0	21,9	28,8	22,2	10,1	0,7	1,3	100,0
<i>Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo/a</i>	1,3	4,9	24,2	39,9	27,1	1,3	1,3	100,0
<i>Siento que mis amistades me aportan muchas cosas</i>	0,7	4,6	10,8	32,7	49,7	0,7	1,0	100,0
<i>Tiendo a estar influenciado/a por la gente con fuertes convicciones</i>	22,2	26,8	28,8	12,4	4,6	4,9	0,3	100,0
<i>Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad</i>	1,0	6,9	15,7	46,4	28,4	0,7	1,0	100,0
<i>En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo</i>	1,0	3,6	19,3	44,8	29,7	1,3	0,3	100,0
<i>Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general</i>	2,0	5,6	15,7	39,9	35,0	1,3	0,7	100,0
<i>Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen</i>	11,1	20,9	36,3	18,0	6,2	5,2	2,3	100,0
<i>Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida</i>	5,2	10,8	27,1	31,4	22,9	1,6	1,0	100,0
<i>En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a</i>	0,3	3,9	9,2	40,5	44,1	1,3	0,7	100,0
<i>En su mayor parte, me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo</i>	0,7	3,3	15,0	42,2	36,3	2,0	0,7	100,0
<i>Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí</i>	1,3	1,3	11,8	33,7	50,0	1,0	1,0	100,0
<i>Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona</i>	0,3	2,3	10,5	33,7	51,0	2,0	0,3	100,0
<i>Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento</i>	2,3	1,0	15,4	35,6	42,8	2,3	0,7	100,0

Para analizar los resultados de escalas complejas, como ésta, puede ayudar el examinar, más que las distribuciones de frecuencia, las puntuaciones medias, como en Tabla 25.

Entre la gran cantidad de información que se puede obtener, solo comentamos los datos más relevantes. Como hemos visto, la satisfacción por la vida expresada por los/as jóvenes entrevistados/as tiende a crecer con la edad (Tabla 19). Como prueba de ello, el primer elemento de la escala de Ryff utilizado aquí, que está formulado con semántica negativa, confirma que el grado de acuerdo con la afirmación ‘Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga’ tiende a disminuir con la edad

Un segundo hecho interesante está representado por el tema de la seguridad consigo mismo/a y la positividad. En este caso, podemos notar una cierta diferencia entre la puntuación masculina (3,90) y la puntuación femenina (3,51), y también un deterioro de tal seguridad y positividad aparece a medida que aumenta la edad (desde 3,80 entre los/las de menor hasta el 3,57 entre los/las de mayor edad).

Nuevamente, podemos observar que el grado de apreciación de los aspectos de la personalidad de sí mismos/as, que está casi al mismo nivel entre hombres (3.96) y mujeres (4.03), también tiende a aumentar regularmente a medida que se incrementa la edad. Luego hay elementos que revelan la ausencia de una relación particular con el género de las personas entrevistadas o su edad, como sucede, por ejemplo, en el caso de otras dos afirmaciones: ‘En su mayor parte, me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo’, y ‘Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí’.

Tabla 25 - Escala del bienestar psicológico de Ryff (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (puntuación media)

	Mas.	Fem.	15-17	18-19	20-15
<i>Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga</i>	2,75	2,72	2,88	2,78	2,54
<i>Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad</i>	3,99	4,19	4,06	4,02	4,28
<i>En general, me siento seguro/a y positivo/a conmigo mismo/a</i>	3,90	3,51	3,80	3,59	3,57
<i>No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar</i>	2,21	1,93	2,19	1,95	2,07
<i>Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí</i>	2,84	2,97	2,68	3,05	2,93
<i>Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo/a</i>	3,83	3,95	3,95	3,73	4,13
<i>Siento que mis amistades me aportan muchas cosas</i>	4,20	4,35	4,29	4,32	4,17
<i>Tiendo a estar influenciado/a por la gente con fuertes convicciones</i>	2,69	2,32	2,60	2,49	2,29
<i>Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad</i>	3,96	4,03	3,72	4,03	4,32
<i>En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo</i>	4,04	3,90	4,06	3,94	3,83
<i>Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general</i>	4,09	4,00	4,07	3,95	4,09
<i>Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen</i>	2,90	2,84	2,87	2,92	2,77
<i>Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida</i>	3,51	3,65	3,38	3,53	3,90
<i>En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a</i>	4,12	4,40	4,12	4,26	4,49
<i>En su mayor parte, me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo</i>	4,13	4,14	4,11	4,11	4,19
<i>Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí</i>	4,27	4,37	4,33	4,31	4,30
<i>Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona</i>	4,29	4,43	4,33	4,34	4,43
<i>Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento</i>	4,00	4,34	4,05	4,25	4,29

La interpretación de escalas complejas como ésta siempre es un desafío por la cantidad de elementos que contemplan. Por este motivo, en lugar de seguir comentando el resultado de cada ítem, en este informe queremos presentar una lectura más sofisticada y que puede proporcionar información más fácilmente interpretable acerca del resultado producido por la escala, que se basa en la técnica de reducción de factores, es decir, en un análisis factorial exploratorio (AFE) que agrupa los elementos en un número menor de agregados (factores). Esta es la misma técnica que se utilizó para validar la

escala en español y, por lo tanto, es interesante considerar si el resultado del análisis factorial realizado con la muestra aragonesa confirma, y en qué medida, lo que la literatura ha indicado.

El primer paso del AFE utilizando las 18 variables de la escala de bienestar psicológico se realizó a través de un análisis de los componentes principales (PCA) utilizando la rotación de Varimax (Hair, Black, Babin, & Anderson, 2014). El resultado del análisis presentó una estadística de Kaiser-Meier-Olkin de 0,822, y la prueba de Barlett arrojó un  $\chi^2 = 1.330,163$ , con 153 grados de libertad y un valor de p de 0,000. Estos resultados confirmaron la dependencia lineal entre las variables y respaldaron la opinión de que los resultados eran sólidos. Cuatro factores surgieron con autovalores propios mayores que 1 (criterio de Keizer), que representaron el 54,3% de la varianza en la muestra. La dimensionalidad de cada uno de los cuatro componentes se analizó de acuerdo con criterios muy estrictos para retener elementos (Cavallotti, Grau-Grau, Marimon, & Gas-Aixendri, 2017). El criterio es que los elementos a) cargaban 0,60 o más en un factor y b) no cargaban a más de 0,50 en otro factor. El resultado de la selección de los ítems se muestra en la Tabla 26. Los ítems que conforman los factores respectivos se han resaltado en negrita.

El primer factor está compuesto por dos de los tres ítems del componente que Díaz y otros (2006) han denominado “Crecimiento personal”, es decir, “Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona” y “En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a”.

El segundo factor confirma dos de los tres ítems del componente “Propósito en la vida”, es decir, “Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad” y “Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida”.

El tercer factor también confirma dos de los tres ítems, en este caso del componente “Autonomía”, es decir, “Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí” y “Tiendo a estar influenciado/a por la gente con fuertes convicciones”. Como se puede ver, estos son elementos con semántica negativa y, por lo tanto, expresan la falta de autonomía.

Finalmente, el último factor de grupo consiste en los tres elementos que forman el componente llamado “Relaciones positivas”, es decir, “Siento que mis amistades me aportan muchas cosas”, “Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí” y “No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar”.

Tabla 26 - EFA sobre la escala del bienestar psicológico de Ryff

	Componente			
	1	2	3	4
<i>Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona</i>	<b>0,743</b>	0,112	0,105	0,226
<i>En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a</i>	<b>0,666</b>	0,336		
<i>En su mayor parte, me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo</i>	0,595	0,368	-0,241	0,265
<i>Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento</i>	0,580	0,413	0,248	0,119
<i>Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general</i>	0,577		-0,399	
<i>Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad</i>	0,544		-0,469	0,194
<i>Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad</i>	0,205	<b>0,673</b>	0,146	
<i>Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida</i>	0,212	<b>0,672</b>	-0,119	
<i>Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga</i>		-0,629	0,465	
<i>Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo/a</i>	0,191	0,589		0,198
<i>En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo</i>	0,109	0,356	0,117	0,187
<i>Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí</i>			<b>0,710</b>	
<i>Tiendo a estar influenciado/a por la gente con fuertes convicciones</i>		0,111	<b>0,647</b>	
<i>Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen</i>		-0,405	0,533	-0,202
<i>En general, me siento seguro/a y positivo/a conmigo mismo/a</i>	0,435	0,344	-0,482	
<i>Siento que mis amistades me aportan muchas cosas</i>	0,182			<b>0,850</b>
<i>Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí</i>	0,341			<b>0,779</b>
<i>No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar</i>	0,111	-0,257	0,317	<b>-0,647</b>

En general, el AFE ha resaltado los resultados que son consistentes con los que llevaron a la validación de la escala de bienestar psicológico de Ryff en España, aunque solo parcialmente. Los únicos dos componentes que no surgieron de la AFE realizada con los datos aragoneses son los llamados “Autoaceptación” y “Dominio del entorno”. Sin embargo, este resultado confirma que será posible realizar análisis a través de la escala con un buen margen de fiabilidad, a pesar del hecho que solo algunos de los componentes han sido confirmados, y con resultados diferentes a los de otras AFE realizadas con la escala en España (Freire, Ferradás, Núñez, & Valle, 2017).

Con referencia al resultado de la AFE, y volviendo a los resultados de la Tabla 25, también podemos observar que, en todos los elementos de semántica positiva, las mujeres puntúan mejor que los hombres. Además, en los elementos de semántica negativa de la componente ‘autonomía’, las chicas tienden más a preocuparse sobre lo que la gente piensa, mientras los chicos tienden más a dejarse influenciar. Finalmente, en el elemento de semántica negativa de las ‘relaciones positivas’, son más los hombres los que no tienen personas que quieran escucharlos.

## 8. Espiritualidad

En cuanto al tema de la relación con lo divino y lo sobrenatural, la mayoría relativa de los y las jóvenes aragoneses/as entrevistados/as declara que ‘realmente no sé qué pensar’ (28,1%) (Tabla 27). Por otro lado, aquéllos/as que piensan que no existe un espíritu o fuerza vital representan el segundo grupo más numeroso (22,5%). Si estos dos grupos se combinan con la participación de los/las que no han sabido o no han querido responder, aproximadamente dos tercios de la muestra niega la existencia de lo sobrenatural o no sabe qué pensar. El tercio restante de la muestra se divide en una minoría relativa de aquéllos/as que creen en la existencia de un dios personal (14,7%) y aquéllos/as que creen en la existencia de un espíritu o fuerza vital (22,2%). La proporción de este último grupo es mucho mayor entre las chicas (30,8%), mientras que entre los chicos el resultado está más polarizado (Tabla 28): la proporción de aquéllos que creen en la existencia de un dios personal es mayor (19,8%), pero también el porcentaje de aquellos que lo niegan (28,3%) o que no saben qué pensar (34,0%).

Tabla 27 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<i>Hay un dios personal</i>	45	14,7	16,8	16,8
<i>Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital</i>	68	22,2	25,4	42,2
<i>No sé realmente qué pensar</i>	86	28,1	32,1	74,3
<i>Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, dios o fuerza vital</i>	69	22,5	25,7	100,0
<i>No sabe</i>	19	6,2		
<i>No contesta</i>	19	6,2		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Tabla 28 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias? por sexo (porcentajes)

	¿Cuál es tu sexo?		Total
	Masculino	Femenino	
<i>Hay un dios personal</i>	19,8	14,7	16,8
<i>Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital</i>	17,9	30,8	25,6
<i>No sé realmente qué pensar</i>	34,0	30,8	32,1
<i>Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, dios o fuerza vital</i>	28,3	23,7	25,6
<i>Total</i>	100,0	100,0	100,0

A pesar de estos resultados, y, como hemos visto (Tabla 12), de la poca importancia que los jóvenes aragoneses/as entrevistados atribuyen a la religión, el interés por lo sagrado y lo sobrenatural no se manifiesta en niveles bajos, sino que resulta todo lo contrario. Como se puede ver en la Tabla 29, la suma de los y las muy interesados/as (10,1%) y bastante interesados/as (36,3%), se acerca a casi la mitad del total.

Tabla 29 - Interés en el sagrado o sobrenatural

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<i>Muy interesado/a</i>	31	10,1	11,2	11,2
<i>Algo interesado/a</i>	111	36,3	40,1	51,3
<i>No muy interesado/a</i>	81	26,5	29,2	80,5
<i>Nada interesado/a</i>	54	17,6	19,5	100
<i>No sabe</i>	13	4,2		
<i>No contesta</i>	16	5,2		
<i>Total</i>	306	100	100	

Al cruzar las dos informaciones sobre la creencia y el interés en lo sagrado y lo sobrenatural, obtenemos un resultado como el evidenciado en la Tabla 30. Al dividir las dieciséis celdas de la tabla entre cuatro, podemos aislar inicialmente el grupo de aquéllos/as que creen en un dios personal o en una fuerza vital, y que también están muy o bastante interesados/as en lo sagrado y lo sobrenatural: la suma de estas celdas por lo tanto agrupa al 29,6% de la muestra. En el otro extremo, podemos aislar a aquéllos/as que niegan lo sobrenatural o no saben qué pensar, y que no están interesados/as o no muy interesados/as en ello: la suma de estas celdas agrupa al 36,6% de la muestra.

Tabla 30 - ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias? por interés en el sagrado o sobrenatural (porcentajes)

	<i>Muy interesado/a</i>	<i>Algo interesado/a</i>	<i>No muy interesado/a</i>	<i>Nada interesado/a</i>	<i>Total</i>
<i>Hay un dios personal</i>	4,3	10,1	1,9	0,8	17,1
<i>Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital</i>	3,9	11,3	8,9	1,6	25,7
<i>No sé realmente qué pensar</i>	1,2	12,8	12,5	4,7	31,1
<i>Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, dios o fuerza vital</i>	0,8	5,8	5,8	13,6	26,1
<i>Total</i>	10,1	40,1	29,2	20,6	100,0

Si las dos primeras situaciones descritas pueden identificarse como las de aquéllos/as que creen y están interesados/as en lo sobrenatural, por un lado, y de aquéllos/as que niegan y no están interesados/as en lo sobrenatural, o que no saben qué pensar. Las dos situaciones restantes son las más difíciles de interpretar. Por un lado, hay quienes, creyendo en la existencia de un dios personal o un espíritu vital, no están interesados/as o no muy interesados/as en lo sobrenatural: en conjunto, estas personas suman el 13,2% de la muestra. Podríamos identificarlas como las personas ‘disociadas’. En el extremo opuesto encontramos a los y las que, aunque no creen en la existencia de lo sobrenatural, se sienten bastante y muy atraídos/as por ello: juntos representan más de una quinta parte del total (20,8%). En este caso, podríamos identificar a este colectivo como el grupo de las personas ‘en búsqueda’.



