

# ESTUDES 2018



MINISTERIO  
DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE SERVICIOS SOCIALES  
E IGUALDAD

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO  
PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

ENCUESTA SOBRE USO DE DROGAS EN ENSEÑANZAS  
SECUNDARIAS EN ESPAÑA (ESTUDES) 2018

## *Informe Aragón*



1. Introducción.....	3
2. Objetivos.....	3
3. Metodología.....	3
3.1. Aspectos generales.....	3
3.2. Ámbito de la encuesta.....	4
3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.....	4
3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.....	5
3.5. Otros aspectos metodológicos.....	6
4. Resultados.....	6
4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas.....	6
4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva.....	7
4.2.1. Bebidas alcohólicas.....	7
4.2.2. Bebidas energéticas.....	13
4.2.3. Tabaco.....	14
4.2.4. Cigarrillos electrónicos.....	16
4.2.5. Hipnosedantes.....	16
4.2.6. Analgésicos Opioides.....	19
4.2.7. Cannabis.....	20
4.2.8. Policonsumo.....	¡Error! No hay tema especificado.
4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.....	25
4.3.1. Percepción de riesgo.....	25
4.3.2. Percepción de disponibilidad.....	28
4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas.....	29
4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas.....	30
4.4. Entorno de ocio.....	31
4.4.1. Actividades de ocio.....	31
4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa.....	33
4.5. Videojuegos, Juego e Internet.....	34
4.5.1. Videojuegos.....	34
4.5.2. Juego con dinero.....	35
4.5.3. Internet.....	36

## 1. Introducción

Durante el año 2018 se ha realizado una nueva edición de la encuesta ESTUDES, que se enmarca en la serie de encuestas que vienen realizándose en España de forma bienal desde el año 1994, y que tienen como objetivo conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de 14-18 años que cursan Enseñanzas Secundarias.

Su financiación y promoción corresponden a la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD) y cuentan con la colaboración de los Gobiernos de las Comunidades Autónomas (Planes Autonómicos sobre Drogas y Consejerías de Educación) y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En este informe se presentan los resultados relativos a la Comunidad Autónoma de Aragón.

## 2. Objetivos

ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y los problemas derivados del mismo, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos.

A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas.
- Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores.
- Conocer algunos patrones de consumo relevantes.
- Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo.
- Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones.

## 3. Metodología

### 3.1. Aspectos generales

**Nombre:** ESTUDES. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España.

**Descripción de la encuesta:** Encuesta en estudiantes (14-18 años), realizada en centros educativos.

**Periodicidad:** ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

**Responsable de la encuesta:** Observatorio Español de la Droga y las Adicciones (OEDA). Delegación del

Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (MSSSI).

### 3.2. Ámbito de la encuesta

**Ámbito geográfico:** La encuesta se realiza en todo el ámbito nacional. En este informe se presentan los resultados obtenidos en la Comunidad Autónoma de Aragón.

El diseño de la muestra permite una aceptable precisión en cuanto a los resultados sobre las prevalencias de consumo de drogas a nivel nacional pero no a nivel de comunidad autónoma. Así, a excepción del alcohol, tabaco y cánnabis, las prevalencias que se obtienen en cada comunidad autónoma presentan intervalos de confianza amplios, especialmente aquellas de menor población, de manera que este tipo de resultados quedan afectadas por el azar y pueden aparecer notables variaciones en cada año de medición.

**Ámbito poblacional:** El universo está compuesto por estudiantes de 14 a 18 años que cursan Enseñanzas Secundarias (3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional) en España y en la Comunidad Autónoma de Aragón.

**Ámbito temporal:** El periodo de recogida de información ha sido del 4 de febrero de 2019 al 5 de abril de 2019.

### 3.3. Diseño y características de la muestra. Ponderación.

**Marco muestral:** El marco muestral utilizado para seleccionar la muestra fue la población matriculada en centros educativos con 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), 1º y 2º de Bachillerato y 1º y 2º de Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional. Quedan excluidos de este marco determinados colectivos como son, los alumnos de 14 años que cursan educación primaria, aquellos de 18 años que están matriculados en estudios universitarios, los estudiantes de 14 a 18 años que no asistieron a clase el día y hora en el que se cumplimentó la encuesta (ausentes), los estudiantes de Enseñanzas de Régimen General incluidos en Programas de Garantía Social y a distancia, y los estudiantes de Enseñanzas de Régimen Nocturno y de Enseñanzas de Régimen Especial. El sesgo derivado del absentismo y de la proporción de jóvenes de 14 a 18 años que queda fuera del marco, presumiblemente ha permanecido sin cambios relevantes a lo largo de la serie, y, por tanto, cabe esperar que su repercusión en los resultados sobre consumo de drogas en España tenga un carácter residual.

**Procedimiento de muestreo:** Se ha realizado un muestreo por conglomerados bietápico, donde en primera instancia se han seleccionado aleatoriamente centros educativos (unidades de primera etapa) y en segundo lugar aulas (unidades de segunda etapa), proporcionando el cuestionario a todos los alumnos presentes en las mismas.

Para la selección de los centros educativos, se han utilizado listados del Registro de Centros Docentes del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Se estratificó el marco muestral por las comunidades y

ciudades autónomas que integran el territorio español (obteniendo un total de 19 estratos), por la titularidad jurídica de los centros (dos estratos: centros educativos públicos y privados) y el tipo de enseñanza que imparten (cuatro estratos: ESO (3º o 4º), Bachillerato FP Básica y CFGM). Todos los centros tenían la misma probabilidad de participación en la encuesta dentro de cada estrato, independientemente de su tamaño, como viene asegurándose desde el año 2.000. Del mismo modo, en la selección final de las aulas de los centros escogidos, todas ellas contaban con la misma probabilidad de ser seleccionadas, eligiéndose por centro dos aulas para la participación en la encuesta del mismo estrato de enseñanza.

**Tamaño de la muestra:** A nivel nacional se obtienen resultados de 917 centros educativos y 1.769 aulas, con una muestra valida final de 38.010 alumnos. En la Comunidad Autónoma de Aragón la muestra final asciende a 2.590 alumnos pertenecientes a 66 colegios y 127 aulas.

**Ampliación de la muestra:** En esta edición de ESTUDES Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra, La Rioja, Ceuta y Melilla ampliaron su muestra correspondiente de centros con el objetivo de obtener información específica para su territorio con un margen de error estadístico menor.

**Error muestral:** El error muestral máximo para un nivel de confianza del 95,5% y  $p=q=0,5$  es del 0,6% para los estudiantes de 14 a 18 años en España y del 1,9% en Aragón.

### 3.4. Trabajo de campo. Recogida de la información.

**Método de recogida.** El trabajador de campo acude al centro educativo y explica las normas. Permanece en el aula durante todo el proceso y recoge el cuestionario una vez finalizado.

**Cuestionario:** Se ha empleado un cuestionario estandarizado y anónimo, similar al de otras encuestas realizadas en Europa y Estados Unidos, lo que permite realizar comparaciones.

El cuestionario es de tipo “auto-administrado” cumplimentándose por escrito (papel y lápiz) y por todos los estudiantes de las aulas seleccionadas durante una clase normal (45-60 minutos). El profesor se encontraba en el aula en el momento de la cumplimentación, aunque no intervenía en el proceso (permaneciendo en el estrado), evitando que su presencia en el aula pueda ser vista como una amenaza a la confidencialidad de los datos que proporcionaban los alumnos, pero garantizando un clima óptimo para la recogida de datos.

Durante el periodo de realización de la encuesta, los encuestadores se aseguraron de que el cuestionario se rellena de manera individual.

No se han registrado incidencias relevantes en cuanto a la colaboración por parte de directores, jefes de estudio, docentes o alumnos.

### 3.5. Otros aspectos metodológicos

La ponderación para el análisis de resultados se ha realizado en función de la comunidad autónoma, titularidad del centro (público o privado) y tipo de estudios (ESO, Bachillerato, Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional), para corregir la disproporcionalidad de la muestra con respecto al universo.

La información sobre la distribución del universo según las tres variables de ponderación se obtuvo del Ministerio de Educación en base a los datos de alumnos disponibles en el momento de la elaboración del análisis (curso 2016-2017). Ésta información sobre el universo igualmente se utilizó para crear el factor de expansión de la muestra, que permite obtener los resultados a nivel unidades poblacionales (miles de personas). De esta manera se establece la equivalencia de cada caso muestral con la población a la que representan. En Aragón el universo de referencia asciende a 43.406.

Los cálculos se realizan excluyendo del numerador y del denominador los sujetos con valores desconocidos.

## 4. Resultados

### 4.1. Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas

El alcohol es la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14 a 18 años. En Aragón, el 81,7% ha consumido bebidas alcohólicas en alguna ocasión en su vida, 8 de cada 10 alumnos admite haber tomado alcohol en el último año y, por último, casi el 65% ha consumido alcohol en los últimos 30 días.

La segunda sustancia de mayor prevalencia entre los estudiantes es el tabaco. El 46,1% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, y casi 3 de cada 10 alumnos confirma un consumo en los 30 días previos a la realización a la encuesta.

El cannabis constituye la tercera droga más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años y la sustancia ilegal con mayor prevalencia. Aproximadamente el 35% de los alumnos admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días representan el 18,8% del alumnado en Aragón.

Por su parte, la prevalencia de los hipnosedantes (tranquilizantes/somníferos) resulta la cuarta más elevada de entre las sustancias psicoactivas analizadas, registrando que el 16,9% de los estudiantes en la Comunidad ha tomado sustancias de este tipo en alguna ocasión, descendiendo este consumo hasta un 6,5% cuando hablamos de los hipnosedantes sin prescripción médica.

Abordando en qué medida los estudiantes han consumido alguna vez en la vida el resto de sustancias analizadas (cocaína, alucinógenos, anfetaminas, éxtasis, GHB, Inhalables volátiles, heroína) se observa que las prevalencias en Aragón se mantienen por debajo del 4%. Siendo el éxtasis (3,6%) y la cocaína (3,5%) las sustancias que mayor prevalencia tienen entre los estudiantes.

Figura 1 Prevalencia de consumo de drogas alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón 2018.



\* Tranquilizantes y/o somníferos

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## 4.2. Consumo por tipo de sustancia psicoactiva

### 4.2.1. Bebidas alcohólicas

El alcohol es con diferencia, la sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años. En Aragón, la prevalencia del alcohol es superior a la registrada a nivel nacional, observando que, en la Comunidad, el porcentaje de alumnos que ha tomado bebidas alcohólicas alguna vez supera el 80% y que aproximadamente, 6 de cada 10, reconocen una ingesta reciente, en los 30 días previos a la realización de la encuesta.

Por término medio, la edad en la que comienza el consumo de alcohol en Aragón se sitúa en los 13,6 años, dato inferior al obtenido a nivel nacional (14,0 años).

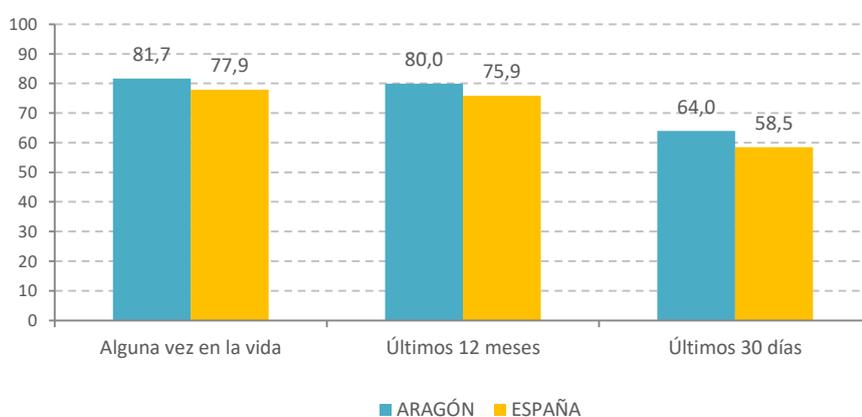
En relación a la edad de los estudiantes en Aragón, 7 de cada 10 alumnos de 14 años ya ha probado el alcohol alguna vez en su vida (69,4%). La prevalencia del alcohol para este tramo temporal aumenta progresivamente con la edad, hasta que en los segmentos de 17 y 18 años aquellos que nunca han bebido alcohol representan algo más del 10%.

