



Una **Cadena Trófica** es una sucesión ordenada de organismos en la cual cada uno de sus componentes se alimenta del anterior y a su vez es comido por el que le sigue.

Una cadena trófica está formada por:

- **PRODUCTORES** (Plantas): Son los que fabrican su propio alimento.
- **CONSUMIDORES** (Animales y el Hombre): Son los que consumen el alimento fabricado por las Autótrofos, que pueden ser HERBÍVOROS, CARNÍVOROS u OMNÍVOROS.
- **DESCOMPONEDORES** (Hongos y Bacterias): Son los que descomponen la materia orgánica en inorgánica para formar el HUMUS o tierra negra.

EJEMPLO: Hoja ---> Hormiga ----> Sapo -----> Serpiente ----> Águila ----> Descomponedores (Hongos y Bacterias)

### 1. Ordena estos organismos para formar una cadena trófica:

- a) Oruga, ratón, hoja, zorro.
- b) Persona, planta, insecto, gallina, hongos.
- c) Mejillón, plancton, gaviota, cangrejo.

a) ..... > ..... > ..... > ..... > .....

b) ..... > ..... > ..... > ..... > .....

c) ..... > ..... > ..... > ..... > .....

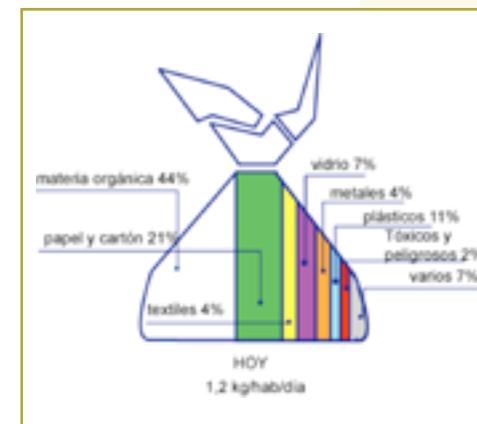
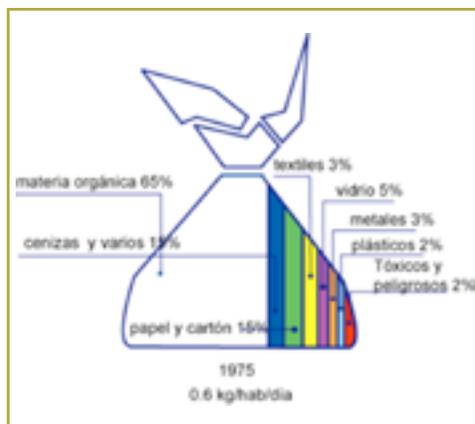
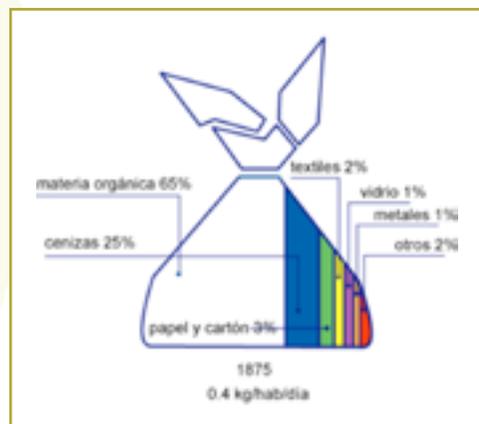
### 2. Invéntate y dibuja una cadena trófica de cuatro eslabones:

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------	-------



¿Sabes cuánta basura se generaba al día hace más de un siglo? ¿Y hace tan sólo 50 años?  
¿Te gustaría averiguar la que generamos en la actualidad?

Interpreta detenidamente los datos de los siguientes gráficos y rellena la tabla para elaborar una comparativa:



	En 1875	En 1975	En la actualidad
Materia orgánica			
Papel y cartón			
Kg / hab / día			

### Ahora contesta:

- ¿Ha aumentado **la cantidad** de basura generada desde el año 1875? Si es así, ¿a qué crees que se puede deber?
- ¿Qué tipo de residuo se genera en mayor porcentaje en la actualidad?
- ¿Hay algún residuo cuyo porcentaje haya disminuido con el paso de los años?

# REUTILIZ**ARTE**

CIENCIAS SOCIALES

Ficha R2-1.2  
REUTILIZAR



Observa estas imágenes:

¿Qué te sugieren? ¿Hay algo que te llame especialmente la atención? ¿Te imaginas la recogida de residuos dentro de 50 años?



# REUTILIZARTE

## PLÁSTICA



Deja volar tu imaginación y piensa cuántas cosas podemos construir dando un nuevo uso a esos envases olvidados. Antes de ponerte manos a la obra, puedes realizar un boceto para calcular cuántos envases y materiales necesitas.

**Puedes inspirarte en las siguientes imágenes:**



Material necesario:

Envases (tipo)	Cantidad

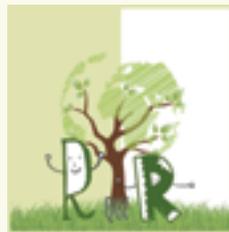
Otros: \_\_\_\_\_

Boceto

# REUTILIZARTE

## PLÁSTICA

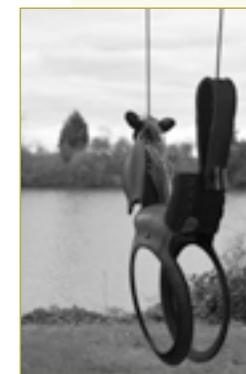
Ficha R2-1.3  
REUTILIZAR



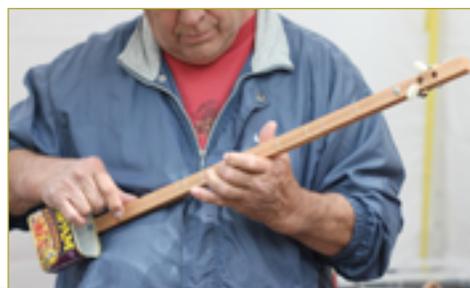
Si queremos realizar los materiales de Ed. Física y los instrumentos para la orquesta con materiales reutilizados, podemos hacerlos en talleres dentro de la asignatura de Plástica, para poder usarlos posteriormente en las respectivas áreas (Ed. Física y Música). También podrían fabricarse directamente en talleres dentro de esas mismas áreas: taller de juegos alternativos y taller de instrumentos con materiales reutilizados.

A continuación, te proponemos algunas ideas, aunque recomendamos consultar los enlaces correspondientes a estas actividades en el propio Proyecto.

### JUEGOS ALTERNATIVOS DE ED. FÍSICA



### INSTRUMENTOS MUSICALES CON MATERIALES REUTILIZADOS



# REUTILIZ**ARTE**

LENGUA EXTRANJERA:  
INGLÉS



Ficha R2-1.4  
REUTILIZAR

**¡Ahora es el turno de mostrar vuestra construcción al resto del mundo!**

Elabora un breve guión para exponer cuál es **la construcción que habéis realizado en la ficha R2-1.3**. Cómo la habéis hecho, con qué materiales...

Insertad o pegad aquí una o varias fotos de la construcción  
(También podéis incluir fotos del proceso)

Nombre de la construcción **(Name construction):**

\_\_\_\_\_

Materiales utilizados **(Used materials):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Diseño y proceso de construcción **(Design and construction process):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dificultades encontradas **(Problems found):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Resultado final/ opinión grupal **(Final result/group opinion):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_