## 9. Participación asociativa

En cuanto a la participación en distintas asociaciones, tal y como se aprecia en la Tabla 31, con las organizaciones por orden de importancia, la mayoría de jóvenes ha pertenecido (41,8%) o pertenece (39,9%) a un colectivo deportivo. Le siguen en relevancia las asociaciones estudiantiles, con un 26,8% de participación actual, y las organizaciones sociales (el 25,8% de los/las encuestados/as pertenece actualmente a una de ellas). El porcentaje menor de participación se da en partidos u organizaciones políticas (solo un 3,2% de los encuestados/as pertenece o ha pertenecido a este tipo de organizaciones), y sindicales, con una distribución similar.

En cuanto al grado de participación, la mayoría de los/as entrevistados/as lo ha hecho de manera activa (49,0% teniendo en cuenta las respuestas en blanco), y un 18,3% de forma esporádica (Tabla 32). Atendiendo a las motivaciones, por orden de importancia, tal y como vemos en la Tabla 33, un 30,1% lo hace para emplear su tiempo de ocio en actividades que le satisfacen, seguido, en un menor porcentaje, para estar con quienes piensan como la persona encuestada (12,4%) o para sentirse útil ayudando a los demás (10,8%).

Tabla 31 - Ahora, de cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido, aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?

	Válido			Perdidos		Total
	Pertenece	Ha pertenecido	Nunca	No sabe	No contesta	
<i>Deportiva (N. 300)</i>	39,9	41,8	16,3	0,7	1,3	100,0
<i>Estudiantil (N. 292)</i>	26,8	18,0	50,7	2,0	2,6	100,0
<i>Social (N. 271)</i>	25,8	16,3	46,4	8,2	3,3	100,0
<i>Musical (N. 293)</i>	19,0	26,5	50,3	2,3	2,0	100,0
<i>Recreativa o club social (N. 267)</i>	17,6	23,5	46,1	8,5	4,2	100,0
<i>Cultural (N. 270)</i>	17,3	22,2	48,7	8,5	3,3	100,0
<i>Religiosa (N. 282)</i>	15,7	29,1	47,4	5,2	2,6	100,0
<i>Cívica (vecinos o consumidores) (N. 273)</i>	11,4	4,6	73,2	6,9	3,9	100,0
<i>Feminista (N. 288)</i>	10,5	3,6	80,1	2,9	2,9	100,0
<i>Ecologista defensa de la naturaleza (N. 290)</i>	8,5	3,9	82,4	2,3	2,9	100,0
<i>Pacifista (N. 284)</i>	6,2	2,3	84,3	3,9	3,3	100,0
<i>Defensa de derechos humanos (N. 283)</i>	5,6	6,9	80,1	4,2	3,3	100,0
<i>Colectivo LGTB+ (N. 282)</i>	5,6	1,6	85,0	3,9	3,9	100,0
<i>Grupo scout (N. 291)</i>	2,6	7,5	85,0	2,0	2,9	100,0
<i>Partido u organización política (N. 290)</i>	1,6	1,6	91,5	1,6	3,6	100,0
<i>Sindical (N. 285)</i>	1,6	1,3	90,2	4,2	2,6	100,0

El voluntariado no parece ser una actividad relevante para la mitad de los y las jóvenes (50,0%), si bien, un relevante 42,1% de la población encuestada colabora o ha colaborado en alguna organización de interés general (Tabla 34).



Tabla 32 - ¿Cuál es/era tu grado de participación en esa asociación?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Como miembro activo, participas/te en las actividades	150	49,0	63,8
Solo participas/te esporádicamente en las actividades	56	18,3	23,8
Participas/te como mero simpatizante	25	8,2	10,6
Solo contribuyes/buiste económicamente	4	1,3	1,7
No sabe	31	10,1	
No contesta	40	13,1	
Total	306	100,0	100,0

Tabla 33 - De los siguientes motivos que alguien puede tener para participar en una asociación u organización, ¿cuál es/era en tu caso el más importante?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Para emplear tu tiempo libre en actividades que te gustan	92	30,1	37,7
Para estar con personas que piensan como tú	38	12,4	15,6
Para sentirte útil ayudando a los demás	33	10,8	13,5
Para poder defender mejor tus derechos y opiniones	26	8,5	10,7
Para disfrutar de los beneficios que aporta la asociación	21	6,9	8,6
Otro motivo	16	5,2	6,6
Porque tus amigos/as pertenecen/ían a esta asociación	14	4,6	5,7
Para no estar solo/a	3	1,0	1,2
Para satisfacer tus inquietudes políticas	1	0,3	0,4
No sabe	16	5,2	
No contesta	46	15,0	
Total	306	100,0	100,0

Tabla 34 - ¿Colaboras actualmente como voluntario/a en alguna organización? (Se entiende por voluntario/a una persona que, de forma gratuita, aporta su colaboración a favor de los demás a través de alguna organización de interés general)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Sí colaboras	50	16,3	17,7
No, ya no colaboras, pero colaboraste	79	25,8	28,0
No, nunca has colaborado	153	50,0	54,3
No sabe	8	2,6	
No contesta	16	5,2	
Total	306	100,0	100,0

## 10. Tiempo libre

Dentro del cuestionario, con el objetivo de estudiar las preferencias de los y las jóvenes por las actividades de ocio, se estableció una amplia gama de variables que no solo preguntaban a las personas entrevistadas si una actividad determinada era de su agrado, sino, también, si se practicaba. Los resultados proporcionados por esta batería de preguntas se presentan en la Tabla 35.

A primera vista podemos apreciar que las actividades que más atraen a los/las jóvenes aragoneses/as que han sido estudiados/as son, en orden: salir con amigos/as (97,1%), escuchar música (96,1%), viajar (93,8%), ver la televisión, ver series (92,2%) e ir al cine (88,2%). Por supuesto, la distancia que separa

el hecho de que una actividad guste y la posibilidad de practicarla, especialmente en edad juvenil, es un aspecto que es interesante medir. Por ejemplo, al gran consenso sobre el placer de viajar, asociamos una práctica que concierne a menos de dos tercios del total de la muestra (61,8%). Lo mismo ocurre, por ejemplo, en el caso de ir al cine. Entonces, si, a la luz de estos resultados, nos fijamos en las primeras cinco actividades practicadas, algunos factores cambian. Salir con amigos (92,5%) y escuchar música (92,5%) ahora son seguidos por ver la televisión, ver series (88,9%), usar el ordenador (83,7%) e ir a discotecas, bailar (72,9%).

Tabla 35 - Actividades del tiempo libre que gustan y que son practicadas habitualmente

	<i>Me gusta</i>			<i>La practicas</i>		
	Sí	No	NC	Sí	No	NC
<i>Beber, ir de copas</i>	73,9	17,6	8,5	67,0	23,3	9,8
<i>Ir a discotecas, bailar</i>	78,4	19,0	2,6	72,9	23,5	3,6
<i>Salir o reunirse con amigos/as</i>	97,1	1,6	1,3	92,5	4,6	2,9
<i>Hacer deporte</i>	82,4	16,0	1,6	66,3	29,7	3,9
<i>Asistir a competiciones deportivas</i>	55,6	43,5	1,0	32,4	65,7	2,0
<i>Ir de excursión</i>	86,6	11,8	1,6	54,6	41,8	3,6
<i>Viajar</i>	93,8	5,2	1,0	61,8	35,9	2,3
<i>Ir al cine</i>	88,2	10,8	1,0	68,3	29,7	2,0
<i>Ir al teatro</i>	46,7	51,3	2,0	14,1	83,3	2,6
<i>Ir a conciertos</i>	80,4	18,0	1,6	46,1	50,3	3,6
<i>Escuchar música</i>	96,1	2,3	1,6	92,5	4,2	3,3
<i>Ir de museos, exposiciones</i>	46,4	50,3	3,3	21,6	74,5	3,9
<i>Asistir a conferencias, coloquios</i>	26,5	69,3	4,2	11,4	83,3	5,2
<i>Leer libros</i>	57,8	39,9	2,3	43,5	52,9	3,6
<i>Leer periódicos, revistas</i>	41,8	56,2	2,0	32,0	65,4	2,6
<i>Ver la televisión, series, etc.</i>	92,2	6,9	1,0	88,9	9,2	2,0
<i>Oír la radio</i>	47,4	50,7	2,0	42,5	54,9	2,6
<i>Usar el ordenador</i>	83,3	16,0	0,7	83,7	14,1	2,3
<i>Jugar con videojuegos, consolas, etc.</i>	57,5	40,8	1,6	41,2	55,9	2,9
<i>Descansar, no hacer nada</i>	86,9	11,8	1,3	81,0	15,7	3,3

Sin embargo, si una vez más cruzamos la información disponible sobre el hecho de que una cierta actividad gusta y sobre el hecho de practicarla, es posible recrear cuatro categorías, como se muestra en la Tabla 36, que nos brinda información más detallada sobre lo que gusta a los y las jóvenes y lo que practican, por un lado, y lo que no les gusta y por lo tanto no se practica, por el otro lado.

En cuanto a la primera categoría, lo que gusta y que se practica, encontramos, en orden decreciente: escuchar música (95,3%), salir con amigos (94,9%), ver la televisión, ver series (88,7%), descansar, no hacer nada (80,7%) y usar el ordenador (80,6%). Merece la pena señalar que, entre estas primeras cinco actividades, excepto salir con amigos, el resto implican prácticas que una persona realiza, en la mayoría de las ocasiones, sola. Otras actividades de ocio de mayor naturaleza social, como beber, ir de copas (73,1%) e ir a la discoteca, bailar (72,6%), aparecen en la sexta y séptima posición.

Si nos fijamos en la segunda categoría, lo que gusta y que no se practica por varias razones, encontramos en los primeros lugares actividades que implican un desembolso de recursos económicos, como ir al teatro (34,9%), ir a conciertos (34,1%), ir de excursión (32,9%) y viajar (32,1%).

Tabla 36 - Actividades del tiempo libre por gusto y practica efectivas

	<i>Me gusta y la practico</i>	<i>Me gusta, pero no la practico</i>	<i>La practico, pero no me gusta</i>	<i>No me gusta y no la practico</i>
<i>Beber, ir de copas</i>	73,1	7,6	1,5	17,8
<i>Ir a discotecas, bailar</i>	72,6	8,6	3,4	15,4
<i>Salir o reunirse con amigos</i>	94,9	3,4	0,3	1,3
<i>Hacer deporte</i>	67,0	16,7	2,0	14,3
<i>Asistir a competiciones deportivas</i>	32,7	23,3	0,3	43,7
<i>Ir de excursión</i>	55,3	32,9	1,4	10,5
<i>Viajar</i>	62,5	32,1	0,7	4,7
<i>Ir al cine</i>	67,7	21,3	2,0	9,0
<i>Ir al teatro</i>	13,2	34,9	1,4	50,5
<i>Ir a conciertos</i>	47,4	34,1	0,7	17,7
<i>Escuchar música</i>	95,3	2,4	0,3	2,0
<i>Ir de museos, exposiciones</i>	20,3	27,5	2,1	50,2
<i>Asistir a conferencias, coloquios</i>	10,8	16,7	1,4	71,1
<i>Leer libros</i>	39,7	19,3	5,4	35,6
<i>Leer periódicos, revistas</i>	31,1	11,5	1,7	55,7
<i>Ver la televisión, series, etc.</i>	88,7	4,3	2,0	5,0
<i>Oír la radio</i>	39,7	8,8	4,0	47,5
<i>Usar el ordenador</i>	80,6	3,7	5,0	10,7
<i>Jugar con videojuegos, consolas, etc.</i>	41,9	15,9	0,7	41,6
<i>Descansar, no hacer nada</i>	80,7	8,1	3,4	7,8

En cuanto a las actividades que se han indicado explícitamente como aquellas que no gustan y, en consecuencia, no se practican, aparece en primera posición el asistir a conferencias (71,1%), seguido de leer periódicos y revistas (55,7%), ir al teatro (50,5%), visitar museos (50,2%) y escuchar la radio (47,5%). Si saltamos a la octava posición y consideramos que al 35,6% de los encuestados/as no le gusta y, por lo tanto, no lee libros, podemos observar que las actividades menos practicadas se refieren principalmente a las formas a través de las cuales, tradicionalmente, e incluso hoy en día, la cultura material que constituye y reproduce el tejido de la sociedad, se transmite.

En este sentido, cabe señalar que la batería de variables utilizadas para analizar las preferencias de las actividades de ocio integra la utilizada en el cuestionario nacional del Observatorio de la Juventud (INJUVE, 2012). Sería, por lo tanto, interesante, en futuras encuestas, insertar en la batería de variables otras actividades que puedan monitorear nuevas formas a través de las cuales los y las jóvenes adquieren contenidos culturales, por ejemplo, a través del uso de las redes sociales, así como nuevas formas de socialización, a través de herramientas como mensajes y chats de grupo.

Finalmente, con porcentajes que también son muy bajos, se puede observar que entre las actividades que a pesar que no gusten se practican, en particular, surgen leer libros (5,4%) y usar el ordenador (5,0%), probablemente porque son actividades que, incluso en su tiempo libre, los/las jóvenes se ven obligados/as a realizar debido a las necesidades de estudio.

## 11. Roles de género

El cuestionario de la encuesta sobre los/las jóvenes en Aragón incluía una amplia sección sobre roles de género, tomada del cuestionario del European Values Study (2010). Las tres primeras preguntas se refieren al tema de la maternidad y a la institución del matrimonio.

Específicamente, con respecto a la pregunta de si una mujer necesita tener hijos para sentirse totalmente realizada (Tabla 37), encontramos un amplio consenso sobre el hecho de que no lo necesita (88,6%). Si excluimos del conteo del 8,5% representado por aquéllos/as que no sabían o no querían responder a la pregunta, el acuerdo sobre el hecho de que una mujer no necesita tener hijos se eleva al 96,8% en el total de la muestra, un porcentaje que alcanza el 98,8% entre las chicas.

Tabla 37 - ¿Crees que para que una mujer se sienta totalmente realizada necesita tener hijos?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Necesita hijos</i>	9	2,9	3,2	3,2
<i>No es necesario</i>	271	88,6	96,8	100,0
<i>No sabe</i>	14	4,6		
<i>No contesta</i>	12	3,9		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Una segunda pregunta se refiere al consenso sobre el hecho de que una mujer puede tener un hijo incluso en ausencia de una relación de pareja estable. En este caso, aquéllos/as que aprobarían este comportamiento alcanzan el 85,3%, con una minoría del 4,9% que no aprobarían, considerando la proporción de respuestas perdidas al 9,8% (Tabla 38). Excluyendo a este último grupo, el consenso aumentaría a 94,6% en total, y un 97,0% entre las mujeres. Además, es interesante señalar que, entre los y las jóvenes encuestados/as que tienen padres y madres separados/as o divorciados/as, esta proporción alcanza el 100,0%.