En cuanto al consumo de alcohol en los 30 días previos a la realización de la encuesta, aproximadamente la mitad del alumnado de 14 años en Aragón reconoce haber bebido en dicho periodo, mientras que en el segmento de 17 y 18 años, la proporción asciende a 3 de cada 4 alumnos.

Atendiendo al consumo de alcohol en función del género, la prevalencia se encuentra ligeramente más extendida entre las mujeres, con independencia del tramo temporal que se considere, escenario que se contempla en Aragón y a nivel nacional.

Evolutivamente, en la comunidad autónoma se ha reducido el consumo de alcohol en todos los tramos temporales con respecto a los datos registrados en ESTUDES 2016.

Figura 2 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón -España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Tabla 1 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Aragón-España 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
<b>Alguna vez en la vida</b>		
Hombre	80,1	76,3
Mujer	83,4	79,4
14 años	69,4	58,3
15 años	78,1	72,5
16 años	85,9	84,3
17 años	87,9	88,5
18 años	88,0	89,0
<b>Últimos 12 meses</b>		
Hombre	78,2	74,1
Mujer	82,0	77,5
14 años	67,4	56,1
15 años	76,6	70,2
16 años	84,3	82,5
17 años	86,6	86,7
18 años	84,9	86,9

Tabla 1 Prevalencia de consumo de alcohol alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Aragón-España 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
<b>Últimos 30 días</b>		
Hombre	62,1	57,2
Mujer	66,1	59,8
14 años	45,7	36,0
15 años	56,7	49,9
16 años	70,6	65,3
17 años	74,7	72,9
18 años	73,3	74,7

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Intoxicaciones etílicas agudas (borracheras) y consumo en atracón (Binge drinking).

Abordando la prevalencia de las intoxicaciones etílicas, se observa que más de la mitad del alumnado de 14 a 18 años en Aragón se ha emborrachado alguna vez (58,2%), valor algo superior a la media de España, establecida en el 51,1%.

El indicador difiere sustancialmente en función del segmento de edad que se considere. El 32,6% de estudiantes de 14 años en la Comunidad ya se ha emborrachado en alguna ocasión, mientras que en el grupo de 16 años, ya son el 65,4% del alumnado ya ha experimentado un estado de embriaguez. La prevalencia aumenta a medida que se incrementa la edad, de modo que entre los estudiantes de 17 y 18 años más del 70% se han emborrachado alguna vez en su vida.

En cuanto a la comparativa con la referencia nacional, en el segmento de 14 años en Aragón la proporción de estudiantes que se ha emborrachado alguna vez es notablemente superior al porcentaje nacional para este segmento. En el resto de segmentos ocurre lo mismo, siendo mayor la prevalencia de la autonomía en este tramo temporal.

Considerando el tramo temporal de los 30 días previos a la realización de la encuesta, menos del 10% del alumnado de 14 años reconoce haberse emborrachado en el último mes en Aragón. Prevalencia que supera el 30% entre los alumnos de entre 16 y 18 años.

Por género, en Aragón y a nivel nacional, la proporción de chicas que se ha emborrachado en los últimos 30 días es superior al contemplado en el segmento masculino.

Tabla 2 Prevalencia de intoxicaciones étlicas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Aragón-España 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
<b>Alguna vez en la vida</b>		
Hombre	56,0	48,5
Mujer	60,7	53,4
14 años	32,6	25,8
15 años	52,0	40,9
16 años	65,4	57,4
17 años	72,0	68,6
18 años	71,0	70,9
<b>Últimos 30 días</b>		
Hombre	28,9	23,7
Mujer	26,9	25,0
14 años	9,2	9,7
15 años	23,6	17,5
16 años	33,7	27,7
17 años	38,0	35,6
18 años	35,4	37,6

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

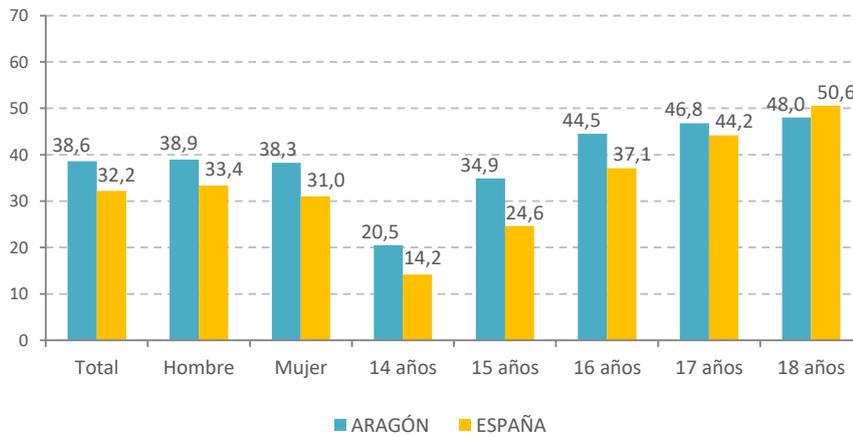
Se considera que un alumno ha realizado “binge drinking” o un consumo en atracón cuando ha tomado 5 o más vasos, cañas o copas de bebidas alcohólicas en una misma ocasión, es decir, en un intervalo aproximado de dos horas.

En la Comunidad, el 38,6% de los alumnos de 14 a 18 años reconoce haber realizado este tipo de consumo en los últimos 30 días, proporción superior a la obtenida a nivel nacional.

El binge drinking adquiere mayor dimensión conforme aumenta la edad de los estudiantes. En Aragón, el 20,5% de los alumnos de 14 años reconocen este patrón de consumo, porcentaje que se incrementa notablemente en el segmento de 15 años (34,9%). También se observa un importante repunte de la prevalencia entre los 15 y 16 años, incrementándose el porcentaje hasta el 44,5%. Finalmente, casi la mitad del alumnado de 18 años reconoce haber hecho binge drinking en el último mes (48,0%).

Por su parte, no se aprecia un diferencial sustancial entre el porcentaje de chicas que reconoce este patrón de consumo en Aragón y el relativo al segmento masculino.

Figura 3 Prevalencia de binge drinking en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Modos de obtención del alcohol

En cuanto a la forma de conseguir bebidas alcohólicas, lo más frecuente es que los estudiantes accedan directamente al alcohol por ellos mismos. En Aragón, el 34,1% de los alumnos de 14 a 18 años consiguió alcohol directamente en los últimos 30 días, mientras que el 35,0% lo consiguió gracias a otras personas de 18 años o mayores.

Tabla 3. Modos en que han comprado o conseguido bebidas alcohólicas los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años en los últimos 30 días (%). Aragón-España, 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
Tú directamente	34,1	31,4
A través de otras personas de 18 años o mayores	35,0	26,4
A través de otras personas menores de 18 años	6,2	8,1
De otra forma	3,2	3,7

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Consumo según el tipo de bebida alcohólica

Analizando el consumo de alcohol en los últimos 30 días, en función del tipo de bebida consumida, se obtiene que los cubatas son la bebida con mayor prevalencia tanto a nivel autonómico como nacional (32,7% y 29,0%, respectivamente). En Aragón, la segunda bebida alcohólica más consumida es la cerveza (32,5%) y, en tercer lugar, a cierta distancia encontramos los licores fuertes, los cuales han sido consumido por alrededor del 16% de los alumnos en el último mes.

Tabla 4 Prevalencia de consumo de los distintos tipos de bebidas alcohólicas durante los 30 días previos a la encuesta entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España, 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
Vino	9,5	7,1
Cerveza	32,5	24,2
Aperitivos	2,1	1,8
Cubatas	32,7	29,0
Licores frutas	8,5	7,4
Licores fuertes	15,9	14,3

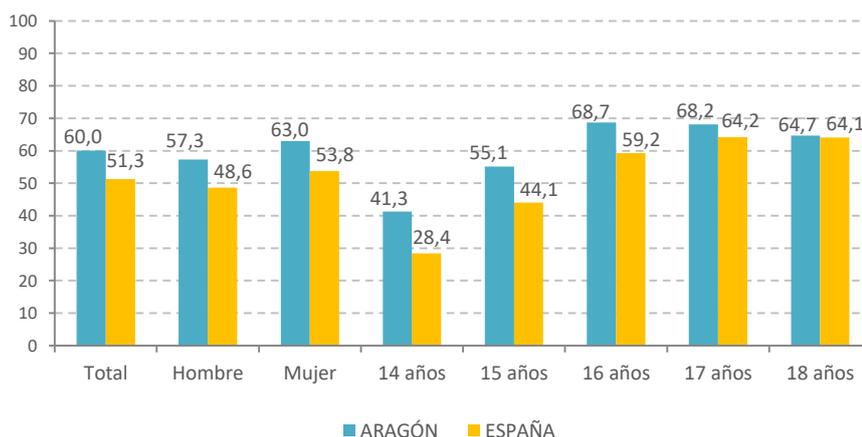
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Botellón

Abordando en qué medida se encuentra extendido el botellón en Aragón, 6 de cada 10 estudiantes de entre 14 y 18 años admite haber hecho botellón en los últimos 12 meses (60,0%), encontrando que también a nivel nacional más de la mitad del alumnado reconoce esta práctica (51,3%).

El botellón se encuentra ligeramente más extendido entre las chicas, tanto en Aragón como en España. En términos de edad, la prevalencia del botellón crece especialmente entre los 14 y 16 años, así en la Comunidad, aproximadamente el 40% de alumnos de 14 años ha participado en un botellón en el último año (41,3%), mientras que en el grupo de 16 años el porcentaje escala al 68,7%. Por su parte, entre el alumnado de 17 y 18 años la prevalencia del botellón apenas difiere.

Figura 4 Realización de botellón en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) Aragón-España 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.2. Bebidas energéticas

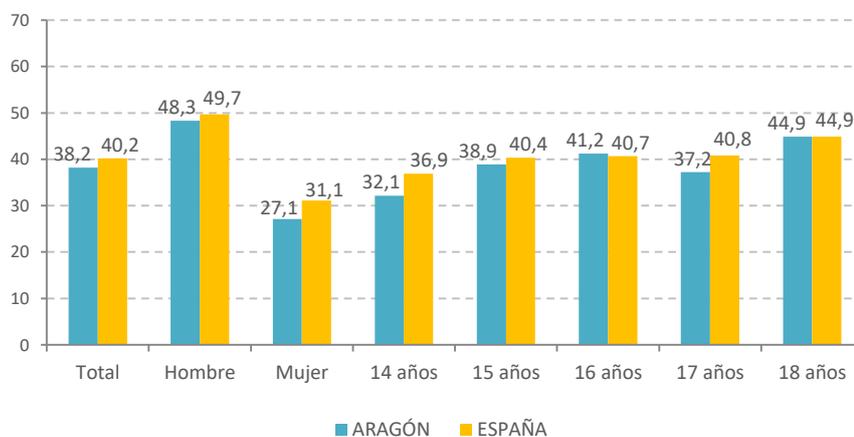
En cuanto a la prevalencia que tienen las bebidas energéticas (Red Bull, Burn, Monster, etc.) entre los estudiantes de 14 a 18 años en la Autonomía, se obtiene que el 38,2% ha tomado bebidas de este tipo en los últimos 30 días, nivel que apenas se aleja de la referencia española establecida en el 40,2%.

