

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. EADA año 2016.

Notas metodológicas.

Introducción

Ámbito poblacional

Ámbito geográfico

Ámbito temporal

Periodicidad de la encuesta

Definiciones

Marco muestral

Recogida de la información

Tratamiento de la información

Difusión de los resultados

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. EADA año 2016.

Introducción

Se considera como aprendizaje a lo largo de la vida a toda actividad educativa emprendida con el objetivo de mejorar los conocimientos, habilidades y competencias, desde una perspectiva personal, cívica, social y/o relacionada con el empleo.

El aprendizaje a lo largo de la vida se ha convertido en un objetivo horizontal de la estrategia europea de empleo. Es uno de los elementos clave para alcanzar el objetivo estratégico de hacer de la Unión Europea la economía más competitiva y dinámica basada en el conocimiento.

La Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje EADA tiene como principal objetivo medir la participación de la población adulta (entre 18 y 64 años) en actividades de aprendizaje durante los 12 meses previos a la entrevista. Por su propia naturaleza, es la principal fuente de información sobre el nivel de estudios alcanzados por la población española.

Las principales características a investigar en la EADA 2016 son:

- Datos educativos de la persona a entrevistar
- Participación en educación y formación formal
- Participación en educación y formación no formal
- Dificultades para participar en la educación
- El acceso a la información sobre las posibilidades de aprendizaje
- Participación en aprendizaje informal
- Los conocimientos lingüísticos

La Encuesta sigue las directrices metodológicas de la Oficina Estadística de la Unión Europea (Eurostat). Se trata de una estadística armonizada a nivel europeo bajo el Reglamento (UE) nº 1175/2014 de la Comisión de 30 de octubre de 2014 relativo a la producción y el desarrollo de estadísticas sobre educación y aprendizaje permanente, en lo que se refiere a las estadísticas sobre la participación en el aprendizaje permanente.

Ámbito poblacional

Está constituido por las personas de entre 18 y 64 años, ambos inclusive, que viven en hogares familiares. Los residentes en instituciones o establecimientos colectivos están excluidos.

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. EADA año 2016.

Ámbito geográfico

Es todo el territorio español.

Ámbito temporal

El período de referencia para estudiar la participación en las actividades formativas que se ha considerado más conveniente son los doce meses anteriores a la entrevista. El período de recogida se ha desarrollado a lo largo de 8 semanas, desde el 3 de febrero hasta el 31 de marzo de 2017.

Periodicidad de la encuesta

Actualmente, se desarrolla con periodicidad quinquenal, aunque se está estudiando la posibilidad de llevarla a cabo con mayor frecuencia.

Definiciones

Actividades de aprendizaje: se definen como aquellas actividades organizadas con la intención de mejorar o ampliar conocimientos, habilidades y competencias. Los dos criterios fundamentales para distinguirlas son que la acción debe ser *deliberada* (tiene el propósito predeterminado de aprender) y *organizada* (incluyendo la posibilidad de ser auto-organizada).

Aprendizaje organizado: es aquel planeado según un patrón o secuencia con objetivos explícitos o implícitos. Requiere un agente proveedor que establece el entorno del aprendizaje y un método de enseñanza.

Tipos de actividades de aprendizaje: se pueden clasificar en cuatro grandes categorías: educación formal, educación no formal, aprendizaje informal y aprendizaje accesorio /fortuito (este último no es objeto de estudio de la EADA).

Educación formal: es la educación institucionalizada, intencionada y planificada por organizaciones públicas y organismos privados acreditados que constituye el sistema educativo formal del país. Los programas de la educación formal y las correspondientes certificaciones son reconocidos oficialmente, aunque la duración mínima de la actividad ha de ser al menos de un semestre.

Educación no formal: es la educación institucionalizada, intencionada y organizada por un proveedor de educación pero que no está normalizada. Se caracteriza por ser una alternativa o complemento a la educación formal de las personas, va dirigida a todos los grupos de edad, y su duración y/o intensidad es menor y no están necesariamente integrados en itinerarios definidos. En general conduce a acreditaciones no reconocidas oficialmente o incluso puede no verse reflejada en ninguna acreditación.

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. EADA año 2016.

En este tipo de actividades se incluyen clases particulares, cursos, conferencias, charlas, talleres, seminarios y también actividades orientadas a la preparación para un puesto de trabajo.

Aprendizaje informal: es el aprendizaje deliberado, pero menos organizado y estructurado. No está institucionalizado, y puede incluir, por ejemplo, actividades de aprendizaje que tienen lugar en la familia, en el lugar de trabajo, y en la vida diaria de cada persona.

Marco muestral

Como marco se utiliza la muestra de personas colaboradoras en la Encuesta Continua de Hogares (ECH) llevada a cabo por el Instituto Nacional de Estadística desde el 1 de enero de 2013.

La utilización de una submuestra de la ECH permite disponer además de la edad de las personas de otras variables que permiten puedan ser utilizadas como variables de estratificación. Además, permite disponer de los números de teléfono de las viviendas para poder utilizar el método CATI de entrevista.

En cada comunidad autónoma se diseña una muestra independiente para lograr estimaciones fiables a dicho nivel de desagregación. El tipo de muestreo utilizado es muestreo aleatorio estratificado y dentro de cada estrato con igual probabilidad, mediante muestreo sistemático con arranque aleatorio.

La muestra teórica para España ha sido de 32.000 personas, correspondiendo a Aragón un tamaño muestral de 1.350.

Recogida de la información

La recogida fue efectuada mediante un procedimiento multicanal. Se solicitó la colaboración a través de cuestionario web (CAWI), seguido de una fase de reclamación telefónica con posibilidad de entrevista (CATI) y finalmente entrevista personal con cuestionario electrónico en ordenador portátil (CAPI) para aquellas personas que no hubieran colaborado previamente.

Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje. EADA año 2016.

Tratamiento de la información

Los cuestionarios fueron depurados y codificados en el mismo momento de su introducción en la aplicación informática, lo que permitió controlar el flujo de la encuesta, así como los errores de rango y de inconsistencia. No se aplicó imputación automática a la falta de respuesta parcial.

La encuesta española utiliza las clasificaciones nacionales, con lo que se realizó una recodificación de algunas variables para adaptarlas a las clasificaciones internacionales que utiliza Eurostat.

Difusión de resultados

A efectos de representatividad de los resultados publicados y al objeto de obtener tablas con el mayor número de celdas con observaciones iguales o superiores a 20 en las tablas de resultados se han realizado agregaciones de categorías.

Cuando el número de observaciones es inferior a 20 el dato puede no ser representativo con lo que aparecerán “..” en la correspondiente celda de la tabla