Tabla 38 - Si una mujer desea tener un hijo como madre soltera, pero sin querer mantener una relación estable con un hombre, ¿lo apruebas o lo desapruebas?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Apruebo</i>	261	85,3	94,6	94,6
<i>Desapruebo</i>	15	4,9	5,4	100,0
<i>No sabe</i>	18	5,9		
<i>No contesta</i>	12	3,9		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

Finalmente, con respecto grado al acuerdo sobre si el matrimonio debe considerarse como una institución del pasado o no (Tabla 39), en primer lugar, es necesario observar la gran cantidad de personas que no sabían o querían responder (23,9%). Sin embargo, la mayoría de los y las jóvenes encuestados no están de acuerdo (53,9%), y la proporción de las personas que están de acuerdo alcanza

el 22,2%. En este sentido, si excluimos la falta de respuestas, la proporción de quienes consideran que el matrimonio es una institución obsoleta alcanzaría el 29,2%, una proporción que se eleva al 31,9% entre las chicas y, en particular, al 44,1% los/as encuestados/as con padres separados o divorciados.

Tabla 39 - ¿El matrimonio es una institución pasada de moda?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>De acuerdo</i>	68	22,2	29,2	29,2
<i>Desacuerdo</i>	165	53,9	70,8	100,0
<i>No sabe</i>	59	19,3		
<i>No contesta</i>	14	4,6		
<i>Total</i>	306	100,0	100,0	

En la misma sección del cuestionario, una relevante cantidad de preguntas midió el grado de acuerdo de los y las jóvenes aragoneses/as sobre los roles de género. El resultado se muestra en la Tabla 40 . En primer lugar, podemos observar que, para la mayoría de las variables, las personas entrevistadas se expresaron de una manera sustancialmente polarizada, es decir o totalmente de acuerdo o totalmente en desacuerdo. Con referencia a un número menor de variables, las opiniones, por otro lado, parecen más contrastadas.

En cuanto al desacuerdo total, podemos observar que esto se refiere a los siguientes aspectos: el hecho de que un hombre tenga que tener hijos (60,5% de desacuerdo total), el hecho de que para ser feliz es necesario casarse o tener un relación a largo plazo (53,6%), que las parejas homosexuales no deberían poder adoptar niños (72,2%), que es un deber para la sociedad tener hijos (47,7%) y, finalmente, que las mujeres más que un trabajo quieren un hogar y tener hijos (55,2%). También es importante tener en cuenta que estos porcentajes de desacuerdo total son en todos los casos mucho más altos entre las chicas, las cuales, en cualquier caso, han contestado de manera más polarizada que los chicos.

Tabla 40 - Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones (1 = Totalmente en desacuerdo; 5 = Totalmente de acuerdo) (porcentajes)

	1	2	3	4	5	NS	NC	Total
<i>Si quiere realizarse, un hombre tiene que tener hijos</i>	60,5	19,6	10,5	2,0	2,0	4,9	0,7	100,0
<i>Para ser feliz es necesario o bien el matrimonio o bien una relación estable de larga duración</i>	53,6	19,0	17,0	3,3	3,6	2,9	0,7	100,0
<i>Las parejas homosexuales no deberían poder adoptar niños</i>	72,2	12,1	4,9	2,0	4,2	2,0	2,6	100,0
<i>Está bien que dos personas convivan juntas sin casarse</i>	1,3	1,3	6,9	16,0	70,9	2,6	1,0	100,0
<i>Es un deber para la sociedad tener hijos</i>	47,7	19,0	19,3	6,9	2,3	4,2	0,7	100,0
<i>La gente debería decidir por sí misma si quiere tener hijos o no</i>	1,0	0,3	1,6	9,2	85,0	2,3	0,7	100,0
<i>Una madre que trabaja puede tener una relación tan cálida y segura con un hijo como una que no trabaja</i>	2,3	6,2	7,5	25,2	54,6	1,0	4,2	100,0
<i>Un niño en edad pre-escolar es probable que sufra si su madre trabaja</i>	26,8	29,1	20,9	13,7	2,9	4,6	2,0	100,0
<i>Un trabajo está bien, pero lo que la mayoría de las mujeres quieren en realidad es un hogar y unos hijos</i>	55,2	16,3	16,3	3,6	1,3	5,2	2,0	100,0
<i>Ser ama de casa llena tanto como trabajar por un salario</i>	20,9	13,7	25,2	11,8	11,8	13,7	2,9	100,0
<i>Para una mujer el tener un empleo es la mejor forma de ser una persona independiente</i>	6,5	8,8	27,8	25,2	19,0	10,5	2,3	100,0
<i>Tanto el marido como la mujer deben contribuir a los ingresos del hogar</i>	1,0	2,9	10,8	19,0	61,1	3,6	1,6	100,0
<i>En general, los padres son tan aptos para cuidar de sus hijos como las madres</i>	1,3	1,6	3,6	19,0	72,5	1,0	1,0	100,0
<i>Los hombres deberían asumir tantas responsabilidades como las mujeres en el hogar y con los hijos</i>	1,0	0,3	2,3	15,4	79,1	0,7	1,3	100,0

En el lado opuesto, un grado de acuerdo total concierne en particular a las siguientes dimensiones: el hecho de que está bien que dos personas vivan juntas sin casarse (70,9% de acuerdo), que las personas deben decidir por sí mismas si quiere tener hijos o no (85,0%), el hecho de que una madre trabajadora puede tener una relación cálida y segura con sus hijos/as como una que no trabaja (54,6%), que tanto el esposo como la esposa deben contribuir a los ingresos del hogar (61,1%), que los padres son aptos para cuidar de los niños como las madres (72,5%) y que los hombres deben asumir tantas responsabilidades como las mujeres en el hogar y con sus hijos/as (79,1%). Nuevamente, estos porcentajes son decididamente más altos, en todos los casos mencionados, entre las chicas.

Finalmente, tres son los temas más debatidos. Primero, el hecho de que un niño/a en edad preescolar probablemente sufra si su madre trabaja. En este caso, observamos que la moda está representada por la respuesta 'en desacuerdo' (29,1%), con una proporción de 'en total desacuerdo' que alcanza el 26,8%. Resumiendo, el grado de desacuerdo por lo tanto alcanza el 56,9%; sin embargo, observamos que uno de cada cinco encuestados dijo que ni estaba de acuerdo ni en desacuerdo (20,9%). Independientemente de esto, una vez más observamos que son las chicas las que más se muestran en desacuerdo con esta afirmación (63,2%).

Una segunda pregunta se refiere al hecho de que ser ama de casa llena tanto como trabajar por un salario. En este caso, la moda está representada por la respuesta ‘ni de acuerdo ni en desacuerdo’ (25,2%). Para el resto, la proporción de desacuerdo (34,6%) excede la del acuerdo (23,6%), mientras la proporción de aquellos que no han sabido o querido responder es particularmente alta (16,6%). También se debe tener en cuenta que, entre los hombres que respondieron a la pregunta, la proporción “de acuerdo” con la afirmación alcanza a casi un tercio de los que respondieron a esta pregunta (32,6%), mientras que entre las mujeres es prevalente el grado de desacuerdo (44.0%).

Finalmente, el tercer tema más debatido es el relacionado con el hecho de que un trabajo es la mejor manera de que una mujer sea independiente. También en este caso, la moda está representada por la respuesta ‘ni de acuerdo ni en desacuerdo’ (27,8%), con un porcentaje de acuerdo que en conjunto toca el 44,2%, el desacuerdo el 15,3% y la falta de respuestas el 12,8%. Si se observa desde el perfil del género, esta pregunta se encuentra entre las que registran la menor diferencia entre el grado de acuerdo expresado por los chicos (47,6%) y el, también en este caso más elevado, expresado por las chicas (52,5%).

## 12. Interés por cuestiones políticas y sociales

En relación al interés mostrado por la política, más de la mitad (54,9%) de los y las jóvenes se muestran “no muy interesados/as” o “nada interesados/as”, con tan solo un 14,4% que dice sentirse “Muy interesado/a” (Tabla 41).

Tabla 41 - ¿En qué medida estás interesado/a por la política?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<i>Muy interesado/a</i>	44	14,4	15,0
<i>Algo interesado/a</i>	82	26,8	27,9
<i>No muy interesado/a</i>	83	27,1	28,2
<i>Nada interesado/a</i>	85	27,8	28,9
<i>No sabe</i>	6	2,0	
<i>No contesta</i>	6	2,0	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

Derivado del estudio nacional de “Juventud y Valores” (INJUVE, 2016), se pedía a los encuestados/as que escogieran entre las afirmaciones “Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, esto es, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos” (equivalente a la elección de “libertad”) y “Cierto que la libertad y la igualdad son las dos importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como la más importante, esto es, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes” (equivalente a la elección de “igualdad”) (Tabla 42). Se trata de una pregunta utilizada en muchas encuestas de



orientación política, tanto para jóvenes como para toda la población, tal y como se ha especificado en el apartado introductorio.

Tabla 42 - ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal?

A) Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, esto es, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos

B) Cierto que la libertad y la igualdad son las dos importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como la más importante, esto es, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
De acuerdo con la frase A	105	34,3	38,5
De acuerdo con la frase B	126	41,2	46,2
Ni una cosa ni otra	42	13,7	15,4
No sabe	21	6,9	
No contesta	12	3,9	
Total	306	100,0	100,0

Aunque un relevante 11,8% no sabía la respuesta o decidía no contestarla, y un 15,4% que no estaba de acuerdo con ninguna de las dos afirmaciones, el porcentaje de encuestados que optaron por el valor de la “igualdad” es superior al de “libertad”, situándose en un 41,2%, frente al 34,3% de esta última. A nivel de género, las diferencias son muy marcadas: en cuanto a las mujeres, éstas son más propensas a la igualdad (52,3%), mientras en los varones prevalece la libertad (43,0%), resultados que refrendan el estudio nacional. Con la edad, crece el grado de acuerdo con la orientación a la libertad y al mismo tiempo decrece la cuota de aquellas/os que no están cerca ni de una ni de otra polaridad (Tabla 43).

Tabla 43 - ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal? por sexo, grupos de edad y nivel cultural

A) Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, esto es, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos

B) Cierto que la libertad y la igualdad son las dos importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como la más importante, esto es, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes

	Femenino	Masculino	15-17	18-19	20-25	Bajo	Medio	Alto
Frase A	33,5	43,0	32,1	41,0	42,2	41,7	31,4	45,9
Frase B	52,3	39,5	42,5	48,4	42,2	47,2	52,5	36,1
Ni una cosa ni otra	14,2	17,5	22,6	10,7	15,6	11,1	16,1	18,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Como se ha visto en la Tabla 41, el interés de los y las jóvenes por la política no es muy elevado, hecho que se reafirma al preguntarles por su grado de seguimiento de las noticias relacionadas con este tema. Así, casi un 40% de las personas entrevistadas seguía las noticias nunca o casi nunca (menos de una vez a la semana). De esta forma, solo uno/a de cada 5 jóvenes aragoneses entre 15 y 25 años siguen las noticias diariamente (19,9%) (Tabla 44).



Tabla 44 - ¿Con qué frecuencia sigues la política a través de las noticias de la televisión, de la radio o de los periódicos?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
<i>Diariamente</i>	61	19,9	20,5
<i>Varias veces a la semana</i>	70	22,9	23,5
<i>Una o dos veces por semana</i>	48	15,7	16,1
<i>Con menos frecuencia</i>	67	21,9	22,5
<i>Nunca</i>	52	17,0	17,4
<i>No sabe</i>	5	1,6	
<i>No contesta</i>	3	1,0	
<i>Total</i>	306	100,0	100,0

Otro de los temas relevantes de la encuesta realizada era el relativo a la aceptación de la diversidad sexual, para lo cual se pedía a los y las jóvenes que se situaran entre dos extremos opuestos relativos al colectivo LGBT+. Como se puede observar en la Tabla 45, la gran mayoría de las personas encuestadas está totalmente en desacuerdo de considerar la homosexualidad una enfermedad (77,8%), así como la transexualidad (72,2%), abogando por la libertad de expresión del colectivo en un 72,9%. Si lo relacionamos con el sexo, aparecen diferencias significativas. Aunque chicos y chicas muestran un grado elevado de aceptación y del colectivo LGBT+ y apoyo al mismo, las chicas tienen una media de 1 (no aceptación) a 10 (aceptación total) de mayor de 9 en las tres preguntas planteadas (9,3; 9,3 y 9,1 respectivamente), mientras que los chicos se quedan por debajo del 8 (7,9; 7,6 y 7,8 respectivamente) (ver Tabla 46). Por último, el análisis de los datos revela también una relación significativa y positiva entre aceptación del colectivo LGBT+ y edad, esto es, a mayor edad, mayor grado de apoyo al colectivo. De esta forma, los y las jóvenes de 20 a 25 años son los que tienen una puntuación más elevada en estas cuestiones, quedando siempre por encima del 9 (9,3; 9,1 y 9,1 respectivamente).

Tabla 45 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones

		Distribución de frecuencias											
<i>Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla (N. 296)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Estoy totalmente en desacuerdo con que la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>	NC	
	<b>8,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>2,9</b>	<b>77,8</b>			<b>3,3</b>
<i>Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla (N. 293)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Estoy totalmente en desacuerdo con que la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>	NC	
	<b>8,2</b>	<b>1,6</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>4,2</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>72,2</b>			<b>4,2</b>
<i>Las personas del colectivo LGTB+ no deberían hablar en público de su orientación sexual (N. 294)</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Las personas del colectivo LGTB+ deberían poder hablar con naturalidad en público de su orientación sexual, al igual que las personas heterosexuales</i>	NC	
	<b>9,2</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>4,6</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>	<b>3,6</b>	<b>72,9</b>			<b>3,9</b>

Tabla 46 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones, por sexo y edad

<b>1</b>	Puntuación				<b>10</b>
<i>Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>	<i>Media</i>	<i>N</i>	<i>D.E.</i>		<i>Estoy totalmente en desacuerdo con que la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>
	Masculino	<b>7,98</b>	115	3,369	
	Femenino	<b>9,26</b>	175	2,421	
	15-17 años	<b>8,19</b>	91	3,269	
	18-19 años	<b>8,83</b>	133	2,908	
20-25 años	<b>8,75</b>	69	2,152		
<i>Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>	<i>Media</i>	<i>N</i>	<i>D.E.</i>		<i>Estoy totalmente en desacuerdo con que la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla</i>
	Masculino	<b>7,60</b>	112	3,416	
	Femenino	<b>9,26</b>	175	2,292	
	15-17 años	<b>8,10</b>	90	3,288	
	18-19 años	<b>9,12</b>	133	2,956	
20-25 años	<b>8,59</b>	67	2,093		
<i>Las personas del colectivo LGTB+ no deberían hablar en público de su orientación sexual</i>	<i>Media</i>	<i>N</i>	<i>D.E.</i>		<i>Las personas del colectivo LGTB+ deberían poder hablar con naturalidad en público de su orientación sexual, al igual que las personas heterosexuales</i>
	Masculino	<b>7,82</b>	112	3,316	
	Femenino	<b>9,13</b>	176	2,473	
	15-17 años	<b>8,00</b>	89	3,334	
	18-19 años	<b>8,73</b>	134	2,876	
20-25 años	<b>9,06</b>	68	2,291		

La cuestión de la tolerancia a la inmigración, también fue planteada en el estudio de la juventud aragonesa, encontrándose gran división de opiniones al respecto. En este sentido, un 28,1% de los y las jóvenes considera, sobre las personas extranjeras que vienen a trabajar a España, que el Gobierno debería dejar venir a todo el que quiera hacerlo, mientras que el 37,3% cree que hay que dejar venir a estas personas cuando haya trabajos disponibles. No obstante, es importante resaltar que un quinto (20,9%) de los y las jóvenes aragoneses y aragonesas cree que el Gobierno debería establecer límites estrictos al número de extranjeros que pueden venir al país (ver Tabla 47).