Las bebidas energéticas son más prevalentes entre los chicos; específicamente en Aragón, aproximadamente la mitad del alumnado masculino ha tomado este tipo de bebidas en el último mes (48,3%).

Respecto a los segmentos de edad, en la Comunidad el mayor porcentaje de consumo se observa en el alumnado de 18 años (44,9%) que registra una prevalencia semejante a la obtenida a nivel nacional para este segmento (44,9%).

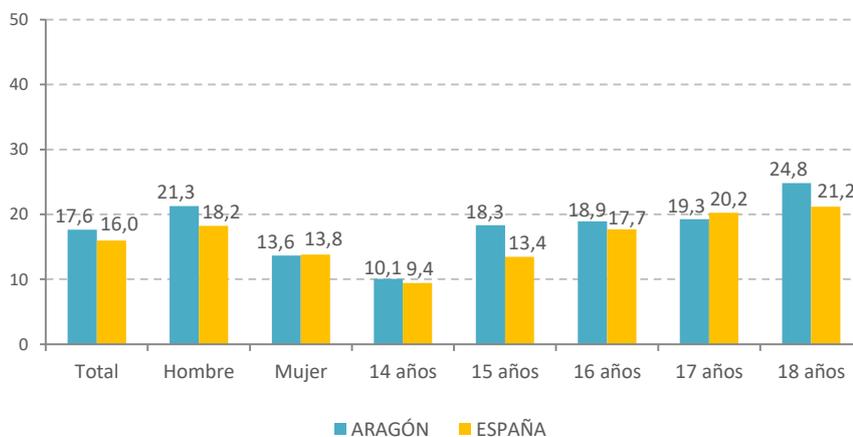
Abordando en qué medida los estudiantes mezclan alcohol con bebidas energéticas, en Aragón el 17,6% ha consumido esta combinación en los últimos 30 días, porcentaje que no destaca sobre el valor nacional situado en el 16,0%. Los estudiantes de 18 años son los que registran una mayor extensión de este consumo.

Figura 5 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Aragón-España 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 6 Prevalencia de consumo de bebidas energéticas mezcladas con alcohol en los últimos 30 días, entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%) según sexo y edad. Aragón-España 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.3. Tabaco

El tabaco es la segunda sustancia psicoactiva más extendida entre los estudiantes de 14 a 18 años tras el alcohol, registrándose que el 46,1% de los alumnos en la Comunidad ha fumado en alguna ocasión en su vida, porcentaje superior al obtenido a nivel nacional (41,3%).

En Aragón, por término medio, el primer consumo de tabaco se produce a los 13,9 años (ligeramente inferior a la registrada a nivel nacional) y la adquisición del hábito de fumar diariamente comienza a los 14,5 años de media, menos de un año después del primer consumo (valor que tampoco difiere mucho del nacional, establecido en 14,7 años).

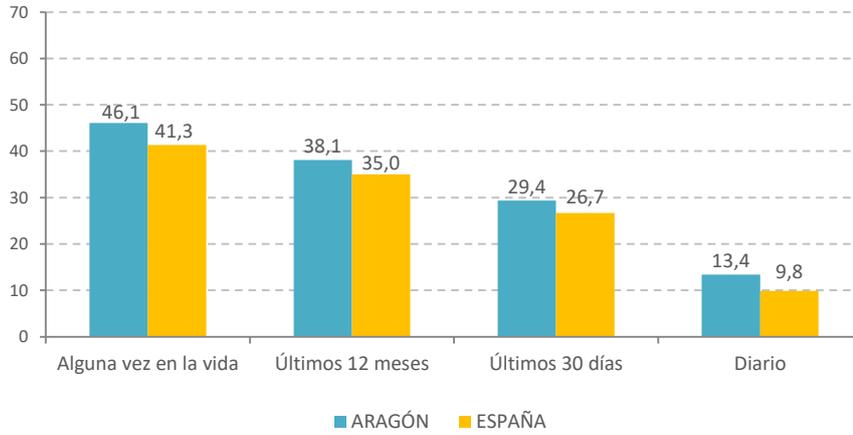
Por otro lado, atendiendo a los 30 días previos a la realización de la encuesta, aproximadamente 1 de cada 4 estudiantes fumaron tabaco (29,4%), registrándose un consumo diario en aproximadamente la tercera parte de estos estudiantes.

Si tomamos en cuenta la edad del estudiante, la extensión del consumo de tabaco en los últimos 30 días aumenta a medida que se incrementa la edad del alumnado. En Aragón, la prevalencia más elevada se registra en el grupo de 18 años, donde el 39,2% admite haber fumado en el último mes. El mayor incremento del indicador se contempla entre los segmentos de 14 años y 15 años, cuando el porcentaje aumenta del 17,4% al 27,5%. Para todos los grupos de edad analizados, el consumo de tabaco en Aragón supera la respectiva prevalencia a nivel nacional.

Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 30 días, la extensión del consumo de tabaco es ligeramente mayor entre las chicas, escenario que se contempla en Aragón y en el ámbito nacional.

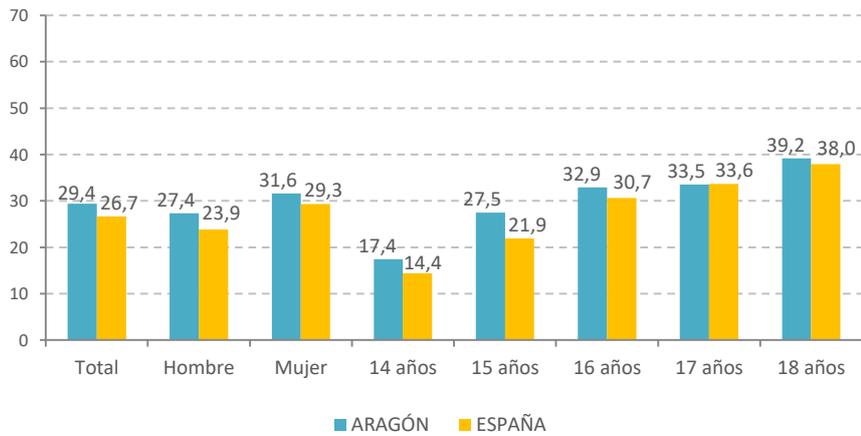
Respecto a ESTUDES 2016, en la comunidad autónoma se ha visto incrementado el consumo de tabaco en el tramo temporal de alguna vez en la vida y de consumo a diario de tabaco (creciendo 3,5 y 2 puntos porcentuales, respectivamente). Los otros dos tramos temporales se han mantenido estables.

Figura 7 Prevalencia de consumo de tabaco alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses, últimos 30 días y a diario en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 8 Prevalencia del tabaco en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Aragón-España 2018



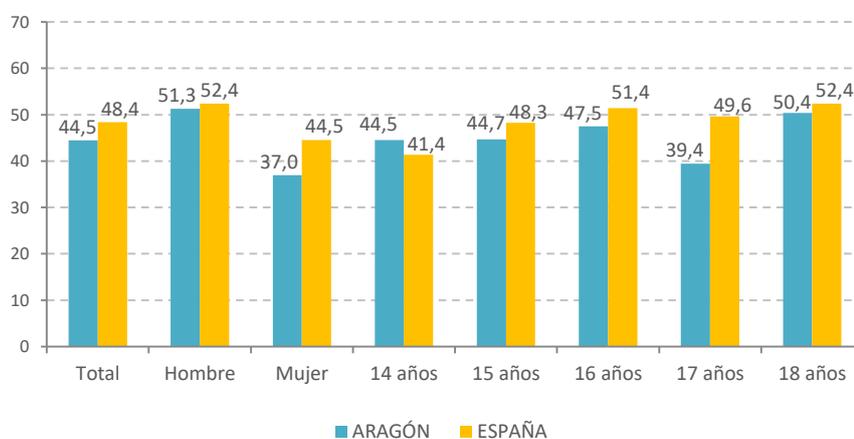
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.4. Cigarrillos electrónicos

En Aragón la prevalencia de los cigarrillos electrónicos es ligeramente inferior a la observada a nivel nacional. Así, en la Comunidad el 44,5% de los alumnos de 14 a 18 años ha fumado alguna vez en su vida con este tipo de dispositivos, proporción que en España se sitúa en el 48,4%.

En Aragón la mayor prevalencia se observa entre el alumnado de mayor edad, donde más de la mitad de los estudiantes de 18 años ha probado estos cigarrillos (50,4%), superado ligeramente por el dato nacional (52,4%). Atendiendo al género, tanto en Aragón como a nivel nacional la prevalencia registrada entre los chicos es notablemente superior a la obtenida entre las chicas.

Figura 9 Prevalencia del consumo de cigarrillos electrónicos alguna vez en la vida entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Aragón-España 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.5. Hipnosedantes

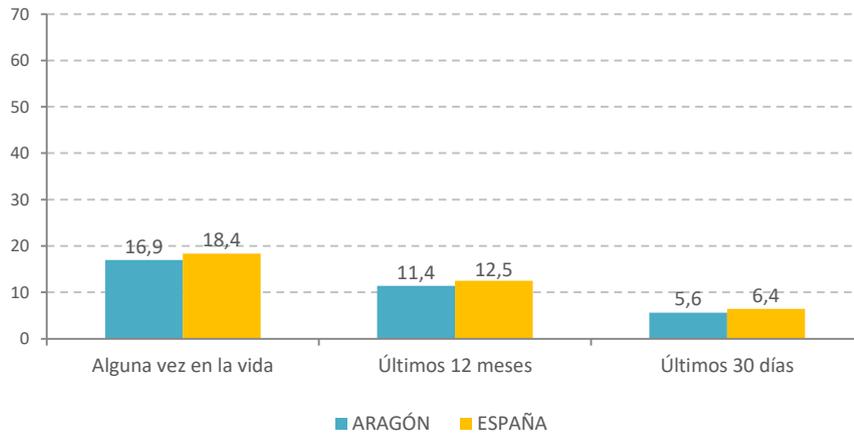
Cuando se hace referencia a los hipnosedantes, se alude a tranquilizantes/sedantes y somníferos, medicamentos que deben suministrarse con prescripción médica. En el cuestionario se identifican los tranquilizantes como medicamentos para calmar los nervios o la ansiedad, y los somníferos, como medicamentos para dormir. Además, se indica que el consumo de sustancias como la valeriana, passiflora o la dormidina no se deben tener en cuenta como consumo de hipnosedantes.

##### Hipnosedantes (con o sin receta médica)

Los resultados reflejan que la extensión del consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) en Aragón es semejante a la media española en los diferentes tramos temporales. En la Autonomía, los estudiantes que han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida representan el 16,9% del alumnado, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días suponen el 5,6%.

En comparación con el dato nacional, la prevalencia es menor en la autonomía con independencia el tramo temporal analizado.

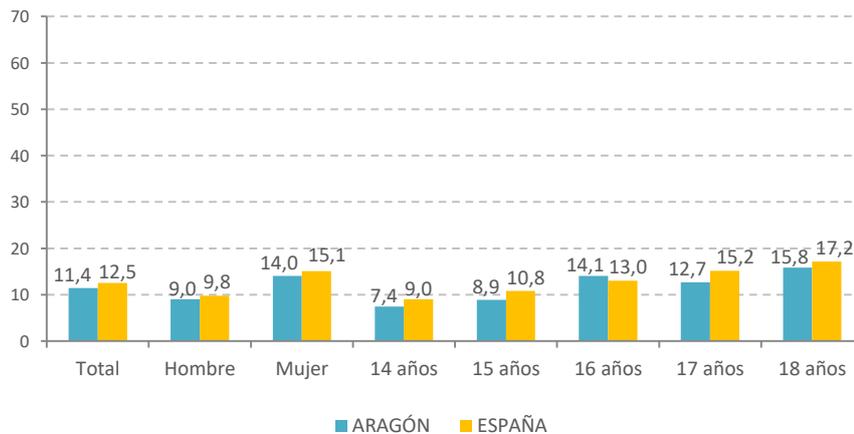
Figura 10 Prevalencia de consumo de hipnosedantes (con o sin receta médica) alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando los resultados en función del sexo y la edad de los estudiantes, se observa que el consumo de hipnosedantes adquiere mayor dimensión entre las chicas y en el alumnado de 18 años. Específicamente en Aragón, el 14,0% de las chicas ha tomado hipnosedantes en los últimos 12 meses, y por su parte, en el segmento de 18 años, los estudiantes que han consumido en dicho periodo representan el 15,8%. Comparativamente, la prevalencia de Aragón es ligeramente inferior a la registrada a nivel nacional.