Continuando con el tema de la inmigración, se preguntó también a los encuestados/as acerca con su grado de acuerdo o desacuerdo con una serie de afirmaciones sobre la relación de la inmigración con problemas como el paro, la preservación de la cultura de un país, la delincuencia, o el sistema de bienestar. En general, las respuesta mostraron, de nuevo, un grado de divergencia elevado, aunque, en todos los casos, el porcentaje de respuesta mayor se situaba en contra de considerar a los inmigrantes como una amenaza, de tal forma que un tercio de las personas encuestadas (32,7%) no está de acuerdo en absoluto con la afirmación en la que se acusa a las personas inmigrantes de quitar los empleos a las personas nativas de un país (Tabla 48); un relevante 45,8% considera que la vida cultural de un país no se ve afectada en absoluto por la llegada de inmigrantes; si bien existía menor consenso en el grado de desacuerdo con la asociación de inmigración y problemas de delincuencia (26,5%); un 34,0% consideraba que la población inmigrante no dificulta en absoluto el sistema de bienestar de un país,; y un 31,0% afirmaba estar en total desacuerdo con que la inmigración se convierta en el futuro en una amenaza para la sociedad. En cuanto al posible debate sobre la inclusión de las personas inmigrantes, parece un 30,1% puntuaría con un 5 el hecho de que “Por el bien común de la sociedad es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones distintivas”, hecho que se podría interpretar como a favor de un punto intermedio entre el preservar su cultura de origen e incorporar también nuevos elementos sociales y culturales de la sociedad de acogida.

Tabla 47 - ¿Qué piensas de la gente de países menos desarrollados que viene aquí a trabajar? ¿Cuáles de las siguientes cosas piensas que debería hacer el Gobierno?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
<i>Dejar venir a todo el que quiera hacerlo</i>	86	28,1	31,7
<i>Dejar venir a la gente en tanto en cuanto haya trabajos disponibles</i>	114	37,3	42,1
<i>Establecer límites estrictos al número de extranjeros que puedan venir aquí</i>	64	20,9	23,6
<i>Prohibir la entrada a la gente que viene de otros países</i>	7	2,3	2,6
<i>No sabe</i>	17	5,6	
<i>No contesta</i>	18	5,9	
<i>Total</i>	306	100	100,0

Tabla 48 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones

	Distribución de frecuencias											NC
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<i>Los inmigrantes quitan los trabajos a los nacionales en un país (N. 296)</i>	<b>7,8</b>	<b>2,9</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>15,4</b>	<b>3,3</b>	<b>5,2</b>	<b>11,4</b>	<b>6,9</b>	<b>32,7</b>	<i>Los inmigrantes no quitan los trabajos de los nacionales en un país</i>	<b>3,3</b>
<i>La vida cultural de un país queda destruida por los inmigrantes (N. 291)</i>	<b>7,8</b>	<b>2,9</b>	<b>4,9</b>	<b>2,3</b>	<b>10,1</b>	<b>2,0</b>	<b>5,6</b>	<b>5,6</b>	<b>8,2</b>	<b>45,8</b>	<i>La vida cultural de un país no queda destruida por los inmigrantes</i>	<b>4,9</b>
<i>Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia (N. 293)</i>	<b>6,9</b>	<b>5,9</b>	<b>7,2</b>	<b>6,2</b>	<b>15,0</b>	<b>2,3</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>4,9</b>	<b>26,5</b>	<i>Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia</i>	<b>4,2</b>
<i>Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país (N. 292)</i>	<b>4,9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>5,2</b>	<b>17,0</b>	<b>52</b>	<b>5,6</b>	<b>9,2</b>	<b>6,9</b>	<b>34,0</b>	<i>Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país</i>	<b>4,6</b>
<i>En el futuro la proporción de inmigrantes se convertirá en una amenaza para la sociedad (N. 287)</i>	<b>7,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>6,5</b>	<b>16,3</b>	<b>3,3</b>	<b>7,8</b>	<b>8,2</b>	<b>5,9</b>	<b>31,0</b>	<i>En el futuro la proporción de inmigrante no se convertirá en una amenaza para la sociedad</i>	<b>6,2</b>
<i>Por el bien común de la sociedad es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones distintivas (N. 287)</i>	<b>15,7</b>	<b>4,6</b>	<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>30,1</b>	<b>6,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>3,6</b>	<b>10,8</b>	<i>Por el bien común de la sociedad es mejor que los inmigrantes no mantengan sus costumbres y tradiciones distintivas sino que adopten las costumbres del país</i>	<b>6,2</b>

En este tema las diferencias también son significativas por sexo y edad. En el primer caso (Tabla 49), observamos que las chicas presentan un mayor grado de tolerancia y aceptación hacia la población inmigrante, con una media entre 7 y 8 en todas las cuestiones planteadas, excepto a la última pregunta, con una media de 4,6, siendo su media hasta un punto superior a la de los chicos en las preguntas relacionadas con el desacuerdo con los prejuicios hacia los inmigrantes, los cuales expresarían un

grado de desacuerdo con estos prejuicios por debajo del 7. En el caso de la relación con la edad, ésta resulta inversa, es decir, los mayores de edad (18 a 25 años) tienen una media inferior en todas las cuestiones relacionadas con dichos prejuicios que los y las jóvenes de 15 a 17 años, que, en todos los casos puntúan su grado de aceptación de los inmigrantes por encima del 7, si bien su desviación estándar también es superior al resto de grupos de edad, lo que indica mayor diversidad de opiniones.

Tabla 49 - Grado de acuerdo (1 = Totalmente de acuerdo; 10 = Totalmente en desacuerdo) con las siguientes afirmaciones, por sexo y edad

<b>1</b>	<i>Puntuación</i>				<b>10</b>
	<i>Media</i>	<i>N</i>	<i>D.E.</i>		
<i>Los inmigrantes quitan los trabajos a los nacionales en un país</i>	Masculino	<b>6,53</b>	116	3,043	<i>Los inmigrantes no quitan los trabajos de los nacionales en un país</i>
	Femenino	<b>7,19</b>	170	2,992	
	15-17 años	<b>7,16</b>	92	3,235	
	18-19 años	<b>6,85</b>	133	2,925	
	20-25 años	<b>6,63</b>	68	2,947	
<i>La vida cultural de un país queda destruida por los inmigrantes</i>	Masculino	<b>7,01</b>	115	3,416	<i>La vida cultural de un país no queda destruida por los inmigrantes</i>
	Femenino	<b>7,94</b>	170	2,292	
	15-17 años	<b>7,63</b>	90	3,288	
	18-19 años	<b>7,43</b>	130	2,956	
	20-25 años	<b>7,40</b>	68	2,093	
<i>Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia</i>	Masculino	<b>5,92</b>	118	3,175	<i>Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia</i>
	Femenino	<b>6,92</b>	169	2,827	
	15-17 años	<b>7,33</b>	91	3,048	
	18-19 años	<b>6,14</b>	132	2,931	
	20-25 años	<b>6,03</b>	68	2,947	
<i>Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país</i>	Masculino	<b>6,42</b>	117	2,975	<i>Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país</i>
	Femenino	<b>7,60</b>	169	2,680	
	15-17 años	<b>7,51</b>	91	3,031	
	18-19 años	<b>6,84</b>	132	2,873	
	20-25 años	<b>6,99</b>	67	2,705	
<i>En el futuro la proporción de inmigrantes se convertirá en una amenaza para la sociedad</i>	Masculino	<b>6,25</b>	115	3,416	<i>En el futuro la proporción de inmigrante no se convertirá en una amenaza para la sociedad</i>
	Femenino	<b>7,23</b>	166	2,292	
	15-17 años	<b>7,45</b>	89	3,288	
	18-19 años	<b>6,84</b>	129	2,956	
	20-25 años	<b>6,45</b>	67	2,093	
<i>Por el bien común de la sociedad es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones distintivas</i>	Masculino	<b>5,69</b>	115	2,936	<i>Por el bien común de la sociedad es mejor que los inmigrantes no mantengan sus costumbres y tradiciones distintivas, sino que adopten las costumbres del país</i>
	Femenino	<b>4,61</b>	166	2,556	
	15-17 años	<b>5,22</b>	91	3,043	
	18-19 años	<b>4,54</b>	128	2,568	
	20-25 años	<b>5,70</b>	66	2,602	

### 13. Confianza en las instituciones e interés por las condiciones sociales

Otro tema abordado con gran frecuencia en las investigaciones sobre las actitudes y opiniones de los y las jóvenes es el relacionado con la confianza en las instituciones. En primer lugar, es necesario observar, a nivel general, que la referencia proporcionada por las principales instituciones de la sociedad y del estado afecta a niveles extremadamente bajos de la muestra, a pesar del hecho de que hay muchas respuestas perdidas, o la incapacidad o falta de voluntad para comentar sobre estas preguntas. Como puede verse en la Tabla 50, la proporción de tal falta de respuestas varía, según el caso, desde un mínimo de 5,9% hasta un máximo de 35,9%.

En cuanto a las instituciones en las que hay mucha confianza, encontramos en primera posición el sistema sanitario (28,4%), seguido por la policía y otras fuerzas de seguridad (17,0%), las fuerzas armadas (16,3%) y las ONGs (16,3%).

Tabla 50 – Nivel de confianza en las instituciones

	<i>Ninguna</i>	<i>No mucha</i>	<i>Bastante</i>	<i>Mucha</i>	<i>NS</i>	<i>NC</i>	<i>Total</i>
<i>La iglesia</i>	55,6	22,9	9,8	2,9	6,2	2,6	100,0
<i>Las fuerzas armadas</i>	14,7	26,8	31,0	16,3	8,2	2,9	100,0
<i>El sistema educativo</i>	10,1	42,2	35,0	6,9	2,6	3,3	100,0
<i>La prensa</i>	24,2	52,9	14,1	2,0	4,9	2,0	100,0
<i>Los sindicatos</i>	15,4	39,2	21,6	2,6	16,7	4,6	100,0
<i>La policía y otras fuerzas de seguridad</i>	12,1	28,8	35,0	17,0	4,2	2,9	100,0
<i>El Congreso de los Diputados</i>	32,7	40,5	11,1	2,0	10,1	3,6	100,0
<i>Las Administraciones Públicas</i>	11,4	34,6	29,1	4,6	15,4	4,9	100,0
<i>El sistema de la Seguridad Social</i>	4,6	27,5	43,5	12,1	10,1	2,3	100,0
<i>La Unión Europea</i>	8,5	26,1	39,9	6,9	14,7	3,9	100,0
<i>La OTAN</i>	16,8	32,7	36,2	14,3	30,7	5,2	100,0
<i>Las Naciones Unidas (ONU)</i>	7,5	19,3	39,9	12,1	16,7	4,6	100,0
<i>El sistema sanitario</i>	4,6	14,4	44,4	28,4	5,9	2,3	100,0
<i>Los Tribunales de Justicia</i>	17,3	40,5	20,3	5,2	12,4	4,2	100,0
<i>Las organizaciones empresariales</i>	16,3	38,6	17,6	3,3	20,9	3,3	100,0
<i>Las organizaciones medioambientales</i>	9,8	23,2	36,9	11,1	14,7	4,2	100,0
<i>Los partidos políticos</i>	47,7	35,9	4,6	0,7	8,2	11,1	100,0
<i>El Gobierno</i>	39,5	37,6	8,8	1,0	10,1	2,9	100,0
<i>Los servicios sociales</i>	8,2	19,9	45,4	9,8	13,7	2,9	100,0
<i>Las ONGs</i>	9,8	19,9	39,9	16,3	11,1	2,9	100,0

En el extremo opuesto, las instituciones en las que no hay confianza reproducen completamente el sistema de valores de los y las jóvenes encuestado/as. No hay confianza en la iglesia (55,6%), en los partidos políticos (47,7%), en el Gobierno (39,5%) y en el Congreso de los Diputados (32,7%), ideas ya apuntadas en estudios anteriores a nivel nacional.

También es importante señalar que, a pesar de que la gran mayoría de las personas encuestadas sean estudiantes, el 53,2% de ellas no confían en el sistema educativo o tienen poca confianza en él, con una calificación ‘muy importante’ indicada solo por el 6,9% de la muestra.

## 14. Comportamientos justificados

Finalmente, una última sección temática del cuestionario abordó otro aspecto que siempre se trata en las encuestas sobre los y las jóvenes: la expresión de la opinión sobre el hecho de que ciertas cuestiones o comportamientos puedan justificarse o no. Es necesario enfatizar una vez más que, debido a los temas tratados y a la forma en que se ha medido el grado de justificación (una escala entre 1 y 10, donde 1 corresponde a ‘nunca puede justificarse’ y 10 a ‘siempre puede justificarse’), diferentes entrevistados/as no sabían cómo responder a las preguntas o no entendieron la forma de hacerlo.

Al interpretar cuidadosamente el resultado, podemos observar inicialmente en la Tabla 51 la puntuación media que las diversas preguntas presentadas en el cuestionario obtuvieron a lo largo de la escala de medición. Para facilitar la interpretación de este resultado, podemos considerar que las puntuaciones entre 1 y 4 representan la tendencia a no justificar un determinado comportamiento, entre 4 y 6 ni una justificación ni una no justificación, y entre 6 y 10 una justificación tendencial.

Tabla 51 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro

	Media	D.E.	N
<i>Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho</i>	3,99	3,128	235
<i>Engañar en el pago de impuestos, si se puede</i>	2,41	2,403	269
<i>Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces</i>	2,08	2,049	279
<i>Tomar droga, marihuana o hachís</i>	3,56	2,856	284
<i>Mentir en tu propio interés personal</i>	3,59	2,460	282
<i>El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados</i>	2,84	2,522	280
<i>Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones</i>	2,24	2,190	275
<i>Homosexualidad</i>	8,06	3,275	249
<i>Aborto</i>	7,55	3,198	267
<i>Divorcio</i>	8,30	2,854	266
<i>Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)</i>	7,28	3,177	261
<i>Suicidio</i>	4,42	3,257	264
<i>Pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos</i>	4,68	3,073	251
<i>Tener una relación sexual casual</i>	7,90	2,960	267
<i>Viajar sin pagar en el transporte público</i>	3,92	2,983	279
<i>Prostitución</i>	4,23	3,069	257
<i>Experimentos científicos con embriones humanos</i>	3,15	2,817	247
<i>Manipulación genética de los alimentos</i>	3,88	2,881	245
<i>Inseminación artificial o fecundación in-vitro</i>	7,91	2,997	263
<i>Pena de muerte</i>	4,81	3,429	263



En cuanto a la no justificación, podemos ordenar los comportamientos de la siguiente manera: coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces (2,08), que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones (2,24), engañar en el pago de impuestos, si se puede (2,41), tener una aventura fuera del matrimonio con hombres o mujeres casados/as (2,84), experimentos científicos con embriones humanos (3,15), tomar droga, marihuana o hachís (3,56), mentir en tu propio interés personal (3,59), manipulación genética de los alimentos (3,88), viajar sin pagar en el transporte público (3,92) y, finalmente, reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho (3,99). Si observamos los resultados para este grupo de comportamientos por género (Tabla 52), en todos los casos mencionados la puntuación media de las mujeres es más baja que la de los hombres, es decir, las chicas tienden a justificar menos que su contraparte a estos comportamientos.

Volviendo a puntuaciones medias generales, un conjunto de temas recopila puntuaciones entre 4 y 5, por lo que puede considerarse como temas particularmente contrastados, respecto de los cuales no hay una ni decisión de justificación ni de falta de justificación. De manera algo sorprendente, encontramos en esta área dos temas particularmente extremos, como la prostitución (4,23) y la pena de muerte (4,81), junto con el suicidio (4,42) y el pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos (4,68). Si observamos los puntajes por sexo, observamos que solo en un caso uno de estos temas sale de esta área de suspensión de juicio o, más bien, que pasa al área de la no justificación, y es el caso de la prostitución a juicio de las mujeres.

Tabla 52 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por sexo

	Masculino	Femenino
<i>Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho</i>	4,14	3,81
<i>Engañar en el pago de impuestos, si se puede</i>	3,09	1,94
<i>Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces</i>	2,38	1,84
<i>Tomar droga, marihuana o hachís</i>	4,17	3,13
<i>Mentir en tu propio interés personal</i>	3,36	3,73
<i>El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados</i>	2,97	2,77
<i>Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones</i>	2,68	1,90
<i>Homosexualidad</i>	7,53	8,45
<i>Aborto</i>	7,03	7,91
<i>Divorcio</i>	7,96	8,62
<i>Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)</i>	7,04	7,49
<i>Suicidio</i>	4,51	4,36
<i>Pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos</i>	5,30	4,20
<i>Tener una relación sexual casual</i>	7,64	8,11
<i>Viajar sin pagar en el transporte público</i>	4,68	3,42
<i>Prostitución</i>	5,02	3,62
<i>Experimentos científicos con embriones humanos</i>	3,67	2,75
<i>Manipulación genética de los alimentos</i>	4,57	3,33
<i>Inseminación artificial o fecundación in-vitro</i>	7,10	8,51
<i>Pena de muerte</i>	5,13	4,66

Finalmente, entre los comportamientos justificados, aparecen en el orden: divorcio (8,30), homosexualidad (8,06), inseminación artificial o fecundación in-vitro (7,91), tener una relación sexual casual (7,90), aborto (7,55) y eutanasia (7,28). Nuevamente, en comparación con todos los



comportamientos mencionados, las puntuaciones de las mujeres siempre son mayores que las de los hombres. En última instancia, tanto cuando no justifican un comportamiento como cuando lo justifican, las chicas siempre se expresan de manera más polarizada que los chicos.

La justificación de los comportamientos que estamos analizando parece variar no solo por el sexo de los/as entrevistados/as, sino también por su edad (Tabla 53). En esta perspectiva vale la pena señalar algunas relaciones significativas. Con respecto a los comportamientos injustificados que, a medida que aumenta la edad, están aún menos justificados, el engañar en el pago de impuestos muestra una relación lineal negativa (de 3,90 de los más jóvenes a 2,02 de los más mayores), así como el tema de que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones (de 2,69 a 1,97) y los experimentos con embriones humanos (de 3,41 a 2,97). Se observa una tendencia inversa respecto a la edad con respecto a mentir por su propio interés, que, aunque se mantiene en el área de la no justificación, ve un aumento de puntuación (de 3,44 a 3,73), y aún más esta tendencia se ve en el reclamar beneficios del Estado, que pasa del área de no justificación a la de la suspensión de juicio (de 3,90 a 4,28).

Tabla 53 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por grupos de edad

	15-17 años	18-19 años	20-25 años
<i>Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho</i>	3,90	3,79	4,28
<i>Engañar en el pago de impuestos, si se puede</i>	3,04	2,17	2,02
<i>Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces</i>	2,22	1,98	2,12
<i>Tomar droga, marihuana o hachís</i>	3,72	3,74	3,00
<i>Mentir en tu propio interés personal</i>	3,44	3,63	3,73
<i>El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados</i>	2,96	2,69	2,97
<i>Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones</i>	2,69	2,09	1,97
<i>Homosexualidad</i>	7,29	8,32	8,60
<i>Aborto</i>	7,06	8,03	7,32
<i>Divorcio</i>	7,47	8,52	8,87
<i>Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)</i>	7,00	7,31	7,60
<i>Suicidio</i>	4,38	4,41	4,44
<i>Pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos</i>	4,63	4,45	5,16
<i>Tener una relación sexual casual</i>	7,64	7,93	8,22
<i>Viajar sin pagar en el transporte público</i>	4,30	3,54	4,21
<i>Prostitución</i>	4,33	4,19	4,17
<i>Experimentos científicos con embriones humanos</i>	3,41	3,14	2,97
<i>Manipulación genética de los alimentos</i>	4,28	3,66	3,85
<i>Inseminación artificial o fecundación in-vitro</i>	7,46	7,97	8,29
<i>Pena de muerte</i>	4,51	4,77	5,34

Respecto a esta suspensión de juicio, podemos observar que el tema de la pena de muerte ve crecer la puntuación con la edad, acercándose al área de la justificación (de 4,51 a 5,34), mientras que el tema de la prostitución experimenta una dinámica contraria, aunque muy débil (de 4,33 a 4,17). Finalmente, podemos observar una relación positiva directa para muchos de los temas justificados, que con la edad

parecen ser aún más aceptados. Esto se refiere en particular a la homosexualidad (de 7,29 a 8,60), divorcio (de 7,47 a 8,87), eutanasia (de 7,00 a 7,60), tener una relación sexual casual (de 7,64 a 8,22) y la inseminación artificial (de 7,46 a 8,29).

Buscando otras tendencias significativas, finalmente observamos la variación de las puntuaciones en relación con el nivel cultural de los/las entrevistados/as, como lo hemos definido en el párrafo que describe las características de los/las encuestados/as, para verificar si también en este caso es posible identificar relaciones lineales asociadas al crecimiento del nivel cultural de los/las jóvenes estudiados/as. Como se puede ver en la Tabla 54, hay dos temas injustificados que, con el aumento en el nivel cultural de los entrevistados/as, muestran una aceptación aún menor: engañar en el pago de impuestos, si se puede (de 2,65 a 1,81) y que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones (de 2,39 a 1,77). Por otra parte, mentir en interés propio, mientras permanece injustificado, ve su puntuación crecer junto con el nivel cultural (de 3,31 a 3,77).

Tabla 54 - Para cada una de las siguientes cuestiones, dime si piensas que siempre se puede justificar (= 10), si no puede ser justificada nunca (= 1), o si está entre un extremo y otro, por nivel cultural

	Bajo	Medio	Alto
<i>Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho</i>	4,39	3,62	3,95
<i>Engañar en el pago de impuestos, si se puede</i>	2,65	2,33	1,81
<i>Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces</i>	1,76	2,23	1,87
<i>Tomar droga, marihuana o hachís</i>	3,46	3,43	4,09
<i>Mentir en tu propio interés personal</i>	3,31	3,53	3,77
<i>El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados</i>	2,45	3,11	2,82
<i>Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones</i>	2,39	2,24	1,77
<i>Homosexualidad</i>	7,29	8,38	8,58
<i>Aborto</i>	6,50	7,85	8,15
<i>Divorcio</i>	7,68	8,45	8,60
<i>Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)</i>	6,74	7,43	8,05
<i>Suicidio</i>	3,41	4,63	4,68
<i>Pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos</i>	4,72	4,85	4,32
<i>Tener una relación sexual casual</i>	7,69	7,74	8,17
<i>Viajar sin pagar en el transporte público</i>	3,75	3,96	4,15
<i>Prostitución</i>	4,51	4,38	3,87
<i>Experimentos científicos con embriones humanos</i>	3,03	3,63	2,72
<i>Manipulación genética de los alimentos</i>	3,64	4,29	3,44
<i>Inseminación artificial o fecundación in-vitro</i>	7,31	8,17	7,92
<i>Pena de muerte</i>	4,97	5,42	4,53

En un nivel intermedio, dos temas extremos siguen una tendencia inversa. Por un lado, notamos que, a medida que aumenta el nivel cultural, el suicidio pasa del área de la no justificación a la de la suspensión del juicio (de 3,41 a 4,68), mientras que el tema de la prostitución pasa por el proceso inverso, pasando de la suspensión de juicio a la no justificación (de 4,51 a 3,87).

Finalmente, incluso con el crecimiento del nivel cultural, crece la justificación de comportamientos como la homosexualidad (de 7,29 a 8,58), el aborto (de 6,50 a 8,15), el divorcio (de 7,68 a 8,60), la eutanasia (de 6,74 a 8,05) y el tener una relación sexual casual (de 7,69 a 8,17).

## 15. Conclusiones

Como se pudo observar, volviendo sobre todos los temas cubiertos en la encuesta sobre jóvenes y valores en Aragón, los principales resultados siguen ampliamente las tendencias macro ya conocidas a través de los resultados de las encuestas nacionales sobre la condición juvenil (valores, actitudes, creencias, entre otras). Sin embargo, surgen algunas singularidades, en parte debido a las características de la muestra aragonesa estudiada (más feminizada, en promedio más joven y más integrada en el sistema educativo que la población juvenil aragonesa en su conjunto), y otras que se pueden explicar solo a la luz de pautas concretas y de las preferencias de los/las jóvenes entrevistados/as en Aragón.

La generación estudiada está todavía fuertemente comprometida con vivir en el hogar de los padres, en el contexto de la familia nuclear (generalmente con el padre y la madre y uno o dos hermanos o hermanas), anticipando en algunos casos aspectos fundamentales de la transición a la edad adulta, como tener novio/a formal (en un tercio de los casos) o el conciliar el estudio con la experiencia laboral (en poco más de un tercio de los casos).

En cuanto al sistema de valores fundamentales, como hemos visto, el resultado sigue en gran medida lo que surgió de las encuestas nacionales, con una menor importancia asignada al trabajo y una orientación más acentuada al valorar el ocio y el tiempo libre. En este último, como se ha destacado, premia la vida social (salir con amigos, ir a bailar, ir de copas), pero al mismo tiempo la individualidad y el disfrute en solitario, como escuchar música, mirar televisión, usar el ordenador o descansar y no hacer nada. Por otro lado, entre las actividades de ocio preferidas, en cierto modo, se destaca la distancia cada vez mayor que los jóvenes están tomando de las formas tradicionales de transmisión de la cultura material de la sociedad, como el teatro, los museos, las conferencias, la radio y las revistas, mucho menos populares entre esta población joven que las actividades antedichas. Sólo el cine y la música se salvan de este distanciamiento.

Dentro de este sistema de referencia, se confirma el papel fundamental desempeñado por el padre y la madre en la transmisión de referencias de valor, excepto en los temas de religión y política, cuya transmisión ve reducida la función de los progenitores. Independientemente de la contribución conjunta del padre y de la madre, la persona de referencia para los/las jóvenes entrevistados/as es preferiblemente ésta última, con un papel que crece en importancia a medida que aumenta la edad, en detrimento de la figura de referencia representada por el amigo/amiga. El papel del padre es siempre minoritario, acentuando la crisis que esta figura está atravesando en las representaciones de la sociedad.

Además de estar, en promedio, felices y satisfechos por la vida, los y las jóvenes aragoneses/as han demostrado gozar de condiciones satisfactorias de bienestar psicológico, particularmente en términos de crecimiento personal, propósito en la vida, autonomía y relaciones positivas. El análisis de los resultados mostró que, en todas estas áreas significativas de bienestar, son las chicas las que declaran una condición mejor que la de los chicos. Si esto se confirma mediante investigaciones futuras, este resultado indicaría un cambio en la tendencia histórica sin precedentes, que redefine y niega el estereotipo sobre una fragilidad psicológica femenina supuestamente mayor, como por ejemplo surgió

en las investigaciones sobre la condición juvenil realizadas en Italia en las pasadas décadas (Buzzi, Cavalli, & De Lillo, 2007).

A nivel de creencias e interés en la espiritualidad, los y las jóvenes aragoneses/as que se han estudiado demostraron estar sustancialmente polarizados dentro de los dos extremos representados por creer en una divinidad y estar interesados/as por lo sobrenatural (aproximadamente un tercio del total), por un lado, y no creer en lo sobrenatural y no estar interesados/as (más de un tercio), en el otro lado. Es interesante observar que, con respecto a los y las jóvenes restantes, la proporción de aquéllos/as que hemos definido como ‘en búsqueda’, es decir, los no creyentes que, sin embargo, afirman estar interesados en lo sobrenatural, exceden la cuota de los que hemos definido ‘disociados/as’, o creyentes no atraídos por la vida sobrenatural o espiritual.

Es importante resaltar que si la actitud de los/las jóvenes aragoneses/as hacia la religión es un elemento vital que sigue estando presente en su experiencia, también en términos de participación (poco menos de la mitad de los/las entrevistados/as pertenecen o han pertenecido a una asociación religiosa, aunque en este caso debería considerarse la peculiaridad de las formas de asociacionismo religioso español, con la centralidad que asumen por ejemplo las cofradías en los momentos tradicionales del calendario religioso), el valor asignado a la religión, así como a las instituciones eclesiásticas, es mínimo, como es en el caso de la política. También señalamos una actitud hacia el voluntariado, especialmente si consideramos su práctica, en niveles igualmente bajos, si observamos que menos de un entrevistado/a de cada seis colabora con este tipo de asociaciones sin ánimo de lucro.

Los resultados de la investigación han confirmado la fuerte conciencia a nivel femenino sobre los roles de género, con una actitud mucho más polarizada que la masculina en la dirección de la igualdad de género y la emancipación de las mujeres en la relación de pareja, al asumir responsabilidades familiares y en la participación en el mundo del trabajo. De manera similar, las chicas han confirmado una aceptación sustancialmente unánime de la diversidad sexual, una actitud que a nivel masculino se manifiesta con fuerza, pero en niveles significativamente más bajos que en el caso de las chicas, y muestra crecimiento solo a medida que aumenta la edad. Este elemento se confirma al observar los comportamientos justificados, en particular en relación con temas más controvertidos, como el aborto, el divorcio, la eutanasia, el suicidio y la homosexualidad, cuestiones que muestran niveles de aceptación femenina y de los/as de mayor edad (20- 25 años) siempre decididamente superiores a los de los hombres y los de los/as de menor edad (los dos grupos entre 15 y 19 años). Sin embargo, hay dos temas que se destacan particularmente, y respecto a los cuales son evidentes las dudas y una especie de suspensión del juicio por parte de los/las jóvenes entrevistados/as: se trata de los temas de la prostitución y la pena de muerte.