Figura 11 Prevalencia del consumo de hipnosedantes (con o sin receta) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Aragón-España 2018



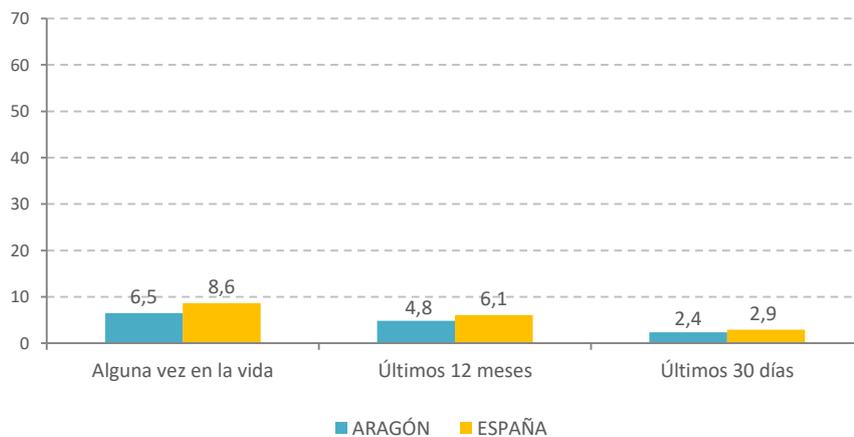
Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Hipnosedantes (sin receta médica)

En Aragón, el 6,5% de los alumnos admite que en alguna ocasión ha tomado hipnosedantes sin que se los haya recetado un médico, porcentaje inferior al obtenido a nivel nacional (8,6%).

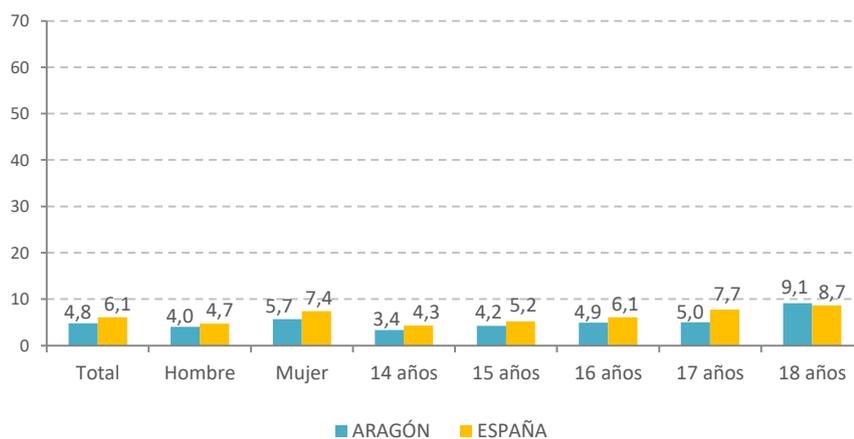
El consumo de hipnosedantes sin prescripción previa es más prevalente entre las chicas en comparación con el segmento masculino, así en Aragón el 5,7% de ellas ha consumido en el último año, proporción que supera al registro de los varones. En términos de edad, en la Autonomía el alumnado de 18 años es el que presenta un mayor porcentaje de consumo (9,1%).

Figura 12 Prevalencia de consumo de hipnosedantes sin receta médica alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 13 Prevalencia del consumo de hipnosedantes sin receta en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Aragón-España 2018

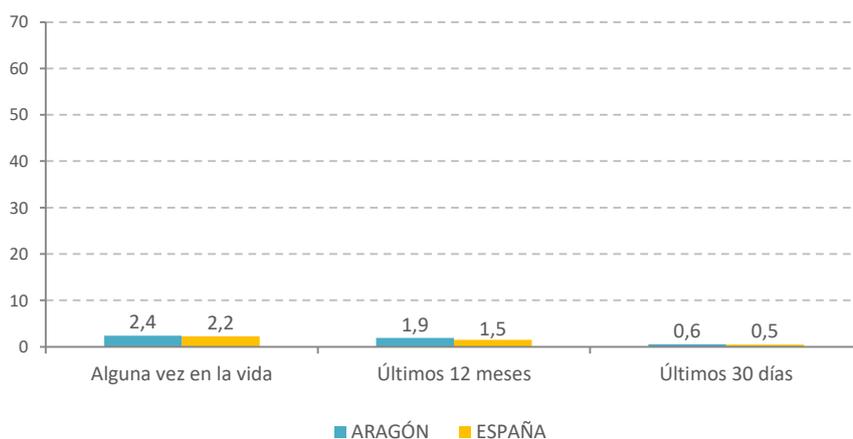


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.2.6. Analgésicos Opioides

Los resultados reflejan que la extensión del consumo de analgésicos opioides en Aragón es semejante a la media española en los diferentes tramos temporales. En la Autonomía, los estudiantes que han consumido este tipo de sustancias alguna vez en la vida representan el 2,2%, mientras que aquellos que consumieron en los últimos 30 días no llegan al 1%.

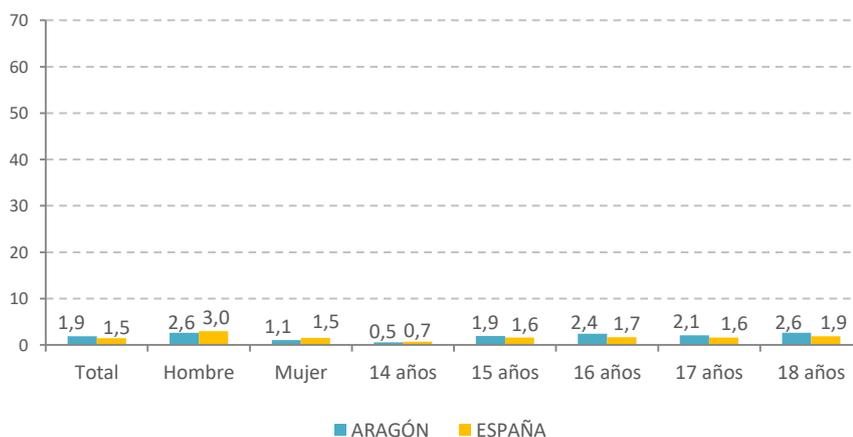
Figura 14 Prevalencia de consumo de analgésicos opioides alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando los resultados en función del sexo y la edad de los estudiantes, se observa que el consumo de opioides en los últimos 12 meses adquiere mayor importancia entre los chicos, en línea con esto vemos como el 2,6% de los chicos han consumido estas sustancias en el último año, descendiendo la prevalencia hasta un 1,1% cuando analizamos el consumo en el sector femenino.

Figura 15 Prevalencia del consumo de analgésicos opioides en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Aragón-España 2018



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

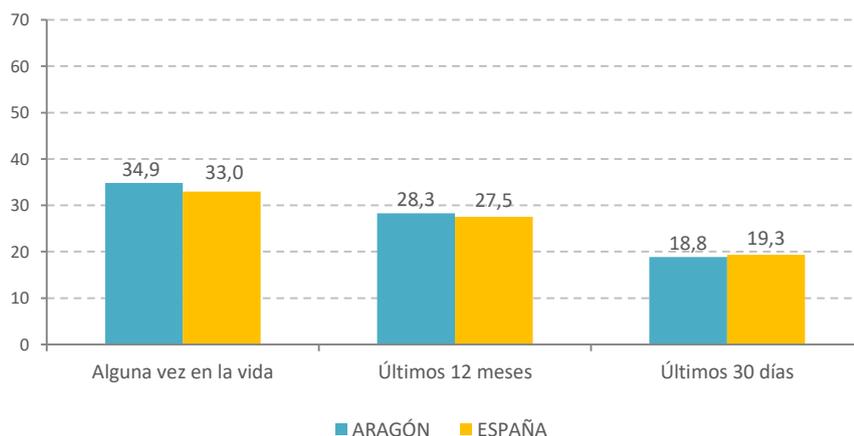
#### 4.2.7. Cannabis

El cannabis es la sustancia psicoactiva ilegal con mayor prevalencia entre los estudiantes de 14 a 18 años, observando que en Aragón el 34,9% de los alumnos al menos han probado su consumo en alguna ocasión, prevalencia ligeramente superior a la registrada en el ámbito nacional (33,0%). Por término medio, en la Comunidad el consumo de esta droga comienza a los 14,9 años (la media a nivel nacional se sitúa en 14,9 años).

Respecto al tramo temporal de los últimos 30 días, los estudiantes que confirman un consumo de cannabis representan el 18,8% del alumnado en Aragón, valor que en este caso se encuentra ligeramente por debajo de la referencia estatal (19,3%).

Evolutivamente, se ha producido un incremento en el consumo de cannabis en todos los tramos temporales analizados, produciéndose el mayor crecimiento en el consumo de alguna vez en la vida, pasando de 30,7% en ESTUDES 2016 al 34,9% registrado esta edición

Figura 16 Prevalencia de consumo de cannabis alguna vez en la vida, en los últimos 12 meses y últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Analizando la extensión del consumo en función de la edad, en Aragón el 14% del alumnado de 14 años manifiesta haber consumido cannabis alguna vez, mientras que en el segmento de 16 años ya son casi el 39% los que reconocen este consumo, y en el de 18 años más de la mitad de los alumnos. En cuanto al género, en la Comunidad el consumo de cannabis se encuentra más extendido en los chicos (el 38,6% ha consumido alguna vez en la vida) que en las chicas (30,8%). Asimismo, cabe apuntar que en la mayoría segmentos de edad y sexo, la prevalencia en Aragón es mayor al porcentaje nacional.

En cuanto al tramo temporal referido a los últimos 30 días, si en Aragón el 6,0% de los alumnos de 14 años ha consumido cannabis en el último mes, esta proporción se multiplica prácticamente por 4 en el grupo de 16 años (22,5%); la extensión del consumo aumenta progresivamente con la edad, hasta que en el segmento de 18 años, 1 de cada 4 estudiantes de estas edades reconoce haber consumido cannabis en el último mes. Comparativamente, los datos de la autonomía son muy parecidos a los registrados a nivel nacional.

Tabla 5 Prevalencia del consumo de cannabis alguna vez en la vida y en los últimos 30 días entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según sexo y edad (%) Aragón-España 2018

	ARAGÓN	ESPAÑA
<b>Alguna vez en la vida</b>		
TOTAL	34,9	33,0
Hombre	38,6	34,5
Mujer	30,8	31,5
14 años	14,1	15,0
15 años	31,3	25,5
16 años	38,9	36,8
17 años	44,9	45,9
18 años	50,2	49,3
<b>Últimos 12 meses</b>		
TOTAL	28,3	27,5
Hombre	31,8	29,2
Mujer	24,5	25,9
14 años	10,3	12,3
15 años	27,6	21,8
16 años	32,4	31,3
17 años	35,9	37,9
18 años	36,7	38,7
<b>Últimos 30 días</b>		
TOTAL	18,8	19,3
Hombre	22,1	21,5
Mujer	15,3	17,3
14 años	6,0	8,7
15 años	17,9	15,4
16 años	22,5	22,1
17 años	23,6	26,3
18 años	25,7	27,9

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

### Características del consumo de cannabis: cantidad y tipo

En cuanto a la cantidad de consumo, el día que un estudiante ha consumido cannabis en los últimos 30 días en Aragón, ha fumado 3,2 porros de media (3,4 porros a nivel nacional). En cuanto a la forma de consumo, la mayoría de los estudiantes que han consumido cannabis en el último mes señalan que lo que han consumido principalmente es marihuana (60,9%), mientras que prácticamente 3 de cada 10 reconocen un consumo tanto de marihuana como de hachís (34,4).