Aproximadamente cuatro de cada diez encuestados/as declaran que están muy o bastante interesados/as en la política, y aproximadamente en la misma proporción declaran que se informan diariamente o varias veces a la semana a través de boletines y periódicos. Esta actitud es ligeramente más fuerte entre las mujeres y crece hasta los 19 años, para luego disminuir significativamente. Estas tendencias indican que la tasa de interés en la política está significativamente relacionada con la finalización de la edad legal para votar, un momento vital que anima a estar más informados y a analizar las propuestas

políticas, por primera vez, prestando atención. Posteriormente, se produce un mayor desapego de la política, que se puede interpretar como una desilusión respecto a la atención prestada anteriormente.

En cuanto a la orientación política, hemos observado que entre las mujeres prevalece la proyección de la instancia política hacia la igualdad, mientras que entre los hombres hacia la libertad. Esta última actitud crece con la edad, y también se asocia de manera polarizada a pertenecer a un perfil cultural alto y bajo, donde la orientación de la igualdad es representada por la clase cultural media.

La tolerancia hacia la inmigración es un tema emblemático que revela una apertura sustancial de los y las jóvenes aragoneses/as, pero con algunas distinciones, en primer lugar, relacionadas con una estricta regulación del fenómeno de las entradas al país, por la que se pronuncia más de un entrevistado/a de cada dos. Por otro lado, la tolerancia hacia la inmigración es mayor entre las mujeres, mucho más alta entre las personas con antecedentes de migración, mientras que existe una relación inversa con la edad, es decir que la tolerancia tiende a disminuir al aumentar esta última.

Finalmente, en lo que respecta a la confianza en las instituciones, los resultados de la investigación confirman lo que ya se ha observado en las encuestas nacionales, con el reconocimiento exclusivo del papel del sistema sanitario, las ONG y las fuerzas de seguridad y una falta total de confianza en todas las instituciones del estado y eclesiásticas.

A la luz de todos estos resultados, como hemos dicho, surge una representación de la condición de los y las jóvenes en Aragón, en relación con el sistema de valores y las actitudes, que no se aparta de las principales tendencias detectadas en las encuestas nacionales y que, sin embargo, reafirma, incluso a nivel territorial, la transición que atraviesa la condición de los jóvenes, tanto en términos de nuevas orientaciones de valor que la cohorte de jóvenes actual ha asumido (a diferencia de las cohortes de jóvenes que la precedieron), así como en desprenderse del sistema de valores de la generación de sus padres y madres.

## Nota metodológica

En este informe presentamos el análisis univariante y bivariante de las variables contenidas en el cuestionario de la encuesta *¡¡Mis actitudes!!... ¡¡Mis valores!!... ¿Son importantes en mi vida?* del Instituto Aragonés de la Juventud.

En total, los cuestionarios completos y válidos a efectos de los análisis presentados en este informe son n.=306, la mayoría de los cuales (n.=280) se recopilaron en papel. A pesar de que la empleada es una muestra de conveniencia y, por lo tanto, no es probabilística, lo que indica que los resultados no pueden extenderse a toda la población que representa el universo de referencia (joven aragonés/a entre 15 y 25 años de edad), su consistencia numérica asegura la posibilidad de realizar análisis estadísticos confiables con márgenes de error que podemos considerar limitados. De hecho, para poblaciones infinitas (> 10.000), una muestra de n.=306 encuestados produciría un error del 5,6%, en presencia de varianza máxima y respetando un intervalo de confianza del 95%, según la siguiente fórmula (Lanzetti, 2016):

$$e = k \sqrt{\frac{pq}{n-1}} * 100$$

donde  $k$  representa el nivel de confianza del intervalo de confianza (1,96) que generalmente corresponde a 5 de cada 100 probabilidades de que los datos reales queden fuera del rango de error;  $pq$  representa una escala de falta de homogeneidad que varía de 0,00 a 0,25 y reemplaza la información sobre la varianza cuando no se conoce. Como medida de precaución, la hipótesis de falta de homogeneidad máxima se usa por defecto, por lo tanto, el producto de  $p$  por  $q$  es igual a 0,25;  $n$ , finalmente, representa el tamaño de la muestra. Aplicando la fórmula al ejemplo mencionado anteriormente, el cálculo del error de muestreo es el siguiente:

$$e = 1,96 \sqrt{\frac{0,5 * 0,5}{306 - 1}} * 100 = 5,61$$

Esto significa que cada valor de porcentaje que se muestra en los resultados del análisis, para permanecer dentro del intervalo de confianza, debe interpretarse como un valor que puede variar entre +5.6 puntos porcentuales y -5.6 puntos porcentuales. Así, las diferencias en las distribuciones de frecuencias menores de 5% cuando se comparan distintos grupos (por ejemplo, por genero) se pueden considerar como poco relevantes. Una estimación aún más conservadora del error de muestreo sugeriría reducir el tamaño la muestra en presencia de técnicas de muestreo multietápico. Por convención, la literatura sugiere reducir el tamaño de la muestra utilizada para el cálculo a aproximadamente dos tercios (Vitalini, 2011). Por lo tanto, considerando una muestra de 204 unidades,

el error de muestreo resultante sería un poco menos del 7%. En cualquier caso, este error solo afectaría a las variables que presentan la mayor falta de homogeneidad, y sería más cercano al 5,6% para aquellas que muestran la menor falta de homogeneidad (Lanzetti, 2016).

Las distribuciones de frecuencia relacionadas con las características de los entrevistados/as, se han señalado en el párrafo 3 del presente informe. Debido a la composición de la muestra, y en particular a la sobrerrepresentación femenina y de los grupos de edad más jóvenes, en futuros análisis de las variables de la encuesta por género y grupos de edad se podría optar por la aplicación de una ponderación que reequilibre la composición de la muestra.

Una opción que valoramos con respecto a la forma en que se presentan los datos es considerar, en el análisis univariante de las variables, también los casos de falta de respuesta, o las opciones dadas en el cuestionario para contestar a las preguntas con el modo “no sabe” y “no contesta”. Creemos que es importante, para muchas de las variables que se tratan en el cuestionario, y que se refieran a aspectos profundos de la experiencia de los y las jóvenes, como lo son los valores personales, las creencias y las opiniones, considerar también el no saber cómo contestar a una pregunta específica, o manifestar expresamente – indicando ‘no contesta’ – el hecho de disentir de hacerlo.

Además, a pesar de que la mayoría de las preguntas y las baterías de preguntas se basan en las empleadas en los cuestionarios utilizados en las investigaciones sobre las condiciones de los y las jóvenes y los valores en encuestas oficiales nacionales, como las del Observatorio del Instituto de la Juventud (INJUVE, 2014a, 2017) y de la italiana del Osservatorio Giovani (Istituto Giuseppe Toniolo, 2014), o europeas, como las de la European Values Study (2010) (Tabla 55), algunos de ellos no han sido comprendidos por los jóvenes que han contestado al cuestionario, y en otros casos no se entendió correctamente la forma de responder. Esto ha afectado en particular las variables relacionadas con los siguientes temas: comportamientos justificados, interés por la condición de distintos grupos sociales, e informaciones personales sobre la composición del hogar.

Tabla 55 – Fuentes utilizadas para construir el cuestionario

<i>Tema</i>	<i>Fuente</i>
<i>Valores fundamentales</i>	INJUVE, 2012 + sección original sobre la transmisión de los valores
<i>Felicidad y satisfacción</i>	European Values Study, 2010
<i>Personas de referencia</i>	Istituto Giuseppe Toniolo, 2014
<i>Bienestar psicológico</i>	Díaz et al., 2006, basada en Ryff, 1989 adaptada por van Dierendonck, 2004
<i>Confianza generalizada</i>	INJUVE, 2014a
<i>Espiritualidad</i>	European Values Study, 2010
<i>Participación asociativa</i>	INJUVE, 2014a
<i>Actividades del tiempo libre</i>	INJUVE, 2012
<i>Roles de género</i>	European Values Study, 2010
<i>Interés por la política</i>	European Values Study, 2010
<i>Confianza en las instituciones</i>	European Values Study, 2010
<i>Comportamientos justificados</i>	European Values Study, 2010
<i>Inmigración</i>	European Values Study, 2010
<i>Interés por la condición de distintos grupos sociales</i>	European Values Study, 2010
<i>Informaciones personales</i>	INJUVE, 2012

Para más información, puede consultarse el cuestionario de la encuesta que se adjunta en el anexo.

A pesar de la presencia de varios errores debidos a la falta de comprensión de las preguntas o de las opciones de respuesta, el hecho de haber cargado manualmente los cuestionarios en el software de análisis, ha permitido un control de calidad cuidadoso y detallado. En consecuencia, en la presentación de los resultados del análisis, se prestará especial atención a indicar cuáles de las variables utilizadas deben considerarse más fiables y cuáles lo son menos.

Finalmente, respecto a los lugares donde se recogió el cuestionario, se trata de centros educativos de las tres provincias aragonesas. Como se destaca en la Tabla 56, observamos una situación bastante equilibrada, con la mayor participación en la provincia de Zaragoza (37,6%), seguida de una corta distancia de la provincia de Teruel (34,3%), con la provincia de Huesca a una distancia algo mayor en cuanto a representación (26,5%).

Tabla 56 - Lugar de recogida

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>	<i>Porcentaje acumulado</i>
<i>Válido</i>	Zaragoza	115	37,6	37,7	37,7
	Teruel	105	34,3	34,4	72,1
	Huesca	81	26,5	26,6	98,7
	Otro	4	1,3	1,3	100,0
	Total	305	99,7	100,0	
<i>Perdidos</i>	Sistema	1	,3		
<i>Total</i>		306	100,0		

Como se ha mencionado, la mayoría de los cuestionarios se recopilaron en papel y las respuestas se cargaron manualmente en la plataforma *SurveyMonkey*. Una vez completada la subida de los cuestionarios en la plataforma electrónica, el conjunto de datos se descargó en formato IBM SPSS y los análisis se llevaron a cabo con dicho software (versión 22).



## Referencias

- Alonso, Y.; Jimenez-Lopez, F.; Garcia-Vargas, G. y Gil Roales-Nieto, J. (2013). Value Change and Post-modernism: A Preliminary Study of a German Sample. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 13(3), 277-287.
- Bardi, A. y Goodwin, R. (2011). The dual route to value change: Individual processes and cultural moderators. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 42(2), 271-287.
- Barrio, J. M. (2008). Sobre la llamada educacion posmoderna. *Revista Española de Pedagogía*, 241, 527-540.
- Bauman, Z. (2007). *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Barcelona: Gedisa
- Benedicto, J. (2014). La integración sociopolítica de los jóvenes en tiempos inciertos. *Società Mutamento Politica*, 5 (10): 55-74
- Bettin Lattes, G. (2014). I giovani e i valori nella sociologia di Antonio de Lillo. *Società Mutamento Politica*, 5(10), 129–146. <https://doi.org/10.13128/SMP-15409>
- Boudon, R. y Bourricaud, F. (1990). *A Critical Dictionary of Sociology*. Chicago, University of Chicago.
- Buzzi, C., Cavalli, A., & De Lillo, A. (Eds.). (2007). *Rapporto giovani. Sesta indagine dell'Istituto IARD sulla condizione giovanile in Italia*. Bologna: Il Mulino.
- Cavallotti, R., Grau-Grau, M., Marimon, F., & Gas-Aixendri, M. (2017). Design and validation of a measurement scale of intergenerational family solidarity. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 24(1), 107–125. <https://doi.org/10.4473/TPM23.1.7>
- Coyette, C., Fiase, I., Johansson, A., Montaigne, F. y Strandell, H. (2015). *Subjective wellbeing, Being Young in Europe today. 2015 edition*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Díaz, D., Carvajal, R. R., Blanco, A., Jiménez Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., & van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572–577. Retrieved from [http://www.researchgate.net/publication/28125512\\_Adaptacin\\_espaola\\_de\\_las\\_escalas\\_de\\_bienestar\\_psicologico\\_de\\_Ryff](http://www.researchgate.net/publication/28125512_Adaptacin_espaola_de_las_escalas_de_bienestar_psicologico_de_Ryff)
- Eisenstadt, S. N. (2003). *From Generation to Generation: Age Groups and Social Structure* (Third edit). Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- European Values Study. (2010). *EVS 2008 - Spain Field Questionnaire*. <https://doi.org/10.4232/1.10032>
- Freire, C., Ferradás, M. del M., Núñez, J. C., & Valle, A. (2017). Estructura factorial de las Escalas de Bienestar Psicológico de Ryff en estudiantes universitarios. *European Journal of Education and Psychology*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ejeps.2016.10.001>
- García Del Dujo, A. y Mínguez Vallejos, R. (2011). Los límites de los valores cívicos: cuestiones y propuestas pedagógicas. *Educación XXI*, 14(2), 263-285.

- Hair, J. F. J., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (Seventh ed). Edinburgh: Pearson Education Limited. <https://doi.org/10.1038/259433b0>
- Hernández-Serrano, M.J., Parra-Nieto, G. y Pérez Grande, M.D. (2016). Priorización de valores en estudiantes jóvenes y mayores en el contexto de la crisis económica. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 28(1), 105-129
- Inglehart, R. y Wetzel, C. (2005). *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Inglehart, R. y Wetzel, C. (2006). Emancipative values and democracy: Response to Hadenius and Teorell. *Studies in Comparative International Development*, 41(3), 74-94.
- INJUVE. (2010). *Juventud en Cifras. 8. Valores y Actitudes*.
- INJUVE. (2012). *Informe juventud en España. Cuestionario*.
- INJUVE. (2013). *Informe Juventud en España 2012. Cifras Jóvenes*.
- INJUVE. (2014a). *Cuestionario. Satisfacción personal, participación asociativa y voluntariado*.
- INJUVE (2014b). *Informe de Juventud en España 2014*
- INJUVE. (2014c). *Sondeo de opinión 2014.2. Jóvenes, valores y ciudadanía. Informe de resultados*.
- INJUVE (2016). *Informe de Juventud en España 2016*
- INJUVE. (2017). *Sondeo de opinión 2017.1. Jóvenes, participación y cultura política. Informe de resultados*.
- Istituto Giuseppe Toniolo. (2014). *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2014*. Bologna: Il Mulino.
- Kemmis, S. (2000). Aspiraciones emancipadoras en la era posmoderna. *Kikiriki*, 55/56, 14-34.
- Khattab, N., & Fenton, S. (2009). What makes young adults happy? Employment and non-work as determinants of life satisfaction. *Sociology*, 43(1), 11-26.
- Lanzetti, C. (2016). Nota metodologica relativa alla ricerca "Non mi ritiro". Campionamento e variabili generate. In E. Scabini & G. Rossi (Eds.), *L'allungamento della vita. Una risorsa per la famiglia, un'opportunità per la società* (pp. 263-314). Milano: Vita e Pensiero.
- Martinez, M.; Esteban, F. y Buxarrais, M. R. (2011). Escuela, profesorado y valores. *Revista de Educación* (n.o extraordinario), 95-113.
- Mayos, G. (2011). La sociedad de la incultura. Cara oculta de la sociedad del conocimiento?, en Mayos, G. y Brey, A. (eds.) *La sociedad de la ignorancia*. Barcelona: Península, 167-227.
- Orizo, A. (1996). *Sistemas de valores en la España de los 90*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas
- Pichler, F. (2006). Subjective quality of life of young Europeans. Feeling happy but who knows why? *Social Indicators Research*, 75(3), 419-444.
- Rumbo Arcas, B. (2013). Tensiones y dilemas en la educación de personas adultas. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 14(2), 178-191.