Así, entre los consumidores de cannabis en Aragón, el consumo de hachís o resina se encuentra bastante menos extendido que la marihuana: una minoría, el 4,7%, señala que lo que ha consumido principalmente en el periodo de los últimos 30 días ha sido hachís.

Por otra parte, en la autonomía la gran mayoría de los consumidores fuman cannabis mezclándolo con tabaco (89,8%), situación que ocurre de manera muy similar a nivel nacional.

Tabla 6 Caracterización del consumo de cannabis de los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años que han consumido cannabis en los últimos 30 días (%). Aragón-España 2018.

		ARAGÓN	ESPAÑA
TIPO DE COSUMO DE CANNABIS	Principalmente marihuana (hierba)	60,9	43,8
	Principalmente hachís (resina, chocolate)	4,7	19,3
	De los 2 tipos	34,4	37,0
MEZCLA DEL CANNABIS CON TABACO	Sí	89,8	87,1
	No	10,2	12,9
Media de porros consumidos el día que se consume cannabis		3,2	3,4

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## Consumo de riesgo de cannabis. Escala CAST

La gran mayoría de los consumidores de cannabis son consumidores experimentales u ocasionales. Sin embargo, en una proporción de casos, el patrón de consumo de esta sustancia aumenta el riesgo de padecer efectos sobre la propia salud, desarrollar dependencia, obtener peor rendimiento académico o laboral, etc<sup>1</sup>.

Es necesario pues introducir métodos que permitan discriminar el uso problemático de cannabis de aquel que no es problemático. Con este fin, y en el seno de un proyecto de colaboración con el EMCDDA (Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías), se han venido incluyendo, desde 2006, una serie de escalas en las sucesivas ediciones de la encuesta ESTUDES (Encuesta Estatal sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias), destinadas a evaluar el consumo problemático de cannabis.

En la encuesta del año 2018, se ha mantenido en el cuestionario la escala CAST (Legleye et al. 2007) Cannabis Abuse Screening Test, que fue la que, desde un punto de vista psicométrico, produjo los resultados más robustos con respecto al resto de escalas evaluadas.

<sup>1</sup> Hall W., Solowij N. Adverse effects of Cannabis. Lancet 1998;352:1611-6.

Laumon B, Gadegbeku B, Martin JL, Biecheler MB. Cannabis intoxication and fatal road crashes in France: population based case-control study. BMJ 2005; 331: 1371.

Macleod J, Oakes R, Copello A, Crome I, Egger M, Hickman M et al. Psychological and social sequelae of Cannabis and other illicit drug use by young people: A systematic review of longitudinal, general population studies. Lancet 2004; 363: 1579-88.

Moore TH, Zammit S, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Cannabis use and risk of psychotic or affective mental health outcomes: A systematic review. Lancet 2007; 370: 319-28.

Zammit S, Moore TH, Lingford-Hughes A, Barnes TR, Jones PB, Burke M et al. Effects of Cannabis use on outcomes of psychotic disorders: Systematic review. Br. J. Psychiatry 2008; 193: 357-63.

Aldington S, Williams M, Nowitz M, Weatherall M, Pritchard A, McNaughton A et al. Effects of Cannabis on pulmonary structure, function and symptoms. Thorax 2007; 62: 1058-63.

La escala CAST (elaborada en Francia por Francois Beck y Stephane Legleye) es un instrumento de cribaje que consiste en 6 preguntas que buscan identificar patrones o conductas de riesgo asociadas al consumo de cannabis en el último año. La puntuación obtenida en la escala se clasifica en:

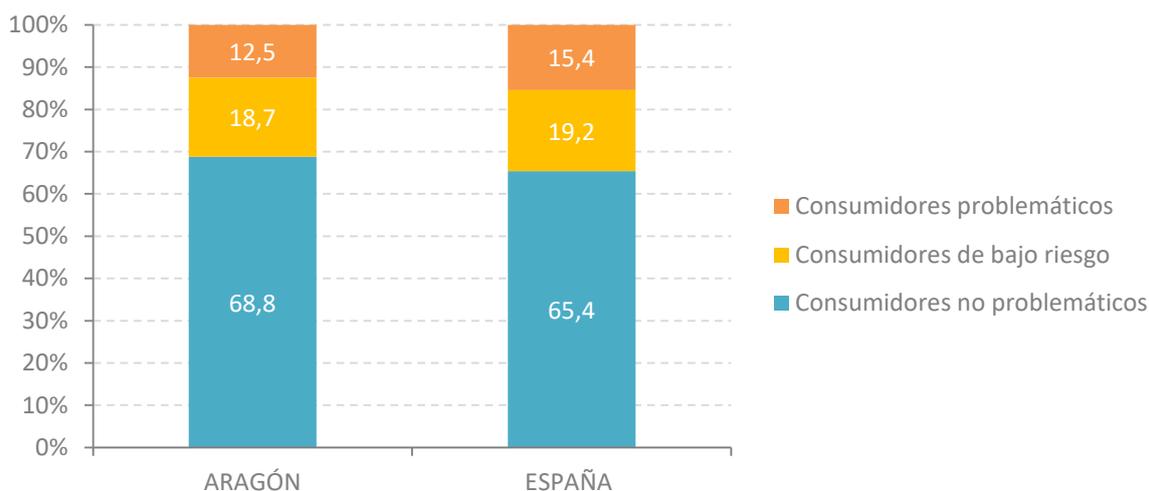
Puntuación de 0-1, consumidores no problemáticos.

Puntuación de 2-3, consumidores de bajo riesgo.

Puntuación de 4 o más, consumidores problemáticos.

En Aragón, entre los estudiantes que han consumido cannabis en el último año y han contestado la escala CAST, la mayoría presentan un consumo no problemático, el 68,8%, mientras que el 18,7% manifiesta un consumo de bajo riesgo y únicamente el 12,5% presentan un consumo problemático. La distribución de las tipologías de consumidores de cannabis en Aragón apenas difiere de la observada en el ámbito nacional.

Figura 17 Categorización de resultados de la escala CAST entre los que han contestado el cuestionario y han consumido cannabis en los últimos 12 meses según Legleye 2007 en la población de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%). Aragón-España 2018.



FUENTE: OEDA Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES)

#### 4.2.8. Policonsumo

El policonsumo hace referencia al consumo de diversas sustancias psicoactivas en un mismo periodo de tiempo. Considerando el consumo de alguna vez en la vida, el 53,9% de los estudiantes en Aragón realizó algún tipo de policonsumo, es decir, consumió dos o más sustancias diferentes en este periodo, mientras que el 30,7% consumió una única sustancia. Así, los estudiantes que no realizaron ningún consumo de drogas representan el 15,4% del alumnado en la Comunidad. Se trata de una distribución del alumnado que no se diferencia notablemente del observado a nivel nacional.

Si se contemplan los últimos 12 meses, algo más del 45% realizaron policonsumo en Aragón, si bien prácticamente la mitad de este colectivo consumió en concreto 2 sustancias diferentes en dicho periodo. El patrón más frecuente es el consumo de una única sustancia (36,3%), mientras que aquellos que no consumieron ninguna suponen el 18,1% del alumnado de 14 a 18 años.

Finalmente, en el marco temporal del último mes, el porcentaje de policonsumo en la autonomía desciende hasta un 32,2%, siendo también superior al 30% el porcentaje de alumnos que no han consumido ninguna sustancia en dicho periodo.

Tabla 7 Prevalencia del número de sustancias psicoactivas consumidas (legales e ilegales) \* entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España, 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
<b>Alguna vez en la vida</b>		
Ningún consumo	15,4	18,3
Una sustancia	30,7	31,5
Dos sustancias	20,6	18,8
Tres sustancias	22,0	20,9
Cuatro o más sustancias	11,3	10,5
<b>Últimos 12 meses</b>		
Ningún consumo	18,1	21,5
Una sustancia	36,3	35,7
Dos sustancias	19,8	17,7
Tres sustancias	17,9	18,2
Cuatro o más sustancias	7,9	6,9
<b>Últimos 30 días</b>		
Ningún consumo	31,3	37,0
Una sustancia	36,4	32,5
Dos sustancias	17,2	15,5
Tres sustancias	12,4	12,6
Cuatro o más sustancias	2,6	2,4

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

\* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB

Considerando los 12 meses previos a la realización de la encuesta, se observa que la extensión del policonsumo se incrementa conforme aumenta la edad de los estudiantes. En Aragón, aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes de 14 años consumieron al menos dos sustancias diferentes en el último año, proporción supera el 50% entre los alumnos de 16 a 18 años. Algo similar a lo que ocurre a nivel nacional.

En la Comunidad y en España, ya en el colectivo de 14 años, la proporción de estudiantes que consumieron alguna sustancia supera la que representan aquellos que no consumieron ninguna. Específicamente en Aragón, el porcentaje que suponen los casos que no realizaron ningún consumo en el segmento de 14 años es de aproximadamente un 30%, valor que se reduce hasta un 12,4% cuando se atiende al grupo de 18 años.

El número de sustancias diferentes consumidas en un mismo periodo crece conforme aumenta la edad de los estudiantes. Siguiendo con el tramo temporal de los últimos 12 meses y considerando la Comunidad Autónoma de Aragón, en el grupo de 14 años el consumo de cuatro o más sustancias distintas

se registra en el 1,4% de los casos. Sin embargo, en el segmento de 18 años, el porcentaje registrado es cercano al 15%.

Haciendo referencia al género, la prevalencia del policonsumo es más elevada entre las chicas tanto en Aragón como a nivel nacional.

Tabla 8 Distribución del número de sustancias psicoactivas (legales e ilegales) \* consumidas en los últimos 12 meses entre los consumidores en función del sexo y edad (%). Aragón-España, 2018.

	ARAGÓN						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	20,2	16,0	30,3	21,6	14,1	11,5	12,4
Una sustancia	36,0	36,5	40,0	36,1	35,6	34,5	35,3
Dos sustancias	16,8	23,0	18,5	18,6	19,0	22,6	19,8
Tres sustancias	18,1	17,7	9,9	17,8	21,2	20,7	18,0
Cuatro o más sustancias	8,9	6,9	1,4	5,8	10,1	10,7	14,5

	ESPAÑA						
	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Ningún consumo	23,6	19,6	39,9	26,5	15,6	11,5	11,1
Una sustancia	36,7	34,8	35,7	37,7	36,4	34,0	31,9
Dos sustancias	15,5	19,8	12,2	15,7	19,6	21,0	21,0
Tres sustancias	17,4	18,9	9,1	14,7	20,7	24,1	24,9
Cuatro o más sustancias	6,9	6,8	3,0	5,3	7,7	9,4	11,1

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES)

\* Drogas legales e ilegales: Tabaco, alcohol, hipnosedantes con/sin receta, inhalables volátiles, cannabis, cocaína polvo, cocaína base, heroína, anfetaminas, éxtasis, alucinógenos y GHB).

### 4.3. Percepciones y opiniones de la población ante las sustancias psicoactivas.

#### 4.3.1 Percepción de riesgo

La percepción de riesgo contempla en qué medida los estudiantes piensan que una determinada conducta puede ocasionar problemas. En este sentido, el riesgo asociado al consumo de drogas se comporta como un elemento protector frente al consumo y constituye un freno a la hora de que los estudiantes se planteen consumir este tipo de sustancias psicoactivas.

En Aragón, la percepción de riesgo está generalizada entre los alumnos cuando se hace referencia al consumo habitual de sustancias ilegales como la heroína, la cocaína en polvo o el éxtasis. Así, prácticamente el 97% de los estudiantes creen que consumir estas drogas una vez por semana o más, tiene graves consecuencias. Sin embargo, cuando se aborda el consumo esporádico (alguna vez), la percepción de riesgo disminuye ligeramente, y para estas sustancias, el porcentaje que advierte un peligro se sitúa por debajo del 90% del alumnado, lo que indica que existe cierta parte minoritaria de los estudiantes que no considera que el consumo puntual pueda conllevar problemas.

En cuanto a las acciones relativas a la percepción de riesgo en la ingesta del alcohol, en la Comunidad, el porcentaje que opina que tomar 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas el fin de semana puede causar

problemas se sitúa en el 70,3%, porcentaje muy superior al que asocia un riesgo a la ingesta de 1 o 2 cañas/copas a diario (51,3%).

En cuanto a la sustancia ilegal más extendida, el cannabis, el 86,5% de los estudiantes opinan que su consumo habitual puede conllevar problemas, sin embargo, cuando se plantea un consumo puntual (alguna vez), la proporción que advierte un riesgo desciende hasta el 50%.

El consumo habitual de tranquilizantes registra una percepción de riesgo semejante a la observada ante el consumo habitual de cannabis, 9 de cada 10 considera problemáticos estos hábitos, proporción que también se registra cuando se aborda el consumo diario de un paquete de tabaco.

Tabla 9 Riesgo percibido por los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas) (%). Aragón-España, 2018.

	ARAGÓN	ESPAÑA
Fumar un paquete de tabaco diario	93,9	93,8
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	70,5	73,0
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	70,4	76,8
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	51,3	57,6
Tomar hipnosedantes habitualmente	91,3	88,7
Fumar cannabis habitualmente	86,5	87,5
Consumir cocaína en polvo habitualmente	96,9	97,1
Consumir éxtasis habitualmente	97,2	96,9
Consumir heroína habitualmente	97,4	97,3
Fumar cigarrillos electrónicos	15,1	18,3
Fumar cannabis alguna vez	50,0	51,9
Consumir cocaína en polvo alguna vez	80,7	81,3
Consumir cocaína base alguna vez	84,7	84,8
Consumir éxtasis alguna vez	83,7	83,7
Consumir anfetaminas o speed alguna vez	84,1	84,7
Consumir alucinógenos alguna vez	82,4	82,1
Consumir heroína alguna vez	86,3	86,8
Inyectarse drogas alguna vez	88,9	89,6
Consumir GHB alguna vez	87,2	88,1
Consumir metanfetamina alguna vez	86,1	87,0

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Considerando específicamente la Comunidad Autónoma de Aragón, y abordando la percepción de riesgo ante el consumo de drogas en función del género, se observa que en general las chicas advierten un riesgo en mayor medida que los chicos. El mayor diferencial entre chicos y chicas se observa cuando se trata el consumo habitual de cannabis, sustancia que registra una mayor prevalencia entre los varones.

Así, mientras que el 92,3% de las adolescentes considera este hábito peligroso, el porcentaje de chicos que piensa de este modo se reduce al 80,9%.

También se contempla cierta discrepancia cuando se alude a la ingesta de 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día. Si el 56,1% de las chicas percibe un riesgo en este hábito, este porcentaje desciende al 46,6% en el colectivo masculino.

En referencia a la edad de los estudiantes, cuando se contempla un consumo habitual de cocaína en polvo, de heroína o de éxtasis, en todos los grupos de edad la percepción de riesgo se registra en más del 95% de los casos.

Cuando se hace alusión a la ingesta de 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana la percepción de riesgo disminuye según va avanzando la edad de los individuos. El 76,7% de los alumnos 14 años advierte un peligro en este tipo de consumo mientras que entre los estudiantes que tienen 18 años, esta proporción desciende hasta el 65,8%.

En cuanto al riesgo asociado al hábito de tomar 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas a diario, el indicador toma el mayor valor en el segmento de 14 (54,5%), mientras que en el grupo de alumnos de 18 años se registra el menor porcentaje que asocia este hábito con un riesgo (el 48,2%).

No se aprecia una variación reseñable en la percepción de riesgo que muestran los diferentes grupos de edad cuando se alude al consumo de un paquete diario de tabaco. En todos los segmentos de edad, la extensión de la percepción de riesgo supera el 90% del alumnado, si bien, los estudiantes de 17 años registran el mayor porcentaje en este ámbito (el 96,7% considera ese consumo problemático).

Por otro lado, cuando se alude al consumo habitual de cannabis, se aprecia cierta diferencia entre la percepción del alumnado de menor edad con respecto a los estudiantes mayores. Alrededor del 92% de los alumnos de 14 años piensa que es una conducta problemática, mientras que este porcentaje desciende por debajo del 75% si se atiende a los estudiantes de 18 años.

Tabla 10. Riesgo percibido por los Estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años ante el consumo habitual de sustancias psicoactivas (proporción de estudiantes que piensan que esa conducta puede causar bastantes o muchos problemas), según sexo y edad (%). Aragón 2018.

	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Fumar un paquete de tabaco diario	92,2	95,6	92,5	92,5	93,7	96,7	92,6
Fumar de 1 a 5 cigarrillos diarios	66,8	74,1	71,2	69,7	70,7	71,8	65,5
Tomarse 5 o 6 cañas/copas de bebidas alcohólicas en fin de semana	66,1	74,9	76,7	70,5	70,8	66,8	65,8
Tomarse 1 o 2 cañas/copas de bebidas alcohólicas cada día	46,6	56,1	54,5	52,5	51,9	48,3	48,2
Tomar hipnosedantes habitualmente	90,6	92,0	90,5	90,4	90,5	93,5	90,9
Fumar cannabis habitualmente	80,9	92,3	91,9	86,3	86,0	86,9	74,4
Consumir cocaína en polvo habitualmente	95,3	98,6	98,0	97,1	96,6	97,3	93,4
Consumir éxtasis habitualmente	95,9	98,5	97,9	96,7	96,3	98,4	95,6
Consumir heroína habitualmente	96,0	98,8	97,9	97,1	97,3	98,1	94,6

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.3.2. Percepción de disponibilidad

La disponibilidad percibida de drogas contempla en qué medida los estudiantes consideran que es difícil o fácil acceder a las diferentes sustancias psicoactivas.

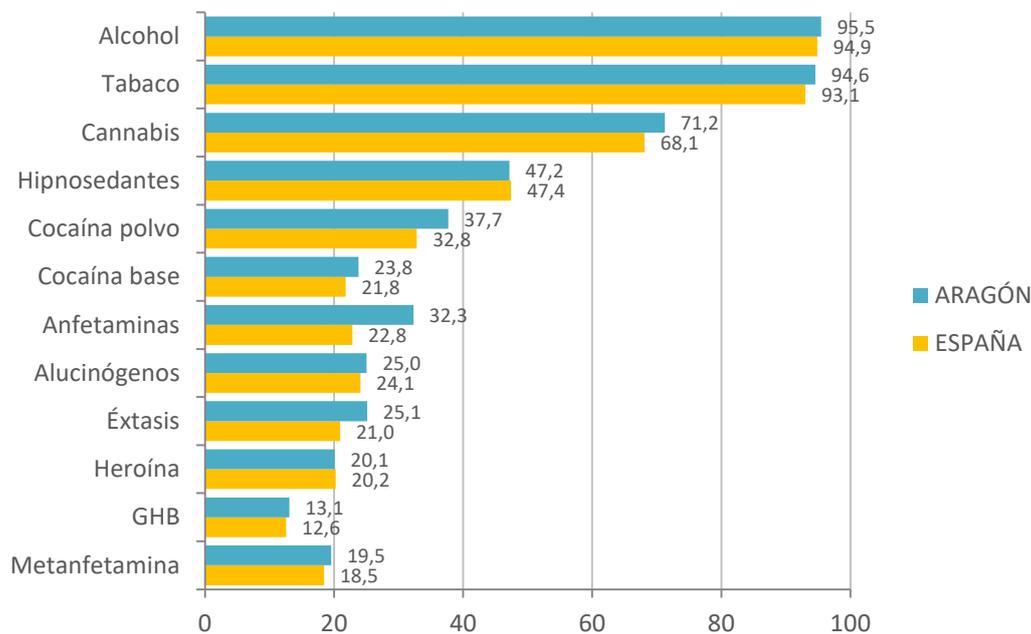
El alcohol y el tabaco son, con diferencia, las sustancias más accesibles para los estudiantes de 14 a 18 años. En este sentido, aproximadamente 9 de cada 10 no aprecia ninguna dificultad para conseguir bebidas alcohólicas o tabaco, escenario que se contempla tanto en Aragón como a nivel nacional.

Por otro lado, en Aragón el 47,2% de los estudiantes perciben un fácil acceso a los hipnosedantes, proporción similar a la obtenida a nivel nacional.

El cannabis es la droga ilegal que se considera más accesible, y en Aragón, 7 de cada 10 alumnos piensan que es fácil adquirir esta sustancia, porcentaje que se sitúa por encima del valor nacional (68,1%).

En relación a la disponibilidad de otras sustancias ilegales, en la Comunidad aproximadamente 1 de cada 4 perciben que el éxtasis o los alucinógenos se adquieren con facilidad. En cambio, las anfetaminas y la cocaína en polvo son sustancias más accesibles según los estudiantes (32,3% y 37,7%, respectivamente)

Figura 18. Disponibilidad percibida de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (proporción de estudiantes que piensa que sería relativamente fácil o muy fácil conseguir cada droga) (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

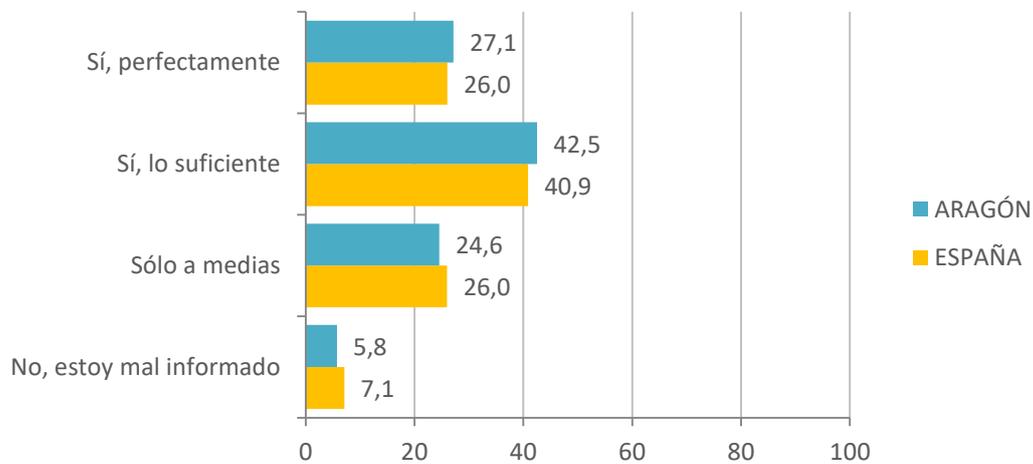
#### 4.3.3. Vías de información sobre sustancias psicoactivas

Uno de los aspectos que se abordan en la encuesta es en qué medida los estudiantes piensan que están informados respecto al tema de las drogas. En este sentido, se ha obtenido que en Aragón el 27,1% de los estudiantes de 14 a 18 años creen estar perfectamente informados sobre esta temática.