- Rumbo Arcas, B. (2013). Tensiones y dilemas en la educación de personas adultas. *Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 14(2), 178-191.
- Ryff, C. D. (1989). Beyond Ponce de Leon and Life Satisfaction: New Directions in Quest of Successful Ageing. *International Journal of Behavioral Development*, 12(1), 35–55. <https://doi.org/10.1177/016502548901200102>
- Santos Guerra, M. Á. (2010). Una pretension problematica: educar para los valores y preparar para la vida. *Revista de Educación*, 351, 23-47.
- Streeck, W. (2011). The Crisis in Context: Democratic Capitalism and its Contradictions. *Max Weber Lecture Series* (MWP – LS 2011/04): E.U.I.
- Tranter, B. y Western, M. (2010). Overstating Value Change: Question Ordering in the Postmaterial Values Index. *European Sociological Review*, 26(5), 571-583
- Van Dierendonck, D. (2004). The construct validity of Ryff's Scales of Psychological Well-being and its extension with spiritual well-being. *Personality and Individual Differences*, 36(3), 629–643. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(03\)00122-3](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0191-8869(03)00122-3)
- Vitalini, A. (2011). *Il campionamento casuale. Manuale pratico per ricercatori sociali*. Milano: Franco Angeli.

## **Anexo: el cuestionario de la encuesta**



# **¡¡Mis actitudes!!...¡¡ Mis valores!!... ¿Son importantes en mi vida?**

## **Presentación del cuestionario**

Buenos días. Desde el Instituto Aragonés de la Juventud, en colaboración con la Universidad de Zaragoza, estamos llevando a cabo un estudio sobre los y las jóvenes entre 15 y 25 años y sus valores, teniendo en cuenta temas como la familia, los amigos, los estudios, el tiempo libre, la participación política, social y cultural o la actitud ante la vida, entre otros.

Para ello te pedimos tu colaboración mediante la cumplimentación de este cuestionario, lo cual te llevará unos 30 minutos. Esta encuesta es completamente anónima y confidencial, y tus respuestas sólo se usarán con fines de investigación social.

Por favor, contesta de manera sincera a todas las preguntas que se plantean. Si hay algo que no sabes (NS) o prefieres no contestar (NC), puedes indicarlo en las casillas correspondientes.

Tu opinión es importante y nos interesa. Muchas gracias por participar en este estudio.

*Estudio promovido por el Instituto Aragonés de la Juventud y coordinado por el Dr. Francesco Marcaletti del Grupo de Estudios sobre la Sociedad del Riesgo de la Universidad de Zaragoza*

- 1. Sexo** (3)
- Varón ..... 1
  - Mujer ..... 2
  - No sabe ..... 88
  - No contesta ..... 99

- 2. ¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?** (4)
- |\_\_|\_\_|
  - No sabe ..... 88
  - No contesta ..... 99

**3. Dime, por favor, qué grado de importancia tiene en tu vida cada uno de los siguientes aspectos:**

	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante	NS	NC	
La amistad	4	3	2	1	88	99	(5)
La familia	4	3	2	1	88	99	(6)
Los estudios	4	3	2	1	88	99	(7)
El trabajo	4	3	2	1	88	99	(8)
La política	4	3	2	1	88	99	(9)
El tiempo libre/de ocio	4	3	2	1	88	99	(10)
Ganar dinero	4	3	2	1	88	99	(11)
La religión	4	3	2	1	88	99	(12)
La salud	4	3	2	1	88	99	(13)
La sexualidad	4	3	2	1	88	99	(14)
El aspecto físico	4	3	2	1	88	99	(15)
Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo	4	3	2	1	88	99	(16)
Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio	4	3	2	1	88	99	(17)

**4. A pesar de su grado de importancia, dime por favor, refiriéndose a los mismos aspectos, si su relevancia ha estado transmitida:**

	Más por mi madre	Más por mi padre	En igual medida por los dos	Por ninguno de los dos	NS	NC	
La amistad	1	2	3	4	88	99	(18)
La familia	1	2	3	4	88	99	(19)
Los estudios	1	2	3	4	88	99	(20)
El trabajo	1	2	3	4	88	99	(21)
La política	1	2	3	4	88	99	(22)
El tiempo libre/de ocio	1	2	3	4	88	99	(23)
Ganar dinero	1	2	3	4	88	99	(24)
La religión	1	2	3	4	88	99	(25)
La salud	1	2	3	4	88	99	(26)
La sexualidad	1	2	3	4	88	99	(27)
El aspecto físico	1	2	3	4	88	99	(28)
Interesarse por lo que ocurre en otros lugares del mundo	1	2	3	4	88	99	(29)
Implicarse en las cosas que pasan en tu comunidad/barrio	1	2	3	4	88	99	(30)

<b>5. Teniendo todas las cosas en cuenta, dirías que eres...</b>	(31)
- Muy feliz.....	1
- Bastante feliz .....	2
- No muy feliz .....	3
- Nada feliz.....	4
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

<b>6. De una manera general, ¿hasta qué punto estás satisfecho o insatisfecho con tu vida últimamente?</b>	(32)
1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10	88 99
<i>Insatisfecho</i> <span style="float: right;"><i>Satisfecho</i></span>	<i>NS NC</i>

<b>7. Si piensas en una persona de referencia en tu vida, aquella en la cual confías más para hablar de lo que te preocupa, dirías que es...</b>	(33)
- Mi madre.....	1
- Mi padre.....	2
- Mi hermana/hermano .....	3
- Mi abuela/abuelo.....	4
- Otro miembro de la familia .....	5
- Mi pareja .....	6
- Una amiga/un amigo .....	7
- Una profesora/un profesor .....	8
- Un guía religioso (ej. cura, monja, educador de la parroquia).....	9
- No tengo ninguna persona de referencia .....	10
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

<b>8. Si tendrías que explicar porque ella/él es tu persona de referencia, dirías que...</b>	(34)
- Me escucha sin juzgarme.....	1
- Es desinteresada/o, piensa solo en mi bien .....	2
- Es muy sabio/a, siempre me da el consejo correcto.....	3
- Siempre consigue hacerme entender en lo que fallo .....	4
- Entiende de verdad mis problemas .....	5
- Me transmite serenidad y entusiasmo por la vida.....	6
- Tiene mucha experiencia .....	7
- Es una persona coherente .....	8
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

Aquí, si quieres, puedes añadir un comentario de texto libre para explicar mejor cómo has contestado a las preguntas 7 y 8:

<b>9. Hablando en términos generales, ¿dirías que se puede confiar en la gente o que todas las precauciones son pocas a la hora de tratar con la gente?</b>	(35)
- Casi siempre se puede confiar en la gente.....	1
- Normalmente, todas las precauciones son pocas .....	2
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99



**10. ¿Cuál es tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

	Total- mente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa- cuerdo	En desa- cuerdo	Total- mente en desa- cuerdo	NS	NC	
Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga	5	4	3	2	1	88	99	(36)
Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad	5	4	3	2	1	88	99	(37)
En general, me siento seguro/a y positivo/a conmigo mismo/a	5	4	3	2	1	88	99	(38)
No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar	5	4	3	2	1	88	99	(39)
Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí	5	4	3	2	1	88	99	(40)
Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo/a	5	4	3	2	1	88	99	(41)
Siento que mis amistades me aportan muchas cosas	5	4	3	2	1	88	99	(42)
Tiendo a estar influenciado/a por la gente con fuertes convicciones	5	4	3	2	1	88	99	(43)
En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo	5	4	3	2	1	88	99	(44)
Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad	5	4	3	2	1	88	99	(45)
Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general	5	4	3	2	1	88	99	(46)
Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen	5	4	3	2	1	88	99	(47)
Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida	5	4	3	2	1	88	99	(48)
En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo/a	5	4	3	2	1	88	99	(49)
En su mayor parte, me siento orgulloso/a de quien soy y la vida que llevo	5	4	3	2	1	88	99	(50)
Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí	5	4	3	2	1	88	99	(51)
Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona	5	4	3	2	1	88	99	(52)

Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento	5	4	3	2	1	88	99	(53)
---	---	---	---	---	---	----	----	------

**11. A continuación, vamos a hacerte un par de preguntas sobre tu espiritualidad. ¿Cuál de las siguientes frases se ajusta más a tus creencias?** (54)

- Hay un dios personal..... 1
- Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital ..... 2
- No sé realmente qué pensar ..... 3
- Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, dios o fuerza vital ..... 4

---

- No sabe..... 88
- No contesta..... 99

**12. Independientemente de que te consideres a ti mismo una persona religiosa, ¿Hasta qué punto te consideras una persona espiritual, es decir, hasta qué punto estás interesado en lo sagrado o sobrenatural?** (55)

- Muy interesado/a..... 1
- Algo interesado/a ..... 2
- No muy interesado/a ..... 3
- Nada interesado/a..... 4

---

- No sabe..... 88
- No contesta..... 99

**13. Ahora, de cada una de las siguientes asociaciones u organizaciones, ¿puedes decirme si perteneces actualmente, si has pertenecido, aunque ya no pertenezcas o si no has pertenecido nunca?**

	Pertenece	Ha pertenecido	Nunca	NS	NC	
Deportiva	1	2	3	88	99	(56)
Religiosa	1	2	3	88	99	(57)
Cultural	1	2	3	88	99	(58)
Recreativa o club social	1	2	3	88	99	(59)
Musical	1	2	3	88	99	(60)
Grupo scout	1	2	3	88	99	(61)
Social	1	2	3	88	99	(62)
Cívica (vecinos o consumidores)	1	2	3	88	99	(63)
Pacifista	1	2	3	88	99	(64)
Defensa de derechos humanos	1	2	3	88	99	(65)
Ecologista defensa de la naturaleza	1	2	3	88	99	(66)
Estudiantil	1	2	3	88	99	(67)
Asociación o colegio profesional	1	2	3	88	99	(68)
Partido u organización política	1	2	3	88	99	(69)
Sindical	1	2	3	88	99	(70)
Feminista	1	2	3	88	99	(71)
Colectivo LGTB+	1	2	3	88	99	(72)
Otra ¿Cuál? ( _____ )	1	2	3	88	99	(73-74)

*(Sólo a los que pertenecen o han pertenecido a alguna asociación, si no pasa a la pregunta 16)*

**14. ¿Cuál es/era tu grado de participación en esa asociación?** (75)

- Como miembro activo, participas/te en las actividades ..... 1
- Solo participas/te esporádicamente en las actividades..... 2
- Solo contribuyes/buiste económicamente ..... 3
- Participas/te como mero simpatizante..... 4

---

- No sabe..... 88
- No contesta..... 99

**15. De los siguientes motivos que alguien puede tener para participar en una asociación u organización, ¿cuál es/era en tu caso el más importante?** (76)

- Para no estar solo/a .....	1
- Para estar con personas que piensan como tú .....	2
- Para sentirte útil ayudando a los demás.....	3
- Porque tus amigos/as pertenecen/ían a esta asociación.....	4
- Para poder defender mejor tus derechos y opiniones.....	5
- Para disfrutar de los beneficios que aporta la asociación.....	6
- Para emplear tu tiempo libre en actividades que te gustan .....	7
- Para satisfacer tus inquietudes religiosas.....	8
- Para satisfacer tus inquietudes políticas.....	9
- Otro motivo .....	10
<hr/>	
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

(A todos)

**16. ¿Colaboras actualmente como voluntario/a en alguna organización? (Se entiende por voluntario/a una persona que, de forma gratuita, aporta su colaboración a favor de los demás a través de alguna organización de interés general)** (77)

- Sí colaboras .....	1
- No, ya no colaboras, pero colaboraste .....	2
- No, nunca has colaborado .....	3
<hr/>	
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**17. A continuación vamos a hablar de lo que haces en tus días de ocio. Nos gustaría que nos dijeras, para cada una de las siguientes actividades de tiempo libre, si te gusta o no te gusta realizarlas, y también si la practicas o no la practicas habitualmente**

	Me gusta		La practicas		NS	NC	
	Sí	No	Sí	No			
Beber, ir de copas							
Ir a discotecas, bailar	1	2	1	2	88	99	(78-79)
Salir o reunirse con amigos	1	2	1	2	88	99	(80-81)
Hacer deporte	1	2	1	2	88	99	(82-83)
Asistir a competiciones deportivas	1	2	1	2	88	99	(84-85)
Ir de excursión	1	2	1	2	88	99	(86-87)
Viajar	1	2	1	2	88	99	(88-89)
Ir al cine	1	2	1	2	88	99	(90-91)
Ir al teatro	1	2	1	2	88	99	(92-93)
Ir a conciertos	1	2	1	2	88	99	(94-95)
Escuchar música	1	2	1	2	88	99	(96-97)
Ir de museos, exposiciones	1	2	1	2	88	99	(98-99)
Asistir a conferencias, coloquios	1	2	1	2	88	99	(100-101)
Leer libros	1	2	1	2	88	99	(102-103)
Leer periódicos, revistas	1	2	1	2	88	99	(104-105)
Ver la televisión, series, etc.	1	2	1	2	88	99	(106-107)
Oír la radio	1	2	1	2	88	99	(108-109)
Usar el ordenador	1	2	1	2	88	99	(110-111)
Jugar con videojuegos, consolas, etc.	1	2	1	2	88	99	(112-113)
Descansar, no hacer nada	1	2	1	2	88	99	(114-115)

**18. A continuación, nos gustaría conocer tu opinión sobre temas relacionados con los roles de género. ¿Crees que para que una mujer se sienta totalmente realizada necesita tener hijos?** (116)

- Necesita hijos.....	1
- No es necesario .....	2
<hr/>	
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**19. ¿Tiendes a estar de acuerdo o en desacuerdo con esta frase? El matrimonio es una institución pasada de moda** (117)

- De acuerdo .....	1
- Desacuerdo.....	2
<hr/>	
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**20. Si una mujer desea tener un hijo como madre soltera, pero sin querer mantener una relación estable con un hombre, ¿lo apruebas o lo desapruebas?** (118)

- Apruebo .....	1
- Desapruebo .....	2
<hr/>	
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**21. ¿Qué es lo que piensas sobre las afirmaciones siguientes? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con ellas?**