La opinión más frecuente entre el alumnado en Aragón es considerarse estar suficientemente informado sobre las drogas (42,5%), mientras que el 24,6% indica estar informado solo a medias y únicamente el 5,8% cree estar mal informado.

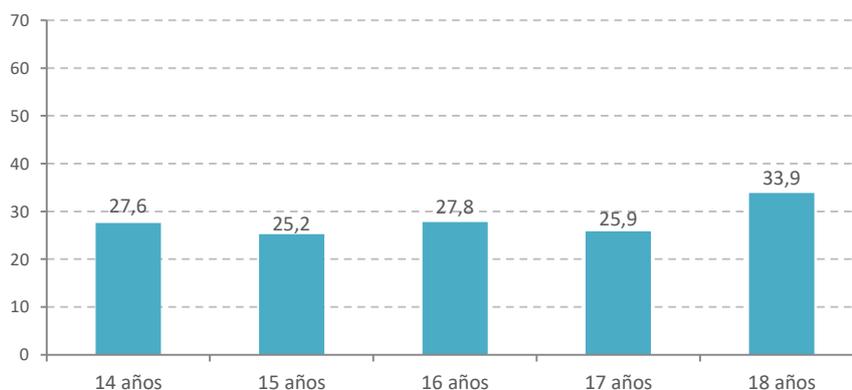
Comparativamente, los datos nacionales y los de la autonomía son muy similares.

Figura 19. Percepción sobre el grado en que se está informado sobre el tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Figura 20. Porcentaje que piensa que está perfectamente informado sobre el tema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años, según edad (%). Aragón 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

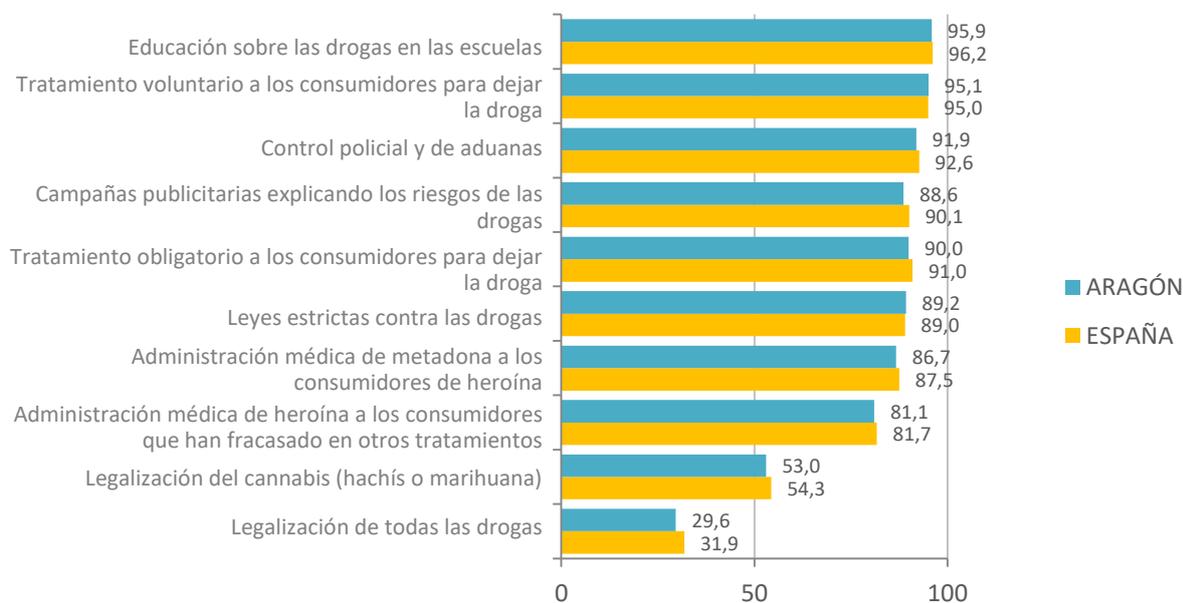
#### 4.3.4. Valoración de la importancia de diversas acciones para intentar resolver el problema de las drogas

Cuando se abordan las posibles medidas que pueden ser efectivas para resolver el problema de las drogas, prácticamente la totalidad del alumnado coincide en otorgar importancia a la educación en las escuelas y al tratamiento voluntario a consumidores.

Otras medidas que también son muy populares entre los estudiantes son, el control policial y aduanero, el tratamiento obligatorio a los consumidores, las campañas publicitarias y las leyes estrictas contra las drogas: estas iniciativas son apoyadas por alrededor del 90% del alumnado (en Aragón y a nivel nacional).

Por el contrario, las medidas que despiertan menos confianza para resolver el problema de las drogas son las relativas a la legalización.

Figura 21 Valoración de diversas acciones para resolver el problema de las drogas entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%)\*. Aragón-España 2018.



\*Algo o muy importante

Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## 4.4. Entorno de ocio

### 4.4.1. Actividades de ocio

Se ha analizado por su parte, con qué frecuencia los estudiantes de enseñanzas secundarias en Aragón realizan determinadas actividades de ocio en su tiempo libre, tales deporte, leer libros, salir por las noches, practicar algún hobby, salir con los amigos de paseo, compras... navegar por internet o visitar páginas de adultos.

En cuanto a la actividad física de los estudiantes, algo más del 70% practica algún deporte semanalmente, si bien es más frecuente en el segmento masculino (el 79,3% hace deporte semanalmente frente al 62,1% de las chicas). Asimismo, se observa que conforme aumenta la edad de los estudiantes, el porcentaje que hace deporte con esa frecuencia disminuye progresivamente.

En cuanto a la lectura de libros como entretenimiento, aproximadamente el 17% de los alumnos realizan esta actividad de manera semanal, siendo en este caso más común entre las chicas (24,1%) que entre los chicos (10,9%).

Por otro lado, respecto al ocio nocturno (discotecas, bares, fiestas, cafés...) algo más del 26% de los alumnos sale semanalmente, encontrando la proporción más elevada, como cabría esperar, entre el alumnado de 17 y 18 años.

El 35,4% de los estudiantes indica tener un hobby al que le dedica un tiempo todas las semanas, como puede ser tocar un instrumento, pintar, escribir, cantar... Se trata de una alternativa de ocio ligeramente más popular en las chicas.

Es muy frecuente entre los estudiantes salir con los amigos por las tardes para pasar el rato... cerca del 69% de los alumnos realizan este tipo de ocio de forma semanal. Esta manera de pasar el tiempo, es igual de frecuente en chicos y chicas.

En cuanto a la visita de páginas para adultos en internet, casi el 30% de los alumnos manifiestan hacerlo de manera semanal, siendo una actividad mucho más frecuente en el sector masculino.

Finalmente, el uso de internet como alternativa de ocio está totalmente generalizado entre el alumnado de 14 a 18 años con independencia del género o de la edad de los estudiantes (redes sociales, ver vídeos, chatear, oír música...).

Tabla 11 Frecuencia de actividades de ocio entre los estudiantes de enseñanzas secundarias de 14-18 años según sexo y edad (%). Aragón, 2018.

		TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Practico algún deporte, atletismo, hago ejercicio	Nunca	10,1	8,1	12,4	8,7	9,4	6,7	14,1	14,0
	De 1 a 3 días al año	4,3	2,7	6,1	2,5	3,2	3,4	5,8	9,8
	De 1 a 3 días al mes	14,5	9,9	19,4	9,4	13,0	14,5	19,1	15,4
	De 1 a 4 días por semana	54,3	55,7	52,7	61,9	58,4	57,6	46,2	39,0
	De 5 a 7 días por semana	16,8	23,6	9,4	17,4	16,0	17,8	14,8	21,7
Leo libros como entretenimiento (sin tener en cuenta los libros del colegio)	Nunca	40,7	50,0	30,4	35,5	41,7	44,1	38,1	47,5
	De 1 a 3 días al año	21,3	21,6	20,9	21,2	18,8	20,3	23,9	23,2
	De 1 a 3 días al mes	20,9	17,5	24,6	24,8	20,9	19,1	20,7	17,6
	De 1 a 4 días por semana	11,1	8,3	14,1	12,0	10,5	9,9	12,8	8,6
	De 5 a 7 días por semana	6,1	2,6	10,0	6,4	8,1	6,6	4,6	3,1
Salgo por las noches (a una discoteca, bar, fiesta, café...)	Nunca	13,5	14,5	12,3	21,5	17,6	9,2	10,5	5,1
	De 1 a 3 días al año	13,6	13,4	13,8	20,9	16,0	10,2	7,9	18,2
	De 1 a 3 días al mes	46,9	43,3	50,9	43,7	43,1	50,7	49,9	43,4
	De 1 a 4 días por semana	24,0	26,5	21,2	13,5	21,3	27,1	29,0	30,9
	De 5 a 7 días por semana	2,1	2,3	1,8	0,4	1,9	2,8	2,7	2,4
Salgo con amigos por las tardes para pasar el rato	Nunca	3,4	4,5	2,2	2,9	3,4	2,5	4,3	4,8
	De 1 a 3 días al año	4,0	4,1	3,7	4,6	4,9	3,2	3,1	4,9
	De 1 a 3 días al mes	23,9	23,1	24,8	28,3	20,2	21,8	26,2	23,7
	De 1 a 4 días por semana	57,5	55,0	60,2	57,9	61,7	59,7	52,3	53,7
	De 5 a 7 días por semana	11,3	13,3	9,0	6,4	9,9	12,8	14,1	12,8
Otros hobbies (toco un instrumento, canto, pinto, escribo...)	Nunca	39,5	45,2	33,2	35,5	39,8	40,5	37,3	51,9
	De 1 a 3 días al año	8,6	7,6	9,8	7,5	7,5	7,4	11,3	9,8
	De 1 a 3 días al mes	16,5	14,7	18,4	17,3	12,8	17,8	19,0	12,7
	De 1 a 4 días por semana	22,3	21,2	23,6	23,9	26,9	21,5	19,9	15,7
	De 5 a 7 días por semana	13,1	11,4	15,0	15,7	13,0	12,8	12,5	9,8
Uso internet para divertirme (chatear, oír música, juegos, redes sociales como Facebook, ver videos...)	Nunca	0,8	0,7	0,9	0,6	0,5	0,7	1,0	1,8
	De 1 a 3 días al año	0,7	1,1	0,2	0,4	0,8	0,4	0,9	1,5
	De 1 a 3 días al mes	2,2	2,4	2,1	4,1	1,6	1,8	1,8	2,4
	De 1 a 4 días por semana	14,4	16,1	12,5	20,8	13,7	13,2	11,6	14,0
	De 5 a 7 días por semana	81,9	79,7	84,2	74,1	83,5	83,8	84,7	80,3
A través de internet visito páginas solo para adultos (de violencia, sexo, etc.)	Nunca	49,4	20,9	80,4	60,3	55,4	44,7	44,6	35,4
	De 1 a 3 días al año	7,7	7,0	8,5	6,4	7,7	8,7	7,5	8,4
	De 1 a 3 días al mes	13,1	19,1	6,7	12,3	11,5	13,4	14,3	15,6
	De 1 a 4 días por semana	17,9	31,2	3,5	13,0	15,6	20,5	21,3	17,7
	De 5 a 7 días por semana	11,8	21,9	0,9	8,0	9,8	12,8	12,3	22,9
Voy de compras o compro por internet ropa u objetos personales	Nunca	11,6	15,3	7,6	14,4	13,2	8,8	10,9	12,1
	De 1 a 3 días al año	22,9	24,5	21,0	21,9	20,3	23,6	23,9	27,1
	De 1 a 3 días al mes	56,3	51,8	61,2	56,7	58,0	57,4	55,4	49,2
	De 1 a 4 días por semana	7,8	7,3	8,4	6,3	7,3	8,6	7,7	11,1
	De 5 a 7 días por semana	1,4	1,1	1,7	0,7	1,3	1,6	2,1	0,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.4.2. Salidas nocturnas, frecuencia y horario de regreso a casa

En este apartado se contempla la frecuencia de las salidas nocturnas y el horario de regreso a casa en dichas salidas que se observa entre el alumnado en Aragón.