	Total-mente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desa-cuerdo	Total-mente en desa-cuerdo	NS	NC	
Si quiere realizarse, un hombre tiene que tener hijos	5	4	3	2	1	88	99	(119)
Para ser feliz es necesario o bien el matrimonio o bien una relación estable de larga duración	5	4	3	2	1	88	99	(120)
Las parejas homosexuales no deberían poder adoptar niños	5	4	3	2	1	88	99	(121)
Está bien que dos personas convivan juntas sin casarse	5	4	3	2	1	88	99	(122)
Es un deber para la sociedad tener hijos	5	4	3	2	1	88	99	(123)
La gente debería decidir por sí misma si quiere tener hijos o no	5	4	3	2	1	88	99	(124)

**22. La gente habla sobre los papeles cambiantes de hombres y mujeres hoy en día. Para cada una de las frases a continuación, dime, por favor, en qué medida estás de acuerdo con ella**

	Total-mente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desa-cuerdo	En desa-cuerdo	Total-mente en desa-cuerdo	NS	NC	
Una madre que trabaja puede tener una relación tan cálida y segura con un hijo como una que no trabaja	5	4	3	2	1	88	99	(125)
Un niño en edad pre-escolar es probable que sufra si su madre trabaja	5	4	3	2	1	88	99	(126)
Un trabajo está bien, pero lo que la mayoría de las mujeres quieren en realidad es un hogar y unos hijos	5	4	3	2	1	88	99	(127)
Ser ama de casa llena tanto como trabajar por un salario	5	4	3	2	1	88	99	(128)
Para una mujer el tener un empleo es la mejor forma de ser una persona independiente	5	4	3	2	1	88	99	(129)
Tanto el marido como la mujer deben contribuir a los ingresos del hogar	5	4	3	2	1	88	99	(130)
En general, los padres son tan aptos para cuidar de sus hijos como las madres	5	4	3	2	1	88	99	(131)
Los hombres deberían asumir tantas responsabilidades como las mujeres en el hogar y con los hijos	5	4	3	2	1	88	99	(132)

**23. A continuación, queremos preguntarte sobre cuestiones políticas y sociales. ¿En qué medida estás interesado(a) por la política?** (133)

- Muy interesado/a.....	1
- Algo interesado/a .....	2
- No muy interesado/a .....	3
- Nada interesado/a.....	4
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**24. ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal?**

**A) Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una o por otra, consideraría la libertad personal como lo más importante, esto es, el que cada cual pueda vivir en libertad y desarrollarse sin obstáculos**

**B) Ciertamente que la libertad y la igualdad son las dos importantes. Pero, si tuviera que decidirme por una de las dos, consideraría la igualdad como la más importante, esto es, el que nadie se vea desfavorecido y el que las diferencias de clase social no sean tan fuertes** (134)

- De acuerdo con la frase A.....	1
- De acuerdo con la frase B.....	2
- Ni una cosa ni otra .....	3
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**25. Dime, para cada una de las instituciones de la lista, cuánta confianza tienes en ellas: mucha, bastante, no mucha o ninguna**

	Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna	NS	NC	
La iglesia	4	3	2	1	88	99	(135)
Las fuerzas armadas	4	3	2	1	88	99	(136)
El sistema educativo	4	3	2	1	88	99	(137)
La prensa	4	3	2	1	88	99	(138)
Los sindicatos	4	3	2	1	88	99	(139)
La policía y otras fuerzas de seguridad	4	3	2	1	88	99	(140)
El Congreso de los Diputados	4	3	2	1	88	99	(141)
Las Administraciones Públicas	4	3	2	1	88	99	(142)
El sistema de la Seguridad Social	4	3	2	1	88	99	(143)
La Unión Europea	4	3	2	1	88	99	(144)
La OTAN	4	3	2	1	88	99	(145)
Las Naciones Unidas (ONU)	4	3	2	1	88	99	(146)
El sistema sanitario	4	3	2	1	88	99	(147)
Los Tribunales de Justicia	4	3	2	1	88	99	(148)
Las organizaciones empresariales	4	3	2	1	88	99	(149)
Las organizaciones medioambientales	4	3	2	1	88	99	(150)
Los partidos políticos	4	3	2	1	88	99	(151)
El Gobierno	4	3	2	1	88	99	(152)
Los servicios sociales	4	3	2	1	88	99	(153)
Las ONGs	4	3	2	1	88	99	(154)

**26. Por favor mira las siguientes afirmaciones e indique dónde situarías tu punto de vista en esta escala**

Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Estoy totalmente en desacuerdo con que la homosexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla	NS 88	NC 99	(155)
Estoy totalmente de acuerdo con que, en el fondo, la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Estoy totalmente en desacuerdo con que la transexualidad es una enfermedad y como tal hay que tratarla	NS 88	NC 99	(156)
Las personas del colectivo LGTB+ no deberían hablar en público de su orientación sexual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Las personas del colectivo LGTB+ deberían poder hablar con naturalidad en público de su orientación sexual, al igual que las personas heterosexuales	NS 88	NC 99	(157)

**27. Dime, por favor, para cada una de las siguientes cuestiones, si piensas que siempre se puede justificar, si no puede ser justificada nunca, o si está entre un extremo y otro**

	Nunca										Siempre	NS	NC	
Reclamar beneficios del Estado, a los que uno no tiene derecho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(158)	
Engañar en el pago de impuestos, si se puede	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(159)	
Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(160)	
Tomar droga, marihuana o hachís	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(161)	
Mentir en tu propio interés personal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(162)	
El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(163)	
Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(164)	
Homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(165)	
Aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(166)	
Divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(167)	
Eutanasia (dejar morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(168)	
Suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(169)	
Pagar en efectivo por cosas o servicios con el fin de evitar impuestos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(170)	
Tener una relación sexual casual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(171)	
Viajar sin pagar en el transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(172)	
Prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(173)	
Experimentos científicos con embriones humanos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(174)	
Manipulación genética de los alimentos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(175)	
Inseminación artificial o fecundación in-vitro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(176)	
Pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99	(177)	

**28. ¿Qué piensas de la gente de países menos desarrollados que viene aquí a trabajar? ¿Cuáles de las siguientes cosas piensas que debería hacer el Gobierno?** (178)

- Dejar venir a todo el que quiera hacerlo ..... 1
- Dejar venir a la gente en tanto en cuanto haya trabajos disponibles ..... 2
- Establecer límites estrictos al número de extranjeros que puedan venir aquí ..... 3
- Prohibir la entrada a la gente que viene de otros países ..... 4
- No sabe ..... 88
- No contesta ..... 99

**29. El terrorismo es una noticia cotidiana. En principio, la mayoría de la gente está en contra, pero aún queda espacio para diferencias de opinión. ¿Con cuál de estas dos afirmaciones tiendes a estar más de acuerdo?** (179)

- Puede haber ciertas circunstancias en las que el terrorismo está justificado ..... 1
- El terrorismo por cualquiera que sea el motivo debe ser condenado siempre ..... 2
- Ninguna de las dos ..... 3
- No sabe ..... 88
- No contesta ..... 99

**30. Por favor mira las siguientes afirmaciones e indique dónde situarías tu punto de vista en esta escala**

Los inmigrantes quitan los trabajos a los nacionales en un país	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Los inmigrantes no quitan los trabajos de los nacionales en un país	NS 88	NC 99	(180)
La vida cultural de un país queda destruida por los inmigrantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	La vida cultural de un país no queda destruida por los inmigrantes	NS 88	NC 99	(181)
Los inmigrantes empeoran los problemas de delincuencia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Los inmigrantes no empeoran los problemas de delincuencia	NS 88	NC 99	(182)
Los inmigrantes suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Los inmigrantes no suponen una dificultad para el sistema de bienestar de un país	NS 88	NC 99	(183)
En el futuro la proporción de inmigrantes se convertirá en una amenaza para la sociedad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	En el futuro la proporción de inmigrante no se convertirá en una amenaza para la sociedad	NS 88	NC 99	(184)
Por el bien común de la sociedad es mejor si los inmigrantes mantienen sus costumbres y tradiciones distintivas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Por el bien común de la sociedad es mejor que los inmigrantes no mantengan sus costumbres y tradiciones distintivas sino que adopten las costumbres del país	NS 88	NC 99	(185)

**31. ¿Con qué frecuencia sigues la política a través de las noticias de la televisión, de la radio o de los periódicos?** (186)

- Diariamente.....	1
- Varias veces a la semana .....	2
- Una o dos veces por semana.....	3
- Con menos frecuencia .....	4
- Nunca .....	5
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**32. ¿Hasta qué punto sientes que te atañen las condiciones de vida de...?**

	Totalmente	Mucho	Hasta un cierto punto	No demasiado	Nada en absoluto	NS	NC	
Tu familia próxima	1	2	3	4	5	88	99	(187)
La gente de tu barrio	1	2	3	4	5	88	99	(188)
La gente de la región en la que vives	1	2	3	4	5	88	99	(189)
Tus compatriotas	1	2	3	4	5	88	99	(190)
Los europeos	1	2	3	4	5	88	99	(191)
Todos los seres humanos del mundo	1	2	3	4	5	88	99	(192)



**33. ¿Hasta qué punto sientes que te atañen las condiciones de vida en España de...?**

	Totalmente	Mucho	Hasta un cierto punto	No demasiado	Nada en absoluto	NS	NC
La gente de mayor edad	1	2	3	4	5	88	99
Los desempleados	1	2	3	4	5	88	99
Los inmigrantes	1	2	3	4	5	88	99
Enfermos y discapacitados	1	2	3	4	5	88	99
Los niños en familias pobres	1	2	3	4	5	88	99

(193)

(194)

(195)

(196)

(197)

**34. Por último, vamos a hacerte unas preguntas sobre ti. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que has terminado ahora? ¿Y cuál es el nivel educativo más alto que tus padres han completado?**

	Yo (198)	Mi madre (199)	Mi padre (200)
No sabe leer ni escribir	1	1	1
Estudios primarios incompletos (hasta 5º EGB/5º primaria)	2	2	2
Estudios primarios completos, EGB, hasta 6º o 7º (inclusive) 6º primaria o 1º ESO (inclusive)	3	3	3
Estudios secundarios, primer ciclo, EGB hasta 8º o 1º BUP (inclusive), 2º ESO o 3º ESO (inclusive)	4	4	4
Estudios secundarios, segundo ciclo: Bachillerato	5	5	5
Estudios secundarios, segundo ciclo: Hasta 2º BUP o 3º BUP (inclusive)	6	6	6
Estudios secundarios, segundo ciclo: FP, 4º ESO o 1º Bachillerato LOGSE (inclusive)	7	7	7
Bachillerato y FP: Hasta COU (inclusive)	8	8	8
2º FP LOGSE, 2º Bachillerato (inclusive)	9	9	9
Estudios tercer grado, primer ciclo: Facultades universitarias, diplomaturas	10	10	10
Estudios tercer grado, primer ciclo: Escuelas universitarias no técnicas	11	11	11
Estudios tercer grado, primer ciclo: Ingenierías técnicas	12	12	12
Estudios tercer grado, primer ciclo: Otras enseñanzas que exigen el Bachillerato Superior o Titulación equivalente	13	13	13
Estudios de tercer grado, segundo ciclo: Facultades universitarias, Licenciaturas	14	14	14
Estudios de tercer grado, segundo ciclo: Escuelas técnicas superiores	15	15	15
Escuelas de tercer grado, segundo ciclo: Estudios eclesiásticos, militares y otros superiores	16	16	16
Estudios de tercer grado, segundo ciclo: Estudios no reglados, de nivel equivalente al universitario	17	17	17
Estudios de tercer grado, tercer ciclo: Doctorado, Masters, estudios de postgraduado	18	18	18
No sabe	88	88	88
No contesta	99	99	99

**35. Sin contarte a ti, ¿con cuántas personas convives en total la mayor parte del año?**

(201)

- Número de personas: \_\_\_\_\_

- No sabe..... 88

- No contesta..... 99

**36. Esa o estas personas son... (respuestas múltiples)**

	Sí	No	NS	NC	
Mi madre	1	2	88	99	(202)
Mi padre	1	2	88	99	(203)
Suegro/a	1	2	88	99	(204)
Cónyuge/pareja	1	2	88	99	(205)
Hijo/a	1	2	88	99	(206)
Cuñado/a	1	2	88	99	(207)
Hermana/s mayor/es que yo	1	2	88	99	(208)
Hermana/s menor/es que yo	1	2	88	99	(209)
Hermano/s mayor/es que yo	1	2	88	99	(210)
Hermano/s menor/es que yo	1	2	88	99	(211)
Abuelo/a/os	1	2	88	99	(212)
Otros parientes	1	2	88	99	(213)
Otras personas no emparentadas	1	2	88	99	(214)

**37. A continuación quisiéramos saber si has vivido una de las siguientes circunstancias (respuestas múltiples)**

	Sí	No	NS	NC	
Nunca he convivido con mi madre	1	2	88	99	(215)
Nunca he convivido con mi padre	1	2	88	99	(216)
Mis padres están (estaban) separados o divorciados	1	2	88	99	(217)
Mi madre ha fallecido	1	2	88	99	(218)
Mi padre ha fallecido	1	2	88	99	(219)
Ninguna de estas situaciones	1	2	88	99	(220)

**38. Ahora quisiéramos preguntarte por el lugar en que vives. ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año?** (221)

- En casa de mis padres o quienes hacen sus veces .....	1
- En casa de mis suegros .....	2
- En mi casa (ya sea comprada, alquilada, cedida, etc.) .....	3
- En un piso compartido con amigo/as, compañero/as .....	4
- En una residencia de estudiantes, colegio, etc. ....	5
- En casa de otras personas.....	6
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**39. ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?** (222)

- Tienes una pareja estable con la que convives .....	1
- Tienes novio/a formal (o una relación afectiva estable) .....	2
- Ahora no tienes novio/a formal, pero lo/a tuviste .....	3
- Hasta ahora solo has tenido relaciones afectivas esporádicas .....	4
- Nunca has tenido una relación afectiva especial .....	5
- No sabe.....	88
- No contesta.....	99

**40. En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?** (223)

- Solo trabajo ..... 1
- Principalmente trabajo y además estudio ..... 2
- Principalmente estudio y hago algún trabajo ..... 3
- Sólo estudio ..... 4
- Estudio y además estoy buscando trabajo ..... 5
- Estoy buscando mi primer trabajo ..... 6
- Estoy de becario/a ..... 7
- Estoy en paro cobrando desempleo ..... 8
- Estoy en paro sin cobrar desempleo ..... 9
- Otra situación ..... 10

---

- No sabe ..... 88
- No contesta ..... 99

**41. Con respecto a la nacionalidad, ¿tienes...** (224)

- La nacionalidad española ..... 1
- La nacionalidad española y otra ..... 2
- Sólo otra nacionalidad ..... 3

---

- No sabe ..... 88
- No contesta ..... 99

**42. ¿Has nacido en España? ¿Y tus padres?**

	Yo (225)		Mi madre (226)		Mi padre (227)		NS	NC
	Sí	No	Sí	No	Sí	No		
Nacido/a en España	1	2	1	2	1	2	88	99

Tu opinión es importante y nos interesa. Muchas gracias por haber participado en este estudio.