Considerando el hábito de salidas nocturnas de los 12 meses previos a la encuesta entre el alumnado de Aragón, casi el 22% han salido con una frecuencia de al menos dos noches a la semana.

La frecuencia con la que chicos y chicas salen a divertirse por la noche en Aragón no difiere notablemente, siendo ligeramente mayor esta actividad entre los chicos. En relación a la edad, la proporción que sale dos o más noches a la semana supera el 20% entre los alumnos mayores de 15 años.

Tabla 12 Frecuencia de salidas nocturnas (en los últimos 12 meses) en los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según sexo y edad. (%). Aragón 2018.

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	6,9	7,1	6,8	10,8	9,4	4,7	5,0	4,0
Menos de una noche al mes	18,2	17,8	18,7	22,9	18,8	17,1	15,2	19,4
De 1 a 3 noches al mes	37,1	36,1	38,2	36,8	35,9	36,8	38,4	37,8
1 noche a la semana	15,9	15,9	15,8	10,4	15,6	17,1	19,2	14,3
2 noches a la semana	15,0	15,3	14,7	10,7	14,1	18,9	13,9	18,5
3-4 noches a la semana	3,6	4,1	3,0	4,2	3,0	3,7	3,6	3,5
Más de 4 noches a la semana	3,3	3,6	3,0	4,2	3,2	1,6	4,7	2,5

FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Como cabría esperar, la hora de vuelta a casa se retrasa conforme aumenta la edad de los estudiantes. El 15,3% de los alumnos de 14 años regresó más tarde de las 4 de la madrugada en su última salida, porcentaje que asciende casi al 50% en el colectivo de 16 años y ronda el 60% entre los estudiantes de 18 años.

Tabla 13 Proporción de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años que regresan a casa (última salida en fin de semana), en cada una de las franjas horarias señaladas, según sexo y edad. (%). Aragón, 2018

	TOTAL	Hombre	Mujer	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años
Nunca	6,8	7,1	6,5	10,4	9,3	4,4	5,2	3,9
Antes de las 12 de la noche	12,3	11,8	12,9	24,3	17,3	7,2	6,0	5,8
Entre las 12 y la 1 de la noche	12,6	14,1	11,0	21,5	17,1	9,9	7,7	2,4
Entre la 1 y las 2 de la madrugada	7,5	7,7	7,3	9,8	7,5	9,4	4,9	4,2
Entre las 2 y las 3 de la madrugada	8,7	9,6	7,8	7,6	7,7	10,6	8,3	9,7
Entre las 3 y las 4 de la madrugada	10,2	9,9	10,6	11,2	9,1	9,4	10,1	14,2
Entre las 4 de la madrugada y las 8 de la mañana	31,1	27,6	34,8	13,5	24,4	38,2	41,5	36,3
Después de las 8 de la mañana	10,7	12,3	9,1	1,8	7,5	10,9	16,3	23,5

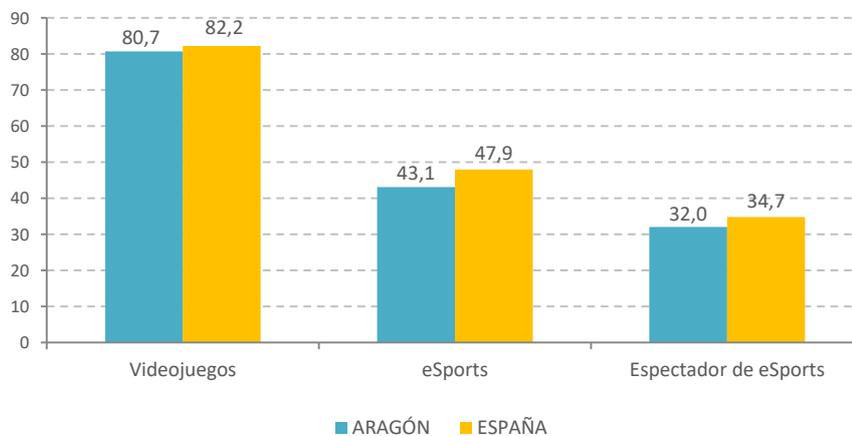
FUENTE: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

## 4.5. Videojuegos, Juego e Internet

### 4.5.1. Videojuegos

En Aragón, más del 80% de los alumnos han jugado a videojuegos en el último año. En cuanto a la actividad con los eSports en los últimos 12 meses, algo más del 43% de los alumnos han jugado, mientras que el 32,0% han estado observando mientras otros jugaban. No se aprecian diferencias destacables con respecto a los datos nacionales.

Figura 22 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14-18 años (%). Aragón-España 2018.

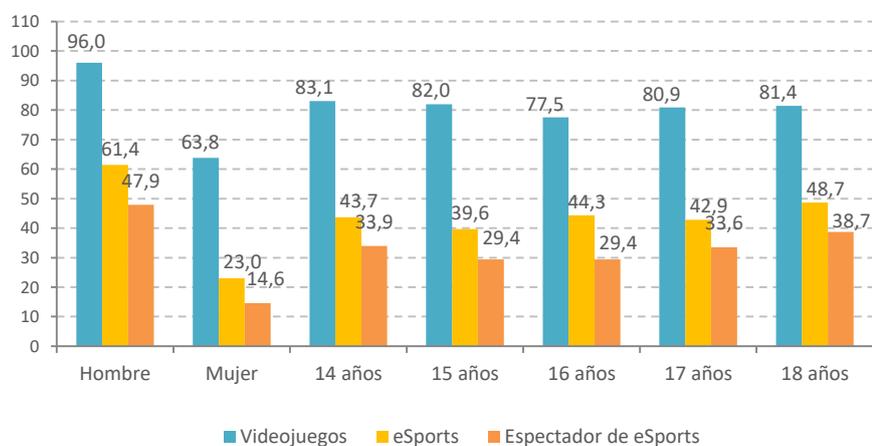


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

A continuación, podemos observar como ambas actividades son mucho más frecuentes entre los chicos que entre las chicas, por ejemplo, en el caso de los videojuegos el 96% de los chicos han jugado en el último año, porcentaje que desciende por debajo del 65% en el caso de las mujeres.

Por edad, no observamos diferencias en el caso de los videojuegos, si bien parece que las actividades relacionadas con los eSports están algo más generalizadas entre los alumnos de 18 años.

Figura 23 Prevalencia de uso de videojuegos, eSports y espectador de eSports en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años según edad y sexo (%). Aragón, 2018.

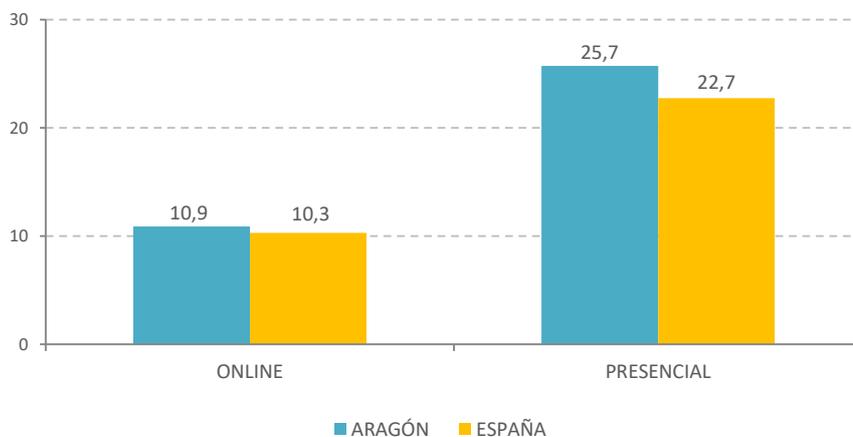


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.5.2. Juego con dinero

El 10,9% de los estudiantes de Aragón ha jugado con dinero online en los últimos 12 meses, esta prevalencia aumenta notablemente cuando analizamos el juego de manera presencial, donde el porcentaje de alumnos que juegan se incrementa casi hasta el 26%. En comparativa con el dato nacional, no encontramos diferencias reseñables ni en los datos de juego online ni presencial, siendo mayor la prevalencia de la autonomía para ambos tipos de juego.

Figura 24 Prevalencia de juego con dinero (online o presencial) en los últimos 12 meses entre los estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) Aragón-España, 2018.

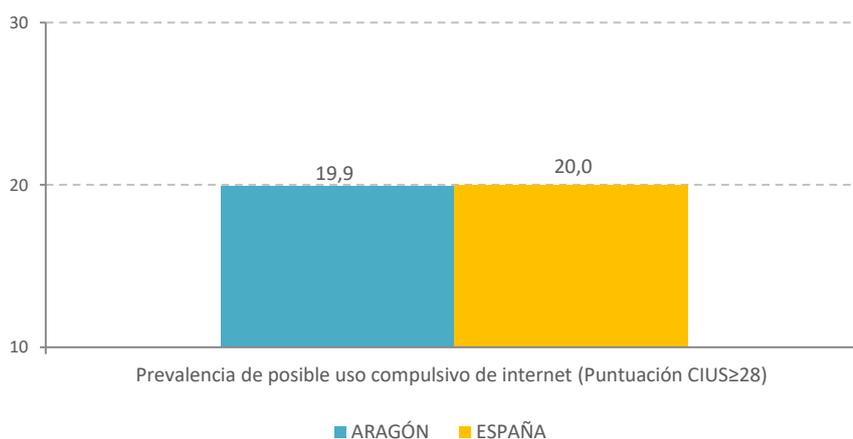


Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

#### 4.5.3. Internet

Según la escala CIUS, el 19,9% de los alumnos aragoneses de entre 14 y 18 años cuenta con un posible uso compulsivo de internet, niveles muy similares a los registrados a nivel nacional, donde 1 de cada 5 alumnos cuenta con este posible problema.

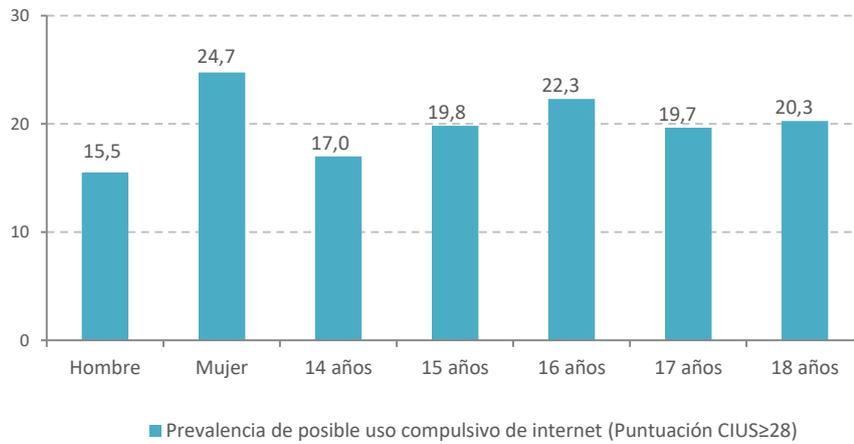
Figura 25 Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años (%) Aragón-España 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).

Por género, son las chicas de la autonomía las que cuentan con una mayor prevalencia de posible uso compulsivo de internet (24,7% frente al 15,5% entre los chicos). Por edad, son los alumnos de 16 años los que alcanzan unas mayores prevalencias.

Figura 26 Prevalencia de posible uso compulsivo de internet entre el total de estudiantes de Enseñanzas Secundarias de 14 a 18 años por sexo y edad (%) Aragón, 2018.



Fuente: OEDA. Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES).